



தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை

நடவடிக்கைகளின் அட்டவணை (Index)

பயன்படுத்தும் முறை.

பேரவை நடவடிக்கைகளின் ஒவ்வொரு தொகுப்புக்கும் (Volume) தனித்தனியாக அட்டவணைகள் வெளியிடப் பெறுகின்றன. உறுப்பினர்கள் பேரவையில் எழுப்பிய வினாக்கள், ஆற்றிய உரைகள் ஆகியவை தொடர்பான குறிப்புகளை இலகுவாகவும், விரைவாகவும் அறிந்துகொள்ள அகரவரிசைப்படி அமைக்கப்பட்ட இவ்வட்டவணை பெரிதும் பயன்படும்.

இந்த அட்டவணை கீழ்க்கண்டவாறு அமைக்கப்பட்டுள்ளது:—

1. உள்ளடக்கம்.
2. உறுப்பினர்களின் பெயர் அட்டவணை (Name Index)
3. பொருள் அட்டவணை (Subject Index)

அவையில் எடுத்துக்கொள்ளப்பட்ட அலுவல்கள் பற்றிய குறிப்புகளை 'உள்ளடக்கம்' என்ற தலைப்பின் கீழும் உறுப்பினர்கள் பேசியது தொடர்பான குறிப்புகளை 'பெயர் அட்டவணை' என்ற தலைப்பின் கீழும், விவாதிக்கப்பட்ட பொருள்கள் குறித்த குறிப்புகளை 'பொருள் அட்டவணை' என்ற தலைப்பின் கீழும் காணலாம்.

“உள்ளடக்கம்” என்ற தலைப்பின் கீழ்—

அமைச்சரின் அறிக்கை

அறிக்கை அளித்தல்

அறிவிப்புகள்

ஆளுநர் உரைக்கு நன்றி தெரிவிக்கும் தீர்மானம் மற்றும் இதர தீர்மானங்கள்.

இரங்கல் குறிப்புகள் மற்றும் இரங்கல் தீர்மானங்கள்

உரிமைப் பிரச்சினைகள்.

ஒத்திவைப்பத் தீர்மானங்கள்

ஒழுங்குப் பிரச்சினைகள்.

கவன ஈர்ப்பு

சட்டமூன்வடிவுகள்.

தகவல் கோரல்

தனித் தீர்மானங்கள்

பேரவைமூன் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள்.

வரவு-செலவு திட்ட பொது விவாதம், மான்யக் கோரிக்கைகள் மீதான விவாதம் மற்றும் இதர நிதி அலுவல்கள்

போன்றவை வருவதால் அவை 'பொருள் அட்டவணை'யில் இடம் பெறவில்லை.

'பெயர் அட்டவணை'யில் ஒவ்வொரு உறுப்பினரது பெயரின் கீழ் கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு குறிப்பின் இறுதியிலும், அவ்வுறுப்பினர் அவையில் எந்தத் தலைப்பின் கீழ் உரையாற்றினார் என்பதைக் குறிக்கும் வகையில் அடைப்புகளுக்குள் அதுபற்றிய சுருக்கங்கள் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும். எடுத்துக்காட்டாக (ஓ.பி.) என்று போடுவது ஒழுங்குப் பிரச்சினையையும், (க.சு.) என்று போடுவது கவன ஈர்ப்பையும், (ஓ.தி.) என்று போடுவது ஒத்திவைப்புத் தீர்மானத்தையும் (அ.) என்று போடுவது அறிக்கையையும், (வ்.) என்று போடுவது வினாவையும் குறிக்கும். இவ்வட்டவணையில் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ள சில சுருக்கங்களின் விளக்கம் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது;—

அ.

.. அறிக்கை

அ.வி.

.. அரைமணி விவாதம்.

கு.வி.

.. குறுகிய கால விவாதம்.

பொ.வ்.

.. பொது விவாதம்.

ஆ.உ.

.. ஆளுநர் உரை.

உ.பி.

.. உரிமைப் பிரச்சினை.



ஓ.பி.	.. ஒழுங்குப்பிரச்சினை.
க.சு.	.. கவன ஈர்ப்பு.
கே.சு.அ.	.. கவன ஈர்ப்பு அறிக்கை.
அ.நி.	.. சட்ட முன்வடிவின் அறிமுக நிலை.
ஆ.இ.	.. ஆளுநர் இசைவு
ஆ.நி.	.. சட்டமுன் வடிவின் ஆய்வு நிலை.
சி.க.சு.	.. சிறப்பு கவன ஈர்ப்பு
த.கோ.	.. தகவல் கோரல்.
த.வி.	.. தன்னிலை விளக்கம்.
தி.	.. தீர்மானம்.
ஓ.தி.	.. ஒத்திவைப்புத் தீர்மானம்.
த.தி.	.. தனித் தீர்மானம்.
வ.செ.தி.	.. வரவு செலவுத் திட்டம்.
மா.கோ.	.. மானியக் கோரிக்கை.
து.மா.கோ.	.. துணை மானியக் கோரிக்கை.
மி.மா.கோ.	.. மிகைச் செலவிற்கான மானியக் கோரிக்கை.
வி.	.. வினா.

சில குறிப்புகளைப் பொறுத்தவரையில் அவ்வாறு அடைப்புகளுக்குள் சுருக்கங்கள் கொடுக்கப்படுவதில்லை. ஏனெனில் அக்குறிப்புகளே தேவையான விளக்கத்தைத் தன்னகத்தே கொண்டிருக்கும். மூல வினாவிற்குரிய தலைப்புப் பொருளே, துணை வினாக் குறிப்பாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

தலைவர், துணைத் தலைவர் மற்றும் மாற்றுத் தலைவர் ஆகியோரின் தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும் 'பெயர் அட்டவணை'யில் "தலைவர்" என்ற தலைப்பின் கீழ் கொண்டு வரப்பட்டுள்ளது.

பொருள் அட்டவணையில் வரும் பல்வேறு பொருள்களைப் பெறுத்தவரையில் அவை உரிய பொதுத் தலைப்புகளின் கீழ் கொண்டு வரப்பட்டுள்ளன. எடுத்துக்காட்டாக 'கல்விக் கூடங்கள்' என்ற பொதுத் தலைப்பின்கீழ் பள்ளிகள், கல்லூரிகள், பாலிடெக்னிக், பயிற்சிக் கல்லூரி, பொறியியல் கல்லூரி, மருத்துவக் கல்லூரி, விவசாயக் கல்லூரி ஆகியவை இடம் பெறும்.



தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை நடவடிக்கைகளின்
வட்டவண்ணம்.

இந்திய அரசுமப்புச் சட்டத்தின்படியான
பத்தாவது சட்டமன்றப் பேரவையின் ஏழாவது கூட்டத் தொடர்

1994 ஏப்ரல் 18, 19, மற்றும் 20

(தொகுதி 55 - எண்கள் 1-3).

உள்ளடக்கம்.

தமிழ்நாடு அரசின் ஆளுநரும் அமைச்சரையும்	iii—vii
Personnel of the Government of Tamil Nadu	ix—xii
தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவையின் முக்கிய அலுவலர்கள் பட்டியல்.	xiii—xvii
தமிழ்நாடு சட்டமன்றப்பேரவை உறுப்பினர்கள் பட்டியல் (அகர வரிச் சப்படி)	xix—xxix
அரசினர் சட்டமுன்வடிவு —	
ஊராட்சிகள் சட்ட முன்வடிவு, 1994	அ.நி. 49—50 ஆ.நி. 375—481
தமிழ்நாடு கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் (தனி அலுவலர்கள் நியமன) திருத்தச் சட்டமுன் வடிவு, 1994.	323

அரசினர் தனித் தீர்மானம்—

‘தமிழீழ விடுதலைப் புலி இயக்கம்’ ‘ஒரு சட்ட புறம்பான அமைப்பு’ என்ற தடையாணையை மேலும் 2 ஆண்டுகளுக்கு நீட்டிக்க இந்திய அரசைக் கோருதல்.

554—602

அரசினர் தீர்மானம்—

விதி 32-ஐத் தளர்த்தல்

135—136

அறிக்கைகள் அளித்தல்—

மனுக்கள் குழு

323

அறிவிப்புகள்—

அலுவல் ஆய்வுக்குழுவின் முடிவுகள்

.. 402—403

தமிழ்நாடு ஊராட்சிகள் சட்டமுன்வடிவு, 1994
(ஆ.இ.)

375

எஞ்சிய கூட்ட நாட்களுக்குப் பேரவைப் பணிகளினின்று உறுப்பினர் திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ் தள்ளி வைக்கப்பட்டிருப்பதை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற கோரிக்கை—
பேரவைத் தலைவரின் தீர்ப்பு.

.. 36—44

47—49

375—376

544—545

கவன ஈர்ப்பு—

கோயம்புத்தூர், கெம்பட்டி காலனி, செல்வபுரம் பகுதி வீட்டுவசதி வாரிய மாடி வீடுகள் இடிந்து விழும் ஆபத்தை தடுக்க வேண்டிய தன் அவசியம் குறித்து.

.. 549—551

திருநெல்வேலி தொகுதி ஹைகிரவுண்ட் முதல் வல்லபன் கோட்டை மற்றும் நாராயண அம்மாள்புரம் வரையும் சென்று வந்த தடம் எண் 46 பேருந்து நிறுத்தப்பட்டதை மீண்டும் இயக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து.

545—546

546—548

திருவண்ணாமலை-சம்புவராயர் மாவட்டம் போளூரில் ஒரு பால் குளிரூட்டும் நிலையம் அமைக்கப்படவேண்டியதன் அவசியம் குறித்து.

45—46

புயல் வெள்ளத்தால் பாதிக்கப்பட்ட உடையார் பாளையம் வட்ட மக்களிடம் அதிகாரிகள் கெடுபிடி வசூல் செய்வது குறித்து

.. 314—321

பேராலுரணி தொகுதி இடையாத்தி நெடுஞ் சாலையின் குறுக்கே கல்லணைக் கால்வாயில் அபாயகரமான நிலையில் உள்ள பாலத்தைப் பழுதுபார்க்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து.

44—45

கவன ஈர்ப்பு—தொடர்ச்சி

மதுரை நகரில் மின் அழுத்தம் குறைந்து அடிக்
கடி மின்வெட்டு ஏற்படுவதால் பொது
மக்களுக்கு ஏற்படும் இன்னல் குறித்து.

321—322

சிறப்பு கவன ஈர்ப்பு—

சென்னை இராயபுரம் பகுதியில் இரா. ஏழுமலை
18—4—1994 அன்று கொலை செய்யப்
பட்டது குறித்து.

531—544

நாகப்பட்டினம் காயிதே மில்லத் மாவட்டம்
முத்துப்பேட்டையில் 18—4—1994 அன்று
இரு சாராருக்கு இடையே ஏற்பட்ட கலவரம்
குறித்து.

527—531

டாக்டர் புரட்சித் தலைவி குழந்தைகள் 15
அம்சத் திட்டம் பற்றி யூனிசெப் நிறுவனம்
அளிக்கும் பயிற்சியைப் பயன்படுத்திக்
கொள்ளுமாறு உறுப்பினர்களுக்கு சமூகநலத்
துறை அமைச்சர் வேண்டுகோள்

418—419

தகவல் கோரல்—

உறுப்பினர்கள் கொடுத்துள்ள அறிவிக்கைகள்
குறித்து.

313—314

தம்மை பேரவை வளாகத்தில் காங்கிரஸ்
கட்சியைச் சேர்ந்த 3 உறுப்பினர்கள் அவ
தூறாகப் பேசி அடிக்க வந்ததாக உறுப்பினர்
திருமதி ஜீனத் சர்புதீனும் தம்மை வெளி
யிலிருக்கிற ஒரு தலைவர் சில ஆட்கள்
மூலம் மிரட்டுவதாக உறுப்பினர் திருமதி
லோகாம்பாளும் கொடுத்துள்ள புகார்கள்
குறித்து.

552—554

பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள்—136, 481,
742மா. கோ. 1994-95, விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்—

கோரிக்கை எண் . 17 கல்வி

பக்கங்கள்.

மா. கோ., 1994-95, விவாதமும், வாக்கெடுப்பும்—

தொடர்ச்சி.

கோரிக்கை எண் 51— தமிழ் வளர்த்து-பண்பாடு 50—135
324—375

கோரிக்கை எண். 20—வேளாண்மை

கோரிக்கை எண் 52—வேளாண்மை குறித்த
மூலதனச் செலவு

கோரிக்கை எண் 10—பால் வழங்கு திட்டங்கள்

கோரிக்கை எண் 22—கால்நடை வளர்ப்பு 602—741

வினாக்கள்-விடைகள்—

உடுக்குறியிட்ட வினாக்கள்—

1—36
483—526

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை

நடவடிக்கைகளின் அட்டவணை

இந்திய அரசமைப்புச் சட்டத்தின்படியான பத்தாவது
சட்டமன்றப் பேரவையின் ஏழாது கூட்டத் தொடர்:

1994 ஏப்ரல் 18, 19 மற்றும் 20

[தொகுதி 55—எண்கள் 1—3]

பேயர் அட்டவணை

பக்கங்கள்.

அ

அபுல்ஹசன், திரு. எம். எம். எஸ்.—

மயிலாடுதுறை தொகுதி, திருவிழந்தூர் அண்ணா
நகருக்குக் குடிநீர் வசதி (வி.) ... 512—513

அப்பு நடேசன், திரு. இரா.—

திரு. எஸ்.பீட்டர் அல்போன்ஸ் பேரவைப் பணி
களினின்று எஞ்சிய நாட்களுக்கும் தள்ளி
வைக்கப்பட்டிருப்பதை மறுபரிசீலனை செய்தல் 375—376

திருவட்டார் தொகுதி, அருமனையிலிருந்து
மதுரைக்குப் பேருந்து இயக்குதல். (வி.) ... 33

மா. கோ. 1994—95,

கல்வி—

தமிழ் வளர்ச்சி பண்பாடு 53—56

வேளாண்மை—வேளாண்மை குறித்த மூலதனச் செலவு

பால் வழங்கும் திட்டங்கள்

கால்நடை வளர்ப்பு.

602—606

அமர்நாத், திரு. ஓ. எஸ்.—

ஊராட்சிகள் சட்ட முன்வடிவு, 1994 (ஆ.நி.) 424

431—433

காரைக்குடியில் கண்ணதாசன் மணிமண்டபத்தில்
அவரது திருவுருவச்சிலை அமைத்தல் (வி.)

22—25

D 53-153—2

அ— தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்.

அமர்நாத், திரு. ஓ. எஸ்.—தொடர்ச்சி

மதுரை நகரில் மின் அழுத்தம் குறைந்து
அடிக்கடி மின் வெட்டு ஏற்படுவதால்
பொது மக்களுக்கு ஏற்படும் இன்னல் குறித்து
(க.ந.) 321, 322

அம்மழுத்து பிள்ளை, டாக்டர் மு.—

உடல் ஊனமுற்றோருக்கு மூன்று சக்கர
வாகனங்கள் வழங்க விதிமுறைகள் (வி.) 504

தமிழகத்தில் மின் அருங்காட்சியகங்கள்
அமைத்தல் (வி.) 30

மகளிர் நலவாழ்வு ஆணையம் அமைத்தல் (வி.) 21

அர்ச்சுனன், திரு. க.—

ஊராட்சிகள் சட்டமுன்வடிவு, 1994 (ஆ.நி.) 462

ஆ

ஆசைமணி, திரு. எஸ்.—

குடவாசல் தாலுக்காவில் வெள்ளை அதம்பார்
கிராமத்தில் குடியிருப்பு மனைப்பட்டா
வழங்குதல் (வி.) 518

ஆரோக்கியசாமி, டாக்டர் ச.—

மா. கோ. 1994—95—

கல்வி

தமிழ் வளர்ச்சி, பண்பாடு 373

ஆனந்தன், திரு. எம்.—

குடவாசல் தாலுக்காவில் வெள்ளை அதம்பார்
கிராமத்தில் குடியிருப்பு மனைப்பட்டா வழங்குதல் 518—519
(வி.)

விழுப்புரம் வட்டத்தில் மயானப்பாதை
ஆக்கிரமிப்பை அகற்றுதல் (வி.) 34

இந்திரகுமாரி, திருமதி இரா.—

உடல் ஊனமுற்றோருக்கு மூன்று சக்கர
வாகனங்கள் வழங்க விதிமுறைகள் (வி.) 499—506

சென்னை இராயபுரம் பகுதியில் இரா. ஏழுமலை
18—4—1994 அன்று கொலை செய்யப்பட்டது
குறித்து (சி. க. ஈ.) 537

டாக்டர் புரட்சித் தலைவி குழந்தைகள் 15 அம்சத்
திட்டம் பற்றி யுனிசெப் நிறுவனம் அளிக்கும்
பயிற்சியைப் பயன்படுத்திக் கொள்ள
உறுப்பினர்களுக்கு வேண்டுகோள் 418—419

மகளிர் நலவாழ்வு ஆணையம் அமைத்தல் (வி.) 19—21

இரா தாகிருஷ்ணன், திரு. த. க.—

உடல் ஊனமுற்றோருக்கு மூன்று சக்கர
வாகனங்கள் வழங்க விதிமுறைகள் (வி.) 503

இராமச்சந்திரன், திரு. மா. சா. மா.—

ஊராட்சிகள் சட்டமுன்வடிவு, 1994 (ஆ.நி.) 399—402

மா. கோ. 1994-95—

வேளாண்மை

வேளாண்மை குறித்த மூலதனச் செலவு

பால் வழங்குத் திட்டங்கள்

கால்நடை வளர்ப்பு

681—685

இ— தொடர்ச்சி.

இராமநாதன், திரு. இராம.—

மா. கோ. 1994-95—

வேளாண்மை

வேளாண்மை குறித்த மூலதனச் செலவு

பால் வழங்குத் திட்டங்கள்

கால்நடை வளர்ப்பு

... 654—662

இராஜேந்திரன், திரு. பி. வி.—வேதாரண்யம் உப்பளப் பகுதியில் நிலவரி
வசூல் செய்தல் (வி.)

34

இலதா பிரியகுமார், திருமதி—உடல் ஊனமுற்றோருக்கு மூன்று சக்கர
வாகனங்கள் வழங்க விதிமுறைகள் (வி.)

499—500

இளம்வழுதி, திரு.—ஊராட்சிகள் சட்ட முன்வடிவு, 1994 (ஆ.நி.) 419—421
422, 423,
424, 425சென்னை இராயபுரம் பகுதியில் இரா. ஏழுமலை
18-4-1994 அன்று கொலை செய்யப்பட்டது
குறித்து (சி.க.ஈ.) .. 534—541
544'தமிழீழ விடுதலைப் புலி இயக்கம்' ஒரு
சட்டப்பற்றம்பா அமைப்பு என்ற தடையா
ணையை மேலும் 2 ஆண்டுகளுக்கு நீட்டிக்க 3—5
இந்திய அரசைக் கோருதல் 573—576
577
580—581

கண்ணப்பன், திரு. எஸ்.—

நிலக்கோட்டை, பாசன வசதியை மேம்
படுத்துதல் (வி.) .. 494—497

பச்சைமலைப் பகுதியில் கிராமங்களுக்கு மின்
வசதி அளித்தல் (வி.) .. 33, 34

பேராஜரணி தொகுதி, இலையாத்தி நெடுஞ்
சாலையின் குறுக்கே கல்லணைக் கால்வா
யில் அபாயகரமான நிலையில் உள்ள
பாலத்தைப் பழுது பார்க்க வேண்டியதன்
அவசியம் குறித்து (க.ச.) .. 44, 45

பேரூர் தொகுதியில் சில பகுதிகளில் முழு
நேரமும் மின்சாரம் வழங்குதல் (வி.) .. 10—1 to

மதுராந்தகம் ஏரியை நவீனப்படுத்துதல் (வி.) .. 492—493

மதுரை நகரில் மின் அழுத்தம் குறைந்து
அடிக்கடி மின் வெட்டு ஏற்படுவதால்
பொது மக்களுக்கு ஏற்படும் இன்னல்
குறித்து (க.ச.அ.) .. 321—322

கந்தசாமி, திரு. கே.—

சேலம் மாவட்டம், தலைவாசலில் அரசு
விதைப் பண்ணை அமைத்தல் (வி.) .. 34, 35

பச்சைமலையில் மலைவாழ் மக்களுக்கு
பட்டா வழங்குதல் (வி.) .. 487

கருப்புசாமி, டாக்டர், எம்.—

உதகமண்டலம், குடிநீர் வழங்கும் திட்டம்
(வி.) .. 517—518

கலியபெருமாள், திரு. ப.—

மா.கோ. 1994-95—

வேளாண்மை

க—தொடர்ச்சி

கலியபெருமாள், திரு. ப.—தொடர்ச்சி

வேளாண்மை குறித்த மூலதனச் செலவு.

பால் வழங்கு திட்டங்கள்.

கால்நடை வளர்ப்பு.

.. 649—654

கலைச்செல்வி, திருமதி கே. எம்.—

உடல் ஊனமுற்றோருக்கு மூன்று சக்கர வாகனங்கள் வழங்க விதிமுறைகள் (வி).

.. 504

கவிநிலவு தர்மராஜ், திருமதி—

கொடுமுடி ஒன்றியத்தில் சாலைப் புறம்போக்கு ஆக்கிரமிப்புகளை அகற்றுதல் (வி.)

.. 26—28

மா. கோ. 1994—95,

கல்வி

தமிழ் வளர்ச்சி, பண்பாடு

.. 105—112

கற்பகம் இளங்கோ, திருமதி.—

காரைக்குடியில் கண்ணதாசன் மணி மண்டபத் தில் அவரது திருவுருவச் சிலை அமைத்தல். (வி.)

.. 23, 24

மா. கோ. 1994—95,

கல்வி.

தமிழ் வளர்ச்சி, பண்பாடு

369—370

காளிராஜன், டாக்டர் மு.—

அரசு மருத்துவர்களுக்குச் சிறப்புத் துறைகளில் பயிற்சி அளித்தல் (வி.)

..

4, 5

க—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்.

கிருஷ்ணசாமி, திரு. கே. ஏ.—

ஊராட்சிகள் சட்ட முன்வடிவு, 1994 (ஆ.நி.) 408—409,
410—411,
421—422

கிருஷ்ணன், திரு. கு. ப.—

சேலம் மாவட்டம், தலைவாசலில் அரசு விதைப்
பண்ணை அமைத்தல் (வி.) ... 34, 35

தொகுப்பு விடுதலைக்குப் பப்பாளி, முருங்கை மற்றும் தென்னங்கன்று வழங்குதல் (வி.) ... 15—16

மா. கோ. 1994-95—

வேளாண்மை

வேளாண்மை குறித்த மூலதனச் செலவு 602
700—721

சண்முகநாதன் திரு. எஸ்.—

மா. கோ. 1994-95—

வேளாண்மை

வேளாண்மை குறித்த மூலதனச் செலவு

பால் வழங்கு திட்டங்கள்

கால்நடை வளர்ப்பு

607—614

சண்முகம், திரு. எஸ். வி.—

ஊராட்சிகள் சட்டமுன்வடிவு 1994 (ஆ.நி.) 396—399

“தமிழீழ விடுதலைப்புலி இயக்கம்” ஒரு சட்டப்
புறம்பான அமைப்பென்ற தடையாணையை
மேலும் 2 ஆண்டுகளுக்கு நீட்டிக்க இந்திய
அரசைக் கோருதல் ... 586—593

சத்தியமூர்த்தி, திரு. வ.—

ஊராட்சிகள் சட்டமுன்வடிவு, 1994 (ஆ.நி.) 423—424

சந்திரசேகர், திரு. வி.பி.—

ஊராட்சிகள் சட்ட முன்வடிவு, 1994 (ஆ.நி.) 381—384

ச-தொடர்ச்சி

சரஸ்வதி, திருமதி ப.—

பரமந்தி வேலூர் தாலுக்காவில் பிற்படுத்தப்
பட்ட வகுப்பினருக்கு வீட்டு மனைப்பட்டா
வழங்குதல் (வி.) .. 521—522

சரோஜா, டாக்டர் வெ.—

அரசு மருத்துவர்களுக்குச் சிறப்புத் துறைகளில்
பயிற்சி அளித்தல் (வி.) 5, 6

சங்ககிரி தொழிலாளர் மருத்துவமனை, விபத்து
அவசர சிகிச்சைப் பிரிவு மற்றும் ரத்தவங்கி
அமைத்தல் (வி.) .. 510—511

தொகுப்பு வீடுகளுக்குப் பப்பாளி, முருங்கை
மற்றும் தென்னங்கன்று வழங்குதல் (வி.) .. 15—16

சிங்காரம், திரு. ஆர்.—

சென்னை நகரை விரிவுபடுத்த ஐக்கிய நாடுகள்
சபை நிதி உதவி வழங்குதல் (வி.) .. 13

சிங்காரம், திரு. கே.—

ஓசூர் வட்டத்தில் இனாம் கிராமங்களில் அரசு
நில உடமை ஏற்படுத்தல் (வி.) .. 489—490

சிங்கை கோவிந்தராசு, திரு.—

மா. கோ. 1994—95—

கல்வி
தமிழ், வளர்ச்சி பண்பாடு .. 63—69

சிவபதி, திரு. என். ஆர்.—

மா. கோ. 1994-95—

வேளாண்மை
வேளாண்மை குறித்த மூலதனச் செலவு
பால்வழங்கு திட்டங்கள்
கால்நடை வளர்ப்பு .. 620—624

சின்னசாமி, திரு. கா.—

பச்சைமலையில் மலைவாழ் மக்களுக்குப் பட்டா
வழங்குதல் (வி.) 488

ச—தொடர்ச்சி

பக்கங்

சின்னப்பன், திரு.கே.கே.—ஊராட்சிகள் சட்ட முன்வடிவு, 1994 (ஆ.நி.)

444—447

புயல் வெள்ளத்தால் பாதிக்கப்பட்ட உடையார்
பாளையம் வட்ட மக்களிடம் அதிகாரிகள்
கெடுபிடி வசூல் செய்வது குறித்து (க.ந.) ..

314—315

316—317

318—321

சீனியம்மாள், டாக்டர் மு.—

உடல் ஊனமுற்றோருக்கு மூன்று சக்கர வாகனங்
கள் வழங்க விதிமுறைகள் (வி.)

501

சீனிவாசன், திரு. ஆ.கு.—

பெரணமல்லூர் ஒன்றியம், தாடி-நொளம்பை
கிராமத்திற்குப் பேருந்து இயக்குதல் (வி.) ..

490—492

சீனிவாசன், திரு. கு.—

குடவாகல் தாலுக்காவில், வெள்ளை அதம்பரா
கிராமத்தில் குடியிருப்பு மனைப்பட்டா வழங்
குதல் (வி.)

519

சுந்தரராஜ், டாக்டர் எஸ்.—

அரசு மருத்துவர்களுக்குச் சிறப்புத் துறைகளில்
பயிற்சி அளித்தல் (வி.)

2,3

தமிழகத்தில் மீன் அருங்காட்சியகங்கள் அமைத்தல்
(வி.)

31

பரமக்குடி தாலுக்காவில் பால் உற்பத்தியை
மேம்படுத்த நடவடிக்கை (வி.)

18

சுந்தரவேல், திரு. ஏ.கே.சி.—

உடல் ஊனமுற்றோருக்கு மூன்று சக்கர வாக
னங்கள் வழங்க விதிமுறைகள் (வி.)

503

திருப்பத்தூர் தொகுதியில் தீப்பெட்டித்தொழிற்
சாலை அமைத்தல் (வி.)

14—15

ச—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்

சுந்தரவேல், திரு. ஏ.கே.சி.—தொடர்ச்சி

திருப்பத்தூர் தொகுதி, ஜவ்வாது, ஏலகிரிமலைப் பகுதிகளில் தொழிற் பயிற்சிப் பள்ளி தொடங்குதல் (வி.) 511—512

மகளிர் நலவாழ்வு ஆணையம் அமைத்தல் (வி.) 21

சுப்பிரமணியன், திரு. வீ.

விழுப்புரம் வட்டத்தில் மயானப் பாதை ஆக்கி ரமிப்பை அகற்றுதல் (வி.) 35

சுப்புரத்தினம், திரு. ஆ.

நிலக்கோட்டை, பாசன வசதியை மேம்படுத்துதல் (வி.) 495—496

மகளிர் நலவாழ்வு ஆணையம் அமைத்தல் (வி.) 19—21

வருமானவரி, கலால் வரி, சுங்கவரி மூலம் வரும் வருவாயில் மாநில அரசுக்குப் பங்கு வழங்குதல் (வி.) 483—487

சுலோசனா, செல்வி எல்.

மா. கோ., 1994-95—

கல்வி

தமிழ் வளர்ச்சி, பண்பாடு 71

செங்கோட்டையன், திரு. கே.ஏ.—

இராமநாதபுரம் தொகுதி, கொத்தன்குளம் கிராமத்திற்குப் பேருந்து இயக்குதல்(வி.) 526

குளச்சலிலிருந்து சென்னைக்கு நேசமணி போக்குவரத்துக் கழக பேருந்து இயக்குதல் (வி.) 33

சென்னை இராயபுரம் பகுதியில் இரா. ஏழு மலை 18—4—199 அன்று கொலை செய்யப்பட்டது குதுறித் (சி.க.ந.) 536

ச—தொடர்புச்சி

பக்கங்கள்.

செங்கோட்டையன், திரு.சே. ஏ.—தொடர்ச்சி.

திருநெல்வேலி தொகுதி ஹைகிரவுண்ட்
முதல் வல்லபன் கோட்டை மற்றும் நாரா
யண அம்மாள்புரம் வரையிலும் சென்று
வந்த தடம் எண் 46 பேருந்து நிறுத்தப்
பட்டதை மீண்டும் இயக்க வேண்டிய
தன் அவசியம் குறித்து (க.ச.அ.) .. 546—548

திருவட்டார் தொகுதி, அருமனையிலிருந்து
மதுரைக்குப் பேருந்து இயக்குதல் (வி.) .. 33

பெரணமல்லூர் ஒன்றியம், தாடி-நொளம்பை
கிராமத்திற்குப் பேருந்து இயக்குதல் (வி.) .. 490—492

செல்வகணபதி, திரு. டி. எம்.—

உதகமண்டலம் நகருக்குக் குடிநீர் வழங்கும்
திட்டம் (வி.) 514—518

ஊராட்சிகள் சட்டமுன்வடிவு, 1994 அ.நி) .. 49—50

(அ.நி.) .. 395, 409,
410

411, 413

423, 438

439, 440,

448—463

464, 465,

466, 468,

469,

470—471

472, 473

474, 475

476,

477 478,

479, 481

கொடுமுடி ஒன்றியத்தில் சாலைப் புறம்
போக்கு ஆக்கிரமிப்புகளை அகற்றுதல் (வி.) 26—28

மயிலாடுதுறை தொகுதி திருவிழந்தார்
அண்ணா நகருக்குக் குடிநீர் வசதி (வி.) 512—513

ச—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்.

செல்வசுணபதி, திரு. டி.எம்.—தொடர்ச்சி

வலங்கைமாந் பேரூராட்சியில் பாதாளச் சாக்கை
கடை அமைத்தல் (வி.)

35

செல்வராசன், திரு. அ.—

சென்னை இராயபுரம் . பகுதியில் இரா,
ஏழுமலை 18—4—1994 அன்று கொலை
செய்யப்பட்டது குறித்து (க.ஈ.) ..

532—533

செல்வராஜ், திரு. கே.—

உடல் ஊனமுற்றோருக்கு மூன்று சக்கர வாக
னங்கள் வழங்க விதி முறைகள் (வி.) ..

499

ஊராட்சிகள் சட்டமுன்வடிவு, 1994 (ஆ.நி.)

377—381

கோயம்புத்தூர். கெம்பட்டி, காலனி, செல்வ
புரம் பகுதி வீட்டுவசதி வாரிய மாடி வீடு
கள் இடிந்து விழும் ஆடத்தை தடுக்க
வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து (க.ஈ.)

549—551

‘தமிழீழ விடுதலைப் புலி இயக்கம்’ ஒரு சட்ட
புறம்பான அமைப்பு என்ற தடையா
ணையை மேலும் 2 ஆண்டுகளுக்கு நீட்
டிக்க இந்திய அரசைக் கோருதல்.

593—595

601—602

தம்மை பேரவை வளாகத்தில் காங்கிரஸ் கட்
சியைச் சேர்ந்த 3. உறுப்பினர்கள் அவ
தூறாகப் பேசி அடிக்க வந்ததாக உறுப்
பினர் திருமதி ஜீனத் சர்புதீனும், தம்மை
வெளியிலிருக்கிற ஒரு தலைவர் சில
ஆட்கள் மூலம் மிரட்டுவதாக உறுப்பினர்
கள் திருமதி லோகாம்பாளும் கொடுத்
துள்ள புகார்கள் குறித்து.

553

மா. கோ. 1994—95,

கல்வி

133,134,135

தமிழ் வளர்ச்சி பண்பாடு ..

324—329

ச—தொடர்ச்சி

செழியன், திரு. தா.—

பெரம்பலூர் அரசு மருத்துவமனைக்கு மருந்துகள் வழங்க நடவடிக்கை (வி.) 8—9

பெரம்பலூர் அரசு மருத்துவமனை, ஹோமி யோபது பிரிவு (வி.)... 508—510

சொக்கலிங்கம், திரு. பி.—

மதுராந்தகம் ஏரியை நவீனப்படுத்துதல் (வி.) 492—493

மா.கோ. 1994—95—

வேளாண்மை

வேளாண்மை குறித்த முன்னெச்ச-செலவு

பால் வழங்கு திட்டங்கள்

கால்நடை வளர்ப்பு 614—620

சோமசுந்தரம், திரு. எஸ்.டி.—

ஓசூர் வட்டத்தில் இனாம் கிராமங்களில் அரசும் நில உடமை ஏற்படுத்துதல் (வி.)... 489—409

“தமிழீழ விடுதலைப் புலி இயக்கம்” ஒரு சட்டப் புறம்பான அமைப்பு என்ற தடையாணையை மேலும் 2 ஆண்டுகளுக்கு நீட்டிக்க இந்திய அரசைக் கோருதல் 508, 575
578, 591

பச்சைமலையில் மலைவாழ் மக்களுக்கு பட்டா வழங்குதல் (வி.)... 488—489

புயல் வெள்ளத்தால் பாதிக்கப்பட்ட உடையார்பாளையம் வட்ட மக்களிடம் அதிகாரிகள் கெடுபிடி வசூல் செய்வது குறித்து (க.ந.அ.) 314—315
317—318
320

வேதாரண்யம் உப்பளப் பகுதிகளில் நிலவரி வசூல் செய்தல் (வி.)... 34

த

தங்கமுத்து, திரு. கு.—

மா.கோ. 1994—95,—

கல்வி

தமிழ் வளர்ச்சி பண்பாடு

85—92

தமிழரசன், திரு. செ.கு.—ஊராட்சிகள் சட்டமுன்வடிவு, 1994, (ஆ.நி.) 433—443
462தமிழீழ விடுதலைப் புலி இயக்கம், ஒரு சட்ட
புறம்பான அமைப்பு என்ற தடையா
ணையை மேலும் 2 ஆண்டுகளுக்கு நீட்
டிக்க இந்திய அரசைக் கோருதல்.

582—586

தம்புசாமி, திரு. வே.—ஊராட்சிகள் சட்டமுன்வடிவு, 1994 (ஆ.நி.) 403—408,
410குடவாசல தாலுக்காவில், வெள்ளை அதம்பார்
கிராமத்தில் குடியிருப்பு மனைப்
பட்டா வழங்குதல் (வி.)

519

‘தமிழீழ விடுதலைப்புலி இயக்கம்’ ஒரு சட்ட
புறம்பான அமைப்பு என்ற தடையா
ணையை மேலும் 2 ஆண்டுகளுக்கு நீட்
டிக்க இந்திய அரசைக் கோருதல்.564—565,
568

மா.கோ. 1994—95—

கல்வி

தமிழ் வளர்ச்சி, பண்பாடு

51

வேளாண்மை—

69—79

வேளாண்மை குறித்த மூலதனச் செலவு
பால் வழங்கு திட்டங்கள்

கால்நடை வளர்ப்பு

625—637

தலைவர்—

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—

உறுப்பினர்களை பேரவை வளாகத்தில்
அவதூறாகப் பேசித் தாக்க வந்ததாக சில
உறுப்பினர்கள் மீது கொடுக்கப்பட்டுள்ள
புகார்கள் குறித்து—

தம்மை பேரவை வளாகத்தில் காங்கிரஸ்
கட்சியைச் சார்ந்த உறுப்பினர்கள் அவ
தூறாகப் பேசி அடிக்க வந்ததாக
உறுப்பினர் திருமதி ஜீனத் சர்புதீனும்,
தம்மை வெளியில் இருக்கிற ஒரு தலைவர்

சில ஆட்கள் மூலம் மிரட்டுவதாக
உறுப்பினர் திருமதி லோகாம்பாளும்
கொடுத்துள்ள புகார்கள் குறித்து
20—4—1994 ஆம் நாளன்று பேரவை
யில் தெரிவித்தது குறித்து தலைவர்
அளித்த தீர்ப்புரைகளின் தொகுப்பு
வருமாறு:

“திருமதி ஜீனத் சர்புதீன் அவர்கள் என்
னிடத்தில் வந்து அந்தப் புகாரைச்
சொன்னவுடன் பண்பாடு மிக்க யாரும்
செய்ய முடியாத அல்லது பேசக்
கூடாத சில காரியங்களை அந்த 2,3
உறுப்பினர்கள் செய்தார்கள் என்றே
நான் கருதி அதன் மீது உரிய வகை
யிலே சில நடவடிக்கையும் எடுக்க
வேண்டுமென்று கருதி, சம்பந்தப்பட்ட
உறுப்பினர்கள் பிரதான எதிர்க்கட்சியைச்
சார்ந்தவர்கள் என்கிற வகையில், மாண்பு
மிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்கள்
பொறுப்புணர்வோடு, அதிலே, ஏதாவது
நடவடிக்கை எடுப்பார் தன்னுடைய
கட்சி உறுப்பினர்கள் மீது என்று,
எதிர்க்கட்சித் தலைவருக்கே அந்தப்
புகார் மனுவை அப் பே
அனுப்பினேன். இதுவரையிலேயும்

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

உறுப்பினர்களை பேரவை வளாகத்தில்
அவதூறாகப் பேசித் தாக்க வந்ததாக சில
உறுப்பினர்கள் மீது கொடுக்கப்பட்டுள்ள
புகார்கள் குறித்து—தொடர்ச்சி.

அவரிடத்திலே இருந்து நான் நடவடிக்கை எடுக்கிறேன், எங்களுடைய கட்சி - உறுப்பினர்களைக் கட்டுப்படுத்துகிறேன், இப்படிப் பேசியிருந்தால் தவறு, அவர்கள் மன்னிப்புக் கேட்பார்கள் என்பது போல எந்தப் பதிலும் தெரிவிக்கவில்லை. ஆனால், அப்படி முறை கேடாக திருமதி ஜீனத் சர்புதின் அவர்களிடத்திலே நடந்து கொண்ட உறுப்பினர்களுக்காக வக்காலத்து வாங்கி இன்றைக்கு வெளியே போய் உண்ணாவிரதம் இருக்கிறார்களே தவிர, உண்மையிலேயே இதுவே உண்ணாவிரதம் இருக்க வேண்டும் என்று சொன்னால் திருமதி ஜீனத் சர்புதின் அவர்கள் தான், இவர்கள் நடந்து கொண்ட முறையைக் கண்டித்து உண்ணாவிரதம் இருந்திருக்க வேண்டும். அந்த அளவிற்கு முறைகேடாக நடந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். அந்தப் பொறுப்புள்ள எதிர்க்கட்சித் தலைவரையே நான் கேட்டு இப்போது ஒரு வாரம் ஆகிறது. அன்றைக்கே நான் அவருக்குக் கடிதம் அனுப்பினேன். இது வரையிலேயும் எந்த நடவடிக்கையும் எடுத்ததாகத் தெரியவில்லை. எனவே தொடர்ந்து, இதை ஒரு அவை உரிமை மீறல் பிரச்சினை என்று கொடுக்காமல் நேரிடையாக என்னை நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொண்ட காரணத்தால் இவ்வாறு செய்திருக்கிறேன். இதை ஒரு உறுப்பினருடைய உரிமையை, தன்மானத்தைப் பாதிக்கிற வகையில் அவர்கள் நடந்து கொண்ட செயலாகக் கருதி அதற்கு உரிய வகையில் நடவடிக்கை எடுக்கிறேன் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

த—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்

தலைவர் — தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

உறுப்பினர்களை பேரவை வளாகத்தில்

அவதூறாகப்பேசித் தாக்க வந்ததாக சில

உறுப்பினர்கள் மீது கொடுக்கப்பட்டுள்ள

புகார்கள் குறித்து — தொடர்ச்சி

.. இன்னொரு பெண் உறுப்பினர் திருமதி லோகாம்பாள் அவர்களும் எனக்கு ஒரு புகார் மனு கொடுத்திருக்கிறார். வெளியிலே இருக்கிற ஒரு தலைவர் சில ஆட்கள் மூலம் தம்மை மிரட்டுவதாக அவரும் ஒரு புகார் கொடுத்திருக்கிறார். அவரே கூட அவைக்கு வர முடியாத ஒரு சூழ்நிலை இருக்கிறது. இந்த மிரட்டலும் அதற்குப் பின்னணியாக இருக்குமோ என்றும் கருத வேண்டியிருக்கிறது. அந்த உறுப்பினருடைய புகார் மனுவையும் உரிமைப் பிரச்சினையாகவே கூட எடுக்கத் தக்க வகையிலேதான் இருக்கிறது. எனவே அந்தப் பிரச்சினையோடு கூட திருமதி ஜீனத் சர்புதின் அவர்கள் தெரிவித்து இருப்பதைப் போல உரிமைப் பிரச்சினையாகவே எடுக்கக் கூடிய வாய்ப்பு இருக்கிறது. அந்த இரண்டையும் உரிய வகையில் எனக்கு உரிமைப் பிரச்சினையாக அவர்கள் கொடுக்கிறபோது, விதி முறைகளின்படி உரிமைப் பிரச்சினையாக எடுத்து இந்த அவைக்குத் தெரிவிக்கிறேன்.

(இது குறித்து வேறு ஒரு உறுப்பினர் கருத்துத் தெரிவித்தது குறித்து தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது)

.. அதை உரிய வகையில் உரிமைப் பிரச்சினையாக அவர்கள் என்னிடத்திலே கொடுப்பார்களேயானால் அதை நான் உரிமைப் பிரச்சினையாக எடுத்து உரிய நடவடிக்கை எடுப்பேன்''

552—553

தலைவர்— தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்— தொடர்ச்சி

உறுப்பினர்கள் சார்ந்துள்ள கட்சி/அணி—

18—4—1994 ஆம் நாளன்று கல்வி மானியக் கோரிக்கையின் மீதான விவாதத்தில் பேசுமாறு எதிர்க்கட்சி உறுப்பினர் ஒருவரை (திரு. கே. செல்வராஜ்) தலைவர் அழைத்தபோது, இன்னொரு உறுப்பினர் எழுந்து, பிரதான எதிர்க்கட்சியான காங்கிரஸ் வெளிநடப்புச் செய்து இருப்பதாகவும், உறுப்பினர் எந்த காங்கிரஸ் கட்சி என்பதைத் தெரிந்து கொள்ள விரும்புவதாகவும் தெரிவித்த போது தலைவர் குறிப்புரைத்தாவது: “அவர் காங்கிரஸ்காரர்தான் என்பதற்கு அதிகாரபூர்வமாக, ரிக்கார்டு பூர்வமாக இருக்கிறது”

133

ஒழுங்குமுறை—

உறுப்பினர்கள் நடந்து கொள்ளும் முறை—

அவை அலுவல் நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்தபோது ஏற்பட்ட இடையூறுகளைக் குறித்து தலைவர் அளித்த குறிப்புரையாவது: “லாபியில் யாரேனும் உறுப்பினர்கள் முறைகேடாக நடந்து கொண்டிருந்தால் அவர்களை அப்புறப்படுத்தக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

.. பேரவை நடந்து கொண்டிருக்கிற நேரத்தில் இங்கேயிருந்து வெளியேறிய உறுப்பினர்களாக இருந்தாலும் சரி, மற்ற உறுப்பினர்களாக இருந்தாலும் சரி, லாபியில் உரத்த குரல் எழுப்பி சத்தமிட்டுக் கொண்டிருப்பது பேரவையினுடைய நடவடிக்கைக்குக் குந்தகம் விளைவிப்பதாக இருக்கும். எனவே அப்படிப்பட்டவர்கள் மீதும் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டி வரும். இப்போது அங்கே ஓர் உறுப்பினர், வெளியேறிய உறுப்பினர் புகை பிடித்துக் கொண்டிருந்திருக்கிறார். காவலர் ஒருவர் சென்று, இது ஏ.சி. செய்த மண்டபமாக இருக்கிற காரணத்தால் லாபியில்

த—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சிஒழுங்குமுறை—தொடர்ச்சிஉறுப்பினர்கள் நடந்து கொள்ளும் முறை
—தொடர்ச்சி

இருந்து புகை பிடிப்பது இந்தச் சுற்றுச் சூழலைக் கெடுக்கும் என்ற காரணத்தால், புகை பிடிக்க வேண்டாம் என்று கேட்டிருக்கிறார். புகை பிடிக்க வேண்டாம் என்று கேட்டதற்காக அந்தக் காவலரை வாய்க்கு வந்தபடி திட்டுகிற நிலையிலே தான் காங்கிரஸ் கட்சி, அதனுடைய உறுப்பினர்கள் சென்றிருக்கிறார்கள் என்று சொன்னால் இதை எந்த அளவுக்கு நாடு ஏற்றுக்கொள்ளும் என்பதைத்தான் அறிய விரும்புகிறேன். புகை பிடிக்க வேண்டாம் என்று சொன்னதற்காக ஒரு காவலரை வாய்க்கு வந்தபடி பேசுகிற நிலையிலே தான் காங்கிரஸ் கட்சிக்கு சில உறுப்பினர்களைத் தேர்ந்தெடுத்து இங்கே விவகாரம் செய்யுங்கள் என்று அனுப்பியிருக்கிறார்கள் போல இருக்கிறது. அந்தக் கட்சிக்கே இது நன்றாக இருந்தால் சரிதான்''.

47,
48—49ஒழுங்குமுறை—நடைமுறைகள்—அவையில் அமைதி காத்தல்—

19—4—1994 ஆம் நாளன்று அவை அலுவல் நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்த போது அவையில் சிறிது அமைதிக் குறைவு நிலவிய போது, உறுப்பினர்கள் அவையின் விதி 87 (2)-ஐப் பின்பற்ற வேண்டும் என்று குறிப்புரைக்கப் பெற்றது.

351

த—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்

தலைவர்—தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சிகவன ஈர்ப்பு—நடைமுறைகள்—கேள்வி கேட்கும் முறை—

கவன ஈர்ப்புக்கு அமைச்சர் அளித்த அறிக்கையின் மீது விரிவாக ஓர் உறுப்பினர் பேசிக் கொண்டிருந்ததைச் சுட்டிக் காட்டிய தலைவர், விளக்கத்தைக் கேள்வியாகக் கேட்குமாறு குறிப்புரைத்தார்.

547

விளக்கம் கோருதல்—

கவன ஈர்ப்புக்கு அமைச்சர் அளித்த அறிக்கை மீது விளக்கம் கோர அனுமதிக்கப்பட்ட உறுப்பினர் தம் தொகுதி பற்றி விரிவாகப் பேசிக் கொண்டிருந்ததையொட்டி தலைவர் குறிப்புரைத் ததாவது:

“உங்களுடைய தொகுதியின்மீது உங்களுக்கு இருக்கிற அக்கறைக்காக மிகுந்த நன்றி. ஆனால் பேரவை விதி 55-ன் கீழ் கொடுத்திருப்பதில் சில விளக்கங்களைக் கேள்வியாகத்தான் கேட்கலாம். உங்களுடைய தொகுதியைப் பற்றிப் பேசுவதற்குப் பல காலம் உங்களுக்கு வாய்ப்புக் கிடைக்காமல் இருந்து, கிடைத்த வாய்ப்பைப் பயன்படுத்த வேண்டும் என்பதுபோல் பேசிக் கொண்டே இருக்கிறீர்கள்.

.. விளக்கத்தைக் கேள்வியாகக் கேட்க வேண்டும்”.

316

கவன ஈர்ப்புக்கு அமைச்சர் அளித்த அறிக்கையைத் தொடர்ந்து விளக்கம் கோர இரண்டு முறை அனுமதிக்கப்பட்ட

த—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்.

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

கவன ஈர்ப்பு—நடைமுறைகள்

விளக்கம் கோருதல்—தொடர்ச்சி

உறுப்பினர் மீண்டும் நன்றி தெரிவிக்க விரும்புவதாகக் கூறி பேசத் தொடங்கிய போது தலைவர் அளித்த குறிப்புரையாவது:

“இரண்டு கேள்விகள் தான்.

.. இப்போது நன்றி தெரிவிப்பதற்குக்கூட வாய்ப்பில்லை.

321

குற்றச்சாட்டுகள்—நடைமுறைகள்

அனுமதி—

18—4—1994 ஆம் நாளன்று கல்வி மானியக் கோரிக்கையின் மீது பேசிய ஓர் உறுப்பினர் தெரிவித்த ஒரு கருத்து குறித்து தலைவர் பின்வருமாறு குறிப்புரைத்தார்:

“நீங்கள் சொல்வதற்கு உங்களிடம் ஆதாரம் இருந்தால், அந்தக் குறிப்பிட்ட நிறுவனத்தைச் சொல்லி, நீங்கள் பேசினால் நன்றாக இருக்கும். இப்படி நீங்கள் ஆதாரமற்ற குற்றச்சாட்டுகளைச் சொல்லி, பொதுவாக இப்படிப் பேசிக் கொண்டிருந்தால் அது சரியாக இராது. எனவே நீங்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட நிறுவனத்தைச் சொல்லி, குற்றச்சாட்டைச் சொன்னால் அமைச்சரவர்கள் யதில் தெரிவிப்பார்கள். பொதுப்படையான குற்றச்சாட்டுகளைச் சொல்லக்கூடாது”

த—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்

தலைவர்—தொடர்ச்சிதீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சிசட்டமுன்வடிவுகள்—நடைமுறைகள்ஆய்வுக் குழுவுக்கு அனுப்புதல்

தமிழ்நாடு ஊராட்சிகள் சட்டமுன்வடிவு 19—4—1994 ஆம் நாளன்று ஆய்வுக்கு எடுத்துக்கொள்ளப்பட்ட போது இரண்டு உறுப்பினர்கள் (இந்தியக் கம்யூனிஸ்ட் உறுப்பினரும், மார்க்சிய கம்யூனிஸ்ட் உறுப்பினரும்) ஆய்வுக் குழுவிற்கு அச்சட்டமுன்வடிவை அனுப்ப வேண்டுமென்று தெரிவித்த கருத்தை யொட்டித் தலைவர் வழங்கிய தீர்ப்புரையாவது:

ஆய்வுக் குழுவிற்கு அதை அனுப்ப முடியாது. அரசியல் சட்டத் திருத்தம் நிறைவேறி விட்டது.

“விவாதிக்கவே கூடாது என்பதல்ல. இந்திய அரசியல் சட்டம் திருத்தப்பட்டு, சில பிரிவுகள் நமக்குத் தரப்பட்டு இருக்கின்றன. அந்த இந்திய அரசியல் சட்டத் திருத்தத்தின் அடிப்படையில், நம்முடைய சட்டங்களில் சில திருத்தங்களை இப்போது அமைச்சர் கொண்டு வருகிறார். இங்கே என்ன விவாதப் பொருளாக ஆக்கலாம் என்றால், அந்த இந்திய அரசியல் அமைப்புச் சட்டத்தில் சொல்லியிருக்கிற இந்தத் தந்தப் பிரிவுகளுக்கு எல்லாம் மாறுபாடாக சில பிரிவுகள் இருக்கின்றனவே என்கிற வாதத்தை நீங்கள் வைக்கலாம். அதற்கு விரோதமான வாதத்தை வைக்க வேண்டும் என்று சொன்னால், ரொம்ப வலுவாக உள்ள கட்சிகள் என்று கருதப்படுகிற உங்கள் இரண்டு கட்சிகளும், (இந்தியக் கம்யூனிஸ்ட் மற்றும் மார்க்

த—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்.

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

சட்டமுன்வடிவுகள்—நடைமுறைகள்—தொடர்ச்சி

ஆய்வுக் குழுவுக்கு அனுப்புதல்—தொடர்ச்சி

சிய கம்யூனிஸ்ட்) அங்கே உங்களுடைய வலுவை எல்லாம் காண்பித்து, எதிர்த்து இருக்கலாம். அங்கே விட்டிர் களே என்பதைத்தான் சட்டத்துறை அமைச்சர் அவர்கள் கேட்டாரே தவிர வேறு ஒன்றும் இல்லை. உங்களுக்கு வலு இருக்கிற இடம் அங்கே இருக்கிறது. இங்கேயாவது ஒவ்வொரு உறுப்பினர்தான் இருக்கிறீர்கள். அங்கு ஒரு அங்கீகரிக்கப்பட்ட கட்சியாகவே இரண்டு பேர் இருக்கிறீர்கள். அங்கே உங்கள் வலுவையெல்லாம் காண்பித்து அப்போது எதிர்த்திருக்கலாமே என்றுதான் அவர் ஆதங்கப்பட்டார். வேறு ஒன்று மில்லை. எனவே, விவாதிக்கவே கூடாது என்று அல்ல. அரசியல் சட்டம் சொல்லியிருக்கிற விதிமுறைகளின்படி இது அமைந்திருக்கிறதா. எங்கேயாவது சில மறுபாடு இருக்கிறதா என்பதைப் பற்றி விவாதிக்கலாம். அதையெல்லாம் பார்க்காமல் பேசிக் கொண்டே போவதால் விவாதம் எங்கெங்கோ போய்க்கொண்டிருக்கிறது.”

411

413, 414

உறுப்பினர்களுக்கு வழங்கும் முறை—

தமிழ்நாடு ஊராட்சிகள் சட்டமுன்வடிவின மீது 19—4—1994 ஆம் நாளன்று (செவ்வாய்க்கிழமை) பேசிய ஓர் உறுப்பினர் இந்தச் சட்டமுன்வடிவு நேற்று அறிமுகம் செய்யப்பட்டு இன்றைக்கு

த—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்.

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

சட்டமுன்வடிவுகள்—நடைமுறைகள்—தொடர்ச்சி

உறுப்பினர்களுக்கு வழங்கும்முறை—தொடர்ச்சி

நிறைவேற்றப்பட வேண்டுமா என்று கேட்டபோது தலைவர் குறிப்புரைத் ததாவது:

“நேற்று அறிமுகப்படுத்தப்பட்டதே தவிர, இந்தச் சட்டமுன் வடிவினுடைய நகல்கள் உங்களுக்கு சென்ற புதன் கிழமையே கொடுக்கப்பட்டு விட்டன.

.. சட்டத்திருத்தத்திற்கு 5, 6 நாட்கள் போதும் என்று நினைக்கிறேன். அவ் வளவு சட்ட நுணுக்கம் உங்களுக்கு.”

421

தமிழ்நாடு ஊராட்சிகள் சட்டமுன்வடிவின் மீது 19—4—1994 ஆம் நாளன்று நடைபெற்ற விவாதத்தில் பங்கேற்றுப் பேசிய ஓர் உறுப்பினர் இச்சட்டமுன் வடிவு விடுமுறை நாட்களிலே கொடுக்கப்பட்டது என்று குறிப்பிட்டபோது தலைவர் தீர்ப்புரைத்ததாவது:

“உங்களுக்கு போதிய அவகாசம் இதிலே கொடுக்கப்பட்டு இருக்கிறது. விடுமுறை என்று நீங்கள் எடுத்துக் கொள்வது தானே தவிர, பேரவையைப் பொறுத்த மட்டில் விடுமுறை என்ற கணக்கு கிடையாது. பேரவை உறுப்பினர்களுக்கு இந்த 4 நாட்களுக்கும் சேர்த்து பேரவைச் செயலகம், படி, மற்றவைகள் எல்லாம் கொடுத்திருக்கிறது. ஆக பேரவைக்கு இது விடுமுறையே அல்ல. இதற்காகவே, இந்த விதிமுறையை—4 நாட்களும்—பயன்படுத்தி இருக்க வேண்டுமே தவிர, அதை ஒரு குறைபாடாகச் சொல்லக் கூடாது. இந்த 4 நாட்களில் நீங்கள் தாராளமாக, நிறையப்

த—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்.

தலைவர்—தொடர்ச்சி.

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி.சட்டமுன்வடிவுகள்—நடைமுறைகள்—தொடர்ச்சிஉறுப்பினர்களுக்கு வழங்கும்முறை—தொடர்ச்சி

படித்து இருக்கலாம். விடுமுறை என்று எந்த உறுப்பினரும் இந்த 4 நாட்களுக்குப் படி வாங்காமல் இருப்பது கிடையாது. நீங்கள் இதைக் குறைபாடாகச் சொல்ல வேண்டாம். நான் ஊருக்குப் போய் விட்ட காரணத்தால் நான் முழுமையாக இதைப் படிக்க முடியவில்லை என்று வேண்டுமானால் நீங்கள் சொல்லலாமே தவிர, விடுமுறையில் கொடுத்த காரணத்தால் இதை யாரும் படிக்க முடியவில்லை என்று சொல்லுவது சரியல்ல. மற்றவைகளுக்குக் கொடுக்கப்படுவதைவிட இதற்கு அதிகமாக அவகாசம் கொடுத்து 4 நாட்கள் நீங்கள் படிக்க வேண்டுமென்று, முன்னாடியே கொடுக்கப்பட்டு இருக்கிறது.”

404

உறுப்பினர்கள் உரையாற்றும் முறை—

ஒரு சட்டமுன்வடிவின் மீது பேசிய உறுப்பினர் தன் தொகுதிப் பிரச்சினை பற்றிக் குறிப்பிட்டபோது தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது:

திருத்தத்தை வரவேற்றுப் பேசலாமே தவிர, தொகுதிப் பிரச்சினைபற்றி யெல்லாம் இதிலே சொல்லிக்கொண்டு இருக்க முடியாது.”

389

தமிழ்நாடு ஊராட்சிகள் சட்டமுன்வடிவின் மீது 19—4—1994 ஆம் நாளன்று நடைபெற்ற விவாதத்தில் பங்கேற்று ஓர் உறுப்பினர் பேசியபோது தெரிவித்த ஒரு கருத்து குறித்து பின்வருமாறு குறிப்புரைக்கப்பட்டது:

த—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்.

தலைவர்—தொடர்ச்சி.

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி.

சட்டமுன்வடிவுகள்—நடைமுறைகள்—தொடர்ச்சி

உறுப்பினர்சள் உரையாற்றும். முறை—தொடர்ச்சி.

“அரசியல் அமைப்புச் சட்டம் 73-வது திருத்தத்தை ஏற்கெனவே மத்திய அரசு கொண்டு வந்திருக்கிறது. அதை ‘பேஸ்’ ஆக வைத்து நம்முடைய அரசு திருத்தம் கொண்டு வந்திருக்கிறது. இதில் நாம் ஒன்றும் செய்ய முடியாது. எனவே, அந்த அடிப்படையில் கொஞ்சம் சீக்கிரம் பேசி முடியுங்கள்.”

440

திருத்தங்கள்—

ஒரு சட்டமுன்வடிவு ஆய்வுக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டபோது தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது:

“அமைச்சரின் சார்பில் சில திருத்தங்கள் நேற்று மாலைதான் எனக்குக் கிடைத்திருக்கிற காரணத்தால், அவையிலே இப்போது வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அந்தத் திருத்தங்கள் மீதும் அமைச்சர் முன் வைத்திருக்கிற திருத்தங்கள் மீதும் பேசுகிற உறுப்பினர்கள் தங்களுடைய கருத்துக்களைச் சொல்லலாம். அந்தந்தப் பிரிவுகள் வருகின்ற போது, அமைச்சர் திருத்தங்களை முன் மொழிவார். எனவே அமைச்சர் சார்பில் வைக்கப்பட்டிருக்கிற திருத்தங்கள் மீதும் கருத்துக்களைச் சொல்லலாம்.”

377—378

சிறப்பு கவன ஈர்ப்பு—

சென்னை இராயபுரம் பகுதியில் திரு.

இரா. ஏழுமலை 18—4—1994 அன்று

கொலை செய்யப்பட்டது குறித்து—

முதலமைச்சர் பதில் அளித்தார்.

531—544

த — தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்

தலைவர்—தொடர்ச்சி.—

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சிசிறப்பு கவன ஈர்ப்பு—தொடர்ச்சிநாகப்பட்டினம்-காயிதே மில்லத் மாவட்டம்முத்துப்பேட்டையில் 18-4-1994 ஆம்நாளன்று இரு சாராருக்கு இடையேஏற்பட்ட கலவரம் குறித்து—

முதலமைச்சர் பதில் அளித்தார்.

529—531

சிறப்பு கவன ஈர்ப்பு-நடைமுறைகள்—எழுப்பும் முறை—

‘சிறப்பு கவன ஈர்ப்பு’ என்ற முறையில் ஒரு பிரச்சினை குறித்துப் பேச அனுமதிக்கப்பட்ட உறுப்பினர் விரிவாகப் பேசிக் கொண்டிருந்த போது தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது :

இந்த மாதிரி விஷயங்களில் நீங்கள் எந்தச் சம்பவம்பற்றி என்னுடைய கவனத்திற்குக் கொடுத்திருக்கிறீர்களோ அதைத்தான் சொல்ல வேண்டும்.

.. என்னென்ன பிரச்சினைகளை எல்லாம் கிளப்ப வேண்டும் என்கிறீர்களோ அவற்றை என்னிடம் கொடுத்திருந்தால் நான் அரசுக்குத் தெரிவித்து அவர்களுடைய பதிலைப் பெற்றுத் தெரிவிக்க முடியும். அவர்கள் முழுமையாகத் தெரிவிக்க முடியாத சூழ்நிலையில் நீங்கள் கொண்டு வந்து நிறுத்தக்கூடாது. அந்தச் சம்பவம் நடந்தது பற்றி மட்டும் நீங்கள் பேசுங்கள்.”

528

‘சிறப்பு கவன ஈர்ப்பு’ என்ற முறையில் ஒரு பிரச்சினையைக் குறித்து பேசும் உறுப்பினர் சுருக்கமாகப் பேச வேண்டும்.

533

த—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்.

தலைவர்—தொடர்ச்சிதீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சிசிறப்பு கவன ஈர்ப்பு-நடைமுறைகள்—தொடர்ச்சிஎழுப்பும் முறை-தொடர்ச்சி

“சிறப்பு கவன ஈர்ப்பு’ என்ற முறையில் பேச அனுமதிக்கப்பட்ட உறுப்பினர் விரிவாகப் பேசிக் கொண்டிருந்ததைக் குறிப்பிட்டு தலைவர் கீழ்க்கண்டவாறு தீர்ப்புரைத்தார்:

“இந்தப் பிரச்சினையைப் பற்றி மட்டும் பேச வேண்டும்.

.. இராயபுரத்தில் நடந்த சம்பவம் ஏதாவது இருந்தால் அதைப் பற்றி மட்டும் பேசுங்கள்.”

532, 533

‘சிறப்பு கவன ஈர்ப்பு’ என்ற முறையில் பேச அனுமதிக்கப்பட்ட உறுப்பினர் வேறு சில சம்பவங்களைப் பற்றிக் குறிப்பிட்டபோது தலைவர் அளித்த குறிப்புரைகளின் தொகுப்பு வருமாறு:

“இன்னொரு உறுப்பினர் இது என்ன பின்னணியிலே நடைபெற்று இருக்கும் என்று சில சம்பவங்களை சொல்ல வந்ததைக் கூட நான் அனுமதிக்கவில்லை. நீங்கள் இதற்கு சம்பந்தமே இல்லாத பிரச்சினைகளுக்குப் போவது சரியில்லை. இந்தக் கொலை பற்றி நீங்கள் பேசலாம். நீங்கள் பேசுவது, இந்தக் கொலையை நியாயப் படுத்துகிற மாதிரி ஆகிவிடும். இது முறையல்ல. இதிலே வேண்டாம். இதிலே சம்பந்தம் இல்லாதது. அது அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகிறது.

.. நான் அதை அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கிவிடுகிறேன். கொலை செய்யப் பட்டது பற்றிய சம்பவத்தை மட்டும்

த—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

சிறப்பு கவன ஈர்ப்பு-நடைமுறைகள்—தொடர்ச்சி

எழுப்பும் முறை—தொடர்ச்சி

சொல்லலாம். அதை, தவிர உங்களுடைய கட்சிப் பிரச்சினைகள், மற்றப் பிரச்சினைகள் சொல்வது கௌரவ நியாயப்படுத்துவது மாதிரி அமைந்துவிடும். அதெல்லாம் வேண்டாம்.”

536

‘சிறப்பு கவன ஈர்ப்பு’ மீது பேச அனுமதிக்கப்பட்ட உறுப்பினர் விரிவாகப் பேசிக் கொண்டிருந்தபோது தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது “பேசியது போதும். நீங்கள், நியாயமான நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும் என்று கேட்டீர்கள். அதோடு போதும். இதிலே மேற்கொண்டு விவாதம் வேண்டாம்.”

935

விளக்கம் கோருதல்—

‘சிறப்பு கவன ஈர்ப்பு’ என்ற முறையில் 20—4—1994 ஆம் நாளன்று ஒரு பிரச்சினை குறித்து எழுப்ப அனுமதிக்கப்பட்ட பிறகு, அதற்கு முதலமைச்சர் பதிலளித்துக் கொண்டிருந்தபோது, பிரச்சினையை எழுப்பியவர்களில் ஒருவர் குறுக்கிட்டு விளக்கம் கோர முனைந்த போது தலைவர் பின்வருமாறு குறிப்புரைத்தார் :

“நீங்கள் கொடுத்த பிரச்சினையை விட்டு விட்டு வேறு எங்கெங்கோ போனதினால் தான் இதெல்லாம் வருகிறது. இதை அனுமதிக்க முடியாது. பதிலுரை தான் பார்க்க வேண்டும்.”

தலைவர்-தொடர்ச்சி—

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்-தொடர்ச்சி—

சிறப்பு கவன ஈர்ப்பு—நடைமுறைகள்—தொடர்ச்சி

விளக்கம் கோருதல்—தொடர்ச்சி

.. உட்கார வேண்டும். இல்லை என்றால் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டியவரும்.

(முதலமைச்சர் பதில் அளித்த பிறகு அவ்வுறுப்பினர் மீண்டும் எழுந்து பேசத் தொடங்கியபோது தலைவர் குறிப்புரைத்தாவது:)

.. இந்தப் பிரச்சினையில் எப்போதும் பதிலுரைக்குப் பிறகு விளக்கம் கேட்க அனுமதிப்பதில்லை. நீங்கள் ஒவ்வொரு முறையும் இந்த மாதிரி பிரச்சினையை எடுத்துக்கொள்கிறபோது, பதிலுரைக்குப் பின்னர் விளக்கம் கேட்க முற்படுவது தவறு.”

541,544

தனித் தீர்மானம்-நடைமுறைகள்—

உரையாற்றும் முறை—

தமிழீழ விடுதலைப் புலி இயக்கம் ஒரு சட்டப்பற்றம்பான அமைப்பு என்ற தடையாணையை மேலும் இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு நீட்டிக்க இந்திய அரசைக் கோருகின்ற அரசினர் தனித் தீர்மானத்தின் மீது 20—4—1994-ஆம் நாளன்று நடைபெற்ற விவாதத்தில் பங்கு கொண்டு பேசிய ஓர் உறுப்பினர் தெரிவித்த சில கருத்துக்களையொட்டியும், அது குறித்து எழுந்த விவாதங்களையொட்டியும் தலைவர் அளித்த குறிப்புரைகளின் தொகுப்பு வருமாறு: “பொதுவாக தனித் தீர்மானங்களின் மீது பேசுகிற போது இதுதான் முறை.

தலைவர் - தொடர்ச்சி—

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்-தொடர்ச்சி

தனித் தீர்மானம்-நடைமுறைகள்-தொடர்ச்சி

உரையாற்றும் முறை— தொடர்ச்சி

முதலமைச்சர் சொன்னதுபோல எதிர்க்கிறோம் அல்லது ஆதரிக்கிறோம் என்று தான் சொல்ல வேண்டும்.

.. நீங்கள் தவறான தகவலைச் சொல்லக் கூடாது.

.. இப்போதுள்ள பிரச்சினை இந்தத் தீர்மானத்தை ஆதரிக்கிறீர்களா அல்லது எதிர்க்கிறீர்களா என்பது எதிர்க்கிறேன் என்று சொல்லியிருக்கிறீர்கள். அதோடு விட்டு விடலாம்.

.. எந்த ஆதாரமும் இல்லாமல் உறுப்பினர் பேசிய கருத்துக்கள் அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றன.

.. அது தொடர்பாக தொடர்ந்து அதற்கு முன்னும் பின்னும் உறுப்பினர் பேசியதும் அதற்கு அமைச்சர் பதில் அளித்துப் பேசியதும் அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றன.

.. இரண்டொரு முறை நான் குறுக்கே சொன்னதும் அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகிறது.”

579— 582

20— 4— 1994ஆம் நாளன்று தமிழீழ விடுதலைப்புலி இயக்கம் ஒரு சட்டப்புறம் பான அமைப்பு என்ற தடையாணையை மேலும் இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு நீட்டிக்க இந்திய அரசைக் கோரும் அரசினர் தனித் தீர்மானத்தின் மீது நடைபெற்ற விவாதத்தில் பங்கு கொண்டு பேசிய ஓர் உறுப்பினர் தெரிவித்த கருத்தின் மீது எழுந்த விவாதத்தையொட்டி தலைவர் கீழ்க்கண்டவாறு தீர்ப்புரைத்தார்:

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

தனித் தீர்மானம்-நடைமுறைகள்—தொடர்ச்சி

உரையாற்றும் முறை—தொடர்ச்சி

இதிலே நானும் கூட ஒரு விளக்கம் சொல்ல வேண்டும். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் சொன்னது போல, சட்ட மன்றத்தில் வருவதாக இருந்த தீர்மானத்தைக் கொண்டு வராமல் பின்வாங்கிக்கொண்டார்கள் என்று நேற்றைய தினம் ராஜ்ய சபாவில் பேசிய செய்தியை நானும் பார்த்தேன். இந்தத் தீர்மானத்தைத் திரும்ப பெற்றுக் கொண்டோம் என்று முதலமைச்சர் அவர்கள் சொல்லவே இல்லை. நம்முடைய அலுவல் ஆய்வுக் குழுவை அவர் கேட்டுக் கொண்டது, திங்கட்கிழமை எடுப்பதாக இருந்தது, திங்கட்கிழமை அமைச்சரவைக் கூட்டம் வைத்திருக்கிறோம், அமைச்சரவைக் கூட்டம் வைத்திருக்கிற காரணத்தாலும், இதே பிரச்சினையை இன்னும் தீர்க்கமாக நாங்கள் விவாதிக்கப் பேரவைக்கு இந்தத் தீர்மானத்தைக் கொண்டு வர வேண்டி இருக்கிற காரணத்தாலும் திங்கட்கிழமை இந்தத் தீர்மானம் வேண்டாம் என்றுதான் கேட்டுக் கொண்டார்கள். எனவே, அலுவல் ஆய்வுக் குழுவை உடனடியாக அவசரமாகக் கூட்டி, அதனுடைய அனுமதியை, ஒப்புதலைப் பெற்று திங்கட்கிழமை இந்தத் தீர்மானம் இல்லை என்றுதான் முடிவெடுத்திருந்தோம். இது பற்றி உடனே வெளியில் எத்தகைய செய்தி அவர்களுக்குப் பரப்பப்பட்டதோ தெரியவில்லை, திரும்பப் பெற்றுக் கொண்டார்கள் என்பதைப் போல தவறான ஒரு எண்ணத்தில் ராஜ்யசபா வரையிலே இதைப் பேசுகிறார்கள் என்றால் அது எந்த அளவுக்கு நியாயம் என்பதையும் நீங்கள் தான் முடிவெடுக்கவேண்டும்.

த—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்.

தலைவர்—தொடர்ச்சி.

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி.

துணை வினா—அனுமதி

மூலக் கேள்விக்குத் தொடர்பில்லாத இடத்தைப் பற்றிக் கேட்கப்பட்ட துணைக் கேள்விக்கு அனுமதி மறுத்து தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது :

“மூலக்கேள்வி ஒரு கிராமத்தைப் பற்றியது. நீங்கள் கேட்கும் குறிப்பு அமைச்சரிடம் இருக்காது. இதற்குத் தனிக் கேள்வி போடவும்.”

519

மூல வினா கேட்காத ஓர் உறுப்பினர் துணைக் கேள்வி கேட்க ஒரு வாய்ப்பு அளிக்கப்பட்ட பிறகு, மீண்டும் இன்னொரு வினா கேட்க முயன்றபோது தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது :

“நீங்கள் குறுக்கே வந்தவர்தான். உங்களுக்கு ஒரு கேள்விதான்.”

500

துணை வினா—கேட்கும் முறை

துணை வினா கேட்க அனுமதிக்கப்பட்ட உறுப்பினர் ஒரு திருக்குறளைக் குறிப்பிட்டதோடு நன்றி கூறி வினாவை முடித்தபோது தலைவர் அளித்த குறிப்புரைகளின் தொகுப்பு வருமாறு:

“கேள்வியாகக் கேளுங்கள்.

“திருக்குறள் சொல்லும்போது அதற்கும் உங்கள் கேள்விக்கும் ஏதாவது தொடர்பு வைத்துக்கொண்டு சொல்ல வேண்டும்.”

491

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும் -தொடர்ச்சி.

துணை வினா-கேட்கும் முறை-தொடர்ச்சி.

துணை வினா கேட்க அனுமதிக்கப்பட்ட உறுப்பினர் விரிவாகப் பேசிக்கொண்டிருந்ததைக் குறித்து தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது:

“நீங்கள் பாடல் பூராவும் பாடினால் இந்த அவையிலே தனியாக நேரம் ஒதுக்கவேண்டியிருக்கும், நீங்கள் அந்தக் கருத்தை மட்டும் சொன்னால் போதும்.”

22

துணை வினா கேட்ட உறுப்பினர் இன்னொரு உறுப்பினர் மீது குற்றம் சாட்டியபோது தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது

“கேள்வி நேரத்தின் போது ஓர் உறுப்பினர் மீது இப்படிச் சொல்லக் கூடாது. அதெல்லாம் அவைக் குறிப்பி விருந்து நீக்கப்படுகிறது. கேள்வியாகக் கேளுங்கள்.”

496

துணை வினா கேட்ட உறுப்பினர் ஒரு கோரிக்கையை எழுப்பியபோது தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது:

“இந்த நேரத்தில் கோரிக்கை வைப்பது சரியல்ல. நன்றி சொல்வது மட்டும் அவைக் குறிப்பில் இருக்கும். அடுத்த பகுதி அவைக் குறிப்பிலே இருக்காது.”

9

துணை வினா கேட்ட உறுப்பினர் விரிவாகப் பேசிக் கொண்டு இருந்த போது தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது:

“இது ஒரு சாதாரண சிறிய பிரச்சினை.

.. நீங்கள் உங்களுடைய பிரச்சினையைப் பற்றி கேள்வி கேளுங்கள்.”

509

த—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

நீக்கம்— நடைமுறைகள்—

அவையில் இல்லாதவர் குறித்துப் பேசியது—

20—4—1994ஆம் நாளன்று மானியக் கோரிக்கைகள் மீதான விவாதத்தில் பங்கு கொண்டு பேசிய ஓர் உறுப்பினர் முன்னாள் பேரவைத் தலைவர் பற்றிக் குறிப்பிட்ட பகுதி அவைக் குறிப்பி விருந்து நீக்கப்பட்டது.

683—684

ஆளுநர் குறித்துப் பேசியது—

18—4—1994ஆம் நாளன்று கல்வி மானியக் கோரிக்கையின் மீது பேசிய ஓர் உறுப்பினர் தெரிவித்த கருத்து அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்பட வேண்டுமென்று தலைவர் ஆணையிட்ட போது தீர்ப்புரைத்ததாவது :

‘ அந்த யூனிவர்சிட்டியிலே துணை வேந்தரை ஏன் நியமிக்கவில்லை என்று சொல்லி, அந்தப் பொருள் பற்றி நீங்கள் கேட்டது வரை சரி. அதற்குப் பின்னாலே, இந்த அரசு பற்றியும், கவர்னர் பற்றியும் நீங்கள் சொன்ன அந்தக் குறிப்புகள் எல்லாம் அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றன

103, 104

குற்றஞ்சாட்டிப்பேசியது—

ஓர் உறுப்பினர் உரையாற்றுகையில் குற்றஞ்சாட்டிப் பேசிய பகுதி அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப் பட்டது.

398, 399

த—தொடர்ச்சி.

பக்கங்கள்.

தலைவர்—தொடர்ச்சி.

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி.

நீக்கம்-நடைமுறைகள்—தொடர்ச்சி

குற்றஞ்சாட்டிப் பேசியது— தொடர்ச்சி

துணை வினா கேட்ட உறுப்பினர் இன்னொரு உறுப்பினர் மீது குற்றஞ்சாட்டியபோது தலைவர் குறிப்புரைத் ததாவது:

“கேள்வி நேரத்தின்போது ஓர் உறுப்பினர் மீது இப்படிச் சொல்லக் கூடாது. அதெல்லாம் அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகிறது. கேள்வியாக கேளுங்கள்.”

490

கேள்வி நேரத்தில் கோரிக்கை எழுப்பியது—

துணை வினா கேட்க அனுமதிக்கப்பட்ட உறுப்பினர் ஒரு கோரிக்கையை எழுப்பியபோது தலைவர் அளித்த குறிப்புரையாவது:

“இந்த நேரத்தில் கோரிக்கை வைப்பது சரியல்ல. நன்றி சொல்வது மட்டும் அவைக் குறிப்பில் இருக்கும். அடுத்த பகுதி அவைக் குறிப்பிலே இருக்காது.”

9

தவறான தகவல்—

தமிழீழ விடுதலைப் புலி இயக்கம் ஒரு சட்டப்புறம்பான அமைப்பு என்ற தடையாணையை மேலும் இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு நீட்டிக்க இந்திய அரசைக் கோருகின்ற அரசினர் தனித் தீர்மானத்தின் மீது 20—4—1994ஆம் நாளன்று நடைபெற்ற விவாதத்தில் பங்கு கொண்டு பேசிய ஓர் உறுப்பினர் தெரிவித்த சில கருத்துக்களை

த- தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்.

தலைவர்—தொடர்ச்சி,

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

நீக்கம்-நடைமுறைகள்—தொடர்ச்சிதவறான தகவல்—தொடர்ச்சி

யொட்டியும் அதுகுறித்து எழுந்த விவரங்களுையே ட்டியும் தலைவர் அளித்த குறிப்புரைகளின் தொகுப்பு வருமாறு :

“பொதுவாக தனித் தீர்மானங்களின் மீது பேசுகிற போது இதுதான் முறை. முதலமைச்சர் சொன்னது போல எதிர்க்கிறோம் அல்லது ஆதரிக்கிறோம் என்றுதான் சொல்லவேண்டும்,

... நீங்கள் தவறான தகவலைச் சொல்லக் கூடாது.

.. இப்போதுள்ள பிரச்சினை இந்தத் தீர்மானத்தை ஆதரிக்கிறீர்களா அல்லது எதிர்க்கிறீர்களா என்பது. எதிர்க்கிறேன் என்று சொல்லியிருக்கிறீர்கள் அதோடு விட்டுவிடலாம்.

... எந்த ஆதாரமும் இல்லாமல் உறுப்பினர் பேசிய கருத்துக்கள் அவைக்குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றன.

அது தொடர்பாக தொடர்ந்து அதற்கு முன்னும் பின்னும் உறுப்பினர் பேசியதும் அதற்கு அமைச்சர் பதில் அளித்து பேசியதும் அவைக்குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றன.

... இரண்டொரு முறை நான் குறுக்கே சொன்னதும் அவைக்குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகிறது.”

த— தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்.

தலைவர்—தொடர்ச்சிதீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்-தொடர்ச்சிநீக்கம்-நடைமுறைகள்-தொடர்ச்சிதொடர்பின்றிப் பேசியது —

‘சிறப்பு கவன ஈர்ப்பு என்ற முறையில் பேச அனுமதிக்கப்பட்ட உறுப்பினர் வேறு சில சம்பவங்களைப் பற்றிக் குறிப்பிட்டபோது தலைவர் அளித்த குறிப்புரைகளின் தொகுப்பு வருமாறு:

“இன்னொரு உறுப்பினர் இது என்ன பின்னணியிலே நடைபெற்று இருக்கும் என்று சில சம்பவங்களைச் சொல்ல வந்ததைக் கூட நான் அனுமதிக்கவில்லை நீங்கள் இதற்கு சம்பந்தமே இல்லாத பிரச்சினைகளுக்குப் போவது சரியில்லை. இந்தக் கொலையைப்பற்றி நீங்கள் பேசலாம் நீங்கள் பேசுவது இந்த கொலையை நியாயப் படுத்துகிற மாதிரி ஆகிவிடும். இது முறையல்ல. இதிலே வேண்டாம். இதிலே சம்பந்தமில்லாதது. அது அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகிறது.

.. நான் அதை அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கி விடுகிறேன். கொலை செய்யப்பட்டது பற்றிய சம்பவத்தை மட்டும் சொல்லலாம். அதைத் தவிர உங்களுடைய கட்சிப் பிரச்சினைகள், மற்றப் பிரச்சினைகளைச் சொல்வது கொலையை நியாயப்படுத்துவது மாதிரி அமைந்து விடும். அதெல்லாம் வேண்டாம்.

535—536

பொது நலனுக்கு ஒவ்வாதது—

20—4—1994 ஆம் நாளன்று அரசினர் தனித் தீர்மானத்தின் மீது நடைபெற்ற விவாதத்தில் பேசிய ஓர்

த—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்

தலைவர்— தொடர்ச்சிதீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்— தொடர்ச்சி—நீக்கம் நடைமுறைகள்—தொடர்ச்சிபொது நலனுக்கு ஒவ்வாதது—தொடர்ச்சி

உறுப்பினர் பொது நலனுக்கு ஒவ்வாத
சருத்து ஒன்றைக் குறிப்பிட்டபொது
தலைவர் கீழ்க்கண்டவாறு தீர்ப்
புரைத்தார்:

“ஒட்டுமொத்த இந்திய நலனுக்கு ஒவ்
வாததாக இருப்பதால் அது அவைக்
குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகிறது.”

588

பேரவைப் பணிகளினின்று ஓர் உறுப்பினர்கூட்டத் தொடரின் எஞ்சிய நாட்களுக்குத்தள்ளிவைக்கப்பட்டிருப்பதை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற கோரிக்கைகுறித்து—

பேரவைப் பணிகளினின்று ஓர் உறுப்பினர்
(திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போர்ட்ஸ்)
கூட்டத் தொடரின் எஞ்சிய நாட்
களுக்குத் தள்ளிவைக்கப்பட்டிருப்பதை
மறுபரிசீலனைச்செய்ய வேண்டுமென்று
எதிர்க்கட்சித் தலைவர் கோரியதை
யொட்டியும் அதையொட்டி எழுந்த
விவாதங்களுக்குப் பிறகும் தலைவர்
அளித்த குறிப்புரைகளின் தொகுப்பு
வருமாறு;

“ ஏற்கெனவே இந்த உறுப்பினர்
அவையின் விதிமுறைகளுக்கு மாறாக
நடந்துகொண்டு இதேபோன்ற
தண்டனை வழங்கப்பட்டவர் ஆவார்.
இதேபோன்று பல்வேறு சந்தர்ப்பங்
ளில் எதிர்க்கட்சித் தலைவரும்
ஏனைய கட்சித்தலைவர்களும் கேட்டுக்
கொண்டதற்கிணங்க சில பல நேரங்
களில் என்னுடைய முடிவைக் கூட
மாற்றி, அவர் திரும்ப வரலாம் என்று

த—தொடர்ச்சி

தலைவர்—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

பேரவைப் பணிசுளினின்று ஓர் உறுப்பினர்
கூட்டத் தொடரின் எஞ்சிய நாட்களுக்குத்
தள்ளிவைக்கப் பட்டிருப்பதை மறு பரிசீ
லனை செய்ய வேண்டுமென்ற கோரிக்கை
குறித்து—தொடர்ச்சி

அறிவித்தும் இருக்கிறேன். சில நேரங்களில் முதலமைச்சர் அவர்களே பெருந்தன்மையாக இதை எடுத்துக் கொண்டு, விட்டு விடலாம் என்று கேட்டுக் கொண்ட தற்கிணங்க என்னுடைய உத்தரவை மறுபரிசீலனைச் செய்திருக்கிறேன். அவ்வாறு ஏற்கெனவே பல முறை நடந்துகொண்ட ஓர் உறுப்பினர் தொடர்ந்து இதே முறையிலே நடந்து கொண்டிருப்பது என்பதை என்னாலும் ஏற்றுக்கொள்ள முடியாது. இந்த அவையும் ஏற்றுக் கொள்ளாது என்றே நம்புகிறேன். ஏதோ ஒரு சில விதிமுறைகளுக்குக் கட்டுப்பட்டு நடக்க வேண்டும் என்கிற உணர்வோடு உறுப்பினர்கள் இங்கே வந்து அவை நடவடிக்கைகளிலே பங்கு பெற்றால் தான் அவையினுடைய அன்றாட நடவடிக்கைகள் முறையாக நடைபெறுவதற்கு ஏதுவாக இருக்கும். அதை விடுத்து, முறைகேடாக ஒன்றுக்குப் பலமுறை நடந்து கொண்ட காரணத்தால் இந்தக் கோரிக்கையை என்னாலே ஏற்றுக் கொள்ள முடியாது. இப்படிப்பட்ட தண்டனைகள் கிடைக்கும் என்கிற உணர்வு சில உறுப்பினர்களுக்கு இருந்தால்தான், இனிமேலாவது முறையாக நடந்து கொள்ள வேண்டும் என்கிற உணர்வைப் பெறுவார்கள். எனவே, இந்தக் கோரிக்கையை என்னால் ஏற்றுக் கொள்ள முடியாது. மற்ற உறுப்பினர்களைப் பொறுத்த மட்டில்

த—தொடர்ச்சி

பஞ்சங்குள்

தலைவர்—தொடர்ச்சி—

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சிபேரவைப் பணி வினின்று ஓர் உறுப்பினர்களின்கூட்டத் தொடரின் எஞ்சிய நாட்களுக்குதள்ளிவைக்கப்பட்டிருப்பத மறுபரிசீலனைச் செய்ய வேண்டுமென்ற கே ரிக்கை குறித்து. — தொடர்ச்சி

விதிமுறைகளுக்கு உட்பட்டு நாங்கள் வந்து பணியாற்றுகிறோம் என்று சொல்கிறபோது அவர்களுக்கு எந்தத் தடையும் இல்லை. அவர்கள் இயற்கையாக அன்றாட நடவடிக்கையில் கலந்துகொண்டு அவர்களுடைய ஜனநாயகக் கடமையை ஆற்றலாம். இந்த உறுப்பினரைப் பொறுத்த மட்டில் ஏற்கெனவே இதைப் போன்ற தண்டனைகள் பலமுறை நான் கொடுத்திருக்கிற காரணத்தால் இந்த முறை அதை நான் ஏற்றுக் கொள்ள முடியாது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

“ஒன்றுக்குப் பலமுறை நடந்ததற்கு நான் அதிகபட்சத் தண்டனை தான் கொடுக்க முடியும். அப்படி நடக்கவில்லை என்று சொல்வதை வெளியிலே வைத்துக் கொள்ளலாம். நீங்கள் வெளியிலே போய் எங்கெங்கோ கொடுக்கிறீர்கள். நாங்கள் யாரும் விதிமுறைப்படி நடக்கவில்லை என்று வெளியிலே போய் கொடுத்துக் கொண்டே இருங்கள். விதிமுறைப்படி நாங்கள் நடக்கவில்லை என்று நீங்கள் இந்த அவையிலே சொல்வதை ஏற்றுக் கொள்ள முடியாது. அந்த உறுப்பினர் அன்றைக்கு என்ன பேசினார் என்பதை நான் இங்கே இருந்து கேட்டுக் கொண்டிருந்து, நான் எச்சரிக்கை செய்ததற்குப் பிறகும் உட்கார மறுத்தார். அவர் பேசிய வார்த்தைகளை நான் இந்த அவையிலே இன்றும் சொல்லக் கூடாது என்று இருக்கிறேன். அது முறையல்ல. அதை நீங்கள் நியாயப் படுத்த வேண்டாம்,

த—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்.

தலைவர்—தொடர்ச்சி.

தீர்ப்புரைகளும், குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி.

பேரவைப் பணிகளினின்று ஓர் உறுப்பினர்
கூட்டத் தொடரின் எஞ்சிய நாட்
களுக்குத் தள்ளி வைக்கப் பட்டிருப்
பதை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டு
மென்ற கோரிக்கை குறித்து— தொடர்ச்சி.

“ எதிர்க்கட்சித் தலைவர், நீங்கள் பேசுவதை எல்லோரும் கேட்டுக் கொண்டே இருக்க வேண்டும். அமைச்சர்கள் பேசுகின்ற போது நாங்கள் கேட்டுக் கொண்டு இருக்க மாட்டோம். குறுக்கிடுவோம் என்று வருவது சரியல்ல. நீங்கள் கேட்டீர்கள், அவர்கள் அமைதியாகக் கேட்டுக் கொண்டிருந்தார்கள். உங்கள் கோரிக்கையை நான் ஏற்க இயலாது என்று சொல்லி விட்டேன்.

“நாங்கள் ஜனநாயகக் கடமையை ஆற்ற வேண்டும், அதற்கு நீங்கள் அனுமதிக்க வேண்டுமென்று கேட்டீர்கள். அதற்கு நான் பதில் சொல்லி விட்டேன், ஜனநாயகக் கடமையை ஆற்றுவதற்கு நீங்கள் இந்த இந்த வகையிலே எல்லாம் அனுமதி கொடுத்தீர்களே, அதை அவர்கள் பயன்படுத்தவில்லையே என்பதற்குச் சில ஆதாரங்களை கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் சொல்லுகிறார்கள். அவரைப் பேசவிட மாட்டோம் என்று நின்று கெசண்டிருப்பது எப்படிச் சரியாகும்? அதை ஏற்றுக் கொள்ள முடியாது. நான் அமைச்சரைப் பேச அனுமதித் திருக்கிறேன். அன்று வந்த விவகாரமும் இப்படித்தான் உங்களை முழுமையாகப் பேச அனுமதித்ததற்குப் பிறகு, முதலமைச்சர் அவர்களைப் பேச அனுமதிக்க மாட்டோம் என்று நீங்கள் உட்பட மற்ற உறுப்பினர்கள் அத்தனை பேரும் அன்று எழுந்த முறை கேட்க

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

பேரவைப் பணிசுளினின்று ஓர் உறுப்பினர்
கூட்டத் தொடரின் எஞ்சிய நட்களு9
குத் தள்ளி வைக்கப்பட்டிருப்பதை
மறு பரிசீலனை செய்ய வேண்டு
மென்ற கோரிக்கை குறித்து தொடர்ச்சி.

தன்மையின் காரணமாகத்தான் அதிலே உச்ச கட்டமாக நடந்து கொண்ட ஒரு உறுப்பினருக்கு நான் தண்டனை வழங்க வேண்டியிருந்தது அதே முறையில்தான் இன்றைக்கும் ஈடுபடுகிறீர்கள். (காங்கிரஸ் கட்சியைச் சேர்ந்த உறுப்பினர்கள் வெளிநடப்புச் செய்த பிறகு தலைவர் குறிப்புரைத்ததாது). மனசாட்சியுள்ள காங்கிரஸ் உறுப்பினர்களுக்கு இது நன்றாகத் தெரிந்தால் சரி. நான் எதிர்க்கட்சித் தலைவரைப் பேச அனுமதித்து, அவரும் முழுமையாகப் பேசிய முடித்து, அவர் பேசுவது அத்தனையையும் பொறுமையாக ஆளுங்கட்சியினர் அமர்ந்து கேட்டுக் கொண்டிருந்து, நான் தீர்ப்பளித்ததற்குப் பிறகும், அதற்குப்பிறகு அமைச்சர் பதில் சொல்ல எழுகிறபோது, அமைச்சரைப் பேச அனுமதிக்க மாட்டோம் என்று எதிர்க்கட்சித் தலைவரும் ஏனைய சில உறுப்பினர்களும் எழுந்து நின்று கொண்டு வெளிநடப்பு செய்த ஓர் உறுப்பினர் இப்படிமுறைகேடாக நடந்து கொண்டு செல்வது முறையல்ல. இல்லை. எதிர்க்கட்சித் தலைவருக்குப் பேசவே அனுமதிப்பதில்லை என்று வெளியிலே போய் பிரச்சாரம் செய்வது இங்கே யாரைப் பேச அனுமதிக்காமல் தடுக்கிறார்கள்? இந்த அவை இன்றைக்கு தெரிந்து கொண்டிருக்கிறது.

தலைவர்—தொடர்ச்சி—.

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

பேரவைப் பணிகளினின்று ஓய்வுபெற்றவர்கள்

கூட்டத் தொடரின் எஞ்சிய நாட்களு
க்குத் தள்ளி வைக்கப்பட்டிருப்பதை
மறு பரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற
கோரிக்கை குறித்து—தொடர்ச்சி.

.. அந்தந்தத் தொகுதி சம்பந்தமாகப் பல் உறுப்பினர்கள் இங்கே கேள்விகள் கேட்டு, அல்லது கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானங்கள் கொடுத்து அவர்கள் அவற்றை அவையிலே வந்து எழுப்புவதற்கு எல்லா உரிமையையும் பெற்றிருந்தும், அவர்கள் வந்து எழுப்ப முடியாத அளவுக்குச் சில பல நிர்பந்தங்களுக்கு ஆளாக்கப்பட்டு வருகிறார்கள். எனவே, அவர்கள் தங்கள் ஜனநாயகக் கடமையை ஆற்ற விடாமல் தடுப்பது பேரவைத் தலைவரோ, இங்கே இருக்கிற ஆளுங்கட்சியினரோ, அமைச்சர்களோ அல்ல. முடிவு வேறு வேறு எடுத்த கொண்டு ஜனநாயகக் கடமையை ஆற்ற விடாமல் தடுக்கிறார்கள் என்பதைத்தான் அமைச்சர் சொல்ல வருகிறார். அது குறித்து நான் சொல்ல விரும்புகிறேன்.

.. இன்றைக்கே கூட கேள்வி நேரத்தில் அவர்கள் யாரும் வரக்கூடாது என்கிற தடை கிடையாது; நான்கு, ஐந்து உறுப்பினர்களுடைய கேள்விகள் இருக்கின்றன. ஓர் உறுப்பினருடைய வேதாரண்யம் தொகுதி சம்பந்தப்பட்ட கேள்வி. அந்தக் கேள்வியை இங்கே வந்து எழுப்பி அவர் பதில் பெறலாம். அதைப் போலவே இன்னொரு உறுப்பினருடைய குளச்சல் தொகுதி சம்பந்தப்பட்ட கேள்வி. அதே போல இன்னொரு உறுப்பினருடைய திருவட்டாறு தொகுதியைச் சார்ந்த கேள்வி.

த— தொடர்ச்சி.

பக்கங்கள்.

தலைவர்—தொடர்ச்சி.

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி.

பேரவைப் பணிகளினின்று ஓர் உறுப்பினர் கூட்டத் தொடரின் எஞ்சிய நாட்களுக்குத் தள்ளிவைக்கப்பட்டிருப்பதை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற கோரிக்கை குறித்து—தொடர்ச்சி.

அதைப் போல இன்னொரு உறுப்பினருடைய தலைவரால் தொகுதி சம்பந்தப்பட்ட கேள்வி அவர்கள் முறைகேடாக நடந்து கொள்கிறார்கள் முறைகேடாக நடந்து கொள்ளுகிறவர்கள் அப்படித்தான் நடந்து கொள்வார்கள். இந்த கேள்வி நேரத்தில் வந்து, அவர்களுடைய தொகுதிப் பிரச்சினையைக் கேள்வியாக எழுப்பி பதில் பெற்று அந்தத் தொகுதி மக்களுக்கு அவர்களுடைய கடமையை ஆற்றுவதிலேயிருந்து யார் தடுத்தார்கள் அதே நேரத்தில் 11 மணிக்கு வந்ததும் இங்கே விவகாரம் செய்யலாம் என்பதற்கு மட்டுந் அப்போது உறுப்பினர்களை எல்லாம் கூட்டிக் கொண்டு உள்ளே வந்தார்களே, அதே உறுப்பினர்களை 10 மணிக்கு அனுமதித்து இருந்தால்—எந்தத் தடையும் இல்லை, அவர்கள் வந்து இந்த வினாக்களை எல்லாம் எழுப்புவதற்கு அவர்களுடைய தொகுதி சம்பந்தப்பட்ட மிக முக்கியமான பிரச்சினைகளுக்கு அமைச்சர்களுடைய பதிலைப் பெற்று அந்தத் தொகுதி மக்களுக்கு தாங்கள் ஆற்ற வேண்டிய ஜனநாயகக் கடமையை ஆற்றி இருக்கலாம்.

.. 11 மணிக்கு மட்டும் வருகிறார்கள் என்று சொன்னால் ஒரே ஒரு உறுப்பினர் தான் எங்களுக்குப் பெரிது; எங்களைத் தேர்ந்தெடுத்த இலட்சக்

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

பேரவைப் பணிகளினின்று ஓர் உறுப்பினர் கூட்டத் தொடரின் எஞ்சிய நாட்களுக்குத் தள்ளி வைக்கப் பட்டிருப்பதை மறு பரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற சோரிக்கை குறித்து—தொடர்ச்சி.

கணக்கான தொகுதி மக்கள் பெரிது அல்ல என்பதுதான் அவர்களுடைய முடிந்த முடிவாக இருக்கிறது; எனவே தான் மனச்சாட்சி உள்ள சில காங்கிரஸ் உறுப்பினர்கள், அதை ஏற்றுக் கொள்ள முடியவில்லை என்று அமர்ந்து இருக்கிறார்கள். எனவே, அவர்கள், ஜனநாயகக் கடமை ஆற்ற வேண்டும் என்று கேட்பது ஜனநாயகத்தின் குரல் வளையை முறிப்பதற்கு எங்களுக்கு அனுமதி தர வேண்டும் என்று கேட்பதாகத்தான் அதனுடைய பொருளைத் தவிர, ஜனநாயகக் கடமை ஆற்ற வேண்டும் என்கிற எண்ணம் கிஞ்சித் தும் அவர்களுக்கு இல்லை என்பதுதான் இதிலே இருந்து தெளிவாகப் புலப்படுகிற உண்மை என்பதை அவைக்கு தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

“... இதேபோலத்தான் முக்கியமானமாயிக் கோரிக்கையில் வந்து பேசலாம். இதே ஓர் உறுப்பினர் இங்கே வர முடியவில்லை என்பதற்காக, நாங்கள் வந்து பேச முடியவில்லை எப்படி. நாங்கள் வந்து பேசுவது என்று சொல்கிறார்கள் என்று சொன்னால், இதேபோல நான் நடவடிக்கை எடுத்த நேரத்தில், அதே காங்கிரஸ் உறுப்பினர் ரங்கநாதன் மீது நான் நடவடிக்கை எடுத்திருந்தேன்; அதன் பின்னர் அவர் இல்லாமேலயே அவை நடவடிக்கைகளில்

த—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்.

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

பேரவைப் பணிகளினின்றும் உறுப்பினர்

கூட்டத் தொடரினை எஞ்சிய நாட்

களுக்கூத் தள்ளிவைக்கப் பட்டிருப்

பதை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டு

மென்ற கோரிக்கை குறித்து—

தொடர்ச்சி.

கேள்வி நேரத்தில், மற்ற மானியக் கோரிக்கைகளில் 2,3 நாட்கள் அவர்கள் அமைதியாக கலந்து கொண்டதற்குப் பிறகு, முதலமைச்சர்

அவர்களே கேட்டுக் கொண்டு, அவர்களுக்கு அளித்த தண்டனையை ரத்துச் செய்து, திரும்பவும் அழைத்தேன். எனவே, அத்தகைய பெருந்தன்மையோடு, அவர்கள் ஜனநாயகக் கடமை ஆற்றட்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிற நிலையிலேதான் முதலமைச்சர் அவர்கள் இருக்கிறார்கள். அந்தக் கோரிக்கைகளை ஏற்றுக் கொள்கிற நிலையிலேதான் பேரவைத் தலைவரும் நடந்து வந்திருக்கிறேன். எனவே, அவர்களை ஜனநாயகக் கடமையை ஆற்றவிடாமல் யாரும் தடுக்கவில்லை. ஆனால், ஜனநாயகக் கடமையை ஆற்ற வேண்டும் என்று இருக்கிற சில உறுப்பினர்களையும் அரசியல் காரணத்திற்காக சிலர் தடுத்துக் கொண்டு இருக்கிறார்கள் என்பதுதான் இங்கே நடக்கிற நடைமுறை என்பது மிகத் தெளிவாகத் தெரிகிறது. எனவே, அவையினரும் நாட்டினரும் தெரிந்து கொள்ளட்டும் என்பதற்காக இதனைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

(மீண்டும் 19—4—1994 ஆம் நாளன்று இதே பிரச்சினை குறித்து உறுப்பினர் எழுப்பிய போது தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது:)

த—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும், குறிப்புரைகளுகி—தொடர்ச்சி

பேரவைப் பணிகளினின் ஓர் உறுப்பினர்
கூட்டத் தொடரின் எஞ்சிய நாட்க
ளுக்குத் தள்ளி வைக்கப் பட்டிருப்
பனத மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டு
மென்ற கோரிக்கை குறித்து—
தொடர்ச்சி.

இதைப்பற்றி நேற்றையதினம் எதிர்க்கட்சித் தலைவர் கேட்டார். நேற்றையதினமே நான் பதில் சொல்லியிருக்கிறேன். காங்கிரஸ் கட்சி உறுப்பினர்கள் இந்த அவையிலே கலந்து கொண்டு, அவை நடவடிக்கைகளில் பங்கு பெறுவதற்கு எத்தகைய தடையும் இல்லை. நான் தடை விதித்தது என்பது ஒரே ஒரு உறுப்பினருக்குத்தான், அவர் முறை கேடாக நடந்து கொண்டார் என்பதகாக, எனவே, முறைகேடாக நடந்து கொண்டவருக்காக நாங்கள் அத்தனை பேரும் வரமாட்டோம் என்று சொல்வது நியாயம் அல்ல என்று நேற்றிலிருந்தே நான் சொல்லிக் கொண்டிருக்கிறேன்.

இன்றையதினம் காலையிலே கூட எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர், காங்கிரஸ் உறுப்பினர், கொறடா போன்றவர்கள் என்னைச் சந்தித்துக் கேட்டார்கள். அவர்களிடத்திலேயும் சொன்னேன். மற்ற உறுப்பினர்கள் எல்லாம் வந்து கலந்து கொள்ளுங்கள் என்றே கேட்டேன். எனவே, அவர்கள் வந்து கலந்து கொள்வதில் எத்தகைய தடையும் இல்லை. இதிலும் குறிப்பாக இந்தச் சட்டமுன்வடிவு (தமிழ்நாடு ஊராட்சிகள் சட்டமுன்வடிவு, 1994) இங்கே ஆய்வுக்கு எடுத்து கொள்ளப் படுகிறபோது, இது ராஜீவ் காந்தி அவர்களே. கனவு கண்டு, வரவேண்டும் என்று விரும்பியது என்று

த—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்

தலைவர்—தொடர்ச்சி.

தீர்ப்புரைகளும், குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி.

பேர்னவப் பணிகளினின்று ஓர் உறுப்பினர்
சுட்டத் தொடரின் எஞ்சிய நாட்
களுக்குத் தள்ளிவைக்கப் பட்டிருப்
பதை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டு
மென்ற கோரிக்கை குறித்து—
தொடர்ச்சி.

நீங்களே சொன்னீர்கள். அந்த உணர்வு எல்லா உறுப்பினர்களுக்கும் இருந்து, அவர்கள் வந்து கலந்து கொள்ள வேண்டும். எனவே, ஒரு உறுப்பினருக்காக இவ்வளவு பெரிய சட்டமுன்வடிவின் மீது நடைபெற உள்ள விவாதத்தில் கலந்து கொள்ள மாட்டோம் என்று முடிவு எடுக்கிற போது, அவர்களுடைய முடிவிற்கு நான் குறுக்கே போய் நிற்க முடியாது. விவாதம் தொடங்கட்டும். நான் நேற்றையதினமே செல்லி இருக்கிறேன், ஓர் உறுப்பினர் முறைகேடாக நடந்து கொண்டிருக்கிறபோது, அந்த உறுப்பினருக்காக, இந்தப் பேரவையினுடைய ஒட்டுமொத்த நடவடிக்கைகள், வேறு திசைநோக்கிச் செல்வதை நான் அனுமதிக்க முடியாது.

காங்கிரஸ் கட்சி சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் இப்போதும் வந்து கலந்து கொள்ளலாம். நீங்கள் எல்லாம் கலந்து கொள்கிறீர்கள். எந்த தடையும் கிடையாது. நீங்களே கலந்துகொள்கிறீர்கள். இப்போது பேச இருக்கிறீர்கள். எனவே, உங்கள் உணர்வோடு எல்லோரும் வந்து கலந்து கொள்ளலாம்.

(சட்டமுன்வடிவின் மீது பேசிய ஓர் உறுப்பினர், காங்கிரஸ் உறுப்பினர்கள் உண்ணாவிரதம் இருக்கப்போவதாக

த—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்.

தலைவர்— தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்— தொடர்ச்சி

பேர்வைப் பணிகளினின்று ஓர் உறுப்பினர்
கூட்டத் தொடரின் எஞ்சிய நாட்
களுக்குத் தள்ளிவைக்கப்பட்டிருப்
பதை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டு
மென்ற கோரிக்கை குறித்து—
தொடர்ச்சி.

அறிவித்திருப்பதாக தெரிவித்தது
 குறித்து தலைவர் தீர்ப்புரைத்த
 தாவது:)

யாரும் சாகும்வரை எதுவும் செய்து
 விடக்கூடாது என்பதில் நான் மிகுந்த
 அக்கறையோடு இருப்பவன். எனவே,
 நான் சம்பந்தப்பட்டிருக்கிறேன் என்று
 சொல்வது, ஏதோ இதிலே, அதற்குப்
 பின்னாலே நான் இருக்கிறேன்
 என்பதைப் போல பொருள் வந்து
 விடப் போகிறது. அவை எல்லாம்
 தேவையில்லாத விவகாரம். அவர்கள்
 இப்போதுகூட இங்கே வந்து பேசலாம்
 என்று கொஞ்ச நேரத்திற்கு முன்பு
 நான் சொல்லி இருக்கிறேன். எனவே,
 அந்த வேலைகளை எல்லாம் விட்டு
 விட்டு செய்ய வேண்டிய ஜன
 நாயகக் கடமையான இந்த வேலை
 களை அவர்கள் இப்போது கூட வந்து
 செய்யலாம்.

(இது குறித்து 20—4—1994 ஆம்
 நாளன்று ஓர் உறுப்பினர் எழுப்பிய
 போது தலைவர் அளித்த குறிப்புரை
 களின் தொகுப்பு வருமாறு:)

.. என்னுடைய அறையிலேயே சொன்
 னீர்கள். நான் உங்களுக்கு அங்கேயே
 சொன்னேன். நேற்றையதினம்
 இதே பிரச்சினையை ஒரு உறுப்பினர்
 எழுப்பியபோது நான் பதில் சொல்லி

த—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்.

தலைவர்—தொடர்ச்சி.

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி.

பேரவைப் பணிகளினின்று ஓர் உறுப்பினர்
கூட்டத் தொடரின் எஞ்சிய நாட்
களுக்குத் தள்ளி வைக்கப்பட்டிருப்பதை
மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற
கோரிக்கை குறித்து தொடர்ச்சி.

யிருக்கிறேன். எதிர்க்கட்சித் தலைவரோ, அவரைச் சார்ந்த மற்ற உறுப்பினர்களோ இங்கே வந்து பணியாற்றுவதில் எந்தவிதமான தடையும் இல்லை. இப்போது கூட அவர்கள் வரலாம். எனவே, அதிலே எந்தத் தடையும் இல்லை. இங்கே வந்து அவர்கள் என்ன பிரச்சினை இருக்கிறதோ, அந்தப் பிரச்சினையைக் கிளப்பலாம். அதற்காக அவர்கள் உண்ணாவிரதம் இருக்க வேண்டிய தெல்லாம் அவசியம் இல்லை என்றே நான் நேற்றே சொல்லியிருக்கிறேன். அதை உங்களுக்கும் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். நான் நேற்றே சொல்லிவிட்டேன். அவர் முறை தவறி நடந்து கொண்ட காரணத்தால், அந்தத் தண்டனைக்கு உரியவர் தான். அந்தத் தண்டனை இருந்தால் தான், மற்ற உறுப்பினர்களும் இதைப் போன்ற தவறு செய்வதைத் தவிர்ப்பார்கள். ஒன்றுக்கு இரண்டு முறை, முறைகேடாக நடந்து கொண்டால், இப்படிப் பேரவைத் தொடர்க் கூட்டம் முழுவதும், நாம் கூட்ட நிகழ்ச்சிகளிலே இருந்து தள்ளி வைக்கப்படுவோம் என்கிற எச்சரிக்கை மற்ற உறுப்பினர்களுக்கும் இருக்க வேண்டும் என்பதற்காக அந்த தண்டனை இருக்க வேண்டும்.”

36—40,
 41—44,
 375, 376,
 398, 544,
 545—546

த—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்.

தலைவர்—தொடர்ச்சி.

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி.

மானியக் கோரிக்கைகள்—நடைமுறைகள்—
சில மானியக் கோரிக்கைகளை ஒருசேர
விவாதத்திற்கு எடுத்துக் கொள்ளுதல்—

20—4—1994 ஆம் நாளன்று சில மானியக் கோரிக்கைகளை ஒரு சேர விவாதத்திற்கு எடுத்துக் கொள்ளலாம் என்பது குறித்து தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது:

“வேளாண்மைத் துறை மானியக் கோரிக்கைகள் விவாதத்திற்கு எடுக்கப் படுகிற அதே நேரத்தில் அதன் தொடர்புடைய துறைகளாக இருக்கிற காரணத்தால் பால் வழங்கு திட்டம் மற்றும் கால்நடை வளர்ப்பு ஆகியவை பற்றிய மானியக் கோரிக்கைகளும் சேர்ந்தே விவாதத்திற்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட இருக்கிற காரணத்தால் அந்த மானியக் கோரிக்கைகளையும் பேரவை முன் வைக்கக் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.”

604—605

விவாதம்—நடைமுறைகள்.

உரையாற்றும் முறை—

மானியக் கோரிக்கைகள் மீதான விவாதத்தில் பங்கு கொண்டு ஓர் உறுப்பினர் பேசியது குறித்து தலைவர் பின் வருமாறு குறிப்புரைத்தார் :

“வழக்கமாக மானியக் கோரிக்கை குறித்து பேசி முடித்துவிட்டு கடைசியாகத் தொகுதி பற்றிப் பேசுவார்கள். ஆனால், நீங்கள் முதலில் மற்றவையெல்லாம் பேசி விட்டு, கடைசியிலே மானியக் கோரிக்கையைப் பற்றி பேசுகிறேன் என்று சொல்கிறீர்கள்”

த—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்.

தலைவர்— தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்— தொடர்ச்சி.

விவாதம்—நடைமுறைகள்— தொடர்ச்சி

உறையாற்றும் முறை — தொடர்ச்சி

மானியக் கோரிக்கைகள் மீதான விவாதத் துல் 20—4—1994 ஆம் நாளன்று பங் கேற்றுப்பேசிய ஓர் உறுப்பினர் பேசிய ஒரு கருத்து குறித்து தலைவர் பின் வருமாறு குறிப்புரைத்தார்:

“மானியக் கோரிக்கை குறித்துப்பேசுங்கள்”

618

காலவரையறை—

உறுப்பினர்கள் அவரவர்களுக்கு ஒதுக்கப் பட்ட நேரத்திற்குள் பேசி முடிக்க வேண்டும்.

643, 652
654, 659,
660, 661,
700

மானியக் கோரிக்கையின் மீது பேசிய ஓர் உறுப்பினர் அவருக்குக் கொடுத்த நேரத் திற்குள் பேசி முடிக்க வேண்டும் என்று தலைவர் குறிப்புரைத்துத் தெரிவித்த தாவது :

“பேசி முடித்து விடலாம். மீதம் இருக்கிற கோரிக்கைகளை அமைச்சர் களுக்கு எழுத்து மூலம் கொடுத்து விடுங்கள்”..

121

மானியக் கோரிக்கையின் மீது பேசுகின்ற உறுப்பினர்கள் அவரவர்களுக்கு ஒதுக் கப்பட்டுள்ள நேரத்திற்குள் பேசி முடிக்க வேண்டும்.

52, 68.
78, 103,
111, 121,
130

த—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்.

தலைவர்—தொடர்ச்சி.

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி.

விவாதம்—நடைமுறைகள்—தொடர்ச்சி

காலவரையறை—தொடர்ச்சி

19—4—1994 ஆம் நாளன்று ஒரு சட்டமுன்வடிவு மீதான விவாதம் தொடங்கிய போது தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது :

“மாலையும் பேரவைக் கூட்டம் இருப்பதால், மாலையிலிருந்து நிகழ்ச்சியை வெகுநேரம் இழுத்துக்கொண்டு செல்லாத அளவிற்கு உறுப்பினர்கள் கருக்கமாகத் தங்கள் மேலான கருத்துக்களைத் தெரிவிக்க வேண்டும்.”

377

20—4—1994 ஆம் நாளன்று மாலையிலிருந்து கோரிக்கைகள் மீதான விவாதத்தில் பங்குகொண்டு பேசிய உறுப்பினர் உரையை முடிக்கின்றபோது நன்றி கூறி அமர்ந்தபோது தலைவர் குறிப்புரைத் ததாவது:

“நானாக இன்றைக்கு உட்கார் வைப்பதில்லை என்று ஒரு வைராக்கியத் தோடு இருந்தேன். எனவே ஆசை தீரப் பேசிய அளவுக்கு நானும் நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.”

680—681

குறிக்கீடுகள்—

உறுப்பினர் உரையின் விளக்கம்: —

‘சிறப்பு கவன ஈர்ப்பு’ என்ற முறையில் ஒரு பிரச்சினை குறித்து ஓர் உறுப்பினர் பேசியபோது தெரிவித்த ஒரு கருத்து குறித்து இன்னொரு உறுப்பினர் குறிக்கீட்டுப் பேச முயன்றபோது தலைவர் குறிப்பரைத்ததாவது:

த—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்.

தலைவர்— தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி.

விவாதம்— நடைமுறைகள்— தொடர்ச்சி.

ப்பினர் உரையின் விளக்கம்—தொடர்ச்சி

“நீங்கள் உங்கள் கருத்தைச் சொல்லிவிட்டு
மீடர்கள். அவர், அவருடைய கருத்தைத்
தெரிவிக்கிறார். உட்காருங்கள்.”

535

பதில் அளிக்கும் முறை:

20—4—1994 ஆம் நாளன்று பால்
வழங்கு திட்டங்கள், கால்நடை
வளர்ப்பு குறித்த மானியக் கோரிக்கை
கள் மீதான விவாதத்திற்கு அமைச்சர்
பதிலுரை ஆற்றிய பிறகு அதன்
மீது சில உறுப்பினர்கள் விளக்கம்
கோர வரும்படியபோது தலைவர் குறிப்
புரைத்ததாவது :

“கவி பாடியே கருத்துக்கள் பல்
வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்
சொன்னது போல, நீங்கள் கருங்கச்
சொல்லி விளங்க வைத்து விட்டீர்கள்.
அதற்கு மேலே எதுவும் வேண்டாம்.

.. நன்றி என்பது எல்லோரும் சொல்வது
தான்.”

738

20—4—1994 ஆம் நாளன்று வேளாண்
மைத் துறை மானியக் கோரிக்கைகள்
மீதான விவாதம் முடிந்த பிறகு அமைச்சர்
பதிலளிக்கத் துவங்கியபோது தலை
வர் குறிப்புரைத்ததாவது :

“உறுப்பினர்களுக்கெல்லாம் அமைச்சர்
அடிக்கடி குறுக்கிட்டுப் பதில் சொல்
லியிருக்கிறீர்கள். எனவே ஒட்டுமொத்
தமாக உங்களுடைய பதிலுரையும்

த—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்,

தலைவர்— தொடர்ச்சி.தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்— தொடர்ச்சி.விவாதம்— நடைமுறைகள்— தொடர்ச்சி.பதில் அளிக்கும் முறை— தொடர்ச்சி.

கொஞ்சம் சுருக்கமாக இருந்தால் எல்லோருக்கும் பதில் கிடைத்துவிடும் என்றே கருதுகிறேன்.

.. தேவையான பதில்களை விரைவாகச் சொல்ல வேண்டும். "

702

20— 4— 1994 ஆம் நாளன்று வேளாண்மைத் துறை மானியக் கோரிக்கைகள் மீது நடந்த விவாதத்தில் அமைச்சர் கவிதை நடையில் பதிலளித்துக் கொண்டிருந்தபோது தலைவர் குறிப்பிட்டதாவது:

"அந்தக் காலத்தில் அந்தக் கவிராயர் என்று ஒருவர் உண்டு. அவர் விட்டால் பாடிக்கொண்டேதான் இருப்பார்.

.. யாராவது ஒருவர் போதும், நிறுத்துங்கள் என்று சொல்ல வேண்டும். பாடலாம் என்று சொன்ன உடனே பாட ஆரம்பிக்கின்றவர் யாராவது போதும் என்று சொல்கின்ற வரைக்கும் பாடிக்கொண்டே இருப்பாராம். அது போல உங்களுக்கு கவிதை வந்து கொண்டே இருக்கிறது.

720 — 721

பேசும் வாய்ப்பு—

18— 4— 1994 ஆம் நாளன்று கல்வி மானியக் கோரிக்கையின் மீது பேசிய ஓர் உறுப்பினர் தெரிவித்த ஒரு கருத்து குறித்து தலைவர் பின்வருமாறு குறிப்புரைத்தார்:

த—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்— தொடர்ச்சி.

விவாதம் — நடைமுறைகள்—தொடர்ச்சி.

பேசும் வாய்ப்பு— தொடர்ச்சி.

“நான் வாய்ப்புக் கொடுக்காமல் இல்லை உங்களுக்கே (திரு. இரா. அப்பு நடேசன்) நான் பலமுறை கவன் ஈர்ப்புத் தீர்மானத்திற்கு எல்லாம் நிகழ்ச்சி நிரலிலே சேர்த்திருக்கிறேன். உங்களுக்கு வேறு சிலர் வாய்ப்புக் கொடுக்கவில்லை என்று வேண்டுமானால் சொல்லுங்கள். உங்களுக்கு மட்டுமல்ல. எல்லா உறுப்பினர்களுக்கும் கொடுத்திருக்கிறேன். ஓர் உறுப்பினர் மீதுதான் நடவடிக்கை எடுத்து, வெளியேற்றி இருக்கிறேன். பாக்கி எல்லா உறுப்பினர்களும் தாராளமாக வந்து அவர்களுடைய மேலான கருத்துக்களை, தொகுதியினுடைய பிரச்சினைகளை இங்கே சொல்லலாம். எனவே எனக்குப் பேச வாய்ப்புக் கொடுக்கவில்லை என்று பொதுவாகச் சொல்வது சரியல்ல.”

(தலைவர் அளித்த தீர்ப்புரையைத் தொடர்ந்து அவ்வுறுப்பினர் பேசுகையில் தெரிவித்ததாவது: எங்களுடைய கட்சிக்காரர் தான் வாய்ப்புக் கொடுக்கவில்லை, எங்களுடைய கொறடா கொடுக்கவில்லை என்றுகூன் சொன்னேன். சபாநாயகர் கொடுக்கவில்லை என்று சொல்லவில்லை. மன்னித்துக்கொள்ள வேண்டும்.)

54

20-4-1994 ஆம் நாளன்று அவையில் தமிழீழ விடுதலைப் புலி இயக்கம் ஒரு சட்டப்புறம்பான இயக்கம் என்ற தடையாணையை மேலும் 2 ஆண்டு களுக்கு நீட்டிக்க இந்திய அரசைக்

த—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்,

தலைவர்— தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்— தொடர்ச்சி.

விவாதம்— நடைமுறைகள்—தொடர்ச்சி.

பேசும் வாய்ப்பு—தொடர்ச்சி.

கோரும் அரசினர் தனித் தீர்மானத்தின் மீதான விவாதத்தில் வெளியேறிய உறுப்பினர்கள் குறித்தும் அத்தீர்மானத்தின் வாக்கெடுப்பின் போதும் தலைவர் அளித்த குறிப்புரையாவது:

“முதலமைச்சர் தெரிவித்தது போல் இந்த முக்கியமான தீர்மானம் வருகிறபோது இது எங்களுக்கு முக்கியமல்ல, ஒரே ஒரு உறுப்பினருடைய சொந்தப் பிரச்சினைதான் எங்களுக்கு முக்கியம் என்று கருத் வெளியே போய் இருக்கிற உறுப்பினர்களையும் நீங்கள் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

அதேபோல் இந்தத் தீர்மானம் எடுக்கப் பட்டவுடன் ஆதரிக்கிறேன் அல்லது எதிர்க்கிறேன் என்று எதுவும் சொல்லாமல் திடீரென்று வெளியேறிய தி.மு.க. (2) உறுப்பினர்; அதேபோல் இந்தத் தீர்மானத்தை எடுக்கப் போகிறோம் என்று நன்றாகத் தெரிந்து கொண்டு, இதில் தனக்குப் பேச வாய்ப்பிருக்கிறது என்பதையும் தெரிந்து கொண்டு ஏதோ ஒரு சிறிய பிரச்சினையைக் கிளப்பினார். நானும் பதில் சொன்னேன். ‘வெளிநடப்புச் செய்கிறேன்’ என்று சொல்லி விட்டு வெளிநடப்புச் செய்து விட்டு உள்ளே வராமலே வெளியே போய்விட்ட இன்னொரு உறுப்பினர் (திரு. திருநாவுக்கரசு) போன்றவர்கள் இந்தப் பிரச்சினையை எவ்வளவு சாதாரணமாக எடுத்துக் கொண்டார்கள் என்

த—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்

தலைவர்—தொடர்ச்சி.

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி.

விவாதம் நடைமுறைகள்—தொடர்ச்சி.

பேசும் வாய்ப்பு—தொடர்ச்சி.

பதை அவையினர் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும் என்பதை மட்டும் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

(வாக்கெடுப்பின்போது தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது)

.. மறுப்போரே இல்லை என்று சொல்லலாம். ஆனாலும் திடீரென்று பரிதி இளம்வழுதி ஓடிவந்து இல்லையென்று சொல்லிவிட்டால் என்ன செய்வது என்று ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன். எதர்க்குட்கத் தலைவர் கூடவந்து சொல்லலாம். இப்போதும் அவர்கள் வருவதற்கு வாய்ப்பு இருக்கிறது. ஓடிவந்து சொல்லிவிட்டால், ஏனென்றால், ஏற்கெனவே எதிர்த்திருக்கிறார். ஆகவே, ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன். ஏற்போரே அதிகம். தனித்தீர்மானம் நிறைவேறியது.”

601, 602

விவாதத்திற்குப்பின் விளக்கம் கோருதல்—

19—4—1994 ஆம் நாளன்று கல்வி மானியக் கோரிக்கை மீதான விவாதத்திற்கு அமைச்சர் பதில் அளித்த பிறகு விளக்கம் கேட்க அனுமதி கோரி பல உறுப்பினர்கள் கைகளை உயர்த்திய போது, இத்தனை பேர் கைகளைத் தூக்குவதைப் பார்த்தால் இன்னொரு புது விவாதமே தொடங்குவது மாதிரி ஆகிவிடும் என்று தலைவர் குறிப்புரைத்து விவாதம் முடிவுற்றது என அறிவித்தார்.

த—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்.

தலைவர்—தொடர்ச்சிதீர்ப்புரைகளும்—குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

விவாதம் நடைமுறைகள்—தொடர்ச்சி.

தனபால், திரு. ம.—

திருவான்மியூர்—முதல் மாமல்லபுரம்—வரை
யுள்ள மனைப்பிரிவுகளுக்கு அங்கீகாரம்
அளித்தல் (வி.) .. 497—498

தாமரைக்கனி, திரு. இரா.—

உடல் ஊனமுற்றோருக்கு மூன்று சக்கர வாக
னங்கள் வழங்க விதிமுறைகள் (வ்.) .. 505

திருநாவுக்கரசு, திரு. எஸ்.—

எஞ்சிய கூட்ட நாட்களுக்குப் பேரவைப் பணி
களின்னூ உறுப்பினர் திரு. எஸ். பீட்டர்
அல்போன்ஸ் தள்ளி வைக்கப்பட்டிருப்பதை
மறு பரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற
கோரிக்கை 544—546

சென்னை இராயபுரம் பகுதியில் இரா. ஏழு
மலை 18—4—1994 அன்று கொலை
செய்யப்பட்டது குறித்து (.சி.க.ந்.) .. 541

துரை ராமசாமி, திரு.—

திருப்பத்தூர் தொகுதியில் தீப்பெட்டித் தொழிற்
சாலை அமைத்தல் (வி.) 14—15

தென்னவன், திரு. மு.—

காரைக்குடியில் கண்ணதாசன் மணிமண்டபத்
தில் அவரது திருவுருவச்சிலை அமைத்தல் (வி.) .. 22—25

தேவராஜ், திரு. அ.—

உடல் ஊனமுற்றோர்க்கு மூன்று சக்கர வாக
னங்கள் வழங்க விதிமுறைகள் (வி.) .. 502

த—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்.

தலைவர்—தொடர்ச்சி

கிற்ப்புரைகளும், குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

விவாதம்—நடைமுறைகள்—தொடர்ச்சி

தேனி பன்னீர்செல்வம், திரு.—

நிலக்கோட்டை, பாசன வசதியை மேம்படுத்த
துதல் (வி.) 494—495

ஊராட்சிகள் சட்டமுன்வடிவு, 1994 (ஆ.நி.) 414—418

நடேசன் பால்ராஜ், திரு. வெ.—

சீர்காழி தொகுதியில் சில கோவில்களின்
பராமரிப்பை அறநிலையத் துறையின் கீழ்
கொண்டு வருதல் (வி.) 520—521

நெடுஞ்செழியன், டாக்டர் இரா.—

காவேரிப்பட்டினத்தில் சார்நிலைக் கருவூலம்
அமைத்தல் (வி.) 526

தம்மை பேரவை வளாகத்தில் காங்கிரஸ் கட்சியைச் சேர்ந்த 3 உறுப்பினர்கள் அவதூறாகப் பேசி அடிக்க வந்ததாக உறுப்பினர் திருமதி ஜினத் சர்புதீனும் தம்மை வெளியிலிருக்கிற ஒரு தலைவர் சில ஆட்கள் மூலம் மிரட்டுவதாக உறுப்பினர் திருமதி லோகாம்பாளும் கொடுத்துள்ள புகார்கள். 553—554

ந—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்.

நெடுஞ்செழியன், டாக்டர் இரா.—தொடர்ச்சி.

மா. கோ., 1994—95—

கல்வி

தமிழ் வளர்ச்சி, பண்பாடு	134
வருமான வரி, கலால் வரி, சுங்கவரி மூலம் வரும் வருவாயில் மாநில அரசுக்குப் பங்கு வழங்குதல் (வி.)	483—487
விதி 32-ஐத் தளர்த்தல் (அ.தி.)	135

ப

பஞ்சவர்ணம், திருமதி. கே.—

வலங்கைமாள் பேரூராட்சியில் பாதாளச் சாக்கடை அமைத்தல் (வி.)	33
--	----

ட்டாபிராமன், திரு. கா. ப.—

எஞ்சிய கூட்ட நாட்களுக்குப் பேரவைப் பணி களினின்று திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போர்ட்ஸ் தள்ளி வைக்கப்பட்டிருப்பதை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற கோரிக்கை. ..	38—40
---	-------

கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் (தனி அலுவலர்கள் நியமன) திருத்தச் சட்டமுன்வடிவு, 1994 (அ.நி.)	323
--	-----

ப—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்.

பட்டாபிராமன், திரு. சா. ப.—தொடர்ச்சி.

மா.கோ., 1994—95,—

கல்வி

தமிழ் வளர்ச்சிபண்பாடு 111, 1312
134பரந்தாமன், டாக்டர் ஜெ.—அரசு மருத்துவர்களுக்கு சிறப்புத் துறை
களில் பயிற்சி அளித்தல் (வி.) 1—7உடல் ஊனமுற்றோருக்கு மூன்று சக்கர வாக
னங்கள் வழங்கி விதிமுறைகள் (வி.) 500

மா.கோ., 1994—1995

கல்வி

தமிழ் வளர்ச்சி, பண்பாடு 80—84

பரமசிவம், திரு. ஆர். பி.—

மா.கோ., 1994—95—

வேளாண்மை

வேளாண்மை குறித்த மூலதனச் செலவு

பால்வழங்கு திட்டங்கள்

கால்நடை வளர்ப்பு 637—643

பரமசிவன், திரு. ஏ.எம்.—

ஊராட்சிகள் சட்டமுன்வடிவு, 1994 (ஆ.நி.) 424

சங்கிரி தொழிலாளர் மருத்துவமனையில்
விபத்து அவசர சிகிச்சைப் பிரிவு மற்றும்
ரத்த வங்கி அமைத்தல் (வி.) 510—511திருப்பத்தூர் தொகுதி, ஜவ்வாது ஏலகிரி
மலைப் பகுதிகளில் தொழிற் பயிற்சிப் பள்ளி
தொடங்குதல் (வி.) 511—512தேயிலைத் தோட்டத் தொழிலாளர்களின்
நலன்களுக்காக ஒருங்கிணைப்புக்குழு அமைத்
தல் (வி.) 25—26

ப—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்.

பழனிசாமி, திரு. நா.சா.—

ஊராட்சிகள் சட்டமுன்வடிவு, 1994(ஆ.நி.) .. 426—431

மா.கோ. 1994—95—

கல்வி

தமிழ்வளர்ச்சி, பண்பாடு .. 125—130
371

வேளாண்மை

வேளாண்மை குறித்த மூலதனச் செலவு

பால்வழங்கு திட்டங்கள்

கால்நடை வளர்ப்பு

668—680

பழனிசாமி, திரு. ஜி.—ஊராட்சிகள் சட்டமுன்வடிவு, 1994(ஆ.நி.) .. 390—394
395—396
412சென்னை இராயபுரம் பகுதியில் இரா. ஏழு
மலை 18—4—1994 அன்று கொலை
செய்யப்பட்டது குறித்து (சி.க.ந்.) .. 533—534“தமிழீழ விடுதலைப்புலி இயக்கம்” ஒரு சட்டப்
புறம்பான அமைப்பு என்ற தடையா
ணையை மேலும் 2 ஆண்டுகளுக்கு நீட்
டிக்க இந்திய அரசைக் கோருதல். .. 569—573நாகப்பட்டினம்—காயிதே மில்லத் மாவட்டம்
முத்துப்பேட்டையில் 18—4—1994 அன்று
இருசாராருக்கு இடையே ஏற்பட்ட கலவரம்
குறித்து (சி.க.ந்.) .. 527—528புயல் வெள்ளத்தால் பாதிக்கப்பட்ட உடை
யார்பாளையம் வட்ட மக்களிடம் அதிகாரி
கள் கெடுபிடி வசூல் செய்வது குறித்து
(க.ந்.)

321

ப—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்,

பழனிசாமி, திரு. ஜி.—தொடர்ச்சி

மா.கோ. 1994—95.

கல்வித் தமிழ் வளர்ச்சி பண்பாடு .. 51,
93—105
133

வேளாண்மை

வேளாண்மை குறித்த மூலதனச் செலவு

பால் வழங்கு திட்டங்கள்

கால்நடை வளர்ப்பு .. 690—700

பழனியம்மாள், திருமதி க.—

மா.கோ. 1994—95.

கல்வி, தமிழ் வளர்ச்சி பண்பாடு .. 130

பாண்டியம்மாள், திருமதி இரா.

உசிலம்பட்டி, அரசு பொது மருத்துவமனை, அவசர ஊர்தி (வி.) 507—508

பாலசுப்பிரமணியன், திரு. கி.—

உடல் ஊனமுற்றோருக்கு, மூன்று சக்கர வாகனங்கள் வழங்க வந்திமுறைகள் (வி.) .. 505

பாலசுப்பிரமணியன், திரு. எஸ். ஆர்.—

எஞ்சிய கூட்ட நாட்களுக்குப் பேரவைப் பணிகளினின்று திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ் தளவி வைக்கப்பட்டிருப்பதை மறு பரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற கோரிக்கை. 36, 37, 41

ப—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்.

பாலையா, திரு. ஆ.

குளச்சலிலிருந்து சென்னைக்கு நேசமணி
போக்குவரத்துக் கழக பேருந்து இயக்குதல்
(வி.)

33

பிட்ரிக்ஸ் டி'சோசா, டாக்டர் :—

மா.கோ. 1994—95, ஸ்வாத்மம் வரக்
கெடுப்பும்—

கல்வீ,

தமிழ் வளர்ச்சி, பண்பாடு

121—125

புருஷோத்தமன், டாக்டர் வெ.

மா.கோ. 1994—95—

வேளாண்மை

வேளாண்மை குறித்த மூலதனச் செலவு

பால்வழங்கு திட்டங்கள்

கால்நடை வளர்ப்பு

686—690

பெரியசாமி, திரு. வே.

பெரியார் மாவட்டம், நெருஞ்சிப்பேட்டையில்
மிகவும் பின்தங்கிய மாணவ மாணவியருக்கு
இல்லங்கள் அமைத்தல் (வி.)

523—525

பொன்னம்மாள், திருமதி ஏ. எஸ்.—

நிலக்கோட்டை, பாசன வசதியை மேம்
படுத்துதல் (வி.)

494—495

பொன்னுசாமி, பேராசிரியர் க.—

மா.கோ. 1994—95,—

ப—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்

கல்வி

50-135

தமிழ் வளர்ச்சி, பண்பாடு

329—369

370—372

373

மணிமேகலை, டாக்டர் ச,

மா. கோ. 1994—95—

வேளாண்மை

வேளாண்மை குறித்த மூலதனச் செலவு ...

பால்வழங்கு திட்டங்கள்

கால்நடை வளர்ப்பு

662—667

மணிமேகலை, திருமதி வி.ஜி.

மா.கோ. 1994—95—

கல்வி

தமிழ் வளர்ச்சி, பண்பாடு

112—121

மரியம் உல் ஆசியா திருமதி கே.—தமிழகத்தில் மீன் அருங்காட்சியகங்கள் அமைத்
தல் (வி.)

28—31

மா. கோ. 1994—95, விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்—

கல்வி

தமிழ் வளர்ச்சி, பண்பாடு

65—63

ம— தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்

மனோகரன் திரு. கே. ஏ.—

ஒருர் வட்டத்தில் இனாம் கிராமங்
களில் அரசு நில உடமை ஏற்படுத்தல்
(வி.) .. 489— 490

முத்துசாமி, திரு. சு.—

அரசு மருத்துவர்களுக்குச் சிறப்புத்
துறைகளில் பயிற்சி அளித்தல் (வி.) .. 1— 7

உசிலம்பட்டி, அரசு பொது மருத்துவ
மனை, அவசர ஊர்தி (வி.) 506— 507

தமிழ்மீது விடுதலைப்புலி இயக்கம் ஒரு சட்ட
புறம்பான அமைப்பு என்ற தடையாணையை
மேலும் 2 ஆண்டுகளுக்கு நீட்டிக்க இந்திய
அரசைக் கோருதல். ... 576— 577

பெரம்பலூர், அரசு பொது மருத்துவமனை
ஹோமியோபதி பிரிவு (வி.) .. 508— 510

பெரம்பலூர் அரசு மருத்துவமனைக்கு
மருந்துகள் வழங்க நடவடிக்கை (வி.) .. 8— 9

முனிவெங்கடப்பன், திரு. கே.—

கிருஷ்ணகிரி அணை, பாரூர் ஏரி, ஓசேனக்கல்
பதிகளில் இறால் பண்ணை அமைத்தல் (வி.) 411

முனுசாமி, திரு. கா.பு.—

காவேரிப்பட்டினத்தில் சார்நிலைக் கருவூலம்
அமைத்தல் (வி.) .. 255— 256

கிருஷ்ணகிரி அணை, பாரூர் ஏரி, ஓசேனக்கல்
பகுதிகளில் இறால் பண்ணை அமைத்தல்
(வி.) .. 31— 32

சுந்தி, திரு. து.—

சீர்காழி தொகுதியில் சில கோவில்களின்
பராமரிப்பை அறநிலையத் துறையின்கீழ்
கொண்டு வருதல் (வி.) .. 520— 521

ம—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்

மோகனன், திரு. கோவி. எஸ்.—

ஊராட்சிகள் சட்டமுன்வடிவு, 1994 (ஆ.நி.) 384—390

ர

ரகுபதி, திரு. சே.—

கோயம்புத்தூர், கெம்பட்டி காலனி, செல்வ
புரம் பகுதி வீட்டு வசதி வரரிய மாடி வீடு
கள் இடிந்துவிழும் ஆபத்தைத் தடுக்க வேண்டி
யதன் அவசியம் குறித்து (க.ந.). 549—551

சென்னை நகரை விரிவுபடுத்த ஐக்கிய நாடு
கள் சபை நிதி உதவி வழங்குதல் (வி.) 13—14

திருவான்மியூர் முதல் மாமல்லபுரம் வரையுள்ள
மனைப்பிரிவுகளுக்கு அங்கீகாரம் அளித்தல் (வி.) 497—498

ரமணி நல்ல தம்பி, திருமதி—

இராமநாதபுரம் தொகுதி, கொத்தன்குளம்
கிராமத்திற்குப் பேருந்து இயக்குதல் (வி.). 526

ரவிக்குமார், திரு. ஏ.—

உடல் ஊனமுற்றோருக்கு மூன்று சக்கர
வாகனங்கள் வழங்க விதிமுறைகள் (வி.) 502

ரவிச்சந்திரன், திரு. வி.—

பச்சைமலைப் பகுதியில் கிராமங்களுக்கு மின்
வசதி அளித்தல் (வி.) 33—34

ராஜு, திரு. கே. ஆர்.—

உதகமண்டலம், குடிநீர் வழங்கும் திட்டம் (வி.) 516

மா.கோ., 1994-95—

வேளாண்மை

ர— தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்.

வேளாண்மை குறித்த மூலதனச்செலவு
பால் வழங்கு திட்டங்கள்
கால்நடை வளர்ப்பு

.. 643—649

ராஜு, திரு. கே.பி.—

காரைக்குடியில் கண்ணதாசன் மணிமண்டபத்தில்
அவரது திருவுருவச் சிலை அமைத்தல் (வி)

24, 25

பேரூர் தொகுதியில் சில பகுதிகளில் முழுநேரம்
மின்சாரம் வழங்குதல் (வி.)

10—12

வருமானவரி, கலால்வரி, சுங்கவரி மூலம் வரும்
வருவாயில் மாநில அரசுக்குப் பங்கு வழங்கு
தல் (வி.)

487

வ

வரதராஜன், திரு செ.து.—

திருவான்மியூர் முதல் மாமல்லபுரம் வரையுள்ள
மனைப்பிரிவுகளுக்கு அங்கீகாரம் அளித்தல் (வி.)

497—498

வீரபாண்டியன், டாக்டர் பெ.—

அரசு மருத்துவர்களுக்கு சிறப்புத் துறைகளில்
பயிற்சி அளித்தல் (வி.)

7

வேடியப்பன், திரு. தா.—

திருவண்ணாமலை-சம்புவராயர் மாவட்டம்,
போளூரில் ஒரு பால் குளிருட்டும் நிலையம்
அமைக்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து
(க.ந.)

45, 46

47, 48

49

வ—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்

வேலையா, திரு. டி.—

திருநெல்வேலி தொகுதி ஹைகிரவுண்ட்ஸ் வல்லபன் கோட்டை மற்றும் நாராயண அம்மாள் புரம் வரையிலும் சென்று வந்த தடம் எண். 46 பேருந்து நிறுத்தப்பட்டதை மீண்டும் இயக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து (க.சு.)

.. 545— 548

ஜனார்தனன், திரு. தே.—

திருவண்ணாமலை - சம்புவராயர் மாவட்டம் போளூரில் ஒரு பால் குளிருட்டும் நிலையம் அமைக்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து (க.சு.)

45— 49

பரமக்குடி தாலுக்காவில் பால் உற்பத்தியை மேம்படுத்த நடவடிக்கை. (வி.)

.. 17— 18

மா. கோ. 1994-95—

பால் வழங்கு திட்டங்கள்

605,

கால் நடை வளர்ப்பு.

722— 738

ஜீனத் சர்புதீன், திருமதி—

தம்மை பேரவை வளாகத்தில் காங்கிரஸ் கட்சியைச் சேர்ந்த 3 உறுப்பினர்கள் அவதூறாகப் பேசி அடிக்க வந்ததாக உறுப்பினர் திருமதி ஜீனத் சர்புதீனும் தம்மை வெளியிலிருக்கிற ஒரு தலைவர் சில ஆட்கள் மூலம் மிரட்டுவதாக உறுப்பினர் திருமதி லோகாம்பாளும் கொடுத்துள்ள புகார்கள் குறித்து.

.. 552

பேராலூணி தொகுதி இடையாத்தி நெடுஞ் சாலையின் குறுக்கே கல்லணைக் கால்வாயில் அபாயகரமான நிலையில் உள்ள பாலத்தைப் பழுதுபார்க்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து (க.சு.)

.. 44— 45

ஜெயகுமார், திரு. டி.—

கிருஷ்ணகிரி அணை, பாளூர் ஏரி, ஒகேனக்கல் பகுதிகளில் இறால் புண்ணை அமைத்தல் (வி.)

31— 3

ஜ—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்.

ஜெயகுமார், திரு. டி.

தமிழகத்தில் மீன் அருங்காட்சியகங்கள் அமைத்
தல் (வி.) ... 28—31

பரமத்தி வேலூர் தாலுக்காவில் பிற்படுத்தப்
பட்ட வகுப்பினருக்கு வீட்டு மனைப்பட்டா
வழங்குதல் (வி.) .. 521—523

பெரியார்—மாவட்டம், நெருஞ்சிப்பேட்டையில்
மிகவும் பின்தங்கிய மாணவ மாணவியருக்கு
இல்லங்கள் அமைத்தல் (வி.) 523—525

ஜெயக்குமார், திரு. எஸ்.

சென்னை நகரை விரிவுபடுத்த ஐக்கிய நாடுகள்
சபை நிதி உதவி வழங்குதல் (வி.) 13

மனுக்கள் குழுவின் 22 மற்றும் 23வது அறிக்கை
களை அளித்தல். .. 323

ஜெயலலிதா, டாக்டர் ஜெ.

சென்னை இராயபுரம் பகுதியில் இரா. ஏழுமலை
18-4-1994 அன்று கொலை செய்யப்
பட்டது குறித்து (சி.க.ந.) 537—544

தமிழீழ விடுதலைப்புலி இயக்கம் ஒரு சட்டப்
புறம்பான அமைப்பு என்ற தடையாணையை
மேலும் 2 ஆண்டுகளுக்கு நீட்டிக்க இந்திய அரசைச்
கோருதல். 554—582
595—601

நாகப்பட்டினம்-காயிதே மில்லத் மாவட்டம்
முத்துப் பேட்டையில் 18-4-1994 அன்று
இரு சாராருக்கு இடையே ஏற்பட்ட
கலவரம் குறித்து (சி.க.ந.) .. 529—531

ஸ்ரீ

ஸ்ரீதரன், டாக்டர். அ.—

உதகமண்டலம் நகருக்கு குடிநீர் வழங்கும் திட்டம்
(வி.) .. 514—516

தேயிலைத் தோட்டத் தொழிலாளர்களின் நலன்
களுக்காக ஒருங்கிணைப்புக்குழு அமைத்தல் (வி.) 25—26

பொருள் அட்டவணை.

அ

பக்கங்கள்.

அரசினர் சட்ட முன்வடிவுகள்—

ஊராட்சிகள் சட்டமுன்வடிவு, 1994 (அ.நி.). 49— 50

அரசின் தீர்மானம்—

விதி 32-ஐத் தளர்த்தல் 135

அருங்காட்சியகங்கள்—

தமிழகத்தில் மின் அருங்காட்சியகங்கள்
அமைத்தல் (வி.) 28— 31

அலுவலகங்கள்—

க. வேரிப்பட்டினத்தில் சார்நிலைக் கருவூலம்
அமைத்தல் (வி.) 525—526

அறிக்கைகள் அளித்தல்—

பார்க்க—உள்ளடக்கம்

அறிவிப்புகள்—

பார்க்க—உள்ளடக்கம்.

ஆ

ஆதிதிராவிடர் நலன்—

குடவாசல் தாலுக்காவில் வெள்ளை
அதம்பார் கிராமத்தில் குடியிருப்பு மனைப்
பட்டா வழங்குதல் (வி.) 518— 519

ஆலயங்கள்—

சீர்காழி தொகுதியில் சில கோவில்களின்
பராமரிப்பை அறநிலையத் துறையின் கீழ்
கொண்டு வருதல் (வி.) 520— 521

இ

பக்கங்கள்

இயற்கைச் சீற்றங்கள் —

புயல் வெள்ளத்தால் பாதிக்கப்பட்ட உடையார்
பாளையம் வட்ட மக்களிடம் அதிகாரிகளின்
கெடுபிடி வசூல் .. 314— 321

உ

உள்ளாட்சிகள்—

கொடுமுடி ஒன்றியத்தில் சாலைப் புறம்போக்கு
ஆக்கிரமிப்புகளை அகற்றுதல் (வி.) .. 26— 28

சென்னை நகரை விரிவுபடுத்த ஐக்கிய நாடுகள்
சபை நிதி உதவி வழங்குதல் (வி.) .. 13— 14

வலங்கைமான் பேரூராட்சியில் பாதாளச்
சாக்கடை அமைத்தல் (வி.) .. 35

விழுப்புரம் வட்டத்தில் மயன் பாதை
ஆக்கிரமிப்பை அகற்றுதல் (வி.) .. 35

எ

எஞ்சிய கூட்ட நாட்களுக்கும் பேரவைப்
பணிகளினின்று உறுப்பினர் திரு. எஸ். பீட்டர்
அல்போன்ஸ் தள்ளி வைக்கப்பட்டிருப்பதை
மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற
கோரிக்கை, பேரவைத் தலைவரின் தீர்ப்பு .. 36— 44
47— 49
375— 376

ஏ

ஏடுகள்—

பேரவை முன் வைக்கப் பெற்றவை .. 136, 481,
702

கதர், கிராமத் கைத்தொழில்கள்—

திருப்பத்தூர் தொகுதியில் தீப்பெட்டித்
தொழிற்சாலை அமைத்தல் (வி.) ... 14—15

கவன ஈர்ப்பு—

பார்க்க—உள்ளடக்கம்

காவல்துறை—

சென்னை இராய்ப்புரம் பகுதியில் இரா. ஏழுமலை
18—4—1994 அன்று கொலை செய்யப்
பட்டது குறித்து (சி.க.ந.) ... 531—545

நாகப்பட்டினம்—காயிதே மில்லத் மாவட்டம்
முத்துப்பேட்டையில் 18—4—1994
அன்று இரு சாராருக்கு இடையே ஏற்பட்ட
கலவரம் குறித்து (சி.க.ந.) ... 527—531

குடிநீர்—

உதகமண்டலம் நகருக்கு குடிநீர் வழங்கும்
திட்டம் (வி.) ... 514—518

மயிலாடுதுறை தொகுதி திருவிழந்தூர்
அண்ணா நகருக்கு குடிநீர்
வசதி (வி.) ... 512—514

சு

சட்டமுன்வடிவு—

பார்க்க—உள்ளடக்கம்.

சட்டம் ஒழுங்கு—

சென்னை இராய்ப்புரம் பகுதியில் இரா. ஏழுமலை
18—4—1994 அன்று கொலை செய்யப்
பட்டது குறித்து (சி.க.ந.) ... 531—545

ச—தொடர்ச்சி

பச்சுங்கள்

சட்டம் ஒழுங்கு—தொடர்ச்சி

நாகப்பட்டினம்—காயிதே மில்லத் மாவட்டம்
முத்துப்பேட்டையில் 18—4—1994 அன்று
இரு சாராருக்கு இடையே ஏற்பட்ட கலவரம்
குறித்து (சி.க.ந.)

.. 527—531

சமூக நலன்—

உடல் உளமுறறோருக்கு மூன்று சக்கர
வாகனங்கள் வழங்க விதிமுறைகள் (வி.)

499—506

டாக்டர் புரட்சித் தலைவி குழந்தைகள் 15
அம்சத் திட்டம் பற்றி யூனிசெப் நிறுவனம்
அளிக்கும் பயிற்சியைப் பயன்படுத்திக்
கொள்ளுமாறு உறுப்பினர்களுக்கு சமூக
நலத்துறை அமைச்சர் வேண்டுகோள்

.. 418—419

மகளிர் நலவாழ்வு ஆணையம் அமைத்தல் (வி.)

19—21

த

தகவல் கோரல்—

பார்க்க—உள்ளடக்கம்.

தீர்மானங்கள்—

அரசினர் தனித் தீர்மானம், தமிழீழ விடுதலைப்
புலி இயக்கம் ஒரு சட்டப்புறம்பான அமைப்பு
என்ற தடையாணையை மேலும் 2 ஆண்டு
களுக்கு நீட்டிக்க இந்திய அரசைக் கோருதல்.

554—602

தொழிலாளர்கள்—

தேயிலைத் தோட்டத் தொழிலாளர்களின்
நலன்களுக்காக ஒருங்கிணைப்புக் குழு
அமைத்தல் (வி.)

.. 25—26

தொழிலாளர் நலன்—

சங்ககிரி தொழிலாளர் மருத்துவமனை, வீபத்து
அவசரசிசிசைப் பிரிவு மற்றும் ரத்த வங்கி
அமைத்தல் (வி.)

.. 510—511

ந

பக்கங்கள்

தொழிலாளர் நலன் —

திருப்பத்தூர் தொகுதி ஜவ்வாது ஏலகிரி
மலைப் பகுதிகளில் தொழிற் பயிற்சிப்
பள்ளி தொடங்குதல் (வி.) .. 511— 512

நிலங்கள் —

ஓசூர் வட்டத்தில் இனாம் கிராமங்களில் அரசு
நில உடமை ஏற்படுத்துதல் (வி.) .. 489— 490

பச்சை மலையில் மலைவாழ் மக்களுக்குப் பட்டா
வழங்குதல் (வி.) .. 487— 489

நினைவுச் சின்னங்கள்—

காரைக்குடியில் கண்ணதாசன் மணிமண்டபத்தில்
அவரது திருவுருவச்சிலை அமைத்தல் (வி.) .. 22— 25

பாசனம்—

நிலக்கோட்டை, பாசன வசதியை மேம்படுத்து
தல் (வி.) .. 494— 497

மதுராந்தகம் ஏரியை நவீனப்படுத்துதல் (வி.) .. 492— 493

பாலங்கள் —

பேராஜாணி தொகுதி இடையாத்தி நெடுஞ்சா
லையின் குறுக்கே கல்லணைக் கால்வாயில்
அபாயகரமான நிலையில் உள்ள பாலத்தைப்
பழுதுபார்க்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து
(க.சு.) .. 44— 45

பால்வளம் —

திருவண்ணாமலை — சம்புவராயர் மாவட்டம்
போளூரில் ஒரு பால் குளிரூட்டும் நிலையம்
அமைக்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து
(க.சு.) .. 45— 47
48— 49

ப—தொடர்ச்சி

பக்கங்கள்

பால்வளம்—தொடர்ச்சி.

பரமக்குடி தாலுக்காவில் பால் உற்பத்தியை
மேம்படுத்த நடவடிக்கை (வி.)

17—18

பிற்பட்டோர் நலன்—

பரமத்தி வேலூர் தாலுக்காவில் பிற்படுத்தப்
பட்ட வகுப்பினருக்கு வீட்டு மனைப்பட்டா
வழங்குதல் (வி.) .. 521—523

பெரியார் மாவட்டம், நெருஞ்சிப்பேட்டையில்
மிகவும் பின்தங்கிய மாணவ மாணவியருக்கு
இல்லங்கள் அமைத்தல் (வி.) .. 523—525

போக்குவரத்து—

இராமநாதபுரம் தொகுதி, கொத்தன்குளம்
கிராமத்திற்குப் பேருந்து இயக்குதல் (வி.) 526

குளச்சலிலிருந்து சென்னைக்கு நேசமணி போக்கு
வரத்துக் கழகப் பேருந்து இயக்குதல் (வி.) 33

திருநெல்வேலி தொகுதி ஹைகிரவுண்ட் முதல்
வல்லபன் கோட்டை மற்றும் நாராயண அம்
மாள்புரம் வரையிலும் சென்று வந்த தடம்
எண். 46 பேருந்து நிறுத்தப்பட்டதை மீண்டும்
இயக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து (க.ந.) 545—548

திருவட்டார் தொகுதி, அருமனையிலிருந்து மது
ரைக்குப் பேருந்து இயக்குதல் (வி.) .. 33

பெரணமல்லூர் ஒன்றியம், தாடி—நொளம்பை
கிராமத்திற்குப் பேருந்து இயக்குதல் (வி.) 490—499

மருத்துவமனைகள்—

ம

அரசு மருத்துவர்களுக்கு சிறப்புத் துறைகளில்
பயிற்சி அளித்தல் (வி.) 1—7

உசிலம்பட்டி, அரசு பொது மருத்துவமனை
அவசர ஊர்தி (வி.) .. 506—508

மநத்துவமனைகள்—

பெரம்பலூர் அரசு மருத்துவமனைக்கு மருந்துகள் வழங்க நடவடிக்கை (வி.) 89

பெரம்பலூர் அரசு மருத்துவமனை, ஹேர்மியோ பதி பிரிவு (வி.) 508—510

மானியக் கோரிக்கைகள், 1994-95 விலா தழும் வாக்கெடுப்பும்

கல்வி தமிழ் வளர்ச்சி பண்பாடு. 50—135
324
375

வேளாண்மை

வேளாண்மை குறித்த மூலதனச் செலவு பால்வழங்கு திட்டங்கள் கால்நடை வளர்ப்பு 602—741

மின்சாரம்—

பச்சைமலைப் பகுதியில் கிராமங்களுக்கு மின் வசதி அளித்தல் (வி.) 33—34

பேரூர் தொகுதியில் சில பகுதிகளில் முழுநேரமும் மின்சாரம் வழங்குதல் (வி.) 10—12

மதுரை நகரில் மின் அழுத்தம் குறைந்து அடிக்கடி மின் வெட்டு ஏற்படுவதால் பொது மக்களுக்கு ஏற்படும் இன்னல் குறித்து (க.ஈ.) 321—322

மீனளம்—

கிருஷ்ணகிரி அணை, பாளூர் ஏரி, ஓகேனக்கல் பகுதிகளில் இறால் பண்ணை அமைத்தல் (வி.) 31—23

வ

பக்கங்கள்.

வரிகள்

வருமானவரி, கலால் வரி சுங்கவரி மூலம் வரும்
வருவாயில் மாநில அரசுக்குப் பங்கு
வழங்குதல் (வி.) 483—487

வேதாரண்யம் உப்பளப் பகுதிகளில் நிலவரி
வசூல் செய்தல் (வி.) 34

வீட்டுவசதி—

கோயம்புத்தூர், கெம்பட்டி, காலனி, செல்லபுரம்
பகுதி வீட்டு வசதி வாரிய மட்டி வீடுகள்
இடிந்து விழும் ஆபத்தைத் தடுக்க வேண்டியதன்
அவசியம் குறித்து (க.ந.) 549—551

திருவான்மியூர் முதல் மாமல்லபுரம் வரையுள்ள
மனைப்பிரிவுகளுக்கு அங்கீகாரம் அளித்தல்
(வி.) 497—498

வேளாண்மை—

சேலம் மாவட்டம், தலைவரசலில் அரசு விதைப்
பண்ணை அமைத்தல் (வி.) 34—35

தொகுப்பு வீடுகளுக்கு பப்பாளி, முருங்கை
மற்றும் தென்னங்கன்று வழங்குதல் (வி.) 15—16

உள்ளடக்கம்

18-4-1994

பக்கங்கள்

தமிழ்நாடு அரசின் ஆளுநரும் அமைச்சரவையும் Personnel of the Government of Tamil Nadu	iii-vii ix-xii
தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவையின் முக்கிய அலுவலர்கள் பட்டியல்.	xiii-xvii
தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை உறுப்பினர்கள் பட்டியல் (அகர வரிசைப்படி)	xix-xxix
1. வினாக்கள்-விடைகள்-- 'உடுக்குறியிட்ட வினாக்கள்.	1-36
2. எஞ்சிய கூட்ட நாட்களுக்குப் பேரவைப் பணிகளினின்று திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ் தள்ளிவைக்கப்பட்டிருப்பதை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற கோரிக்கை-பேரவைத் தலைவரின் தீர்ப்பு.	36-44 47-49
3. கவன ஈர்ப்பு-- (அ) பேராவூரணி தொகுதி இடையாத்தி நெடுஞ்சாலையின் குறுக்கே கல்லணைக் கால்வாயில் அபாயகரமான நிலையில் உள்ள பாலத்தைப் பழுதுபார்க்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து. (ஆ) திருவண்ணாமலை - சம்புவராயர் மாவட்டம் போளூரில் ஒரு பால் குளிருட்டும் நிலையம் அமைக்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து.	44-45 45-49
4. அரசினர் சட்டமுன்வடிவு-(அறிமுகம் செய்தல்)- ஊராட்சிகள் சட்ட முன்வடிவு 1994.	49-50

5. மானியக் கோரிக்கைகள், 1994-95, விவாதமும்
வாக்கெடுப்பும்-தொடர்ச்சி

(அ) கோரிக்கை எண் 17-கல்வி

(ஆ) கோரிக்கை எண்
வளர்ச்சி-பண்பாடு

51-தமிழ்

} 50-135

*மாண்புமிகு பேரரசிரியர் க. பொன்னுசாமி

50-52

71-75

77,78

95-96,

98-104

128, 129

திரு. இரா. அப்பு நடேசன்

53-56

*திருமதி கே. மரியம் உல் ஆசியா

56-63

திரு. சிங்கை கோவிந்தராசு

63-69

திரு. வே. தம்புசாமி

51, 69-79

டாக்டர் ஜெ. பரந்தாமன்

80-84

திரு. கு. தங்கமுத்து

85-92

திரு. ஜி. பழனிசாமி

51, 93-105

திருமதி கவிநிலவு தர்மராஜ்

105-112

*திருமதி வி.ஜி. மணிமேகலை

112-121

டாக்டர் பிட்ரிக்ஸ் டி'சோசா

121-125

திரு. நா. சா. பழனிசாமி

125-130

திருமதி க. பழனியம்மாள்

130-133

திரு. கே. செல்வராஜ்

133-135

6. அரசினர் தீர்மானம்-

விதி 32-ஐத் தளர்த்தல்.

135-136

7. பேரவைமுன் வைக்கபெற்ற ஏடுகள்--

136

தமிழ்நாடு அரசின் ஆளுநரும் அமைச்சரவையும்.

ஆளுநர்--டாக்டர் எம். சென்னா ரெட்டி.

அமைச்சரவையின் உறுப்பினர்கள்.

1. முதலமைச்சர் .. மாண்புமிகு டாக்டர் ஜே. ஜெயலலிதா:
பொது, பொது நிர்வாகம், இந்திய ஆட்சிப் பணியாளர், இந்திய காவல் பணியாளர் மற்றும் அனைத்திந்தியப் பணியாளர்கள், மாவட்ட வருவாய் அதிகாரிகள், காவல், இலஞ்ச ஒழிப்பு, மதுவிலக்கு மற்றும் ஆயத்துறை, சர்க்கரைப் பாகு கழிவு, சிறுபான்மையினர் நலம் மற்றும் மின்னணுவியல்.
2. நிதி அமைச்சர் .. மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்:
நிதி, திட்டம், தேர்தல்கள், சட்டமன்றம்.
3. சட்ட அமைச்சர் .. மாண்புமிகு திரு. கே. ஏ. கிருஷ்ணசாமி:
சட்டம், நீதிமன்றங்கள், சிறைகள், எடைகள்-அளவைகள் பற்றி சட்டம் இயற்றுதல், கடன் நிவாரணம் (கடன் வழங்கல், சீட்டு நிதி இவை பற்றிய சட்டம் இயற்றுதல் உட்பட), கம்பெனிகள் பதிவு.
4. வருவாய்த் துறை அமைச்சர் .. மாண்புமிகு திரு. எஸ். டி. சோமசுந்தரம்:
வருவாய், மாவட்ட வருவாய்த் துறைப் பணியாளர்கள், மாவட்டத் துணை ஆட்சியாளர்கள், ஆவணப் பதிவுத் துறை, முத்திரைச் சட்டம், எழுது பொருள் மற்றும் அச்சத்துறை, அரசு அச்சகம், பூமிதானம் மற்றும் கிராம தானம், பயண இசைவுச் சீட்டு.

5. உணவு அமைச்சர் .. மாண்புமிகு திரு. இராம விரப்பன்:
உணவு, நுகர் பொருள் வழங்கல், விலைவாசிக் கட்டுப்பாடு, புள்ளி விவரங்கள்.
6. மக்கள் நல்வாழ்வுத் .. மாண்புமிகு திரு. க. முத்துசாமி:
துறை அமைச்சர் மக்கள் நல்வாழ்வு, மருத்துவக் கல்வி, குடும்ப நலம்.
7. போக்குவரத்துத் .. மாண்புமிகு திரு. கே. ஏ. செங்கோட்-
துறை அமைச்சர் டையன்:
போக்குவரத்து, அரசுடைமையாக்கப்பட்ட போக்குவரத்து, இயக்கூர்திகள் சட்டம், துறைமுகங்கள்.
8. கைத்தறி மற்றும் .. மாண்புமிகு திரு. இ. மதுசூதனன்:
நெசவாலைகள் கைத்தறி மற்றும் நெசவாலைகள்.
துறை அமைச்சர்
9. பொதுப்பணித் .. மாண்புமிகு திரு. எஸ். கண்ணப்பன்:
துறை அமைச்சர் பொதுப்பணிகள், பாசனம் (சிறு பாசனம் உட்பட), நெடுஞ்சாலைகள், மின்சாரம், மரபுசாரா எரிசக்தி வளர்ச்சி, இரும்பு மற்றும் எஃகு கட்டுப்பாடு.
10. வீட்டு வசதி-நகர்ப் .. மாண்புமிகு திரு. சே. ரகுபதி:
புற வளர்ச்சித் துறை வீட்டு வசதி, குடிசை மாற்றுத் திட்டம், ஊரக வீட்டு வசதி வளர்ச்சி, இடவசதிக் கட்டுப்பாடு, நகர அமைப்பு, நகர்ப்புற வளர்ச்சி, சென்னைப் பெருநகர் வளர்ச்சிக் குழுமம்.
அமைச்சர்

11. ஊரகத் தொழில் .. மாண்புமிகு திரு. துரை ராமசாமி:
துறை அமைச்சர் சிறு தொழில்கள், ஊரகத் தொழில்கள் (குடிசைத் தொழில்கள் உட்பட).
12. வேளாண்மைத் .. மாண்புமிகு திரு. கு. ப. கிருஷ்ணன்:
துறை அமைச்சர் வேளாண்மை, வேளாண்மைப் பொறியியல், வேளாண் பணிக் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள், தோட்டக் கலை, கரும்பு வரி மற்றும் கரும்பு வளர்ச்சி.
13. பால் மற்றும் .. மாண்புமிகு திரு. தே. ஜனார்தனன்:
பால்வளத் துறை பால், பால் பெருக்குத் திட்டம், கால்நடை அமைச்சர் பராமரிப்பு.
14. வணிக வரிகள் .. மாண்புமிகு திரு. வ. சத்தியமூர்த்தி:
துறை அமைச்சர் வணிக வரிகள்.
15. தொழில் துறை .. மாண்புமிகு திரு. ம. சின்னசாமி:
அமைச்சர் தொழில்கள், சுரங்கம் மற்றும் கனிம வளம். மற்றும் சுற்றுச் சூழல் மாசுக் கட்டுப்படுத்தல்.
16. சமூக நலத் துறை .. மாண்புமிகு திருமதி இரா. இந்திரகுமாரி:
அமைச்சர் சமூக நலம் (மகளிர் மற்றும் குழந்தைகள் நலம் உட்பட), சத்துணவு, பிச்சைக்காரர் விடுதிகள், அனாதை விடுதிகள், சீர்திருத்த நிர்வாகம்.
17. வனத் துறை .. மாண்புமிகு திரு. கு. லாரன்ஸ்:
அமைச்சர் வனங்கள்.
18. செய்தி-விளம்பரத் .. மாண்புமிகு திரு. மு. தென்னவன்:
துறை அமைச்சர் செய்தி மற்றும் விளம்பரம், திரைப்படத் தொழில் நுட்பவியல், திரைப்படச் சட்டம், அச்சுக் காகிதக் கட்டுப்பாடு.

19. கல்வி அமைச்சர் ... மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி:
கல்வி, தொழில் நுட்பக் கல்வி, அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல், விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலம், தொல்பொருளியல், தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் தமிழ்ப் பண்பாடு.
20. தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர் ... மாண்புமிகு திரு. ஏ. எம். பரமசிவன்:
தொழிலாளர், வேலை வாய்ப்பு மற்றும் பயிற்சி, நகர்ப்புற மற்றும் கிராமப்புற வேலை வாய்ப்புத் திட்டங்கள், மக்கள் தொகைக் கணக்கு.
21. கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர் ... மாண்புமிகு திரு. கா. ப. பட்டாமி ராமன்:
கூட்டுறவு.
22. உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் ... மாண்புமிகு திரு. டி. எம். சேல்வகணபதி:
நகராட்சி நிர்வாகம், ஊரக வளர்ச்சி, ஊராட்சிகள் மற்றும் ஊராட்சி ஒன்றியங்கள், வறுமை ஒழிப்புத் திட்டங்கள், கிராமப்புறக் கடன் சம்பந்தப்பட்டவை, நகர்ப்புற மற்றும் கிராமப்புற குடிநீர் வழங்கல்.
23. ஆதி திராவிடர் நலத் துறை அமைச்சர் ... மாண்புமிகு திரு. எம். ஆனந்தன்:
ஆதி திராவிடர் நலம், மலைவாழ் பழங்குடியினர் மற்றும் பிணைத் தொழிலாளர், முன்னாள் இராணுவத்தினர் நலன்.

24. இந்து சமய அற நிலையத் துறை அமைச்சர் .. மாண்புமிகு திரு. வெ. நடேசன் பால்ராஜ்: இந்து சமய அறநிலையத் துறை.
25. பிற்பட்டோர் நலம் மற்றும் மீனளத் துறை அமைச்சர் .. மாண்புமிகு திரு. டி. ஜெயகுமார்: பிற்பட்டோர் நலம், மிகப் பிற்பட்டோர் நலம் மற்றும் சீர்மரபினர், வெளிநாடு வாழ் இந்தியர்கள், அகதிகள் மற்றும் வெளியேற்றப்பட்டோர் மற்றும் மீனளம்.
26. சுற்றுலாத் துறை அமைச்சர் .. மாண்புமிகு திரு. எஸ். நாகூர் மீரான்: சுற்றுலா மற்றும் சுற்றுலா வளர்ச்சிக் கழகம், வக்ஃப்.
27. கதர்த் துறை அமைச்சர் .. மாண்புமிகு திரு. பி. ஈஸ்வரமூர்த்தி: கதர் மற்றும் கிராமத் தொழில்கள் வாரியம்.



PERSONNEL OF THE GOVERNMENT OF TAMIL NADU.

Governor of Tamil Nadu-Dr. M. CHANNA REDDY.

MEMBERS OF THE COUNCIL OF MINISTERS.

1. Chief Minister .. **The Hon. Dr. J. JAYALALITHA:**
Public, General Administration, Indian Administrative Service, Indian Police Service and other All India Services, District Revenue Officers, Police, Prevention of Corruption, Prohibition and Excise, Molasses, Minorities and Electronics.
2. Minister for Finance .. **The Hon. Dr. V.R. NEDUNCHEZHIAN:**
Finance, Planning, Elections and Legislature.
3. Minister for Law .. **The Hon. Thiru K.A. KRISHNASAMY:**
Law, Courts, Prisons, Legislation on Weights and Measures, Debt Relief including Legislation on Money-lending, Chits and Registration of Companies.
4. Minister for Revenue .. **The Hon. Thiru S.D. SOMASUNDARAM:**
Revenue, District Revenue Establishment, Deputy Collectors, Registration, Stamp Act, Stationery and Printing, Government Press, Bhoodan and Gramdan and Passports.
5. Minister for Food .. **The Hon. Thiru RAAMA VEERAPPAN:**
Food, Civil Supplies, Price Control and Statistics.
6. Minister for Health .. **The Hon. Thiru S. MUTHUSAMY:**
Health, Medical Education, Family Welfare.

7. Minister for Transport .. **The Hon. Thiru K.A. SENGOTTAYAN:**
Transport, Nationalised Transport, Motor Vehicles Act and Ports.
8. Minister for Hand-
looms and Textiles .. **The Hon. Thiru E. MADHUSUDHANAN:**
Handlooms and Textiles.
9. Minister for Public
Works. .. **The Hon. Thiru S. KANNAPPAN:**
Public Works, Irrigation including Minor Irrigation, Highways, Electricity, Non-conventional Energy Development and Iron and Steel Control.
10. Minister for Housing
and Urban
Development. .. **The Hon. Thiru S. REGUPATHY:**
Housing, Slum Clearance, Rural Housing Development, Accommodation Control, Town Planning, Urban Development and Madras Metropolitan Development Authority.
11. Minister for Rural
Industries. .. **The Hon. Thiru DURAI RAMASAMY:**
Small Scale Industries, Rural Industries including Cottage Industries.
12. Minister for Agriculture.. **The Hon. Thiru KU.PA. KRISHNAN:**
Agriculture, Agricultural Engineering, Agro Service Co-operatives, Horticulture, Sugarcane Cess and Sugarcane Development.
13. Minister for Milk
and Dairy Development. .. **The Hon. Thiru D. JANARDHANAN:**
Milk, Dairy Development and Animal Husbandry.
14. Minister for Commercial .. **The Hon. Thiru V. SATHIAMOORTHY:**
Taxes. Commercial Taxes.

15. Minister for Industries .. **The Hon. Thiru M. CHINNASAMY:**
Industries and Mines and Minerals and
Environmental Pollution control .
16. Minister for Social .. **The Hon. Thirumathi R. INDIRA-**
Welfare **KUMARI:**
Social Welfare including Women's and
Children's Welfare, Nutritious Noon Meals,
Beggar Homes, Orphanages and
Correctional Administration.
17. Minister for Forests .. **The Hon. Thiru K. LAWRENCE:**
Forests.
18. Minister for Information.. **The Hon. Thiru M. THENNAVAN:**
and Publicity Information and Publicity, Film Technology,
Cinematograph Act and Newsprint Control.
19. Minister for Education .. **The Hon. PROF. K. PONNUSAMY:**
Education, Technical Education, Science and
Technology, Sports and Youth Welfare,
Archaeology, Tamil Development and Tamil
Culture.
20. Minister for Labour .. **The Hon. Thiru A.M. PARAMASIVAN:**
Labour, Employment and Training, Urban
and Rural Employment Programmes and
Census.
21. Minister for Co-operation **The Hon. Thiru C.P. PATTABIRAMAN:**
Co-operation.
22. Minister for Local .. **The Hon. Thiru T.M. SELVA-**
Administration **GANAPATHY:**
Municipal Administration, Rural
Development, Panchayats and Panchayat
Unions, Poverty Alleviation Programmes,
Rural Indebtedness and Urban and Rural
Water Supply.

23. Minister for Adi-Dravidar Welfare .. **The Hon. Thiru M. ANANDAN:**
Adi-Dravidar Welfare, Hill Tribes, Bonded Labour and Welfare of Ex-Servicemen.
24. Minister for Hindu Religious and Charitable Endowments. .. **The Hon. Thiru V. NADESAN PAULRAJ:**
Hindu Religious and Charitable Endowments.
25. Minister for Backward Classes and Fisheries. .. **The Hon. Thiru D. JAYAKUMAR:**
Backward Classes, Most Backward Classes and Denotified Communities, Indians Overseas, Refugees and Evacuees and Fisheries.
26. Minister for Tourism .. **The Hon. Thiru S. NAGOOR MEERAN:**
Tourism, Tourism Development Corporation and Wakf.
27. Minister for Khadi .. **The Hon. Thiru P. ESWARAMURTHI:**
Khadi and Village Industries Board.



தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை
பேரவைத் தலைவர்
மாண்புமிகு திரு. இரா. முத்தையா
பேரவைத் துணைத் தலைவர்
திரு. ச. காந்திராஜன்

மாற்றுத் தலைவர்கள் பட்டியல்

1. திரு. வி.கே. சின்னசாமி
2. திரு. கே. முனிவெங்கடப்பன்
3. செல்வி எல். சுலோசனா
4. திருமதி ஜீனத் சர்புதின்
5. திரு. வே. தம்புசாமி
6. திரு. எஸ்.வி. சண்முகம்

செயலாளர்

திரு. செ. சு. ஜானகிராமன்

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

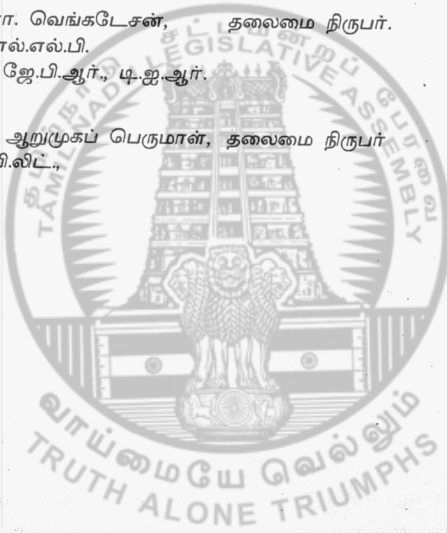


தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவையின் முக்கிய அலுவலர்கள் பட்டியல்.

1. திரு. தா. ஜேக்கப் ஆர்த்தர், இணைச் செயலாளர்.
பி.ஏ., பி.எல்., டி.பி., பி.ஏ.
2. திரு. டி. சாலமன் ஜெயபால், இணைச் செயலாளர்.
பி.எஸ்சி., பி.எல்.
3. திரு. பெ. இராசமாணிக்கம், இணைச் செயலாளர்.
பி.ஏ., பி.எல். (பதிப்பாளர்).
4. திருமதி. முனீர் உணிசா, துணைச் செயலாளர்
பி.எஸ்சி., பி.ஜி.எல். (மாற்றுப் பணி-குழு அலுவலர்)
5. திரு. பா. கி. இராஜேந்திரன், துணைச் செயலாளர்.
பி.ஏ.
6. திரு. வெ. இராசாராமன், துணைச் செயலாளர்.
பி.எஸ்சி., பி.எல்.
7. திரு. கா. ப. இராஜன், துணைச் செயலாளர்.
டி.ஆர்.எஸ்.
8. திருமதி பானுமதி ஆனந்த- துணைச் செயலாளர்.
ராஜன், பி.எஸ்சி., பி.ஜி.எல்.
9. திரு. கோ. சண்முகநாதன், துணைச் செயலாளர்.
எம்.காம்., பி.ஜி.எல். (பதிப்பாளர்).
10. திரு. செ. ஏ. துரைபாண்டியன், துணைச் செயலாளர்
பி.ஏ., (பதிப்பாளர்)
11. திரு. ப. சி. வெங்கடராமன், குழு அலுவலர்.
பி.காம்.
12. திரு. கி. சாயிநாதன், சார்புச் செயலாளர்.
பி.ஏ., பி.ஜி.எல்.

13. திருமதி வீ.நா. உமா, சார்புச் செயலாளர்.
பி.ஏ.
14. திருமதி பவானி சுப்பையா, சார்புச் செயலாளர்.
பி.ஏ., பி.ஜி.எல்.
15. திரு. சா. கணேசன், சார்புச் செயலாளர்.
பி.ஏ., பி.ஜி.எல்.
16. திரு. க. சம்பத்ராஜன், சார்புச் செயலாளர்.
பி.ஏ.
17. திரு. எம். ஜோபாய், சார்புச் செயலாளர்.
பி.காம்.
18. திரு. தி. திருமாவளவன், சார்புச் செயலாளர்.
பி.எஸ்சி., பி.எல்.
19. திரு. கோ. வெங்கடராமன், சார்புச் செயலாளர் (மாற்றுப்
பணி-பேரவைத் தலைவரின்
தனிச் செயலாளர்)
20. திரு. வெ. இராமகிருஷ்ணன், சார்புச் செயலாளர்.
எம்.ஏ., பி.எல்.
21. திரு. இரா. முருகானந்தம், சார்புச் செயலாளர்.
பி.எஸ்சி., பி.ஜி.எல்.
22. திரு. கோ. ஞானப்பிரகாசம், சார்புச் செயலாளர்.
எம்.ஏ., பி.எல்.
23. திரு. ஜி. அனிஸ் அகமத், சார்புச் செயலாளர்.
பி.ஏ., பி.ஜி.எல்.
24. திரு. மா. செல்வராஜ், சார்புச் செயலாளர்.
பி.எஸ்சி., பி.எல்.
25. திரு. வெ.சி. சுப்பிரமணியன், சார்புச் செயலாளர்.
எம்.ஏ.

26. திரு. சு. பாலச்சந்தர், சார்புச் செயலாளர்
பி.ஏ., பி.எல்.,
27. திரு. துரை சுந்தரராஜலு, தலைமை நிருபர்.
எம்.ஏ.
28. திரு. செ. சந்திரகுமார், தலைமை நிருபர்.
எம்.ஏ.
29. திரு. இரா. வெங்கடேசன், தலைமை நிருபர்.
எம்.ஏ., எல்.எல்.பி.
டி.காம்., ஜே.பி.ஆர்., டி.ஐ.ஆர்.
பி.எம்.,
30. திரு. மு. ஆறுமுகப் பெருமாள், தலைமை நிருபர்
எம்.ஏ., பி.லிட்.,





தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை
உறுப்பினர்கள் பட்டியல் (அகர வரிசைப்படி)
பெயர்களும் தொகுதிகளும்

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. அண்ணாமலை, திரு. எஸ். | .. ஆலந்தூர் |
| 2. அபரஞ்சி, திரு. பெ. | .. அருர் (செ.வ.) |
| 3. அபுல்ஹசன், திரு. எம்.எம்.எஸ். | .. மயிலாடுதுறை. |
| 4. அப்பு நடேசன், திரு. இரா. | .. திருவட்டாறு |
| 5. அமர்நாத், திரு. ஓ.எஸ். | .. மதுரை கிழக்கு |
| 6. அம்மமுத்து பிள்ளை, டாக்டர் மு. | .. கன்னியாகுமரி |
| 7. அரங்கநாதன், திரு. ஆர்.டி. | .. விருத்தாசலம் |
| 8. அரங்கநாயகம் டாக்டர் செ. | .. தொண்டாமுத்தூர் |
| 9. அர்ச்சுனன், திரு. க. | .. வீரபாண்டி |
| 10. அழகிரி, திரு. ச. | .. சிதம்பரம் |
| 11. அழகு திருநாவுக்கரசு, திரு. | .. ஓரத்தநாடு |
| 12. அறிவழகன், திரு. ஆ. | .. கிருஷ்ணராயபுரம் (செ.வ.) |
| 13. அன்பழகன், திரு. எஸ். | .. நாமக்கல் (செ.வ.) |
| 14. ஆசைமணி, திரு. எஸ். | .. குத்தாலம் |
| 15. ஆண்டி அம்பலம், திரு. எம். | .. நத்தம் |
| 16. ஆண்டித் தேவர், திரு. எஸ். | .. திருப்பரங்குன்றம் |
| 17. ஆரோக்கியசாமி, டாக்டர் ச. | .. திருச்சிராப்பள்ளி-1 |
| 18. ஆறுமுகம், திரு. செ. | .. வானூர் (செ.வ.) |
| 19. ஆனந்தன், திரு. எம். | .. உளுந்தூர்பேட்டை (செ.வ.). |

20. இந்திரகுமாரி, திருமதி இரா. .. நாட்ரம்பள்ளி
21. இராசமாணிக்கம், திரு. க.வெ.வீ. .. மேலூர்
22. இராசாராமன், திரு. சோ. .. பாபநாசம்
23. இராசாராம், திரு. க. .. பனமரத்துப்பட்டி
24. இராதாகிருஷ்ணன், திரு. த.க. .. திருமங்கலம்
25. இராமகிருஷ்ணன், டாக்டர் இ. .. அச்சரப்பாக்கம்
(செ.வ.)
26. இராமசாமி அம்பலம், திரு. கே.ஆர். .. திருவாடனை
27. இராமசுவாமி, திரு. சி. .. சங்கராபுரம்
28. இராமச்சந்திரன், திரு. ஒ.ஆர். .. கம்பம்
29. இராமச்சந்திரன், திரு. கே.கே.எஸ்.எஸ்.ஆர். .. சாத்தூர்
30. இராமச்சந்திரன் திரு. ச. .. பண்டுட்டி
31. இராமச்சந்திரன், திரு. மா.சா.மா. .. இளையாங்குடி
32. இராமதாஸ், திரு. எஸ்.எஸ்.ஆர். .. செஞ்சி
33. இராமநாதன், திரு. இராம. .. கும்பகோணம்
34. இராம வீரப்பன், திரு. .. காங்கேயம்
35. இராஜமன்னார், திரு. கு.சே. .. ஒட்டப்பிடாரம் (செ.வ.)
36. இராஜன்பாபு என்கிற தணிகைபாபு, திரு. கி. .. திருத்தணி
37. இராஜேந்திரன், திரு. பி.வி. .. வேதாரண்யம்
38. இலதா பிரியகுமார், திருமதி .. அரக்கோணம் (செ.வ.)
39. இளம்வழுதி, திரு. .. எழும்பூர் (செ.வ.)
40. ஈஸ்வரமூர்த்தி, திரு. பி. .. தாராபுரம் (செ.வ.)

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 41. ஈஸ்வரன், திரு. ஆர். | .. வாசுதேவநல்லூர் (செ.வ.) |
| 42. ஏகாம்பர ரெட்டி, திரு. எ. | .. பள்ளிப்பட்டி |
| 43. கண்ணப்பன், திரு. எஸ். | .. திருப்பத்தூர் |
| 44. கண்ணன், திரு. வே. | .. திருவண்ணாமலை |
| 45. கந்தசாமி, திரு. கே. | .. தலைவாசல் (செ.வ.) |
| 46. கருப்புசாமி, டாக்டர் எம். | .. குன்னூர் (செ.வ.) |
| 47. கலியபெருமாள், திரு. ப. | .. திருவையாறு |
| 48. கலைச்செல்வி, திருமதி கே.எம். | .. காட்பாடி |
| 49. கவிநிலவு தர்மராஜ், திருமதி | .. மொடக்குறிச்சி |
| 50. கற்பகம் இளங்கோ, திருமதி | .. காரைக்குடி |
| 51. கனகவல்லி, திருமதி என். | .. விளாத்திகுளம் |
| 52. காஞ்சி பன்னீர்செல்வம், திரு. | .. உத்திரமேரூர் |
| 53. காந்திராஜன், திரு. ச. | .. வேடசந்தூர் |
| 54. காளன், திரு. கோ. | .. வில்லிவாக்கம் |
| 55. காளிராஜன், டாக்டர் மு. | .. சமயநல்லூர் (செ.வ.) |
| 56. கிருஷ்ணசாமி, திரு. கே.ஏ. | .. ஆயிரம்விளக்கு |
| 57. கிருஷ்ணன், திரு. எஸ்.எம். | .. தாம்பரம் |
| 58. கிருஷ்ணன், திரு. கு.ப. | .. ஸ்ரீரங்கம் |
| 59. கிருஷ்ணன், திரு. சி. | .. ஓமலூர் |
| 60. குப்பன், திரு. க. | .. திருவொற்றியூர் |
| 61. குமரி அனந்தன், திரு. | .. சாத்தான்குளம் |
| 62. குமாரதாஸ், டாக்டர் தே. | .. கிள்ளியூர் |
| 63. குழந்தைவேலு, திரு. சி. | .. குளத்தூர் (செ.வ.) |

64. கோடிமாரி, திரு. ஆர். .. நாகப்பட்டினம்
65. கோபாலகிருஷ்ணன், திரு.வே. .. சங்கரநயினார் கோவில்
(செ.வ.)
66. கோபால், டாக்டர் க. .. நன்னிலம் (செ.வ.)
67. கோவிந்தராசு, திரு. மா. .. ரிஷிவந்தியம்
68. சக்குபாய், திருமதி ரா. .. கும்மிடிப்பூண்டி
69. சக்குபாய் தேவராஜ், திருமதி டி. .. திருவள்ளூர்
70. சஞ்சய் ராமசாமி, திரு. .. விருதுநகர்
71. சண்முகநாதன், திரு. எஸ். .. ஆலங்குடி
72. சண்முகம், திரு.எஸ்.வி. .. மதுரை மேற்கு
73. சத்தியமூர்த்தி, திரு. வ. .. கடலாடி
74. சந்திரசேகர், திரு. வி.பி. .. பொள்ளாச்சி
75. சம்பத், திரு. எ. .. வாணியம்பாடி
76. சரஸ்வதி, திருமதி அ.தி. .. சத்தியமங்கலம்
77. சரஸ்வதி, திருமதி ப. .. கபிலர்மலை
78. சரோஜா, டாக்டர் வெ. .. சங்கரி (செ.வ.)
79. சாத்தையா, திரு. தி. .. இராஜபாளையம்
(செ.வ.)
80. சாவித்திரி அம்மாள், திருமதி ஆர். .. முகையூர்
81. சிங்காரம், திரு. ஆர். .. பேராவூரணி
82. சிங்காரம், திரு. கே. .. மொரப்பூர்
83. சிங்கை கோவிந்தராசு, திரு. .. சிங்காநல்லூர்
84. சியாமளா, திருமதி. ரெ. .. கோவில்பட்டி

85. சிவசுப்பிரமணியன், திரு. கு. .. குறிஞ்சிப்பாடி
86. சிவபதி, திரு. என்.ஆர். .. தொட்டியம்
87. சின்னசாமி, திரு. கா. .. சேந்தமங்கலம் (ம.ப.)
88. சின்னசாமி, திரு. ம. .. கரூர்
89. சின்னசாமி, திரு. வி.கே. .. பவானிசாகர்
90. சின்னப்பன், திரு. கே.கே. .. ஜெயங்கொண்டம்
91. சீனியம்மாள், டாக்டர் மு. .. அவினாசி (செ.வ.)
92. சீனிவாசன், திரு. ஆ.கு. .. பெரணமல்லூர்
93. சீனிவாசன், திரு. கு. .. மன்னார்குடி
94. சுதர்சனம், திரு. டி. .. பூந்தமல்லி
95. சுந்தரசாமி, திரு. எம். .. கலசப்பாக்கம்
96. சுந்தரதாஸ், திரு. மா. .. விளவன்கோடு
97. சுந்தரம், திரு. எம்.கே. .. தண்டராம்பட்டு
98. சுந்தரராஜ், டாக்டர் எஸ். .. பரமக்குடி (செ.வ.)
99. சுந்தரவேல், திரு. ஏ.கே.சி. .. திருப்பத்தூர்
100. சுந்தரரம்பாள், திருமதி செ. .. மேட்டூர்
101. சுப்பிரமணியம், திரு. வ.மு. .. மானாமதுரை (செ.வ.)
102. சுப்பிரமணியன், திரு. வீ. .. கண்டமங்கலம் (செ.வ.)
103. சுப்புரத்தினம், திரு. ஆ. .. பழனி (செ.வ.)
104. சுலோசனா, செல்வி எல். .. மேட்டுப்பாளையம்
105. சுவாமிநாதன், திரு. சி. .. புதுக்கோட்டை
106. செங்கோட்டையன், திரு. கே.ஏ. .. கோபிசெட்டி
பாளையம்

107. செல்லக்குமார், டாக்டர் அ. .. அண்ணா நகர்
108. செல்லசாமி, திரு. ஏ.டி. .. ஒட்டன்சத்திரம்
109. செல்லதுரை, திரு. ஆ. .. திருச்செந்தூர்
110. செல்வகணபதி, திரு. டி.எம். .. திருச்செங்கோடு
111. செல்வராசன், திரு. அ. .. துறைமுகம்
112. செல்வராஜ், திரு. கே. .. கோயம்புத்தூர் மேற்கு
113. செழியன், திரு. தா. .. பெரம்பலூர் (செ.வ.)
114. சேகர், டாக்டர் எம்.பி. .. பெரம்பூர் (செ.வ.)
115. சேகர், திரு. எம்.ஜி. .. பாலக்கோடு
116. சொக்கலிங்கம், திரு. பி. .. மதுராந்தகம்
117. சோமசுந்தரம், திரு. எஸ்.டி. .. தஞ்சாவூர்
118. ஞானசேகரன், திரு. சி. .. வேலூர்
119. டேனியல்ராஜ், திரு. எஸ். .. ஸ்ரீவைகுண்டம்
120. தங்கமுத்து, திரு. கு. .. திருவோணம்
121. தங்கராஜ், திரு. ஆர். .. ஆண்டிமடம்
122. தங்கவேல், திரு. எம். .. முசிறி
123. தண்டாயுதபாணி, திரு. வி. .. குடியாத்தம்
124. தமிழரசன், திரு. செ.கு. .. வந்தவாசி (செ.வ.)
125. தமிழரசு, திரு. வெ. .. ஆத்தூர்
126. தம்புசாமி, திரு. வே. .. திருவாரூர் (செ.வ.)
127. தருமலிங்கம், திரு. கி. .. அணைக்கட்டு
128. தர்மலிங்கம், திரு. பே. .. பாளையங்கோட்டை
129. தவசி, திரு. கே. .. ஆண்டிப்பட்டி

130. தனபால், திரு. ம. .. திருப்போரூர் (செ.வ.)
131. தாமரைக்கனி, திரு. இரா. .. ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர்
132. தாமோதரன், திரு. எம்.சி. .. நெல்லிக்குப்பம்
133. திருநாவுக்கரசு, திரு. எஸ். .. அறந்தாங்கி
134. துரை, திரு. எஸ்.எம். .. ஆத்தூர்
135. துரைமுருகன், திரு. கே.எஸ். .. பல்லடம்
136. துரை ராமசாமி, திரு. .. வெள்ளக்கோவில்
137. தெய்வநாயகம், திரு. எ. .. மதுரை மத்தி
138. தென்னவன், திரு. மு. .. இராமநாதபுரம்
139. தேவராஜ், திரு. அ. .. செய்யாறு
140. தேனி பன்னீர்செல்வம், திரு. .. போடிநாயக்கனூர்
141. நடேசன், திரு. மு. .. சேலம்-2
142. நடேசன் பாலராஜ், திரு. வெ. .. நாங்குநேரி
143. நாகூர் மீரான், திரு. எஸ். .. கடையநல்லூர்
144. நிர்மலா, திருமதி பி. .. திண்டுக்கல்
145. நெடுஞ்செழியன், டாக்டர் இரா. .. தேனி
146. பஞ்சவர்ணம், திருமதி கே. .. வலங்கைமான் (செ.வ.)
147. பட்டாபிராமன், திரு. கா.ப. .. காஞ்சிபுரம்
148. பரந்தாமன், டாக்டர் ஜெ. .. பேரணாம்பட்டு
(செ.வ.)
149. பரமசிவம், திரு. ஆர்.பி. .. சின்னசேலம்
150. பரமசிவன், திரு. ஏ.எம். .. சோழவந்தான்
151. பலராமன், திரு. உ. .. பூங்கா நகர்

152. பழனிசாமி, திரு. இரா. .. தாரமங்கலம்
153. பழனிசாமி, திரு. க. .. எடப்பாடி
154. பழனிசாமி, திரு. நா.சா. .. கிணத்துக்கடவு
155. பழனிசாமி, திரு. வெ. .. திருப்பூர்
156. பழனிசாமி, திரு. ஜி. .. திருத்துறைப்பூண்டி
(செ.வ.)
157. பழனியம்மாள், திருமதி க. .. ராசிபுரம்
158. பன்னீர்செல்வம், திரு. என். .. திருவிடைமருதூர்
159. பன்னீர்செல்வம், திரு. சா. .. திண்டிவனம்
160. பன்னீர்செல்வம், திரு. ஜெ. .. திருநாவலூர்
161. பாண்டியம்மாள், திருமதி இரா. .. உசிலம்பட்டி
162. பாப்பா சுந்தரம், திரு. அ. .. குளித்தலை
163. பாலகங்காதரன், திரு. ஜெ. .. சிவகாசி
164. பாலகிருஷ்ணன், திரு. சோ. .. முதுகுளத்தூர்
165. பாலசுப்பிரமணியன், திரு. கி. .. பட்டுக்கோட்டை
166. பாலசுப்ரமணியன், .. பொங்கலூர்
திரு. எஸ்.ஆர்.
167. பாலன், திரு. எம்.கே. .. சைதாப்பேட்டை
168. பாலையா, திரு. ஆ. .. குளச்சல்
169. பீட்டர் அல்போன்ஸ், திரு. எஸ். .. தென்காசி
170. புதுநயினார் ஆதித்தன், .. சேரன்மகாதேவி
திரு. இரா.
171. புரட்சிமணி, திரு. ச. .. மங்கலூர் (செ.வ.)
172. புருஷோத்தமன், டாக்டர் வெ. .. பெண்ணாகரம்

173. பூராசாமி, திரு. எம். .. பூம்புகார்
174. பெரியசாமி, திரு. வே. .. அந்தியூர் (செ.வ.)
175. பெரியவீரன், திரு. எம். .. பெரியகுளம்
176. பெருமாள், திரு. செ. .. ஏற்காடு (ம.ப.)
177. பொன்னம்மாள், திருமதி ஏ.எஸ். .. நிலக்கோட்டை (செ.வ.)
178. பொன்னுசாமி, பேராசிரியர் க. .. மருங்காபுரி
179. பொன்னுசாமி, திரு. பெ. .. தருமபுரி
180. பொன்னுவேலு, திரு. ஏ.தா. .. வரகூர் (செ.வ.)
181. போளூர் வரதன், திரு. .. ஸ்ரீபெரும்புதூர் (செ.வ.)
182. மணிமேகலை, டாக்டர் சு. .. அரியலூர்
183. மணிமேகலை, திருமதி வி.ஜி. .. அருப்புக்கோட்டை
184. மணிவாசகம், திரு. கே.பி. .. உடுமலைப்பேட்டை
185. மதுகுதனன், திரு இ. .. டாக்டர் இராதா
கிருஷ்ணன் நகர்
186. மரியம் உல் ஆசியா, திருமதி கே. .. அரவக்குறிச்சி
187. மல்லிகா, செல்வி கோ. .. புவனகிரி
188. மனோகரன், திரு. கே.ஏ. .. ஓசூர்
189. மாணிக்கம், திரு. சி. .. ஈரோடு
190. மாலா, டாக்டர் ஜி.ஆர். .. திருச்சிராப்பள்ளி-2
191. முத்துசாமி, திரு. சு. .. பவானி
192. முத்தையா, திரு. இரா. .. சேடப்பட்டி
193. முருகானந்தம், திரு. கே.ஆர். .. சிவகங்கை

194. முருகையா பாண்டியன், திரு. ஆர்... அம்பாசமுத்திரம்
195. முனிரத்தினம், திரு. ஏ.எம். .. சோளிங்கர்
196. முனிவெங்கடப்பன், திரு. கே. .. கிருஷ்ணகிரி
197. முனுசாமி, திரு. காபூ. .. காவேரிப்பட்டினம்
198. முஹமது ஆசிப், திரு. .. திருவல்லிக்கேணி
199. மூர்த்தி, திரு. து. .. சீர்காழி (செ.வ.)
200. மோகனன், திரு. கோவி.எஸ். .. இராணிப்பேட்டை
201. மோசஸ், டாக்டர் எம். .. நாகர்கோவில்
202. ரகுபதி, திரு. சே. .. திருமயம்
203. ரங்கநாதன், திரு. ப. .. புரசைவாக்கம்
204. ரத்தினவேல், திரு. த. .. திருவெறும்பூர்
205. ரமணி நல்லதம்பி, திருமதி .. ராதாபுரம்
206. ரமேஷ், திரு. வி.பி.ஆர். .. தூத்துக்குடி
207. ரவிக்குமார், திரு. ஏ. .. பொன்னேரி (செ.வ.)
208. ரவிச்சந்திரன், திரு. வி. .. உப்பிலியாபுரம் (ம.ப.)
209. ராமசுப்பு, திரு. எஸ்.எஸ். .. ஆலங்குளம்
210. ராஜு, திரு. எச்.எம். .. உதகமண்டலம்
211. ராஜு, திரு. கே.ஆர். .. கூடலூர்
212. ராஜு, திரு. கே.பி. .. பேரூர்
213. ராஜேந்திரன், திரு. என்.ஆர். .. காட்டுமன்னார்கோவில்
(செ.வ.)
214. லட்சுமணன், திரு. வி.கே. .. கோயம்புத்தூர் கிழக்கு
215. லாரன்ஸ், திரு. கு. .. பத்மநாபபுரம்

216. லோகாம்பாள், திருமதி ஜெ. .. லால்குடி
217. வரதராஜன், திரு. செ.து. .. செங்கல்பட்டு
218. விசுவநாதன், திரு. ஜி. .. ஆற்காடு
219. வீரபாண்டியன், டாக்டர் பெ. .. செங்கம் (செ.வ.)
220. வெங்கடராம ரெட்டி, திரு. மு. .. தளி
221. வெங்கடேசன், திரு. பி.ஆர்.எஸ். .. கடலூர்
222. வேடியப்பன், திரு. தா. .. போளூர்
223. வேலையா, திரு. டி. .. திருநெல்வேலி
224. ஜனார்தனன், திரு. தே. .. விழுப்புரம்
225. ஜானகிராமன், திரு. கோ. .. மேல்மலையனூர்
226. ஜீனத் சர்புதின், திருமதி .. சேப்பாக்கம்
227. ஜெயக்குமார், திரு. எஸ். .. தியாகராய நகர்
228. ஜெயகுமார், திரு. டி. .. ராயபுரம்
229. ஜெயராமன், திரு. எஸ்.ஆர். .. சேலம்-1
230. ஜெயலலிதா, டாக்டர் ஜெ. .. பர்கூர்
231. ஜெய்சன் ஜேக்கப், டாக்டர் .. ஆரணி
232. ஸ்ரீதரன், டாக்டர் அ. .. வால்பாறை (செ.வ.)
233. (வெற்றிடம்) .. பெருந்துறை
234. (வெற்றிடம்) .. மயிலாப்பூர்
235. பிட்ரிக்ஸ் டி' சோசா, டாக்டர் .. நியமனம்
- பேரவை நடவடிக்கைகளில் பங்குகொள்ள உரிமை பெற்றவர்.
- சுப்பிரமணியன், திரு. கே. .. தலைமை வழக்கறிஞர்.

தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை

சித்திரை 5, பவ-திருவள்ளுவர் ஆண்டு-2025

1994, ஏப்ரல் 18, திங்கட்கிழமை.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் திரு. ச. காந்திராஜன் அவர்கள் தலைமையில் காலை 10.00 மணியளவில் பேரவை கூடியது.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்:

‘ஒருமைக்கண் தான்கற்ற கல்வி ஒருவற்கு
எழுமையும் ஏமாப்பு உடைத்து’

ஒரு பிறப்பில் தான் கற்ற கல்வியானது அப்பிறப்பிற்கு மட்டுமல்லாமல் ஒருவர்க்கு ஏழு பிறப்பிலும் உதவும் தன்மை உடையதாகும்.

1. வினாக்கள்-விடைகள்

உடுக்குறியிட்ட வினாக்கள்

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: வினா எண் 281, மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்களின் வேண்டுகோளுக்கிணங்க பின்னர் எடுத்துக்கொள்ளப்படும்.

வினா எண் 282, டாக்டர் ஜெ. பரந்தாமன் இருக்கையில் இல்லை, அவருக்குப் பதிலாக டாக்டர் எஸ். சுந்தரராஜ், மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை அமைச்சர்.

282--

அரசு மருத்துவர்களுக்குச் சிறப்புத் துறைகளில் பயிற்சி அளித்தல்.

*17547-டாக்டர் ஜெ. பரந்தாமன்:

மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா--

அரசு மருத்துவமனைகளில் பணிபுரியும் அனைத்து மருத்துவர்களுக்கும், அவர்கள் விரும்பும் சிறப்புத் துறைகளில் பயிற்சி அளிக்க அரசிடம் செயற்குறிப்பு உள்ளதா?

[1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி, மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இல்லை.

டாக்டர் எஸ். சுந்தரராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அரசுத் துறையில் வேலை செய்பவர்களுக்கு குறிப்பாக வருவாய்த்துறை போன்றவற்றில் வேலை செய்பவர்களுக்கு நீதித் துறையில் பயிற்சி கொடுத்து வருகின்றார்கள். அவர்களுக்குப் பல்வேறு துறைகளிலும் அந்தப் பயிற்சி வழங்குவதனால் துறை சிறப்பாக நடைபெறுவதற்கு ஏதுவாக இருக்கும். அதுபோல் அறுவைசிகிச்சை போன்ற மருத்துவத் துறையில் பொது மருத்துவம் போன்ற கட்டாயப் பயிற்சி கொடுப்பதற்கு அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமேயானால், அந்த மருத்துவர் எல்லாத் துறைகளிலும் சிறந்த மருத்துவராக விளங்குவதற்கு வாய்ப்பு ஏற்படுகின்றது. ஆகவே அரசு இதற்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து, மாண்புமிகு அமைச்சரவர்கள் இந்தத் துறையில் சிறப்பாக செயலாற்றி, பல்வேறு பிரச்சினைகளையும் களைந்து இந்தத் துறை நல்லமுறையில் நடப்பதற்கு வழி வகுத்து வருகின்றார்கள். ஆகவே மருத்துவருடைய நலன் கருதி, மருத்துவர்கள் எல்லாத் துறைகளிலும் சிறப்பாக செயலாற்றுவதற்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கின்ற வகையில் மாண்புமிகு அமைச்சரவர்கள் இதை மறுபரிசீலனை செய்து, இதில் கட்டாயம் பயிற்சி கொடுப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுப்பார்களா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மருத்துவர்கள் அந்தந்த ஸ்பெஷாலிட்டியிலே அவர்கள் மேற்படிப்பு படிக்கிறார்கள். அதிலே இப்போது எந்தத் தடையும் இல்லை. எனவே ஒரு குறிப்பிட்ட மருத்துவர் எம்.எஸ்ஸோ, எம்.டி.யோ, இப்படி உயர்கல்வி படிப்பதற்கு இப்போது நாம் எந்தத் தடையும் விதிக்கவில்லை. 'என்ட்ரன்ஸ் எக்சாம்' எழுதி மெரிட் படி அவர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கிறார்கள். ஆனால் வருவாய்த் துறையிலே கொடுக்கிற பயிற்சி பற்றிச் சொன்னார்கள். நாம் அதைப்போன்ற ஒரு அட்மினிஸ்ட்ரேடிவ் ட்ரெயினிங் கொடுக்கிறோம். ஆரம்பக் கட்டத்திலே மருத்துவரைத் தேர்ந்தெடுக்கின்றபோது அந்த மருத்துவர் ஆரம்ப சுகாதார நிலையங்களுக்குச் செல்வதற்கு முன்னாலே அவர்களுக்கு அட்மினிஸ்ட்ரேடிவ் ட்ரெயினிங் கொடுக்க வேண்டுமென்று நடவடிக்கை எடுத்திருக்கிறோம். ஏற்கெனவே ரெக்ரூட் செய்யப்பட்டவர்களுக்கு குறிப்பிட்ட ஒரு காலத்திற்குள்ளாக அட்மினிஸ்ட்ரேடிவ் ட்ரெயினிங் கொடுத்துவிடவேண்டுமென்ற நடவடிக்கையை அரசாங்கம் எடுத்துக்கொண்டிருக்கிறது.

1994 ஏப்ரல் 18]

டாக்டர் எஸ். சுந்தரராஜ். மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சரவர்கள் அட்மினிஸ்ட்ரேடிவ் ட்ரெயினிங் கொடுப்பதாகக் கூறினார்கள். ஆனால் அட்மினிஸ்ட்ரேடிவ் ட்ரெயினிங்கிற்கும் படித்த படிப்பிற்கும் சம்பந்தம் இல்லாவிட்டாலும் அட்மினிஸ்ட்ரேஷனை யார் வேண்டுமென்றாலும் செய்யலாம், எப்போது வேண்டுமென்றாலும் ட்ரெயினிங் கொடுக்கலாம். ஆனால் கிராமங்களிலே பணியாற்றுகின்ற மருத்துவர்களுக்கு பல்வேறு துறைகளிலே பயிற்சி அளிக்கின்ற வகையில், ஒரு ஸ்பெஷல் ட்ரெயினிங் கொடுப்பதன் காரணமாக அந்த மருத்துவர் அந்தக் கேசை அந்த இடத்திலே ஈசியாக ஹேண்டிள் பண்ணுகின்ற அளவிற்கு ஒரு மனப் பக்குவமோ, அதேபோன்று ஒரு ஸ்பெஷல் ட்ரெயினிங் கொடுப்பதன் வாயிலாக ஒவ்வொரு துறையிலும் தான் கற்ற கல்வியை மீண்டும் புதுப்பிக்கின்ற பயிற்சியாக இருப்பதனால், இதற்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கின்ற வகையில் மாண்புமிகு அமைச்சரவர்கள் இதை மறுபரிசீலனை செய்து, இதற்கு 'ஆம்' என்ற ஒரு சிறப்புத் திட்டம் ஒன்றைத் தீட்டி, அந்தப் பயிற்சி கொடுக்கின்ற திட்டத்தை மறுபரிசீலனை செய்வாரா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, நான் அட்மினிஸ்ட்ரேடிவ் ட்ரெயினிங் பற்றிச் சொன்னதற்குக் காரணம், இதில் என்ன பயிற்சி வேண்டுமென்று கேட்கிறார்கள் என்று தெரியாத காரணத்தால் அதையே நான் குறிப்பிட்டேன். இந்தத் துறையிலே இருக்கிற மிகப் பெரிய சிக்கலே அட்மினிஸ்ட்ரேஷனிலே மருத்துவர்களுக்குப் போதிய பயிற்சி இல்லாததுதான் இப்போது இதிலே சிக்கலாக இருக்கிறது. சிறந்த மருத்துவர்களாக இருக்கிறார்கள். பெயர் பெற்றவர்களாக இருக்கிறார்கள். வெளிநாடுகளிலே இருந்துகூட நம்முடைய மருத்துவர்களை சிறப்பான மருத்துவர்கள் என்று சொல்கிறார்கள். ஆனால் அப்படி இருக்கக் கூடியவர்கள் நீண்டகாலமாக மருத்துவப் பணியை மட்டுமே பார்த்துவிட்டு, திடீரென்று அவர்கள் அட்மினிஸ்ட்ரேடிவ் போஸ்டுக்கு வருகின்றபோது அவர்களுக்கு அதை முழுமையாகச் செயல்படுத்துவதற்குப் போதிய பயிற்சி இல்லாத காரணத்தால் பல்வேறு சிக்கல்களை நாங்கள் சந்தித்துக் கொண்டிருக்கிறோம். எனவேதான் ஒரு திட்டத்தைப் போட்டவுடனே, அந்தத் திட்டத்தை விரைவாக நிறைவேற்றுவதிலேகூட சில தடைகளும் சிக்கல்களும் இருக்கின்றன. எனவேதான் ஆரம்ப கட்டத்திலேயே அவர்களுக்கு அட்மினிஸ்ட்ரேடிவ் ட்ரெயினிங் கொடுக்க வேண்டும் என்று நாங்கள் முடிவெடுத்திருக்கிறோம். ஆரம்ப சுகாதார நிலையத்திற்கு ஒரு

[1994 ஏப்ரல் 18]

மருத்துவர் போகிறார் என்று சொன்னால், புதிதாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட, அந்த மருத்துவருக்கு ஆரம்ப சுகாதார நிலையத்தை முழுமையாக நிர்வகிக்கிற பொறுப்பு, அவருடைய தலையிலேயே சுமத்தப்படுகிறது. எனவே அவருக்கு பயிற்சி இல்லை என்று சொன்னால் ஆரம்பத்திலேயே பல்வேறு சிக்கல்களிலே அவர்கள் மாட்டிக்கொள்கிற நிலையிலே ஆளாக்கப்படுகிறார்கள். எனவே இதையெல்லாம் போக்க வேண்டும் என்ற காரணத்தினால்தான் அவர்களுக்கு அட்மினிஸ்ட்ரேட்டிவ் ட்ரெயினிங் என்று நாம் கொடுக்கிறோம்.

முற்பகல் 10.05

இது ஒரு விவரமான நிர்வாகத்திற்குத் தேவையான ட்ரெயினிங். இன்னொன்று அவர் சொல்வது, எல்லா மருத்துவ ஸ்பெஷாலிட்டியும் சேர்த்து பயிற்சி எடுத்துக் கொள்வதற்கான வாய்ப்பு கொடுக்கப்படுமா என்று கேட்கிறார்கள். அது நடைமுறையிலே அவ்வளவு சாத்தியப்படாது என்று கருதுகிறேன். காரணம் நிறைய ஸ்பெஷாலிட்டிகள் இருக்கின்றன. டிப்ளோமா இருக்கிறது, டிகிரி இருக்கிறது. இப்படி நிறைய ஸ்பெஷாலிட்டிகள் இருக்கின்றன. இந்த கோர்ஸ்களில் அவர்கள் தனித்தனியாகப் படித்துவிட்டு வருகிறபோதுதான் அதிலே முழுமையாக பயிற்சி பெற முடியும் என்று நான் கருதுகிறேன். எனவே இதுபோன்று எல்லாத் துறைகளையும் சேர்த்து ஒன்றாகப் பயிற்சி கொடுப்பதற்கான வாய்ப்பு இல்லை. எனவே இதைத்தான் நான் இங்கே தெளிவுபடுத்த விரும்புகிறேன். இன்னொன்று, குறிப்பாக கிராமப் புறத்திலே, ஆரம்ப சுகாதார நிலையங்களிலே இருக்கிற மருத்துவர்கள் ஏற்கெனவே எம்.பி.பி.எஸ். படித்து முடித்து விட்டுத்தான் வருகிறார்கள். எனவே அதுவே போதுமானதாக இருக்கிறது. தனிப்பட்ட முறையிலே என்னென்ன விதமான பயிற்சி என்பது பற்றி மாண்புமிகு உறுப்பினர்களிடத்திலே விளக்கமாகக் கேட்டு, வேண்டுமானால் அது தேவையாக இருந்தால் அது பற்றி யோசிக்கலாம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: டாக்டர் மு. காளிராஜன்.

டாக்டர் மு. காளிராஜன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஆரம்ப சுகாதார நிலையங்களில் பணி புரிகின்ற அரசு மருத்துவர்களுக்கு தற்போது அனஸ்தீசியா ட்ரெயினிங், நிர்வாக ட்ரெயினிங் மற்றும் கண் சிகிச்சைக்கான ட்ரெயினிங் போன்றவைகளைக் கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆனால் ஆரம்ப சுகாதார நிலையங்களில் பணி புரிகின்ற அரசு மருத்துவர்களுக்கு தீவிர இருதய

1994 ஏப்ரல் 18]

சிகிச்சை பயிற்சி கொடுக்க வேண்டும். அதேபோல தீவிர விபத்து சிகிச்சைக்கான பயிற்சியும் கொடுக்கவேண்டும். ஏனென்றால் கிராமப் புறங்களில் இருக்கிற ஆரம்ப ரகாதார நிலையங்களுக்குச் செல்லுகிற இருதய நோயாளிகளையும் விபத்துக்குள்ளான நோயாளிகளையும், அவர்கள் அருகிலே இருக்கிற பெரிய மருத்துவமனைக்குத்தான் அனுப்பி வைக்கப்படுகிறார்கள். ஆனால் அவர்களுக்கு உரிய சிகிச்சை கிடைக்காமல் இடைவெளியிலேயே அவர்கள் பல இன்னல்களுக்கு ஆளாக்கப்படுகின்ற சூழ்நிலை இருப்பதால் இந்த இரண்டு பயிற்சியையும் கொடுக்க அரசு முன் வருமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அனஸ்தெடிஸ்ட்-ஐப் பொறுத்தவரை நமக்கு போதிய அளவிலே எண்ணிக்கை இல்லை. நிறைய எம். எஸ். படித்தவர்கள், அறுவை சிகிச்சை செய்யக் கூடிய மருத்துவர்கள் இருக்கிறார்கள். நிறைய அறுவை அரங்குகளும் இருக்கின்றன. மருத்துவ மனைகளும் இருக்கின்றன. ஆனால் அப்படி திட்டமிட்டு தேவையான அனஸ்தெடிஸ்ட்களை இதுவரை தேர்ந்து எடுக்காமலேயே விட்டு விட்டார்கள். எனவே படிப்படியாக, உடனடியாக இதனைத் தீர்ப்பதும் சிரமமான காரியம். வருகிற காலி இடங்களுக்கு ஏற்பதான் தேவையானவர்களை நிரப்ப வேண்டிய அவசியம் இருக்கிறது. அதன் காரணத்தால்தான் மூன்று மாதம் அனஸ்தெடிஸ்ட் ட்ரெயினிங் கொடுக்கலாம் என்று சொல்லி அரசு முடிவு எடுத்து அவர்களுக்கு கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிறது. அதேபோன்றுதான் கண் சிகிச்சை. இப்போது இருதய சிகிச்சையைப் பற்றி மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள். அது முக்கியமானது என்றே நானும் கருதுகிறேன். எனவே அப்படி சில முக்கியமான பொறுப்புகளிலே தேர்ந்தெடுத்து ஒரு குறிப்பிட்ட அளவுக்கு மருத்துவர்களுக்கு பயிற்சிகளைக் கொடுப்பதற்கு அரசாங்கம் முயற்சிகளை மேற்கொள்ளலாம். ஆனால் அதனுடைய சாத்தியக்கூறுகளையெல்லாம் ஆய்ந்து எந்த அளவிற்கு முடியும் என்பதைப் பார்த்துத்தான் அதற்கு பின்னாலே நடவடிக்கை எடுக்க முடியும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: டாக்டர் வெ. சரோஜா.

டாக்டர் வெ. சரோஜா: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 'Health for all by 2000 A.D.' என்ற உன்னத நோக்கோடு மிக நல்ல பல திட்டங்களைச் செயல்படுத்தி வரும் மாண்புமிகு இதய

[1994 ஏப்ரல் 18]

தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவியின் பொற்கால ஆட்சியில் பயிற்சி மருத்துவர்களின் காலம் ஓராண்டாக நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ளது. சிறப்பு பயிற்சி கொடுக்கும் இந்த நல்ல திட்டத்தை செயல்படுத்திட பயிற்சி மருத்துவ காலத்திலேயே கடைசி 3 மாதங்களுக்கு ஒதுக்கி அனைத்துத் துறைகளிலும் அனைத்து பொறுப்புகளிலும் ஒரு குறிப்பிட்ட 10 நாள் அல்லது 15 நாட்கள் என்று நிர்ணயித்து, இதற்கு முன்பு பேசிய மாண்புமிகு உறுப்பினர்களின் கருத்துகளையும் ஒருங்கிணைத்து, அவர்கள் ஹவுஸ் சர்ஜன் கோர்ஸ் முடித்து டி.என். பி. எஸ். சி. மூலம் செலக்ட்டாகி கிராமப்புறங்களிலே பணி புரிய அவர்கள் பணியில் அமர்த்தப்படும் முன்பே அவர்கள் சிறப்பு மருத்துவர்களாக எல்லாத் துறைகளிலும் பயிற்சி பெற்றிருக்க வேண்டும். ஆதலால் ஹவுஸ் சர்ஜன் பயிற்சியில் கடைசி 3 மாதங்களை இதற்காக ஒதுக்கிச் செய்யும் சிறப்புத் திட்டம் அரசின் பரிசீலனையில் உள்ளதா? ஆம் எனில் நடப்பு ஆண்டிலேயே அதைச் செயல்படுத்த அரசு முன்வருமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

முற்பகல் 10.10

(மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் தலைமை)

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சி.ஆர்.ஆர்.ஐ.-ப் பொறுத்தவரை 12 மாத காலம். இந்த 12 மாத காலத்திலே அவர்கள் எந்தெந்த பயிற்சியைப் பெற வேண்டும், எங்கெங்கே ரொட்டேஷன் கொடுக்கப்பட வேண்டும் என்பதை வைத்து அந்த ரொட்டேஷன் இப்போது கொடுக்கப்பட்டு வருகிறது. இப்போது ஹவுஸ் சர்ஜன் பீரியடை ஓராண்டுக்கு மேலே நம்மால் நீடிப்பது சரியாக இருக்காது என்று கருதுகிறேன். ஆனால் இந்த ஓராண்டுக்குப் பின்னாலே அவர்கள் முடித்த பின்னாலே முழுமையாக மருத்துவர்கள் என்ற பட்டத்தை அவர்கள் பெற்றுவிடுகிறார்கள். அதற்குப் பின்னாலே ஸ்பெஷல் ட்ரெயினிங் என்று அவர்கள் வந்தால் அது அவர்களுக்கு உபயோகமாக இருக்கும் என்று நான் கருதுகிறேன். ஆனால் அது ஒரு கட்டாயமாக இல்லை. யார் விரும்புகிறார்களோ அவர்கள் ஸ்பெஷல் ட்ரெயினிங் எடுத்துக் கொள்வதற்கு ஓராண்டுக் காலம் ஸ்பெஷல் ட்ரெயினிஸாக வருவதற்கு இப்போது நாம் வழி வகையை வைத்திருக்கிறோம். அப்படி அவர்கள் வருகின்ற போதுகூட குறிப்பிட்ட ஒரு துறையிலே அவர்கள் அந்த ட்ரெயினிங்கை எடுத்துக்கொள்வதற்கு விரும்பினால் அந்தத் துறையிலே நாம் அனுமதிக்கிறோம். ஆனால் அரசு மருத்துவர்களை புதிதாகத்

1994 ஏப்ரல் 18]

தேர்ந்தெடுக்கின்றபோது இனிமேல் அந்த ட்ரெயினிங்கைக் கொடுத்து பதவியிலே அமர்த்தலாமா என்பதைப் பற்றி நாம் ஆய்வு செய்ய வேண்டும். காரணம் நிதிப் பிரச்சினை எல்லாம் அதிலே வருகிறது. எனவே, அதைப்பற்றி ஆய்வு செய்து அதற்குப் பின்னாலே முடிவு எடுக்கலாம். ஆனால் நல்ல யோசனை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: டாக்டர் பெ. வீரபாண்டியன்.

டாக்டர் பெ. வீரபாண்டியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஆரம்ப சுகாதார நிலையங்களில் பணிபுரியும் மருத்துவர்களுக்கு நிர்வாக ரீதியாக தாங்கள் பயிற்சி கொடுக்கிறீர்கள். கிட்டத்தட்ட 3 மாதத்திற்கு மல்டி பர்பஸ் ட்ரெயினிங் என்று நாம் கொடுக்கின்றோம். மலேரியா பயிற்சி தருகிறோம். அதே போல் கொல்லி மலை, ஜவ்வாது மலை, ஏலகிரி மலை, ஏற்காடு மலை, கல்ராயன் மலை போன்ற மலைப் பகுதிகளில் பெரும்பாலும் “பால்வினை நோய்” அதிகமாக உள்ள நோயாளிகள் இருக்கிறார்கள். கிட்டத்தட்ட 75% அதுபோல் இருக்கிறார்கள். அங்கே பணிபுரியும் மருத்துவர்களுக்கு நோயாளிகளின் நோய் அறிய ஆண்டிஜன் மற்ற இதர பொருள்கள் கொடுத்திருக்கிறார்கள், வி.டி.ஆர்.எல். செக்கப் பண்ணுவதற்காக. மலைப் பகுதியில் உள்ள ஆரம்ப சுகாதார நிலையத்தில் பணிபுரியும் மருத்துவர்களுக்காவது தனிப் பயிற்சி கொடுக்கப்படுமா என்று கேட்க விழைகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எம்.பி.பி.எஸ். படித்த மாணவர்களே அதையெல்லாம் ஓரளவிற்கு சமர்ளித்து வரமுடியும் என்ற அடிப்படையிலேதான் ஆரம்ப சுகாதார நிலையங்களிலே அடிப்படை எம்.பி.பி.எஸ். படித்தவர்களே போதும் என்ற ஒரு நிலையை அவர்கள் உருவாக்கியிருக்கிறார்கள். இருந்தாலும் இப்போது எந்தெந்த இடத்திலே ஸ்பெஷலிஸ்ட் தேவையோ அதற்கு ஏற்ப மருத்துவர்களை எடுக்க வேண்டும் என்ற ஒரு கருத்து சொல்லப்பட்டு அதை இப்போது நடைமுறையிலே கொண்டுவருவதற்கான நடவடிக்கையை எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறோம். ஆனால் குறிப்பிட்டு இப்படி இருக்கின்ற சில பகுதிகளிலே இதுபோன்ற நிலைகள் இருக்குமேயானால் அதைப்பற்றி ஆய்வு செய்து தனிப் பயிற்சியைக் கொடுப்பதற்கு நாம் முயற்சிகளை மேற்கொள்ளலாம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா எண் 283, திரு. தா. செழியன், மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை அமைச்சர்.

[1994 ஏப்ரல் 18]

283-

பெரம்பலூர் அரசு மருத்துவமனைக்கு மருந்துகள் வழங்க நடவடிக்கை

***19949--திரு. தா. செழியன்:**

மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா--

பெரம்பலூர் அரசு மருத்துவமனையில் போதுமான மருந்துகள் வழங்க அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா?

மாண்புமிகு திரு. க. முத்துசாமி, மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

பெரம்பலூர் அரசு மருத்துவமனைக்கு போதுமான அளவுக்கு மருந்துப் பொருட்கள் விநியோகிக்க இணை இயக்குநர் நடவடிக்கை எடுத்துள்ளார்.

திரு. தா. செழியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சிங்கத்தின் முழக்கம், சிறுத்தையின் பாய்ச்சல், வேங்கையின் கம்பீரம், நிலவின் குளிர்ச்சி, மின்னலின் வீச்சு, இடியின் கர்ஜனை, அருவியின் ஓட்டம், தென்றலின் தெம்மாங்கு இத்துணைக்கும் எத்துணை சக்திகள் உண்டோ அத்துணை சக்திகளையும் ஒருங்கே தன்னகத்தே அமையப் பெற்றவர் எங்களுடைய ஒப்பற்ற தலைவி தமிழகத்தினுடைய நிரந்தர முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள். கடலிலிருந்து அலையைப் பிரிக்கலாம். சுதிரவனிலிருந்து ஒளியைப் பிரிக்கலாம். மலரிலிருந்து மணத்தைப் பிரிக்கலாம். ஆனால் மக்கள் மனதிலேயிருந்து புரட்சித் தலைவி அவர்களை யாராலும் பிரிக்க முடியாது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) புரட்சித் தலைவி அவர்கள் எழுந்தால் இமயம், நடந்தால் கங்கை, சிரித்தால் வசந்தம், சீறினால் பிரளயம், எனவே நான் வணங்கும் புனிதத் தாய் அவர்களுக்கு, நீண்ட நாள் கோரிக்கையான திருச்சி மாவட்டத்தை இரண்டாகப் பிரித்தமைக்கு மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

**இவ்வினாவிற்குரிய மாண்புமிகு நல்வாழ்வுத்துறை அமைச்சர் அவர்களுடைய விடைக்குள் நுழைகின்றேன். பெரம்பலூர் வட்டம் என்பது திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டத்திலேயே மிகப் பெரிய வட்டமாகும்.....

**மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நன்றி சொல்வது வேறு. இந்த நேரத்தில் இன்னொரு கோரிக்கையையும் வைப்பது சரியல்ல. நன்றி சொல்வது மட்டும் அவைக் குறிப்பிலே இருக்கும். அடுத்த பகுதி அவைக் குறிப்பிலே இருக்காது.

திரு. தா. செழியன்: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பெரம்பலூர் பெரிய வட்டமாக இருக்கிறது. தினமும் புற நோயாளிகள் ஏறத்தாழ 1500 பேர்கள் மருத்துவமனைக்கு வந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். அதுமட்டுமல்ல. சென்னை-திருச்சி நெடுஞ்சாலையை ஒட்டிய பகுதியாக இருப்பதால் அடிக்கடி விபத்து ஏற்படுகிறது. எனவே தேவையான மருந்துகளை வழங்குவதற்கு அரசு முன்வருமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஏற்கனவே நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் இந்தக் கேள்வியைப் போட்ட உடனேயே அரசால் மீண்டும் கவனிக்கப்பட்டது. எதிர்காலத்திலே தேவை ஏற்படுகிறபோது நிச்சயமாக மாண்புமிகு உறுப்பினருடைய கோரிக்கை கவனிக்கப்படும்.

முற்பகல் 10.15

திரு. தா. செழியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயிர் காக்கும் மருந்து என்று சொல்லப்படும்-பாம்புக் கடி மருந்து, நாய்க் கடி மருந்து, அது மட்டுமல்லாது நல்ல பாம்பு கடிக்கு என்று-தனி 'டோப்பமின்' என்ற மருந்து இருக்கிறது. இதுபோன்ற உயிர் காக்கும் மருந்துகள் எல்லாம் அங்கே இருப்பில் இருப்பதில்லை. அந்த உயிர் காக்கும் மருந்துகள் இருப்பில் இருப்பதற்கு மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் ஆவன செய்வார்களா என அறிய விரும்புகிறேன்.

(மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் தலைமை)

மாண்புமிகு திரு. சு. முத்துசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இதுபோன்ற பாம்புக் கடி மருந்து, நாய்க்கடி மருந்து எல்லாம் ஒரு நேரத்தில் கிடைக்காத சிரமம் இருந்தது. ஆனால் இப்போது சமீபத்தில் அவைகள் எல்லாம் சீர் செய்யப்பட்டு நம்முடைய மாநிலத்தில் இல்லை என்றாலும் கூட அது எங்கே கிடைத்தாலும் அதை வாங்கி வைக்கவேண்டுமென்று உத்தரவு போட்டு இப்போது அந்தந்த மாவட்டங்களில் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. எனவே, அந்தப் பகுதியில் உள்ள மருத்துவமனையில் குறிப்பிட்ட அந்த மருந்து இல்லாமல் இருக்குமானால் நிச்சயமாக அதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளச் சொல்லி அவர்களுக்கு அறிவுறுத்தலாம்.

[1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: வினா எண் 284, திரு. ஆ. பாலையா, இருக்கையில் இல்லை.

வினா எண் 285, திரு. இரா. அப்பு நடேசன், இருக்கையில் இல்லை.

வினா எண் 286, திரு. வி. ரவிச்சந்திரன், இருக்கையில் இல்லை.

வினா எண் 287, திரு. கே. பி. ராஜு, மாண்புமிகு பொதுப்பணித் துறை அமைச்சர்.

287-

பேரூர் தொகுதியில் சில பகுதிகளில் முழுநேரமும் மின்சாரம் வழங்குதல்

*20160--திரு. கே. பி. ராஜு:

மாண்புமிகு பொதுப்பணித் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா--

கோயம்புத்தூர் மாவட்டம், பேரூர் தொகுதி செட்டிப்பாளையம், மலுமிச்சம்பட்டி ஆகிய இடங்களில் முழுநேரமும் மின்சாரம் வழங்க அரசு முன்வருமா?

மாண்புமிகு திரு. எஸ். கண்ணப்பன், பொதுப்பணித் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே,

கோயம்புத்தூர் மாவட்டம், பேரூர் தொகுதி செட்டிப்பாளையம், மலுமிச்சம்பட்டி ஆகிய பகுதிகளில் மதுக்கரை துணை மின்நிலையத்திலிருந்து வெளிவரும் கிணத்துக்கடவு 22 கே. வி. ஊரக மின்னூட்டி மூலம் மின் விநியோகம் நடைபெறுவதால் இங்கு முழுநேரமும் மும்முனை மின்சாரம் வழங்க இயலாது.

திரு. கே. பி. ராஜு: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, கோவை மாவட்டம், பேரூர் தொகுதி செட்டிப்பாளையம், மலுமிச்சம்பட்டி, ஒத்தக்கால் மண்டபம் போன்ற பகுதிகள் தொழிற்சாலைகள் நிறைந்த பகுதிகள். அங்கே இண்டஸ்ட்ரியல் எஸ்டேட் கூட இருக்கிறது. நேற்றைக்குக் கூட மாண்புமிகு மின்சாரத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் அங்கே வந்து ஒரு பத்திரிக்கை அலுவலகத்தைத் திறந்து வைத்து விட்டு வந்தார்கள். இதுவெல்லாம் அதை உள்ளடக்கிய பகுதிகள் தான். ஆகவே, அந்தப் பகுதியில் பல்வேறு தொழிற்சாலைகள் இருக்கின்ற காரணத்தால்--மின்சாரம் 6 மணி நேரம் தான் வருகிறது. விவசாயிகளுக்கு மின்சாரம் வழங்குவதைப்

[1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: வினா எண் 284, திரு. ஆ. பாலையா, இருக்கையில் இல்லை.

வினா எண் 285, திரு. இரா. அப்பு நடேசன், இருக்கையில் இல்லை.

வினா எண் 286, திரு. வி. ரவிச்சந்திரன், இருக்கையில் இல்லை.

வினா எண் 287, திரு. கே. பி. ராஜு, மாண்புமிகு பொதுப்பணித் துறை அமைச்சர்.

287-

பேரூர் தொகுதியில் சில பகுதிகளில் முழுநேரமும் மின்சாரம் வழங்குதல்

*20160--திரு. கே. பி. ராஜு:

மாண்புமிகு பொதுப்பணித் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா--

கோயம்புத்தூர் மாவட்டம், பேரூர் தொகுதி செட்டிப்பாளையம், மலுமிச்சம்பட்டி ஆகிய இடங்களில் முழுநேரமும் மின்சாரம் வழங்க அரசு முன்வருமா?

மாண்புமிகு திரு. எஸ். கண்ணப்பன், பொதுப்பணித் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே,

கோயம்புத்தூர் மாவட்டம், பேரூர் தொகுதி செட்டிப்பாளையம், மலுமிச்சம்பட்டி ஆகிய பகுதிகளில் மதுக்கரை துணை மின்நிலையத்திலிருந்து வெளிவரும் கிணத்துக்கடவு 22 கே. வி. ஊரக மின்னூட்டி மூலம் மின் விநியோகம் நடைபெறுவதால் இங்கு முழுநேரமும் மும்முனை மின்சாரம் வழங்க இயலாது.

திரு. கே. பி. ராஜு: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, கோவை மாவட்டம், பேரூர் தொகுதி செட்டிப்பாளையம், மலுமிச்சம்பட்டி, ஒத்தக்கால் மண்டபம் போன்ற பகுதிகள் தொழிற்சாலைகள் நிறைந்த பகுதிகள். அங்கே இண்டஸ்டிரியல் எஸ்டேட் கூட இருக்கிறது. நேற்றைக்குக் கூட மாண்புமிகு மின்சாரத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் அங்கே வந்து ஒரு பத்திரிக்கை அலுவலகத்தைத் திறந்து வைத்து விட்டு வந்தார்கள். இதுவெல்லாம் அதை உள்ளடக்கிய பகுதிகள் தான். ஆகவே, அந்தப் பகுதியில் பல்வேறு தொழிற்சாலைகள் இருக்கின்ற காரணத்தால்--மின்சாரம் 6 மணி நேரம் தான் வருகிறது. விவசாயிகளுக்கு மின்சாரம் வழங்குவதைப்

1994 ஏப்ரல் 18]

போல அங்கே மின்சாரம் வந்து கொண்டிருக்கிறது. ஆனால்-கோவை மாவட்டம் தொழில் நகரமாக முன்னேறிக் கொண்டு வருகிற காரணத்தால் அந்தப் பகுதிகளுக்கும் தொழிற்சாலைகளுக்கு வழங்குகின்ற அளவுக்கு மின்சாரத்தை இந்த அரசு வழங்கவேண்டுமென்று மீண்டும் கேட்டுக் கொண்டு அரசு அதை மறுபரிசீலனை செய்யுமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. எஸ். கண்ணப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மும்முனை மின்சாரம் வழங்குவதிலே சில விதிமுறைகளை நம்முடைய வாரியம் பின்பற்றி வருகிறது. அதிலே தாழ் மின் அழுத்தம் தொழில் துறையின் மின் அணுக்கள் மின் ஊட்டியுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ள தொழில் துறை, விவசாயம், குடிநீர் துறை ஆகியவற்றின் மொத்தக் குதிரைத் திறனில் 50 சதவீதம் இருக்கவேண்டும். அதேபோல் தொழிற்சாலைகள் என்றால் சில நிபந்தனைகள் இருக்கின்றன. அதையெல்லாம் நீட்டிக்கொண்டே போனால் அவற்றிற்கு நேரம் ஆகும். அந்த நிபந்தனைகளின் அடிப்படையில்தான் உயர் மின் அழுத்தம் அந்தப் பகுதிக்கு வழங்கமுடியும். ஆகவே, அந்தப் பகுதி அதற்கான நிபந்தனைகளுக்கு உட்பட்டு வருமா என்று ஆய்வு செய்து மாண்புமிகு உறுப்பினருடைய கோரிக்கையைப் பரிசீலித்து அப்படி அந்த நிபந்தனைகளுக்கு உட்பட்டு அந்தப் பகுதி வருமானால் அந்தப் பகுதியில் 24 மணி நேரமும் மும்முனை மின்சாரம் வழங்குவதற்கு ஆய்வுகளை எடுக்கலாம். அந்த அடிப்படையில் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

திரு. கே. பி. ராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே. தமிழ்நாடு முழுவதும் மின்சார வெட்டு இல்லாமல் இப்போது மின்சார சப்ளை நடைபெற்று வருகிறது. இன்னும் ஒரு ஆண்டுக்குள் மின்சாரத் தயாரிப்பில் உபரி மாநிலமாகக் கூட புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய அரசு விளங்குகின்ற சூழ்நிலையில் இருந்து கொண்டிருக்கிற இந்த நேரத்தில் அங்கு தொழிற்சாலைகள் மிகவும் அதிகமாக நாளொரு மேனியும் பொழுதொரு வண்ணமுமாக வளர்ந்து கொண்டு வருகிறது. நீங்கள் கோவையை எடுத்துக்கொள்வீர்களானால் பொள்ளாச்சி, உடுமலைப்பேட்டை வரைக்கும் இரு புறங்களிலும் தொழிற்சாலைகள், விவசாயிகளாக இருக்கின்றவர்கள் அத்தனை பேரும் தொழிற்சாலையை ஆரம்பித்து தொழிற்சாலைகள் நிறைந்து கொண்டு வருகின்ற பகுதிகளாக இருக்கின்ற காரணத்தால் இந்த ஆண்டே- ஒத்தக்கால் மண்டபம், செட்டிபாளையம், மலுமிச்சம்பட்டி போன்ற பகுதிகளில் தொழிற்சாலைகள் அதிகமாக இருக்கின்ற காரணத்தால்

[1994 ஏப்ரல் 18]

இந்த ஆண்டே-24 மணி நேரமும் மின்சாரம் சப்ளை செய்ய மாண்புமிகு டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய ஆட்சி முயற்சிக்குமா, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் நடவடிக்கை எடுப்பார்களா என அறிய விரும்புகிறேன்.

முற்பகல் 10.20

மாண்புமிகு திரு. எஸ். கண்ணப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த நிபந்தனையின் கீழே மின்சாரம் அளிப்பதற்கு வாய்ப்பு இல்லாவிட்டால்கூட, சில பிரச்சினைகளுக்கு நாம் முன்னுரிமை கொடுக்கிறோம். அதாவது குடிநீர்ப் பிரச்சினை, அதைப்போல மருத்துவமனைகளுக்கு மின் இணைப்பு வழங்குதல் ஆகியவைகளுக்கு நாம் முன்னுரிமை கொடுக்கிறோம். இந்த நிபந்தனை இல்லாவிட்டால்கூட விதிவிலக்கு கொடுத்து, கொடுக்கிறோம். ஆனால், தனிப்பட்ட முறையிலே தொழிற்சாலைகள் என்று வருகின்றபொழுது நாம் சில விதிமுறைகளை நம்முடைய மின்சார வாரியத்தின் கீழே வைத்திருக்கின்றபொழுது, அதனுடைய தொடர்ச்சியாகத்தான் நடவடிக்கை எடுக்க முடியும். ஆனால் அங்கே இருக்கிற தேவைகளைக் கருதி-குறிப்பாக, கோவை மாவட்டத்திலே தொழிற்சாலைகள் அதிகமாக இருக்கின்றன என்பதை இந்த அரசு அறியும். தேவைகளைக் கருதித்தான்-பல இடங்களிலே டிரான்ஸ்பார்மர்கள் போடுவது, புதிய துணை மின் நிலையங்களை அமைப்பதற்கான பணிகளை நம்முடைய மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய ஆட்சிக் காலத்திலே செய்து கொண்டு இருக்கிறோம். ஆகவே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிட்டு இருக்கின்ற அந்தப் பகுதியிலே, நான் ஏற்கெனவே சொன்னபடி, எந்தெந்தப் பகுதிகளுக்கு மின்சாரம் தேவை என்பதையெல்லாம் ஆய்வு செய்ததற்குப் பின்னாலேதான் அறிவிக்க முடியும். ஆகவே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுடைய கோரிக்கையை ஏற்று அந்தப் பகுதிகளை உடனடியாக மின் வாரியத்தினுடைய அதிகாரிகள் ஆய்வு செய்வார்கள். ஒரு அறிக்கையை விரைவிலே பெற்று, அதற்கான நடவடிக்கையை இந்த அரசு மேற்கொள்ளும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: வினா எண் 288, திரு. ஆர். சிங்காரம், இருக்கையில் இல்லை. அவருக்குப் பதிலாக திரு. எஸ். ஜெயக்குமார். மாண்புமிகு வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர்.

1994 ஏப்ரல் 18]

288-

சென்னை நகரை விரிவுபடுத்த ஐக்கிய நாடுகள் சபை நிதி உதவி வழங்குதல்.

*15471-திரு. ஆர். சிங்காரம்:

மாண்புமிகு வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப் புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா-

(அ) சென்னை நகரை விரிவுபடுத்த ஐக்கிய நாடுகள் சபை நிதி உதவி செய்துள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், அதன் விவரம் என்ன?

மாண்புமிகு திரு. சே. ரகுபதி, வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) இல்லை.

(ஆ) எனவே, இக்கேள்வி எழவில்லை.

திரு. எஸ். ஜெயக்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இன்று சென்னையிலே ஜன நெருக்கம் அதிகமாக இருக்கின்றபடியால் சென்னையை ஒட்டியுள்ள ஏதாவது ஒரு இடத்தைத் தேர்ந்தெடுத்து அங்கே ஒரு புதிய நகரத்தை உருவாக்க இந்த அரசு முயற்சிக்குமா? அதற்காக உலக வங்கி மூலமாக கடன் பெற்று அந்த நகரை உருவாக்குவதற்கு மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய அரசு முன் வருமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சே. ரகுபதி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, வினா, சென்னை நகரை விரிவுபடுத்த ஐக்கிய நாடுகள் சபையினுடைய நிதி உதவி ஏதாவது இருக்கிறதா என்பது பற்றி சென்னை நகரை விரிவுபடுத்துவதற்காக ஐக்கிய நாடுகள் சபை எந்தவித நிதியுதவியும் செய்யவில்லை என்பதை முதலிலே தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள், சென்னை நகரத்திலே இருக்கிற மக்கள் தொகையினுடைய நெருக்கத்தை கணக்கிலே எடுத்துக் கொண்டு, பக்கத்திலே ஏதாவது புதியதாக மாதிரி நகரங்கள் உருவாக்கப்படுமா என்ற வினாவினை எழுப்பி இருக்கிறார்கள். இன்றைக்கு ஐக்கிய நாடுகள் சபையிலேயே மனித குடியேற்று மையத்தினுடைய முயற்சியான, சுயமாக செயலாகும் நகரத் திட்டத்திலே சென்னை நகரம் தெற்கு ஆசியாவிலே ஒரே ஒரு நகரமாக சேர்க்கப்பட்டுள்ளது. ஐக்கிய நாடுகள் வளர்ச்சித் திட்டத்தில் யூ.என்.டி.பி.

[1994 ஏப்ரல் 18]

நிதியுதவி பெற, இதற்குண்டான செயல் திட்டம் இந்திய அரசுக்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளது. ஐக்கிய நாடுகள் வளர்ச்சித் திட்டம், இத்திட்டத்திற்காக சுமார் 6 இலட்சம் அமெரிக்க டாலர் நிதியுதவி செய்யும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக் கொண்டு, மேலும் சென்னை நகரத்திலே குடியிருக்கிற மக்களுடைய வீட்டு வசதியைப் பெருக்குவதற்காகவும், தெற்கு ஆசிய விளையாட்டுப் போட்டிக்காகவும் மாண்புமிகு முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் ஒரு மாதிரி நகரம் ஏற்படுத்த உத்தரவிட்டிருக்கிறார்கள். அதன் அடிப்படையிலே மாதவரம் பகுதி அல்லது முகப்பேர் பகுதி அல்லது நொளம்பூர் பகுதியிலே ஒரு முன்மாதிரி கிராமத்தை மேலும் விரிவுப்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்களின் வேண்டுகோளுக்கு இணங்க, வினா எண் 281, தற்பொழுது எடுத்துக் கொள்ளப்படுகிறது. திரு. பி.வி. இராஜேந்திரன், இருக்கையில் இல்லை.

வினா எண் 289, திரு. ஏ. கே. சி. சுந்தரவேல், மாண்புமிகு ஊரகத் தொழில் துறை அமைச்சர்.

289-

திருப்பத்தூர் தொகுதியில் தீப்பெட்டித் தொழிற்சாலை அமைத்தல்.

*23653-திரு. ஏ. கே. சி. சுந்தரவேல்:

மாண்புமிகு ஊரகத் தொழில் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா-

திருப்பத்தூர் தொகுதியில் தீப்பெட்டித் தொழிற்சாலை அமைக்கும் திட்டம் அரசிடம் உள்ளதா?

மாண்புமிகு திரு. துரை ராமசாமி, ஊரகத் தொழில் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே,

தீப்பெட்டித் தொழிற்சாலை அமைக்கும் செயற்குறிப்பு ஏதும் அரசிடம் இல்லை.

திரு. ஏ. கே. சி. சுந்தரவேல்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, திருப்பத்தூர் தொகுதி மிகவும் பின்தங்கிய தொகுதி. எந்தவிதத் தொழில் வளமும் இல்லாத தொகுதி. மக்கள், விவசாயத்தையும் பீடித் தொழிலையும் நம்பி வாழ்கின்ற தொகுதி.

[1994 ஏப்ரல் 18]

நிதியுதவி பெற, இதற்குண்டான செயல் திட்டம் இந்திய அரசுக்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளது. ஐக்கிய நாடுகள் வளர்ச்சித் திட்டம், இத்திட்டத்திற்காக சுமார் 6 இலட்சம் அமெரிக்க டாலர் நிதியுதவி செய்யும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக் கொண்டு, மேலும் சென்னை நகரத்திலே குடியிருக்கிற மக்களுடைய வீட்டு வசதியைப் பெருக்குவதற்காகவும், தெற்கு ஆசிய விளையாட்டுப் போட்டிக்காகவும் மாண்புமிகு முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் ஒரு மாதிரி நகரம் ஏற்படுத்த உத்தரவிட்டிருக்கிறார்கள். அதன் அடிப்படையிலே மாதவரம் பகுதி அல்லது முகப்பேர் பகுதி அல்லது நொளம்பூர் பகுதியிலே ஒரு முன்மாதிரி கிராமத்தை மேலும் விரிவுப்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்களின் வேண்டுகோளுக்கு இணங்க, வினா எண் 281, தற்பொழுது எடுத்துக் கொள்ளப்படுகிறது. திரு. பி.வி. இராஜேந்திரன், இருக்கையில் இல்லை.

வினா எண் 289, திரு. ஏ. கே. சி. சுந்தரவேல், மாண்புமிகு ஊரகத் தொழில் துறை அமைச்சர்.

289-

திருப்பத்தூர் தொகுதியில் தீப்பெட்டித் தொழிற்சாலை அமைத்தல்.

*23653-திரு. ஏ. கே. சி. சுந்தரவேல்:

மாண்புமிகு ஊரகத் தொழில் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா-

திருப்பத்தூர் தொகுதியில் தீப்பெட்டித் தொழிற்சாலை அமைக்கும் திட்டம் அரசிடம் உள்ளதா?

மாண்புமிகு திரு. துரை ராமசாமி, ஊரகத் தொழில் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே,

தீப்பெட்டித் தொழிற்சாலை அமைக்கும் செயற்குறிப்பு ஏதும் அரசிடம் இல்லை.

திரு. ஏ. கே. சி. சுந்தரவேல்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, திருப்பத்தூர் தொகுதி மிகவும் பின்தங்கிய தொகுதி. எந்தவிதத் தொழில் வளமும் இல்லாத தொகுதி. மக்கள், விவசாயத்தையும் பீடித் தொழிலையும் நம்பி வாழ்கின்ற தொகுதி.

1994 ஏப்ரல் 18]

எங்கள் வடாற்காடு அம்பேத்கார் மாவட்டத்திலுள்ள 12 தொகுதிகளில், திருப்பத்தூர் தொகுதி எந்தத் தொழிற்சாலையும் இல்லாத தொகுதி. தொழிற் புரட்சி செய்துவரும் நமது இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய நல்லாட்சியில், மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள், திருப்பத்தூர் தொகுதியிலே தீப்பெட்டித் தொழிற்சாலையை அமைத்துக் கொடுப்பாரா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. துரை ராமசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தீப்பெட்டித் தொழில் கூட்டுறவுச் சங்கம் அமைப்பதற்குத் தாமாகவே முன்வருவார்களேயானால், கூட்டுறவுச் சங்கம் அமைப்பதற்கு தொழில் வணிக இயக்குநரகம் பரிசீலனை செய்து, நல்ல முடிவு எடுக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

(முற்பகல் 10-25)

திரு. ஏ. கே. சி. சுந்தரவேல்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரவர்களே, தீப்பெட்டிக்குத் தேவையான மூலப் பொருள்கள் திருப்பத்தூர் தொகுதியிலே நிறைய கிடைக்கின்றன. அதனால் தீப்பெட்டித் தொழிற்சாலையை அமைச்சரவர்கள் அமைத்துக் கொடுப்பாரா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. துரை ராமசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரவர்களே, அமைப்பதற்கு முன்வருவார்களேயானால் அமைத்துக் கொடுப்பதற்கு அரசாங்கம் தயாராக இருக்கின்றது என்பதைச் சொல்லிக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: வினா எண் 290, டாக்டர் வெ. சரோஜா, மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்.

290-

தொகுப்பு வீடுகளுக்குப் பப்பாளி, முருங்கை மற்றும் தென்னங்கன்று வழங்குதல்.

*22537-டாக்டர் வெ. சரோஜா:

மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா--

(அ) தொகுப்பு வீடுகள் கட்டப்பட்டுள்ள காலனிகளில், ஒவ்வொரு வீட்டுக்கும் ஒரு பப்பாளி மரம், ஒரு முருங்கை மரம் வழங்கவும், ஒவ்வொரு சத்துணவு மையத்திலும் ஒரு தென்னங்கன்றை துறையே நடவும் அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது செயல்படுத்தப்படும்?

1994 ஏப்ரல் 18]

எங்கள் வடாற்காடு அம்பேத்கார் மாவட்டத்திலுள்ள 12 தொகுதிகளில், திருப்பத்தூர் தொகுதி எந்தத் தொழிற்சாலையும் இல்லாத தொகுதி. தொழிற் புரட்சி செய்துவரும் நமது இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய நல்லாட்சியில், மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள், திருப்பத்தூர் தொகுதியிலே தீப்பெட்டித் தொழிற்சாலையை அமைத்துக் கொடுப்பாரா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. துரை ராமசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தீப்பெட்டித் தொழில் கூட்டுறவுச் சங்கம் அமைப்பதற்குத் தாமாகவே முன்வருவார்களேயானால், கூட்டுறவுச் சங்கம் அமைப்பதற்கு தொழில் வணிக இயக்குநரகம் பரிசீலனை செய்து, நல்ல முடிவு எடுக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

(முற்பகல் 10-25)

திரு. ஏ. கே. சி. சுந்தரவேல்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரவர்களே, தீப்பெட்டிக்குத் தேவையான மூலப் பொருள்கள் திருப்பத்தூர் தொகுதியிலே நிறைய கிடைக்கின்றன. அதனால் தீப்பெட்டித் தொழிற்சாலையை அமைச்சரவர்கள் அமைத்துக் கொடுப்பாரா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. துரை ராமசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரவர்களே, அமைப்பதற்கு முன்வருவார்களேயானால் அமைத்துக் கொடுப்பதற்கு அரசாங்கம் தயாராக இருக்கின்றது என்பதைச் சொல்லிக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: வினா எண் 290, டாக்டர் வெ. சரோஜா, மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்.

290-

தொகுப்பு வீடுகளுக்குப் பப்பாளி, முருங்கை மற்றும் தென்னங்கன்று வழங்குதல்.

*22537-டாக்டர் வெ. சரோஜா:

மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா--

(அ) தொகுப்பு வீடுகள் கட்டப்பட்டுள்ள காலனிகளில், ஒவ்வொரு வீட்டுக்கும் ஒரு பப்பாளி மரம், ஒரு முருங்கை மரம் வழங்கவும், ஒவ்வொரு சத்துணவு மையத்திலும் ஒரு தென்னங்கன்றை துறையே நடவும் அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது செயல்படுத்தப்படும்?

[1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு திரு. கு. ப. கிருஷ்ணன், வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) மற்றும் (ஆ): பரிசீலிக்கப்படுகிறது.

டாக்டர் வெ. சரோஜா: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரவர்களே, என்னெய் வித்து உற்பத்திக்கு ஒரு தன்னிறைவைக் கொண்டு வர வேண்டும் என்பதற்காக மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் 6-ஆம் வகுப்பு படித்த ஒவ்வொரு மாணவ, மாணவிக்கும் தென்னங்கன்று ஒன்றைக் கொடுத்து உன்னதத் திட்டத்தைச் செயல்படுத்தி இருக்கிறார்கள். அதே திட்டத்தை மேலும் விரிவுப்படுத்தும் வண்ணமும், நீர் வரத்தைப் பாதுகாக்கும் வண்ணமும், மேலே குறிப்பிட்ட என்னுடைய திட்டத்தைச் செயல்படுத்த இந்த ஆண்டிலேயே முடிவு செய்யுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. கு. ப. கிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரவர்களே, 6-வது வகுப்பு படிக்கக்கூடிய மாணவர்களுக்குத்தான் புரட்சித் தலைவியினுடைய மாணவர் தென்னை வளர்ப்பு திட்டத்தின்கீழ் இலவசத் தென்னங்கன்று வழங்கப்படுகிறது. தொகுப்பு வீடுகளில் வாழ்ந்து கொண்டிருப்பவர்கள், மானிய விலையிலே தரக்கூடிய தென்னங்கன்றுகளைப் பெற்று அவர்கள் வளர்த்து வரலாம்.

டாக்டர் வெ. சரோஜா: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, நீர் வளப் பாதுகாப்புத் திட்டத்திற்கு மிக உயர்ந்த முன்னுரிமை கொடுத்து, 1994-95 ஆம் ஆண்டில் சுமார் 2,16,250 ஏக்கர் நிலத்தைச் சாகுபடிக்குக் கொண்டுவர உன்னதத் திட்டத்தை வகுத்துள்ள நமது அரசு, சத்துணவுக் கூடம் மற்றும் தொகுப்பு வீடுகளில் வீணாகும் கழிவுநீரைக் கூடப் பயன்படுத்த வேண்டுமென்ற இலட்சியத்தைச் செயல்படுத்தும் வண்ணம் மாண்புமிகு அமைச்சரவர்கள் பரிசீலனை செய்து தமிழகம் முழுவதும் இதைச் செயல்படுத்த வேண்டுமென்று கோரி, அதைச் செயல்படுத்த அரசு முன்வருமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. கு. ப. கிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரவர்களே, பழங்கள், காய்கறிகள் என்று வசதிபடைத்தவர்கள் மட்டுமே வாங்கி உண்ணக்கூடிய அளவிற்கு நிலை இருக்கிறது. ஏழை எளியவர்கள் பழங்களைச் சாப்பிடுவதற்கும், காய்கறிகள் மற்றும் கீரைகளைப் பெறுவதற்கும் தொலைநோக்குப் பார்வையோடு புதிய சிந்தனைகளின் புறப்பாடாய் விளங்கும் புரட்சித் தலைவியினுடைய அரசு இதனைப் பரிசீலிக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: வினா எண் 291, திரு. கே. கந்தசாமி, இருக்கையில் இல்லை.

வினா எண் 292, டாக்டர் எஸ். சுந்தரராஜ், மாண்புமிகு பால்வளத் துறை அமைச்சர்.

292-

பரமக்குடி தாலுக்காவில் பால் உற்பத்தியை மேம்படுத்த நடவடிக்கை

*16500-டாக்டர் எஸ். சுந்தரராஜ்:

மாண்புமிகு பால்வளத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா--

(அ) பரமக்குடி தாலுகாவில் பால் உற்பத்தியை அதிகப்படுத்தவும், புதிய பால் வழித்தடங்கள் ஏற்படுத்தவும் அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா?

(ஆ) ஆம் எனில், அதன் விவரம் என்ன?

மாண்புமிகு திரு. தே. ஜனார்தனன், பால்வளத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) மற்றும் (ஆ): பரமக்குடி தாலுகாவில் பால் உற்பத்தியை அதிகரிக்கவும், புதிய பால் வழித்தடங்கள் ஏற்படுத்தவும் 93 பால் உற்பத்தியாளர்கள் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் அமைக்கப்பட்டு, அவற்றில் 48 சங்கங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. 45 சங்கங்கள் செயல் இழந்த நிலையில் உள்ளன. பரமக்குடி தாலுகாவில் உள்ள சங்கங்களில் நாள் ஒன்றுக்கு 4834 லிட்டர் பால் உற்பத்தி செய்யப்படுகிறது. 3446 லிட்டர் பால் உள்ளூரில் விற்பனை செய்யப்படுகிறது. மீதமுள்ள 1388 லிட்டர் பால் மேற்படி ஒன்றியத்திற்கு அனுப்பப்படுகிறது.

இராமநாதபுரம் மற்றும் பசும்பொன் முத்துராமலிங்கத் தேவர் மாவட்ட பால் உற்பத்தியாளர்கள் ஒன்றியம், பரமக்குடி தாலுகாவில் உள்ள பால் உற்பத்தியாளர்கள் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் உற்பத்தி செய்யும் பாலைச் சேகரிக்க இரண்டு சேகர வழித் தடங்களில் ஊர்தியை இயக்கி பால் சேகரம் செய்து பரமக்குடியில் உள்ள பால் குளிருட்டும் நிலையத்திற்குக் கொணர்ந்து சேர்க்கப்படுகிறது. அதனால், மேலும் புதிய பால் வழித்தடம் இயக்க வேண்டிய சூழ்நிலை தற்போது இல்லை.

டாக்டர் எஸ். சுந்தரராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரவர்களே, இராமநாதபுரம் மாவட்டத்தில் பரமக்குடி தாலுகாவில்தான் அதிகமான பால் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றது.

1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: வினா எண் 291, திரு. கே. கந்தசாமி, இருக்கையில் இல்லை.

வினா எண் 292, டாக்டர் எஸ். சுந்தரராஜ், மாண்புமிகு பால்வளத் துறை அமைச்சர்.

292-

பரமக்குடி தாலுக்காவில் பால் உற்பத்தியை மேம்படுத்த நடவடிக்கை

*16500-டாக்டர் எஸ். சுந்தரராஜ்:

மாண்புமிகு பால்வளத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா--

(அ) பரமக்குடி தாலுகாவில் பால் உற்பத்தியை அதிகப்படுத்தவும், புதிய பால் வழித்தடங்கள் ஏற்படுத்தவும் அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா?

(ஆ) ஆம் எனில், அதன் விவரம் என்ன?

மாண்புமிகு திரு. தே. ஜனார்தனன், பால்வளத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) மற்றும் (ஆ): பரமக்குடி தாலுகாவில் பால் உற்பத்தியை அதிகரிக்கவும், புதிய பால் வழித்தடங்கள் ஏற்படுத்தவும் 93 பால் உற்பத்தியாளர்கள் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் அமைக்கப்பட்டு, அவற்றில் 48 சங்கங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. 45 சங்கங்கள் செயல் இழந்த நிலையில் உள்ளன. பரமக்குடி தாலுகாவில் உள்ள சங்கங்களில் நாள் ஒன்றுக்கு 4834 லிட்டர் பால் உற்பத்தி செய்யப்படுகிறது. 3446 லிட்டர் பால் உள்ளூரில் விற்பனை செய்யப்படுகிறது. மீதமுள்ள 1388 லிட்டர் பால் மேற்படி ஒன்றியத்திற்கு அனுப்பப்படுகிறது.

இராமநாதபுரம் மற்றும் பசும்பொன் முத்துராமலிங்கத் தேவர் மாவட்ட பால் உற்பத்தியாளர்கள் ஒன்றியம், பரமக்குடி தாலுகாவில் உள்ள பால் உற்பத்தியாளர்கள் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் உற்பத்தி செய்யும் பாலைச் சேகரிக்க இரண்டு சேகர வழித் தடங்களில் ஊர்தியை இயக்கி பால் சேகரம் செய்து பரமக்குடியில் உள்ள பால் குளிருட்டும் நிலையத்திற்குக் கொணர்ந்து சேர்க்கப்படுகிறது. அதனால், மேலும் புதிய பால் வழித்தடம் இயக்க வேண்டிய சூழ்நிலை தற்போது இல்லை.

டாக்டர் எஸ். சுந்தரராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரவர்களே, இராமநாதபுரம் மாவட்டத்தில் பரமக்குடி தாலுகாவில்தான் அதிகமான பால் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றது.

[1994 ஏப்ரல் 18]

இராமநாதபுரம் மாவட்டத்திலேயே பரமக்குடியில்தான் பால் குளிருட்டு நிலையம் இயங்கி வருகின்றது. ஒரு மாவட்டத்திற்கு ஒரு பால் உற்பத்தியாளர்கள் கூட்டுறவு இணையம் ஏற்படுத்தி புரட்சி செய்கின்ற மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அவர்களது ஆட்சியில் இன்னும் இராமநாதபுரம் மாவட்டத்தில் பால் உற்பத்தியாளர்கள் கூட்டுறவு இணையம் இல்லாமல் இருக்கிறது. ஆகவே, பால் உற்பத்தியாளர்கள் கூட்டுறவு இணையம் ஏற்படுத்துவதற்கும், மாண்புமிகு அமைச்சரவர்கள் பால் உற்பத்தியைப் பெருக்கவும், செயல் இழந்த சங்கங்களை மீண்டும் செயல்படுத்தவும் நடவடிக்கை எடுப்பார்களா; என்ன நடவடிக்கை எடுத்திருக்கிறார்கள் என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. தே. ஜனார்தனன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரவர்களே, செயலிழந்த சங்கங்களைச் செயல்படுத்துவதற்காக அரசு தக்க நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறது. மேலும், புதிய பால் உற்பத்தியாளர் ஒன்றியம் ஒன்றை அமைப்பதற்கான ஆய்வை அரசு மேற்கொண்டிருக்கிறது. விரைவில் அதுபற்றிப் பரிசீலிக்கப்படும்.

முற்பகல் 10.30

டாக்டர் எஸ். சுந்தரராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஐ.ஆர்.டி.பி. கடன், 'தாட்கோ' கடன், 'மகரம்' போன்றவற்றில், அரசு 50% மானியத்தில் கடன் வழங்குகிறது. அவ்வாறு 50% மானியத்தில் கடன் பெறுகிற நபர்கள் எல்லாம், தனியாருக்குப் பாலை ஊற்றி, அரசுக்கு நஷ்டத்தை ஏற்படுத்துகிறார்கள். ஆகவே, ஐ.ஆர்.டி.பி. 'தாட்கோ', 'மகரம்' போன்றவற்றில் வழங்குகிற அரசு கடன்களைப் பெறுகிற நபர்களுக்காவது, பால் உற்பத்திக்கு உதவி செய்கிறவகையில், புதிய கூட்டுறவுச் சங்கம் ஏற்படுத்துவதற்கு, அவ்வாறு அரசு கடன்களைப் பெறுகிற நபர்கள், ஒட்டுமொத்தமாக அந்தப் பாலையெல்லாம் அரசுக்கே கொடுக்க வேண்டுமென்ற நிபந்தனையின் அடிப்படையில், உற்பத்தியை அதிகப்படுத்த, இராமநாதபுரம் மாவட்டத்தில், புதிதாக இந்த நிதியாண்டே ஒரு பால் உற்பத்தியாளர் இணையம் ஏற்படுத்த, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் முன்வருவார்களா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. தே. ஜனார்தனன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, பால் உற்பத்தியாளர் கூட்டுறவு ஒன்றியம் அமைப்பதற்கான ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றன. அந்த ஆய்வுகளின் அறிக்கை கிடைக்கப் பெற்றவுடன், புதிய ஒன்றியத்தை உருவாக்க அரசு முயற்சிகள் செய்யும்.

1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: வினா எண் 293, திரு. ஆ. சுப்புரத்தினம், மாண்புமிகு சமூகநலத் துறை அமைச்சர்.

293-

மகளிர் நலவாழ்வு ஆணையம் அமைத்தல்

*20604-திரு. ஆ. சுப்புரத்தினம்:

மாண்புமிகு சமூகநலத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா--

(அ) மாநில அளவில் மகளிர் நலவாழ்வு ஆணையம் அமைக்க வேண்டுமென்று மத்திய அரசு கேட்டுக் கொண்டுள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், அதன் விவரம் என்ன?

மாண்புமிகு திருமதி இரா. இந்திரகுமாரி, சமூகநலத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) மற்றும் (ஆ): மத்திய அரசு கேட்டுக்கொள்ளாமலேயே மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித்தலைவி அவர்கள், மகளிர் நலவாழ்வு ஆணையம் அமைத்திருக்கிறார் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

திரு. ஆ. சுப்புரத்தினம்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றைக்கு இதயதெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய நல்லரசு, மத்திய அரசிற்கே வழிகாட்டக்கூடிய ஒரு சிறந்த அரசாகச் செயல்படுகிறது என்பதற்கு, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய பதிலுரை ஒரு சாட்சியாக, சான்றாக அமைந்திருக்கிறது. அதற்கு என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அதேநேரத்தில், மாநில அளவிலே, இந்த மகளிர் நலவாழ்வு ஆணையம் அமைக்கப்பட்டிருக்கிற நிலையில், அதனுடைய நோக்கங்களையும், அதிகாரங்களையும் பற்றி, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் இங்கே எடுத்துத் தெரிவிப்பார்களா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திருமதி இரா. இந்திரகுமாரி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இதில் ஒய்வுபெற்ற நீதிபதி அவர்களை-மாண்புமிகு முதலமைச்சர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள்-திரு. செங்குட்டுவேலன் அவர்களைத் தலைவராக நியமித்திருக்கிறார்கள். இதில் ஏறத்தாழ 8 உறுப்பினர்கள் அலுவல் சாரா உறுப்பினர்களாகப் பணியாற்றுகிறார்கள். 2 சட்டமன்ற உறுப்பினர்களும் பணியாற்றுகிறார்கள். அலுவல் சார்ந்த உறுப்பினராக சமூகநலம் மற்றும் சத்துணவுத் திட்டத் துறை இயக்குநர் பணியாற்றுகிறார்.

1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: வினா எண் 293, திரு. ஆ. சுப்புரத்தினம், மாண்புமிகு சமூகநலத் துறை அமைச்சர்.

293-

மகளிர் நலவாழ்வு ஆணையம் அமைத்தல்

*20604-திரு. ஆ. சுப்புரத்தினம்:

மாண்புமிகு சமூகநலத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா--

(அ) மாநில அளவில் மகளிர் நலவாழ்வு ஆணையம் அமைக்க வேண்டுமென்று மத்திய அரசு கேட்டுக் கொண்டுள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், அதன் விவரம் என்ன?

மாண்புமிகு திருமதி இரா. இந்திரகுமாரி, சமூகநலத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) மற்றும் (ஆ): மத்திய அரசு கேட்டுக்கொள்ளாமலேயே மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித்தலைவி அவர்கள், மகளிர் நலவாழ்வு ஆணையம் அமைத்திருக்கிறார் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

திரு. ஆ. சுப்புரத்தினம்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றைக்கு இதயதெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய நல்லரசு, மத்திய அரசிற்கே வழிகாட்டக்கூடிய ஒரு சிறந்த அரசாகச் செயல்படுகிறது என்பதற்கு, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய பதிலுரை ஒரு சாட்சியாக, சான்றாக அமைந்திருக்கிறது. அதற்கு என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அதேநேரத்தில், மாநில அளவிலே, இந்த மகளிர் நலவாழ்வு ஆணையம் அமைக்கப்பட்டிருக்கிற நிலையில், அதனுடைய நோக்கங்களையும், அதிகாரங்களையும் பற்றி, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் இங்கே எடுத்துத் தெரிவிப்பார்களா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திருமதி இரா. இந்திரகுமாரி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இதில் ஒய்வுபெற்ற நீதிபதி அவர்களை-மாண்புமிகு முதலமைச்சர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள்-திரு. செங்குட்டுவேலன் அவர்களைத் தலைவராக நியமித்திருக்கிறார்கள். இதில் ஏறத்தாழ 8 உறுப்பினர்கள் அலுவல் சாரா உறுப்பினர்களாகப் பணியாற்றுகிறார்கள். 2 சட்டமன்ற உறுப்பினர்களும் பணியாற்றுகிறார்கள். அலுவல் சார்ந்த உறுப்பினராக சமூகநலம் மற்றும் சத்துணவுத் திட்டத் துறை இயக்குநர் பணியாற்றுகிறார்.

[1994 ஏப்ரல் 18]

பெண்களுக்கு, இந்திய அரசியல் அமைப்புச் சட்டம், மற்றும் ஏனைய சட்டங்களின் கீழ் கொடுக்கப்பட்டுள்ள உரிமையைப் பாதுகாப்பது, குழுவின் பரிந்துரைகளை அவ்வப்போது அரசுக்குத் தேவையான சமயத்தில் அளித்து, பெண்களுக்கு நல்ல நிலையை ஏற்படுத்த வாய்ப்பு அளித்தல், இந்திய அரசியல் அமைப்புச் சட்டம் மற்றும் இதர சட்டங்களிலுள்ள முரண்பாடுகளை அகற்றி, பெண்களின் முன்னேற்றத்திற்கு வழிவகை செய்யும் விதத்தில் அவற்றைத் திருத்தியமைக்க ஆவன செய்தல், தக்க அதிகாரிகளை அணுகி பெண்களுக்கு இழைக்கப்படும் கொடுமைகளையும், அநீதிகளையும் களைவதற்குப் பாடுபடுதல், பெண் உரிமை மற்றும் பெண் பாதுகாப்புச் சட்டங்களின்படி, பெண்களுக்குச் சம உரிமை மற்றும் முன்னேற்றம் ஏற்பட பாடுபடுதல், பெண் கைதிகளுக்கு காவல் நிலையம் மற்றும் பாதுகாப்பு நிலையங்களில் தகுந்த பாதுகாப்பை அளிப்பது பற்றி, அந்தக் குழு பரிசீலனை செய்து நடவடிக்கை எடுத்தல், பெண்கள் சம்பந்தமாக மத்திய அரசால் கொடுக்கப்படும் ஏனைய விவரங்களை மாநில அரசுக்கு அறிவித்தல் ஆகியவை எல்லாம் இவற்றின் அதிகார வரம்பிற்கு உட்பட்டதாகும்.

திரு. ஆ. சுப்புரத்தினம்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றைக்குப் பெண்கள் நலனைக் காக்கக்கூடிய வகையில், அவர்களுடைய உரிமைகளைக் காப்பதற்காக, இந்த நலவாழ்வு ஆணையம் அமைக்கப்பட்டிருப்பதாக மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள். பாதிக்கப்பட்டிருக்கக்கூடிய பெண்கள், இந்த ஆணையத்தை எவ்வாறு அணுகுவது? இன்றைக்கு அனைத்து மகளிர் காவல் நிலையம் என்ற ஒரு நல்ல அமைப்பை, இதயதெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களின் ஒப்பற்ற கண்டுபிடிப்பாக, அகிலத்திற்கே வழிக்காட்டக்கூடிய அமைப்பாக இருக்கின்ற அந்த அமைப்போடு, இந்த ஆணையம் தொடர்பு கொண்டு, இந்த இரண்டிற்கும் ஒரு 'கோவார்டினைஷன்' உருவாக்கப்படுமா, ஒரு செயல்பாடு உருவாக்கப்படுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திருமதி இரா. இந்திரகுமாரி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இப்பொழுதே அந்த ஆணையம் அப்படித்தான் செயல்பட்டு வருகிறது. இதுவரை இந்த ஆணையம் மூன்று முறை கூடியிருக்கிறது. இது ஆங்காங்கு இருக்கிற பெண்கள் காவல் நிலையங்களில் பெண்களுக்கு இழைக்கப்படுகிற அநீதிகளைப் பற்றிய தகவல்களையும் இதுதவிர, மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர்களிடமிருந்து பெறப்படுகிற மனுக்களின்மீது-பெண்களுக்கு இழைக்கப்படுகிற அநீதிகள் பற்றிய மனுக்களின்மீது-இந்தக் குழு

1994 ஏப்ரல் 18]

தன்னுடைய நடவடிக்கையை எடுத்து, மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர், காவல் துறை அதிகாரிகளிடத்தில், அவற்றிற்கான நடவடிக்கைக்குரிய அனைத்துப் பரிசீலனையையும் செய்வதற்கு உத்தரவிடுகிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

(முற்பகல் 10-35)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திரு. ஏ. கே. சி. சுந்தரவேல்.

திரு. ஏ. கே. சி. சுந்தரவேல்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மகளிர் நலவாழ்வு ஆணையம் தமிழ்நாட்டில் மட்டும்தான் உள்ளதா; இந்தியாவில் மற்ற மாநிலங்களிலும் உள்ளதா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திருமதி இரா. இந்திரகுமாரி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த நலவாழ்வு ஆணையம் கேரளத்திலும் இருக்கிறது; கர்நாடகத்திலும் இருக்கிறது. ஆனால், தமிழகத்திலேதான் இதற்குரிய அதிகாரங்கள் எல்லாம் கொடுக்கப்பட்டு இது செயல்பட ஆரம்பித்திருக்கிறது; புரட்சித் தலைவி ஆட்சியிலேதான் செயல்பட ஆரம்பித்திருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: டாக்டர் மு. அம்மமுத்து பிள்ளை.

டாக்டர் மு. அம்மமுத்து பிள்ளை: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாவட்டந்தோறும் மகளிர் நலவாழ்வு மையம் அமைத்து, அந்த அனைத்து மையங்களும், மாநில அளவில் செயல்படும் மகளிர் ஆணையத்தின் கீழ் கொண்டுவரப்பட்டு, அந்தச் செயல்பாடுகள் சீரமைக்கப்படுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திருமதி இரா. இந்திரகுமாரி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த மாநில மகளிர் நலவாழ்வு குழுவில் பல உறுப்பினர்கள் இருக்கிறார்கள். இவர்கள் மாவட்டந்தோறும் சுற்றுப்பயணம் செய்கிறார்கள். அவ்வுப்போது மகளிர் நலவாழ்வு குழுவிற்கு மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் மூலமாகவும், பெண்கள் காவல் நிலையங்கள் மூலமாகவும், காவல் துறை மூலமாகவும் கொடுக்கப்பட்ட மனுக்கள் மீது பரிசீலனை செய்து நடவடிக்கை எடுக்கின்ற காரணத்தினால் மாவட்ட அளவில் இது அமைக்கப்பட வேண்டிய அவசியம் இல்லை என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: வினா எண் 294, திரு. ஓ. எஸ். அமர்நாத், மாண்புமிகு செய்தி மற்றும் விளம்பரத் துறை அமைச்சர்.

294-

காரைக்குடியில் கண்ணதாசன் மணிமண்டபத்தில் அவரது திருவுருவச் சிலை அமைத்தல்

***35206-திரு. ஓ. எஸ். அமர்நாத்:**

மாண்புமிகு செய்தி மற்றும் விளம்பரத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

காரைக்குடியில் உள்ள கண்ணதாசன் மணிமண்டபத்தில் அவருடைய திருவுருவச் சிலையை அமைக்க அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா?

மாண்புமிகு திரு. மு. தென்னவன், செய்தி மற்றும் விளம்பரத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே,

கவியரசு கண்ணதாசனின் மார்பளவு வெண்கலச்சிலை ரூ. 23,500 செலவில் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. காரைக்குடியில் உள்ள கவியரசு கண்ணதாசன் மணிமண்டபத்தில் விரைவில் அவரது சிலை நிறுவப்படும்.

திரு. ஓ. எஸ். அமர்நாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகத்திலே தமிழ் அறிஞர்களுக்கும், கவிஞர்களுக்கும் கௌரவமும், மரியாதையும் செய்கின்றவகையிலே பசும்பொன் மாவட்டத்திலே பிறந்து வளர்ந்து, தமிழ்க் கலைஞர்களுக்கும், தமிழ்த் திரைப்பட உலகத்திற்கும் ஒரு சிம்மசொப்பனமாக விளங்கி, பாடல்களிலே தனக்கு என்று ஒரு தனி முத்திரையைப் பதித்துக் காட்டிய கண்ணதாசனுடைய திருவுருவச் சிலையை அமைப்பதாக மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள். இந்த நேரத்திலே, தமிழ்த் திரைப்பட உலகத்தில் புரட்சித் தலைவர் அவர்கள் நடித்த பல திரைப்படங்களிலே, பல பாடல்களை எழுதி, கொள்கைப் பாடல்களை எழுதி, மக்களுக்கு உதவி செய்த கவிஞர் கண்ணதாசன், 'சத்தியம் நீயே, தர்மத்தாயே குழந்தை வடிவே தெய்வ மகளே, குங்குமக் கலையோடு குலம் காக்கும் பெண்ணே, குணத்தில் பசு என்று சொல்வார்கள் கண்ணே, காலையிலே உன் முகம் பார்த்த பின்னே, தன் கடமை செய்வான் எங்கள் தமிழ்நாட்டுப் பெண்ணே' என்று....

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திரு. அமர்நாத், அவருடைய பாடல் பூராவும் பாடினால், இந்த அவையிலே அதற்குத் தனியாக நேரம் ஒதுக்க வேண்டியிருக்கும். நீங்கள் அந்தக் கருத்தை மட்டும் சொன்னால் போதும்.

[1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: வினா எண் 294, திரு. ஓ. எஸ். அமர்நாத், மாண்புமிகு செய்தி மற்றும் விளம்பரத் துறை அமைச்சர்.

294-

காரைக்குடியில் கண்ணதாசன் மணிமண்டபத்தில் அவரது திருவுருவச் சிலை அமைத்தல்

***35206-திரு. ஓ. எஸ். அமர்நாத்:**

மாண்புமிகு செய்தி மற்றும் விளம்பரத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

காரைக்குடியில் உள்ள கண்ணதாசன் மணிமண்டபத்தில் அவருடைய திருவுருவச் சிலையை அமைக்க அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா?

மாண்புமிகு திரு. மு. தென்னவன், செய்தி மற்றும் விளம்பரத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே,

கவியரசு கண்ணதாசனின் மார்பளவு வெண்கலச்சிலை ரூ. 23,500 செலவில் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. காரைக்குடியில் உள்ள கவியரசு கண்ணதாசன் மணிமண்டபத்தில் விரைவில் அவரது சிலை நிறுவப்படும்.

திரு. ஓ. எஸ். அமர்நாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகத்திலே தமிழ் அறிஞர்களுக்கும், கவிஞர்களுக்கும் கௌரவமும், மரியாதையும் செய்கின்றவகையிலே பசும்பொன் மாவட்டத்திலே பிறந்து வளர்ந்து, தமிழ்க் கலைஞர்களுக்கும், தமிழ்த் திரைப்பட உலகத்திற்கும் ஒரு சிம்மசொப்பனமாக விளங்கி, பாடல்களிலே தனக்கு என்று ஒரு தனி முத்திரையைப் பதித்துக் காட்டிய கண்ணதாசனுடைய திருவுருவச் சிலையை அமைப்பதாக மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள். இந்த நேரத்திலே, தமிழ்த் திரைப்பட உலகத்தில் புரட்சித் தலைவர் அவர்கள் நடித்த பல திரைப்படங்களிலே, பல பாடல்களை எழுதி, கொள்கைப் பாடல்களை எழுதி, மக்களுக்கு உதவி செய்த கவிஞர் கண்ணதாசன், 'சத்தியம் நீயே, தர்மத்தாயே குழந்தை வடிவே தெய்வ மகளே, குங்குமக் கலையோடு குலம் காக்கும் பெண்ணே, குணத்தில் பசு என்று சொல்வார்கள் கண்ணே, காலையிலே உன் முகம் பார்த்த பின்னே, தன் கடமை செய்வான் எங்கள் தமிழ்நாட்டுப் பெண்ணே' என்று....

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திரு. அமர்நாத், அவருடைய பாடல் பூராவும் பாடினால், இந்த அவையிலே அதற்குத் தனியாக நேரம் ஒதுக்க வேண்டியிருக்கும். நீங்கள் அந்தக் கருத்தை மட்டும் சொன்னால் போதும்.

1994 ஏப்ரல் 18]

திரு. ஓ. எஸ். அமர்நாத்: காலையிலே புரட்சித் தலைவர் முகம் பார்த்த பின்னே, தம் கடமை செய்வான் எங்கள் தமிழ்நாட்டுப் புரட்சித் தலைவி என்று சொல்லி, இன்றைக்கு எந்த ஒரு பிரச்சினையாக இருந்தாலும், புரட்சித் தலைவர் திருவுருவத்தைப் பார்த்த பின்பு அத்தனை பிரச்சினைகளையும் தீர்க்கின்ற வகையிலே ஆட்சி செய்கின்ற தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி, எத்தனை சோதனைகள் வந்தாலும், அந்தச் சோதனைகள் எல்லாம், 'தர்மம் தலை காக்கும்; தக்க சமயத்தில் உயிர் காக்கும்; கூடயிருந்தே குழி பறித்தாலும், கொடுத்தது காத்து நிற்கும்; மலை போலே வரும் சோதனை யாவும் பனி போல் நீங்கிவிடும்; நம்மை வாழவிடாதவர் வந்து நம் வாசலில் வணங்கிட வைத்து விடும்' என்று நம்முடைய புரட்சித் தலைவி அவர்களுக்கு எத்தனையோ சோதனைகள் வந்த காலத்திலும்கூட, புரட்சித் தலைவியினுடைய அரசியல் எதிரிகள் அவருடைய காலில் விழும் நேரம்தான் இன்றைக்குத் தமிழகத்தில் அரசியல் நேரமாக இருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொண்டு, கவிஞர் கண்ணதாசனுடைய மணிமண்டபத்தில் அவர் திருவுருவச் சிலையை அமைத்துக் கொடுப்பதாகச் சொன்ன மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுக்கு என் நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்; நன்றி.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திருமதி கற்பகம் இளங்கோ.

திருமதி கற்பகம் இளங்கோ: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழ் உலகில் கவிதைக் களஞ்சியமாகத் திகழ்ந்த மாபெரும் கவியரசு கண்ணதாசன் எனது காரைக்குடி நகரத்திற்குப் பக்கத்தில் இருக்கின்ற சிறிய கிராமத்தில், சிறுகூடப்பட்டியில் பிறந்தவர். அப்பேற்பட்ட மாபெரும் கவிஞராக விளங்கிய அவர், உடல் அளவில் மறைந்தாலும், உள்ளத்தளவில் அனைவரின் நெஞ்சங்களிலும் நீங்காது நிறைந்த அந்த மாபெரும் கவியரசுக்கு எங்களது நீண்ட நாள் கோரிக்கையான கவியரசு கண்ணதாசன் மணிமண்டபம் அமைக்க வேண்டுமென்ற கோரிக்கை இருந்தும், 25 இலட்சம் ரூபாய்தான் முதலில் மதிப்பீடு செய்திருந்தார்கள். இப்பொழுது 55 இலட்சம் ரூபாயை அள்ளிக் கொடுத்து தாயுள்ளம் கொண்ட புரட்சித் தலைவி அவர்கள் அருமையான மணிமண்டபத்தை எழுப்பியுள்ளார்கள். அடுத்த எங்களது நீண்டநாள் கோரிக்கையான அவருடைய திருவுருவச் சிலை ஒன்று அமைக்கப்பட வேண்டும் என்பதற்கு, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் ஆவன செய்திருக்கிறார்கள். இதற்கு எனது தொகுதி மக்களின் சார்பில் இந்த நேரத்தில் நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். கவியரசு கண்ணதாசன் பெயரால் அமைந்திருக்கும், நற்பணி மன்றத்தினர்,

[1994 ஏப்ரல் 18]

அனைத்து நிகழ்ச்சிகளையும் அந்த மணிமண்டபத்திலேயே அமைக்க வேண்டுமென்ற கோரிக்கையின் அடிப்படையில்தான் அது அமைக்கப்பட்டது. ஆனால் அங்கு அதிகமாக எதிரொலி இருப்பதால் அங்கே நிகழ்ச்சிகளை நடத்தாமல் பல்வேறு கல்யாண மண்டபங்களில்தான் நிகழ்ச்சிகளை நடத்தும் சூழ்நிலை உள்ளது. எனவே மிக விரைவில் அந்த எதிரொலியை நீக்கித் தருவதற்கும், அங்கேயுள்ள இருக்கை வசதிகளை அதிகரித்துத் தருவதற்கும் ஆவன செய்வார்களா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

முற்பகல் 10.40

மாண்புமிகு திரு. மு. தென்னவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, நம்முடைய இதயதெய்வம் தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள், யாரும் கோரிக்கை வைக்காமலே, கவிதை உலகில் முத்திரை பதித்த பத்தரைமாற்றுத் தங்கம் கவியரசர் கண்ணதாசன் அவர்களைப் பெருமைப்படுத்த வேண்டும் என்பதற்காக 55 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் கட்டப்பட்ட மணிமண்டபத்தை 21.10.1992 அன்று தமது திருக்கரத்தால் திறந்து வைத்தார்கள். அதுமாத்திரமல்ல; அங்கே மார்பளவு சிலையை வைக்க வேண்டும் என்றும் உத்தரவிட்டார்கள். அவ்வாறு உத்தரவிட்டதற்கு இணங்க சிலை இன்றைக்கு தயார் நிலையில் உள்ளது. அதுமாத்திரமல்ல; ஆண்டுதோறும் கவியரசர் கண்ணதாசன் அவர்களுடைய பிறந்தநாள் விழாவை மாநில அளவில் காரைக்குடியில் கொண்டாட வேண்டும் என்றும் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் உத்தரவிட்டிருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் அங்கே எதிரொலி இருப்பதாகச் சுட்டிக்காட்டினார்கள். அது உண்மையாக இருக்குமானால் அதனை இந்த அரசு பரிசீலிக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திரு. கே. பி. ராஜு.

திரு. கே. பி. ராஜு: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, கவியரசர் கண்ணதாசன் அவர்கள் காரைக்குடியிலே பிறந்திருந்தாலும் அவர்கள் வாழ்நாள் முழுவதும் சென்னையில்தான் வாழ்ந்து வந்தார்கள். புரட்சித் தலைவரின் ஆட்சிக் காலத்தில் அரசவைக்கவிஞர் என்ற பட்டம் பெற்றவர் கவியரசு அவர்கள். எனவே, அவருக்கு சென்னைமாநகரில் சிலை நிறுவப்படுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. மு. தென்னவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, கவியரசர் கண்ணதாசன் அவர்களைப் பெருமைப்

1994 ஏப்ரல் 18]

படுத்துகிற வகையில் அவருடைய சொந்த மாவட்டத்தில் அவருடைய சொந்த ஊரிலே ஒரு மணிமண்டபம், ரூபாய் 55 இலட்சம் செலவில் அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. அங்கே சிலையும் அமைக்கப்பட இருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : வினா எண் 295, டாக்டர் அ. ஸ்ரீதரன், மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர்.

295-

தேயிலைத் தோட்டத் தொழிலாளர்களின் நலன்களுக்காக ஒருங்கிணைப்புக் குழு அமைத்தல்.

*22169-டாக்டர் அ. ஸ்ரீதரன்:

மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா--

தேயிலைத் தோட்டத் தொழிலாளர்களுடைய அத்தியாவசியமான தேவைகளை நிறைவேற்றும்வகையில் அந்தந்த சட்டமன்ற உறுப்பினர்களை வைத்து ஒருங்கிணைப்புக் குழு அமைக்க அரசிடம் செயற்குறிப்பு உள்ளதா?

மாண்புமிகு திரு. ஏ. எம். பரமசிவன், தொழிலாளர் நலத்துறை அமைச்சர் : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அரசிடம் செயற்குறிப்பு ஏதும் இல்லை.

டாக்டர் அ. ஸ்ரீதரன் : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தேயிலைத் தோட்டத் தொழிலாளர்களுடைய அடிப்படைத் தேவைகளையும் அவர்களுடைய நிதிச் சலுகைகளையும் அவ்வப்போது தேயிலைத் தோட்டத் தொழிலாளர்களுக்கான அதிகாரிகள் சரிவரச் செய்கிறார்களா, தொழிலாளர் நலத்துறை அவ்வப்போது அவர்களுடைய பணியை மேற்பார்வை செய்கிறதா, அப்படிச் செய்கிறபோது சிறப்பாகப் பணியாற்றுகிற தொழிலாளர்கள், ஆய்வாளர்கள் போன்ற அதிகாரிகளுக்குப் பாராட்டுக்கள் வழங்கப்படுகின்றனவா, சரியாகப் பணியாற்றாமல் இருக்கக்கூடிய அதிகாரிகள் குறித்து பொது மக்களோ அல்லது சட்டமன்ற உறுப்பினர்களோ அமைச்சரின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வந்தால் அவர்களமீது தக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. ஏ. எம். பரமசிவன் : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு சட்டமன்ற உறுப்பினர் அவர்கள் பிரச்சினையைக் கொண்டு வந்தால் நன்கு ஆராய்ந்து நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

1994 ஏப்ரல் 18]

படுத்துகிற வகையில் அவருடைய சொந்த மாவட்டத்தில் அவருடைய சொந்த ஊரிலே ஒரு மணிமண்டபம், ரூபாய் 55 இலட்சம் செலவில் அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. அங்கே சிலையும் அமைக்கப்பட இருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : வினா எண் 295, டாக்டர் அ. ஸ்ரீதரன், மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர்.

295-

தேயிலைத் தோட்டத் தொழிலாளர்களின் நலன்களுக்காக ஒருங்கிணைப்புக் குழு அமைத்தல்.

*22169-டாக்டர் அ. ஸ்ரீதரன்:

மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா--

தேயிலைத் தோட்டத் தொழிலாளர்களுடைய அத்தியாவசியமான தேவைகளை நிறைவேற்றும்வகையில் அந்தந்த சட்டமன்ற உறுப்பினர்களை வைத்து ஒருங்கிணைப்புக் குழு அமைக்க அரசிடம் செயற்குறிப்பு உள்ளதா?

மாண்புமிகு திரு. ஏ. எம். பரமசிவன், தொழிலாளர் நலத்துறை அமைச்சர் : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அரசிடம் செயற்குறிப்பு ஏதும் இல்லை.

டாக்டர் அ. ஸ்ரீதரன் : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தேயிலைத் தோட்டத் தொழிலாளர்களுடைய அடிப்படைத் தேவைகளையும் அவர்களுடைய நிதிச் சலுகைகளையும் அவ்வப்போது தேயிலைத் தோட்டத் தொழிலாளர்களுக்கான அதிகாரிகள் சரிவரச் செய்கிறார்களா, தொழிலாளர் நலத்துறை அவ்வப்போது அவர்களுடைய பணியை மேற்பார்வை செய்கிறதா, அப்படிச் செய்கிறபோது சிறப்பாகப் பணியாற்றுகிற தொழிலாளர்கள், ஆய்வாளர்கள் போன்ற அதிகாரிகளுக்குப் பாராட்டுக்கள் வழங்கப்படுகின்றனவா, சரியாகப் பணியாற்றாமல் இருக்கக்கூடிய அதிகாரிகள் குறித்து பொது மக்களோ அல்லது சட்டமன்ற உறுப்பினர்களோ அமைச்சரின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வந்தால் அவர்களமீது தக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. ஏ. எம். பரமசிவன் : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு சட்டமன்ற உறுப்பினர் அவர்கள் பிரச்சினையைக் கொண்டு வந்தால் நன்கு ஆராய்ந்து நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

[1994 ஏப்ரல் 18]

டாக்டர் அ. ஸ்ரீதரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தேயிலைத் தோட்டத் தொழிலாளர்களுக்காக 10, 20, 30 ஆண்டுகளுக்கு முன்னால் போடப்பட்ட சட்டங்களைப் பொறுத்தவரையில், தற்போது வளர்ந்துவரும் தேயிலைத் தோட்டத் தொழிலாளர்களின் நிலைமைகள், மாற்றங்கள் ஆகியவற்றிற்கேற்ப அதில் சட்டத்திருத்தங்களைக் கொண்டு வந்து அவற்றை இந்த அவையிலே நிறைவேற்றுகிற வகையில் அமைச்சர் அவர்கள் அறிவிப்பார்களா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. ஏ.எம். பரமசிவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தோட்டத் தொழிலாளர்களின் பணி மற்றும் நிலைமைகளைக் கவனிப்பதற்கென்று, 1951 ஆம் ஆண்டு தோட்டத் தொழிலாளர் சட்டம் இயற்றப்பட்டுள்ளது. இச்சட்டம் தோட்ட நிறுவன ஆய்வாளர்களால் அமல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

முற்பகல் 10-45

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திரு. வெ. பழனிசாமி.

திரு. வெ. பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தேயிலைத் தோட்டத் தொழிலாளர்களுக்காக குறைந்தபட்சக் கூலி நிர்ணயச் சட்டம் உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறதா; அது எப்போது உருவாக்கப்பட்டது; அதற்கு உண்டான கூலி சரியாகக் கொடுக்கப்படுகிறதா; சட்ட உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகிறதா என்பதை மாண்புமிகு அமைச்சர் மூலமாக அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. ஏ. எம். பரமசிவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தோட்டத் தொழிலாளர்களுக்குக் குறைந்தபட்ச ஊதியம் கொடுக்கப்பட்டு வருகிறது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: வினா எண் 296, திருமதி கவிநிலவு தர்மராஜ், மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர்.

296--

கொடுமுடி ஒன்றியத்தில் சாலைப் புறம்போக்கு ஆக்கிரமிப்புகளை அகற்றுதல்.

***19505-திருமதி கவிநிலவு தர்மராஜ்:**

மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா--

[1994 ஏப்ரல் 18]

டாக்டர் அ. ஸ்ரீதரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தேயிலைத் தோட்டத் தொழிலாளர்களுக்காக 10, 20, 30 ஆண்டுகளுக்கு முன்னால் போடப்பட்ட சட்டங்களைப் பொறுத்தவரையில், தற்போது வளர்ந்துவரும் தேயிலைத் தோட்டத் தொழிலாளர்களின் நிலைமைகள், மாற்றங்கள் ஆகியவற்றிற்கேற்ப அதில் சட்டத்திருத்தங்களைக் கொண்டு வந்து அவற்றை இந்த அவையிலே நிறைவேற்றுகிற வகையில் அமைச்சர் அவர்கள் அறிவிப்பார்களா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. ஏ.எம். பரமசிவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தோட்டத் தொழிலாளர்களின் பணி மற்றும் நிலைமைகளைக் கவனிப்பதற்கென்று, 1951 ஆம் ஆண்டு தோட்டத் தொழிலாளர் சட்டம் இயற்றப்பட்டுள்ளது. இச்சட்டம் தோட்ட நிறுவன ஆய்வாளர்களால் அமல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

முற்பகல் 10-45

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திரு. வெ. பழனிசாமி.

திரு. வெ. பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தேயிலைத் தோட்டத் தொழிலாளர்களுக்காக குறைந்தபட்சக் கூலி நிர்ணயச் சட்டம் உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறதா; அது எப்போது உருவாக்கப்பட்டது; அதற்கு உண்டான கூலி சரியாகக் கொடுக்கப்படுகிறதா; சட்ட உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகிறதா என்பதை மாண்புமிகு அமைச்சர் மூலமாக அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. ஏ. எம். பரமசிவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தோட்டத் தொழிலாளர்களுக்குக் குறைந்தபட்ச ஊதியம் கொடுக்கப்பட்டு வருகிறது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: வினா எண் 296, திருமதி கவிநிலவு தர்மராஜ், மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர்.

296--

கொடுமுடி ஒன்றியத்தில் சாலைப் புறம்போக்கு ஆக்கிரமிப்புகளை அகற்றுதல்.

***19505-திருமதி கவிநிலவு தர்மராஜ்:**

மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா--

1994 ஏப்ரல் 18]

மொடக்குறிச்சித் தொகுதி, கொடுமுடி ஒன்றியம், கொல்லங்கோவில் பேரூராட்சி, கந்தசாமிபாளையத்தில் கடைவீதிப் பகுதியில், பேரூராட்சி அலுவலகம் முன்பகுதியிலிருந்து குமாரபாளையம்-ஊஞ்சலூர் ஊரகச்சாலைப் பகுதியில் பொது மக்களுக்கு இடையூறு ஏற்படும் வகையில் அமைந்துள்ள சாலைப் புறம்போக்கு ஆக்கிரமிப்புகளை அகற்ற அரசு ஆவன செய்யுமா?

மாண்புமிகு திரு. டி. எம். செல்வகணபதி, உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, சட்டமன்ற வினாவில் குறிப்பிட்டுள்ள ஊரகச் சாலைப் பகுதியில் பொதுமக்களுக்கு இடையூறு ஏற்படும் வகையில் அமைந்துள்ள சாலைப் புறம்போக்கு ஆக்கிரமிப்புகள் அனைத்தும் தற்போது அகற்றப்பட்டுவிட்டன.

திருமதி கவிநிலவு தர்மராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மொடக்குறிச்சித் தொகுதி, கொடுமுடி ஒன்றியம், கொல்லங்கோவில் பேரூராட்சி அலுவலகம், கந்தசாமி பாளையத்தில் இருக்கிற காரணத்தால், குமாரபாளையம்-ஊஞ்சலூர் ஊரகச்சாலையைச் சுற்றிலும் குடிசைவாழ் மக்கள் குடிசைகளைப் போட்டுக் கொண்டு ஆக்கிரமிப்பு செய்து வந்த காரணத்தாலும், அலுவலகத்திற்கு இடையூறுகள் ஏற்படுத்தியதற்குப் பிறகு, தற்போது மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் நடவடிக்கை எடுத்து குடிசைவாழ் மக்கள் ஆக்கிரமிப்புகளை அகற்றிய பிறகும் கூட, மீண்டும் தங்களுக்கு இருக்க இடம் இல்லை என்ற கோரிக்கையை வைத்து, அந்த இடத்திற்குப் பின்புறம் சந்தைக்கு அருகிலே கிட்டத்தட்ட 50 குடிசைவாழ் மக்கள் நிலத்தை ஆக்கிரமிப்பு செய்து கொண்டு, போராட்டம் நடத்தப் போவதாக அறிவித்திருக்கிறபடியால், ஆக்கிரமிப்புகளை அகற்ற உதவிபுரிந்து, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் அந்த மக்களுக்கு வேறு ஒரு இடத்தை தேர்வு செய்து, அவர்கள் குடிசை அமைத்துக் கொண்டு வசிப்பதற்கு ஆவன செய்வாரா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. டி. எம். செல்வகணபதி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஆக்கிரமிப்புகளை அகற்றுகின்றது சம்பந்தமாகக் கேள்வி கேட்டிருக்கிறார்கள். அது சம்பந்தமாக அரசு ஏற்கனவே நடவடிக்கை எடுத்து ஆக்கிரமிப்புகள் அகற்றப்பட்டிருக்கின்றன. தற்போது அந்த ஆக்கிரமிப்பாளர்களுக்குத் தனியாக இடம் வேண்டுமென்று கேட்கிறார். மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சம்பந்தப்பட்ட துறையை அதற்காக அணுகவேண்டுமென்று தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

[1994 ஏப்ரல் 18]

திருமதி கவிநிலவு தர்மராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, பேரூராட்சி அலுவலகத்தைச் சுற்றி இருக்கிற பகுதிதான் அந்த மக்கள் வசிப்பதற்கு ஏற்ற பகுதி என்று சொல்லி மற்ற இடத்திற்குச் செல்ல மறுத்துக் கொண்டிருக்கிற காரணத்தால், மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் சந்தைக்கு என்று ஒதுக்கப்பட்டிருக்கின்ற 2 ஏக்கர் நிலத்திலே 50 சென்ட்கூட சந்தைக்கு உபயோகிக்கப்படாமல் இருக்கிற காரணத்தைப் பயன்படுத்தி அந்த மக்களுக்கு அந்த இடத்தில் ஒவ்வொரு சென்ட் கொடுத்து அவர்கள் இருப்பதற்கு குடிசை அமைத்துக் கொடுப்பதற்கு ஆலோசனை வழங்கி சம்பந்தப்பட்ட அமைச்சருடன் கலந்துரையாடி எங்களுக்கு நல்ல பதிலைத் தெரிவிப்பாரா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் தலைமை)

மாண்புமிகு திரு. டி. எம். செல்வகணபதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொல்லியிருக்கிற நிலம் பேரூராட்சி சந்தைக்கு உட்பட்ட நிலமாக இருக்கிற காரணத்தால், சந்தைக்கு என்று ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிற நிலம் வீட்டுமனைக்காக பிரிக்கப்பட முடியாது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொண்டு, அவர்களுக்கு மாற்று இடம் வழங்குகின்ற இந்தக் கோரிக்கை சம்பந்தமாக சம்பந்தப்பட்ட துறை அமைச்சரிடம் எழுத்து மூலமாக எழுதிக் கொடுப்பார்கள் என்று சொன்னால், எவ்வளவு நபர்கள் இருக்கிறார்கள்; எவ்வளவு பேருக்கு அந்த இடம் ஒதுக்கப்பட வேண்டும் என்பதை எல்லாம் தெளிவாக குறிப்பிட்டுச் சொல்வார்கள் என்று சொன்னால், அதற்குண்டான நடவடிக்கையை எடுப்பதற்கு ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா எண் 297, திருமதி கே. பஞ்சவர்ணம், இருக்கையில் இல்லை.

வினா எண் 298, திரு. வி. சுப்பிரமணியன், இருக்கையில் இல்லை.

வினா எண் 299, திருமதி கே. மரியம் உல் ஆசியா, மாண்புமிகு பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலம் மற்றும் மீனளத் துறை அமைச்சர்.

299-

தமிழகத்தில் மீன் அருங்காட்சியகங்கள் அமைத்தல்.

*17579-திருமதி கே. மரியம் உல் ஆசியா:

[1994 ஏப்ரல் 18]

திருமதி கவிநிலவு தர்மராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, பேரூராட்சி அலுவலகத்தைச் சுற்றி இருக்கிற பகுதிதான் அந்த மக்கள் வசிப்பதற்கு ஏற்ற பகுதி என்று சொல்லி மற்ற இடத்திற்குச் செல்ல மறுத்துக் கொண்டிருக்கிற காரணத்தால், மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் சந்தைக்கு என்று ஒதுக்கப்பட்டிருக்கின்ற 2 ஏக்கர் நிலத்திலே 50 சென்ட்கூட சந்தைக்கு உபயோகிக்கப்படாமல் இருக்கிற காரணத்தைப் பயன்படுத்தி அந்த மக்களுக்கு அந்த இடத்தில் ஒவ்வொரு சென்ட் கொடுத்து அவர்கள் இருப்பதற்கு குடிசை அமைத்துக் கொடுப்பதற்கு ஆலோசனை வழங்கி சம்பந்தப்பட்ட அமைச்சருடன் கலந்துரையாடி எங்களுக்கு நல்ல பதிலைத் தெரிவிப்பாரா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் தலைமை)

மாண்புமிகு திரு. டி. எம். செல்வகணபதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொல்லியிருக்கிற நிலம் பேரூராட்சி சந்தைக்கு உட்பட்ட நிலமாக இருக்கிற காரணத்தால், சந்தைக்கு என்று ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிற நிலம் வீட்டுமனைக்காக பிரிக்கப்பட முடியாது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொண்டு, அவர்களுக்கு மாற்று இடம் வழங்குகின்ற இந்தக் கோரிக்கை சம்பந்தமாக சம்பந்தப்பட்ட துறை அமைச்சரிடம் எழுத்து மூலமாக எழுதிக் கொடுப்பார்கள் என்று சொன்னால், எவ்வளவு நபர்கள் இருக்கிறார்கள்; எவ்வளவு பேருக்கு அந்த இடம் ஒதுக்கப்பட வேண்டும் என்பதை எல்லாம் தெளிவாக குறிப்பிட்டுச் சொல்வார்கள் என்று சொன்னால், அதற்குண்டான நடவடிக்கையை எடுப்பதற்கு ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா எண் 297, திருமதி கே. பஞ்சவர்ணம், இருக்கையில் இல்லை.

வினா எண் 298, திரு. வி. சுப்பிரமணியன், இருக்கையில் இல்லை.

வினா எண் 299, திருமதி கே. மரியம் உல் ஆசியா, மாண்புமிகு பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலம் மற்றும் மீனளத் துறை அமைச்சர்.

299-

தமிழகத்தில் மீன் அருங்காட்சியகங்கள் அமைத்தல்.

*17579-திருமதி கே. மரியம் உல் ஆசியா:

1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலம் மற்றும் மீனளத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா--

சென்னையிலும், ஊட்டியிலும் மீன் அருங்காட்சியகங்கள் இருப்பதைப்போல் தமிழகத்தின் பிற பகுதிகளிலும் மீன் அருங்காட்சியகங்கள் அமைக்கப்படுமா?

மாண்புமிகு திரு. டி. ஜெயகுமார், பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலம் மற்றும் மீனளத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

ஆம். தமிழகத்தில், பூம்புகாரில் சிறிய மீன் காட்சியகம் அமைக்க உள்ளூர் திட்டக் குழுவும் முடிவெடுத்துள்ளது.

முற்பகல் 10.50

திருமதி கே. மரியம் உல் ஆசியா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 2000 ஆண்டுகளுக்கு முன்பாக சங்க காலத்திலே கடல் வாணிபத்தில் புகழ்பெற்று விளங்கிய பூம்புகாரில் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய சீரிய முயற்சியால் தேசிய கடல் ஆய்வு நிறுவனத்துடன் தமிழக தொல் பொருள் ஆய்வுத் துறை இணைந்து, மூன்றாவது கட்ட கடல் ஆய்வுப்பணி நடத்த இருக்கின்ற இந்தக் கால கட்டத்திலே, பூம்புகாரில் மீன் அருங்காட்சியகம் அமைப்பதற்காக எனது நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். அதோடு, இந்து முஸ்லீம் ஒற்றுமையின் சின்னமாகவும் இந்தியாவின் புகழ் பெற்ற புனித யாத்திரிகர்கள் ஸ்தலமாக விளங்குகிற நாகூர் ஆண்டவர் அடங்கி இருக்கின்ற நாகூரிலும் மற்றும் கோயம்புத்தூரில் உள்ள தமிழ்நாட்டின் புகழ்பெற்ற தலைச்சிறந்த அன்னை சந்தியா சிறுவர்கள் பூங்காவிலும் மீன் காட்சியகம் அமைக்க அரசு ஆவன செய்யுமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. டி. ஜெயகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிட்டது போல அந்தந்த இடத்திலே மீன்காட்சியகம் அமைப்பதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: டாக்டர் மு. அம்மமுத்து பிள்ளை.

[1994 ஏப்ரல் 18]

டாக்டர் மு. அம்மமுத்து பிள்ளை: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தியாவின் சிறந்த சுற்றுலா மையமான கன்னியாகுமரியில் இந்த மீன் அருங்காட்சியகம் அமைப்பதற்குரிய அனைத்து வசதிகளும் இருக்கின்ற காரணத்தினால் கன்னியாகுமரியில் மீன் அருங்காட்சியகம் அமைக்க அரசு பரிசீலிக்குமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. டி. ஜெயகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கன்னியாகுமரியைப் பொறுத்தமட்டில் அது சுற்றுலாத்தலமாக இருக்கின்ற காரணத்தினால் அந்த இடத்தில் மீன்காட்சியகம் அமைப்பதுகுறித்து அரசு நடவடிக்கை எடுக்கும் என்று தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். நம்முடைய தமிழகத்தினுடைய முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் பள்ளிக் குழந்தைகள், மாணவ மாணவியர்கள் எல்லோரும் பயன் அடைகின்ற வகையில், அறிவியலிலே கடல் வாழ் உயிரினத்தினைப் பற்றித் தெரிந்துகொள்வதற்காக மட்டுமே சென்னைக்கு அருகில் சுமார் 10, 15 கோடி ரூபாய் செலவில் ஒரு மிகப் பெரிய மீன் 'ஓஷனேரியம்' (Oceanarium) என்று சொல்லக்கூடிய அருங்காட்சியகத்தை அமைப்பதற்கு இன்றைக்கு உத்தரவிட்டுள்ளார்கள். அந்த அடிப்படையிலே நம்முடைய முதலமைச்சர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களின் உத்தரவின் பேரிலே மீன் வளத்துறை ஆணையாளர் அவர்களும் வெளிநாடுகளுக்குச் சென்று ஹாங்காங்கிலே 'ஓசன் பார்க்' என்று சொல்லக்கூடிய அந்த ஓசன் பார்க்கில் கடலிலே எப்படி உயிரினங்கள் இருக்கின்றனவோ, அதே போன்று இந்த உயிரினங்களும் அருங்காட்சியகத்திலே உதாரணத்திற்கு சுறா மீன்கள், டால்ஃபின் இவற்றையெல்லாம் இந்த எஸ்க்கலேட்டரில் சென்று பார்த்தால் முழுவதையும், பார்க்கக்கூடிய அளவுக்கு மிகப் பெரிய, பிரமாண்டமான ஒரு அருங்காட்சியகத்தை சென்னைக்கு அருகே நம்முடைய முதலமைச்சர் அவர்கள் அமைப்பதற்கு உத்தரவிட்டுள்ளார்கள். அந்த அடிப்படையிலே நம்முடைய மீன் வளத் துறை ஆணையாளர் அவர்கள், நம்முடைய முதலமைச்சர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களின் உத்தரவின்பேரில், அந்த இடங்களையெல்லாம் சென்று பார்வையிட்டு அவர்கள் ஒரு திட்ட அறிக்கையைக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். அந்தத் திட்ட அறிக்கையோடு ஒத்து இதை அமைக்க, தனியார்கள் முன்வந்தால் அவர்களுடன் ஜாயின்ட் செக்டார் ஆக அந்த 'ஓஷனேரியம்' அமைக்கலாம் என்று நம்முடைய முதலமைச்சர் அவர்கள் உத்தரவிட்டதன் காரணமாக தமிழ்நாடு மீன் வளர்ச்சிக் கழகத்தின் மூலமாக டெண்டர் கூட கோரப்பட்டு, தற்போது தனியார் முன்வந்தால் தனியாரோடு சேர்ந்து

1994 ஏப்ரல் 18]

இந்த அருங்காட்சியகத்தை அமைக்கக்கூடும். அதன் மூலம் மாணவ மாணவியர்கள் கடல் வாழ் உயிரினங்களைப் பற்றித் தெரிந்து கொள்வதற்கு நம்முடைய முதலமைச்சர் அவர்கள் ஏற்பாடு செய்திருக்கிறார்கள் என்பதை நான் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : டாக்டர் எஸ். சுந்தரராஜ்.

டாக்டர் எஸ். சுந்தரராஜ் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சுற்றுலா முக்கியத்துவம் வாய்ந்த சரித்திரப் புகழ் பெற்ற இராமேஸ்வரத்தில் மீன் அருங்காட்சியகம் அமைக்க மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் முக்கியத்துவம் கொடுத்து ஆங்கே அமைக்க நடவடிக்கை எடுப்பார்களா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. டி. ஜெயகுமார் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் ஏற்கெனவே குறிப்பிட்டது போல, எங்கெங்கெல்லாம் அந்த வாய்ப்புகள் இருக்கின்றனவோ அந்த இடங்களிலே எல்லாம் அமைப்பதற்கு அரசு நடவடிக்கை எடுக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வினா எண் 300, திரு. கா. பூ. முனுசாமி, இருக்கையில் இல்லை. அவருக்குப் பதிலாக திரு. கே. முனிவெங்கடப்பன், மாண்புமிகு பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலம் மற்றும் மீனளத் துறை அமைச்சர்.

300-

கிருஷ்ணகிரி அணை, பாளூர் ஏரி, ஒகேனக்கல் பகுதிகளில் இறால் பண்ணை அமைத்தல்.

*24815-திரு. கா. பூ. முனுசாமி:

மாண்புமிகு பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலம் மற்றும் மீனளத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா--

நீர்வளம் மிக்க கிருஷ்ணகிரி அணை, பாளூர் ஏரி, ஒகேனக்கல் ஆகிய பகுதிகளில் இறால் பண்ணை அமைத்திட அரசு முன்வருமா?

மாண்புமிகு திரு. டி. ஜெயகுமார் : பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலம் மற்றும் மீனளத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

கிருஷ்ணகிரி அணை, பாளூர் ஏரி, ஒகேனக்கல் ஆகிய பகுதிகளில் இறால் பண்ணை அமைத்திடும் திட்டம் ஏதும் அரசிடம் தற்போது இல்லை.

1994 ஏப்ரல் 18]

இந்த அருங்காட்சியகத்தை அமைக்கக்கூடும். அதன் மூலம் மாணவ மாணவியர்கள் கடல் வாழ் உயிரினங்களைப் பற்றித் தெரிந்து கொள்வதற்கு நம்முடைய முதலமைச்சர் அவர்கள் ஏற்பாடு செய்திருக்கிறார்கள் என்பதை நான் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : டாக்டர் எஸ். சுந்தரராஜ்.

டாக்டர் எஸ். சுந்தரராஜ் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சுற்றுலா முக்கியத்துவம் வாய்ந்த சரித்திரப் புகழ் பெற்ற இராமேஸ்வரத்தில் மீன் அருங்காட்சியகம் அமைக்க மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் முக்கியத்துவம் கொடுத்து ஆங்கே அமைக்க நடவடிக்கை எடுப்பார்களா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. டி. ஜெயகுமார் : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் ஏற்கெனவே குறிப்பிட்டது போல, எங்கெங்கெல்லாம் அந்த வாய்ப்புகள் இருக்கின்றனவோ அந்த இடங்களிலே எல்லாம் அமைப்பதற்கு அரசு நடவடிக்கை எடுக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வினா எண் 300, திரு. கா. பூ. முனுசாமி, இருக்கையில் இல்லை. அவருக்குப் பதிலாக திரு. கே. முனிவெங்கடப்பன், மாண்புமிகு பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலம் மற்றும் மீனளத் துறை அமைச்சர்.

300-

கிருஷ்ணகிரி அணை, பாளூர் ஏரி, ஒகேனக்கல் பகுதிகளில் இறால் பண்ணை அமைத்தல்.

*24815-திரு. கா. பூ. முனுசாமி:

மாண்புமிகு பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலம் மற்றும் மீனளத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா--

நீர்வளம் மிக்க கிருஷ்ணகிரி அணை, பாளூர் ஏரி, ஒகேனக்கல் ஆகிய பகுதிகளில் இறால் பண்ணை அமைத்திட அரசு முன்வருமா?

மாண்புமிகு திரு. டி. ஜெயகுமார் : பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலம் மற்றும் மீனளத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

கிருஷ்ணகிரி அணை, பாளூர் ஏரி, ஒகேனக்கல் ஆகிய பகுதிகளில் இறால் பண்ணை அமைத்திடும் திட்டம் ஏதும் அரசிடம் தற்போது இல்லை.

[1994 ஏப்ரல் 18]

முற்பகல் 10.55

திரு. கே. முனிவெங்கடப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பின்தங்கிய எங்கள் மாவட்டமான தர்மபுரி மாவட்டத்தை இன்றைக்கு எல்லாத் துறைகளிலும் முன்னேறி வருகின்ற ஒரு மாவட்டமாக ஆக்கிக் கொண்டிருக்கின்ற இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களின் மாவட்டமான தர்மபுரி மாவட்டத்திலே இறால் வளர்ப்பதற்கு நல்ல பயிற்சியை உழவர்களுக்குக் கொடுத்தால், அது அவர்களுடைய வாழ்க்கை வளம் மேம்படுவதற்கு ஒரு வாய்ப்பாக இருக்கும். ஆகவே, இறால் பண்ணைகளை நல்ல தண்ணீர் இருக்கின்ற அணைப் பகுதிகளில் அமைப்பதற்கு ஏற்பாடு செய்வதற்கு அடுத்த ஆண்டாவது மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் ஆவன செய்வார்களா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. டி. ஜெயகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பொதுவாக இறால் பண்ணையோ அல்லது இறால் வளர்ப்புத் தொழிலோ கடற்கரையை ஒட்டித்தான் இதை அமைக்க முடியும். மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கிருஷ்ணகிரி அணை, பாநூர் ஏரி, ஒகேனக்கல் ஆகிய இந்த உள்நாட்டு மீன்வளப் பகுதிகளிலே இறால் பண்ணை அமைக்க வேண்டுமென்ற கருத்தை இங்கே சொன்னார்கள். உள்நாட்டில் இறால் வளர்ப்பதிலே ஒரு சிறிய சிக்கல் என்னவென்றால் Mother-brooder என்று சொல்லக்கூடிய அந்தத் தாய் இறால் கிடைப்பதற்கு மிகவும் அரிதாக இருக்கின்ற காரணத்தினால் உள்நாட்டு நீர் நிலைகளிலே இறால் வளர்ப்பதற்குப் போதிய சாத்தியக்கூறுகள் இல்லை. எனினும், நம்முடைய தமிழகத்தினுடைய முதலமைச்சர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் Micro Pranchim Possum Bulki என்று சொல்லக்கூடிய அந்த இறாலை வளர்ப்பதற்கு தனியார்கூட முன் வந்தால் அவர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக, அந்தக் குஞ்சுப் பொரிப்பகம் அமைப்பதற்கு 2 லட்சம் ரூபாய் அளவிற்கு மானியம் வழங்க உத்தரவிட்டுள்ளார்கள். எனவே, அந்த இடத்தில் யாரும் தனியார் முன் வந்தால் அவர்களுக்கு குஞ்சுப் பொரிப்பகம் அமைப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்க, அவர்களுக்கு மானியம் வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

284-

குளச்சலிலிருந்து சென்னைக்கு நேசமணி போக்குவரத்துக் கழகப் பேருந்து இயக்குதல்.

*22286-திரு. ஆ. பாலையா:

மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா--

[1994 ஏப்ரல் 18]

முற்பகல் 10.55

திரு. கே. முனிவெங்கடப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பின்தங்கிய எங்கள் மாவட்டமான தர்மபுரி மாவட்டத்தை இன்றைக்கு எல்லாத் துறைகளிலும் முன்னேறி வருகின்ற ஒரு மாவட்டமாக ஆக்கிக் கொண்டிருக்கின்ற இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களின் மாவட்டமான தர்மபுரி மாவட்டத்திலே இறால் வளர்ப்பதற்கு நல்ல பயிற்சியை உழவர்களுக்குக் கொடுத்தால், அது அவர்களுடைய வாழ்க்கை வளம் மேம்படுவதற்கு ஒரு வாய்ப்பாக இருக்கும். ஆகவே, இறால் பண்ணைகளை நல்ல தண்ணீர் இருக்கின்ற அணைப் பகுதிகளில் அமைப்பதற்கு ஏற்பாடு செய்வதற்கு அடுத்த ஆண்டாவது மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் ஆவன செய்வார்களா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. டி. ஜெயகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பொதுவாக இறால் பண்ணையோ அல்லது இறால் வளர்ப்புத் தொழிலோ கடற்கரையை ஒட்டித்தான் இதை அமைக்க முடியும். மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கிருஷ்ணகிரி அணை, பாநூர் ஏரி, ஒகேனக்கல் ஆகிய இந்த உள்நாட்டு மீன்வளப் பகுதிகளிலே இறால் பண்ணை அமைக்க வேண்டுமென்ற கருத்தை இங்கே சொன்னார்கள். உள்நாட்டில் இறால் வளர்ப்பதிலே ஒரு சிறிய சிக்கல் என்னவென்றால் Mother-brooder என்று சொல்லக்கூடிய அந்தத் தாய் இறால் கிடைப்பதற்கு மிகவும் அரிதாக இருக்கின்ற காரணத்தினால் உள்நாட்டு நீர் நிலைகளிலே இறால் வளர்ப்பதற்குப் போதிய சாத்தியக்கூறுகள் இல்லை. எனினும், நம்முடைய தமிழகத்தினுடைய முதலமைச்சர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் Micro Pranchim Possum Bulki என்று சொல்லக்கூடிய அந்த இறாலை வளர்ப்பதற்கு தனியார்கூட முன் வந்தால் அவர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக, அந்தக் குஞ்சுப் பொரிப்பகம் அமைப்பதற்கு 2 லட்சம் ரூபாய் அளவிற்கு மானியம் வழங்க உத்தரவிட்டுள்ளார்கள். எனவே, அந்த இடத்தில் யாரும் தனியார் முன் வந்தால் அவர்களுக்கு குஞ்சுப் பொரிப்பகம் அமைப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்க, அவர்களுக்கு மானியம் வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

284-

குளச்சலிலிருந்து சென்னைக்கு நேசமணி போக்குவரத்துக் கழகப் பேருந்து இயக்குதல்.

*22286-திரு. ஆ. பாலையா:

மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா--

1994 ஏப்ரல் 18]

(அ) குளச்சலிலிருந்து சென்னைக்கு நேசமணி போக்குவரத்துக் கழகத்தின் மூலம் பேருந்து இயக்கும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்பொழுது?

மாண்புமிகு திரு. கே. ஏ. செங்கோட்டையன், போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்:

(அ) இல்லை.

(ஆ) இக்கேள்விக்கு இடமில்லை.

285--

திருவட்டார் தொகுதி, அருமனையிலிருந்து மதுரைக்குப் பேருந்து இயக்குதல்.

*24644-திரு. இரா. அப்பு நடேசன்:

மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா--

(அ) திருவட்டார் தொகுதி, அருமனையிலிருந்து திருவரம்பு குலசேகரம் வழியாக மதுரைக்குப் பேருந்து இயக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது முதல் இயக்கப்படும்?

மாண்புமிகு திரு. கே. ஏ. செங்கோட்டையன், போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்:

(அ) இல்லை.

(ஆ) இக்கேள்விக்கு இடமில்லை.

286--

பச்சைமலைப் பகுதியில் கிராமங்களுக்கு மின்வசதி அளித்தல்.

*19118-திரு. வி. ரவிச்சந்திரன்:

மாண்புமிகு பொதுப்பணித் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா--

திருச்சி மாவட்டம், பச்சைமலைப் பகுதியில் மின்சார வசதி பெறாத பதினாறு கிராமங்களுக்கு எப்போது மின் வசதி செய்து தரப்படும்?

1994 ஏப்ரல் 18]

(அ) குளச்சலிலிருந்து சென்னைக்கு நேசமணி போக்குவரத்துக் கழகத்தின் மூலம் பேருந்து இயக்கும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்பொழுது?

மாண்புமிகு திரு. கே. ஏ. செங்கோட்டையன், போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்:

(அ) இல்லை.

(ஆ) இக்கேள்விக்கு இடமில்லை.

285--

திருவட்டார் தொகுதி, அருமனையிலிருந்து மதுரைக்குப் பேருந்து இயக்குதல்.

*24644-திரு. இரா. அப்பு நடேசன்:

மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா--

(அ) திருவட்டார் தொகுதி, அருமனையிலிருந்து திருவரம்பு குலசேகரம் வழியாக மதுரைக்குப் பேருந்து இயக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது முதல் இயக்கப்படும்?

மாண்புமிகு திரு. கே. ஏ. செங்கோட்டையன், போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்:

(அ) இல்லை.

(ஆ) இக்கேள்விக்கு இடமில்லை.

286--

பச்சைமலைப் பகுதியில் கிராமங்களுக்கு மின்வசதி அளித்தல்.

*19118-திரு. வி. ரவிச்சந்திரன்:

மாண்புமிகு பொதுப்பணித் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா--

திருச்சி மாவட்டம், பச்சைமலைப் பகுதியில் மின்சார வசதி பெறாத பதினாறு கிராமங்களுக்கு எப்போது மின் வசதி செய்து தரப்படும்?

1994 ஏப்ரல் 18]

(அ) குளச்சலிலிருந்து சென்னைக்கு நேசமணி போக்குவரத்துக் கழகத்தின் மூலம் பேருந்து இயக்கும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்பொழுது?

மாண்புமிகு திரு. கே. ஏ. செங்கோட்டையன், போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்:

(அ) இல்லை.

(ஆ) இக்கேள்விக்கு இடமில்லை.

285--

திருவட்டார் தொகுதி, அருமனையிலிருந்து மதுரைக்குப் பேருந்து இயக்குதல்.

*24644-திரு. இரா. அப்பு நடேசன்:

மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா--

(அ) திருவட்டார் தொகுதி, அருமனையிலிருந்து திருவரம்பு குலசேகரம் வழியாக மதுரைக்குப் பேருந்து இயக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது முதல் இயக்கப்படும்?

மாண்புமிகு திரு. கே. ஏ. செங்கோட்டையன், போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்:

(அ) இல்லை.

(ஆ) இக்கேள்விக்கு இடமில்லை.

286--

பச்சைமலைப் பகுதியில் கிராமங்களுக்கு மின்வசதி அளித்தல்.

*19118-திரு. வி. ரவிச்சந்திரன்:

மாண்புமிகு பொதுப்பணித் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா--

திருச்சி மாவட்டம், பச்சைமலைப் பகுதியில் மின்சார வசதி பெறாத பதினாறு கிராமங்களுக்கு எப்போது மின் வசதி செய்து தரப்படும்?

[1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு திரு. எஸ். கண்ணப்பன், பொதுப்பணித் துறை அமைச்சர்:

திருச்சி மாவட்டம், பச்சைமலைப் பகுதியில் அனைத்து 45 குக்கிராமங்களுக்கும் மின்வசதி அளிக்கப்பட்டுவிட்டது. அதில் 19 குக்கிராமங்கள் வழக்கமான முறையில் மின்வசதி செய்யப்பட்டுள்ளது. 26 குக்கிராமங்களுக்கு சூரிய ஒளிமூலம் மின்வசதி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

281-

வேதாரண்யம் உப்பளப் பகுதிகளில் நிலவரி வசூல் செய்தல்

*10499-திரு. பி.வி. இராஜேந்திரன்:

மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா--

(அ) வேதாரண்யம் பகுதியிலுள்ள உப்பளங்களில் தமிழக அரசுக்குச் சொந்தமான இடங்களில் எத்தனை ஆண்டுகள் நிலவரி வசூல் செய்யப்படவில்லை?

(ஆ) அதனால் அரசுக்கு ஏற்பட்டுள்ள இழப்புத் தொகை எவ்வளவு?

மாண்புமிகு திரு. எஸ். டி. சோமசுந்தரம், வருவாய்த் துறை அமைச்சர்:

(அ) சென்னை உயர்நீதிமன்றத்தில் வழக்கு நிலுவையிலுள்ளதால் வேதாரண்யம் வட்டத்திலுள்ள உப்பளங்களில் தமிழ்நாடு அரசுக்குச் சொந்தமான இடங்களில் 1984-ம் ஆண்டு முதல் நிலவரி வசூலிக்கப்படவில்லை.

(ஆ) குத்தகைத் தொகை ரூ. 34,37, 243/- (ரூபாய் முப்பத்து நான்கு இலட்சத்து முப்பத்து ஏழாயிரத்து இருநூற்று நாற்பத்து மூன்று மட்டும்) பாக்கி உள்ளது.

291-

சேலம் மாவட்டம், தலைவாசலில் அரசு விதைப் பண்ணை அமைத்தல்.

*25696-திரு. கே. கந்தசாமி:

மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா--

(அ) சேலம் மாவட்டம், தலைவாசலில் அரசு விதைப் பண்ணை அமைக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், விவரம் என்ன?

[1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு திரு. எஸ். கண்ணப்பன், பொதுப்பணித் துறை அமைச்சர்:

திருச்சி மாவட்டம், பச்சைமலைப் பகுதியில் அனைத்து 45 குக்கிராமங்களுக்கும் மின்வசதி அளிக்கப்பட்டுவிட்டது. அதில் 19 குக்கிராமங்கள் வழக்கமான முறையில் மின்வசதி செய்யப்பட்டுள்ளது. 26 குக்கிராமங்களுக்கு சூரிய ஒளிமூலம் மின்வசதி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

281-

வேதாரண்யம் உப்பளப் பகுதிகளில் நிலவரி வசூல் செய்தல்

*10499-திரு. பி.வி. இராஜேந்திரன்:

மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா--

(அ) வேதாரண்யம் பகுதியிலுள்ள உப்பளங்களில் தமிழக அரசுக்குச் சொந்தமான இடங்களில் எத்தனை ஆண்டுகள் நிலவரி வசூல் செய்யப்படவில்லை?

(ஆ) அதனால் அரசுக்கு ஏற்பட்டுள்ள இழப்புத் தொகை எவ்வளவு?

மாண்புமிகு திரு. எஸ். டி. சோமசுந்தரம், வருவாய்த் துறை அமைச்சர்:

(அ) சென்னை உயர்நீதிமன்றத்தில் வழக்கு நிலுவையிலுள்ளதால் வேதாரண்யம் வட்டத்திலுள்ள உப்பளங்களில் தமிழ்நாடு அரசுக்குச் சொந்தமான இடங்களில் 1984-ம் ஆண்டு முதல் நிலவரி வசூலிக்கப்படவில்லை.

(ஆ) குத்தகைத் தொகை ரூ. 34,37, 243/- (ரூபாய் முப்பத்து நான்கு இலட்சத்து முப்பத்து ஏழாயிரத்து இருநூற்று நாற்பத்து மூன்று மட்டும்) பாக்கி உள்ளது.

291-

சேலம் மாவட்டம், தலைவாசலில் அரசு விதைப் பண்ணை அமைத்தல்.

*25696-திரு. கே. கந்தசாமி:

மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா--

(அ) சேலம் மாவட்டம், தலைவாசலில் அரசு விதைப் பண்ணை அமைக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், விவரம் என்ன?

[1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு திரு. எஸ். கண்ணப்பன், பொதுப்பணித் துறை அமைச்சர்:

திருச்சி மாவட்டம், பச்சைமலைப் பகுதியில் அனைத்து 45 குக்கிராமங்களுக்கும் மின்வசதி அளிக்கப்பட்டுவிட்டது. அதில் 19 குக்கிராமங்கள் வழக்கமான முறையில் மின்வசதி செய்யப்பட்டுள்ளது. 26 குக்கிராமங்களுக்கு சூரிய ஒளிமூலம் மின்வசதி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

281-

வேதாரண்யம் உப்பளப் பகுதிகளில் நிலவரி வசூல் செய்தல்

*10499-திரு. பி.வி. இராஜேந்திரன்:

மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா--

(அ) வேதாரண்யம் பகுதியிலுள்ள உப்பளங்களில் தமிழக அரசுக்குச் சொந்தமான இடங்களில் எத்தனை ஆண்டுகள் நிலவரி வசூல் செய்யப்படவில்லை?

(ஆ) அதனால் அரசுக்கு ஏற்பட்டுள்ள இழப்புத் தொகை எவ்வளவு?

மாண்புமிகு திரு. எஸ். டி. சோமசுந்தரம், வருவாய்த் துறை அமைச்சர்:

(அ) சென்னை உயர்நீதிமன்றத்தில் வழக்கு நிலுவையிலுள்ளதால் வேதாரண்யம் வட்டத்திலுள்ள உப்பளங்களில் தமிழ்நாடு அரசுக்குச் சொந்தமான இடங்களில் 1984-ம் ஆண்டு முதல் நிலவரி வசூலிக்கப்படவில்லை.

(ஆ) குத்தகைத் தொகை ரூ. 34,37, 243/- (ரூபாய் முப்பத்து நான்கு இலட்சத்து முப்பத்து ஏழாயிரத்து இருநூற்று நாற்பத்து மூன்று மட்டும்) பாக்கி உள்ளது.

291-

சேலம் மாவட்டம், தலைவாசலில் அரசு விதைப் பண்ணை அமைத்தல்.

*25696-திரு. கே. கந்தசாமி:

மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா--

(அ) சேலம் மாவட்டம், தலைவாசலில் அரசு விதைப் பண்ணை அமைக்க அரசு முன்வருமா?

(ஆ) ஆம் எனில், விவரம் என்ன?

1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு திரு. கு.ப.கிருஷ்ணன், வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்:

(அ) ஏற்கனவே இரண்டு அரசு விதைப்பண்ணைகள் சேலம் மாவட்டத்தில் இயங்கி வருவதால், மேலும் அரசு விதைப் பண்ணை அமைக்க அரசு முன்வராது.

(ஆ) வினா எழவில்லை.

297-

வலங்கைமான் பேரூராட்சியில் பாதாளச் சாக்கடை அமைத்தல்.

*21249-- திருமதி கே. பஞ்சவர்ணம்:

மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா--

வலங்கைமான் பேரூராட்சியில் பாதாளச் சாக்கடை அமைக்க அரசிடம் செயற்குறிப்பு உள்ளதா?

மாண்புமிகு திரு. டி. எம். செல்வகணபதி, உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் :

இல்லை.

298-

விழுப்புரம் வட்டத்தில் மயானப் பாதை ஆக்கிரமிப்பை அகற்றுதல்.

*21237--திரு. வீ. சுப்பிரமணியன்:

மாண்புமிகு ஆதிதிராவிடர் நலத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா--

(அ) விழுப்புரம் வட்டம், சின்ன அம்மனங்குப்பம் ஆதிதிராவிடர் காலனிக்கு மயானப் பாதை புதிதாக எடுக்கப்பட்டும், தனி நபர் ஆக்கிரமிப்பு அகற்றப்படாமல் உள்ளதை அரசு அறியுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்பொழுது அகற்றப்படும்?

மாண்புமிகு திரு. எம். ஆனந்தன், ஆதிதிராவிடர் நலத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) : விழுப்புரம்-ராமசாமி படையாச்சியார் மாவட்டம், விழுப்புரம் வட்டம், சின்ன அம்மனங்குப்பம் ஆதிதிராவிடர் காலனிக்கான மயானப் பாதையில் தனிநபர் ஆக்கிரமிப்பு செய்திருந்தது, தற்போது அகற்றப்பட்டுவிட்டது.

1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு திரு. கு.ப.கிருஷ்ணன், வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்:

(அ) ஏற்கனவே இரண்டு அரசு விதைப்பண்ணைகள் சேலம் மாவட்டத்தில் இயங்கி வருவதால், மேலும் அரசு விதைப் பண்ணை அமைக்க அரசு முன்வராது.

(ஆ) வினா எழவில்லை.

297-

வலங்கைமான் பேரூராட்சியில் பாதாளச் சாக்கடை அமைத்தல்.

*21249-- திருமதி கே. பஞ்சவர்ணம்:

மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா--

வலங்கைமான் பேரூராட்சியில் பாதாளச் சாக்கடை அமைக்க அரசிடம் செயற்குறிப்பு உள்ளதா?

மாண்புமிகு திரு. டி. எம். செல்வகணபதி, உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் :

இல்லை.

298-

விழுப்புரம் வட்டத்தில் மயானப் பாதை ஆக்கிரமிப்பை அகற்றுதல்.

*21237--திரு. வீ. சுப்பிரமணியன்:

மாண்புமிகு ஆதிதிராவிடர் நலத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா--

(அ) விழுப்புரம் வட்டம், சின்ன அம்மனங்குப்பம் ஆதிதிராவிடர் காலனிக்கு மயானப் பாதை புதிதாக எடுக்கப்பட்டும், தனி நபர் ஆக்கிரமிப்பு அகற்றப்படாமல் உள்ளதை அரசு அறியுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்பொழுது அகற்றப்படும்?

மாண்புமிகு திரு. எம். ஆனந்தன், ஆதிதிராவிடர் நலத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) : விழுப்புரம்-ராமசாமி படையாச்சியார் மாவட்டம், விழுப்புரம் வட்டம், சின்ன அம்மனங்குப்பம் ஆதிதிராவிடர் காலனிக்கான மயானப் பாதையில் தனிநபர் ஆக்கிரமிப்பு செய்திருந்தது, தற்போது அகற்றப்பட்டுவிட்டது.

1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு திரு. கு.ப.கிருஷ்ணன், வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்:

(அ) ஏற்கனவே இரண்டு அரசு விதைப்பண்ணைகள் சேலம் மாவட்டத்தில் இயங்கி வருவதால், மேலும் அரசு விதைப் பண்ணை அமைக்க அரசு முன்வராது.

(ஆ) வினா எழவில்லை.

297-

வலங்கைமான் பேரூராட்சியில் பாதாளச் சாக்கடை அமைத்தல்.

*21249-- திருமதி கே. பஞ்சவர்ணம்:

மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா--

வலங்கைமான் பேரூராட்சியில் பாதாளச் சாக்கடை அமைக்க அரசிடம் செயற்குறிப்பு உள்ளதா?

மாண்புமிகு திரு. டி. எம். செல்வகணபதி, உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் :

இல்லை.

298-

விழுப்புரம் வட்டத்தில் மயானப் பாதை ஆக்கிரமிப்பை அகற்றுதல்.

*21237--திரு. வீ. சுப்பிரமணியன்:

மாண்புமிகு ஆதிதிராவிடர் நலத் துறை அமைச்சர் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா--

(அ) விழுப்புரம் வட்டம், சின்ன அம்மனங்குப்பம் ஆதிதிராவிடர் காலனிக்கு மயானப் பாதை புதிதாக எடுக்கப்பட்டும், தனி நபர் ஆக்கிரமிப்பு அகற்றப்படாமல் உள்ளதை அரசு அறியுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்பொழுது அகற்றப்படும்?

மாண்புமிகு திரு. எம். ஆனந்தன், ஆதிதிராவிடர் நலத் துறை அமைச்சர்:

(அ) மற்றும் (ஆ) : விழுப்புரம்-ராமசாமி படையாச்சியார் மாவட்டம், விழுப்புரம் வட்டம், சின்ன அம்மனங்குப்பம் ஆதிதிராவிடர் காலனிக்கான மயானப் பாதையில் தனிநபர் ஆக்கிரமிப்பு செய்திருந்தது, தற்போது அகற்றப்பட்டுவிட்டது.

[1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினாக்கள்-விடைகள் நேரம் முடிவுற்றது.

[குறிப்பு: ஓர் உரையின் தொடக்கத்தில் உடுக்குறி (*) இடப்பெற்றிருந்தால், அவ்வுரை உறுப்பினரால் சரிபார்க்கப்பெற்றது என்பதைக் குறிக்கும்.]

2. எஞ்சிய கூட்ட நாட்களுக்குப் பேரவைப் பணிகளினின்று திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ் தள்ளி வைக்கப்பட்டிருப்பதை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற கோரிக்கை--

பேரவைத் தலைவரின் தீர்ப்பு.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு எதிர்க் கட்சித் தலைவர்.

திரு. எஸ். ஆர். பாலசுப்ரமணியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எங்களுடைய கட்சி உறுப்பினர் திரு. பீட்டர் அல்போன்ஸ் அவர்கள் இந்தக் கூட்டத் தொடர் முடிகின்றவரையில் பேரவைக்கு வரக்கூடாது என்று தாங்கள் பணித்திருக்கிறீர்கள். இந்தக் கூட்டத் தொடர் - பட்ஜெட் கூட்டத் தொடர் - நீண்ட கூட்டத் தொடர் என்பதை நாங்கள் எல்லோரும் அறிவோம். உறுப்பினர்கள் அத்தனைபேரும் சபைக்கு வந்து கடமை ஆற்றுகின்ற அந்த நிலைமை நிலவ வேண்டும், உரிமை இருக்க வேண்டும். எனவே, தாங்கள் ஏற்கெனவே பிறப்பித்திருக்கிற ஆணையை, உத்தரவை மறுபரிசீலனை செய்து மீண்டும் பீட்டர் அல்போன்ஸ் அவர்கள், சபைக் கூட்டத்திலே கலந்து கொள்வதற்கு நீங்கள் அனுமதியளிக்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: ஏற்கெனவே இந்த உறுப்பினர் அவையின் விதிமுறைகளுக்கு மாறாக நடந்துகொண்டு இதேபோன்ற தண்டனை வழங்கப்பட்டவர் ஆவார். இதேபோன்று பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் எதிர்க் கட்சித் தலைவர் அவர்களும், ஏனைய கட்சித் தலைவர்களும் கேட்டுக்கொண்டதற்கு இணங்க, சிலபல நேரங்களில் என்னுடைய முடிவைக்கூட மாற்றி, அவர் திரும்ப வரலாம் என்று அறிவித்தும் இருக்கிறேன். சில நேரங்களில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களே பெருந்தன்மையாக இதை எடுத்துக்கொண்டு, விட்டுவிடலாம் என்று கேட்டுக்கொண்டதற்கு இணங்க என்னுடைய உத்தரவை மறுபரிசீலனை செய்திருக்கிறேன். அவ்வாறு, ஏற்கெனவே பலமுறை நடந்துகொண்ட ஓர் உறுப்பினர், தொடர்ந்து இதே முறையிலே

[1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினாக்கள்-விடைகள் நேரம் முடிவுற்றது.

[குறிப்பு: ஓர் உரையின் தொடக்கத்தில் உடுக்குறி (*) இடப்பெற்றிருந்தால், அவ்வுரை உறுப்பினரால் சரிபார்க்கப்பெற்றது என்பதைக் குறிக்கும்.]

2. எஞ்சிய கூட்ட நாட்களுக்குப் பேரவைப் பணிகளினின்று திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ் தள்ளி வைக்கப்பட்டிருப்பதை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற கோரிக்கை--

பேரவைத் தலைவரின் தீர்ப்பு.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு எதிர்க் கட்சித் தலைவர்.

திரு. எஸ். ஆர். பாலசுப்ரமணியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எங்களுடைய கட்சி உறுப்பினர் திரு. பீட்டர் அல்போன்ஸ் அவர்கள் இந்தக் கூட்டத் தொடர் முடிகின்றவரையில் பேரவைக்கு வரக்கூடாது என்று தாங்கள் பணித்திருக்கிறீர்கள். இந்தக் கூட்டத் தொடர் - பட்ஜெட் கூட்டத் தொடர் - நீண்ட கூட்டத் தொடர் என்பதை நாங்கள் எல்லோரும் அறிவோம். உறுப்பினர்கள் அத்தனைபேரும் சபைக்கு வந்து கடமை ஆற்றுகின்ற அந்த நிலைமை நிலவ வேண்டும், உரிமை இருக்க வேண்டும். எனவே, தாங்கள் ஏற்கெனவே பிறப்பித்திருக்கிற ஆணையை, உத்தரவை மறுபரிசீலனை செய்து மீண்டும் பீட்டர் அல்போன்ஸ் அவர்கள், சபைக் கூட்டத்திலே கலந்து கொள்வதற்கு நீங்கள் அனுமதியளிக்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: ஏற்கெனவே இந்த உறுப்பினர் அவையின் விதிமுறைகளுக்கு மாறாக நடந்துகொண்டு இதேபோன்ற தண்டனை வழங்கப்பட்டவர் ஆவார். இதேபோன்று பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் எதிர்க் கட்சித் தலைவர் அவர்களும், ஏனைய கட்சித் தலைவர்களும் கேட்டுக்கொண்டதற்கு இணங்க, சிலபல நேரங்களில் என்னுடைய முடிவைக்கூட மாற்றி, அவர் திரும்ப வரலாம் என்று அறிவித்தும் இருக்கிறேன். சில நேரங்களில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களே பெருந்தன்மையாக இதை எடுத்துக்கொண்டு, விட்டுவிடலாம் என்று கேட்டுக்கொண்டதற்கு இணங்க என்னுடைய உத்தரவை மறுபரிசீலனை செய்திருக்கிறேன். அவ்வாறு, ஏற்கெனவே பலமுறை நடந்துகொண்ட ஓர் உறுப்பினர், தொடர்ந்து இதே முறையிலே

எஞ்சிய கூட்ட நாட்களுக்குப் பேரவைப் பணிகளினின்று திரு. எஸ். பீட்டர் 37
அல்போன்ஸ் தள்ளி வைக்கப்பட்டிருப்பதை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற
கோரிக்கை--பேரவைத் தலைவரின் தீர்ப்பு.

1994 ஏப்ரல் 18]

[பேரவைத் தலைவர்]

நடந்துகொண்டிருப்பது என்பதை என்னாலும் ஏற்றுக் கொள்ள முடியாது;
இந்த அவையும் ஏற்றுக்கொள்ளாது என்றே நம்புகிறேன்.

ஏதோ ஒரு சில விதிமுறைகளுக்குக் கட்டுப்பட்டு நடக்க வேண்டும் என்கிற உணர்வோடு உறுப்பினர்கள் இங்கே வந்து அவை நடவடிக்கைகளிலே பங்கு பெற்றால்தான் அவையினுடைய அன்றாட நடவடிக்கைகள் முறையாக நடைபெறுவதற்கு ஏதுவாக இருக்கும். அதை விடுத்து, முறைகேடாக ஒன்றுக்குப் பலமுறை நடந்துகொண்ட காரணத்தால் இந்தக் கோரிக்கையை என்னாலே ஏற்றுக்கொள்ள முடியாது. இப்படிப்பட்ட தண்டனைகள் கிடைக்கும் என்கிற உணர்வு சில உறுப்பினர்களுக்கு இருந்தால்தான், இனிமேலாவது முறையாக நடந்துகொள்ள வேண்டும் என்கிற உணர்வைப் பெறுவார்கள். எனவே, இந்தக் கோரிக்கையை என்னால் ஏற்றுக்கொள்ள முடியாது. மற்ற உறுப்பினர்களைப் பொறுத்தமட்டில் விதிமுறைகளுக்கு உட்பட்டு நாங்கள் வந்து பணியாற்றுகிறோம் என்று சொல்கிறபோது அவர்களுக்கு எந்தத் தடையும் இல்லை. அவர்கள் இயற்கையாக அன்றாட நடவடிக்கையில் கலந்துகொண்டு அவர்களுடைய ஜனநாயகக் கடமையை ஆற்றலாம். இந்த உறுப்பினரைப் பொறுத்தமட்டில் ஏற்கெனவே இதைப்போன்ற தண்டனைகளை பலமுறை நான் கொடுத்திருக்கிற காரணத்தால், இந்தமுறை அதை நான் ஏற்றுக்கொள்ள முடியாது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அவசரப் பொது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வுகள் குறித்த கவன ஈர்ப்பு. (குறுக்கீடு) நீங்கள் கேட்டீர்கள், நான் சொல்லிவிட்டேன். (குறுக்கீடு) மேற்கொண்டு இதிலே விவாதத்தை வளர்ப்பதற்கு நான் விரும்பவில்லை. (குறுக்கீடு) நான் ஏற்கெனவே அவையை முறையாக நடத்திச் செல்ல வேண்டும் என்பதற்காகத்தான்.....

(முற்பகல் 11.00)

திரு. எஸ். ஆர். பாலகப்ரமணியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மிக அதிகபட்சமாக ஓர் உறுப்பினருக்கு தண்டனை வழங்கப்பட்டிருக்கிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அதிகபட்சத் தண்டனையாகத்தான் இருக்கும். ஒன்றுக்குப் பலமுறை நடந்ததற்கு நான் அதிகபட்சத் தண்டனைதான் கொடுக்க முடியும். (குறுக்கீடு) ஒன்றுக்குப் பலமுறை இப்படி நடந்துகொள்கிறபோது, நான் அந்தத் தண்டனையைத்தான் வழங்க முடியும். (குறுக்கீடு) அப்படி நடக்கவில்லை என்று சொல்வதை வெளியிலே வைத்துக்கொள்ளலாம். நீங்கள் வெளியிலே போய் எங்கெங்கோ கொடுக்கிறீர்கள். நாங்கள் யாரும்

38 எஞ்சிய கூட்ட நாட்களுக்குப் பேரவைப் பணிகளினின்று திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ் தள்ளி வைக்கப்பட்டிருப்பதை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற கோரிக்கை--பேரவைத் தலைவரின் தீர்ப்பு.

[பேரவைத் தலைவர்]

[1994 ஏப்ரல் 18]

விதிமுறைப்படி நடக்கவில்லை என்று வெளியிலே போய் கொடுத்துக்கொண்டே இருங்கள். விதிமுறைப்படி நாங்கள் நடக்கவில்லை என்று நீங்கள் இந்த அவையில் சொல்வதை ஏற்றுக்கொள்ள முடியாது. அந்த உறுப்பினர் அன்றைக்கு என்ன பேசினார் என்பதை நான் இங்கே இருந்து கேட்டுக்கொண்டிருந்து, நான் எச்சரிக்கை செய்ததற்குப் பிறகும் உட்கார மறுத்தார். (குறுக்கீடு) அவர் பேசிய வார்த்தைகளை நான் இந்த அவையிலே இன்றும் சொல்லக்கூடாது என்று இருக்கிறேன். அது முறையல்ல. (குறுக்கீடு) அதை நீங்கள் நியாயப்படுத்த வேண்டாம். மாண்புமிகு கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர்.

*மாண்புமிகு திரு. கா. ப. பட்டாபிராமன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பீட்டர் அல்போன்ஸ் அவர்கள் மீண்டும் இந்த அவையிலே வந்து விவாதத்திலே கலந்துகொள்ள வேண்டுமென்று மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்கள் எடுத்துச் சொன்னார்கள். அப்படி எடுத்துச் சொல்கிற நேரத்தில் இந்த நிதிநிலை அறிக்கையின்மீது நடைபெறுகின்ற இந்தக் கூட்டம் மிகப் பெரிய கூட்டம், நீண்ட கூட்டம் என்று சொல்லி, இதிலே எல்லா உறுப்பினர்களும் கலந்துகொள்ளவேண்டிய வாய்ப்பினைப் பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் நல்க வேண்டுமென்று சொன்னார்கள். அதைச் சொல்கின்ற எதிர்க் கட்சித் தலைவருடைய கட்சியினுடைய நிலைமை என்ன என்பதைப் பார்க்கவேண்டும். அதாவது, 17-3-1994 முதல் 13-4-1994 வரையில் காங்கிரஸ் கட்சி உறுப்பினர்கள் கேட்ட கேள்விகள் மொத்தம் 57. அதிலே வினாக்களைக் கேட்டுவிட்டு, அவர்கள் அவைக்கு வராமல் இருந்த நாட்கள்--இதை எதற்காகச் சொல்கிறேன் என்று சொன்னால், (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அவர் எதற்காகச் சொல்ல வருகிறேன் என்று சொல்லுகிறார்.

மாண்புமிகு திரு. கா. ப. பட்டாபிராமன்: எல்லோரும் பேசவேண்டுமென்பதற்காக இவர் வாதாடுகிறாரே, அந்தக் கட்சியினுடைய நிலைமை என்ன என்பதைச் சொல்ல வருகிறேன். அருள்கூர்ந்து, நான் பேசுகின்றபோது, மாண்புமிகு எதிர்க் கட்சித் தலைவர் அவர்கள் (குறுக்கீடு) I am not yielding. The hon. Leader of the Opposition may resume his seat. (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அவர் முடிக்கட்டும். (குறுக்கீடு) எதிர்க் கட்சித் தலைவர் பேசுகின்றபோது யாரும் குறுக்கிடவில்லை. அதைப்போல அவர் ஒன்றைச் சொல்லுகிறார்.

எஞ்சிய கூட்ட நாட்களுக்குப் பேரவைப் பணிகளினின்று திரு. எஸ். பீட்டர் 39
அல்போன்ஸ் தள்ளி வைக்கப்பட்டிருப்பதை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற
கோரிக்கை--பேரவைத் தலைவரின் தீர்ப்பு.

1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு திரு. கா. ப. பட்டாபிராமன்: Am I not entitled to speak before the House ? (குறுக்கீடு).

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: எதிர்க் கட்சித் தலைவர், நீங்கள் பேசுவதை எல்லோரும் கேட்டுக்கொண்டே இருக்க வேண்டும், அமைச்சர்கள் பேசுகின்றபோது நாங்கள் கேட்டுக்கொண்டு இருக்க மாட்டோம், குறுக்கீடுவோம் என்று வருவது சரியல்ல. (குறுக்கீடு) நீங்கள் கேட்டீர்கள். நீங்கள் கேட்டதை அவர்கள் அமைதியாகக் கேட்டுக்கொண்டிருந்தார்கள். (குறுக்கீடு) அந்தக் கோரிக்கையை நான் ஏற்க இயலாது என்று சொல்லிவிட்டேன். அதற்குப் பிறகு அவர் சொல்லுகிறார். (குறுக்கீடு) நீங்கள் சொன்னதை வைத்து, நீங்கள் ஜனநாயகக் கடமையை ஆற்ற வேண்டுமென்று சொன்னீர்கள். அந்தக் கடமையை இந்த இந்த வகையிலே ஆற்றலாமென்று அவர் சொல்கிறார். அவரைப் பேசவிடமாட்டோம் என்று சொன்னால் எப்படி? மாண்புமிகு கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர்.

மாண்புமிகு திரு. கா. ப. பட்டாபிராமன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, (குறுக்கீடு) I have come forward to place certain points before the House. (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: எதிர்க் கட்சித் தலைவர், நீங்கள் பேசிமுடித்து விட்டீர்கள்; நான் பதில் சொல்லிவிட்டேன். மாண்புமிகு கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர்.

மாண்புமிகு திரு. கா. ப. பட்டாபிராமன்: அவர்கள் 57 வினாக்கள் கேட்டுவிட்டு, 22 வினாக்கள் கேட்கப்படுகின்ற நாட்கள். அன்று எதிர்க் கட்சிக்காரர்கள் இந்த அவையிலேயே இல்லை. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அது மட்டுமல்ல. இவர்கள் கொடுத்த கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானங்கள் அவையிலே எடுத்துக்கொண்ட தேதியைச் சொல்கிறேன். அவைக் குறிப்பிலே இருக்கிறது. அவை நடவடிக்கையிலே இருக்கிறது. எதிர்க் கட்சியைச் சேர்ந்த நண்பர்கள் ஜனநாயகக் கடமையை நாங்கள் ஆற்றவேண்டுமென்று... (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: எதிர்க் கட்சி உறுப்பினர்களுக்கு, இது சரியல்ல. (குறுக்கீடுகள்) எதிர்க்கட்சித் தலைவர் பேசினார். அமைதியாகக் கேட்டுக்கொண்டிருந்தார்கள். (குறுக்கீடுகள்) அதற்குப் பிறகு எதிர்க் கட்சித் தலைவர் அவர்களுடைய கோரிக்கைக்கு நான் பதில் சொன்னதற்குப் பிறகு, அமைச்சர் அவர்கள் எழுந்து இன்னொரு கருத்தைச் சொல்லுகிறார். (குறுக்கீடு) அவரைப் பேசவே விடமாட்டோம் என்று சொன்னால் என்ன அர்த்தம்? மாண்புமிகு கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர்.

40 எஞ்சிய கூட்ட நாட்களுக்குப் பேரவைப் பணிகளினின்று திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ் தள்ளி வைக்கப்பட்டிருப்பதை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற கோரிக்கை—பேரவைத் தலைவரின் தீர்ப்பு.

[1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு திரு. கா. ப. பட்டாபிராமன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அவர்கள் கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானங்களைக் கொடுத்து, முக்கியமான கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானங்களை இந்த அவையிலே எடுத்துக்கொண்டபோது அவர்கள் அவையிலே இல்லை. அதாவது திரு. அப்பு நடேசன், திரு. சி. ஞானசேகரன், திரு. அழகிரி-இவர்கள் கொடுத்த 3 கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானங்கள்(குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: எதிர்க் கட்சித் தலைவர் அவர்கள், நாங்கள் ஜனநாயகக் கடமையை ஆற்ற வேண்டும், அதற்கு நீங்கள் அனுமதிக்க வேண்டுமென்று கேட்டார்கள். அதற்கு நான் பதில் சொல்லிவிட்டேன். மாண்புமிகு கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள், ஜனநாயகக் கடமையை ஆற்ற வேண்டுமென்று கேட்டார்களே, அந்த ஜனநாயகக் கடமையை ஆற்றுவதற்கு நீங்கள் இந்த இந்த வகையிலே எல்லாம் அனுமதி கொடுத்தீர்களே, அதை அவர்கள் பயன்படுத்தவில்லையே என்பதற்குச் சில ஆதாரங்களைச் சொல்லுகிறார்கள். அவரைப் பேசவிடமாட்டோம் என்று நின்று கொண்டிருப்பது எப்படிச் சரியாகும்? (குறுக்கீடுகள்) அதை ஏற்றுக் கொள்ளமுடியாது. (குறுக்கீடுகள்) நான் அமைச்சரைப் பேச அனுமதித்திருக்கிறேன். (குறுக்கீடுகள்) அன்று வந்த விவகாரமும் இப்படித்தான். (குறுக்கீடுகள்)

முற்பகல் 11.05

உங்களை முழுமையாகப் பேச அனுமதித்ததற்குப் பிறகு, முதலமைச்சர் அவர்களைப் பேச அனுமதிக்க மாட்டோம் என்று நீங்கள் உட்பட மற்ற உறுப்பினர்கள் அத்தனை பேரும் அன்று எழுந்த முறைகேடான தன்மையின் காரணமாகத்தான், அதிலே உச்சகட்டமாக நடந்து கொண்ட ஓர் உறுப்பினருக்கு, நான் தண்டனை வழங்கவேண்டியிருந்தது. அதே முறையில்தான் இன்றைக்கும் ஈடுபடுகிறீர்கள். (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள்.

***மாண்புமிகு திரு. கா. ப. பட்டாபிராமன்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அன்றையதினம் முதலமைச்சர் அவர்கள் இந்த அவையிலே உரையாற்றிக் கொண்டிருக்கிற நேரத்தில், எதிர்க் கட்சித் தலைவர் அவர்களும், மற்ற எதிர்க் கட்சியைச் சார்ந்தவர்களும் ஒரே நேரத்தில் எழுந்து அந்த விதிமுறைகளுக்குப் புறம்பாக நடந்துகொண்டார்கள். அது மட்டுமல்ல, அன்றையதினம் பீட்டர் அல்போன்ஸ் அவர்கள் பேசிய வார்த்தைகளை என் காதால் கேட்டேன். (குறுக்கீடு) அந்த வார்த்தைகளை இந்த இடத்திலே சொல்லமுடியாது. ஒருமையிலே முதலமைச்சர் அவர்களை, அங்கே நின்றுகொண்டு

எஞ்சிய கூட்ட நாட்களுக்குப் பேரவைப் பணிகளினின்று திரு. எஸ். பீட்டர் 41
அல்போன்ஸ் தள்ளி வைக்கப்பட்டிருப்பதை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற
கோரிக்கை--பேரவைத் தலைவரின் தீர்ப்பு.

1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நான் அதனால்தான் அதைச் சொல்லவேண்டாம் என்றே இருந்தேன். அது அப்படியே இருக்கட்டும். (குறுக்கீடு) இது வேண்டாம். (குறுக்கீடு) இது முறையல்ல. எதிர்க் கட்சித் தலைவர் அவர்கள், உங்களுக்கு வாய்ப்பளித்து, நான் பதில் சொன்னதற்குப் பிறகும், இன்னொரு அமைச்சர் (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு கூட்டுறவுத்துறை அமைச்சர்.....

திரு. எஸ். ஆர். பாலசுப்ரமணியன்: நாங்கள் வெளிநடப்புச் செய்கிறோம்.

(காங்கிரஸ் கட்சி உறுப்பினர்களில் திரு. கே. செல்வராஜ், திரு. இரா. அப்பு நடேசன், திருமதி ஜினத் சர்புதின் ஆகியோர் தவிர அவையிலிருந்த மற்றவர்கள் வெளிநடப்புச் செய்தனர்.)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மனச்சாட்சியுள்ள காங்கிரஸ் உறுப்பினர்களுக்கு இது நன்றாகத் தெரிந்தால் சரி. நான் எதிர்க் கட்சித் தலைவர் அவர்களைப் பேச அனுமதித்து, அவரும் முழுமையாக பேசிமுடித்து, அவர் பேசுவது அத்தனையையும் பொறுமையாக ஆளுங்கட்சியினர் அமர்ந்து கேட்டுக்கொண்டிருந்து, நான் தீர்ப்பளித்ததற்குப் பிறகும், அதற்குப் பிறகு அமைச்சர் பதில் சொல்ல எழுகிறபோது (குறுக்கீடு) அமைச்சரைப் பேச அனுமதிக்கமாட்டோம் (குறுக்கீடுகள்) என்று எதிர்க் கட்சித் தலைவரும் ஏனைய சில உறுப்பினர்களும் எழுந்து நின்றுகொண்டு (குறுக்கீடுகள்) வெளிநடப்புச் செய்த ஓர் உறுப்பினர் இப்படி முறைகேடாக நடந்துகொண்டு செல்வது முறையல்ல. (குறுக்கீடு) இல்லை, எதிர்க் கட்சித் தலைவர் அவர்களுக்குப் பேசவே அனுமதிப்பதில்லை என்று வெளியிலே போய்ப் பிரசாரம் செய்வது, (குறுக்கீடு) இங்கே, யாரைப் பேச அனுமதிக்காமல் தடுக்கிறார்கள்? அதை இந்த அவை இன்றைக்குத் தெரிந்து கொண்டிருக்கிறது. மாண்புமிகு கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர்.

மாண்புமிகு திரு. கா.ப. பட்டாபிராமன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அவர்கள் வெளிநடப்புச் செய்து இருந்தாலும் கூட, சில விவரங்கள் இந்த அவைக்குத் தெரிய வேண்டும் என்கின்ற காரணத்தினால், காங்கிரஸ்காரர்கள், எதிர்க்கட்சியைச் சேர்ந்தவர்கள், 17-3-1994 முதல் 13-4-1994 வரையிலே, 57 கேள்விகளைக் கேட்டு, அந்தக் கேள்விகள் அந்தப் பட்டியலிலே வந்து, அந்தக் கேள்விகள் கேட்கப்பட்டபோது, அமைச்சர்கள் பதில் சொல்வதற்குத் தயாராக இருந்த நேரத்தில், இவர்கள் அவைக்கு வராமல் இருந்ததால் 22 கேள்விகளுக்கான பதில்கள் இந்த நாட்டு மக்களுக்குத் தெரியாமல்

42 எஞ்சிய கூட்ட நாட்களுக்குப் பேரவைப் பணிகளினின்று திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ் தள்ளி வைக்கப்பட்டிருப்பதை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற கோரிக்கை--பேரவைத் தலைவரின் தீர்ப்பு.
[திரு. கா.ப. பட்டாபிராமன்] [1994 ஏப்ரல் 18]

போய்விட்டன. அவர்கள் ஜனநாயகக் கடமையில் இருந்து தவறிவிட்டார்கள். அது மட்டுமல்ல, பேச வாய்ப்புத் தரவில்லை, வாய்ப்புத் தரவில்லை என்று பேரவைத் தலைவர்மீது குற்றம் சாட்டுபவர்கள்,--கேள்வி நேரத்தின்போது பேசுவதற்கு வாய்ப்பு என்ற பிரச்சினைக்கே இடம் இல்லை, கேள்வி நேரத்தின்போது, அவை நன்றாக அறியும்; கேள்வியைக் கேட்டவுடனேயே அமைச்சர்கள் பதில் சொல்வார்கள், துணைக் கேள்விகளுக்குப் பதில் அளிப்பார்கள். இவர்கள் கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானம் என்று கொடுத்து, அவையால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட தீர்மானங்கள் 9. அந்த ஒன்பது தீர்மானங்களிலே ஒரு தீர்மானம், இந்தத் தொடரில், திரு. அப்பு நடேசன் அவர்கள், கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் தொடுவத்தி- குலசேகரம் சாலையில் அமைந்துள்ள (குறுக்கீடு) அவை நடவடிக்கைகள்--காங்கிரஸ் கட்சியைச் சேர்ந்த ஓர் உறுப்பினர் (குறுக்கீடு) அதாவது கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானம் என்கின்ற பெயரில் கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் தொடுவத்தி (குறுக்கீடு) அதிலே அவர் கேட்பது என்னவென்றால், அப்பு நடேசன் அவர்கள் அந்தக் கேள்வியைக் கேட்டிருக்கிறார்கள். இந்தக் கேள்வியிலே இருக்கிற விவரம் என்னவென்று சொன்னால், கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் தொடுவத்தி-குலசேகரம் சாலையில் அமைந்துள்ள கல்லுப் பாலம் மிகப் பழுதடைந்துள்ளதாலும், அதன் அகலம் மிகக் குறைவாக இருப்பதாலும், அடிக்கடி விபத்துக்கள் ஏற்படுவதால் அப்பகுதி மக்களிடையே நிலவுகின்ற நிலை குறித்து. இப்படியே ஞானசேகரன் அவர்கள் ஒரு...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அதாவது, அந்தந்தத் தொகுதி சம்பந்தமாக பல உறுப்பினர்கள் இங்கே கேள்விகள் கேட்டு, அல்லது கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானங்கள் கொடுத்து, அவர்கள் அவற்றை அவையிலே வந்து, எழுப்புவதற்கு எல்லா உரிமையும் பெற்றிருந்தும், அவர்கள் வந்து எழுப்ப முடியாத அளவுக்கு சில பல நிர்ப்பந்தங்களுக்கு ஆளாக்கப்பட்டு வருகிறார்கள். எனவே, அவர்கள் தங்கள் ஜனநாயகக் கடமைகளை ஆற்றவிடாமல் தடுப்பது பேரவைத் தலைவரோ, இங்கே இருக்கிற ஆளுங்கட்சியினரோ, அமைச்சர்களோ அல்ல. வேறு வேறு முடிவு எடுத்துக்கொண்டு ஜனநாயகக் கடமையை ஆற்ற விடாமல் தடுக்கிறார்கள் என்பதைத்தான் சொல்ல வருகிறீர்கள். எனவே, அதை இன்றைக்கேகூட நான் சொல்ல விரும்புகிறேன்.

முற்பகல் 11.10

இன்றைக்கேகூட கேள்வி நேரத்தில் அவர்கள் யாரும் வரக்கூடாது என்கிற தடை கிடையாது; நான்கு, ஐந்து உறுப்பினர்களுடைய கேள்விகள் இருக்கின்றன. திரு. பி.வி. இராஜேந்திரன், அவருடைய

எஞ்சிய கூட்ட நாட்களுக்குப் பேரவைப் பணிகளினின்று திரு. எஸ். பீட்டர் 43
அல்போன்ஸ் தள்ளி வைக்கப்பட்டிருப்பதை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற
கோரிக்கை--பேரவைத் தலைவரின் தீர்ப்பு.

1994 ஏப்ரல் 18]

[பேரவைத் தலைவர்]

வேதாரண்யம் தொகுதி சம்பந்தப்பட்ட கேள்வி, அந்தக் கேள்வியை இங்கே வந்து எழுப்பி அவர் பதில் பெறலாம். அதைப்போல திரு. பாஸையா, அவருடைய குளச்சல் தொகுதி சம்பந்தப்பட்ட கேள்வி. அதேபோல, திரு. அப்பு நடேசனின் கேள்வி, அவருடைய திருவட்டாறு தொகுதியைச் சார்ந்த கேள்வி; அதைப்போல திரு. கந்தசாமி, அவருடைய தலைவாசல் தொகுதி சம்பந்தப்பட்ட கேள்வி; (குறுக்கீடுகள்) அவர்கள் முறைகேடாக நடந்துகொள்கிறார்கள்; முறைகேடாக நடந்துகொள்கிறவர்கள் அப்படித்தான் நடந்துகொள்வார்கள். இப்படி இந்தக் கேள்வி நேரத்தில் வந்து, அவர்களுடைய இந்தத் தொகுதிப் பிரச்சினையைக் கேள்வியாக எழுப்பி பதில் பெற்று அந்தத் தொகுதி மக்களுக்கு அவர்களுடைய கடமையை ஆற்றுவதிலே இருந்து யார் தடுத்தார்கள்? அதேநேரத்தில், 11 மணிக்கு வந்ததும், இங்கே விவகாரம் செய்யலாம் என்பதற்கு மட்டும், அப்போது உறுப்பினர்களை எல்லாம் கூட்டிக்கொண்டு உள்ளே வந்தார்களே, அதே உறுப்பினர்களை 10 மணிக்கு அனுமதித்து இருந்தால்-எந்தத் தடையும் இல்லை, அவர்கள் வந்து இந்த வினாக்களை எல்லாம் எழுப்புவதற்கு; அவர்களுடைய தொகுதி சம்பந்தப்பட்ட மிக முக்கியமானப் பிரச்சினைகளுக்கு அமைச்சர்களுடைய பதிலைப் பெற்று, அந்தத் தொகுதி மக்களுக்கு தாங்கள் ஆற்ற வேண்டிய ஜனநாயகக் கடமையை ஆற்றி இருக்கலாம்.

11 மணிக்கு மட்டும் வருகிறார்கள் என்று சொன்னால், ஒரே ஒரு உறுப்பினர்தான் எங்களுக்குப் பெரிது; எங்களைத் தேர்ந்தெடுத்த லட்சக் கணக்கான தொகுதி மக்கள் பெரிது அல்ல என்பதுதான் அவர்களுடைய முடிந்த முடிவாக இருக்கிறது; (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எனவேதான் மனச்சாட்சி உள்ள சில காங்கிரஸ் உறுப்பினர்கள், அதை ஏற்றுக்கொள்ள முடியவில்லை என்று அமர்ந்து இருக்கிறார்கள். எனவே, அவர்கள், ஜனநாயகக் கடமை ஆற்ற வேண்டும் என்று கேட்பது, ஜனநாயகத்தின் குரல்வளையை முறிப்பதற்கு எங்களுக்கு அனுமதி தர வேண்டும் என்று கேட்பதாகத்தான் அதனுடைய பொருளே தவிர, அவர்கள் ஜனநாயகக் கடமை ஆற்ற வேண்டும் என்கிற எண்ணம் கிஞ்சித்தும் அவர்களுக்கு இல்லை என்பதுதான் இதிலே இருந்து தெளிவாகப் புலப்படுகிற உண்மை என்பதை அவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடுகள்)

இதேபோலத்தான் முக்கியமான மானியக் கோரிக்கையில் வந்து பேசலாம். இதே ஓர் உறுப்பினர் இங்கே வரமுடியவில்லை என்பதற்காக, நாங்கள் வந்து பேசமுடியவில்லை; எப்படி நாங்கள் வந்து பேசுவது என்று சொல்கிறார்கள் என்று சொன்னால், இதேபோல நான் நடவடிக்கை எடுத்த நேரத்தில், அதே காங்கிரஸ் உறுப்பினர்

44 எஞ்சிய கூட்ட நாட்களுக்குப் பேரவைப் பணிகளினின்று திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ் தள்ளி வைக்கப்பட்டிருப்பதை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற கோரிக்கை—பேரவைத் தலைவரின் தீர்ப்பு.

[பேரவைத் தலைவர்]

[1994 ஏப்ரல் 18]

திரு. ரங்கநாதன் மீது நான் நடவடிக்கை எடுத்து இருந்தேன்; அதன் பின்னர், அவர் இல்லாமலேயே அவை நடவடிக்கைகளில் கேள்வி நேரத்தில், மற்ற மானியக் கோரிக்கைகளில் 2, 3 நாட்கள் அவர்கள் அமைதியாகக் கலந்துகொண்டதற்குப் பிறகு, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களே கேட்டுக்கொண்டு, அவர்களுக்கு அளித்த தண்டனையை ரத்து செய்து, திரும்பவும் அழைத்தேன். எனவே, அத்தகைய பெருந்தன்மையோடு, அவர்கள் ஜனநாயகக் கடமை ஆற்றட்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிற நிலைமையிலேதான் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் இருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அந்தக் கோரிக்கைகளை ஏற்றுக்கொள்கிற நிலைமையிலேதான் பேரவைத் தலைவரும் நடந்து வந்து இருக்கிறேன். எனவே, அவர்களை ஜனநாயகக் கடமையை ஆற்றவிடாமல் யாரும் தடுக்கவில்லை. ஆனால், ஜனநாயகக் கடமையை ஆற்ற வேண்டும் என்று இருக்கிற சில உறுப்பினர்களை அரசியல் காரணத்திற்காக சிலர் தடுத்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதுதான் இங்கே நடக்கிற நடைமுறை என்பது மிகத் தெளிவாகத் தெரிகிறது. எனவே, அவையினரும் நாட்டினரும் தெரிந்து கொள்ளட்டும் என்பதற்காகவே இதனைத் தெரிவிக்கிறேன்.

3. கவன ஈர்ப்பு

(அ) பேராவூரணி தொகுதி இடையாத்தி நெடுஞ்சாலையின் குறுக்கே கல்லணைக் கால்வாயில் அபாயகரமான நிலையில் உள்ள பாலத்தைப் பழுதுபார்க்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அவசரப் பொது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வுகள் குறித்த கவன ஈர்ப்பு. திரு. ஆர். சிங்காரம், இருக்கையில் இல்லை. (குறுக்கீடு) திருமதி ஜீனத் சர்புதின் அவர்கள், அவசரப் பொது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வினை மாண்புமிகு பொதுப்பணித் துறை அமைச்சரின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருவார். திருமதி ஜீனத் சர்புதின்.

திருமதி ஜீனத் சர்புதின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பேராவூரணி தொகுதி, இடையாத்தி நெடுஞ்சாலையின் குறுக்கே கல்லணைக் கால்வாயில் உள்ள பாலம் உடைந்து அபாயகரமான நிலையில் இருப்பது குறித்த” அவசரப் பொது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வினை மாண்புமிகு பொதுப்பணித் துறை அமைச்சரின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவருகிறேன்.

1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு திரு. எஸ். கண்ணப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பேரவைமுன் கீழ்க்கண்ட அறிக்கை ஒன்றை வைக்கிறேன் :

அறிக்கை

பேராவூரணி தொகுதி, இடையாத்தி நெடுஞ்சாலையின் குறுக்கே கல்லணைக் கால்வாயில் உள்ள பாலம் நீண்ட நாட்களுக்கு முன்னர் பொதுப்பணித் துறையினரால் கட்டப்பட்ட 3 கண்களைக் கொண்ட 18.60 மீ. நீர்வழிப் பாதையுடைய குறுகிய வலுவழிமுந்த பாலமாகும். இப்பாலத்தில் ஏற்பட்ட பழுதுகள் ரூ. 2.00 லட்சம் மதிப்பில் கின்னட்டிங் முறையில் சீர் செய்யப்பட்டு போக்குவரத்து நடைபெற்று வருகின்றது.

(ஆ) திருவண்ணாமலை-சம்புவராயர் மாவட்டம் போளூரில் ஒரு பால் குளிருட்டும் நிலையம் அமைக்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அடுத்த கவன ஈர்ப்பு. திரு. தா. வேடியப்பன் அவர்கள் அவசரப் பொது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வினை மாண்புமிகு பால்வளத் துறை அமைச்சரின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருவார். திரு. தா. வேடியப்பன்.

*திரு. தா. வேடியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருவண்ணாமலை-சம்புவராயர் மாவட்டம் போளூரில் ஒரு பால் குளிருட்டும் நிலையம் அமைக்க மாவட்ட வளர்ச்சி மன்றம் மூலம் பரிந்துரை செய்தும் இன்னும் அமைக்கப்படாதது குறித்த” அவசரப் பொது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வினை மாண்புமிகு பால்வளத் துறை அமைச்சரின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. தே. ஜனார்தனன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பேரவைமுன் கீழ்க்கண்ட அறிக்கை ஒன்றை வைக்கிறேன்:

அறிக்கை

வடஆற்காடு-அம்பேத்கார் மாவட்டம் மற்றும் திருவண்ணாமலை-சம்புவராயர் மாவட்டங்களை உள்ளடக்கிய முந்தைய ஒருங்கிணைந்த வட ஆற்காடு மாவட்டத்தில் மூன்றாவது பால் பெருக்குத் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. தற்போது திருவண்ணாமலையில் ஒரு லட்சம் லிட்டர் கொள்ளளவுடன் ஒரு பால் குளிருட்டும் நிலையம்

[திரு. தே. ஜனார்தனன்]

[1994 ஏப்ரல் 18]

செயல்பட்டு வருகிறது. போளூர் சரகத்தில் உற்பத்தி செய்யப்படும் பால், தற்சமயம் திருவண்ணாமலை குளிரூட்டும் நிலையத்திற்கு அனுப்பப்பட்டு வருகிறது.

போளூரில் ஒரு குளிரூட்டும் நிலையம் அமைக்க வேண்டும் என்ற கோரிக்கை மூன்றாவது பால் பெருக்குத் திட்டத்தில் சேர்க்கப்பட்டு தேசிய பால்வள வாரியத்தினால் நிராகரிக்கப்பட்டது.

திருவண்ணாமலை சம்புவராயர் மாவட்டம் அமைக்கப்பட்ட பின்பு இக்கோரிக்கை குறித்து மாவட்ட வளர்ச்சி மன்றக் குழுவில் பரிசீலிக்கப்பட்டு, போளூரில் பால் குளிரூட்டும் நிலையம் அமைக்க தீர்மானமும் இயற்றப்பட்டுள்ளது.

அதன் அடிப்படையில் வட ஆற்காடு மாவட்ட கூட்டுறவு பால் உற்பத்தியாளர்கள் ஒன்றியத்தின் நிர்வாக இயக்குநர், மாவட்ட ஊரக வளர்ச்சி முகமையின் நிதி உதவியுடன் ரூ.75 லட்சம் செலவில் போளூரில் ஒரு குளிரூட்டும் நிலையம் அமைக்க ஜனவரி 1994-ல் திருவண்ணாமலை சம்புவராயர் மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் அவர்களுக்கு முன் மொழிவுகள் அனுப்பியுள்ளார். அது மாவட்ட ஆட்சியரின் பரிசீலனையில் உள்ளது.

போளூர் மற்றும் அதன் சுற்று வட்டாரப் பகுதியில் அதிக அளவில் பால் உற்பத்தி செய்யும் 150 பால் உற்பத்தியாளர்கள் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. இப்பகுதியில் கிடைக்கக்கூடிய அதிகப்படியான பால், அருகில் உள்ள திருவண்ணாமலை பால் குளிரூட்டும் நிலையத்திற்கு அனுப்பப்பட்டு அங்கு குளிர்பதனப்படுத்தப்படுகிறது. எனவே, போளூர் பகுதியில் உள்ள பால் உற்பத்தியாளர்களுக்கு எவ்விதச் சிரமமும் ஏற்படவில்லை.

முற்பகல் 11-15

திரு. தா. வேடியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, விவர அறிக்கையைப் பார்த்தேன். திருவண்ணாமலை, செய்யாறு, வேலூர் ஆகிய மூன்று இடங்களிலுள்ள பால் குளிரூட்டும் நிலையங்களுக்கு எங்களுடைய போளூரிலிருந்து பால் அனுப்பப்படுகிறது. ஆனால் திருவண்ணாமலைக்கு மட்டும் அனுப்பப்படுவதாக இதிலே தகவல் கொடுத்திருக்கிறார்கள். இந்த மூன்று பால் குளிரூட்டும் நிலையங்களுக்கும் பால் அனுப்பப்படுகிறது. அதுமட்டுமல்லாமல்

1994 ஏப்ரல் 18]

[திரு. தா. வேடியப்பன்]

1994-95 ஆம் ஆண்டு பால் குளிருட்டும் நிலையம் அமைக்க வேண்டுமென்ற கோரிக்கையை மாவட்ட வளர்ச்சி மன்றக் கூட்டத்தின் மூலம் நிறைவேற்றி தேசிய பால் வள வாரியத்திற்கும் அது அனுப்பப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால் தேசிய பால் வள வாரியத்தால் நிராகரிக்கப்பட்டது என்று தெரிவித்து இருக்கிறார்கள், இருப்பினும், கடந்த ஆண்டு இப்படிப்பட்ட பால் குளிருட்டும் நிலையம் அமைக்கும் வாய்ப்பு இல்லையென்று கருதினார்கள். ஆனால், இந்த ஆண்டு 1994-95-ல், பரிசீலிக்கலாம் என்று மேலாண்மை இயக்குநர் அவர்கள் மாவட்ட வளர்ச்சி மன்றக் கூட்டத்தில் தெரிவித்து இருக்கிறார்கள். இதனை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் மீண்டும் பரிசீலனை செய்து, இந்த நிதியாண்டில் சேர்த்து ஏற்படுத்த ஆவன செய்வார்களா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. தே. ஜனார்தனன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வடாற்காடு மாவட்ட கூட்டுறவு பால் உற்பத்தியாளர்கள் ஒன்றியத்தின் நிர்வாக இயக்குநர் திருவண்ணாமலை-சம்புவராயர் மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் அவர்களுக்கு முன்மொழிவுகள் அனுப்பி இருக்கிறார்கள். அது மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் அவர்களின் பரிசீலனையில் உள்ளது.

திரு. தா. வேடியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாவட்ட ஆட்சித் தலைவரின் பரிசீலனையில் இருப்பதாக மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் தெரிவித்து இருக்கிறார்கள். ஆனால் மாவட்ட ஊரக வளர்ச்சி முகமை மூலம்... (குறுக்கீடுகள்)

2. எஞ்சிய கூட்ட நாட்களுக்குப் பேரவைப் பணிகளினின்று திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ் தள்ளி வைக்கப்பட்டிருப்பதை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற கோரிக்கை-பேரவைத் தலைவரின் தீர்ப்பு-தொடர்ச்சி.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மற்ற உறுப்பினர்கள் உட்காருங்கள். லாபியில் யாரேனும் உறுப்பினர்கள் முறைகேடாக நடந்து கொண்டிருந்தால் அவர்களை அப்புறப்படுத்தக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். திரு. கே.பி. ராஜு, உள்ளே வர வேண்டும். லாபியில் உறுப்பினர்கள் யாரேனும் முறைகேடாக நடந்து கொள்கிறார்கள் என்றால் அவர்களை அங்கேயிருந்து அப்படியே அப்புறப்படுத்த வேண்டும். திரு. கே.பி.ராஜு, உங்களுடைய இருக்கைக்குப் போகவும். திரு. வேடியப்பன், பேசுங்கள்.

3. கவன ஈர்ப்பு-தொடர்ச்சி.

(ஆ) திருவண்ணாமலை-சம்புவராயர் மாவட்டம் போளூரில் ஒரு பால் குளிருட்டும் நிலையம் அமைக்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து-தொடர்ச்சி

திரு. தா. வேடியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஊரக வளர்ச்சி முகமை மூலம் 75 இலட்சம் ரூபாய் என்பது பெரிய தொகையாக இருக்கிறது. எங்களுடைய திருவண்ணாமலை-சம்புவராயர் மாவட்டத்தைப் பொறுத்தவரையில் திருவண்ணாமலையில் ஒரு பால் குளிருட்டும் நிலையமும், செய்யாறு பகுதியில் அனக்காவூரில் ஒரு பால் குளிருட்டும் நிலையமும் இருந்து வருகின்றன. இந்த இரண்டு பகுதிகளுக்கும் பால் செல்கிறபோது, பல பகுதிகளிலிருந்து பால் எடுத்துச் செல்வதால், சிலநேரங்களில் பால் தயிராகி பால் உற்பத்தியாளர்களுக்குக் குறைபாடுகள் ஏற்படுகின்றன. மேலும் 150 சங்கங்கள் இருப்பதாக இங்கே தெரிவித்து இருக்கிறார்கள். ஏறத்தாழ போளூர் பகுதியில் மட்டும் 75,000 லிட்டர் பால் (குறுக்கீடு).

2. எஞ்சிய கூட்ட நாட்களுக்குப் பேரவைப் பணிகளினின்று திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ் தள்ளி வைக்கப்பட்டிருப்பதை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற கோரிக்கை-பேரவைத் தலைவரின் தீர்ப்பு-தொடர்ச்சி.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பேரவை நடந்து கொண்டிருக்கிற நேரத்தில் இங்கேயிருந்து வெளியேறிய உறுப்பினர்களாக இருந்தாலும் சரி, மற்ற உறுப்பினர்களாக இருந்தாலும் சரி, லாபியில் உரத்த குரல் எழுப்பி, சத்தமிட்டுக் கொண்டிருப்பது பேரவையினுடைய நடவடிக்கைக்குக் குந்தகம் விளைவிப்பதாக இருக்கும். எனவே, அப்படிப்பட்டவர்கள்மீது, நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டி வரும். (குறுக்கீடுகள்) இப்போது அங்கே ஓர் உறுப்பினர், வெளியேறிய உறுப்பினர், புகை பிடித்துக் கொண்டிருந்திருக்கிறார். காவலர் ஒருவர் சென்று, இது ஏ.சி. செய்த மண்டபமாக இருக்கிற காரணத்தால் லாபியில் இருந்து புகைபிடிப்பது, இந்தச் சுற்றுச் சூழலைக் கெடுக்கும் என்ற காரணத்தால், புகை பிடிக்க வேண்டாம் என்று கேட்டிருக்கிறார். புகை பிடிக்க வேண்டாம் என்று கேட்டதற்காக அந்தக் காவலரை வாய்க்கு வந்தபடி திட்டுகிற நிலையிலேதான் காங்கிரஸ் கட்சியினுடைய உறுப்பினர்களும் சென்றிருக்கிறார்கள் என்று சொன்னால், இதை எந்த

எஞ்சிய கூட்ட நாட்களுக்குப் பேரவைப் பணிகளினின்று திரு. எஸ். பீட்டர் 49
அல்போன்ஸ் தள்ளி வைக்கப்பட்டிருப்பதை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற
கோரிக்கை--பேரவைத் தலைவரின் தீர்ப்பு.

1994 ஏப்ரல் 18]

[பேரவைத் தலைவர்]

அளவுக்கு நாடு ஏற்றுக்கொள்ளும் என்பதைத்தான் அறிய விரும்புகிறேன்.
புகை பிடிக்க வேண்டாம் என்று சொன்னதற்காக ஒரு காவலரை
வாய்க்கு வந்தபடி பேசுகிற நிலையிலேதான் காங்கிரஸ் கட்சி, சில
உறுப்பினர்களைத் தேர்ந்தெடுத்து, இங்கே விவகாரம் செய்யுங்கள்
என்று அனுப்பியிருக்கிறார்கள்போல இருக்கிறது. அந்தக் கட்சிக்கே
இது நன்றாக இருந்தால் சரிதான். திரு. வேடியப்பன்.

3. கவன ஈர்ப்பு-தொடர்ச்சி.

(ஆ) திருவண்ணாமலை-சம்புவராயர் மாவட்டம் போளூரில் ஒரு
பால் குளிருட்டும் நிலையம் அமைக்கப்பட வேண்டியதன்
அவசியம் குறித்து-தொடர்ச்சி

திரு. தா. வேடியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,
போளூரைச் சுற்றியுள்ள கிராமங்களிலிருந்து ஒரு நாளைக்கு ஏறத்தாழ
75,000 லிட்டர் பால் உற்பத்தியாகிறது. இதிலே குறிப்பாக நம்முடைய
இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் அரசு பொறுப்பேற்ற
பிறகு, அதிக அளவில் மகளிர் பால் உற்பத்தியாளர் கூட்டுறவுச்
சங்கங்கள் எல்லாம் ஏற்படுத்தப்பட்டு, அதிக அளவில் பால் உற்பத்திச்
செய்யப்படுகிறது. அதுமட்டுமல்லாமல் இங்கே இதற்கு முன்னாலே
பால் குளிருட்டும் நிலையம் அமைக்க வேண்டுமென்று கோரிக்கை
விடுத்திருந்தாலும் நம்முடைய இதயதெய்வம் புரட்சித் தலைவி
அவர்களின் அரசின் சார்பில் போளூரில், இதனை தேசிய பால் வள
வாரியத்தின் மூலமாகவோ அல்லது ஊரக வளர்ச்சி முகமை
மூலமாகவோ, எப்படியோ ஒரு திட்டத்தில் அமைக்க இதயதெய்வம்
அவர்களின் அரசு சார்பில் அமைச்சர் அவர்கள் அறிவிப்பார்களா
என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

முற்பகல் 11.20

மாண்புமிகு திரு. தே. ஜனார்தனன்: மாண்புமிகு பேரவைத்
தலைவர் அவர்களே, உறுப்பினரின் கோரிக்கை ஆய்வில் இருக்கிறது.
ஆய்வுக்குப் பின் தக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

4. அரசினர் சட்டமுன்வடிவு (அறிமுகம் செய்தல்)

ஊராட்சிகள் சட்ட முன்வடிவு, 1994

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அரசினர் சட்டமுன்வடிவு
(அறிமுகம் செய்தல்). 1994 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு ஊராட்சிகள் சட்ட
முன்வடிவு. மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர்.

44 எஞ்சிய கூட்ட நாட்களுக்குப் பேரவைப் பணிகளினின்று திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ் தள்ளி வைக்கப்பட்டிருப்பதை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற கோரிக்கை—பேரவைத் தலைவரின் தீர்ப்பு.

[பேரவைத் தலைவர்]

[1994 ஏப்ரல் 18]

திரு. ரங்கநாதன் மீது நான் நடவடிக்கை எடுத்து இருந்தேன்; அதன் பின்னர், அவர் இல்லாமலேயே அவை நடவடிக்கைகளில் கேள்வி நேரத்தில், மற்ற மானியக் கோரிக்கைகளில் 2, 3 நாட்கள் அவர்கள் அமைதியாகக் கலந்துகொண்டதற்குப் பிறகு, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களே கேட்டுக்கொண்டு, அவர்களுக்கு அளித்த தண்டனையை ரத்து செய்து, திரும்பவும் அழைத்தேன். எனவே, அத்தகைய பெருந்தன்மையோடு, அவர்கள் ஜனநாயகக் கடமை ஆற்றட்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிற நிலைமையிலேதான் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் இருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அந்தக் கோரிக்கைகளை ஏற்றுக்கொள்கிற நிலைமையிலேதான் பேரவைத் தலைவரும் நடந்து வந்து இருக்கிறேன். எனவே, அவர்களை ஜனநாயகக் கடமையை ஆற்றவிடாமல் யாரும் தடுக்கவில்லை. ஆனால், ஜனநாயகக் கடமையை ஆற்ற வேண்டும் என்று இருக்கிற சில உறுப்பினர்களை அரசியல் காரணத்திற்காக சிலர் தடுத்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதுதான் இங்கே நடக்கிற நடைமுறை என்பது மிகத் தெளிவாகத் தெரிகிறது. எனவே, அவையினரும் நாட்டினரும் தெரிந்து கொள்ளட்டும் என்பதற்காகவே இதனைத் தெரிவிக்கிறேன்.

3. கவன ஈர்ப்பு

(அ) பேராவூரணி தொகுதி இடையாத்தி நெடுஞ்சாலையின் குறுக்கே கல்லணைக் கால்வாயில் அபாயகரமான நிலையில் உள்ள பாலத்தைப் பழுதுபார்க்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அவசரப் பொது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வுகள் குறித்த கவன ஈர்ப்பு. திரு. ஆர். சிங்காரம், இருக்கையில் இல்லை. (குறுக்கீடு) திருமதி ஜீனத் சர்புதின் அவர்கள், அவசரப் பொது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வினை மாண்புமிகு பொதுப்பணித் துறை அமைச்சரின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருவார். திருமதி ஜீனத் சர்புதின்.

திருமதி ஜீனத் சர்புதின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பேராவூரணி தொகுதி, இடையாத்தி நெடுஞ்சாலையின் குறுக்கே கல்லணைக் கால்வாயில் உள்ள பாலம் உடைந்து அபாயகரமான நிலையில் இருப்பது குறித்த” அவசரப் பொது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வினை மாண்புமிகு பொதுப்பணித் துறை அமைச்சரின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவருகிறேன்.

1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு திரு. எஸ். கண்ணப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பேரவைமுன் கீழ்க்கண்ட அறிக்கை ஒன்றை வைக்கிறேன் :

அறிக்கை

பேராவூரணி தொகுதி, இடையாத்தி நெடுஞ்சாலையின் குறுக்கே கல்லணைக் கால்வாயில் உள்ள பாலம் நீண்ட நாட்களுக்கு முன்னர் பொதுப்பணித் துறையினரால் கட்டப்பட்ட 3 கண்களைக் கொண்ட 18.60 மீ. நீர்வழிப் பாதையுடைய குறுகிய வலுவழிமுந்த பாலமாகும். இப்பாலத்தில் ஏற்பட்ட பழுதுகள் ரூ. 2.00 லட்சம் மதிப்பில் கின்னட்டிங் முறையில் சீர் செய்யப்பட்டு போக்குவரத்து நடைபெற்று வருகின்றது.

(ஆ) திருவண்ணாமலை-சம்புவராயர் மாவட்டம் போளூரில் ஒரு பால் குளிருட்டும் நிலையம் அமைக்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அடுத்த கவன ஈர்ப்பு. திரு. தா. வேடியப்பன் அவர்கள் அவசரப் பொது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வினை மாண்புமிகு பால்வளத் துறை அமைச்சரின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருவார். திரு. தா. வேடியப்பன்.

*திரு. தா. வேடியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருவண்ணாமலை-சம்புவராயர் மாவட்டம் போளூரில் ஒரு பால் குளிருட்டும் நிலையம் அமைக்க மாவட்ட வளர்ச்சி மன்றம் மூலம் பரிந்துரை செய்தும் இன்னும் அமைக்கப்படாதது குறித்த” அவசரப் பொது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வினை மாண்புமிகு பால்வளத் துறை அமைச்சரின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. தே. ஜனார்தனன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பேரவைமுன் கீழ்க்கண்ட அறிக்கை ஒன்றை வைக்கிறேன்:

அறிக்கை

வடஆற்காடு-அம்பேத்கார் மாவட்டம் மற்றும் திருவண்ணாமலை-சம்புவராயர் மாவட்டங்களை உள்ளடக்கிய முந்தைய ஒருங்கிணைந்த வட ஆற்காடு மாவட்டத்தில் மூன்றாவது பால் பெருக்குத் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. தற்போது திருவண்ணாமலையில் ஒரு லட்சம் லிட்டர் கொள்ளளவுடன் ஒரு பால் குளிருட்டும் நிலையம்

1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு திரு. எஸ். கண்ணப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பேரவைமுன் கீழ்க்கண்ட அறிக்கை ஒன்றை வைக்கிறேன் :

அறிக்கை

பேராவூரணி தொகுதி, இடையாத்தி நெடுஞ்சாலையின் குறுக்கே கல்லணைக் கால்வாயில் உள்ள பாலம் நீண்ட நாட்களுக்கு முன்னர் பொதுப்பணித் துறையினரால் கட்டப்பட்ட 3 கண்களைக் கொண்ட 18.60 மீ. நீர்வழிப் பாதையுடைய குறுகிய வலுவழிமுந்த பாலமாகும். இப்பாலத்தில் ஏற்பட்ட பழுதுகள் ரூ. 2.00 லட்சம் மதிப்பில் கின்னட்டிங் முறையில் சீர் செய்யப்பட்டு போக்குவரத்து நடைபெற்று வருகின்றது.

(ஆ) திருவண்ணாமலை-சம்புவராயர் மாவட்டம் போளூரில் ஒரு பால் குளிருட்டும் நிலையம் அமைக்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அடுத்த கவன ஈர்ப்பு. திரு. தா. வேடியப்பன் அவர்கள் அவசரப் பொது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வினை மாண்புமிகு பால்வளத் துறை அமைச்சரின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருவார். திரு. தா. வேடியப்பன்.

*திரு. தா. வேடியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருவண்ணாமலை-சம்புவராயர் மாவட்டம் போளூரில் ஒரு பால் குளிருட்டும் நிலையம் அமைக்க மாவட்ட வளர்ச்சி மன்றம் மூலம் பரிந்துரை செய்தும் இன்னும் அமைக்கப்படாதது குறித்த” அவசரப் பொது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வினை மாண்புமிகு பால்வளத் துறை அமைச்சரின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. தே. ஜனார்தனன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பேரவைமுன் கீழ்க்கண்ட அறிக்கை ஒன்றை வைக்கிறேன்:

அறிக்கை

வடஆற்காடு-அம்பேத்கார் மாவட்டம் மற்றும் திருவண்ணாமலை-சம்புவராயர் மாவட்டங்களை உள்ளடக்கிய முந்தைய ஒருங்கிணைந்த வட ஆற்காடு மாவட்டத்தில் மூன்றாவது பால் பெருக்குத் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. தற்போது திருவண்ணாமலையில் ஒரு லட்சம் லிட்டர் கொள்ளளவுடன் ஒரு பால் குளிருட்டும் நிலையம்

[திரு. தே. ஜனார்தனன்]

[1994 ஏப்ரல் 18]

செயல்பட்டு வருகிறது. போளூர் சரகத்தில் உற்பத்தி செய்யப்படும் பால், தற்சமயம் திருவண்ணாமலை குளிரூட்டும் நிலையத்திற்கு அனுப்பப்பட்டு வருகிறது.

போளூரில் ஒரு குளிரூட்டும் நிலையம் அமைக்க வேண்டும் என்ற கோரிக்கை மூன்றாவது பால் பெருக்குத் திட்டத்தில் சேர்க்கப்பட்டு தேசிய பால்வள வாரியத்தினால் நிராகரிக்கப்பட்டது.

திருவண்ணாமலை சம்புவராயர் மாவட்டம் அமைக்கப்பட்ட பின்பு இக்கோரிக்கை குறித்து மாவட்ட வளர்ச்சி மன்றக் குழுவில் பரிசீலிக்கப்பட்டு, போளூரில் பால் குளிரூட்டும் நிலையம் அமைக்க தீர்மானமும் இயற்றப்பட்டுள்ளது.

அதன் அடிப்படையில் வட ஆற்காடு மாவட்ட கூட்டுறவு பால் உற்பத்தியாளர்கள் ஒன்றியத்தின் நிர்வாக இயக்குநர், மாவட்ட ஊரக வளர்ச்சி முகமையின் நிதி உதவியுடன் ரூ.75 லட்சம் செலவில் போளூரில் ஒரு குளிரூட்டும் நிலையம் அமைக்க ஜனவரி 1994-ல் திருவண்ணாமலை சம்புவராயர் மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் அவர்களுக்கு முன் மொழிவுகள் அனுப்பியுள்ளார். அது மாவட்ட ஆட்சியரின் பரிசீலனையில் உள்ளது.

போளூர் மற்றும் அதன் சுற்று வட்டாரப் பகுதியில் அதிக அளவில் பால் உற்பத்தி செய்யும் 150 பால் உற்பத்தியாளர்கள் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. இப்பகுதியில் கிடைக்கக்கூடிய அதிகப்படியான பால், அருகில் உள்ள திருவண்ணாமலை பால் குளிரூட்டும் நிலையத்திற்கு அனுப்பப்பட்டு அங்கு குளிர் பதனப்படுத்தப்படுகிறது. எனவே, போளூர் பகுதியில் உள்ள பால் உற்பத்தியாளர்களுக்கு எவ்விதச் சிரமமும் ஏற்படவில்லை.

முற்பகல் 11-15

திரு. தா. வேடியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, விவர அறிக்கையைப் பார்த்தேன். திருவண்ணாமலை, செய்யாறு, வேலூர் ஆகிய மூன்று இடங்களிலுள்ள பால் குளிரூட்டும் நிலையங்களுக்கு எங்களுடைய போளூரிலிருந்து பால் அனுப்பப்படுகிறது. ஆனால் திருவண்ணாமலைக்கு மட்டும் அனுப்பப்படுவதாக இதிலே தகவல் கொடுத்திருக்கிறார்கள். இந்த மூன்று பால் குளிரூட்டும் நிலையங்களுக்கும் பால் அனுப்பப்படுகிறது. அதுமட்டுமல்லாமல்

1994 ஏப்ரல் 18]

[திரு. தா. வேடியப்பன்]

1994-95 ஆம் ஆண்டு பால் குளிருட்டும் நிலையம் அமைக்க வேண்டுமென்ற கோரிக்கையை மாவட்ட வளர்ச்சி மன்றக் கூட்டத்தின் மூலம் நிறைவேற்றி தேசிய பால் வள வாரியத்திற்கும் அது அனுப்பப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால் தேசிய பால் வள வாரியத்தால் நிராகரிக்கப்பட்டது என்று தெரிவித்து இருக்கிறார்கள், இருப்பினும், கடந்த ஆண்டு இப்படிப்பட்ட பால் குளிருட்டும் நிலையம் அமைக்கும் வாய்ப்பு இல்லையென்று கருதினார்கள். ஆனால், இந்த ஆண்டு 1994-95-ல், பரிசீலிக்கலாம் என்று மேலாண்மை இயக்குநர் அவர்கள் மாவட்ட வளர்ச்சி மன்றக் கூட்டத்தில் தெரிவித்து இருக்கிறார்கள். இதனை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் மீண்டும் பரிசீலனை செய்து, இந்த நிதியாண்டில் சேர்த்து ஏற்படுத்த ஆவன செய்வார்களா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. தே. ஜனார்தனன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வடாற்காடு மாவட்ட கூட்டுறவு பால் உற்பத்தியாளர்கள் ஒன்றியத்தின் நிர்வாக இயக்குநர் திருவண்ணாமலை-சம்புவராயர் மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் அவர்களுக்கு முன்மொழிவுகள் அனுப்பி இருக்கிறார்கள். அது மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் அவர்களின் பரிசீலனையில் உள்ளது.

திரு. தா. வேடியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாவட்ட ஆட்சித் தலைவரின் பரிசீலனையில் இருப்பதாக மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் தெரிவித்து இருக்கிறார்கள். ஆனால் மாவட்ட ஊரக வளர்ச்சி முகமை மூலம்... (குறுக்கீடுகள்)

2. எஞ்சிய கூட்ட நாட்களுக்குப் பேரவைப் பணிகளினின்று திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ் தள்ளி வைக்கப்பட்டிருப்பதை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற கோரிக்கை-பேரவைத் தலைவரின் தீர்ப்பு-தொடர்ச்சி.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மற்ற உறுப்பினர்கள் உட்காருங்கள். லாபியில் யாரேனும் உறுப்பினர்கள் முறைகேடாக நடந்து கொண்டிருந்தால் அவர்களை அப்புறப்படுத்தக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். திரு. கே.பி. ராஜு, உள்ளே வர வேண்டும். லாபியில் உறுப்பினர்கள் யாரேனும் முறைகேடாக நடந்து கொள்கிறார்கள் என்றால் அவர்களை அங்கேயிருந்து அப்படியே அப்புறப்படுத்த வேண்டும். திரு. கே.பி.ராஜு, உங்களுடைய இருக்கைக்குப் போகவும். திரு. வேடியப்பன், பேசுங்கள்.

3. கவன ஈர்ப்பு-தொடர்ச்சி.

(ஆ) திருவண்ணாமலை-சம்புவராயர் மாவட்டம் போளூரில் ஒரு பால் குளிருட்டும் நிலையம் அமைக்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து-தொடர்ச்சி

திரு. தா. வேடியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஊரக வளர்ச்சி முகமை மூலம் 75 இலட்சம் ரூபாய் என்பது பெரிய தொகையாக இருக்கிறது. எங்களுடைய திருவண்ணாமலை-சம்புவராயர் மாவட்டத்தைப் பொறுத்தவரையில் திருவண்ணாமலையில் ஒரு பால் குளிருட்டும் நிலையமும், செய்யாறு பகுதியில் அனக்காவூரில் ஒரு பால் குளிருட்டும் நிலையமும் இருந்து வருகின்றன. இந்த இரண்டு பகுதிகளுக்கும் பால் செல்கிறபோது, பல பகுதிகளிலிருந்து பால் எடுத்துச் செல்வதால், சிலநேரங்களில் பால் தயிராகி பால் உற்பத்தியாளர்களுக்குக் குறைபாடுகள் ஏற்படுகின்றன. மேலும் 150 சங்கங்கள் இருப்பதாக இங்கே தெரிவித்து இருக்கிறார்கள். ஏறத்தாழ போளூர் பகுதியில் மட்டும் 75,000 லிட்டர் பால் (குறுக்கீடு).

2. எஞ்சிய கூட்ட நாட்களுக்குப் பேரவைப் பணிகளினின்று திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ் தள்ளி வைக்கப்பட்டிருப்பதை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற கோரிக்கை-பேரவைத் தலைவரின் தீர்ப்பு-தொடர்ச்சி.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பேரவை நடந்து கொண்டிருக்கிற நேரத்தில் இங்கேயிருந்து வெளியேறிய உறுப்பினர்களாக இருந்தாலும் சரி, மற்ற உறுப்பினர்களாக இருந்தாலும் சரி, லாபியில் உரத்த குரல் எழுப்பி, சத்தமிட்டுக் கொண்டிருப்பது பேரவையினுடைய நடவடிக்கைக்குக் குந்தகம் விளைவிப்பதாக இருக்கும். எனவே, அப்படிப்பட்டவர்கள்மீது, நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டி வரும். (குறுக்கீடுகள்) இப்போது அங்கே ஓர் உறுப்பினர், வெளியேறிய உறுப்பினர், புகை பிடித்துக் கொண்டிருந்திருக்கிறார். காவலர் ஒருவர் சென்று, இது ஏ.சி. செய்த மண்டபமாக இருக்கிற காரணத்தால் லாபியில் இருந்து புகைபிடிப்பது, இந்தச் சுற்றுச் சூழலைக் கெடுக்கும் என்ற காரணத்தால், புகை பிடிக்க வேண்டாம் என்று கேட்டிருக்கிறார். புகை பிடிக்க வேண்டாம் என்று கேட்டதற்காக அந்தக் காவலரை வாய்க்கு வந்தபடி திட்டுகிற நிலையிலேதான் காங்கிரஸ் கட்சியினுடைய உறுப்பினர்களும் சென்றிருக்கிறார்கள் என்று சொன்னால், இதை எந்த

எஞ்சிய கூட்ட நாட்களுக்குப் பேரவைப் பணிகளினின்று திரு. எஸ். பீட்டர் 49
அல்போன்ஸ் தள்ளி வைக்கப்பட்டிருப்பதை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற
கோரிக்கை--பேரவைத் தலைவரின் தீர்ப்பு.

1994 ஏப்ரல் 18]

[பேரவைத் தலைவர்]

அளவுக்கு நாடு ஏற்றுக்கொள்ளும் என்பதைத்தான் அறிய விரும்புகிறேன்.
புகை பிடிக்க வேண்டாம் என்று சொன்னதற்காக ஒரு காவலரை
வாய்க்கு வந்தபடி பேசுகிற நிலையிலேதான் காங்கிரஸ் கட்சி, சில
உறுப்பினர்களைத் தேர்ந்தெடுத்து, இங்கே விவகாரம் செய்யுங்கள்
என்று அனுப்பியிருக்கிறார்கள்போல இருக்கிறது. அந்தக் கட்சிக்கே
இது நன்றாக இருந்தால் சரிதான். திரு. வேடியப்பன்.

3. கவன ஈர்ப்பு-தொடர்ச்சி.

(ஆ) திருவண்ணாமலை-சம்புவராயர் மாவட்டம் போளூரில் ஒரு
பால் குளிருட்டும் நிலையம் அமைக்கப்பட வேண்டியதன்
அவசியம் குறித்து-தொடர்ச்சி

திரு. தா. வேடியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,
போளூரைச் சுற்றியுள்ள கிராமங்களிலிருந்து ஒரு நாளைக்கு ஏறத்தாழ
75,000 லிட்டர் பால் உற்பத்தியாகிறது. இதிலே குறிப்பாக நம்முடைய
இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் அரசு பொறுப்பேற்ற
பிறகு, அதிக அளவில் மகளிர் பால் உற்பத்தியாளர் கூட்டுறவுச்
சங்கங்கள் எல்லாம் ஏற்படுத்தப்பட்டு, அதிக அளவில் பால் உற்பத்திச்
செய்யப்படுகிறது. அதுமட்டுமல்லாமல் இங்கே இதற்கு முன்னாலே
பால் குளிருட்டும் நிலையம் அமைக்க வேண்டுமென்று கோரிக்கை
விடுத்திருந்தாலும் நம்முடைய இதயதெய்வம் புரட்சித் தலைவி
அவர்களின் அரசின் சார்பில் போளூரில், இதனை தேசிய பால் வள
வாரியத்தின் மூலமாகவோ அல்லது ஊரக வளர்ச்சி முகமை
மூலமாகவோ, எப்படியோ ஒரு திட்டத்தில் அமைக்க இதயதெய்வம்
அவர்களின் அரசு சார்பில் அமைச்சர் அவர்கள் அறிவிப்பார்களா
என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

முற்பகல் 11.20

மாண்புமிகு திரு. தே. ஜனார்தனன்: மாண்புமிகு பேரவைத்
தலைவர் அவர்களே, உறுப்பினரின் கோரிக்கை ஆய்வில் இருக்கிறது.
ஆய்வுக்குப் பின் தக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

4. அரசினர் சட்டமுன்வடிவு (அறிமுகம் செய்தல்)

ஊராட்சிகள் சட்ட முன்வடிவு, 1994

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அரசினர் சட்டமுன்வடிவு
(அறிமுகம் செய்தல்). 1994 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு ஊராட்சிகள் சட்ட
முன்வடிவு. மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர்.

எஞ்சிய கூட்ட நாட்களுக்குப் பேரவைப் பணிகளினின்று திரு. எஸ். பீட்டர் 49
அல்போன்ஸ் தள்ளி வைக்கப்பட்டிருப்பதை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற
கோரிக்கை--பேரவைத் தலைவரின் தீர்ப்பு.

1994 ஏப்ரல் 18]

[பேரவைத் தலைவர்]

அளவுக்கு நாடு ஏற்றுக்கொள்ளும் என்பதைத்தான் அறிய விரும்புகிறேன்.
புகை பிடிக்க வேண்டாம் என்று சொன்னதற்காக ஒரு காவலரை
வாய்க்கு வந்தபடி பேசுகிற நிலையிலேதான் காங்கிரஸ் கட்சி, சில
உறுப்பினர்களைத் தேர்ந்தெடுத்து, இங்கே விவகாரம் செய்யுங்கள்
என்று அனுப்பியிருக்கிறார்கள்போல இருக்கிறது. அந்தக் கட்சிக்கே
இது நன்றாக இருந்தால் சரிதான். திரு. வேடியப்பன்.

3. கவன ஈர்ப்பு-தொடர்ச்சி.

(ஆ) திருவண்ணாமலை-சம்புவராயர் மாவட்டம் போளூரில் ஒரு
பால் குளிருட்டும் நிலையம் அமைக்கப்பட வேண்டியதன்
அவசியம் குறித்து-தொடர்ச்சி

திரு. தா. வேடியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,
போளூரைச் சுற்றியுள்ள கிராமங்களிலிருந்து ஒரு நாளைக்கு ஏறத்தாழ
75,000 லிட்டர் பால் உற்பத்தியாகிறது. இதிலே குறிப்பாக நம்முடைய
இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் அரசு பொறுப்பேற்ற
பிறகு, அதிக அளவில் மகளிர் பால் உற்பத்தியாளர் கூட்டுறவுச்
சங்கங்கள் எல்லாம் ஏற்படுத்தப்பட்டு, அதிக அளவில் பால் உற்பத்திச்
செய்யப்படுகிறது. அதுமட்டுமல்லாமல் இங்கே இதற்கு முன்னாலே
பால் குளிருட்டும் நிலையம் அமைக்க வேண்டுமென்று கோரிக்கை
விடுத்திருந்தாலும் நம்முடைய இதயதெய்வம் புரட்சித் தலைவி
அவர்களின் அரசின் சார்பில் போளூரில், இதனை தேசிய பால் வள
வாரியத்தின் மூலமாகவோ அல்லது ஊரக வளர்ச்சி முகமை
மூலமாகவோ, எப்படியோ ஒரு திட்டத்தில் அமைக்க இதயதெய்வம்
அவர்களின் அரசு சார்பில் அமைச்சர் அவர்கள் அறிவிப்பார்களா
என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

முற்பகல் 11.20

மாண்புமிகு திரு. தே. ஜனார்தனன்: மாண்புமிகு பேரவைத்
தலைவர் அவர்களே, உறுப்பினரின் கோரிக்கை ஆய்வில் இருக்கிறது.
ஆய்வுக்குப் பின் தக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

4. அரசினர் சட்டமுன்வடிவு (அறிமுகம் செய்தல்)

ஊராட்சிகள் சட்ட முன்வடிவு, 1994

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அரசினர் சட்டமுன்வடிவு
(அறிமுகம் செய்தல்). 1994 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு ஊராட்சிகள் சட்ட
முன்வடிவு. மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர்.

[1994 ஏப்ரல் 18]

*மாண்புமிகு திரு. டி. எம். செல்வகணபதி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“1994 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு ஊராட்சிகள் சட்டமுன்வடிவைப் பேரவைமுன் அறிமுகம் செய்ய அனுமதி அளிக்க வேண்டும்,” எனக் கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம். தீர்மானம் நிறைவேறியது.

மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர்.

மாண்புமிகு திரு. டி. எம். செல்வகணபதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இச் சட்டமுன்வடிவைப் பேரவைமுன் அறிமுகம் செய்கிறேன்.

5. மானியக் கோரிக்கைகள், 1994-95, விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்-தொடர்ச்சி

(அ) கோரிக்கை எண் 17-கல்வி.

(ஆ) கோரிக்கை எண் 51-தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: 1994-95 ஆம் ஆண்டிற்கான மானியக் கோரிக்கைகளி்ந்து விவாதமும் வாக்கெடுப்பும், மானியக் கோரிக்கை எண் 17-கல்வி. மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்.

மாண்புமிகு பேராளியியர் க. பொன்னுசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“கல்வி பற்றிய 17-ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின் கீழ் ரூ.1992,20,00,000-க்கு மேற்படாத தொகை அரசுக்கு வழங்கப்பெறவேண்டும்,”

எனக் கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானங்கள். வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1518, திரு. வே. தம்புசாமி.

[1994 ஏப்ரல் 18]

*மாண்புமிகு திரு. டி. எம். செல்வகணபதி : மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“1994 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு ஊராட்சிகள் சட்டமுன்வடிவைப் பேரவைமுன் அறிமுகம் செய்ய அனுமதி அளிக்க வேண்டும்,” எனக் கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம். தீர்மானம் நிறைவேறியது.

மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர்.

மாண்புமிகு திரு. டி. எம். செல்வகணபதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இச் சட்டமுன்வடிவைப் பேரவைமுன் அறிமுகம் செய்கிறேன்.

5. மானியக் கோரிக்கைகள், 1994-95, விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்-தொடர்ச்சி

(அ) கோரிக்கை எண் 17-கல்வி.

(ஆ) கோரிக்கை எண் 51-தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: 1994-95 ஆம் ஆண்டிற்கான மானியக் கோரிக்கைகளில்து விவாதமும் வாக்கெடுப்பும், மானியக் கோரிக்கை எண் 17-கல்வி. மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்.

மாண்புமிகு பேராளியார் க. பொன்னுசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“கல்வி பற்றிய 17-ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின் கீழ் ரூ.1992,20,00,000-க்கு மேற்படாத தொகை அரசுக்கு வழங்கப்பெறவேண்டும்,”

எனக் கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானங்கள். வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1518, திரு. வே. தம்புசாமி.

1994 ஏப்ரல் 18]

திரு. வே. தம்புசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

‘நாகை-காயிதே மில்லத் மாவட்டம், திருவாரூர் நகரத்தில் பெண்கள் கல்லூரி ஏற்படுத்துவது குறித்து’ விவாதிக்க நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன் :

“கல்வி பற்றிய 17-ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1992,20,00,000-ல் ரூ.100 குறைக்க வேண்டும்”.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1576, திரு. ஜி. பழனிசாமி.

திரு. ஜி. பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

‘நாகை-காயிதே மில்லத் மாவட்டம், திருத்துறைப்பூண்டி அரசினர் மேல்நிலைப்பள்ளியில் பள்ளிக் கட்டிடம் இடிந்து விழுந்ததை அகற்றி புதிய கட்டிடம் கட்ட வேண்டிய அவசியம் குறித்து’ விவாதிக்க நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன் :

“கல்வி பற்றிய 17-ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1992,20,00,000-ல் ரூ.100 குறைக்க வேண்டும்”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 51-தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு. மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்.

மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு பற்றிய 51-ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் ரூ.9,98,81,000-க்கு மேற்படாத தொகை அரசுக்கு வழங்கப்பெறவேண்டும்” எனக் கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானங்கள். வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1641, திரு. ஜி. பழனிசாமி.

திரு. ஜி. பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

‘தமிழில் பட்டம் பெற்ற ஆசிரியர்கள், புலவர்களுக்கு அரசு வேலை வாய்ப்பில் முன்னுரிமை வழங்குவதன் அவசியம் குறித்து’ விவாதிக்க நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன் :

“தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாடு பற்றிய 51-ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின் கீழ் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ. 9,98,81,000-ல் ரூ.100 குறைக்க வேண்டும்”.

[1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கைகளும், வெட்டுத் தீர்மானங்களும் பேரவைமுன் விவாதத்திற்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் தன்னுடைய முன்னுரையாக ஏதாவது கூற விரும்பினால் கூறலாம்.

***மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 1994-95 ஆம் நிதி ஆண்டிற்குரிய கல்வி, அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப இயல் துறை, தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் பண்பாட்டுத் துறை ஆகியவற்றின் கொள்கை விளக்கக் குறிப்புகள் தமிழிலும் ஆங்கிலத்திலும் அச்சிடப்பெற்று, பேரவையில் வைக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் தமிழில் உள்ள கொள்கை விளக்கக் குறிப்புகளை @ நான் இப்பேரவையில் ஆற்றிய உரையாகக் கருதி, அவைக்குறிப்பில் ஏற்றிக் கொள்ள வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர்களின் மேலான கருத்துக்களுக்குப் பின், என்னுடைய பதில் உரையை வழங்குகிறேன் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 'ஆலும் வேலும் பல்லுக்குறுதி, நாலும் இரண்டும் சொல்லுக்குறுதி' என்பார்கள். அந்த வகையில், வள்ளுவன் வாய்மொழித் தெளிவுரையுடனும், நாலடியார் விளக்க உரையுடனும், மாண்புமிகு அமைச்சர் பெருமக்கள், மற்றும் உறுப்பினர்கள் பயன் பெறும் வகையில், இரண்டு கையடக்க நூல்கள் மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் மூலமாக அவைமுன் வைக்கப்பட்டுள்ளன என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பயன்பட்டால் சரி. விவாதம் தொடங்குகிறது. பேரவையின் அலுவல் ஆய்வுக் குழுவில் எடுத்த முடிவின்படி, இன்று காலை முழுவதும் கல்வி மானியக் கோரிக்கை விவாதத்திற்கு எடுத்துக் கொள்ளப்படுகிறது. தேவையிருப்பின் பதில் உரையை நாளை காலை வைத்துக்கொள்வது என்கிற முடிவும் எடுக்கப்பட்டு இருக்கிறது. இன்று மாலை பேரவைக் கூட்டம் இல்லை என்ற முடிவும் எடுக்கப்பட்டது என்பது உறுப்பினர்களின் தகவலுக்காகத் தெரிவிக்கப்பட்டு இருக்கிறது. எனவே, இன்று காலை நிகழ்ச்சியில் மானியக் கோரிக்கைகள்மீது விவாதம் நடைபெற இருக்கிறது. இன்று முழுவதும் விவாதத்தை உறுப்பினர்கள் செம்மையாகப் பயன்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன். திரு. இரா. அப்பு நடேசன்.

@ 137 முதல் 311 வரையிலான பக்கங்களில் இணைப்பு I மற்றும்

II-ஆக அச்சிடப்பெற்றுள்ளன.

1994 ஏப்ரல் 18]

முற்பகல் 11.25

திரு. இரா. அப்பு நடேசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்று இந்தக் கல்வி மானியத்திலே பேசுவதற்கு வாய்ப்பு அளித்தமைக்கு நன்றியைத் தெரிவிப்பதோடு, கன்னியாகுமரி மாவட்டம், கல்வியிலே இன்று கூடுதலாகப் பெயர் பெற்று விளங்குகிற ஒரு மாவட்டமாக இருக்கிறது. அந்த கன்னியாகுமரி மாவட்டத்திலே கல்வி கற்பதற்காக மாணவர்கள், மாணவியர்கள் ஏராளமான பேர் இருந்தாலும்கூட, அங்கே கட்டிட வசதிகள் கூடுதலாக இல்லை. ஆகையால், கன்னியாகுமரி மாவட்டத்திலே உள்ள மாணவ, மாணவியர்களுக்குக் கல்வி கற்பதற்கு மிகவும் வசதியாக அமையக் கூடிய வகையில் கட்டிட வசதி செய்து கொடுக்கவேண்டும்.

அதோடு மட்டுமல்லாமல், கன்னியாகுமரி மாவட்டத்திலே கூடுதலாக மலையாளம் தெரிந்த ஆட்கள் வசித்து வருகின்றார்கள். இன்று தமிழகத்திலே கூடுதலாக மலையாள பாஷை பேசுபவர்களும், படிப்பவர்களும் கன்னியாகுமரி மாவட்டத்திலேதான் இருக்கின்றார்கள். அங்கு இப்பொழுது மலையாள ஆசிரியர்கள் மிகவும் குறைவாக இருக்கின்றார்கள். மலையாளம் தாய்மொழியாகப் போதிக்கப்படுகின்ற எங்களது கன்னியாகுமரி மாவட்டத்திலே போதிய அளவில் மலையாளப் புத்தகங்கள் வெளியிடவேண்டும். இன்றைக்கு மலையாள புத்தகங்கள் இல்லாமல் உள்ளதால், 9-ஆம் வகுப்பிற்கும், 10-ஆம் வகுப்பிற்கும் தேவைப்படுகின்ற மலையாளப் புத்தகங்களை கேரளாவிலிருந்து இரவல் எடுப்பதுபோல் அவர்களை நாம் பின்பற்றி வருகின்றோம். ஆதலால் கருணாகூர்ந்து மலையாளப் புத்தகங்களை இங்கே தயார் செய்து, மலையாள ஆசிரியர்களையும் கூடுதலாக நியமனம் செய்து, மலையாளத்தை தாய்மொழியாக வைத்திருக்கின்ற மலையாளிகள் அனைவருக்கும் இங்கே உதவவேண்டுமென்று கேட்பதோடு, அங்கே ஏராளமான கல்லூரிகள் இருந்தாலும்கூட, அரசாங்கக் கல்லூரிகள் கிடையாது. ஆகையால் நமது தமிழக அரசு எத்தனையோ நல்ல திட்டங்களைச் செய்து வருகிறது. கன்னியாகுமரி மாவட்டத்திலே அரசின் சார்பாக கல்லூரி அமைக்கவேண்டுமென்று, ஒரு பெரிய இன்ஜினியரிங் கல்லூரி அமைக்கவேண்டுமென்று பொதுமக்களின் சார்பாகக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதோடு மட்டுமல்லாமல் மற்ற மாவட்டங்களிலே எல்லாம் இன்று மருத்துவக் கல்லூரி இயங்கி வருகின்றது. உண்மையிலேயே கன்னியாகுமரி மாவட்டம் சிறியதாக இருந்தாலும்கூட ஜனத்தொகை கூடுதலாக இருக்கின்ற மாவட்டம், கன்னியாகுமரி மாவட்டம்.

[திரு. இரா. அப்பு நடேசன்] [1994 ஏப்ரல் 18]

தனியார் மருத்துவமனைதான் நிறைய இருக்கிறது. அதோடு மட்டுமல்லாமல் ஏழையெளிய தொழிலாளிகளும் நிறைய இருக்கிறார்கள். ஆகையால் அவர்களுக்கெல்லாம் வசதியாக ஒரு மருத்துவக் கல்லூரி அமைத்துத் தரவேண்டுமென்று நான் பணிவாக வேண்டிக் கொள்கிறேன்.

அதோடு மட்டுமல்லாமல் கன்னியாகுமரி மாவட்டத்திலே பி.எட். காலேஜ் ஒன்றை அரசாங்கமே துவங்கி, அங்குள்ள ஏழை எளிய மக்கள் பி.எட். படிப்பதற்கு உதவவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன், தொகுதி பற்றிய விஷயங்களை இதுவரையிலும் பேசுவதற்கு எனக்கு வாய்ப்பு அளிக்காத காரணத்தினால்தான் நான் இன்றாவது எங்கள் தொகுதியைப் பற்றி ஏதாவது பேசவேண்டுமென்பதற்குத்தான் உட்கார்ந்திருந்தேன். ஆகவே தொகுதி விஷயங்கள் இரண்டு பேச அனுமதிக்கவேண்டுமென்று கேட்டு, எங்களுடைய கன்னியாகுமரி மாவட்டத்திலே.....(குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. அப்பு நடேசன், நான் வாய்ப்புக் கொடுக்காமல் இல்லை. உங்களுக்கே நான் பலமுறை கவன ஈர்ப்புத் தீர்மானத்தை எல்லாம் நிகழ்ச்சி நிரலிலே சேர்த்திருக்கிறேன். உங்களுக்கு வேறு சிலர் வாய்ப்புக் கொடுக்கவில்லை என்று வேண்டுமானால் சொல்லுங்கள். உங்களுக்கு மட்டுமல்ல, எல்லா உறுப்பினர்களுக்கும் கொடுத்திருக்கிறேன். ஒரு உறுப்பினர் மீதுதான் நடவடிக்கை எடுத்து, வெளியேற்றியிருக்கிறேன். பாக்கி எல்லா உறுப்பினர்களும் தாராளமாக வந்து அவர்களுடைய மேலான கருத்துக்களை, தொகுதியினுடைய பிரச்சினைகளை இங்கே சொல்லலாம். எனவே எனக்குப் பேச வாய்ப்புக் கொடுக்கவில்லை என்று பொதுவாகச் சொல்வது சரியல்ல.

திரு. இரா. அப்பு நடேசன்: எங்களுடைய கட்சிக்காரர்தான் வாய்ப்பு கொடுக்கவில்லை. எங்களுடைய கொறடா கொடுக்கவில்லை என்றுதான் சொன்னேன். மாண்புமிகு சபாநாயகர் கொடுக்கவில்லை என்று நான் சொல்லவில்லை. மன்னித்துக் கொள்ளவேண்டும். எங்களுடைய கன்னியாகுமரி மாவட்டம் சுதந்திரம் கிடைத்ததற்குப் பிறகுதான் 1956-லே தான் தமிழகத்தோடு இணைந்தது. 1956-ல் இணைந்ததற்கு அப்புறம், 1965, 1966-ஆம் ஆண்டுவரை ஏதேதோ திட்டங்களை அங்கு செய்தார்கள். அதற்கு அப்புறம் இப்போதுதான் கடந்த 1992-ஆம் ஆண்டிலேதான் மாண்புமிகு முதலமைச்சரவர்கள் மிக அழகாக எங்களுடைய மாவட்டத்திற்கு என்னுடைய வெட்டுத் தீர்மானத்திற்கு பதில் சொல்லும்போது ரூ.400 கோடி அளவிலே ஒரு ரப்பர் பேக்டரியை அனுமதித்திருக்கிறார்கள். அந்த ரப்பர் பேக்டரியை கூடிய சீக்கிரமாக துவக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

1994 ஏப்ரல் 18] [திரு. இரா. அப்பு நடேசன்]

அதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சரவர்கள் வந்து, அடிக்கல் நாட்டி, அதைத் துவக்கி வைக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

முற்பகல் 11.30

அதோடு மட்டுமல்லாமல் அதற்கு கவன ஈர்ப்பு ஒன்று இங்கு கொடுத்தும் எனக்குப் பேசுவதற்கான வாய்ப்பை எங்களுடைய ஆட்கள் கொடுக்காததன் காரணமாக நான் பேசவில்லை. அது உண்மையிலேயே ஆபத்தான பாலம். 30 அடி ஆழம் இருக்கிறது. 1885 ஆம் ஆண்டில் மகாராஜா காலத்திலே கட்டப்பட்ட பாலமாக இருக்கின்றது.

அந்தப் பாலம் சிறியதாக இருந்தாலும் மிக பலவீனமாக இருக்கிறது. பாலத்தின் பக்க சுவர்கள் மிகவும் மோசமாக 200 அடி 300 அடி நீளம் இருக்கிறது. அதில் 30 அடி ஆழம் இருக்கிறது. அந்த இடத்திலே 2, 3 வருடங்களாக நாங்கள் எத்தனையோ முறை டி.டி.சி-யிலே பேசியும் கலெக்டரிடம் சொல்லியும்கூட ஒன்றும் நடக்கவில்லை. முன்னாள் கலெக்டர் செளபே அவர்கள் பெரிய மனது பண்ணி 3 லட்சம் ரூபாய் போட்டு 100 அடி நீளத்திலே பக்கச்சுவர்கள் கட்டி இருக்கின்றார்கள். மீதமுள்ள 200 அடி நீளத்தை ஒரு வருடத்திலே கட்டவும், மற்றொரு பக்கத்திலே 300 அடி நீளமும் கட்ட வேண்டும் என்றால் 20, 30 லட்சம் ரூபாய் ஆகும். ஒரு பக்கமாவது பக்கச் சுவர் கட்டி அந்தப் பாலத்தை உடனடியாக முடித்து அந்த ஊர் மக்களுக்கு வசதி செய்து கொடுக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன். பல ஆண்டுகளாக முல்லையாறு என்னும் ஒரு ஆறு இருக்கிறது. ஜீவநதி. அதிலே பள்ளிகொண்டாம் அருகிலே ஒரு அணையைக் கட்டித்தர வேண்டும் என்று கோரிக்கையையாகவும், டி.டி.சி. மூலமாகவும் நாங்கள் கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறோம். அப்படி ஒரு அணை முல்லையாற்றிலே பள்ளிகொண்டாம் அருகே கட்டுவதாக இருந்தால் அந்த ஊர் மக்களுக்கு மிகவும் பயன்படுவதோடு குடிதண்ணீருக்கும் வசதியாக இருக்கும். ஆகவே இந்தப் பள்ளிகொண்டாம் அணையைக் கட்டி எங்கள் ஊர் மக்களுக்கு வசதி செய்து கொடுக்குமாறு கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

அதோடு மட்டும் அல்லாமல் எங்கள் ஊரிலே 1992 ஆம் ஆண்டிலே நடந்த வெள்ளப் பெருக்கத்தால் 20 ஆயிரம் வீடுகள் சேதம் அடைந்தன. அதிலே ஓடு, டெரஸ் போட்ட வீடுகளுக்கு மானியம் கொடுக்கலாம் என்று சொல்லி, மற்ற மாவட்டங்களுக்கெல்லாம் முன்னதாக எங்கள் மாவட்டத்திற்கு மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் 5 கோடி ரூபாய் அனுமதி கொடுத்தார்கள். அதிலே ஓட்டு வீடுகளுக்கு மட்டும்தான் அன்று 1½ கோடி ரூபாய் கொடுத்து பாக்கி 3½ கோடி ரூபாய்

[திரு. இரா. அப்பு நடேசன்] [1994 ஏப்ரல் 18]

அங்கேயே இருக்கிறது. ஒட்டு வீடுகள் பெரிதாக இருந்தாலும் கூட, ஒட்டு வீடுகளை விட மிகப் பெரிய ஓலை வீடுகள் எங்கள் மாவட்டத்திலே நிறைய இருக்கின்றன. ஏனென்றால் கேரள மாநிலத்தை ஒட்டி இருக்கிற மாவட்டம். ஆகையால் அந்த மாவட்டத்தில் உள்ள ஓலை வீடுகள் எல்லாம் பெரிய வீடுகள். ஓலை அங்கே நிறைய கிடைப்பதனால் அங்கு ஓலையை வேய்ந்திருக்கிறார்கள். அந்த வீடுகள் எல்லாம் இடிந்து சுமார் 18 ஆயிரம் வீடுகள் பாதிக்கப்பட்டு வெள்ளத்தில் சென்று விட்டன. இதற்கு நிவாரணம் கோரி முடியாமல் பெண்கள் எல்லாம் கன்னியாகுமரி மாவட்ட கலெக்டர் அலுவலகத்தின் முன்னாலே உண்ணாவிரதம் இருந்து 50க்கும் மேற்பட்ட பெண்களை கைது செய்திருக்கிறார்கள். அவர்கள் தொடர் உண்ணாவிரதம் இருந்து கொண்டு இருக்கிறார்கள் ஆகையினால் அந்த உண்ணாவிரதத்தை கைவிடச் செய்து அங்குள்ள ஓலை வீடுகளுக்கும், அந்த 3½ கோடி ரூபாயையாவது அவர்களுக்குக் கொடுத்து உதவுவதோடு அந்த வீடுகளைக் கட்டிக்கொள்வதற்கு கடன் வசதியும்-ஒட்டு வீடுகளுக்கு கொடுத்தது போல்-கொடுக்க வேண்டும் என்று மிகவும் பணிவோடு மாண்புமிகு முதல் அமைச்சர் அவர்களை நான் கேட்டுக் கொள்கிறேன். எத்தனையோ எழை எளிய மக்களுக்கு நல்ல நல்ல காரியங்களைச் செய்யக் கூடிய இந்த அரசு அந்த ஓலை வீடுகளுக்கும்- அந்த ஓலை வீடுகள் பெரிய வீடுகள்-குடிசை வீடுகள் அல்ல. ஓலைக் குடிசைகளுக்கு நாங்கள் கேட்க மாட்டோம். அவை ஓலை வேய்ந்த பெரிய வீடுகள். அந்த ஓலை வீடுகளுக்கு மீண்டும் மீண்டும் கேட்டுக்கொள்கிறேன். ஏதாவது கடன் உதவியும் தந்து, மானிய உதவியும் கொடுத்து உதவ வேண்டும் என்று கேட்டு இன்று இந்த மானியத்திலே பேச வாய்ப்பு தந்தமைக்கு நன்றி சொல்லி விடை பெறுகிறேன். நன்றி வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திருமதி கே. மரியம் உல் ஆசியா.

*திருமதி கே. மரியம் உல் ஆசியா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்வி மானியக் கோரிக்கையில் பேசுவதற்கு எனக்கு வாய்ப்பினைத் தந்த தங்களுக்கு நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். தேசியக் கவிஞர் அல்லாமா டாக்டர் முஹம்மது இக்பால் அவர்களின் புகழ் பெற்ற பாடலான “ஸாரே ஜஹான் ஸே அச்சா; இந்துஸ்தான் ஹமாரா” என்ற கவிதையில், “உத்ரா தேரா கினாரே, ஜப் கார்வான் ஹமாரா” என்று இந்திய காரவான் விடுதலையென்னும் கரையை அடைந்து மீண்டும் வறுமை ஒழிப்பு என்னும் கரைக்குப் பயணம் செய்வதாகக் குறிப்பிட்டார். இக்பால் கண்ட கனவை நனவாக்கும் வகையில் தமிழகத்தின் ஒளி விளக்கு தமிழக முதல்வர் மாண்புமிகு டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களின் தலைமையிலான தமிழக அரசு

1994 ஏப்ரல் 18] [திருமதி கே. மரியம் உல் ஆசியா]

செயல்பட்டுக் கொண்டு வந்திருக்கிறது. நாட்டிலேயே மிகப் பெரிய தொழிற்சாலைகள், பள்ளிகளும் கல்லூரிகளும் தான்; அங்குதான் எதிர்கால உலகமே உண்டாக்கப்படுகின்றது. என அண்ணல் காந்தியடிகள் குறிப்பிட்ட சத்திய வசனத்தை கருத்தில் கொண்டு, முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் கல்வித் துறையில் மாபெரும் சாதனை முத்திரைகளைப் பதித்து வருகின்றார்கள். பள்ளிகளில் குழந்தைகளைச் சேர்த்து தொடர்ந்து படிக்க வைப்பதைக் கட்டாயமாக்கும் சட்டம் ஒன்று சட்டப் பேரவையில் அறிமுகப்படுத்தப்படுவதன் மூலம் கல்வித் துறையிலும் சமுதாய நிலையிலும் ஒரு மாபெரும் புரட்சிக்கு வித்திடுவதாக இருக்கும். இதன் மூலம் குழந்தை உழைப்பு என்னும் சமுதாயக் கொடுமைக்கு முற்றுப்புள்ளி வைக்கப்படும். குழந்தைகளைப் படிக்க வைக்க கட்டாய சட்டம் இயற்றுவது குழந்தைத் தொழிலாளர் என்ற இருண்ட பகுதிக்கு ஒளியூட்டுவதாக அமையும். கல்வியின் வேர் கசப்பாகத்தான் இருக்கும்; அதன் கனியோ சுவையானது. அதைப்போல் வேறொரு சுவையுள்ள கனியே உலகில் கிடையாது என்று அரிஸ்டாட்டில் கூறுகிறார். இத்தகைய கனியை, கனியின் சுவையை குழந்தைகள் அனைவரும் சுவைக்க முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் வழி வகுத்துள்ளார்கள்.

முற்பகல் 11.35

இந்திய சுதந்திரப் போராட்ட காலகட்டத்தில், இந்திய சுதந்திரப் போராட்ட முன்னணித் தலைவர்களில் ஒருவரான, தாத்தாபாய் நௌரோஜி அவர்கள் அன்றைய கல்விக் கமிஷன் முன் சமர்ப்பித்த அறிக்கையில் இந்திய மக்களுக்குக் கட்டாய இலவச ஆரம்பக் கல்வி அளிக்க வேண்டுமென்று வலியுறுத்தினார். ஆனால் ஆரம்பக் கல்வியை பிரிட்டிஷ் அரசு தேவையற்றதாகக் கருதியது. பிரிட்டிஷ்காரர்களை எதிர்த்து நடத்திய வீரமிகு போராட்டத்தில் பிறந்ததுதான் அனைவருக்கும் கட்டாய இலவசக் கல்விக் கொள்கை ஆகும். அனைவருக்கும் ஆரம்பக் கல்வி வழங்குவதாக அரசியலமைப்பில் வாக்குறுதி கொடுத்த மத்திய அரசு அதை நிறைவேற்றவில்லை. “இன்றைய அரும்புகள் நாளை மலர்கள்; இன்றைய குழந்தைகள் எதிர்கால வரலாற்றின் நிகழ்காலச் சுவடுகள்; நாளை யுகத்தின் நிர்மாணத்தூண்கள்.” நாட்டின் எதிர்கால நம்பிக்கைகள் எரிந்து சாம்பலாகிக் கொண்டிருப்பதைக் கண்ட தாயுள்ளம் கொண்ட தங்கத் தலைவி தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் குழந்தைகள் அனைவருக்கும் ஆரம்பக் கல்வியை கட்டாயமாக்கி இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத் தலைவர்களின் எண்ணங்களை நிறைவேற்றி வைத்திருக்கிறார்கள்.

[திருமதி கே. மரியம் உல் ஆசியா] [1994 ஏப்ரல் 18]

விளையாட்டுத் துறையில் தீவிர ஆர்வம் காட்டி வருவதுடன், பல்வேறு சாதனை முத்திரைகளைப் பதித்துவரும் தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களின் பொற்கால ஆட்சியில் விளையாட்டுக்கென்று ஒரு பல்கலைக் கழகம் அமைக்க வேண்டுமென்று வலியுறுத்துகின்றேன்.

சர்வதேச விளையாட்டு அரங்கங்களில் நமக்கென தனி இடத்தைப் பெறுவதற்காக தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தை உருவாக்கியும், நேரு விளையாட்டு அரங்கம் அமைத்தும், ஆசிய தடகளப்போட்டி மற்றும் சர்வதேச அழைப்பு தடகளப் போட்டி ஆகியவற்றை வெற்றிகரமாக நடத்தியும், தமிழகத்திலுள்ள 388 பஞ்சாயத்து யூனியன்களிலும், கிராமப்புற விளையாட்டு மையங்கள் துவக்குவதற்கும், ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் விளையாட்டுப் பள்ளிகள், விடுதிகள் திறப்பதற்கும், விளையாட்டுகளில் திறமைகாட்டும் மாணவர்களுக்கு கூடுதல் மதிப்பெண்கள் வழங்குவதற்கும் வறுமையில் வாடும் விளையாட்டு வீரர்களுக்கு மாதாந்திர உதவித்தொகை ரூ. 75-ல் இருந்து ரூ. 500 ஆக உயர்த்தியும், இவ்வாறாக எதிர்காலத்தில் சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களை உருவாக்க, இந்தியாவிற்கே விளையாட்டு உலகில் வழிகாட்டக் கூடிய முதல்வராக விளங்கும் மாண்புமிகு டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களின் பெயர் விளையாட்டுப் பல்கலைக் கழகத்திற்கு சூட்டப்பட வேண்டுமென்று, விளையாட்டு உலகின் சார்பில் வலியுறுத்திக் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

1990 ஆம் ஆண்டு தி.மு.க. அரசு கல்வி நிறுவனங்களுக்கு சொத்துவரி விதிப்பில் அளிக்கப்பட்டிருந்த சலுகைகளைப் பறித்தது. இதனால் சிறுபான்மை கல்வி நிறுவனங்களைத் தொடர்ந்து நடத்த முடியாமல் மூட வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது. இதனை அறிந்த முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள், கல்வி நிறுவனங்களுக்கு, சொத்துவரி விதிப்பிலிருந்து விலக்கு அளிக்க முடிவு செய்ததை சிறுபான்மைக் கல்வி நிறுவனங்களின் சார்பில் பாராட்டையும், நன்றியும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். பெண்களுக்கு அரசு அறிவித்திருக்கும் 30% இடஒதுக்கீட்டை 50% ஆக அதிகரிக்க உடனடி நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுகிறேன். நர்சரி மற்றும் ஆங்கிலோ-இந்தியப் பள்ளிகளுக்கென தனி இயக்குநரகம் அமைக்க வேண்டுகிறேன். தமிழகத்திலிருந்து சிவில் சர்வீஸ் தேர்வுகளில் கலந்து கொள்பவர்கள் வெற்றி பெறுவதை உறுதிசெய்யும் வகையில் தமிழகக் கல்வி முறையில் பெரும்மாற்றம் கொண்டு வர வேண்டும். உயர் கல்விக் கொள்கையை வருங்கால சமுதாயத்திற்கும் பயன்படக்கூடிய வகையில் தொலை நோக்குடன் உருவாக்க வேண்டும். உயர் கல்வியில் கற்பிக்கக்கூடிய ஒவ்வொரு

1994 ஏப்ரல் 18] [திருமதி கே. மரியம் உல் ஆசியா]

பாடத்திட்டமும், மாணவர்களின் வாழ்க்கைக்கு முழுமையாகப் பயன்படக்கூடிய வகையில் புதிதாக உருவாக்கப்பட வேண்டும். பள்ளி, கல்லூரிகளில் நுகர்வோர் கல்வியை பாடமாக வைக்க வேண்டும். மத்திய அரசு தொழில்பழகுனர் பயிற்சி வாரியம் இருப்பது போல் தமிழகத்தில் தொழில் பழகுனர் பயிற்சி இயக்குநரகம் (டைரக்டரேட் ஆப் வொக்கேஷனல் டெக்னிக்கல் எஜுகேஷன்) ஏற்படுத்தப்பட வேண்டும்.

சிறுபான்மை சமுதாயத்தை சிறுகொடிந்த பறவையாக, சிதைந்த சித்திரமாக ஆக்குவதற்காக 17-5-1989 அன்று திராவிட முன்னேற்றக் கழக அரசு, ஆணை எண் 536 என்ற உத்தரவை பிறப்பித்தது. இதனால்தான் கடந்த ஓராண்டுக்கு மேலாக, சுமார் ஆயிரக்கணக்கான மாணவ மாணவிகள் ஆசிரியர் பயிற்சித் தேர்வுகள் எழுத முடியாமல் ஜீவ மரணப் போராட்டம் நடத்திக்கொண்டிருக்கிறார்கள். குருவி தலையில் பனங்காயை வைப்பது போல், வெறும் 40 மாணவிகள் மட்டுமே படிக்கின்ற கல்வி நிறுவனத்திற்கு அளவுக்கு அதிகமான தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய வேண்டும் என்ற விதிமுறைகளைப் புகுத்தியதை ஆரம்பத்திலேயே தனியார் ஆசிரியப் பயிற்சி நிறுவனங்கள் எதிர்த்தன. நீதிமன்றத்தில் வழக்குகள் தொடுத்தன.

சிறுபான்மை சமுதாயத்தை நசுக்குவதற்காக, ஒடுக்குவதற்காக திராவிட முன்னேற்றக் கழக அரசு போட்ட 536 என்ற கறுப்பு ஆணையை சிறுபான்மை சமுதாயத்தின் நம்பிக்கை நட்சத்திரமாகவும், பாதுகாவலராகவும் விளங்குகின்ற தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் உடனடியாக ரத்து செய்ய வேண்டுமென்று, சிறுபான்மை சமுதாயத்தின் சார்பில் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஐந்தாம் வகுப்பு வரையில், அதாவது தொடக்கக் கல்வி வரையில் பெண்களே ஆசிரியர்களாக நியமிக்கப்படுவார்கள் என்ற மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அவர்களின் மகத்தான ஆணையை ஏற்று தமிழகத்திலுள்ள அனைத்துப் பகுதியிலிருந்தும் பெண்களை ஆசிரியப் பயிற்சிக்கு பெற்றோர்கள் சேர்த்தனர்.

முற்பகல் 11.40

பெண்களுக்கு ஏற்ற பாதுகாப்பான தொழில் ஆசிரியர் பணியாகும். ஆகவே, கிராமப் புறங்களில் பெண்கள் பெருமளவில் ஆசிரியர் கல்விப் பயிற்சிக்கு விரும்பி சேர்ந்து வருகிறார்கள். இந்த நிலையில் கடந்த ஓராண்டுக்கு மேலாக ஆசிரியப் பயிற்சி முடித்த மாணவிகள் தி.மு.க. அரசின் மேற்கண்ட அரசு ஆணையின் காரணமாக நீதிமன்றத்

[திருமதி கே. மரியம் உல் ஆசியா] [1994 ஏப்ரல் 18]

தீர்ப்பை ஒட்டி அரசுத் தேர்வுகள் எழுத முடியாமல் தத்தளித்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.

1986 ஆம் ஆண்டு இதே போன்ற பிரச்சினை வந்தபோது, அப்போது தமிழக முதல்வராக இருந்த டாக்டர் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் அங்கீகாரம் இல்லாத ஆசிரியப் பயிற்சி நிறுவனங்களில் பயிற்சி பெற்ற மாணவ மாணவிகளுக்கு கருணை அடிப்படையில் அரசுத் தேர்வுகள் எழுதுவதற்கு 3-10-1986 அன்று உத்தரவிட்டார். அதைப் பின்பற்றியும் 25-2-1994 அன்று சென்னை உயர்நீதிமன்றம் வழங்கிய தீர்ப்பில் “புதிதாக விதிகள் நிர்ணயிப்பதற்கு அரசுக்கு முழு அதிகாரம் இருக்கிறது” என்று சுட்டிக்காட்டியிருப்பதைக் கருத்தில் கொண்டும், தி.மு.க. அரசின் கறுப்பு ஆணையை ரத்து செய்து, நீதிமன்றத்தின் மூலம் அரசு அங்கீகாரம் ரத்து செய்யப்பட்ட, மற்றும் அரசு அங்கீகாரத்திற்கு விண்ணப்பித்துக் காத்துக்கொண்டிருக்கின்ற, அனைத்து ஆசிரியப் பயிற்சி நிறுவனங்களில் பயிற்சி பெற்ற மாணவ, மாணவிகள் அனைவருக்கும் கருணை அடிப்படையில் அரசுத் தேர்வுகள் நடத்துவதற்கு ஏற்பாடு செய்ய வேண்டுகிறேன். இந்திய அரசியல் சட்டப்படி கல்விக் கூடத்தை தற்காலிகமாக நடத்த அனுமதி வழங்குவதற்கு அரசுக்கு அதிகாரம் இருக்கிறது. அந்த அதிகாரத்தை, உரிமையை நிலைநாட்ட வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

சிறுபான்மை கல்வி நிறுவனங்களை அழிப்பதற்காக தி.மு.க. அரசு கறுப்பு ஆணை பிறப்பிப்பதற்கு உறுதுணையாக இருந்த சில அரசு அதிகாரிகள் தவறான கருத்தினை அரசிற்குத் தருகின்றார்கள். அதனை ஏற்கக் கூடாது என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் தேவகுமாரனைக் காத்த மேரி மாதாவைப் போல, ஆசிரியக் கல்வி பயிற்சி பெற்ற மாணவ, மாணவிகளை கருணை அடிப்படையில் அரசு தேர்வு எழுத உத்தரவிட்டு, காப்பாற்றுமாறு வேண்டுகிறேன்.

அரசாங்க வேலையை மட்டுமே நம்பி பெற்றோர்கள் தங்கள் பிள்ளைகளை ஆசிரியர் பயிற்சியில் சேர்க்கவில்லை. ஆசிரியப் பயிற்சி பட்டயச் சான்றிதழ் கிடைத்தால் அரசாங்க வேலைகளிலும் சேரலாம். அதேநேரத்தில் தனியார் நர்சரி பள்ளிகள் எத்தனையோ இருக்கின்றன. அதோடு மட்டும் அல்லாமல் 10, 15 பேருக்கு டியூஷன் சொல்லிக்கொடுத்தாவது தங்களது கல்வி அறிவை பெருக்கிக்கொள்வதுடன், தங்களது வருமானத்தையும் பெருக்கிக் கொள்கிறார்கள். அந்த அடிப்படையில் பெண்களுக்கு ஏற்ற தொழிலாக இந்த ஆசிரியப் பயிற்சி இருப்பதன் காரணமாக பெற்றோர்கள் தங்களுடைய பிள்ளைகளை ஆசிரியப் பயிற்சிப் பள்ளிகளில் சேர்ப்பதற்கு

1994 ஏப்ரல் 18] [திருமதி கே. மரியம் உல் ஆசியா]

மிகவும் ஆர்வத்தோடு சேர்க்கின்ற இன்றைய சூழ்நிலையில் ஆசிரியப் பயிற்சிப் படித்த மாணவ, மாணவிகள் தேர்வு எழுத முடியாத சூழ்நிலை இங்கே உருவாக்கிக்கொண்டிருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்து பெயர்ப் பட்டியல் அனுப்பிய மற்றும் தேர்வுக்கட்டணம் செலுத்திய அனைத்து மாணவ, மாணவிகளையும் கருணை அடிப்படையில் தேர்வு எழுத கருணையுள்ளம் கொண்ட தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய அரசு அனுமதிக்க வேண்டும் என்று நான் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

அரசுத் தேர்வை கருணை அடிப்படையில் நடத்த உத்தரவிட்டு அதன் பிறகு, புதிய ஆணை பிறப்பித்து ஒரு ஸ்டான்டிங் கமிட்டி அமைத்து ஆசிரியப் பயிற்சி நிறுவனங்களை நேரில் ஆய்வு செய்து தகுதிவாய்ந்த ஆசிரியப் பயிற்சி நிறுவனங்களுக்கு அரசு அங்கீகாரம் வழங்கவேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன். நாட்டின் முன்னேற்றத்திற்கு அடிப்படை ஆரம்பக் கல்வியே ஆகும். “கல்விக்கூடம் ஒரு கடல், அதில் முழுகி முத்தெடுக்க வேண்டுமே தவிர, கிளிஞ்சல்களைப் பொறுக்கக் கூடாது” என்பது ஒரு அறிஞரின் பொன்மொழி ஆகும். முத்து குளிக்கத் தெரிந்தவர்களால்தான் முத்தெடுக்க முடியும். அதேபோல் முறைப்படி ஆசிரியப் பயிற்சி பெற்றவர்களால் மட்டுமே சிறப்பாக கற்பிக்க முடியும். சரியான கல்வி முறை மூலம்தான் ஒரு சிறப்பான சமுதாயத்தை உருவாக்க முடியும். அப்படிப்பட்ட கல்வியை அளிக்கின்ற சிறந்த ஆசிரியப் பயிற்சி நிறுவனங்களை தகுதி அடிப்படையில் தேர்வு செய்து, அரசு அங்கீகாரம் வழங்க வேண்டுகிறேன்.

1959ஆம் ஆண்டு அரசு அமைத்த “தமிழ் வளர்ச்சி ஆராய்ச்சி மன்றம்” என்ற அமைப்பு சில ஆண்டுகளாக செயல்படாமல் இருந்தது. அந்த மன்றத்தைப் புதுப்பித்து “தமிழ் வளர்ச்சி மன்றம்” என்ற பெயரில் தமிழ் வளர புதிய அமைப்பு உருவாக்கிய தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுக்கு, தமிழ் உலகம் நன்றியையும், பாராட்டுதலையும் தெரிவிக்கிறது.

தஞ்சையில் நடைபெறவிருக்கும் உலகத் தமிழ் மாநாட்டையொட்டி-தமிழ் உலகின் பெருமைகள் உலகிற்கு எடுத்துக்காட்டாக விளங்க உலகத் தமிழ் மாநாடு காணும்-தமிழர்கள் உலகின் எந்த மூலை முடுக்கில் இருந்தாலும் அவர்களின் நெஞ்சங்களில் வாழ்ந்து வருகின்ற உலகத் தமிழர்களின் தனிப் பெரும் தலைவி தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களின் திருப்பெயரை, தஞ்சை மாவட்டத்திற்குச் சூட்ட வேண்டும் என்று உலகெங்கும் உள்ள தமிழ் மக்களின் சார்பில் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

[திருமதி கே. மரியம் உல் ஆசியா] [1994 ஏப்ரல் 18]

அறிஞர் அண்ணாவின் முன் முயற்சியால் டாக்டர் மால்கம் ஆதிசேஷ்யா போன்ற கல்வியாளர்களின் ஒத்துழைப்பினால் யுனெஸ்கோ-வின் பரிந்துரைப்படி அமைக்கப்பட்ட உலகத் தமிழ் ஆராய்ச்சி நிறுவனம் நமக்குக் கிடைத்த அரிய பொக்கிஷமாகும். இந்தி உட்பட எந்த மொழிக்கும் இத்தகைய ஆராய்ச்சி அமைப்பு கிடையாது. உலக அளவில் பிரான்ஸ் நாட்டில் பிரெஞ்சு மொழிக்கு மட்டுமே இத்தகைய ஆய்வு அமைப்பு உண்டு. எனவே, நமக்கு கிடைத்த உலகத் தமிழ் ஆராய்ச்சி நிறுவனத்திற்கு சொந்தக் கட்டிடம் கட்டுவதற்கும், இதனை மேம்படுத்துவதற்கும், இந்த நிறுவனத்திற்கு இயக்குநர் நியமிப்பதற்கும் உடனே ஏற்பாடு செய்ய வேண்டுகிறேன்.

(மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் தலைமை)

வெளிநாட்டிலிருந்து தமிழகம் வந்து, தமிழ் மொழியை நேசித்துவந்த காட்டுவெல் போப் என்ற பெயரை, வீரமாமுனிவர் என்று மாற்றி, தேம்பாவணி போன்ற இலக்கியப்படைப்புகளைத் தந்து, தமிழ் வளர்த்து, தமிழ் மண்ணில் வாழ்ந்து, தமிழ்க் காற்றை சுவாசித்து, தமிழ் மண்ணில் மடிந்த தமிழ்ப் பெரியார் வீரமாமுனிவர் பெயரில் ஒரு மாவட்டம் அமைக்க வேண்டுகிறேன்.

முற்பகல் 11.45

மத்திய அரசு உருது மொழி பல்கலைக்கழகத்தை தென்னிந்தியாவில் ஆரம்பிக்க பரிசீலனை செய்து வருகின்றது. அந்த உருதுமொழி பல்கலைக்கழகத்தை தமிழ்நாட்டில் துவக்குவதற்கு மத்திய அரசை மாநில அரசு வலியுறுத்த வேண்டுகிறேன். தமிழகத்தின் மத்தியப் பகுதியாகவும், அதே நேரத்தில் உருதுமொழி பேசும் மக்கள் நிறைந்து வாழுகின்ற திருச்சியில் உருதுமொழி பல்கலைக்கழகத்தைத் துவக்குவதற்கு மத்திய அரசை நமது மாநில அரசு வற்புறுத்த வேண்டுகின்றேன்.

உருதுமொழியைத் தாய்மொழியாகக் கொண்டு படிப்பவர்களுக்கு போதிய பாடப்புத்தகங்களை தமிழ்நாடு பாடநூல் நிறுவனமே அச்சிட்டு வெளியிட வேண்டுகின்றேன். அரசினர் உருதுமொழிப் பள்ளிகளில் உருதுமொழி தெரிந்தவரை தலைமை ஆசிரியராக நியமிக்க வேண்டுகின்றேன்.

மேலும் எனது தொகுதியைச் சேர்ந்த க. பரமத்தி அரசினர் உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாக உயர்த்த பொது மக்களின் சார்பாக, ரு. ஒரு லட்சம் பணம் கட்டியுள்ளனர். மாவட்ட வளர்ச்சி மன்றக் கூட்டத்தின் மூலம் பரிந்துரை செய்யப்பட்டு இருக்கின்றது. 20 கிலோ மீட்டர் சுற்றளவிற்கு எந்த மேல்நிலைப்

1994 ஏப்ரல் 18] [திருமதி கே. மரியம் உல் ஆசியா]

பள்ளியும் இல்லை. ஆகவே, க. பரமத்தி உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாக உயர்த்த வேண்டுமென்று இந்தத் தருணத்திலே நான் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

அதோடு மட்டுமல்லாமல், எனது தொகுதியில், பள்ளப்பாளையத்தில் உயர்நிலைப் பள்ளியை துவக்கச் சொல்லி பொதுமக்கள் நீண்டகாலமாக கோரி வருகிறார்கள். அதற்காக நிலமும் ரூ.60,000-மும் பொது மக்கள் சார்பில் கட்டியுள்ளனர். 15 கிலோ மீட்டர் சுற்றளவிற்கு எந்த உயர்நிலைப் பள்ளியும் கிடையாது. தாழ்த்தப்பட்ட மக்கள் நிறைந்து வாழ்கின்ற பள்ளப்பாளையம் பகுதியில் உயர்நிலைப் பள்ளியை உடனடியாகத் துவக்கும்படி மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய அரசை நான் இங்கே கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

அதோடு மட்டுமல்லாமல், விருத்தாசலம் கல்வி மாவட்டம், சின்னசேலம் பகுதி மேட்டுப்பாளையத்தில் சிறுபான்மைச் சமுதாயத்தினரால் 1947-ஆம் ஆண்டு துவக்கப்பட்டு, 1961-ஆம் ஆண்டு நடுநிலைப் பள்ளியாக உயர்த்தப்பட்ட ஆலாத் நடுநிலைப் பள்ளியில் இன்றுவரையில் போதுமான ஆசிரியர்கள் இல்லை. 5-8-1991 அன்று இந்த நடுநிலைப் பள்ளிக்கு, தமிழ் ஆசிரியர், உடற்பயிற்சி ஆசிரியர், இடைநிலைப் பள்ளி ஆசிரியர் பணி இடங்களுக்கு சென்னை உயர்நீதிமன்றம் உத்தரவிட்டுள்ளது. இதுவரையிலும் ஆசிரியர்கள் நியமனம் செய்யப்படவில்லை. ஆகவே, சென்னை உயர்நீதிமன்றத் தீர்ப்பாணையின்படி, உடனடியாக ஆசிரியர்கள் பணி இடங்களுக்கு அனுமதி அளிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொண்டு, எனக்கு வாய்ப்பினை அளித்த மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களுக்கு நன்றி கூறி விடைபெறுகிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திரு. சிங்கை கோவிந்தராக.

திரு. சிங்கை கோவிந்தராக: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகத்தினுடைய ஒப்புயர்வற்ற தலைவி, எங்களுடைய குடும்ப தெய்வம், ஏழை மக்களுடைய ஏற்றமிகு தலைவி, திராவிடத் தலைவி, மதம், இனம் வேறுபாடுகளுக்கு அப்பாற்பட்டு எல்லோரையும் ஒரே நிலையாகக் கருதுகின்ற அன்புத் தலைவி, டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய இருக்கையை நோக்கி என்னுடைய மனமார்ந்த நன்றியினை அவர்களுடைய மலர்ப்பாதங்களுக்கு சமர்ப்பித்து, கல்வி மானியக் கோரிக்கையின் மீது எனக்குப் பேச வாய்ப்பு தந்தமைக்கு, மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத்

[திரு. சிங்கை கோவிந்தராசு] [1994 ஏப்ரல் 18]

தலைவர் அவர்களுக்கும் என்னுடைய நன்றியை இங்கே சமர்ப்பித்து, காற்று புக முடியாத இடம் கூட இருக்கலாம்; ஆனால் கல்வி புகாத இடமே பைந்தமிழ்நாட்டில் இருக்கக்கூடாது என்கின்ற நிலையை ஏற்படுத்த லட்சிய சபதம் ஏற்று, இந்த மாநிலத்தை கல்வியின் விளை நிலமாக, அறிவு ஜீவிகளின் அரங்கேற்ற மேடையாக, கற்றறிவாளர்களைத் தரும் கற்பகவிருட்சமாக, எங்கும் கல்வி, எதிலும் கல்வி என்று பொங்கிவரும் புதுப் புனலாய் தங்குதடையின்றி வரும் அறிவின் ஊற்றுக்களாய் உருவாக்கிக் காட்டிட முழுவீச்சில் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய புனித அரசு செயலாற்றி வருகிறது என்பதை இந்த நேரத்திலே குறிப்பிட நான் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அழைத்தவர் குரலுக்கு வருவேன் என்று கீதையிலே கண்ணபிரான் கூறியதாகச் சொல்லுவார்கள். ஆனால், அழைக்காமலேயே சின்னஞ்சிறார்களை நாடிச் சென்று பால்மணம் மாறாத அந்தப் பசுந்தளிர்களுக்கு ஞானப்பாலாக கல்வியை ஊட்டி, கலைவாணி வலம் வந்து, நிலைகளென்றும் கல்விக் கோயிலாக தமிழ் மண்ணை இந்தப் புனித அரசு உருவாக்கி வருகிறது என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

முற்பகல் 11-50

ஐந்து வயதுக்கு மேற்பட்ட குழந்தைகளுக்குப் பள்ளிக் கல்வி, மருத்துவப் பரிசோதனை, விளையாட்டுத் துறையில் மாணவர்களை ஈடுபடுத்தும் உற்சாகத் திட்டங்கள், அனைவருக்கும் கல்வி என்கின்ற அறிவுபூர்வமாக கல்வியை, அறியாமை இருளில் மறைந்து நின்றவர்களை வெளிச்சத்திற்கு அறிமுகம் செய்து வைக்கும் அற்புதமான அறிவொளித் திட்டம் ஆகிய உன்னதப் பணிகளால் அறிவுலகத்தை நோக்கி இந்தத் தமிழ் மண் வெற்றி நடை போட்டுக் கொண்டிருக்கிறது என்பதை நாம் உணர்கின்றோம்.

வினாடி நேரத்திற்குள் விஞ்ஞானப் புதுமைகளும், புத்தாடை கட்டி புதிய பரிணாமங்களை உண்டாக்கிக் காட்டும் மேலைநாடுகளின் விஞ்ஞான வியப்புகளுக்குச் சவால் விடுகின்ற அளவில் தரமணியில் அறிவியல் நகரம் ஒன்றைப் படைத்ததன் மூலம், ஏழரை மாத காலத்தில் உலக விளையாட்டுத் துறையே வியந்து பாராட்டும் வண்ணம் ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கை மாண்புமிகு இதய தெய்வம் தமிழக முதல்வர் அவர்கள் உருவாக்கியிருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்திலே சுட்டிக்காட்ட நான் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

அதேபோல, விஞ்ஞான உலகமே விண்ணுயரப் பாராட்டும் நிலையை தரமணி அறிவியல் நகரம் அடைவதை நாம் பார்க்கப்

1994 ஏப்ரல் 18] [திரு. சிங்கை கோவிந்தராசு]

போகின்றோம் என்பதை இங்கே நான் சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

தமிழகத்தினுடைய இரு கண்களாக மின்னி ஜோலிக்கும் இருமொழித் திட்டத்தினைச் சீரும்சிறப்புமாக டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களின் புனித அரசு செயல்படுத்திக் கொண்டிருக்கிறது. இந்த நிலையில் மறைந்த பாரதப் பிரதமர் ஜவஹர்லால் நேருவின் உறுதிமொழியை மீறுகின்ற வகையில் இந்தியை மறைமுகமாகத் தமிழகத்தில் திணிப்பதற்குத் திரைமறைவான வேலைகளிலே மத்திய அரசு ஈடுபட்டுள்ளது.

வானொலிக்கு தொலைக்காட்சிப் பெட்டிகள் தொகையறா பாட, ஆக்கிரமிப்பு எண்ணத்தோடு அத்து மீறி இந்தி இங்கே ஆலவட்டம் ஆட ஒத்திகைகள் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன.

மொழி உணர்வு என்பது தமிழ் மக்களின் இனத்தில் ஊறி வளர்ந்த ஒன்று. அந்தத் தன்மான உணர்வுக்குச் சோதனை என்றால் பொங்கி எழ வேங்கைக் கூட்டமாகத் தமிழக இளைஞர் பட்டாளம் உள்ளது, வரலாற்றை மறந்தவர்கள் தயவு செய்து 1965-ஐத் திரும்பிப் பாருங்கள். உலகிலேயே தாய்மொழிக் கொள்கைக்காகத் தனது தேக்குமர தேகத்தினைச் செந்தீக்கு இரையாக்கிய அந்தத் தியாகச் சிற்பிகளை ஒருகணம் சிந்தியுங்கள். மீண்டும் ஒரு மொழிப் போர்க் களமாகத் தமிழகத்தை உருவாக்கி விடாதீர்கள்.

அப்படியொரு நிலை ஏற்பட்டால் தங்கத் தமிழ் காத்திட சிங்க நிகர் தலைவியாம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் படைமுகத்து வீராங்கனையாக நிற்பார்; அவர்கள் பின்னாலே இந்தத் தமிழகம் ஓரணியாய் பேரணியாய்ப் பெருக்கெடுத்து நிற்கும் என்பதை மட்டும் இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலே தெரிவித்துக்கொள்ள நான் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

முதல் சாதனைகளின் சங்கமமாக, வளர்ச்சிப் பணிகளில் ஒரு வரலாற்று அமைதிப் பூங்காற்று தொட்டு விளையாடும் நந்தவனமாகத் தமிழகத்தை மேம்படுத்திக் காட்டி நானும் உழைத்திட, நாட்டை மேலும் வளமாக்கி நவயுகச் சிற்பியாம் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் இதயதெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களிடத்திலே தோற்றுப் போனவர்கள், தோற்கப் போகின்றவர்கள் புழுதிவாரித் தூற்றிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இவர்களெல்லாம் கற்கால மனிதர்களின் தற்காலப் பிரதிநிதிகளாக இன்றையதினம் செயல்படுகிறார்கள் என்பதைத் தமிழக மக்கள் அறிவார்கள்.

[திரு. சிங்கை கோவிந்தராசு] [1994 ஏப்ரல் 18]

பொதுவாக இந்த அரசு மாணவர்களுக்கு பெற்ற தாயாகவும், ஆசிரியர் பெருமக்களுக்கு உற்ற தோழனாகவும், ஒரே வார்த்தையில் கூறுவது என்று சொன்னால், கல்விக்கே கண்ணாகத் திகழ்ந்து கொண்டிருக்கிறது என்பதை இங்கே நான் சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

இன்றையதினம் இந்தக் கல்வி மானியக் கோரிக்கையிலே மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களிடமும், மாண்புமிகு கல்வியமைச்சர் அவர்களிடமும் என்னுடைய பணிவான வேண்டுகோளாக ஒரு சில கோரிக்கைகளை வைக்க நான் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

தமிழகத்திலே இருக்கக்கூடிய ஆரம்பக் கல்விக் கூடங்கள், உயர்நிலைப் பள்ளிகள், மேல்நிலைப் பள்ளிகள் ஆகியவற்றின் பள்ளிக் கட்டிடங்களில் பல இன்றையதினம் மிகவும் பாழடைந்து, பழுதடைந்து உள்ளன. இவற்றையெல்லாம் சரி செய்கிற பணியிலே, பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகமும், மற்றவர்களும் ஈடுபட்டிருந்தாலும், முழுமையாக அவைகள் மாற்றம் அடைவதற்குண்டான சூழ்நிலையை ஏற்படுத்த முடியாமல் இருக்கிற காரணத்தினால், அப்படிப்பட்டக் கல்விக் கூடங்களையெல்லாம் பழுதுபார்க்கிற பணிக்கும், புதிய கட்டிடங்களை உருவாக்குவதற்கும் டாக்டர் புரட்சித்தலைவி அவர்களுடைய அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று இந்த நேரத்திலே நான் பணிவன்போடு கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

முற்பகல் 11-55

அதேபோல், மேல்நிலை, உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலே இருக்கக்கூடிய பள்ளிக் காவலர்கள் சில பள்ளிகளிலே இல்லாத காரணத்தினால், பாதுகாப்பற்ற நிலை இருக்கிறது. ஆகவே, அப்படிப்பட்டப் பள்ளிகளிலே காவலர்களை அதேபோல் உயர்நிலைப் பள்ளி, நடுநிலைப் பள்ளிகளிலே உதவியாளர்களை நியமிப்பதிலேயும் அவர்கள் உதவி புரிய வேண்டுமென்ற கோரிக்கையையும் இங்கே நான் வைக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

இன்றையதினம், தனியார் பள்ளிகளிலே, மிகப்பெரிய வசதி படைத்தவர்கள் எல்லாம் தங்களுடைய குழந்தைகள், ஆங்கில மொழியைப் பயிலவேண்டுமென்ற மோகத்தோடு, அனுப்பி வைக்கிறார்கள். ஆனால், நடுத்தர, ஏழை எளிய மக்கள், தங்கள் வாழ்க்கைத் தரத்தையும், கல்வி அறிவையும் பெருக்குவதற்கு, இந்த அரசை-தமிழக முதலமைச்சரை-நம்பியிருக்கிறார்கள். அப்படிப்பட்ட நடுத்தர மக்கள், ஆரம்பக்கல்வியைப் பெறுவதற்காக, தங்கள் குழந்தைகளை அரசுப் பள்ளிகளுக்கு அனுப்புகிறார்கள். அப்படி அனுப்புவதால், நம்முடைய கல்விக் கொள்கையிலே சிறு மாறுதலை

1994 ஏப்ரல் 18] [திரு. சிங்கை கோவிந்தராக]

ஏற்படுத்துகிற அளவிலே, மாண்புமிகு டாக்டர் புரட்சித்தலைவி அவர்கள், அவர்களின் பொன்னான ஆட்சிக் காலத்திலே, ஆரம்பக் கல்வியிலிருந்தே ஆங்கில மொழியைப் பயிற்றுவிக்கக்கூடிய ஒரு முறையை நிறைவேற்றித் தர வேண்டுமென்று இந்த நேரத்திலே நான் பணிவன்போடு கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அதேபோல், எனது சிங்காநல்லூர் தொகுதியிலே, மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களை ஈன்ற தாயாம், தர்மத்தாய், சத்தியத்தாய் திருப்பெயரில் 'அன்னை சந்தியா சிறுவர் உலகம்' என்ற அதிசய உலகை உருவாக்கி வருவதற்கு, அந்தத் தொகுதி மக்கள், தங்களுடைய உளமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவிப்பதோடு, அந்தத் தொகுதியின் சட்டமன்ற உறுப்பினர் என்கிற முறையிலே, தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுக்கு நான் பணிவான நன்றியை, அவர்களுடைய மலர்ப் பாதங்களில் சமர்ப்பிக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மேலும், பிரிக்கப்படாத கோவை மாவட்டத்திலுள்ள கைத்தறி நெசவாளர்களுக்கு உதவுப்பொருட்டு, தாராபுரத்தில் கூட்டுறவு நூற்பாலை உருவாக்கப்பட்டது. பிறகு, கோவை மாவட்டம், பெரியார் மாவட்டம் என்று இரண்டாகப் பிரிக்கப்பட்டதற்குப் பிறகு, கோவை மாவட்டத்தில் கூட்டுறவு நூற்பாலை இல்லாமல் உள்ளது. அதிக நூற்பாலைகள் நிறைந்த சிங்காநல்லூர் தொகுதியில், தமிழகத்தினுடைய காவல் தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய ஆட்சியில், சர்க்கார் சாமக்குளம் ஒன்றியப் பகுதியில் ஒரு கூட்டுறவு நூற்பாலையை உருவாக்கி, அதற்கு தமிழக முதல்வர் அவர்களுடைய பெயரை வைத்து, இயக்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக் கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

இன்றைக்கு, டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய அரசு, விளையாட்டுத் துறையிலே இருப்பவர்களுக்கெல்லாம் மிகவும் ஊக்கமளித்து, அவர்களது திறமைக்கேற்ப, அவர்களை அரசுப் பணிகளிலேகூட அமர்த்தி வருகிறது என்பதை இந்த நாடு அறியும்; நாட்டு மக்களும் அறிவர். எனது தொகுதியில் 'பெர்க்ஸ்' பள்ளியிலே பயின்ற நிருபமா வைத்தியநாதன் என்ற 17 வயது மாணவி, இந்தியாவிலே டென்னிஸ் விளையாட்டில் நெம்பர் 1 ஆகத் தேர்வு பெற்றுள்ளார்.. அவர் கடந்த ஆண்டு ஜூனியர் விம்பிள்டன் போட்டியில் கலந்துகொண்டு விளையாடியுள்ளார். இந்த மாணவியினுடைய மிகப்பெரிய ஆற்றலை, பெரிதும் ஊக்குவிக்கின்ற வகையிலே, அவர்களுக்கு நம்முடைய அரசு ஊக்குவிப்பு கொடுக்குமென்று சொன்னால், எதிர்காலத்திலே அவர்கள் நிச்சயம் 'ஸ்ட்டெபி' யாகவோ,

[திரு. சிங்கை கோவிந்தராசு] [1994 ஏப்ரல் 18]

‘மோனிகா செல்சா’வாகவோ வருவதற்கு வாய்ப்பு இருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

நண்பகல் 12-00

அதேபோல், சமுதாயத்திலே பல்வேறு பிரிவுகள் இருக்கிற இந்தியத் துணைக் கண்டத்தில், மொழிக் கொள்கையையும், அதே நேரத்தில், இந்த நாட்டினுடைய அமைதியையும் காக்கிற வகையிலே, பல்வேறு பணிகளைச் சிறப்பாக ஆற்றிக்கொண்டிருக்கிற நேரத்திலே பலபேர் இங்கே பேசுகின்றபோது தமிழகத்தினுடைய சரியான, நிலையான ஆட்சியிலே ஏற்பட்டிருக்கின்ற அமைதியையும், இங்கே தரப்படுகின்ற, மக்களுக்கு ஆற்றப்படுகின்ற நற்பணிகளைப் பற்றியெல்லாம் இங்கே எடுத்துச் சொல்லிக்கொண்டிருக்கும்போது, இந்த மாமன்றத்தினுடைய நேரத்தை அநாவசியமாக வீணாக்குகின்ற வகையில் தேவையற்ற விவாதங்களை உருவாக்கி இந்த நாட்டில் பல்வேறு குற்றங்கள் நடைபெறுவதாக பொய்யான புகார்களை தங்களுடைய மையக் கருத்தாக இங்கே பேசுகின்றார்கள். ஆனால், இன்றையதினம், டெல்லியிலே 7 மணிக்கு மேலே யார் வெளியே சென்றாலும் சுட்டுக்கொன்றுவிடுவார்கள். அந்த அளவிலே கடைகள் எல்லாம் மூடப்படுகின்றன. டெல்லியிலே 7 மணிக்கு மேல் யாராக இருந்தாலும் நடமாட முடியாது என்பதை நன்றாக அறிந்தவர்கள் இங்கே ஏதாவது ஒரு பஸ்சிலே பிப்பாக்கெட் அடித்தால் அதற்கு இங்கே ஒத்திவைப்புத் தீர்மானம் கொண்டுவருகிறார்கள். இதை நாட்டு மக்கள் பார்த்து சிரிப்பதா, அழுவதா என்று தெரியாத அளவுக்கு நிலையிருக்கிறது. அதேபோல பஞ்சாப், பஞ்சாபிலே யாருமே 6 மணிக்கு மேலே வெளியே நடமாட முடியாது. துப்பாக்கி ஏந்திய போலீஸ்காரர்கள் அங்கே நடமாடி வருகிறார்கள். இந்த நிலை தமிழகத்தில் இல்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திரு. சிங்கை கோவிந்தராசு, சிக்கிரமாக முடியுங்கள். நேரம் ஆகிறது. சப்ஜெக்ட்டிலே ஏதாவது பிரச்சினையிருந்தால் பேசுங்கள்.

திரு. சிங்கை கோவிந்தராசு: இந்த நிலையெல்லாம் தமிழகத்திலே இல்லை என்பதை அவர்கள் உணர வேண்டும் என்கிற உணர்வை இங்கே நான் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். அதே நேரத்திலே எங்களுடைய தனிப்பட்ட கோரிக்கையாக, மாண்புமிகு இதயதெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய வேண்டுகோளுக்கும், மலர் பாதங்களுக்கும் சமர்ப்பிக்க நான் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். தமிழகத்திலே கம்மவார் நாயுடு ஜாதி என்பது மிக அதிகமுள்ள இடம்

1994 ஏப்ரல் 18] [திரு. சிங்கை கோவிந்தராசு]

கோவை மாவட்டம். அதற்கு அடுத்தபடியாக பல்வேறு மாவட்டங்களிலே சிறிய சிறிய அளவிலே வாழ்ந்து வருகிறார்கள். அந்தக் கம்மவார் நாயுடு சமுதாயத்தைச் சார்ந்தவர்கள் நூற்றுக்கு இரண்டு பேர் மிகப் பெரிய வசதிபடைத்தவர்களாக இருக்கிறார்கள். ஆனால், அவர்கள் தமிழகத்திலே அதிக அளவிலே பல இலட்சக்கணக்கான பேர் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். அன்றாடம் உழைத்து, கூலி வேலை செய்து தங்களுடைய வாழ்க்கையை நடத்திக்கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆனால், கம்மவார் நாயுடு என்று சொன்னால், மிகப் பெரிய வசதி படைத்த சமுதாயம் என்று சொல்லி, அவர்களை உயர்ந்த ஜாதிப் பட்டியலிலே வைத்திருக்கிறார்கள். அவர்களைப் பிற்பட்ட ஜாதி வகுப்பிலே சேர்க்க வேண்டுமென்ற கோரிக்கையை இங்கே நான் புரட்சித் தலைவியினுடைய கவனத்திலேயும், மலர் பாதங்களிலேயும் சமர்ப்பித்து, நல்ல கல்வியை நாட்டுக்குத் தந்து இன்றையதினம் கல்வி மானியக் கோரிக்கையிலே பல கோடி ரூபாய், இந்த மானியத்துக்காக ஒதுக்கியதில், நான் வைத்திருக்கக்கூடிய கோரிக்கைக்கு அதிக அளவில் நிதி ஒதுக்கித் தரவேண்டுமென்று இந்த நேரத்திலே பணிவோடு கேட்டு, இந்த வாய்ப்புக்கு நன்றி கூறி முடித்துக்கொள்கிறேன். நன்றி.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திரு. வே. தம்புசாமி.

திரு. வே. தம்புசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மிக முக்கியமான கல்வி மானியக் கோரிக்கை மீது ஒரு சில கருத்துக்களைக் கூற அனுமதி தந்த தங்களுக்கு நன்றி தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். இன்றையதினம் சமுதாய வளர்ச்சிக்கும், நாட்டினுடைய வளர்ச்சிக்கும் கல்வி மிகமிக அவசியம் என்பது அனைவரும் அறிந்த உண்மையாகும். அப்படிப்பட்ட ஒரு அடித்தளமாக அமைந்திருக்கக்கூடிய கல்வியைப் பெறுவதிலே கிராமப்புறமாக இருந்தாலும், நகர்ப்புறமாக இருந்தாலும், இன்றைக்குத் தனியார் பள்ளிகளைவிட அரசுத் துறையில் செயல்படுகின்ற பள்ளிகளின் கல்வித்தரம் நாளுக்குநாள் குறைந்து வருகிறது என்பது கவலை அளிக்கக்கூடிய விஷயமாகும். இப்படி கல்வித்தரம் குறைவதற்கு அடிப்படையாக இருக்கக்கூடிய காரணம் பள்ளிகளிலே ஆசிரியர்கள் பற்றாக்குறைதான். 5 வகுப்புகள் இருக்கின்ற பள்ளியிலே, 3 ஆசிரியர்கள் இருக்கிறார்கள். அதேபோன்று நடுநிலைப் பள்ளியிலே 10 ஆசிரியர்கள் இருக்க வேண்டிய பள்ளியிலே 5 அல்லது 6 ஆசிரியர்கள் இருக்கிறார்கள். அதுபோன்று உயர்நிலைப் பள்ளியாக இருந்தாலும், ஆசிரியர்கள் பற்றாக்குறை இருக்கின்ற காரணத்தினால்,

[திரு. வே. தம்புசாமி]

[1994 ஏப்ரல் 18]

வேலைப் பளு சுமத்தப்பட்டு, அவர்களே எல்லாப் பாடங்களையும் நடத்த வேண்டிய கட்டாயம் இருக்கின்ற காரணத்தினால் முழுமையான கல்வியை மாணவர்களுக்குப் போதிக்க முடியவில்லை.

பிற்பகல் 12.05

ஆனால் அதேநேரத்தில், தனியார் பள்ளிகளிலே அத்தகைய பற்றாக்குறை விரைவாக நிரப்பப்படுகிறது. தனியார் பள்ளிகளில் இன்றையதினம் கல்வித் தரம் உயர்ந்திருக்கிற காரணத்தால் கிராமப்புறங்களில் இருந்துகூட கொஞ்சம் வாய்ப்பு வசதி படைத்தவர்கள் நகரத்திலோ அல்லது தனியார் பள்ளிக்கோ தங்களுடைய பிள்ளைகளை அனுப்பி படிக்க வைக்க வேண்டுமென்ற ஒரு சூழ்நிலை, கட்டாயம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. அப்படிப்பட்ட நிலைமையைத் தவிர்ப்பது மிக மிக அவசியமாகும், ஏனெனில், நம் தமிழ்நாடு முழுவதும், குறிப்பாக எங்கள் மாவட்டம், கிராமப்புறங்களை அதிகமாகக் கொண்ட மாவட்டம். கிராமப்புறத்திலே இருக்கிற பிள்ளைகள் ஏறத்தாழ 5 கிலோமீட்டர், 6 கிலோமீட்டர் தூரத்திலே இருந்து வந்து கல்வி பயிலக்கூடிய ஒரு மாவட்டமாக இருக்கிறது. அப்படிப்பட்ட மாவட்டத்திலே, இப்படிப் பற்றாக்குறை இருக்கிற காரணத்தினாலே, மாணவர்கள் அரசு சார்பில் நடத்தக்கூடிய பள்ளிகளிலே இப்படித் தரம் குறைவது மட்டுமல்ல, அவர்கள் தேர்வு பெறுகிற எண்ணிக்கையும் மிகக் குறைவாக இருக்கிறது. அப்படிப்பட்ட சூழ்நிலைமை விரைவாக மாற்றப்பட வேண்டும். ஆசிரியர்கள் பற்றாக்குறை ஏற்படுகிறபொழுது இன்றையதினம் பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள் இல்லை என்று சொல்ல முடியாது. ஏறத்தாழ 40 ஆயிரத்திற்கு மேற்பட்ட பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள், பல்வேறு தொழில் நுணுக்கங்களைச் சொல்லிக் கொடுக்கக்கூடிய பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள் இருக்கிறார்கள். உதாரணத்திற்குச் சொன்னால், இன்றையதினம் தமிழகத்திலே பயிற்சி மொழியாக, பயிற்று மொழியாக தமிழே இருக்க வேண்டுமென்று நாம் அனைவரும் தொடர்ந்து சொல்லிக்கொண்டு இருக்கிறோம். ஆனால், தமிழில் பட்டம் பெற்ற ஆசிரியர்களுக்கு வேலை கிடையாது. அவர்கள் வேறு ஏதாவது பட்டம் பெற்றிருந்தால்கூட வேறு ஏதாவது தொழிலுக்குச் சென்றிருக்க முடியும். ஆனால் தமிழிலே பட்டம் பெற்ற குற்றத்திற்காக 4 ஆண்டுகாலம் அவர்கள் வீணாக செலவழித்து, அதுவும் குடும்பத்தில் இருந்த பொருளாதாரம் முழுமையையும் விற்றுகூட பட்டதாரிகளாக ஆன அப்படிப்பட்ட தமிழ் ஆசிரியர்களுக்கு, தமிழ்ப் பட்டதாரிகளுக்கு இன்றைக்கு தமிழகத்திலே வேலை கிடையாது என்ற நிலைமை இருக்கிறது. இதை அரசு உடனடியாக ஆய்வு செய்து அப்படிப்பட்டவர்களுக்கு வேலை வாய்ப்பு அளிக்க வேண்டும். அப்படி இல்லையென்றால்கூட அவர்களுக்கு உதவித் தொகை வழங்க வேண்டும்.

1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்.

***மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி:** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழிலே பட்டம் பெற்றவர்களுக்கு தனியாக பணி தருவது என்ற நிலைமை அரசிடத்திலே இல்லை. அப்படி ஒரு ஏற்பாட்டையும் செய்ய இயலாது. அதற்குப் பல்வேறு கர்ரணங்கள் குறுக்கிடுகின்றன. தமிழிலே பட்டம் பெறுகின்ற சூழ்நிலையை அரசு ஏன் ஏற்படுத்தியிருக்கிறது என்றால் தமிழிலே படிப்பவர்கள் அதை நல்லமுறையிலே படிக்க முடியும் என்பதால் அந்த உதவியைச் செய்வதற்காக அவர்கள் அதிக மதிப்பெண்களைப் பெற முடியும் என்பதற்காகத்தான். அவர்களும் மற்றவர்களோடு போட்டியிட வேண்டிய சூழ்நிலையிலேதான் இருக்கிறார்கள் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் உணர்ந்து, அவர்களுடைய கருத்துக்களை எடுத்து வைக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

திரு. வே. தம்புசாமி: அதற்கு மாற்று வழியை அரசு கண்டுபிடிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: பாயின்ட் ஆப் கிளாரிஃபிகேஷன், செல்வி எல். சுலோசனா.

செல்வி எல். சுலோசனா: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, உறுப்பினர் பேசும்போது தமிழிலே பட்டம் பெற்ற குற்றத்திற்காக என்று சொன்னார். ஆகவே, தமிழிலே பட்டம் பெறுவது குற்றமா என்பதை அவர் விளக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

திரு. வே. தம்புசாமி: பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழிலே பட்டம் பெற்ற காரணத்தினால் அவர்களுக்கு வேலை கிடைக்கவில்லை. அதனால் வேறு பட்டம் பெற்றிருந்தால் அவர்கள் வேறு ஏதாவது ஒரு வேலைக்குச் சென்றிருக்க முடியும். சாதாரணமாக ஒரு கடைநிலை ஊழியராகக்கூட அவர்கள் போயிருக்க முடியும். அப்படி அந்தப் பதவி கூட இன்றைக்கு கிடைக்காத நெருக்கடியிலே வாழ்ந்துகொண்டிருக்கிற பட்டதாரிகள். அதனால்தான் சொன்னேன்.

அடுத்து, இன்றையதினம் நகர்புறங்களிலே சிறு சிறு நகரமாக இருக்கக்கூடிய பகுதிகளிலே, தேர்வு முறையிலே அதிகமான மாணவர்கள் தேர்வுறுவதால், டியூசன் சென்டர்கள் என்று வைத்துக்கொண்டு நடத்திக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அந்த டியூசன் சென்டர்களிலே படித்து பட்டம் பெற்றிருக்கக்கூடிய ஆசிரியர்கள் சாதாரணமாக 300 ரூபாய்க்கு பணியாற்றக்கூடிய ஒரு அவல நிலை இருக்கிறது.

[திரு. வே. தம்புசாமி]

[1994 ஏப்ரல் 18]

அப்படிப்பட்ட அவல நிலைமையைப் போக்குவதற்கு, ஆசிரியர்கள் பணியிடங்களை நிரப்புவதற்கான நடவடிக்கையை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். இன்றைக்குத் தனியார் பள்ளிகளிலே நன்கொடைகள் வசூலிப்பதற்கு எவ்வளவுதான் விதிமுறைகள் இருந்தாலும்கூட, அதையெல்லாம் மீறி பல மடங்கு நன்கொடைகள் வசூலிக்கப்படுகின்றன. அப்படி நன்கொடைகள் வசூலிக்கப்படுகிற காரணத்தால் சாதாரண ஏழை எளிய விவசாயக் குடும்பங்கள்.... (மணியடிக்கப்பெற்றது)

பிற்பகல் 12.10

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திரு. தம்புசாமி, நன்கொடைகள் அதிகமாக வசூலிக்கப்படுகின்றன என்று சொல்லும்போது, உங்களிடம் ஏதாவது ஆதாரம் இருந்தால், அந்தக் குறிப்பிட்ட நிறுவனத்தைச் சொல்லி, நீங்கள் பேசினால் நன்றாக இருக்கும்.

நீங்கள் ஆதாரமற்ற குற்றச்சாட்டுகளைச் சொல்லி, பொதுவாக இப்படிப் பேசிக் கொண்டிருந்தால் அது சரியாக இராது. எனவே நீங்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட நிறுவனத்தைச் சொல்லி, குற்றச்சாட்டைச் சொன்னால், மாண்புமிகு அமைச்சரவர்கள் பதில் தெரிவிப்பார்கள். பொதுப்படையான குற்றச்சாட்டுகளைச் சொல்லக்கூடாது. மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்.

மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தனியார் கல்வி நிறுவனங்களிலே நன்கொடைகள் வாங்கக்கூடாது என்று சட்டமே இயற்றப்பட்டிருக்கிறது. தண்டனை கொடுப்பதற்கும் அரசு தயாராக இருக்கிறது. மாண்புமிகு உறுப்பினர் போன்றவர்கள் எங்கே இப்படி நன்கொடைகள் வசூலிக்கப்படுகின்றன என்பதைக் குறிப்பிட்டு புகார்களாக அரசுக்கோ அல்லது அதிகாரிகளுக்கோ தந்தால் உரிய நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அதைப்போலவே, இதை அரசு மட்டும் தடுத்துவிட முடியாது என்பதால், பொதுமக்களும், பத்திரிகையாளர்களும், மாண்புமிகு உறுப்பினர் போன்றவர்களும் இதிலே தனி கவனம் செலுத்தி, தங்களை ஆட்படுத்திக்கொண்டு, இதை முழுமையாகத் தடை செய்வதற்கு உதவ வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

திரு. வே. தம்புசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இப்படி நன்கொடை வசூலித்ததன் காரணமாகத்தான் ஒரு சட்டமே கொண்டுவரக்கூடிய நிர்ப்பந்தம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. அந்தச்

1994 ஏப்ரல் 18] [திரு. வே. தம்புசாமி]

சட்டத்தையும் மீறி தமிழ்நாடு பூராவும் இந்த நிலைமை இருக்கிறது என்பதை அனைவரும் அறிவோம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்.

***மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி:** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, போகிற போக்கிலே புழுதியை வாரித் தூற்றுவதைப்போல, ஓர் உறுப்பினர் பொதுவான விஷயங்களைப் பேசிக்கொண்டு செல்வது சரியல்ல. குறிப்பிட்டுச் சொன்னால் உரிய நடவடிக்கை எடுக்க அரசு தயாராக இருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: குறிப்பிட்டுச் சொல்ல முடியாத காரணத்தால்தான் அவர் பொதுவாகச் சொல்லிக்கொண்டிருக்கிறார்.

திரு. வே. தம்புசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, நடவடிக்கை எடுப்போம் என்று வாக்குறுதி அளித்திருக்கிறார்கள். அதற்கு நன்றி.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திரு. தம்புசாமி, நீங்கள் குறிப்பிட்டு இந்த நிறுவனம் என்று சொன்னால்தானே, அவர் நடவடிக்கை எடுப்பார்.

திரு. வே. தம்புசாமி: பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, புகார்கள் பெறுகிற போது நடவடிக்கை எடுப்பதாக அமைச்சரவர்கள் கூறி இருக்கிறார்கள். அதற்கு நன்றி. இனிமேல் அப்படிப்பட்ட நிகழ்வுகள் வருகிறபோது அவ்வப்போது அரசுக்கும், அமைச்சர் அவர்களுக்கும் தெரிவிக்கப்படும்.

அடுத்து முதுகலைப் பட்டதாரிகள் 5 அம்சக் கோரிக்கையை வைத்து, தொடர்ந்து போராடினார்கள். அவர்கள் போராடி வருகின்ற நேரத்தில், பிளஸ் 2 பரிட்சை விடைத் தாள்களைத் திருத்த வேண்டுமென்பதற்காக அதை வாபஸ் வாங்கிக்கொண்டு, விடைத் தாள்களைத் திருத்தும் பணியிலே அவர்கள் ஈடுபட்டார்கள். ஆனால் அவர்கள் வேலை நிறுத்தத்திலே ஈடுபட்டிருந்த காலத்திற்கு வழங்கப் பட வேண்டிய சம்பளம் இதுவரையில் அவர்களுக்கு வழங்கப்படவில்லை. பல்வேறு துறைகளில் திரும்ப அது பரிசீலிக்கப்பட்டு வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால் இவர்களுக்கு இதுவரையில் வழங்கப்படவில்லை. அது வழங்கப்பட வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

[1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்.

***மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி:** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினரவர்கள் குறிப்பிடுகின்ற முதுகலைப் பட்டதாரிகள் தொடர்பான பிரச்சினையில் சென்ற ஆண்டு நிதிநிலை அறிக்கை விவாதத்தின்போதே, மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள், போராட்ட காலத்திற்கு அவர்களுக்கு ஊதியம் தரப்பட மாட்டாது என்று இங்கே அறிவித்து விட்டார்கள். அதற்குப் பின்பும் அவர்கள் அந்தக் கோரிக்கையை வைத்தபோது அரசு அதைப் பரிசீலித்த நேரத்தில் நிதிநிலை காரணமாக இப்போதைக்குத் தர இயலாது என்று அறிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது. மற்ற கோரிக்கைகள் பற்றி நல்ல முடிவுகளை எடுப்பதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. இதற்கிடையில் ஆசிரியர்கள் விடைத் தாள்களை திருத்த மாட்டோம் என்பது போன்ற முறைகளிலே அவர்களுடைய நடவடிக்கைகளை அமைத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இருப்பினும் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் அவர்களுக்கு, ஆசிரியர்களை அழைத்துப் பேசுமாறு அரசு அறிவுறுத்தி இருக்கிறது என்பதையும், விரைவிலே இணக்கமான குழந்தை உருவாவதற்கு அரசு முயற்சி எடுத்திருக்கிறது என்பதையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

திரு. வே. தம்புசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இதேபோன்று டி.டி.சி. தகுதி பெற்ற ஆசிரியர்களுக்கு தொகுப்பூதியமாக 400 ரூபாய்தான் வழங்கப்படுகிறது. அதைவிடக் கூடுதலாக வழங்க வேண்டுமென்று அவர்களும், கல்வித் துறை அதிகாரிகளும், அமைச்சர் அவர்களும், முதலமைச்சர் அவர்களும் தொடர்ந்து பல்வேறு கட்டங்களில் பேசி, அது வழங்கப்படுமென்று ஆணை பிறப்பிக்கப்பட்டது. ஆனால் ஆணை பிறப்பிக்கப்பட்டு ஒன்றரை ஆண்டுகாலம் ஆகியும்கூட அது அமல்படுத்தப்படாமல் இருக்கிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்.

பிற்பகல் 12.15

மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிடுகிற தொழில் கல்வி ஆசிரியர்கள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலே இரு வகையினராக இருக்கிறார்கள். ஒன்று சிங்கிள் பார்ட் டைம்,

1994 ஏப்ரல் 18] [பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி]

மற்றொன்று டபுள் பார்ட் டைம். அதிலும் தகுதி பெற்றவர்கள், தகுதி பெறாதவர்கள் என்ற நிலை இரண்டிலுமே இருக்கிறது. இவர்களிலே தகுதி பெற்றவர்களுக்கும் தகுதி பெறாதவர்களுக்கும்-ஒரு பகுதி நேர தொழில் கல்வி ஆசிரியர்கள் என்றால் 400 ரூபாய் தொகுப்பு ஊதியம் என்றும், இரு பகுதி தொழில் கல்வி ஆசிரியர்கள் என்றால் அவர்களுக்கு 800 ரூபாய் என்றும் அரசு வழங்கிவந்தது. 28-5-1990ல் முன்பிருந்த அரசு அரசாணை எண். 712 நாள் 28-5-1990 ல் வெளியிட்டு, அதில் 800 பணியிடங்களை பி.டி. தகுதியில் அனுமதித்தது. அதிலே தகுதி பெற்ற இரு நேர பகுதி தொழில் கல்வி ஆசிரியர்களை நியமித்தது. அதற்குப்பின்பு 16-10-1992ல் மற்றொரு அரசாணை வெளியிடப்பட்டு, அதில் 587 பணியிடங்கள் உருவாக்கப்பட்டு, இரு பகுதி நேர தகுதிபெற்ற ஆசிரியர்களை அதிலே நியமித்தது. அதனைத் தொடர்ந்து தகுதி பெறாதவர்களை என்ன செய்வது என்ற சூழ்நிலை வந்தபோது, அவர்களுக்கு எல்லாம் ஒரு பயிற்சி தரப்பட்டு அவர்கள் இடைநிலை ஆசிரியர்களாக நியமிக்கப்படுவார்கள் என்று அந்த அரசாணையில் குறிப்பிடப்பட்டது. தகுதிபெற்ற ஒரு பகுதி நேர ஆசிரியர்கள், எங்களுக்கும் அந்தத் தகுதி இருக்கிறது. எங்களை விட்டுவிட்டு மற்றவர்களுக்குத் தந்திருக்கிறீர்களே, இது நியாயமல்ல என்று நீதி மன்றத்திற்குச் சென்ற காரணத்தால், அது தடைப்பட்டது. இது அவர்களாகவே வரவழைத்துக்கொண்ட ஒரு இடையூறு. எனவேதான் அரசு எதையும் செய்யமுடியாத சூழ்நிலை இருக்கிறது. தவிர மற்றொரு ஆசிரியர் தொடர்ந்த வழக்கின் காரணமாக, அவர்களுக்குத் தரப்பட்டுக்கொண்டிருந்த பி.டி. ஸ்கேல்-ஊதியமே தரப்பட முடியாத ஒரு சூழ்நிலையையும் அவர்கள் உருவாக்கிக் கொண்டார்கள். ஆகவே இப்போது கடந்த மூன்று மாத காலமாக அவர்களுக்கு ஊதியம் தர முடியவில்லை. இருப்பினும், பழைய ஊதியத்தையாவது தரலாம் என்று அரசு இப்போது நடவடிக்கை எடுத்துக்கொண்டிருக்கிறது. இதில் சுமுகமான உடன்பாட்டை விரைவில் ஏற்படுத்துவதற்கான நல்ல முயற்சிகளை அரசு மேற்கொண்டு இருக்கிறது என்பதையும், தேவையான பணியிடங்களை அனுமதித்து, அவர்களை நிரந்தரமாகப் பணியில் அமர்த்துவதற்கு அரசு உரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டிருக்கிறது என்பதையும் இந்த நீதிமன்ற ஆணை தொடர்பாக சற்று காலதாமதம் ஏற்படுகிறது என்பதையும் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

திரு. வே. தம்புசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, பி.எட். பட்டம் பெறுகிறார்கள். அது அவர்கள் ஆசிரியர்களாகப் பணியாற்றுவதற்கான பட்டம். அவர்கள் படித்துவிட்டு வெளியில் வந்த பிறகு அவர்களுக்கு வேலை கிடைக்காத

[திரு. வே. தம்புசாமி]

[1994 ஏப்ரல் 18]

குழ்நிலை இருக்கிறது. அதையும் அரசு பரிசீலித்து இன்றைக்கு இருக்கிற தேவையைப் பூர்த்தி செய்யவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதுபோன்று, இந்தக் கல்வி இலாகாவில் போஸ்டல் முறை ஒன்று இருக்கிறது. அப்படி போஸ்டலில் பணியாற்றுகிற முறை இருக்கிறது என்ற காரணத்தாலே, ஆசிரியர்களுக்கு, அதில் பணியாற்றக்கூடிய ஊழியர்களுக்கு 4 மாத, 5 மாத சம்பளமே வராமல் இருக்கிறது. (குறுக்கீடு) போஸ்டல் முறை. அப்படி சம்பளமே வராமல் இருக்கிறது. அப்படிப்பட்ட போஸ்டல் முறை ஒழிக்கப்பட வேண்டும். அந்த முறையை ஒழித்து அவர்களுக்குத் தொடர்ந்து சம்பளம் வழங்கக்கூடிய முறை உருவாக்கப்பட வேண்டும். இதனால் பட்டினி கிடக்கக்கூடிய குழ்நிலை இருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அதுபோன்று அரசுப் பள்ளிகளிலே சோதனைப் பொருட்கள், சோதனை செய்யக்கூடிய தளவாடங்கள் இன்றையதினம் பற்றாக்குறையாக இருப்பதால், மாணவர்கள் சோதனைகள் செய்யமுடியாமல் இருக்கிறார்கள். இன்றையதினம் நகரங்களில் உயர்கல்வி படிப்பதற்காக வருகிறபோது, அவர்கள் பரீட்சை வைக்கிறபோது அதில் தேறாமல் அவர்கள் தோல்வியுறுகிற குழ்நிலை இருக்கிறது. ஆகவே எல்லாப் பள்ளிக்கூடங்களிலும் அப்படி வைக்கப்படாவிட்டாலும்கூட, குறிப்பிட்ட எல்லைக்குள் இருக்கிற பள்ளிகளில் சோதனைத் தளவாடங்கள் முழுமையும் வைத்து அந்த மாணவர்களுக்கு வாரம் ஒருமுறை பயிற்சி அளிப்பதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்வது என்பது, கிராமப்புறத்தில் இருக்கிற மாணவர்கள் பயிற்சி பெறுவதற்கு அது உதவியாக, உதவிகரமாக இருக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

கிராமப்புறத்தில் இருக்கிற பள்ளிகளின் நிலை உயர்த்தப்பட வேண்டும் என்பதற்காக பல பள்ளிகள் பணம் கட்டியிருக்கின்றன. பல வருடங்கள் ஆகியும் நிலை உயர்த்தப்படாமல் இருக்கின்றது. அதனால் அந்தப் பகுதியில் இருக்கிற மாணவர்கள் வேறொரு பகுதிக்குச் செல்ல வேண்டும் என்று சொன்னால், 10, 12 கிலோ மீட்டர் செல்ல வேண்டியிருக்கிறது. அது மட்டுமல்ல, போக்குவரத்து வசதியற்ற கிராமங்களில்கூட இந்த நிலைமை இருக்கிறது. என்னுடைய தொகுதியில் கொரடாச்சேரி ஒன்றியம் அத்திக்கடையில் இருக்கிற பள்ளிக்கூடத்தில் 7, 8 வருடம் முன்பு பணம் கட்டப்பட்டிருக்கிறது. அது பூராவும் முஸ்லீம் பகுதி. ஆண்கள்தான் வெளியில் போய் படிக்கமுடியுமே தவிர பெண்கள் வெளியில் போய் படிக்கமுடியாது. அவர்களும் பயிற்சி பெறுவதற்கு, அத்திக்கடை பள்ளியின் நிலையை உயர்த்திக் கொடுப்பதற்கு உடனடியாக அமைச்சர் அவர்கள்

1994 ஏப்ரல் 18] [திரு. வே. தம்புசாமி]

நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று நான் கேட்டுக் கொள்கிறேன். அதுபோன்று கீவளூர் ஒன்றியத்தில் கிள்ளுக்குடியில் உள்ள பள்ளியை அரசினர் உயர்நிலைப் பள்ளியாக மாற்றவேண்டுமென்றும் பணம் கட்டப்பட்டிருக்கிறது. அதைச் சுற்றி 8, 9 கிலோ மீட்டர் வரையிலுள்ள பகுதிகள் சாதாரண விவசாயத் தொழிலாளர்கள், ஏழை எளிய விவசாயிகள் குடி இருக்கக்கூடிய பகுதிகள் ஆகும். அதையும் நிலை உயர்த்திக் கொடுப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 12.20

கட்டிடங்கள் கட்டுவதற்கு நிதி ஒதுக்கப்பட்டு இருக்கிறது. அது வரவேற்கத்தக்கது ஆகும். கண்கொடுத்தவனிதத்திலே இருக்கக்கூடிய அரசினர் உயர்நிலைப்பள்ளி 7, 8 வருடங்களாக தொடர்ந்து இடிந்து சீரழிந்த நிலைமையிலே, மாணவர்கள் அந்தப் பள்ளியிலே இருந்து படிக்க முடியாத நிலைமைகள் இருக்கின்றன. அந்தப் பள்ளியைச் சீரமைக்க வேண்டும் என்று 3 முறை மதிப்பீடுகள் தயாரிக்கப்பட்டு இயக்குநர் அலுவலகத்திற்கு வந்து திருப்பியே அனுப்பப்பட்டு இருக்கிறது. ஆகவே, அந்தப் பள்ளியை விரைவாகப் பழுது பார்த்து சீரமைப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதேபோல் திருவாரூர் தாலுகாவில் குரனூர் அரசினர் உயர் நிலைப் பள்ளி இருக்கிறது. அதற்கு இடம் கிடையாது. ஆனால், அதற்குத் தனியார் இடம் வழங்கி இருக்கிறார்கள். அந்தப் பகுதி முழுமையும் விவசாயிகள், விவசாயத் தொழிலாளர்கள், சாதாரண ஏழை எளிய குடும்பத்தினர் வாழ்கின்ற பகுதி ஆகும். நாகப்பட்டினம் செல்ல வேண்டும் என்றால் ஏறத்தாழ 10 கிலோ மீட்டர் தூரம் மாணவர்கள் வர வேண்டிய நிலைமை. திருவாரூர் செல்ல வேண்டும் என்றால் 15 கிலோ மீட்டர் தூரம் மாணவர்கள் வர வேண்டிய நிலைமை இருக்கிறது. அந்த அரசினர் உயர்நிலைப் பள்ளிக்கு இடம் கிடையாது. ஆனால் அதற்குத் தனியார் நிலம் வழங்கியும்கூட, அங்கே கட்டிடம் கட்டப்படவில்லை. ஆகவே, அங்கே கட்டிடம் கட்ட அரசு முன்னுரிமை கொடுத்து நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்.

மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கட்டிடங்கள் கட்டுவதற்காக அரசு சென்ற ஆண்டிலிருந்து ஒரு புதிய நெறியை உருவாக்கி இருக்கிறது.

[பேராசிரியர்: க. பொன்னுசாமி] [1994 ஏப்ரல் 18]

பொதுமக்கள் சார்பில் ஒரு பாதித் தொகையை பெற்றோர்-ஆசிரியர் சங்கம் மூலமாகவோ, மற்ற வழிகளிலோ செலுத்துவதற்கு அவர்கள் தயாராக இருப்பதாக ஒரு தீர்மானம் நிறைவேற்றி, பள்ளிக் கல்வி இயக்குநருக்கு அனுப்பினால், இந்த ஆண்டில் அனுமதிக்கப்பட இருக்கிற ஏறத்தாழ 60 பள்ளிக் கட்டிடங்களில் ஒன்றை அனுமதிப்பதற்கு மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுடைய கோரிக்கையை ஏற்று நிதிநிலை அடிப்படையில் அரசு முயற்சி எடுக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திரு. தம்புசாமி, சீக்கிரம் பேசி முடியுங்கள்.

திரு. வே. தம்புசாமி: கட்டிடம் கட்ட நடவடிக்கை எடுப்பதாக அமைச்சர் அவர்கள் கூறியதற்கு நன்றி தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதேபோன்று, திருவாரூர் நகரம் என்பது, அதைச் சுற்றி 30 கிலோ மீட்டரில் இருக்கக்கூடிய நகரங்களை மையமாகக் கொண்ட பகுதியாகும். மன்னார்குடி, நீடாமங்கலம், தொடவாசல், நன்னிலம், நாகப்பட்டினம், திருத்துறைப்பூண்டி- இந்தப் பகுதிகள் முழுமையையும், எந்தப் பகுதியைச் சுற்றி வந்தாலும்கூட 30 கிலோ மீட்டரின் மையமாக திருவாரூர் அமைந்து இருக்கிறது. அங்கே ஒரு பெண்கள் கல்லூரி ஏற்படுத்த வேண்டும் என்று நீண்ட காலமாக அந்தப் பகுதி மக்கள் எல்லாம், மற்ற நகரங்களில் இருக்கிற பெரியவர்கள் எல்லாம் தொடர்ந்து வற்புறுத்தி வருகிறார்கள். அப்படி மையமாக இருக்கக்கூடிய அந்த நகரத்தில் ஒரு பெண்கள் கல்லூரியை ஏற்படுத்துவதற்கு அமைச்சர் அவர்கள் முன்வர வேண்டும் என்று இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொள்கிறேன். அப்படி அதை அமைக்கிறபோது அதற்காக என்னென்ன உதவிகள் தேவை என்று சொன்னால், அந்த உதவிகளை அந்த நகரத்திலுள்ள பெரியவர்கள் மூலம் பெற்றுக் கொடுப்பதற்குக்கூட நிச்சயமாக நான் தயாராக இருக்கிறேன். அந்த வகையிலே அந்தக் கல்லூரியை ஏற்படுத்துவதற்கு அமைச்சர் அவர்கள் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதேபோன்று திருவாரூரில் இருக்கக்கூடிய கல்லூரியில்- வேளாண்மைப் பொறியியல் கல்வியோ அல்லது வேளாண்மைப் பாடத் திட்டங்களையோ இணைப்பதற்கான நடவடிக்கையை எடுக்க வேண்டும். ஏற்கெனவே ஒரு கல்லூரி இருக்கிறது. அந்த மாவட்டம் முழுமையும் விவசாயப் பகுதிகளைக் கொண்டிருக்கக்கூடிய மாவட்டம்

1994 ஏப்ரல் 18]

[திரு. வே. தம்புசாமி]

ஆகும். அப்படி விவசாயிகளைக் கொண்டிருக்கக்கூடிய பகுதியிலே, விவசாயக் குடும்பங்களைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் அதிலே ஏறத்தாழ நூற்றுக்கு 93 சதவீதத்தினர் கல்லூரியிலே படிக்கிறார்கள். அப்படிப் படிக்கிறபோது, அந்தப் பகுதியிலே பொறியியல் துறையாக இருந்தாலும், வேளாண்மைத் துறையாக இருந்தாலும் அவற்றையும் இந்தக் கல்வித் திட்டத்தோடு சேர்த்து, இணைக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அடுத்து, மாணவர்கள் விடுதி. இன்றையதினம், மாணவர்கள் விடுதி தனியார் கட்டிடங்களிலே இருக்கின்றது. தனியார் கட்டிடங்களிலே இருக்கின்ற காரணத்தால், இடவசதி குறைவாக இருக்கிறது; சுகாதாரம் குறைவாக இருக்கிறது; அதனால் மாணவர்களுக்கு சிரங்கு வருகிறது. நோய் வருகிறது. உதாரணத்திற்குச் சொன்னால் தேவூர் மாணவர் விடுதி ஒரு சிறிய இடத்தில் இருக்கிறது. எனவே, அங்கே சுகாதார வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொடுக்க ஏற்பாடுகளைச் செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதேபோன்று நகரத்தில் இருக்கிற பெண்கள் விடுதியும் நெருக்கமாக இருக்கின்ற காரணத்தால், அங்குள்ள மாணவிகளுக்கும் தொடர்ந்து சிரங்கு மற்றும் பல நோய்கள் வருகின்றன. அப்படிப்பட்ட மாணவர்களுக்கு நீங்கள் வாரம் ஒரு முறையாவது மருத்துவர்களை அனுப்பி சிகிச்சை அளிப்பதற்கான நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதேநேரத்தில் கல்வியைப் பொறுத்தவரையிலே எதிர்காலத்தில் சென்ற ஆண்டும் இதே குறைபாடுகள்தான் இருந்தன. இந்த ஆண்டும் அதே குறைபாடுகள் நீடிக்காமல் அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். கிராமப்புறங்களில் இருக்கிற மாணவர்கள் எதிர்காலத்தில் தகுதியுள்ள மாணவர்களாக, திறமையுள்ளவர்களாக வளருவதற்கு கிராமப்புற பள்ளிகளின் மேம்பாடுகளையும், நகரத்திலே இருக்கிற அரசுத்துறைப் பள்ளிகளின் மேம்பாடுகளையும் விரைவாக முன்னேற்றுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும் என்று கேட்டு இந்த மானியக் கோரிக்கை மீது ஒருசில கருத்துக்களைக் கூறுவதற்கு வாய்ப்பு தந்த தங்களுக்கு நன்றி சொல்லி முடிக்கிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

பிற்பகல் 12-25

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திரு. தம்புசாமி, 25 நிமிடங்கள் பேசியிருக்கிறீர்கள். ஆனால் ஒருசில கருத்துக்கள் சொல்ல வாய்ப்புத் தந்ததற்கு நன்றி என்று சொல்கிறீர்களே. டாக்டர் ஜெ. பரந்தாமன்.

[1994 ஏப்ரல் 18]

டாக்டர் ஜெ. பரந்தாமன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, கல்வி, மக்கள் நலம், போக்குவரத்து, பொதுப்பணி, மின்சாரம், தொழில், தொழிலாளர் நலன், சமூக நலன், சத்துணவு, ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பிற்பட்டோர் நலம் என்று எல்லாத் துறைகளிலும் இந்த உலகத்திற்கே முன்னுதாரணமாக விளங்கிக் கொண்டிருக்கிற, ஒளிவிளக்காக, கலங்கரை விளக்காக இருந்து கொண்டிருக்கிற டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய பெயரால், கவின் கலைகளுக்காக, ஓவியம், நாடகம், சிற்பம், கலை, பண்பாடு பல்கலைக் கழகம் தொடங்கிட வேண்டும். அந்தப் பல்கலைக் கழகத்திற்கு, கலைப் பேரரசியாம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய பெயர் குட்டப்பட வேண்டுமென்று விரும்புகிறேன். ஏனென்றால் நோபல் பரிசு பெறும் அளவுக்கு குழந்தைகள் நலத் திட்டம் என்ற 15 அம்சத் திட்டத்தைத் தொடங்கியதற்காவும், சிறந்த ஆட்சித் திறமைக்காகவும், இலவச மக்கள் நலத் திட்டங்களை அள்ளித் தருவதற்காகவும் இந்தப் பல்கலைக்கழகம் அவருடைய பெயரில் தொடங்கப்படவேண்டும்.

மிகச் சாதாரணமான, ஆதரவற்ற என்னை அரவணைத்து, டாக்டர் எம்.ஜி.ஆர். பல்கலைக்கழகத்தின் செனட் உறுப்பினராகியதற்கு என்றும் நன்றி. டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களால் உருவாக்கப்படுகிற நாங்கள், வாழ்ந்தாலும் சரி, வீழ்ந்தாலும் சரி, டாக்டர் புரட்சித் தலைவி வாழ்க, வாழ்க என்ற ஒரே கொள்கையோடு இருப்போம். மற்றவர்களுக்காக சிலுவை சுமந்த இயேசுவைப் போன்றவர் நம்முடைய புரட்சித் தலைவி அவர்கள். மற்ற ஆட்சியாளர்கள், தி.மு.க.வும் சரி, காங்கிரசும் சரி, அவர்கள் செய்த பாவங்களுக்கு, தான் சிலுவை சுமந்து, மக்களை காப்பாற்றுவதைப் போல, கல்வி நிறுவனங்களுக்கு சொத்து வரியை தி.மு.க. அரசு சுமத்தியிருந்தாலும், அந்தப் பாவத்தை, அந்தச் சுமையை, மக்களைக் காப்பதற்காக, தான் ஏற்று, மக்களைக் காப்பாற்றியவர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள்தான். அதனால்தான் காவிரிக்காக உண்ணாவிரதம் இருந்தார். 69 சதவீத இடஒதுக்கீட்டிற்காக தனிச் சட்டம் இயற்றினார்.

மருத்துவப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு இணை வேந்தராக மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் இருக்கிறார்கள். வேளாண்மைப் பல்கலைக் கழகத்திற்கு இணை வேந்தராக வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் இருக்கிறார்கள். அதைப்போல பொதுப்பணித் துறை, நெடுஞ்சாலை, பாசனத் துறைக்கு தொடர்புடைய அண்ணா டெக்னிக்கல் யுனிவர்சிட்டிக்கு பொதுப்பணித் துறை அமைச்சர் அவர்களை இணை வேந்தராக நியமிக்க ஆவன செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

1994 ஏப்ரல் 18] [டாக்டர் ஜெ. பரந்தாமன்]

மெக்காலே கல்வி முறையில் குமாஸ்தா வேலை செய்வதை விட, டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் புதிய கல்விச் சிந்தனையுடன் புதிய கல்வி முறையைத் தொடங்க வேண்டும். இப்போது தரப்படுகிற சில பட்டங்கள் திருமணப் பத்திரிகையில் பெயருக்கு முன் போட்டுக் கொள்ளத்தான் பயன்படுகின்றன. பல நேரங்களில் அரசை நச்சரிக்கதான் இது பயன்படுகிறது. எனவே, அரசை வேலை வாய்ப்புக்கு எதிர்பார்க்காமல், அரசுக்கே உதவியாக இருக்கும் அளவுக்கு இளைஞர்கள் கல்வியறிவு பெற வேண்டுகிறேன்.

பேரணாம்பட்டில் மேல்பட்டு என்ற ஊரில் சி.எஸ். இராஜகோபால் நாயுடு என்ற முன்னாள் எம்.பி., தொழிலதிபர். கல்வி வள்ளல், தன்னுடைய 80-வது வயது மணிவிழாவின் போது மேல்நிலைப் பள்ளி தொடங்க எம்.எல்.ஏ. என்ற முறையில் நிதி தேவை என்று கேட்டபோது உடனடியாக ரூபாய் ஒரு இலட்சம் தருவதாக மேடையில் உறுதி அளித்தார். அந்த ஊருக்கு இந்த ஆண்டு புரட்சித் தலைவி அவர்கள் ஆசியோடு மேல்நிலைப் பள்ளி தர கல்வி அமைச்சர் அவர்களை கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

பேரணாம்பட்டு பெண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு பிளஸ்-2 தேர்வு மையமும், மேல்பட்டு பள்ளிக்கு எஸ்.எஸ்.எல்.சி தேர்வு மையமும் அமைத்துத் தந்ததற்கு நன்றி. வடசேரியில் பிளஸ்-2 மையம் இந்த ஆண்டு அமைத்துத் தர கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

பேரணாம்பட்டு எம்.ஜி.ஆர். நகரில் புதிய ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளி தொடங்குவதற்கும் நன்றி சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாதனூர், அகரஞ்சேரி உயர்நிலைப்பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாக மாற்றித் தர கேட்டுக் கொள்கிறேன். ஒவ்வொரு ஒன்றியத்திற்கும் விளையாட்டு மைதானங்கள் தந்த டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுக்கு நன்றி. அந்த விளையாட்டு மைதானங்களை மேல்பட்டிலும், வடசேரியிலும் அமைத்துத் தர வேண்டுகிறேன்.

பேரணாம்பட்டு பெண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளி, அழிஞ்சிசுப்பம், மாதனூர், அகரஞ்சேரி உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு கூடுதல் கட்டிடம் கட்டித்தர வேண்டும். அவர்கள் ஈட்டுத் தொகை கட்டத் தயாராக இருக்கிறார்கள். அதை அமைச்சர் அவர்கள் பரிசீலனை செய்து கட்டித் தரக் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

[டாக்டர் ஜெ. பரந்தாமன்] [1994 ஏப்ரல் 18]

கரும்பூர் இந்து மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு வேண்டிய உதவிகளைச் செய்துத் தர கேட்டுக் கொள்கிறேன். ஒவ்வொரு ஆண்டும் கூடுதலாக தேர்வு மையங்கள் ஏற்படுத்தித் தர கேட்டுக் கொள்கிறேன். அந்த அளவுக்கு ஒரு இலக்கை நிர்ணயித்து கூடுதலாக ஒவ்வொரு ஆண்டும் தேர்வு மையங்களைத் தந்தால் எல்லா ஊர்களுக்கும் தேர்வு மையங்கள் கிடைக்கும். குறிப்பாக பெண்களின் சிரமத்தைக் குறைக்க வழி ஏற்படும்.

அதைப்போல ஆம்பூர் கூட்டுறவுச் சர்க்கரை ஆலையின் மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு கம்ப்யூட்டர் பிரிவு வகுப்புகள் தொடங்கக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். வடாற்காடு-அம்பேத்கார் மாவட்டத்தில் ஒரே ஒரு அரசு பெண்கள் கலைக் கல்லூரிதான் இருக்கிறது. எனவே, திருப்பத்தூர், ஆம்பூர், வாணியம்பாடி பகுதிகளுக்கும், பேரணாம்பட்டு தொகுதிக்கும் உதவியாக இருக்கும் என்பதால் வடசேரியில் ஒரு பெண்கள் கல்லூரி தொடங்கக் கேட்டுக் கொள்கிறேன். குறிப்பிட்ட மாணவர்கள் எண்ணிக்கைக்கு ஒரு ஆசிரியர் என்ற இலக்கை வைத்திருப்பதில் தற்போது மாணவர்கள் எண்ணிக்கை குறைவாக இருக்கிறது. கிட்டத்தட்ட 45 மாணவர்களுக்கு ஒன்று என இருப்பதை மாற்றி, 50 மாணவர்களுக்கு ஒன்று என்று உயர்த்தினால் சரியாக இருக்கும் என்று கருதுகிறேன். அந்த வகையிலே மாணவர்களுடைய எண்ணிக்கையை உயர்த்த வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன். பிற்பகல் 12.30

கல்வி, மக்கள் நல்வாழ்வு, சமூகநலத் துறை ஆகிய இந்த மூன்றும் இணைந்த, டாக்டர் புரட்சித் தலைவி 15 அம்ச குழந்தைகள் நலத் திட்டம் மிகச் சிறப்பான திட்டம். அதேபோல், மாணவர்களுக்கு மருத்துவச் சிகிச்சை அளிக்கும் திட்டம் மகத்தானது, வரவேற்கத்தக்கது. இந்தத் திட்டங்களுக்கு தனியார் மருத்துவர்களைப் பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம். ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் ஆய்வுக்கூடம் அமைக்கச் சொன்ன டாக்டர் புரட்சித் தலைவி, அவர்களுக்கு நன்றி. எதிர்க்காலச் சந்ததியினருக்கு, 21 ஆம் நூற்றாண்டுக்கு முதல்வராக விளங்கிக் கொண்டிருக்கிற நம் புரட்சித் தலைவி அவர்கள், மாணவர்களுடைய சிந்தனைத் திறனை, செயல்திறனை, கல்வியின் மூலம் முன்னேற்றுவதற்காகச் செய்த இந்தத் திட்டம் மிகவும் பாராட்டப்படவேண்டிய ஒன்று. அந்த வகையிலே, இந்தியாவிற்கே, ஏன் உலகிற்கேகூட, ஒளிவிளக்காக நமது புரட்சித் தலைவி அவர்கள் விளங்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

அதேபோல் ஒவ்வொரு மாவட்டத் தலைநகரிலும் அன்னை சந்தியா சிறுவர் உலகத்தை சமூகநலத்துறை மூலமாக நிறுவவேண்டும் என்று

1994 ஏப்ரல் 18] [டாக்டர் ஜெ. பரந்தாமன்]

கேட்டுக் கொள்கிறேன். மாணவர்களுடைய அறிவுத் திறனை இதன் மூலம் வளர்க்க முடியும். ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் கிராமியக் கலைகளான கரகம், காவடி, நாடகம் போன்றவை பர்டத் திட்டத்தில் சேர்க்கப்படவேண்டும். கிராமியக் கலைகள் தமிழ்ப் பண்பாட்டுத் துறை மூலம் கோயில் திருவிழாக்களில் நடைபெற ஆவன செய்யவேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

தனியார் கல்வி நிறுவனங்களுக்குச் சொத்துவரிச் சலுகை அளித்த பொற்கால முதல்வர், டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களை எல்லோருமே பாராட்டுகிறார்கள். குறிப்பாக பேராணாம்பட்டில் உள்ள சிறந்த கல்வியாளர் ஜனாப் சி. என். பசுஹ் ரஹ்மான் என்பவர் கிட்டத்தட்ட 15 பக்கங்களுக்கு மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்களுக்கும், புரட்சித் தலைவி அவர்களுக்கும் தமிழக மைனாரிட்டி மக்களின் சார்பாக ஒரு கடிதம் தந்திருக்கிறார்கள். அந்தக் கடிதத்தில் அவர்கள், இந்தியாவிலே யாருமே இந்த அளவிற்கு உதவிகள் செய்தது இல்லை என்று போற்றிப் புகழ்ந்து இருக்கிறார்கள். அவர்கள் மிகப் பெரிய கல்வியாளர். அப்படிப்பட்ட பெரியவர்களுடைய மனதிலே புரட்சித் தலைவி அவர்கள் நீங்காத இடத்தைப் பெற்றிருக்கிறார்கள்.

ஒவ்வொரு ஊரிலும் நூலகங்கள் துவங்கப்படவேண்டும். ஏன் என்றால், நூலகங்கள் மூலமாகத்தான் புரட்சித் தலைவியினுடைய சாதனைகளை மக்களுக்கு தெளிவுபடுத்த வாய்ப்பு இருக்கும். எனவே, புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய சாதனை மலர்கள் ஆங்காங்கே உள்ள ஒவ்வொருவரும் படித்துப் பயன் பெறும் வகையில் வைக்கப்படவேண்டும். பெண்கள், குழந்தைகளுக்கு அரசு செய்த உதவிகளைத் தெரியப்படுத்த இது உதவும்.

மாவட்டத் தலைநகரங்களிலே அருங்காட்சியகங்கள் வைக்கப்பட வேண்டும். ஏன் என்றால், அந்த அருங்காட்சியகங்கள் மூலமாக, மாணவர்கள் நம்முடைய பண்டையப் பெரியவர்கள் எந்த அளவிற்கு வாழ்ந்தார்கள், வளர்ந்தார்கள். அவர்கள் ஏன் வீழ்ந்தார்கள். நாம் எப்படி வாழவேண்டும் என்பதை அறிவதற்காக அவை ஒரு உதாரணமாக விளங்கும் என்பதற்காக, அருங்காட்சியகங்களை வைக்கவேண்டும். எனவே, அந்த வகையிலே ஒவ்வொரு மாவட்டத் தலைநகரங்களிலும் அருங்காட்சியகங்களைத் துவக்குவதற்கு அரசு ஆவன செய்யவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

சமஸ்கிருதம் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு சில ஆண்டுகளாக உதவித் தொகை வழங்கப்படுவதில்லை என்று தெரிகிறது. இதற்கு ஏதோ ஒரு சில தடைகள் இருப்பதாக அறிகிறேன். அந்தத் தடைகளை நீக்கி,

[டாக்டர் ஜெ. பரந்தாமன்] [1994 ஏப்ரல் 18]

அப்படிப்பட்ட மாணவர்களுக்கு உதவித் தொகையை வழங்குவதற்கு அரசு ஆவன செய்யவேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

தமிழைத் தவிர, பிற மொழிகளில் பிளஸ் 2-ல் தரப்படுகின்ற முதல் பரிசு ரூ. 3 ஆயிரமும், இரண்டாம் பரிசாக உள்ள 2 ஆயிரமும் இதுவரையில் வழங்கப்படவில்லை என்ற கோரிக்கை இருந்து கொண்டிருக்கிறது. அவை தொடர்ந்து வழங்கப்படவேண்டும் என்பது மட்டுமல்ல, அப்படி வழங்கப்படுவதை விளம்பரப்படுத்த வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன். காரணம், இந்தியாவிலே எல்லோருமே ஏற்றுக்கொள்கின்ற ஒரே தலைவர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள். தமிழ்நாட்டு மக்களுக்கு மட்டும் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் தலைவி அல்ல. எதிர் காலத்திலே இந்தியாவிற்கே தலைமை ஏற்று நடத்தக்கூடிய நல்ல தலைவராக புரட்சித் தலைவி அவர்கள் விளங்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். எனவே, வெளியூர்களிலேயிருந்து வந்து படிக்கின்ற மாணவர்கள், வெளி மாநிலங்களிலேயிருந்து வந்து படிக்கின்ற மாணவர்கள், இப்படிப்பட்ட மாணவச் செல்வங்களில் பிளஸ் 2-விலே மொழித் தேர்விலே முதலாவதாக வருபவர்களுக்கு உதவி செய்ய வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

தமிழைத் தாய்மொழியாகப் பெறாதவர்கள் தமிழ் படிக்க ஒரு திட்டத்தை மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் தயாரிக்கவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். தமிழ்க் காவலர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி என்பதால்தான், சில பேர்கள் தமிழைச் சொல்லிக் கொண்டு வளர்ந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்கள் தன்னை வளர்த்துக் கொள்வார்கள், தன் குடும்பத்தை வளர்த்துக் கொள்வார்கள். ஆனால், தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள்தான் உலகத் தமிழ் இன மக்களின் தலைவராக விளங்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அதனால்தான், தஞ்சையிலே உலகத் தமிழ் மாநாட்டை நடத்த திட்டமிட்டிருக்கிறார்கள். அந்த வகையிலே எல்லா நிலைகளிலும், எல்லாச் சூழ்நிலைகளிலும், முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் மிகச் சிறப்பாக ஆட்சி நடத்திக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அதிலே ஒன்றும் வித்தியாசம் இல்லை. ஏன் என்றால், தங்கத்தை எந்த இடத்திலே வெட்டினாலும் அது தங்கமாகத்தான் இருக்கும். வைரத்தை எந்த இடத்திலே வெட்டினாலும் வைரமாகத்தான் இருக்கும். எனவே, புரட்சித் தலைவி அவர்கள் இப்போது பொற்கால ஆட்சி நடத்திக் கொண்டிருக்கிறார்கள். எல்லாத் துறைகளும் சிறப்பாக நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன. கல்வித் துறையும் மிகச் சிறப்பாக நடைபெறுகிறது என்று சொல்லி, பேச வாய்ப்பு அளித்தமைக்கு நன்றி சொல்லி விடைபெறுகிறேன். நன்றி. வணக்கம்.

1994 ஏப்ரல் 18]

(மாண்புமிகு மாற்றுத் தலைவர் தலைமை)

மாண்புமிகு மாற்றுத் தலைவர் (திரு. கே. முனிவெங்கடப்பன்):
திரு. கு. தங்கமுத்து.

பிற்பகல் 12.35

திரு. கு. தங்கமுத்து: மாண்புமிகு மாற்றுத் தலைவர் அவர்களே, கல்வி மானியக் கோரிக்கைகள் மீது நான் என்னுடைய கருத்துக்களைப் பேசுவதற்காக வாய்ப்பு தந்திருப்பதற்காக, இந்த நிலையை, இந்தத் தகுதியை உருவாக்கிக் கொடுத்தமைக்காக, தங்களுக்கும், இதய தெய்வம், டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுக்கும் நன்றியைக் கூறி தொடர விரும்புகிறேன்.

“கண்ணுடையவர் என்பவர் கற்றோர் முகத்திரண்டு
புண்ணுடையர் கல்லா தவர்”

என்ற முதுமொழிக்கேற்ப தமிழகத்தில் உள்ள, சமுதாயத்தில் உள்ள மக்கள் அத்தனைபேர்களும் கல்வியைப் பெறவேண்டும், கற்ற சூழ்நிலையை உருவாக்கிக் கொடுக்க வேண்டும் என்கிற உன்னதமான கருத்தை முன்வைத்து, அதை எட்டுகின்ற சூழ்நிலையை அடைய வேண்டும் என்பதற்காக திட்டமிட்டு, செயல்பட்டு அனைத்துத் தரப்பினரும் அனைத்து மக்களும் கல்வியைப் பெறவேண்டும் என்கிற சிரிய முயற்சியோடு, 1998-ஆம் ஆண்டு முடிவிற்குள் அத்தனை பேர்களும் கல்வியைப் பெறவேண்டும் என்ற எண்ணத்தின் அடிப்படையில் செயல்படுவதற்கு திட்டமிட்டு இருக்கிற இந்த மானியக் கோரிக்கையைப் பொறுத்தவரையில், நான் மனமார முதலிலே வரவேற்று, வாழ்த்தக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். இதிலே இருக்கின்ற நிறைவுகளைப் பொறுத்தவரையில் ஒன்றிரண்டை மட்டும் கோடிட்டுக் காட்டிவிட்டு நான் விடைபெற விரும்புகிறேன். முதலில் இத்தகைய ஒரு நாட்டில் பல்வேறு திட்டங்களைத் தீட்டிச் செயல்பட்டாலும், அந்தத் திட்டங்களை நிறைவேற்றுவதற்கான நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்படுகின்றபோது பல்வகையான விதத்திலே அதனுடைய விழுக்காடுகள் எந்தெந்த வகையிலே இருக்கிறதோ, அந்த வகையிலே ஒதுக்கி, அதை நிறைவேற்றுவதற்கு எத்தனித்தாலும் கல்வியைப் பொறுத்தவரையில், எந்த ஒரு அரசு அதிகமான நிதி ஒதுக்கீடு செய்து, கல்வி வளர்ச்சி பெறுவதற்காக, சமுதாயத்திலே இருக்கின்ற மக்கள் கல்வியை முழுமையாகப் பெறுவதற்காக திட்டமிடுகிறதோ, அந்தத் திட்டத்தை நிறைவேற்றுகிறதோ, அந்த அரசுதான் மக்கள் நலம் காக்கின்ற அரசாக, மக்களால் போற்றப்படுகின்ற அரசாக, மக்கள் மத்தியிலே தன்னிறைவை ஏற்படுத்துகிற அரசாக நாம் பார்த்திருக்கிறோம்.

[திரு. கு. தங்கமுத்து]

[1994 ஏப்ரல் 18]

வரலாற்று ரீதியாக இப்படிப்பட்டச் சூழ்நிலை எந்தெந்த அரசுக்கு உருவாகிறதோ, அந்த அரசுகள்தான், அந்த அரசினை தலைமையேற்று நடத்துகிறவர்கள்தான் வரலாற்றிலே நிறைவு பெற்றிருக்கிறார்கள் என்பதனை நாம் பார்த்திருக்கிறோம். அந்த வகையில் இந்த அரசு, தமிழகத்தினுடைய முதல்வர், இதயதெய்வம், டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களும் இந்த மானியக் கோரிக்கையிலே பல்வேறு நிதி ஒதுக்கீடு செய்தாலும், கல்விக்காக 22.4 சதவீதம் நிதியை ஒதுக்கீடு செய்து, இந்த நாட்டினுடைய மக்கள் அத்தனை பேரும் கல்வியை மேன்மேலும் பெறுகின்ற வகையில் அதற்கு அதிகமாக நிதி ஒதுக்கீடு செய்திருப்பதனை நாம் மனமார உணர்முடிகிறது. நாம் இதனை நினைத்துப் பார்த்து, கல்வியினுடைய வளர்ச்சி எந்த வேகத்தில் இருக்கிறது, எந்த நிலைமைக்கு உயர்ந்திருக்கிறது என்பதை நாம் வரவேற்கமுடியும். எனவே அந்த வகையில் இப்படி அதிகமாக ஒதுக்கீடு செய்து, இந்தத் திட்டத்தை நிறைவேற்றி நடைமுறைப்படுத்துகின்றபோது, 1998-ஆம் ஆண்டிற்குள் அனைவருக்கும் கல்வி என்று குறைந்தபட்ச முழுக்கத்தினை வைத்து இந்தத் திட்டத்தை நிறைவேற்றுகின்ற அத்தனை வாய்ப்புகளும் இருக்கின்ற காரணத்தினால் நாம் நினைவிலே கொண்டு வரவேற்று வாழ்த்த முடியும் என்பதனை நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அதைப்போல தமிழகத்தினுடைய முதல்வர், டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் 15 அம்சத் திட்டம் என்ற திட்டத்தினை நிறைவேற்றி முடித்தால் இன்று அந்தச் சமுதாயத்தில் உள்ள மக்கள் அத்தனைபேரும் இந்தக் கல்வியைப் பெறுவதற்கு வாய்ப்பு இருக்கிறது. கல்வியினை முழுமையாகப் பெறுகின்ற சூழ்நிலையை உருவாக்குகின்ற வாய்ப்பினைக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். இதிலே பல்வேறு நிலைகளில் சில திட்டங்கள் நிறைவேற்றப்படுகின்றபோது அந்தத் திட்டங்கள் ஓராண்டிலே அல்லது இரண்டு ஆண்டுகளிலே நிறைவேற்றப்படுகின்ற சூழ்நிலையைப் பார்த்திருக்கின்றோம். ஆனால் சில திட்டங்கள் மட்டும் தான் தலைமுறை தலைமுறையாக நிலைத்து நிற்கின்ற திட்டங்களாக கல்வியிலே இன்று இருப்பதை நாம் பார்த்திருக்கிறோம். எனவே, அந்த வகையில் கல்வித் துறையைப் பொறுத்தவரையில் இந்த ஆண்டு இந்த மானியக் கோரிக்கையில் வலியுறுத்தப்பட்டிருப்பது 6 வயது முதல் 11 வயது வரை உள்ள அத்தனை பேருக்கும் கட்டாயக் கல்வி உருவாக்குகின்ற சூழ்நிலைகளை சட்டமாக நிறைவேற்றுவோம் என்று அறிவித்திருக்கிறார்கள். அதைப்போல் இதற்குப் பின்னர் பாலர் பள்ளியில் அத்தனைபேரும் கட்டாயமாக தமிழ் படிக்கவேண்டும் என்பதனையும் அறிவுறுத்தியிருக்கிறார்கள். எனவே இந்த இரண்டு

1994 ஏப்ரல் 18]

[திரு. கு. தங்கமுத்து]

தன்மைகளும் இந்த இரண்டு செயல்பாடுகளும் நிறைவேற்றப்படும் வகையில் எல்லோருக்கும் இந்தத் துணிவு வந்துவிடுவதற்கு வாய்ப்பில்லை. கட்டாயக் கல்வி பெறவேண்டுமென்ற சட்டத்தை நிறைவேற்றுவோம் என்று சொன்னாலே அது ஒரு சிலரால்தான் முடியும். இந்த இரண்டும் தலைமுறை தலைமுறையாக இந்தச் சமுதாயத்திற்குப் பயன்படுபவை. எனவேதான் இத்தகைய சீரிய, தலைமுறை தலைமுறையாகப் போற்றப்படுகின்ற, பாராட்டப்படுகின்ற, வாழ்த்தப்படுகின்ற அத்தகைய தன்மைகளை உள்ளடக்கிய இந்த இரண்டு பெரும் திட்டங்களை மானியக் கோரிக்கையில் அறிவித்ததற்காக தமிழக முதல்வர் இதய தெய்வம், டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுக்கும், கல்வித் துறைக்கும் என்னுடைய மனமார்ந்த நன்றியை இந்தச் சமுதாயத்தின் சார்பில் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அதைப்போல் கல்வி நிலையங்கள் உருவாக்கப்படுகின்றபோது, அதற்காக கட்டிடங்களைக் கட்டிக் கொடுக்கின்றபோது, புதியதாக 726 கட்டிடமும், அதைப்போல் கூடுதலாக 750 கட்டிடமும் கட்டப்படும் என்று அறிவித்திருக்கிறார்கள். எனவே அந்த நிலையை உணர்ந்து இந்தக் கட்டிடங்களை புதியதாகக் கட்டுகின்ற குழ்நிலையை உருவாக்குகின்ற அந்த முயற்சியை நான் வரவேற்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அதைப்போல பல்வேறு திட்டங்கள் இருந்தாலும், அதில் ஒன்றை மட்டும் நான் சொல்லிக்கொள்ள விரும்புவதெல்லாம் கல்விக் கூடத்திற்குக் கட்டிடங்கள் கட்டுகின்றபோது, அந்தக் கட்டிடங்களை புதியதாகக் கட்டிக் கொடுப்பது போல, அதைப் பராமரித்து சீர் செய்கின்ற அந்தத் தன்மையையும் மனதில் கொள்ளவேண்டும். இங்கே கல்வி நிதியாக ஒவ்வொரு ஊராட்சி ஒன்றியத்திற்கும் நிதியை ஒதுக்கீடு செய்கிறோம். அந்தக் கல்வி நிதியை ஒதுக்கீடு செய்கின்றபோது, அந்தக் கல்விக் கூடங்களை, கட்டிடங்களைப் பராமரித்து வருகின்றபோது, ஒழுங்காகப் பராமரிக்கிறார்களா, கல்வி நிதியை அந்தக் கட்டிடங்களைச் சீர் செய்வதற்காக மட்டும்தான் பயன்படுத்துகிறார்களா என்பதனை கல்வித் துறை மூலமாகக் கூர்மையாகக் கவனிக்க வேண்டுமென்பது என்னுடைய தாழ்மையான அபிப்பிராயமாகும். காரணம், அந்தத் தலைப்பின் கீழ் ஒதுக்கப்படுகின்ற அந்த நிதியை வேறு ஒரு தலைப்பின் கீழ் கொண்டுவிடுவதற்கு உள்ளாட்சி மன்றங்களுக்கு எந்தத் தன்மையிலும் இடம் கொடுத்துவிடாமல் கவனிக்கவேண்டுமென்று இந்தத் தருணத்திலே கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

[திரு. கு. தங்கமுத்து]

[1994 ஏப்ரல் 18]

பிற்பகல் 12.40

அதற்குக் காரணம் அந்தக் கட்டிடங்களில் பழுது ஏற்படுகின்றபொழுது அந்த கட்டிடங்களை ஆண்டுக்காண்டு அந்த நிதியின் மூலம் கட்டம் கட்டமாக செய்து வந்து விட்டால் நிச்சயமாக அதிக பழுது ஏற்படுகின்ற சூழ்நிலை உருவாவதற்கு வாய்ப்பு இல்லை. இந்த ஆண்டு நடுநிலைப் பள்ளியைப் பொறுத்த வரையில்-25 நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்துவதாகவும் அதேபோல உயர்நிலைப் பள்ளிகள் 12-ஐ மேல்நிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்துவதாகவும் அறிவித்திருக்கிறார்கள். இதனை, இந்த ஆண்டு உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் வரப்போகின்ற அந்தப் பகுதிகளினுடைய மக்களின் சார்பில் வரவேற்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். என்னுடைய தொகுதியில் பல ஆண்டு காலமாக, 4 ஆண்டுக்காலமாக ஒரு கோரிக்கை இருந்தது. அது இன்னமும் நிறைவேற்றப்படாமல் இருக்கிறது. பொய்யுண்டார்கோட்டை என்ற கிராமத்தில் நிச்சயமாக இந்த ஆண்டு அதை நிறைவேற்றிக் கொடுப்பார்கள் மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் என்று இந்த தருணத்தில் கேட்டுக் கொள்ள ஆசைப்படுகிறேன். அதைப்போல மாரியம்மன்கோயில் என்ற ஊரிலே மேல்நிலைப் பள்ளியிலிருந்து, பெண்கள் உயர்நிலைப் பள்ளியாக தனியாக பிரித்துக் கொடுக்க வேண்டும் என்று கேட்கிறார்கள். அதற்கு நிதி ஒதுக்கீடு என்பதும் மிகமிகக் குறைவுதான். ஒரு தலைமை ஆசிரியையை நியமித்துவிட்டால், ஒரு உயர்நிலைப் பள்ளி பெண்கள் உயர்நிலைப் பள்ளியாக உருவாகிவிடும். அதிலுள்ள தனித்தன்மை என்னவென்று சொன்னால், அந்தப் பகுதியிலிருக்கின்ற பெண்களைப் பொறுத்த வரையில் வயதிற்கு வந்ததற்குப் பின்னால் உயர்நிலைப் பள்ளியிலே படிக்க வைக்கிற சூழ்நிலை மிகமிகக் குறைவாக இருக்கிற பகுதியாகும். எனவே தனியாக ஒரு பெண்கள் உயர்நிலைப் பள்ளி என்று வந்துவிட்டால் பெண்கள் அதிகமாக படிக்கக்கூடிய வாய்ப்பும் தானே வந்துவிடும். வசதி வாய்ப்பு உள்ளவர்கள் நகரத்திலே சென்று படித்துவிடுகிறார்கள். ஏழை எளிய மக்களுக்கு வாய்ப்பு கொடுக்கின்ற சூழ்நிலையிலேதான் இதையும் நான் கேட்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். இப்படிப்பட்ட பல்வேறு சூழ்நிலையில் இந்தக் கல்வி மானிய கோரிக்கை வந்திருக்கிறது. இது சமுதாயத்திற்கு, சாதாரண மக்களுடைய கல்வியைப் பெருக்குகின்ற வகையிலே-அறிவினைப் பெருவதற்கு பல்வேறு வழிகள் இருந்தாலும் கல்வியை பிரதான வழியாக பெற்றிருக்கிற காரணத்தால் அந்தக் கல்வியை ஒரு அரசு எந்த வழிகளில் எல்லாம் சரியான முறையில் சமுதாயத்திற்காக கொடுக்கின்றதோ அந்த அரசு மட்டும்தான்

1994 ஏப்ரல் 18]

[திரு. கு. தங்கமுத்து]

நல்ல பெயர் எடுக்க முடியும். சிறந்த அரசு என்ற போற்றப்படமுடியும். எனவே அந்த வகையில் இந்த அரசு கல்வியை பிரதானமாக்கி இந்தச் சமுதாய மக்களுக்கு பல்வேறு வகையிலேயும் உதவி செய்து, அதிக நிதி ஒதுக்கீடு செய்து இந்தக் கல்வியை சரியான முறையில் பரப்புகின்ற சூழ்நிலையை உருவாக்கிக் கொடுத்ததற்காக நான் வரவேற்று வாழ்த்தக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அதே போன்று தமிழ் வளர்ச்சித் துறையைப் பொறுத்தவரையில் எல்லா அரசுகளும் செய்ததைவிட இந்த அரசு தமிழகத்தினுடைய முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் முன்னுரிமை கொடுத்து எல்லா வகையிலேயும் உயர்த்திக் காட்டி இருக்கின்றார். ஒரு மொழிக்காக மாநாடு நடத்துவது, அந்த மொழியினுடைய தன்மையை ஆராய்வது, ஆராய்ந்து அதனுடைய தன்மையை உலகிற்கு உணர்த்துவது போன்ற இவற்றை எல்லாம் செய்வது அரசு அதற்குத் தகுதி வாய்ந்த மொழி மிகச் சில. அதிலே தலையாய மொழியாக இருப்பது நம்முடைய தமிழ் மொழியாகும். மொழி என்பது தன்னுடைய கருத்தை ஒரு மனிதன் தெரிவிப்பதற்குக் கருவியாக பயன்படுவதோடு மட்டுமல்லாமல் அந்தத் தனிமனிதனுடைய, அல்லது இனத்தினுடைய வாழ்க்கை வரலாற்றிலே நிலை கொள்கின்ற வகையில் எந்த மொழி உள்ளதோ அந்த மொழிதான் சிறந்த மொழியாக இந்த நாட்டிலே அங்கீகரிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதுதான் வரலாற்று ரீதியாக நிலை பெற்றிருக்கிறது. அத்தகைய தன்மையையும் உயர்வையும் கொண்ட நம் தாய் மொழியாம் தமிழ்மொழிக்கு உள்ள உயர்வினை உலகிற்கு உணர்த்துகின்ற வகையிலே பேரறிஞர் அண்ணா அவர்கள், உலகத் தமிழ் மாநாட்டை சென்னையிலே நடத்தினார்கள். அதற்குப் பிறகு அவர் வழி வந்த மாண்புமிகு இதயதெய்வம் டாக்டர் புரட்சி தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் மதுரையிலே உலகத் தமிழ் மாநாட்டை நடத்தினார். அதற்கு அடுத்தாற்போல அவர் வழி வந்த, இந்தத் தமிழினுடைய பெருமையையும் தமிழினுடைய உயர்வையும் தமிழ் மொழியினுடைய சிறப்பையும், செம்மையையும் உலகத்திற்கும், ஊருக்கும், உலகத்தில் உள்ள அத்துனை தமிழர்களுக்கும் உணர்த்துகின்ற வகையிலே வரும் ஆண்டு உலகத் தமிழ் மாநாட்டை தஞ்சையிலே நடத்தப்போகிறார்கள். எனவே இந்த மொழியினுடைய தன்மையை உலகிற்கு உணர்த்துகின்ற வகையிலே உருவாக்கியதற்காக தமிழ்ச் சமுதாயத்தின் சார்பிலும், உலகத்திலுள்ள அத்தனை தமிழர்களின் சார்பிலும் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுக்கு இந்தத் தருணத்திலே நன்றியையும் வாழ்த்தையும் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

[திரு. கு. தங்கமுத்து]

[1994 ஏப்ரல் 18]

இதை நான் சொல்வது மட்டுமல்ல இங்கே இருக்கிற சட்டமன்ற உறுப்பினர்களோ, மற்றவர்களோ பாராட்டுகிற நிலைமை மட்டும் அல்ல. உலகத்திலுள்ள அத்துணை தமிழர்களில் - எந்தத் தமிழர்கள் எல்லாம், மொழி வாழ வேண்டும், வளரவேண்டும், உயர வேண்டும், இந்த மொழி வாழ்ந்தால்தான் உயர்ந்தால்தான் தமிழனுக்குப் பெருமை, தமிழனுடைய வாழ்வு உயர முடியும், தமிழனுடைய வரலாறு நிலை பெற முடியும் என்று எண்ணினார்களோ அத்தனை தமிழர்களின் உள்ளமும் இன்றையதினம் நம்முடைய தமிழகத்தின் முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களை வாழ்த்திக் கொண்டிருக்கிறது என்பதை நான் நினைவூட்டக் கடமைப் பட்டிருக்கிறேன். அத்தகைய நீண்ட நெடிய வரலாற்று சிறப்பிமிக்க, வரலாற்றிலே நிலைபெறத்தக்க வகையிலே உலகத் தமிழ் மாநாட்டினை தஞ்சையிலே நடத்த இருக்கிறார்கள். எனவே தஞ்சையிலே நடத்த இருக்கிற அவர்களுக்கு, அவர்தான் நடத்தி இருக்கிறார், தமிழகத்தினுடைய முதல்வர் நடத்தி இருக்கிறார் என்று எதிர்கால சமுதாயத்தினர் நினைத்துப் பார்க்கின்ற வகையிலே ஒரு நினைவுச் சின்னத்தை அங்கே எழுப்ப வேண்டும்; எந்த வகையிலே நடத்தியிருக்கிறார். எப்படி நடத்தியிருக்கிறார், யார் நடத்தியிருக்கிறார் என்று எதிர்கால தலைமுறையினர் நினைத்துப் பார்க்கின்ற வகையிலே அது இருக்க வேண்டும்.

பிற்பகல் 12.45

அப்படி நினைத்துப் பார்த்து இதையே தன்னுடைய வாழ்க்கையினுடைய மேற்கோளாகக் கொண்டு இந்த மொழி வளர்க்கும் தன்மையிலே ஈடுபட்டேண்டும். அதை மூலகாரணமாக வைத்து ஒரு நினைவுச் சின்னம் எழுப்புகின்ற தன்மையை உருவாக்கிக் கொடுக்க வேண்டும் என்று இந்தத் தருணத்திலே கேட்டுக் கொள்ள கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். அதே போல, உலகத் தமிழ் மாநாட்டினை நடத்துவது மட்டுமல்லாமல் நம்முடைய வரலாற்றுச் சிறப்பிமிக்க நினைவுச் சின்னமாக இருக்கின்ற தஞ்சை அரண்மனையையும் மதுரையில் இருக்கின்ற திருமலைநாயக்கர் மஹாலையும் மறுபடியும் புதுப்பிக்கின்ற வேலையை கையிலே எடுத்து யாரும் சிந்தித்துப் பார்க்காத அந்தத் தன்மையையும்-வரலாற்று நினைவுச் சின்னம் அழிந்து போய் இருக்கிறது, அந்த நினைவுச் சின்னம் அழிந்து போய் விட்டால் தமிழனுடைய வரலாறு அழிவதற்கு மெல்ல மெல்ல தலைப்படும். எனவே விட்டுவிடக்கூடாது என்ற அந்த சீரிய சிந்தனையோடு இந்த இரண்டு நினைவுச் சின்னங்களையும்-மறுபடியும் புதுப்பிப்பதற்கு முயற்சி எடுக்கின்ற தன்மையையும் பாராட்டி, வாழ்த்தி வரவேற்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். அதேபோல இதற்குப் பின்னால்

1994 ஏப்ரல் 18]

[திரு. கு. தங்கமுத்து]

இந்தத் துறையைப் பொறுத்தவரை என்னுடைய எண்ணமாக கருத்தாகச் சொல்ல விரும்புவதெல்லாம் ஒரு ஆசிரியருடைய சொல்லிக் கொடுக்கின்ற திறமையைப் பொறுத்தவரையில் அவர் 25 பேருக்குத்தான் சொல்லி கொடுக்க முடியும். எனவே தொடக்கக் கல்வி நிலையை பொறுத்தவரையில் அந்தத் தகுதியையும், திறமையையும் நாம் கையிலே வைத்துக்கொண்டு எந்த அளவுக்கு அதை அதிகமாக நிறைவேற்ற முடியுமோ, நியமனம் செய்ய முடியுமோ அந்த அளவுக்கு நியமனம் செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். ஒரு உயர் நிலைப் பள்ளியிலேயோ அல்லது மேல்நிலைப் பள்ளியிலேயோ அல்லது கல்லூரி கல்வியிலேயோ இருக்கின்ற ஒரு ஆசிரியர் 100, 200 மாணவர்களிடம் தன்னுடைய கல்வியை போதிக்கின்ற முறையை சொல்லிக் கொடுத்துவிட முடியும். ஆனால் தொடக்க கல்வியைப் பொறுத்தவரை தொடக்கக் கல்வி ஆசிரியர் ஒருவருக்கு உள்ள தகுதி எவ்வளவுதான் இருந்தாலும் 25லிருந்து 30 மாணவர்களுக்குத்தான் அந்த ஆசிரியர் பாடத்தைச் சொல்லி கொடுக்க முடியும். எனவே, தொடக்கக் கல்வி ஆசிரியர் நியமனத்தைப் பொறுத்தவரை கூடுமான வரை கூட்ட வேண்டும் என்று இந்தத் தருணத்திலே கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதே நேரத்தில் தொடக்க கல்வி ஆசிரியர்கள் எந்தெந்த வகையில் நியமனம் செய்யப்படுகிறார்கள், மாற்றுதல் செய்யப்படுகிறார்கள் என்று பார்க்க வேண்டும். அப்படி மாற்றுதல் செய்யப்படுகின்றபோது அந்த இடத்தை காலியிடமாக நிச்சயமாக வைத்துவிடக் கூடாது. நான் இந்தத் தருணத்தில் தெரிவித்துக்கொள்வதெல்லாம் என்னுடைய தஞ்சை மாவட்டம் திருவோணம் ஒன்றியத்தைப் பொறுத்தவரை, இந்த மாற்றல் தொடங்கிய நாள் முதலிருந்து இதுவரை மாற்றியிருப்பதால் 43 காலி இடங்கள் இருக்கின்றன. இதை நான் சொல்வதற்குக் காரணம், மாற்றம் செய்கின்றபோதே அந்த இடத்தை காலியாக விட்டுவிடாமல் நியமனம் செய்துவிட வேண்டும். யார் எப்படிச் சொன்னாலும், ஆசிரியர்கள் தங்களுக்கு நலிந்துபோகின்ற சூழ்நிலை இருக்கிறது என்று தங்களுடைய சொந்த வருத்தங்களையெல்லாம் தெரிவித்தாலும் கூட, அந்த இடத்தை நிரப்பாமல் எந்தக் காரணத்தைக் கொண்டும் மாற்றுதல் செய்யக்கூடாது என்பதை இந்தத் தருணத்திலே தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். கல்வியைப் பொறுத்தவரை, தனியார் கல்வித்துறை, அரசுத்துறை இரண்டும் நடத்துகின்றபோது, இந்தக் கல்வி மேல்நிலைக் கல்வியாக இருந்தாலும், உயர்நிலைக் கல்வியாக இருந்தாலும், தொடக்கக் கல்வியாக இருந்தாலும் தரத்தை நாம் எடைபோடுகிறோம். அப்படி அவர்களுடைய தகுதியை நாம் கடைசியிலே எடை போடுகின்றபோது அது ஒரு கல்வி ஆண்டில் நடத்த முடியுமா? அல்லது ஆண்டுக்கு

[திரு. கு. தங்கமுத்து]

[1994 ஏப்ரல் 18]

ஆண்டுதான் நடத்த முடியுமா என்பதை நாம் சிந்தனை செய்ய வேண்டும். இந்த சிந்தனையில், நாம் அக்கடமிக் முறையில் செய்தால் இந்தத் தரம் உயரும் அல்லது தனியாரிடம் ஒப்படைக்கின்றபோது அவர்களுடைய தரம் உயர்ந்திருக்கிறதா என்று பார்த்து அரசினுடைய கல்வியின் தரம் எங்கேயாவது தாழ்ந்தால் அதை உயர்த்துவதற்கு என்ன வழி என்ற இந்த ஒப்பீட்டு முறைகளையும் பார்த்து, எந்த முறையை நாம் கையாண்டால் கல்வியினுடைய தரம் உயரும் என்று நாம் முடிவு எடுக்கின்றோமோ, அதற்கு அந்த சிந்தனையின் முடிவாக அவற்றைச் செயல்படுத்துவதற்கு எந்தெந்த வகையில் தங்களுக்கு முடியுமோ அந்தந்த வகையிலே அவற்றைச் செயல்படுத்திக் காட்ட வேண்டுமென்று இந்தத் தருணத்திலே கேட்டுக்கொள்கிறேன். தொடக்கக் கல்விக் கட்டிடங்கள், பள்ளிக் கட்டிடங்களைப் பொறுத்தவரை எந்த அளவுக்கு முடியுமோ அந்த அளவுக்கு ஊராட்சி ஒன்றியங்கள் கட்டிக் கொடுத்து விடுகின்றன. அந்த ஊராட்சி ஒன்றியங்கள் கட்டிக் கொடுத்த தொடக்கப் பள்ளியிலிருந்துதான் நடுநிலைப் பள்ளி, அதற்குப் பின்னாலே உயர்நிலைப் பள்ளி, அதற்குப் பின்னாலே மேல்நிலைப் பள்ளி. ஆனால் ஊராட்சி ஒன்றியங்களிலே நிதி அதிகமாக இருக்கின்றபோது தொடக்கக் கல்வி நிலையங்களுக்கு கட்டிடங்கள் அதிகமாகக் கட்டிக் கொடுத்துவிடுகிறார்கள். ஆனால் எங்கே கட்டிடங்கள் குறைவாக வந்துவிடுகின்றன என்று சொன்னால் நடுநிலைப் பள்ளியாக இருந்தால் அல்லது உயர்நிலைப் பள்ளியாக இருந்தால் அல்லது மேல்நிலைப் பள்ளியாக இருந்தால் கட்டிடங்கள் குறைந்துவிடுகின்றன அதற்கு கல்வி நிதி ஒதுக்கீடு அரசு மூலமாக செல்கிறவைகளுக்கு மட்டும்தான் செய்ய முடிகிறது. எனவே, எந்தக் கல்வி நிலையத்தை நடுநிலையிலிருந்து உயர்நிலைப்பள்ளியாக உயர்த்துகிறோம் அல்லது உயர்நிலைப் பள்ளியிலிருந்து மேல்நிலைப் பள்ளியாக உயர்த்துகிறோம் என்று சொன்னால் அந்த குறைந்த பட்ச கட்டிடத்தை தொடக்கத்திலேயே உருவாக்குவதற்கு என்னென்ன வழிவகைகள், வாய்ப்புகள் இருக்கின்றனவோ அவற்றை நிறைவேற்றுவதற்கு முயற்சிக்க வேண்டுமென்று கேட்டு இந்த மானியக் கோரிக்கையில் விவாதிப்பதற்கு வாய்ப்புக் கொடுத்தமைக்கு நன்றி சொல்லி விடைபெறுகிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

(மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் தலைமை)

பிற்பகல் 12.50

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திரு. ஜி. பழனிசாமி.

1994 ஏப்ரல் 18]

திரு. ஜி. பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றையதினம் கல்வி மானியக் கோரிக்கை, தமிழ் வளர்ச்சிப் பண்பாட்டுத்துறை ஆகிய கொள்கைக் குறிப்புகள் மீது என்னுடைய கருத்துக்களைக் கூற நான் முன் வருகிறேன். குறிப்பாக கல்வி மானியத்திற்கு என்று ரூபாய் 2002.46 கோடி எந்த ஆண்டும் இல்லாத அளவிலே நிதி ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறது. குறிப்பாக திட்டப் பணிகளுக்குக் கூட 115.9 கோடி ரூபாயை அரசு ஒதுக்கியிருக்கிறது. சென்ற ஆண்டைவிட 182.40 கோடி நிதி அதிகமாக ஒதுக்கியிருப்பதாக நம்முடைய மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் கொள்கைக் குறிப்பில் குறித்திருக்கிறார்கள். ஆனால் ஒவ்வொரு ஆண்டும் கல்விக்கு ஒதுக்கக்கூடிய நிதி உயர்ந்து கொண்டேயிருக்கிறது. கூட்டிக் கொண்டேயிருக்கிறோம். அதே நேரத்தில் அரசாங்கத்தினுடைய கல்வித்தரங்களை உயர்த்துவதில் இன்றையதினம் நம்முடைய தமிழக அரசில் சில குறைபாடுகளை நாம் காண முடிகிறதே தவிர ஒரு சிறந்த கல்வியை தமிழ்நாட்டு மாணவர்களுக்குக் கொடுப்பது என்பது மிக அரிதாக இருக்கிறது. இதை அமைச்சர் அவர்கள் குறிப்பிட்டு இருக்கிற அந்த எண்ணிக்கையிலேயே நம்மால் காண முடிகிறது.

குறிப்பாக, தொடக்கப் பள்ளியிலே கூட 80 லட்சத்து 21 ஆயிரம் மாணவர்கள் படிக்கிறார்கள்; நடுநிலைப் பள்ளியிலே 13.13 லட்சம் மாணவர்கள் படிக்கிறார்கள்; மேல்நிலைப் பள்ளியிலே 5.70 லட்சம் மாணவர்கள் படிக்கிறார்கள். இதைக் கணக்கிட்டுப் பார்க்கிறபோது மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு வருகிறபோது 20 பேருக்கு ஒரு மாணவர்தான் வர முடிகிறது. ஆரம்பப் பள்ளி, நடுநிலைப்பள்ளி, மேல்நிலைப்பள்ளியில் எந்த அளவுக்கு நம்முடைய கல்வித் தரம் உயர்ந்திருக்கிறது என்பது இதிலே குறிப்பிடப்பட்டிருக்கிறது. இறுதியாக 20 பேருக்கு ஒருவர் தான் தேர்ச்சி பெறுகிற வாய்ப்பு இருக்கிறது. இதில் எங்கே படிக்கக்கூடிய மாணவர்கள் வருகிறார்கள் என்ற அமைச்சர் அவர்கள் ஒரு கணம் எண்ணிப் பார்க்கவேண்டுமென்று நான் கேட்டுக் கொள்கிறேன். 79 சதவீதம் மக்கள் வாழக்கூடிய கிராமப்புறங்களில் இருந்து எந்த ஒரு மாணவனும் இந்த மேல்நிலைப் பள்ளிக்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு வருவதில்லை. பிரதானமாக சென்னை, மதுரை, திருச்சி, கோவையில் படிக்கக்கூடிய மாணவர்கள் அதிலும் குறிப்பாக தனியார்ப் பள்ளியில் படிக்கக்கூடிய மாணவர்கள்தான் இன்றையதினம் மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு தேர்ச்சிப்பெறக்கூடிய விதத்தில் வந்திருக்கிறார்கள். ஏன் என்று சொன்னால் அரசுப் பள்ளியில் படிக்கின்ற மாணவர்கள் மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு வருவது என்பது கடினமாக இருக்கிறது. அப்படி வந்தாலும் பட்டப்படிப்பு, மேல் படிப்புக்கு வர முடியவில்லை; கல்லூரிகளுக்கு

[திரு. ஜி. பழனிசாமி]

[1994 ஏப்ரல் 18]

வர முடியவில்லை. ஆக நம்முடைய கிராமங்களில் இருக்கிற பள்ளிகளுடைய தரங்களை உயர்த்தவேண்டும். பள்ளிகளில் உள்ள பற்றாக்குறை போக்கப்படவேண்டும். பள்ளி மாணவர்களுடைய எண்ணிக்கைக்குத் தகுந்தாற்போல் ஆசிரியர்களை நியமிக்க வேண்டும். அதற்கான கட்டிட வசதிகளை இன்றையதினம் உருவாக்கித் தரவேண்டும்.

இன்றைக்கு தமிழ்நாட்டில் இருக்கிற கிராமப்புறங்களில் இருக்கக்கூடிய பள்ளிகளின் நிலைமை எப்படி இருக்கிறது என்று எண்ணிப்பார்த்தால் அனேகமாக கரும்பலகைகூட இல்லாமல், சுவற்றில் கருப்பு அடித்து அதிலே எழுதி பாடம் சொல்லக்கூடிய நிலைமை தமிழ்நாட்டில் இருக்கிற கிராமப்புற பஞ்சாயத்து யூனியன்களில் இருக்கிற ஆரம்பப் பள்ளிகளில் இருக்கிறது. இது ஏதோ நான் அரசாங்கத்தைக் குற்றம் சாட்டுகிறேன் என்பதற்காக சொல்லவில்லை, யதார்த்தமான நிலைமை. அந்த நிலைமையைப் பார்த்தோம் என்று சொன்னால் அனேகமாக ஒரே பள்ளிக் கொட்டகையில் ஒரே நேரத்தில் 4 ஆசிரியர்கள் பாடம் நடத்தவேண்டுமென்று சொன்னால் இடையிடையே ஒரு பாய் தடுப்பு, அந்த பாய் தடுப்புகள் போட்டு பள்ளிகள் இன்றையதினம் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன.

பிற்பகல் 12.55

இங்கே என்ன பாடம் நடைபெறுகிறது; அடுத்த வகுப்பிலே என்ன பாடம் நடைபெறுகிறது; அதற்கடுத்த வகுப்பிலே என்ன பாடம் நடைபெறுகிறது என்பது ஆசிரியர்கள் சொல்லிக்கொடுக்கக்கூடிய சப்தத்திலே அந்த மாணவர்கள், கேட்கக்கூட முடியாத அளவிற்கு இன்றைக்குப் பள்ளிகளில் நெருக்கடி ஏற்பட்டுக்கொண்டு இருக்கிறது. அதனாலேதான், கிராமப்புறங்களிலே படிக்கக்கூடிய மாணவர்கள் மேல்படிப்புக்கு கல்லூரிகளுக்கு வருவது என்பது, எட்டாத கனியாக அந்த ஏழையெளிய மக்களுக்கு இன்றைய தினத்திலே இருந்து கொண்டிருக்கிறது. ஆகவே, அந்தப் பள்ளிகளுக்கு புதிய கட்டிடங்களை நீங்கள் கட்டிக்கொடுக்க வேண்டும். பள்ளிகளில் உள்ள ஆசிரியர் பற்றாக்குறை நிலைமைகளை உடனடியாகப் போக்கி, ஆசிரியர்களை நீங்கள் நியமிக்கவேண்டும். அப்படி நியமித்தால்தான், நல்ல மாணவர்களை தமிழகத்திலே உருவாக்க முடியும். ஒவ்வொரு குடும்பத்திலேயும் கல்வி என்ற ஒளிவிளக்கை ஏற்றவேண்டும் என்று இந்த அரசு சொல்கிறதே, அதை அப்போதுதான் எட்ட முடியும். குறிப்பாக, இன்னொன்றைக்கூட இங்கே குறிப்புகளிலே நம்முடைய

1994 ஏப்ரல் 18]

[திரு. ஜி. பழனிசாமி]

அரசாங்கம் குறிப்பிட்டிருக்கிறது. தொடக்கப் பள்ளியிலே 49 சதவீதம்; நடுநிலைப் பள்ளியிலே 51 சதவீதம்; உயர்நிலைப் பள்ளியிலே 43 சதவீதம்; மேல்நிலைப் பள்ளியிலே 33 சதவீதம் என்று குறிப்பிடப்பட்டிருக்கிறது. இது உண்மைக்குப் புறம்பானது. அதிகாரிகளால் தொடர்ந்து கொடுக்கக்கூடியது இது. கொள்கைக் குறிப்பிலே ஆண்டுதோறும் கொடுக்கக்கூடியதுதான் இதிலேயும் வந்திருக்கிறதே தவிர, அதிலே ஒரு மாற்றமும் இல்லை. தொடக்கப் பள்ளியிலே 49 சதவீதம் என்று குறிப்பிடப்பட்டிருக்கிறதே, அது அப்படியல்ல. அநேகமாக 70-விருந்து 80, 90 மாணவர்கள் இருக்கிறார்கள். அதற்குக் குறைந்து மாணவர்களே இல்லை. இரண்டு ஆசிரியர்கள் பாடம் சொல்லிக்கொடுக்கக்கூடிய இடத்திலே அநேகமாக ஒரே ஒரு ஆசிரியர்தான் பாடம் சொல்லிக்கொடுத்துக் கொண்டு இருக்கிற நிலைமை இருக்கிறது. நான் சமீபத்திலே என்னுடைய தொகுதியிலே இருக்கக்கூடிய ஒரு பெண்கள் உயர்நிலைப் பள்ளிக்குச் சென்று இருந்தேன். அங்குள்ள தலைமையாசிரியர் என்னிடம் கேட்டுக் கொண்டார் மாண்புமிகு சட்டமன்ற உறுப்பினர் இந்தப் பள்ளியைப் பார்ப்பதற்காக வருகை தந்திருக்கிறீர்கள்; எங்களுடைய பணிவான் வேண்டுகோளை நான் சொல்லுகிறேன்; அதைச் செய்து கொடுங்கள்; அரசாங்கத்திடத்திலே சொல்லுங்கள் என்று சொன்னார். நான் உண்மையிலேயே அதிர்ச்சியுற்றுப் போனேன். ஆசிரியர்களை நியமிக்க வேண்டும்; இல்லை, புதிய கட்டிடங்களைக் கட்டிக் கொடுக்க வேண்டுமென்று சொல்கிறாரோ என்று எண்ணினேன். அவர் சொன்னார், என்னுடைய வகுப்பிலே இருக்கிற மாணவிகளினுடைய எண்ணிக்கை 120 பேர். நான் பாடம் சொல்ல முடியவில்லை. ஆகையால், நீங்கள் பொது மேடையிலே பேசும்போது மைக் வைத்துக்கொண்டு பேசுகிறீர்களே, அதைப்போன்று எங்களுக்கு மைக் வசதி செய்து கொடுங்கள், நான் அப்படியாவது அந்தப் பாடங்களைச் சொல்லிக் கொடுக்கிறேன் என்று சொன்னார்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்.

***மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி:** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அரசாங்கம் ஒவ்வொரு ஆண்டும் பகுதி-2 திட்டத்திலே பணியிடங்களை அனுமதித்துக் கொண்டு இருக்கிறது. பள்ளிகளிலே தற்போது சேருகின்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை, அண்மைக்காலங்களில் மிக அதிகமாக உயர்ந்திருக்கிறது. இட ஒதுக்கீடு தொடர்பாக உச்சநீதிமன்றத் தீர்ப்பு காரணமாக

[பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி] [1994 ஏப்ரல் 18]

ஆசிரியர்களை புதிதாக நியமிப்பதிலே தடையும் ஏற்பட்டிருக்கிறது. எனவே உடனடியாக இந்தக் குறைபாடுகளைப் போக்குவதற்கு அரசால் இயலவில்லை. இருப்பினும் எங்கெங்கு இந்தக் குறைபாடுகள் இருக்கின்றன என்பதைக் கண்டறிந்து அந்தக் குறைபாடுகளை நீக்குவதற்கு உடனடியாக நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளவேண்டும் என்று மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் ஆணையிட்டிருக்கிறார்கள். இதுவரை எந்த முதலமைச்சரும் சிந்தித்திராத அளவில், தமிழகத்திலே இருக்கிற அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் தேவையான கட்டிட வசதிகள், கழிப்பறை வசதிகள், குடிநீர் வசதிகள், ஆசிரியர் பணியிடத் தேவைகள் ஆகிய அனைத்துத் தேவைகளுக்கும் எவ்வளவு செலவாகும் என்ற ஒரு ஆய்வு நடத்தி அந்த அறிக்கையை உடனடியாகத் தரவேண்டுமென்று கேட்டு, மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அவர்கள் பெற்றிருக்கிறார்கள். கல்வித் துறை அதற்கு 1,700 கோடி ரூபாய் தேவை என்ற ஒரு கருத்துருவைத் தந்திருக்கிறது. ஆகவே, வரும் ஆண்டுகளில் இந்தப் பிரச்சினை குறித்து உரிய முடிவுகளை நிதிநிலை அடிப்படையில் அரசு எடுக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

திரு. ஜி. பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, நான் குற்றஞ்சாட்டுவதற்காகச் சொல்லவில்லை. இருக்கிற யதார்த்தமான நிலைமைகளை உங்களுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டுவர வேண்டுமென்பதற்காகத்தான் நான் இதைக் குறிப்பிட்டேன்.

அதேபோன்றுதான், இன்றைய தினத்திலே ஆசிரியர்களுடைய பற்றாக்குறையைப் பற்றி இதே அவையிலே நான் வினா மூலமாகக் கேட்டபோது கூட, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள், நியமிப்பதாக எனக்கு வாக்குறுதி தந்தார்கள். ஆகவே, பல இடங்களில் பள்ளிகளிலுள்ள ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நீங்கள் காலத்தோடு போக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். அடுத்ததாக, பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்குக் கொடுக்கக்கூடிய சீருடைகள், புத்தகங்கள் பற்றிச் சொல்ல விரும்புகிறேன். இவைகளைக் கொடுப்பதற்குள் அநேகமாக அரையாண்டுத் தேர்வும் நடந்து முடிந்து விடுகிறது. எங்கே என்று நீங்கள் கேட்பீர்கள்; வேண்டுமென்றால் நான் சொல்கிறேன். என்னுடைய திருத்துறைப்பூண்டி தொகுதியைச் சார்ந்திருக்கிற கத்திமேடு என்கிற உயர்நிலைப் பள்ளியில் இலவசமாகக் கொடுக்கக்கூடிய பாடப்புத்தகங்கள் அரையாண்டுத் தேர்வு முடிந்த பின்னால் அந்த மாணவர்களுக்குக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அப்படிக் கொடுத்தால், எப்படி அவர்கள் படித்து, தேர்வுகளை எழுத முடியும். ஆகவே,

1994 ஏப்ரல் 18]

[திரு. ஜி. பழனிசாமி]

அவைகளை நீங்கள் காலத்தோடு கொடுக்க வேண்டும். அதேபோன்று, சீருடைகள் வழங்கப்படுகின்றன. எனவே ஒரு டெய்லரையாவது வைத்து, கிராமத்திலே இருக்கிற தலைமை ஆசிரியரை வைத்துக் கொண்டு ஒரு அளவு எடுத்து தைத்துக் கொடுங்கள். சம்பந்த சம்பந்தமே இல்லாமலே அந்தச் சீருடைகள் எல்லாம் அளவுகள் குறைத்தும், சிலயிடங்களிலே அளவில் பெரியதாகவும் ஆடைகள் கொடுத்து அவை மாணவர்கள் பயன்படுத்த முடியாத அளவிற்கு இருக்கின்றன. அதைச் சரியான அளவில் வழங்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-00

இன்றையதினம் என்னுடைய தொகுதியிலே, திருத்துறைப் பூண்டியிலே கோட்டூர் ஊராட்சி ஒன்றியத்தில் தனியார் பள்ளி இயங்கிக் கொண்டிருக்கிறது. அந்தத் தனியார் பள்ளி என்பது ஒரு வாடகைக் கட்டிடத்திலே நண்டகாலமாக இயங்கிக் கொண்டிருக்கிறது. சம்பந்தமே ஏற்பட்டிருக்கிற புயலால் அந்தக் கட்டிடம்கூட இடிந்து விழுந்த நிலையில் இருக்கிறது. பெற்றோர் சங்கம் சார்பாக ஒரு கோயிலுக்குச் சொந்தமான இடத்திலே நாங்களே கட்டிடம் கட்டிக் கொடுத்திருக்கிறோம். ஆனால் அதிலேகூட அனுமதிக்காமல் அந்தக் கோயில் நிர்வாகம் கோர்ட்டிலே ஸ்டே வாங்குகின்ற அளவிற்குப் போய் இருக்கிறது. ஆகவே, நான் மாண்புமிகு அமைச்சரவர்களைக் கேட்டுக் கொள்வதெல்லாம், எங்களுடைய நாகை மாவட்டத்தை எடுத்துக்கொண்டால், பெரும்பகுதி கோயில் நிலங்களுக்குச் சொந்தமான இடங்களாக இருக்கின்றன. பள்ளிகளைக்கூட கட்ட முடியாத அளவிற்கு நிலைமை இருக்கிறது. ஆகவே, பள்ளிக்கூடங்களைக் கட்டுவதற்காகவாவது அந்தக் கோயில் நிலங்களை எடுப்பதற்கு நீங்கள் ஒரு சட்ட முன்வடிவைக் கொண்டு வர வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

கோட்டூர் பெண்கள் உயர்நிலைப்பள்ளி, திருத்துறைப்பூண்டியிலே இருக்கிற பெண்கள் உயர்நிலைப்பள்ளி, திருத்துறைப்பூண்டியிலே இருக்கிற அரசினர் மேல்நிலைப்பள்ளி, இதுபோன்ற பள்ளிகள் அனைத்தும் கோயில் நிலங்களுக்குச் சொந்தமான இடங்களிலே இருப்பதனால் கட்டிடங்களைக் கட்ட முடியாத சூழ்நிலை இருக்கிறது. இவையெல்லாம் வாடகைக் கட்டிடத்திலே இயங்கிக் கொண்டிருக்கின்றன. இதற்கு முழுமையாக அரசுக் கட்டிடங்களைக் கட்டிக் கொடுக்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

[திரு. ஜி. பழனிசாமி]

[1994 ஏப்ரல் 18]

வெள்ளையர் ஆட்சிக் காலத்தில் கட்டப்பட்டிருக்கிற திருத்துறைப்பூண்டி அரசினர் மேல்நிலைப்பள்ளி, அநேகமாக கல்லூரி ஆவதற்கே தகுதியான இடம். அது ஏதோ தடுமாறிப் போய் திருவாரூருக்கு வந்து விட்டது. அதற்கான கட்டிடங்கள், விளையாட்டு மைதானங்கள், போதுமான இடங்கள் இருக்கின்றன. சமீபத்தில் அநேகமாக ஒரு கட்டிடம் இடிந்து விழுந்த நிலையில் இருக்கின்றது. தொடர்ந்து மூன்றாண்டுக் காலமாக நான் சம்பந்தப்பட்ட அதிகாரிகளோடு தொடர்பு கொள்கிறபோது, ஒவ்வோராண்டும் நிதிப் பற்றாக்குறை என்கிற பதிலே எனக்குக் கிடைத்துக் கொண்டிருக்கிறது. ஆகவே, இந்த ஆண்டாவது அதை நீங்கள் கட்டிக் கொடுக்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

எங்களுடைய மாவட்டம் என்பது விவசாயிகளை நம்பியிருக்கிற மாவட்டம். ஆகையால் தொழில் துறை என்பதே இல்லை. கல்வியிலேயும்கூட என்னுடைய நாகை-காயிதே மில்லத் மாவட்டம் புறக்கணிக்கப்படுகிறது. ஆகவே, பெண்கள் தொழிற்கல்விக் கல்லூரி ஒன்றைத் துவங்குவதற்கு நாகை மாவட்டத்தில் நீங்கள் முயற்சியெடுக்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளி, அநேகமாக பல தடவை இங்கே பேசியிருக்கிறோம். விவாதம் வந்து கொண்டிருக்கிறது. இந்த ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளியைப் பொறுத்தமட்டில் இன்றைக்கு அரசாங்கத்தில் இடைக்காலத் தடை விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. குறிப்பாக இன்றுகூட எனக்கு முன்பாக மாண்புமிகு அமைச்சரவர்கள் இங்கே பதில் சொன்னார்கள். அரசாணை 535, அரசாணை 536 அடிப்படையிலே பயிற்சிப் பள்ளிகள்--அநேகமாக அரசாங்கப் பள்ளிகளை நடத்துவதையேகூட வரக்கூடிய 31-5-94உடன் நிறுத்தி வைக்க வேண்டும் என்று கோர்ட் உத்தரவு போட்டிருக்கிறது. நம்முடைய அமைச்சரவர்கள் என்ன சொல்லப் போகிறார்கள்? படித்த ஆசிரியர்களை, தனியார் பள்ளிகளிலே படித்திருந்தாலும் அரசுப் பள்ளியிலே படித்திருந்தாலும் அவர்களை முழுமையாகத் தேர்வு எழுதுவதற்கு நீங்கள் அனுமதிக்க வேண்டும். இல்லையென்று சொன்னால் பல பெண்கள் பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்களாகி திருமணம் நடக்கும் என்று அந்த ஏக்கத்தோடு இருக்கக்கூடிய நிலைமை இருக்கிறது.....

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்.

***மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி:** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரவர்களே, அரசாணை எண்கள் 535 மற்றும் 536-இதற்கு

1994 ஏப்ரல் 18] [பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி]

முன்னாலேயிருந்த திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியிலே வெளியிடப்பட்ட அரசாணைகள். அதிலே மிகவும் சாத்தியமில்லாததும், தேவையில்லாததுமான நிபந்தனைகள் விதிக்கப்பட்டிருக்கின்றன என்றும், ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகள் அங்கீகாரம் பெறுவதற்குத் தடையாக இருக்கின்றன என்றும் அவர்கள் நீதிமன்றத்திற்குச் சென்றார்கள். இதன் அடிப்படையிலே நீதிமன்றம் அரசுக்கு எதிரான ஒரு தீர்ப்பை வழங்கியது. அதை எதிர்த்து உச்சநீதிமன்றத்திற்குச் சென்றபொழுதும் அங்கே சாதகமான நிலைமை ஏற்படவில்லை. இதற்கிடையில் ஜி.ஓ.எம்.எஸ். 1054 என்ற ஒரு அரசாணையை அரசு வெளியிட்டு 11-11-1993-இல் ஆறு உறுப்பினர்களைக் கொண்ட ஒரு குழுவை அமைத்து, இந்த அரசாணைகள் 535 மற்றும் 536-ஐ ஆய்வு செய்து, தேவையான நிபந்தனைகள் குறித்து மூன்று மாத காலத்தில் அறிக்கை வைக்க வேண்டுமென்று அரசு ஆணையிட்டது. அந்தக் குழு, கால நீட்டிப்பு கேட்டதால், மேலும் மூன்று மாதம் நீட்டிப்பு தரப்பட்டிருக்கிறது. அது அடுத்த மாதம் 15-ஆம் தேதிக்குள் அறிக்கையைச் சமர்ப்பிக்கும். இதற்கிடையில், தமிழ்நாடு கல்வி விதிகள், பகுதி 9-இல் தேவைக்கேற்பவும், புதிய கல்விக்கொள்கைக்கேற்பவும், சில மாற்றங்களை உருவாக்க வேண்டுமென்று அரசு மற்றொரு அரசாணை வெளியிட்டு, 7-1-1994-ல் அதற்கான ஒரு குழுவை அமைத்து, அதுவும் அதனுடைய அறிக்கையைத் தர இருக்கிறது. உயர்நீதிமன்றமும், தனியார் மற்றும் அரசு ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகளுக்கு ஒரேவகையான நிபந்தனைகள்தான் இருக்க வேண்டுமென்று தெரிவித்திருக்கிறது. இப்போது நீதிமன்றத் தீர்ப்பிலும், இந்தக் கமிட்டிகளைப் பற்றியும் அவர்கள் குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள். நீதிமன்றத்திலும், இந்தக் கமிட்டிகள் அமைக்கப்பட்டிருப்பது பற்றி அரசும் தெரிவித்திருக்கிறது. இந்தக் கமிட்டிகளின் அறிக்கை விரைவில் கிடைக்குமென்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. அறிக்கைகளின் அடிப்படையிலும், சட்ட வல்லுநர்களைக் கலந்து ஆலோசித்தும், சட்டச் சிக்கல் ஏற்படாத வகையில், பாதிக்கப்பட்டுள்ள மாணவர்கள் தேர்வு எழுதுகிற சாத்தியக்கூறுகள் ஆராயப்பட்டு, தகுந்த மேல் நடவடிக்கைகளை எடுக்க அரசு தீவிரமான முயற்சிகளை மேற்கொண்டிருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-05

திரு. ஜி. பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள், மீண்டும் அதைப் பரிசீலிப்பதாகச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். உண்மையிலேயே அதை நான் வரவேற்கிறேன். நான் எதற்காக இதைச் சொல்கிறேன் என்றால்,

[திரு. ஜி. பழனிசாமி]

[1994 ஏப்ரல் 18]

அரசாணை எண்கள் 535 மற்றும் 536, ஏற்கெனவே இதற்கு முன்னாலே இருந்த அரசு போட்டதாக இங்கே குறிப்பிட்டார்கள். தமிழ்நாட்டிலே ஒரு காவல் துறை இருக்கிறது. இன்னொரு காவல் துறையை அந்த நிர்வாகத்திற்குத் தெரியாமல் அமைக்க முடியாது. அதேபோல், இன்றைக்குத் தமிழ்நாட்டிலே, அதைப்போன்ற ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகள், இந்த அரசாணைக்கு விரோதமாக எப்படித் துவங்கப்பட்டன. எப்படி அரசாங்கம் இதற்கு அனுமதி கொடுத்தது என்பது பற்றி விவாதம் ஏற்கெனவே இங்கே வந்திருக்கிறது.....(குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்.

மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அரசின் அனுமதி பெறாமலேயே, தாமாகவே சிலர் ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகளை நடத்தி இருக்கிறார்கள். அதிலே படித்த மாணவர்கள் எல்லாம் தேர்வு எழுத வேண்டுமென்று ஒருகாலத்தில் போராட்டம் நடத்துவதாக, அரசுக்குக் கடிதங்களையெல்லாம் அனுப்பியிருக்கிறார்கள். இவையெல்லாம் மாண்புமிகு உறுப்பினருக்குத் தெரியாதது அல்ல. ஆகவே, அங்கீகாரம் பெறாமலேயே ஒருசில பள்ளிகளும் தமிழ்நாட்டிலே நடந்து கொண்டிருக்கின்றன என்பதையும் குறிப்பிட விரும்புகிறேன்.

திரு. ஜி. பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னதற்காகச் சொல்கிறேன். இதற்கு முன்பாக அந்த அரசு ஆணை இருக்கிறபோது, உங்களுடைய கவனத்திற்கு வராமல், கல்விக் கொள்கைக்குத் தெரியாமல், தமிழ்நாடு முழுவதும் 215 தனியார் பயிற்சிப் பள்ளிகளைத் துவக்குவதற்கு எப்படி வாய்ப்புகள் ஏற்பட்டன.....(குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்.

மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் விவாதத்தைத் திசை திருப்ப முயற்சிக்கிறார். அரசாணை இருந்தது அரசுக்குத் தெரியும். ஆனால், ஒருசில நிபந்தனைகளுக்கு உட்பட்டு, ஒரு குறிப்பிட்ட நாட்களுக்குள், இந்த நிபந்தனைகளை நிறைவேற்ற வேண்டுமென்று தெரிவித்துத்தான் அங்கீகாரம் கொடுக்கப்பட்டிருந்தது. அப்படிக் கொடுக்கப்பட்டதை நீதிமன்றம் தடை செய்திருக்கிறது. அதுதான் உண்மை. அதைப்போலவே, கடந்த 40 ஆண்டுகளாக

1994 ஏப்ரல் 18] [பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி]

நடைபெற்றிருந்த சில ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகள்கூட இப்போது தடைசெய்யப்பட்டிருக்கின்றன. 31-5-1994-க்குள் அவை, நிபந்தனைகளை நிறைவேற்றாவிட்டால், அவை தொடர்ந்து இயங்க முடியாது என்று நீதிமன்றம் தீர்ப்பு அளித்திருக்கிறது. 1991-ஆம் ஆண்டிலே அரசு ஒரு ஆணை வெளியிட்டது. அதன்படி, ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகள், 3 வருட காலத்திற்குள் 535, 536 ஆகிய அரசு ஆணைகளிலே சொல்லப்பட்ட நிபந்தனைகளை நிறைவேற்றிக்கொள்ள வேண்டுமென்று தெரிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அவற்றை நிறைவேற்றாததால்தான், அவை முடக்கப்பட்டிருக்கிற ஒரு சூழ்நிலை ஏற்பட்டிருக்கிறது என்பதையும் மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

திரு. ஜி. பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அமைச்சர் அவர்கள் அதையும் கவனத்தில் எடுத்துக்கொண்டு, எதிர்காலத்தில், அவ்வாறு படித்து பயிற்சி பெற்றிருக்கிற ஆசிரியர்கள் அனைவருக்கும் மீண்டும் அவர்கள் பயிற்சியில் சேர்வதற்கு ஆவன செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

அதைப்போல, தொழிற்கல்வி ஆசிரியர்கள். இதுகுறித்தும் ஏற்கெனவே இதை அவையிலே நான் குறிப்பிட்டேன். ஏற்கெனவே பலதடவை நான் சட்டமன்றத்திலே முன்னாள் கல்வி அமைச்சர் அவர்களிடத்திலே எடுத்துக் கூறியிருக்கிறேன். 1387 பேர்களைத் தேர்வு செய்தார்கள். அவர்களிலே ஒருவர்தான் கோர்ட்டுக்குப் போயிருக்கிறார். ஒருவர் கோர்ட்டுக்குப் போயிருப்பதன் காரணமாக, எல்லோரையும் சேர்த்து பழி வாங்குகிற அந்தப் போக்கு, நம்முடைய அரசிடத்திலே இருக்கலாமா?.....(குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்.

பிற்பகல் 1-10

மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஒருவர் நீதிமன்றத்திற்குச் சென்று அதிலே ஒரு தீர்ப்பு வழங்கினாலும், அதை அரசு மீறலாம் என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் தெரிவிக்கிறார்களா என்பதைக் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன். ஒருவர் சென்று நீதிமன்றத்திலே தடையாணை பெற்றாலும் ஒன்றுதான். பல்லாயிரம் பேர் சென்று தடையாணை பெற்றாலும் ஒன்றுதான். தமிழக முதல்வர் டாக்டர்

[பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி] [1994 ஏப்ரல் 18]

புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய அரசு நீதிமன்றத் தீர்ப்பை மதிக்கின்ற அரசு தான். அப்படிப்பட்ட தடையாணை வந்த காரணத்தினாலேதான், கொடுக்கப்படுகின்ற அந்த ஊதியத்தைக்கூட கொடுக்க முடியாத ஒரு குழ்நிலை உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆசிரியர்களே, தேடிக்கொண்ட வினை என்றுதான் முன்பே நான் குறிப்பிட்டேன். அவர்கள் நீதிமன்றத்திற்குச் சென்று தடையாணையைப் பெறாமல் இருந்தால் நிச்சயமாக எல்லோருமே உட்படுத்தப்பட்டிருப்பார்கள். எல்லோருக்குமே அந்த வாய்ப்பை அரசு தந்திருக்கும். அதைத் தடுத்துக்கொண்டது அவர்கள்தான். ஏதோ அறியாமல் செய்துவிட்டது என்பதைப்போல் அரசு எடுத்துக்கொண்டு மீண்டும் அவர்களையெல்லாம் பணிகளிலே அமர்த்துவதற்காக முயற்சிகளை மேற்கொண்டிருக்கிறது. விரைவிலே அதற்கான நடவடிக்கைகள் தொடரப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

திரு. ஜி. பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் உரிய நடவடிக்கை எடுப்பதாகச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். உண்மையிலே நன்றி சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். அதோடு தமிழ்நாட்டில்.....

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திரு. பழனிசாமி, மாண்புமிகு அமைச்சர் ஒரு விளக்கம் உங்களிடம் கேட்டார். பதில் ஏதாவது உண்டா?

திரு. ஜி. பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழ்நாடு முழுமையும் அநேகமாக 400 பள்ளிகளில் மத்திய அரசினுடைய திட்டத்தின்கீழ் பிளஸ் 2-ல் தொழிற்கல்வி அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு அதற்கான உபகரணங்கள், கட்டிடங்கள் இதுவரையிலும் 9 கோடியே 11 இலட்சம் ரூபாய்க்கு அநேகமாக ஏற்கெனவே வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன. 1987-88-ஆம் கல்வியாண்டிலே இவ்வளவும் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. அது செயல்படாமல் இன்று இருக்கிறது. அந்த மாணவர்களுக்கு ஏறத்தாழ 9 கோடியே 11 இலட்சம் ரூபாய் செலவு செய்து, கட்டிடங்கள், உபகரணங்கள் இருந்தும் கூட, இதுவரையிலும் அந்தத் தொழிற்கல்வி மாணவர்களுக்கு பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கவில்லை. தமிழக அரசு வழங்க வேண்டியது கடமை. அதற்கானப் பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றதா? அந்தப் பாடப் புத்தகங்கள் கூட வழங்காமல் அது இதுவரையிலும் செயல்படாமல் இருக்கிறதே, அது அமைச்சருடைய கவனத்திற்கு வந்திருக்கிறதா? அதற்குரிய நடவடிக்கை எடுப்பாரா என்று அறிய விரும்புகிறேன். ஏனென்றால், அதேபோன்று இந்த ஆண்டுக்கும்

1994 ஏப்ரல் 18]

[திரு. ஜி. பழனிசாமி]

வருகிறது. பாடப் புத்தகங்கள் கொடுக்காமல் அந்த மாணவர்களுக்குப் பாடம் நடத்த முடியாத நிலைமை ஏற்படுகிறது. ஆகையினால், அதற்குரிய நடவடிக்கையை நீங்கள் எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்.

மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தொழிற்கல்வியைப் பொறுத்தவரை, தமிழ்நாட்டிலே தொழிற்கல்வி வாழ்க்கைக் கல்வியாக அமைய வேண்டும் என்பதிலே மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் மிகவும் அக்கறை எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அதைச் சீரமைக்க வேண்டும் என்பதற்காகவே முன்னாள் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் திரு. வாரன்ஸ் அவர்களுடைய தலைமையிலே ஒரு குழு அமைக்கப்பட்டு, அது முழுமையாக இதுபற்றி ஆய்வு நடத்திக்கொண்டிருக்கிறது. இதற்கான பாடப் புத்தகங்களைத் தயாரிக்கின்ற முயற்சியிலும் அரசு ஈடுபட்டிருக்கிறது. இந்த ஆண்டுகூட பள்ளிகளில் 100 தொழிற் கூடங்கள் அமைப்பதற்காக மத்திய அரசு நிதியுதவி செய்திருக்கிறது. வரும் ஆண்டில் இந்தப் பிரச்சினைகள் எதுவும் இல்லாமல் தொழிற்கல்வித் துறை நல்ல முறையிலே செயல்படும் என்பதையும், அதற்கான அனைத்து பூர்வாங்க நடவடிக்கைகளையும் அரசு எடுத்திருக்கிறது என்பதையும் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திரு. பழனிசாமி சீக்கிரமாக முடித்துக்கொள்ளுங்கள். இன்னும் இரண்டு நிமிடத்தில் முடித்துக் கொள்ளுங்கள்.

திரு. ஜி. பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அதேபோன்றுதான் இன்றையதினம் நம்முடைய சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், இதற்கு 'வைஸ்-சான்சலரே' போடவில்லை. ஏன்? ஆறு மாதங்கள் ஆகிவிட்டன. கிட்டத்தட்ட 150 ஆண்டுகாலமாக இருக்கக்கூடிய சென்னைப் பல்கலைக் கழகத்திற்கு 'வைஸ்-சான்சலர்' போடாத காரணம் என்ன? என்ன காரணத்தினால் போடவில்லை?

** (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்.

****மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.**

[1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள், ஒரு தகவலைக் கேட்டார்கள். அதுவரை சரி. அதற்கு அப்பாலே போய் காலை நீட்டி வம்புக்கு இழுப்பது என்று சொல்வார்களே அதைப்போல, வேண்டாத ஒரு விஷயத்தை இங்கே பேச முற்படுவது சரியாக இருக்காது என்று நான் கருதுகிறேன். ஆளுநரைப் பற்றி எதுவும் இங்கே பேசக்கூடாது என்று விதியிருக்கிறது. சென்னைப் பல்கலைக் கழகத்தைப் பொறுத்தவரை முன்பு இருந்த துணை வேந்தர் பதவிக்காலம் முடிந்ததற்குப் பிறகு புதியதாக துணை வேந்தரை நியமிக்க வேண்டுமென்று ஒரு குழு அமைக்கப்பட்டு, அது 3 பேரை பரிந்துரை செய்தது. ஆளுநர் அந்தப் பரிந்துரையை ஏற்காமல் மீண்டும் ஒரு முறை வேறு 3 பெயர்களைத் தரவேண்டுமென்று கேட்டார்கள். குழு அவரிடம் பட்டியல் அளித்துவிட்டதாக பத்திரிகையிலே செய்திகள் வந்தன. ஏறத்தாழ இரண்டு மாதங்களுக்குமேல் ஆகிவிட்டது. இருப்பினும் அங்கே என்ன நடவடிக்கை எடுத்திருக்கிறார்கள் என்பது தெரியவில்லை. நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டிய முழுப்பொறுப்பும் ஆளுநரிடத்திலே இருக்கிறது. அரசு எந்த முடிவும் எடுப்பதில்லை. மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் வேறு எங்கோ கேட்க வேண்டிய கேள்வியை இங்கே வந்து கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதை மட்டும் இங்கே தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திரு. பழனிசாமி. நான் அதைத்தான் சொல்ல வந்தேன். அதற்குள் மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் பதில் அளிக்க எழுந்துவிட்டார்கள். அந்த யுனிவர்சிட்டியிலே துணை வேந்தரை ஏன் நியமிக்கவில்லை என்று சொல்லி, அந்தப் பொருள் பற்றி நீங்கள் கேட்டதுவரை சரி. அதற்குப் பின்னாலே, இந்த அரசு பற்றியும், கவர்னர் பற்றியும் நீங்கள் சொன்ன அந்தக் குறிப்புகள் எல்லாம் அவைக்குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றன. திரு. பழனிசாமி, ஒரு நிமிடம், சீக்கிரம் முடித்துக்கொள்ளுங்கள்.

பிற்பகல் 1-15

திரு. ஜி. பழனிசாமி: ஏன் நியமிக்கவில்லை என்றுதான் கேட்டேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: கவர்னரைப் பற்றி எல்லாம் சொல்லக்கூடாது. அது அவைக் குறிப்பிலே இருந்து நீக்கப்படுகிறது.

1994 ஏப்ரல் 18]

திரு. ஜி. பழனிசாமி: அதேபோன்றுதான் இன்றைக்கு அனைத்து வேலையில்லாத பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் தங்களுடைய கோரிக்கைகளை வலியுறுத்திப் போராட்டம் நடத்திக் கொண்டிருக்கிறார்கள். வேலை கிடைக்க வேண்டும் என்பதற்காகத்தான் போராடிக்கொண்டு இருக்கிறார்கள். ஆகவே, காலி இடங்கள் தமிழ்நாட்டிலே எல்லாக் கல்விக் கூடங்களிலுமே இருக்கின்றன. அவர்களுடைய கோரிக்கைகளையும் அரசிடம் வலியுறுத்திக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இல்லையென்று சொன்னாலும் நாங்கள் படித்து வேலையில்லாத நிலையிலே திரிந்துகொண்டிருக்கிறோம். எங்களுக்கு அரசு நிவாரணம் வழங்க வேண்டுமென்று தங்களுடைய போராட்டங்களை நடத்திக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அரசே அவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு வழங்க வேண்டும். இல்லையென்று சொன்னால் படித்த அந்தப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கு அரசு நிவாரணம் வழங்க வேண்டுமென்று கேட்டு முடிக்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திருமதி கவிநிலவு தர்மராஜ்.

திருமதி கவிநிலவு தர்மராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, கம்பனின் கவி நயத்திலும், பாரதியின் பதங்களிலும், வள்ளுவனின் வார்த்தைகளிலும் தேடித் தேடி, நடமாடும் தேவதையாய் விளங்கிக் கொண்டிருக்கிற புரட்சித் தலைவியின் புகழை எடுத்துக் கூறக்கூடிய பொற்களஞ்சியப் பொருள் கூறக்கூடிய நயமுள்ள பதங்களை நாடி நாடி, ஓடி ஓடி எத்திக்கும், தித்திக்கும் தீந்தமிழ் தாயும் எண்ணி எண்ணி தன் தவப்புதல்வியின் அருமையான, பெருமையானதொரு தேவையை எண்ணிப் பாராட்டக்கூடிய விதத்திலே பாருக்கு எல்லாம் ஒரு பெண்மணி, சித்திரை நிலவிலே முத்திரை பதிக்கக்கூடிய பத்தரை மாற்றுப் பெண்மணி, இந்தத் தமிழகத்தை நல்லதொரு தங்க பூமியாய் மாற்றிக்கொண்டிருக்கிற புரட்சித் தலைவி என்னும் பெண்மணி என்பதை எண்ணி தமிழ்த் தாயே பீற்றிக் கொண்டிருக்கிற அளவிற்கு பேரும், புகழும், சீரும், சிறப்பும் நிறைந்த என் குல விளக்கு எங்கள் இதய தெய்வம் மாண்புமிகு புரட்சித் தெய்வத்தின் மலர்ப் பாதங்களை மானசீகமாகத் தொட்டு வணங்கி, கல்வி மானியத்திலே எனக்குப் பேச வாய்ப்பளித்தமைக்கு நன்றியைத் தெரிவித்து, தலைவாரி, பூச்சுடி உன்னை, பாடசாலைக்குப் போ என்று சொன்னாள் உன் அன்னை, சிலை போல ஏன் அங்கு நின்றாய், நீ சிந்தாத கண்ணீரை ஏன் சிந்துகின்றாய், மலைவாழை அல்லவோ கல்வி, நீ வாயார உண்ணுவாய் போ என் புதல்வி என்று அன்று ஏங்கிக்

[திருமதி கவிநிலவு தர்மராஜ்] [1994 ஏப்ரல் 18]

கொண்டிருந்த தன் மகள் படிக்க வேண்டுமென்ற எண்ணத்தில்-அடுப்பு ஒன்றையே எடுப்பான துடுப்பாகக் கொண்டு தூங்கிக்கொண்டிருந்த பெண் சமுதாயத்தின் தூக்கத்தைப் போக்கி, எங்கள் ஏக்கத்தை நீக்கி, ஆக்கத்தையும், ஊக்கத்தையும் அளித்து இன்று மங்கையர் எல்லாம் நாட்டிலே மட்டுமல்ல, இந்திய தேசத்தையே ஆளக்கூடிய அளவிற்கு திறமை மிகுந்தவர் என்பதை எடுத்துக் காட்டக்கூடிய அளவிற்கு இன்று தமிழகத்தின் முதலமைச்சராக அல்ல இந்திய தேசத்தின் தலைவியாக உயர்ந்துகொண்டு இருக்கிற மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவியினுடைய பொன்னான ஆட்சியிலே நிதிநிலை அறிக்கையிலே அதிகப்படியான நிதியை கல்வித் துறைக்கு ஒதுக்கியிருப்பதை இந்த நேரத்திலே நாங்கள் அறிந்து அதற்காக எங்களுடைய நெஞ்சார்ந்த, மனமார்ந்த நன்றியை இந்த நேரத்திலே எடுத்து வைக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறோம்.

பிற்பகல் 1-20

கல்வித் துறையைப் பொறுத்தவரையில், எண்ணென்ப, ஏனை எழுத்தென்ப, இவ்விரண்டும் கண்ணென்ப வாழும் உயிர்க்கு என்று சொல்லியிருப்பதற்கு எடுத்துக்காட்டாக இந்த நாட்டின் இரு கண்களிலே கல்வி ஒரு கண்ணாக இருக்கிறது. அந்தக் கல்வி கல்லுதல், தூண்டுதல், உள் இருக்கும் ஆற்றலை வெளிக் கொணர்தல் என்ற பொருள்படி அறியாமை இருளை நீக்கி, அறிவு ஒளியை கல்வி என்னும் உணவால் கவளம் கவளமாகப் பெற்றால்தான் இந்த கவி உலகு, புவி உலகு, மண் ஆளக்கூடிய விண்ணகத் திறமை மிகுந்தோரைப் பெற்றெடுக்கும் என்பதற்கு எடுத்துக்காட்டாகத்தான் கல்வியாளர்கள் கல்விச் செல்வத்தை அழியாத செல்வமாக நாட்டிலே மட்டுமல்ல, ஒவ்வொரு ஜீவ ஏட்டிலேயும், வீட்டிலேயும் பேசிக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதை அத்துணைபேரும் உணர்ந்திருக்கிறார்கள். அந்தக் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து, ஆதி திராவிடப் பெண்களுக்கு, சிறுவர் சிறுமியருக்கு எப்படியாவது அவர்கள் கட்டாயக் கல்வியை கட்டாயம் இல்லாத பணச் செலவு இல்லாமல் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்பதற்காக, மாதாமாதம் அவர்களுக்குப் பணத்தையும் கொடுத்து, சீருடையும் கொடுத்து, கல்வியிலே அவர்களுக்கு ஆக்கத்தையும், ஊக்கத்தையும் கொடுத்து, இதுவரை எந்த முதலமைச்சரும் செய்து காட்ட முடியாத ஒரு சாதனையைச் செய்திருக்கிற சரித்திர நாயகி, நடமாடும் பேசும் தெய்வம், புரட்சித் தாயே, உங்கள் பொன்னான பாதங்களை இந்தப் புண்ணிய பூமி என்றென்றும் மறக்காது என்பதை இந்த நேரத்தில் கோடிட்டுக் காட்டியாக வேண்டும்.

1994 ஏப்ரல் 18] [திருமதி கவிநிலவு தர்மராஜ்]

ஏட்டையே பெண்கள் தொடுவது பாவம் என்று எண்ணி இருந்தோர் மயங்கிவிட்டார்; வீட்டுக்குள்ளே பெண்ணைப் பூட்டி வைப்போம் என்ற விந்தை மனிதன் தலை கவிழ்ந்தான் என்று சொல்லக்கூடிய அளவில் மங்கையராகப் பிறந்திட மாதவம் செய்திட வேண்டும் என்று எண்ணக்கூடிய அளவிலே, நிமிர்ந்த நடையும், நேர்கொண்ட நன்னடையும், நிலத்தில் யாருக்கும் அஞ்சாத நேர்மையும், நிமிர்ந்த ஞானச் செருக்கும் உடைய செம்மை மாதர்களை உருவாக்கக்கூடிய ஒரு கலியுகச் சிற்பியாக இன்று இதயதெய்வம் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் விளங்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் பெருமையோடும், சிறப்போடும் எடுத்துச் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

செய்ய வேண்டிய காரியங்களை, நாட்டு மக்களுக்கு ஆற்ற வேண்டிய கடமைகளை எல்லாம் மறந்துவிட்டு, புண்ணியத் தலைவி, புரட்சித் தலைவிமீது கடும் கதைகளை, கொடுங் கதைகளைச் சொல்லிக்கொண்டு, வெளியிலே தேவையில்லாத அவதூறுகளைத் தூற்றிக்கொண்டிருக்கிற காங்கிரஸ் நெடுமுடிக்கிள்ளிகளின் எண்ணங்களைக் கிள்ளி எறிந்துவிட்டு, பள்ளி செல்வதற்கு நல்ல காரியங்களை வழங்கிக் கொண்டிருக்கிற புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய கல்வித் திட்டங்களை கல்வியாளர்கள் மட்டுமல்ல, படித்தவர், பாமரர், கேட்டவர், கண்டவர் அத்தனைபேரும் பாராட்டிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

இந்த அளவிலே என்னுடைய கொடுமுடி ஒன்றியத்திலே இதுவரை பெண்களுக்கு என்று கல்லூரியோ அல்லது அரசுத் துறைப் பள்ளிகளோ இல்லாத நிலைமை இனிமேலும் தொடரக்கூடாது என்ற அடிப்படையிலேதான் என்னுடைய ஒரு வேண்டுகோளை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் முன்னிலையில் வைக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். கொடுமுடியைப் பொறுத்தவரையில் ஒரே ஒரு தனியார் கல்வி நிறுவனம் இருந்துகொண்டிருக்கிறது. அதற்கு மாறாக நடுப்பாளையம் என்ற இடத்திலோ, நாகப்பாளையம் என்ற இடத்திலோ இருக்கக்கூடிய நடுநிலைப் பள்ளியை உயர்நிலைப் பள்ளியாக மாற்றிக்கொடுத்தும், தாமரைப்பாளையத்தில் இருக்கக்கூடிய அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாக மாற்றிக் கொடுத்தும், கொடுமுடி ஒன்றியத்தில் இருக்கக்கூடிய 2 இலட்சம் பேர்களுக்கு அரசுப் பள்ளி ஒன்று இருக்கிறது என்று நினைவுப்படுத்த, இந்த முயற்சியை மாண்புமிகு அமைச்சரவர்கள் மேற்கொள்வார்கள் என்று நான் எதிர்பார்க்கிறேன்.

என்னுடைய தொகுதியைப் பொறுத்தவரையில் நெசவாளர்களும், விவசாயிகளும் இரு கண்களைப் போன்றவர்கள். விவசாயிகளையும்

[திருமதி கவிநிலவு தர்மராஜ்] [1994 ஏப்ரல் 18]

பொறுத்தவரையில் கடைமடைக்குத் தண்ணீர் கடைசிவரை வருவதில்லை என்று வேதனையோடு மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களிடம் கோரிக்கைகளை வைத்தபோது, விவசாயப் பெருங்குடி மக்களுடைய கண்ணீரைத் துடைக்கக்கூடிய கலியுகக் கடவுள் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் தேர்தல் வாக்குறுதியில் சொன்னதுபோல ஏப்ரல் 30 ஆம் தேதியோடு நிறுத்துவதாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிற காளிங்கராயன் வாய்க்காலிலே 3-ஆம் போகத்திற்கு மீண்டும் 15 நாட்களுக்குத் தண்ணீர் விட்டு, ஏப்ரல் 15-ஆம் தேதி வரை விவசாயப் பெருங்குடி மக்களுக்குத் தண்ணீர் கிடைப்பதற்கு ஆவன செய்ய வேண்டுமென்று இந்த நேரத்தில் நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதோடு மட்டுமல்ல. கொடுமுடியிலே சுற்றுலா மையமாக அறிவிக்கப்பட்டிருக்கிற திருப்பாண்டி கொடுமுடியினுடைய திருப்பணிக்கும், கும்பாபிஷேகத்திற்கும் 45 இலட்சம் ரூபாய் ஒதுக்கி இருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய பொன்னான ஆட்சியிலே ஒருகால பூசை நடந்த திருக்கோவில்களிலெல்லாம் 3 கால பூசை நடக்கும் இந்தப் பொன்னான வேளையிலே முதுநிலை பெற்ற, பெறாத திருக்கோவில்களிலே இருக்கக்கூடிய ஊழியர்கள் மாதம் 500 ரூபாய், 300 ரூபாய் என்று சம்பளம் பெற்றுக்கொண்டிருக்கிறார்கள். இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய பொன்னான கருணைப் பார்வை அவர்கள்மீது விழுந்து, நிச்சயமாக இனிமேல் வருகின்ற நிதி ஆண்டிலாவது அவர்களுக்கு 1,000 ரூபாய் அடிப்படைச் சம்பளமாக வழங்கப்படவேண்டுமென்று அவர் பாதம் பணிந்து, என்னுடைய கருத்தை எடுத்து வைக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அதுமட்டுமல்லாமல் கொடுமுடியைப் பொறுத்தவரையில் ஒரு பேருந்து நிலையத்தினையும், வணிக வளாகத்தினையும் கட்டுவதற்கு அரசு ஆவன செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். மொடக்குறிச்சியைப் பொறுத்தவரையில் தொகுதியின் தலைநகர் என்ற பெயர்தான் இருக்கிறது. அது ஈரோடு தாலுக்காவுக்கு உட்பட்ட பகுதியாக இருக்கிற காரணத்தால், எந்தவிதமான சலுகையும் மொடக்குறிச்சிக்கு இதுவரை கிடைக்கவில்லை. ஒரு ஆலையோ, கல்லூரியோ, தொழிற்சாலையோ, எதுவுமே இல்லாத ஒரு நிலைமை, விவசாயக் குடும்பங்களைப் பெற்று இருக்கிற நிலைமை மொடக்குறிச்சி தொகுதிக்கு இருக்கிறது. அப்படிப்பட்ட நிலைமையை மாற்றி, ஒரு சர்க்கரை ஆலையை எங்களுடைய மொடக்குறிச்சி தொகுதியிலே ஏற்படுத்தித் தரவேண்டுமாய் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய பாதம் பணிந்து வேண்டுகிறேன். ஏனென்று

1994 ஏப்ரல் 18] [திருமதி கவிநிலவு தர்மராஜ்]

சொன்னால், இந்தத் தமிழகத்திலேயே அதிகக் கரும்பையும், அதிக மஞ்சளையும் உற்பத்தி செய்து தமிழகத்திற்குப் பெரும் புகழைச் சேர்த்துக் கொண்டிருப்பது நம்முடைய மொடக்குறிச்சி தொகுதிதான். எனவே, ஒரு கரும்பு ஆலையையாவது அல்லது மஞ்சள் அறவை ஆலையையாவது எங்களுடைய தொகுதியிலே மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் உடனடியாக கருணைகொண்டு அமைத்துத் தந்திட இந்த நல்ல நேரத்திலே என்னுடைய கருத்தை எடுத்துவைக்கக் கடமைப்பட்டு இருக்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-25

அதோடு மட்டுமல்லாமல் நெசவாளர்களைப் பொறுத்தவரை, ஆடை இல்லா மனிதன் அரை மனிதன் என்று சொல்லக்கூடிய அரை மனிதனை எல்லாம் முழு மனிதனாக்கி--அரைகுறை உணவுகூட இல்லாத இக்கட்டான சூழ்நிலை இப்போது ஏற்பட்டுக் கொண்டு இருப்பதாக மக்கள் உணரக்கூடிய ஒரு நிலைமை இருக்கிறது. மத்திய அரசிலே இருந்து வரவேண்டிய பஞ்சம் நூலும் சரியாக வராத காரணத்தினாலும், வைத்து இருப்பவர்கள் பஞ்சை மறைத்து வைத்து, விலை இன்னும் ஏறாதா, இன்னும் ஏறாதா என்று ஏங்கிக்கொண்டு இருக்கின்ற காரணத்தினாலும், விவசாயிகளினுடைய வேதனையைப்போல, எங்களுடைய நெசவாளர்களினுடைய வீட்டிலும் அடுப்புகள் தூங்கிக்கொண்டு இருக்கக்கூடிய சூழ்நிலை இருக்கக் கூடாது என்பதற்காகத்தான் இந்தக் கருத்தை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் முன்பாக நான் எடுத்துவைக்கக் கடமைப்பட்டு இருக்கிறேன். ஏனென்று சொன்னால், அவர்களைப் பொறுத்தவரை 1980 ஆம் ஆண்டிலேயே அவர்கள் பெற்ற ஊதிய உயர்வு, இன்னும் தொடர்ந்து மேலும் அதிகப்படுத்தப்படாமல், உள்ளது அவர்களுக்கு 3 சதவீத ஊக்கத் தொகை அல்லது 3 சதவீத அகவிலைப்படி கொடுத்ததை 30 சதவீதமாக உயர்த்தித் தருவதாக 2 ஆண்டுகளுக்கு முன்பாகவே வாக்குறுதி அளித்து இருந்தும், இந்த நிதியாண்டிலாவது, 3 சதவீத அகவிலைப்படியை நெசவாளர்களினுடைய துன்பச் சூழ்நிலையை, சோதனையை, வேதனையை எண்ணி அதை 30 சதவீதமாகவாவது நம்முடைய அரசு உயர்த்தித் தர வேண்டுமாய் இந்த நேரத்திலே கேட்டுக் கொள்ளக் கடமைப்பட்டு இருக்கிறேன்.

அதுமட்டுமல்லாமல், நெசவாளர்களைப் பொறுத்தவரை அவர்களுக்கு என்று ஒரு தனி வங்கி ஏற்படுத்தித் தர வேண்டுமாய்க் கேட்டுக் கொள்கிறேன். கைத்தறி கூட்டுறவு நெசவாளர் வங்கி என்று சொல்லி, ஒரு தனி வங்கியை ஏற்படுத்திக் கொடுப்போமேயானால், இந்தத்

[திருமதி கவிநிலவு தர்மராஜ்] [1994 ஏப்ரல் 18]

தமிழகம் முழுவதும் இருக்கக்கூடிய நெசவாளர்களுக்கு அது உறுதுணையாக இருக்கும். மத்திய அரசுக்கு உட்பட்ட வங்கியினர் விவசாயிகளினுடைய, நெசவாளர்களினுடைய குறைகளை நீக்குவதிலே மெத்தனம் காட்டுகிறார்கள். மத்திய அரசினுடைய திட்டங்கள் தமிழகத்திற்கு வருவது இந்த மெத்தனப் போக்காலே தடைப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது என்பதை இந்த நல்ல நேரத்திலே நான் எடுத்துச் சொல்லியாக வேண்டும்.

இப்படிப்பட்ட பல்வேறு பிரச்சினைகளை என்னுடைய தொகுதியினுடைய பிரச்சினைகளாக நான் எடுத்து வைத்து இருந்தாலும், இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய பொன்னான பார்வையினால், சென்னை பல்கலைக் கழகத்தினுடைய சிண்டிகேட் மெம்பர் என்ற முறையிலேயும், செனட் உறுப்பினர் என்ற முறையிலேயும் ஒருசில கருத்துக்களை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டுவந்தேயாக வேண்டும். ஏனென்று சொன்னால், சற்று முன்பு எனக்கு முன்னால் பேசிய மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள், துணை வேந்தர் அவர்களைப்பற்றிக் குறிப்பிட்டார்கள். துணை வேந்தர் பதவி 6 மாதமாக நிரப்பப்படாமல் இருப்பதற்குக் காரணத்தையும் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் விளக்கி இருக்கிறார்கள். இந்த நல்ல நேரத்திலே நான் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களைப் பணிவன்போடு கரம் குவித்துக் கேட்டுக் கொள்ளக் கடமைப்பட்டு இருக்கிறேன்.

சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் அன்னைப் பல்கலைக்கழகமாகத் திகழ்ந்து கொண்டு இருக்கிறது. எல்லோரும் பாராட்டக்கூடிய பல்வேறு வல்லுநர்களையும் அறிஞர்களையும் பெற்று இருக்கக்கூடிய பல்கலைக்கழகமாக இருந்து கொண்டு இருக்கிறது. ஆனால், துணை வேந்தர் பதவி நிரப்பப்படாமல் இருப்பதற்குக் காரணம், யாராக இருந்தாலும், நிச்சயமாக தமிழக அரசு அல்ல என்பது எல்லோருக்கும் தெரியும். யாராக இருந்தாலும், யாருடைய தூண்டுதலாக இருந்தாலும், யார் இதற்குப் பின்னணியாக இருந்தாலும், யாருடைய உதவியாளராக இருந்தாலும், யாருடைய உதவியாளரின் கணவர் துணை வேந்தராக வரவேண்டும்; அதுவரையிலும் துணை வேந்தர் பதவி நிரப்பப்படாது என்று சிலர் வெளியிலே குளுரைத்துக் கொண்டிருப்பது எங்களுடைய காதுகளிலே விழுந்தாலும், மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் நினைத்து இருந்தார்களேயானால்-அவர்கள் எண்ணியதை முடிக்கக்கூடிய ஆற்றல் படைத்தவர்கள், நிச்சயமாக சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தினுடைய துணை வேந்தர் பொறுப்பு, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அவர்களினால் விரைவிலே நிரப்பப்பட வேண்டும் என்ற கோரிக்கையை இந்த நேரத்திலே நான்

1994 ஏப்ரல் 18] [திருமதி கவிநிலவு தர்மராஜ்]

வைக்கக் கடமைப்பட்டு இருக்கிறேன். ஏனென்று சொன்னால், துணை வேந்தர் இல்லாத நேரத்திலே, ஆளுநர் அவர்களால் நியமிக்கப்பட்டு இருக்கிற ஒருசில நியமன உறுப்பினர்கள் சிண்டிகேட் மெம்பர்களாக இருந்துகொண்டு பல்வேறு காரியங்களைத் தன்னாட்சி நிறுவனம் என்ற முறையிலே நடத்திக்கொண்டு இருக்கிறார்கள். அரசுத் துறையைச் சேர்ந்த அலுவலர்கள் இல்லாத சிண்டிகேட்டிலே, மக்களினுடைய பிரதிநிதிகளாக இருக்கக்கூடிய சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள், புரட்சித் தலைவி அவர்களால் நியமிக்கப்பட்டவர்கள் இல்லாத சிண்டிகேட்டிலே, கன்ட்ரோலர் ஆஃப் எக்சாமினேஷன்ஸ் என்று சொல்லக்கூடிய முக்கியப் பொறுப்பிலே இருக்கக்கூடிய ஒருவருக்கு 3 ஆண்டுகள் பதவியை அவர்கள் நீட்டித்துக்கொடுத்து இருக்கிறார்கள். கன்ட்ரோலர் ஆப் எக்சாமினேஷன்ஸ், ரெஜிஸ்ட்ரார், வைஸ்-சான்சிலர் இவர்கள் மூவரும் மும்மூர்த்திகளைப் போன்றவர்கள் பல்தலைக்கழத்தில். இவர்களுடைய விருப்பதிற்கு 3 ஆண்டுக் காலத்திற்கு பதவிகளை நீட்டித்துக் கொடுப்பார்களானால் வேதனையோடு மக்கள் அதை அரசின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருகிறார்கள். நாங்கள் புரட்சித்தலைவியால் நியமிக்கப்பட்டிருக்கிற சிண்டிகேட் உறுப்பினர்களாக இருக்கிற காரணத்தால், இப்படிப்பட்ட ** பல்கலைக் கழகத்தை மீண்டும் மீண்டும் வாட்டுகிறது. துணை வேந்தர் மட்டுமல்ல.

பிற்பகல் 1-30

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர்.

மாண்புமிகு திரு. கா.ப. பட்டாபிராமன்: துணைத் தலைவர் அவர்களே, ** என்ற வார்த்தைகளை அவைக் குறிப்பிலிருந்து எடுத்து விடலாம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிட்ட அந்த வார்த்தைகளை அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்க உத்தரவிடுகிறேன்.

திருமதி கவிநிலவு தர்மராஜ்: துணைத் தலைவர் அவர்களே, ** என்பதற்குப் பதிலாக ** என்று மாற்றிக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திரும்பத் திரும்ப அதையே பேச வேண்டாம். ** என்ற வார்த்தைகள் அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றன. சீக்கிரம் முடித்துக்கொள்ளுங்கள்.

****மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றன.**

[1994 ஏப்ரல் 18]

திருமதி கவிநிலவு தர்மராஜ்: துணைத் தலைவர் அவர்களே, மேலும், மெரிட் புரமோஷன் பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியர்களுக்கு நீண்டகாலமாக வழங்கப்படாமல் இருக்கிறது. அரசு கருணை கூர்ந்து அவர்களுக்கு மெரிட் புரமோஷன் வழங்க ஆவன செய்ய வேண்டும். சிண்டிகேட்டில் ஆசிரியர்கள் அல்லாத ஊழியர்களின் பிரதிநிதிகள் இடம் பெறவேண்டும். விரைவில் எங்களுக்குத் துணை வேந்தர் வேண்டும். சட்டப்படி இல்லாமல் 3 ஆண்டுகளுக்கு பதவிகளை நீட்டித்து தருவது, அரசுத் துறை அதிகாரிகளுக்குத் தெரியாமல், அவர்களுடைய கவனத்திற்கு வராமல் செய்வது, இனிமேலாவது அரசு தலையிட்டு, பல்கலைக்கழகம், சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் மட்டுமல்ல, இந்தத் தமிழ்நாட்டில் இருக்கக்கூடிய எல்லாப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கும், மாண்புமிகு இதயதெய்வம் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் என்றைக்கு வேந்தராக வருகிறாரோ அன்றைக்குத் தான் இந்தப் பிரச்சினைகளுக்கு நிரந்தர முடிவு வரும் என்பதை இந்த நல்ல நேரத்தில் நான் கோடிட்டுக் காட்ட விரும்புகிறேன். அதற்கு மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் ஆக்கமும் ஊக்கமும் கொண்டு, வேகத்தோடு செயல்படுவார்கள். அவர்களுக்கு இந்தத் திறமைமிகு ஆற்றல் இருக்கிறது என்பதை எண்ணிப்பார்த்து, இந்தக் கல்வி மானியத்தில் பேச வாய்ப்பு தந்ததற்கு நன்றி கூறி அமர்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திருமதி வி.ஜி. மணிமேகலை.

*திருமதி வி.ஜி. மணிமேகலை: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அஷ்ட லட்சமிகளில் தைரிய லட்சமி மட்டும் உடனிருந்தால் ஏனைய ஏழு லட்சமிகள் சரணடைந்து நிற்பார்கள் என்று பசும்பொன் தேவர் மகனார் அவர்கள் அடிக்கடி சொல்வார். அத்தகைய தைரிய லட்சமியாக இருப்பவர் நம்முடைய தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள். அவர்கள் நினைத்ததை முடிக்கும் ஆற்றல் மிக்கவர்.

‘தூங்காமை கல்வி துணிவுடைமை இம்மூன்றும்
நீங்கா நிலனாள் பவர்க்கு’

என்னும் தமிழ் மறைக்கு இலக்கணமாகத் திகழும், எங்களை வாழ வைத்துக் கொண்டிருக்கும் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் இருக்கும் திசை நோக்கி என் பணிவான வணக்கங்களைத் தெரிவித்து, அவர்களின் நல்லாசியோடு இந்தக் கல்வி மானியத்தில் என் உரையைத் தொடங்குகிறேன்.

1994 ஏப்ரல் 18]

[திருமதி வி.ஜி. மணிமேகலை]

‘வலுவான உடல், வளமான சிந்தனை’ என்பது கிரேக்கக் கல்விக் கோட்பாடு. நம்முடைய தமிழகக் கல்விக் கோட்பாடும் இதுதான்.

“ஈன்று புறந்தருதல் என் தலைக் கடனே..”

“உற்றுழி உதவியும் உறுபொருள் கொடுத்தும்..”

எனத் தொடங்கும் புறநானூற்றுப் பாடல்களும், ஏனைய பாடல்களும் ஒரு மனிதனின் ஆளுமை உருவாக்கத்தை--பெர்சானலிட்டி டெவலப்மென்ட்--திட்டமிட்டுச் சொல்கின்றன. இத்தகைய கல்வி கோட்பாடு தடம் மாறிப் போய்க்கொண்டிருக்கிறது என்பதை உணர்ந்த நம்முடைய தமிழக முதல்வர் அவர்கள், தமிழக மாணவர்களை “இயங்கு ஆற்றல்--டைனமிக் பவர்”-- உடையவர்களாக மாற்றி, அவர்கள் உள்ளத்தில் வளமான சிந்தனையைப் பெருக்க வேண்டுமென்று கனவு கண்டார். அந்தக் கனவின் நனவே இந்தக் கல்வி மானியம் என்பது உள்ளங்கை நெல்லிக்கனியைப் போன்று விளங்குகிறது.

தந்தை பெரியார் அவர்கள் பெண்களுக்குக் கல்வி, சம உரிமை, தாழ்த்தப்பட்ட, பிற்படுத்தப்பட்ட மக்களுக்குக் கல்வி என்பதில் தீவிரமாக இருந்தார். சோஷலி, எஜுகேஷனலி என்று அவர் திட்டவட்டமாக, கொள்கை ரீதியாக இருந்தார். இதற்கு முன்னால் எத்தனையோ ஆட்சிகள் வந்துள்ளன. எத்தனையோ முதலமைச்சர்கள் வந்திருக்கிறார்கள். தந்தை பெரியார் அவர்களுடைய இந்தக் கோட்பாட்டை யாரும் பின்பற்றவில்லை. எத்தனையோ பேர் நாங்கள் திராவிட இயக்கத்தைச் சேர்ந்தவர்கள், உண்மையான திராவிடர்கள் என்றெல்லாம் கூறினார்களேயொழிய, திராவிட பாரம்பரியத்தை, பரிணாம வளர்ச்சியைப் பற்றி யாரும் சற்றும் சிந்தித்துப் பார்க்கவில்லை. ஆனால் நம்முடைய தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள்தான் தந்தை பெரியார் அவர்களுடைய சமுதாயக் கொள்கையை இன்றைக்கு நிறைவேற்றிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். உண்மையில் திராவிட பாரம்பரியத்தை பாதுகாத்துக் கொண்டு வருகிற ஒரு காவல் தெய்வமாக (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) புரட்சித் தலைவி அவர்கள் விளங்கிக் கொண்டு இருக்கிறார் என்பது அனைவருக்கும் உள்ளங்கை நெல்லிக்கனி போல விளங்குகிறது.

பிற்பகல் 1-35

அதைப்போல ஒரு நல்ல நாடு என்பது அந்த நாட்டிலுள்ள கற்றோர் தொகையைப் பொறுத்தும், அறிவாளர்கள் தொகையைப் பொறுத்தும், கல்வித் திட்டத்தைப் பொறுத்தும் அமைவனவாகும். வரலாற்றின்

[திருமதி வி.ஜி. மணிமேகலை] [1994 ஏப்ரல் 18]

அத்தியாயங்களைப் புரட்டிப் பார்த்தால், கல்வியை வற்புறுத்திப் பேசிய நாடுகளுள், இந்தியா, குறிப்பாக, தமிழகம் முதல் இடம் பெறும். ஆனால் கல்வியைப்பற்றி இவ்வளவு பேசிய இந்த நாட்டில்தான் கல்லாதோர் எண்ணிக்கை சரிபாதிக்கும் கூடுதலாகவே இருக்கின்ற ஒரு அவல நிலைமை இருக்கிறது. இந்த நிலை மாறிட, முறை சார்ந்த கல்வி-Formal Education; முறை சாராகக் கல்வி-Non-formal Education என இரண்டு நிலைகளில் கல்வி மேம்பாட்டினை அரசு உருவாக்கி வருவது பாராட்டுக்குரியதாகும்.

பார் போற்றும் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களின் நல்லாட்சியின் கீழ், தமிழகத்தில் கல்வித்துறை மேம்பாட்டிற்காக அளிக்கப்பட்டு இருக்கும் முக்கியத்துவம், இந்தத் துறைக்கு இவ்வாண்டு, வரவுசெலவுத் திட்டத்தில் ஒதுக்கப்பட்டு இருக்கும் 2002.46 கோடி ரூபாய் சான்று கூறுகிறது. மாண்புமிகு நிதி அமைச்சர் அவர்கள் இச்சபைமுன் வைக்கப்பட்ட பட்ஜெட் உரையில் இந்தத் தொகை மொத்தச் செலவினத்தில் 22.04 சதவீதம் எனக் கோட்டிட்டுக் காட்டியுள்ளார். இவ்வாண்டு பிப்ரவரித் திங்களில் நடைபெற்ற முதலமைச்சர்கள் மாநாட்டிலே கல்வித்துறை மேம்பாட்டிற்கு முக்கியத்துவம் அளித்து, 1998 ஆம் ஆண்டு இறுதிக்குள் அனைவருக்கும் கல்வி என்ற இலக்கை தமிழ்நாடு எட்டிவிடும் என்று குளுரைத்தார். அதன் விளைவாக குழந்தைகள் தொடக்கக் கல்வித் திட்டம், தொடர் கல்வித் திட்டம், பெண்கள் கல்வித் திட்டம் என மும்முனைத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்த வேண்டும் என்ற சீரிய முயற்சியில் அரசு இறங்கியிருப்பது பாராட்டுக்குரியதாகும். அம்முயற்சியின் முதல் கட்டமாக விரிவான அறிக்கை தயாரிக்கப்பட்டு, உலக வங்கியிடம் விண்ணப்பித்து, சுற்றிறக்குறைய 1,200 கோடி ரூபாய் நிதி உதவி கோரியிருப்பது கல்வித்துறை மேம்பாட்டில், தமிழக முதல்வர், டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் கொண்டிருக்கும் அக்கறையை, ஆர்வத்தை எடுத்துக் காட்டுகின்றது என்பதில் யாதொரு ஐயப்பாடும் இருக்காது.

தொடக்கமும் தேவை, தொடர்ச்சியும் தேவை என்பதை அரசு உணர்ந்து, அதனைச் செயல்படுத்துவதற்கு வேண்டிய முயற்சியை மேற்கொண்டிருப்பது பாராட்டுக்குரியதாகும். 'நெல்லுக்கு இறைத்த நீர் வாய்க்கால் வழியோடி புல்லுக்கும் பாயலாம்'. ஆனால், வாய்க்காலும் வர்ப்பும் மட்டும் வயலாகிவிட முடியாது. வயல் செழிக்க வேண்டுமானால், பயிர் நல்ல பலனைத்தர வேண்டுமானால், வாய்க்காலும் வர்ப்பும் சீர்படுத்தப்படவேண்டும். கல்வி முன்னேற்றத்திற்கு அளிக்கப்படும் தொகையை முறைப்படுத்தி நல்குவதற்கு, கண்காணிப்புக் குழு அமைத்தல் இன்றியமையாததாகும்.

1994 ஏப்ரல் 18] [திருமதி வி.ஜி. மணிமேகலை]

இக்குழுவின் நிர்வாகத்தில் மாணவர்களின் பெற்றோர்களும் உறுப்பினர்களாக இருப்பது முக்கிய அம்சமாகும். காரணம் என்னவென்றால், மாணவர்களின் பெற்றோர்கள் தங்களுடைய குழந்தைகளின் கல்வி அறிவை வளர்ப்பதில் அந்தக் குழந்தைகளின் முன்னேற்றத்தில் அக்கறை கொள்ளவேண்டும். ஆசிரியர்கள் மட்டும் அக்கறை கொண்டு மாணவர்களுக்கு கல்வி அறிவைப் புகட்டுவது போதாது. அவர்களுடைய பெற்றோர்களும் அதைப் புகட்டுவதற்கு காரணகர்த்தாவாக இருக்கவேண்டும். அவர்களுடைய முழுமையான ஒத்துழைப்பை நல்குவதற்கு இப்படிப்பட்ட கண்காணிப்புக் குழு அமைத்தல் பேருதவியாக இருக்கும். அரசு எதிர்பார்க்கும் அளவிற்கு முழுப் பயனை நல்கவேண்டுமானால், இந்தத் திட்டம் செழுமை அடைவதில் ஆசிரியர்களின் பங்களிப்பையும், ஒத்துழைப்பையும் உனக்குவிக்க வேண்டும்.

சிறுார்கள்தோறும், வட்டங்கள்தோறும், கல்வி மாவட்டங்கள் தோறும், இந்தத் திட்டத்தில் திறமையாகச் செயல்படும் ஆசிரியர்களுக்கு விருதுகள் வழங்கி, அரசின் அங்கீகாரத்தை அளிப்பதன் வாயிலாக இந்தத் திட்டத்தில் விரைவான வெற்றியை எட்டிப்பிடிக்கலாம். குறிப்பாகச் சொல்லவேண்டுமானால், சில கிராமங்களிலே உள்ள பள்ளிகள் தொலைதூரத்தில் இருக்கிற காரணத்தால், காலை 9 மணிக்குப் பள்ளி என்றால், 12 மணிக்கு வந்துவிட்டு, அவர்கள் உடனே 3 மணிக்கே திரும்பிவிடக்கூடிய நிலைமை இருக்கிறது. 5 ஆசிரியர்கள் இருக்க வேண்டிய இடத்திலே ஒரு ஆசிரியர் இருக்கிறார். எனவே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள், அனைத்து ஆசிரியர்களும், அனைத்து வகுப்புகளுக்கும் வருவதற்கு உண்டான வழிவகையைச் செய்யவேண்டும் என்று மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் வாயிலாகக் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

இன்று பள்ளிக் கட்டிடங்கள் மற்றும் கட்டிடப் பராமரிப்புத் திட்டம் பற்றிக் கூறியுள்ள கருத்துக்கள் வரவேற்கத்தக்கது. பள்ளிக் கல்வி குறித்து ஒரு ஒவ்வாமை, அலர்ஜி ஏற்படாவண்ணம், இளம் சிறார்களுடைய கல்வியில் நம்பிக்கையையும் ஆர்வத்தையும் ஏற்படுத்த வேண்டும். உதாரணத்திற்கு கணக்கு என்றால் சில மாணவர்களுக்கு வேப்பங்காயாக கசக்கிறது. மாணவர்களுக்கு அந்தக் கணக்கை எப்படி பயிற்றுவித்தால் அவர்கள் மனதிலே அந்தக் கணக்கின் மீது ஆர்வம் ஏற்படும் என்பதை உணர்ந்து, கணக்கைக் கற்பிக்க ஏற்பாடு செய்யவேண்டும் என்று இந்த நேரத்திலே மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக் கொள்கிறேன். அதற்கு நிலையான கட்டிடம், திறமையான ஆசிரியர்கள், தரமான கல்விச் சூழ்நிலை அமைதல்

[திருமதி வி.ஜி. மணிமேகலை] [1994 ஏப்ரல் 18]

வேண்டும். இந்த இடத்தில் அறிஞர் பியாட்டி அவர்கள் கல்வியைக் குறித்து கூறிய கருத்தினை இங்கே நான் சொல்ல விரும்புகிறேன்.

"The aim of education should be to teach us rather than how to think and what to think ; rather to improve our mind so as to enable us to think for ourselves than to load the memory with that of other men."

தொடக்கக் கல்வியும், குழலும் கரடுமுரடாக அமைந்துவிட்டால் பின்னாளில் எவ்வளவு பெரிய கல்விப்பட்டங்களை ஒருவன் சமந்தாலும் அது முழுப் பயனை நல்காது. விதைகளைக் கழனியில்தான் விதைக்கவேண்டும். கற்பாறைகளில் விதைக்க முடியாது. உயர்கல்வி ஒருவருக்கு விழுது என்றால், அதன் வேர் தொடக்கக் கல்விதான். வேரின் வலிவு எவ்வளவோ, அவ்வளவுதான் விழுதின் வலிவும் இருக்கமுடியும். எனவே, தொடக்கக் கல்வி உறுதிப்படுவதற்கு, நாம் இன்னும் கூடுதலாக சில திட்டங்களை வகுத்து, விரிவுபடுத்தவேண்டும் என்று இந்த நேரத்திலே கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

குறிப்பாக பள்ளிக் கல்வியில் முதல் 5 வகுப்புகளைத் தனியே பிரித்து, அதற்கான கல்வி இயக்ககம் Primary School Directorate ஏற்படுத்துவது சாலச்சிறந்ததாக இருக்கும்.

பிற்பகல் 1-40

நாடு தழுவிய நிலையில் இத்தொடக்கக் கல்வியில் ஒரு ஒருங்கிணைந்த 'கோ-ஆர்டினைஷன்' இருப்பது இன்றியமையாதது. நகர்ப்புறம், புறநகர்ப்புறம், நாட்டுப்புறம் என மூன்று நிலைகளிலிருந்து உருவாகும் மாணவர்களை ஒரே தரத்தில் உயர்த்திக்கொண்டு வருவதற்கு இந்த ஒருங்கிணைப்பு மிகுதியும் பயன்படும். பள்ளிக் கல்வி முதல் உயர்கல்வி வரை, கல்வி விழுக்காடு குறைந்த மாவட்டங்களை கணக்கிடச் செய்து, கல்வியில் அந்தந்த மாவட்டங்களை மேனிலைப் படுத்துவதற்குரிய ஒரு சிறப்பு நிலைத் திட்டம் வகுப்பது சிறந்த பயனைத் தரும். அறிவொளி திட்டத்திற்கு இதனை விரிவுபடுத்தலாம். கல்வி விழுக்காடு குறைந்த மாவட்டங்களில் விரிவான கல்வி அளிப்பதற்கு கல்வியாளர்கள் அனைவரும் ஒருமுகத்தோடு குறிப்பிட்ட காலம் செயல்படவேண்டும். இதைக் கல்வியாளர் முற்றுகை என்றுகூட நாம் குறிப்பிடலாம். அந்த அடிப்படையில் நாம் கல்வி வளர்ச்சியில் கவனம் செலுத்தினால் ஒரே சீரான மாணவர் சமுதாயத்தை உருவாக்கமுடியும். அப்படி உருவாகும் மாணவர் சமுதாயத்திலிருந்து

1994 ஏப்ரல் 18] [திருமதி வி.ஜி. மணிமேகலை]

திறனுள்ள மாணவர்களை ஒரு கிராமத்திற்கு அல்லது ஒரு கல்வி வட்டத்திற்கு ஒருவர் வீதம் அரசு மாணவராக 'ஸ்டேட் சைல்ட்டாக' அவர்களை அடாப்ட் செய்துகொண்டு தத்து எடுத்துக் கொள்ளவேண்டும். அரசின் சார்பில் கல்வியை நல்கவேண்டும். இத்தகைய மாணவர்கள் பெரும்பாலும் தாழ்த்தப்பட்ட, மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட, பிற்படுத்தப்பட்ட சமுதாயத்திலிருந்து தேர்வு செய்வது சாலச்சிறந்ததாகும்.

அதோடு மட்டுமல்லாமல், நம்முடைய அரசு எத்தனையோ ஸ்காலர்ஷிப்புகளை மாணவர் சமுதாயத்திற்குக் கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிறது. சில இடங்களில் மாணவர்கள் அந்த ஸ்காலர்ஷிப்பை பயன்படுத்துகிறார்களே ஒழிய, சரிவர படிப்பதில்லை. நாம், அவர்கள் நன்கு படித்து தரமான வாழ்க்கை வாழவேண்டுமென்பதற்காகத்தான் ஸ்காலர்ஷிப் கொடுத்து அவர்களை ஊக்குவிக்கின்றோம். அப்படிப்பட்ட சூழ்நிலையில் அவர்கள் ஸ்காலர்ஷிப் வாங்கிக்கொண்டு ஃபெயிலாகிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்த நிலைமையில் மாண்புமிகு அமைச்சரும், மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களும் கருணையோடு பரிசீலித்து நன்கு படிக்கக் கூடிய மாணவர்களுக்குத்தான் ஸ்காலர்ஷிப். அப்படி படிக்கவில்லையென்றால், அவர்கள் ஃபெயிலாகிவிட்டால் அவர்களுடைய ஸ்காலர்ஷிப் ரத்து செய்யப்படும் என்று கண்டிப்பாக வைத்தால் கல்வியின் தரம் மேலும் உயர்வதற்கு ஏதுவாக இருக்கும் என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

(மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் தலைமை)

புரட்சித் தலைவி அரசின் புதிய முழுக்கமாக-உயர்கல்வியைப் பொறுத்தவரையில் வீட்டிற்கு ஒரு பட்டதாரி என்பது இன்னொரு முழுக்கமாக ஆதல்வேண்டும். உயர்கல்வியில் வாழ்வியல் மற்றும் விஞ்ஞானம். 'Humanities and Science' என்ற இன்னும் சில சிறப்புப் பிரிவுகள் ஏற்பட வேண்டும். மேல்நாடுகளில் உயர்கல்வியில் நூற்றுக்கும் மேற்பட்ட துறைகள் உள்ளன. அந்த அளவில் இங்கே ஏற்படுத்த இயலாது. எனினும் முடிந்த அளவில் பல துறைகளை ஏற்படுத்தி, கல்வி, நுட்பம் உடையதாக இருக்கவேண்டும். ஒவ்வொரு துறை குறித்த சிறப்பு படிப்புதான் 'Field of Specialisation' கல்வியில் செயல்பாடு நிலைக்கு 'Functional level'-க்குக் கொண்டு வருவதற்கு பேருதவி செய்யும். இத்தகைய நுண் படிப்புகளைத்தான் மைக்ரோ லெவல் ஸ்டடியை மேல்நாடுகள் அறிவியல் ரீதியாக வெளிப்படுத்தியிருக்கிறது. இன்றையதினம் நம்முடைய மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து,

[திருமதி வி.ஜி. மணிமேகலை] [1994 ஏப்ரல் 18]

பல நல்ல திட்டங்களை உருவாக்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். மேலை நாடுகளில் கல்வியின் தரம் எப்படி உயர்ந்திருக்கிறதோ, அதைப்போல நம்முடைய தமிழ்நாட்டிலும் கொண்டுவர வேண்டுமென்பதில் குறிப்பாக கண்ணுங்கருத்துமாக இருக்கின்ற இந்த வேளையில் நாம் விரிவுபடுத்தவேண்டும். ஒவ்வொரு துறையிலும் ஸ்பெஷலைஸ்ட் பள்ளி, luminaries-க்கு உரிய மரியாதையைக் கொடுத்து, அவர்களைப் போற்றி, அவர்களுக்கு விருதுகளை வழங்கி, அவர்களின் தரத்தை உயர்த்தவேண்டுமென்று இந்த நேரத்திலே சொல்லிக்கொள்கிறேன்.

'கல்வியில் சிறந்த தமிழ்நாடு' என்று பாரதி இமயப் பரப்பிலிருந்து நமது முகவரியை உலகுக்கு உச்சரித்துக் காட்டினான். இமயத்திலிருந்து நாம் எவரெஸ்ட் விளிம்பிற்குச் செல்லவேண்டாமா? அதற்கு நாம் தொட்டுவந்த கருப்பொருள் மேக்ரோ எக்கனாமிக்ஸ், மேக்ரோ எஜுகேஷனைவிட நுண் கல்விதான் கை கொடுக்கும். அத்தகைய நுண் கல்விப் பாதையை மாநில உயர்கல்வி ஆய்வுக் குழு திறந்துவிடும் என்று நாம் நம்புகிறோம். கல்வித்துறையில் இது நம் கண் முன்னாலே மிகப் பெரிய மிக முக்கியமாக கவனிக்கப்படவேண்டிய செய்தி. கடலில் மூச்சடக்கி மூழ்கியவன்தான் முத்து எடுக்கமுடியும். விளிம்பில் நிற்பவன் வேடிக்கை பார்ப்பதோடு திருப்திபட்டுக் கொள்ளத்தான் முடியும். நம் கல்வி முறையின் நிலை, கல்விக் கரையில் நின்றனாண்டு, கடலில் படகு விடுவதாக இருக்கிறதே அன்றி, கல்விக் கடலில் நீந்துவதாக இல்லை. குறிப்பாக, அறிவியல் கல்வியைப் பொறுத்தவரையில் மிகவும் சிந்திக்க வேண்டிய ஒன்றாகத்தான் இருக்கிறது. வெறுமனே கோட்பாடுகளை தியானிசை திரும்பத் திரும்ப பயில்வது அதற்கு ஒரு பொதுவான தேர்வு முறை, இதுவே நம்முடைய கல்வி வழக்கமாகி விட்டது. பல பள்ளிக்கூடங்களில் லெபாரட்டரீஸ் அதாவது பரிசோதனைக் கூடங்கள் இல்லாமலே தியரிட்டிகலாகவே படிக்க வேண்டிய ஒரு சூழ்நிலை இருக்கிறது. மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள், விஞ்ஞானப் பாடங்கள் இருக்கக் கூடிய இடங்களில் பரிசோதனைக் கூடங்களைக் கண்டிப்பாக வைப்பதற்கு ஆவன செய்யவேண்டுமென்று மெத்தப் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதைப்போல கலைத் திட்டமும், பாடத் திட்டமும், கரிகுலம் என்ற நடைமுறைக்கும் செயல்முறைக்கும் உகந்ததாக இருக்கவேண்டுமேயன்றி, கோட்பாடுகளை நெட்டுரு செய்வதாக இருத்தல் கூடாது. (குறுக்கீடு)

இரண்டு நிமிடத்தில் முடித்துக்கொள்கிறேன். ஏட்டுச் சுரைக்காய் கறிக்கு உதவாது என்ற வகையில், இன்று மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அவர்களின் ஆட்சியில் இந்த மகத்தான மாற்றம் நிகழ்ந்தே தீரும்

1994 ஏப்ரல் 18] [திருமதி வி.ஜி. மணிமேகலை]

என்பது என்னுடைய ஆணித்தரமான நம்பிக்கை. நிகழ்ந்தே ஆகவேண்டுமென்பது என்னுடைய நிரந்தர ஆவல். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதுவரை இக்கல்வி மானியக் கோரிக்கையில் எனக்குப் பேச அனுமதியளித்த பெரும் கருணைக்கு நன்றி தெரிவிக்கும் முன்னர் ஒரு சில கருத்தை உங்களிடம் முன்வைக்கிறேன்:

தொடக்கக் கல்வியிலிருந்து உயர்கல்வி வரை 24 மணி நேரமும் ஒளிபரப்பாகும் வண்ணத் தொலைக்காட்சியில் ஒரு அலைவரிசையை தமிழக அரசு மைய அரசிடமிருந்து பெற்றுக்கொள்ளவேண்டும். நிச்சயமாக அதற்கு மாணவர்களிடமிருந்தும், மக்களிடமிருந்தும் வரவேற்பு மிக மிகக் கூடுதலாக இருக்கும். யூ.ஜி.சி. கல்வி நிகழ்ச்சியைப் போல நமது கல்வி இங்கே நம் மாநிலத்திலே ஒளிபரப்பாக வேண்டும்.

பிற்பகல் 1-45

இது நமது நாட்டில் நல்ல வரவேற்பைப் பெறும். குறிப்பாக நமது தமிழக மக்கள் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் மிகப் பெரிய கல்விப் புரட்சியை ஒசைப்படாமல் செய்துள்ளார்கள் என்று பாராட்டுவார்கள் என நான் நம்புகிறேன். எனது அருப்புக்கோட்டை தொகுதியைப் பொறுத்தவரையில் இரண்டு வேண்டுகோள்களை முன் வைக்கிறேன். எனது தொகுதியிலுள்ள ஆவியூர் அரசு உயர்நிலைப்பள்ளி 1972-ஆம் ஆண்டு முதல் இயங்கி வருகிறது. ஆனால் வகுப்புகள் ஊராட்சி ஒன்றியக் கட்டிடத்திலேயும், மரத்தடியிலுமே நடைபெற்று வருகின்றன. பள்ளிக்கென கட்டிடம் இல்லை. ஊராட்சி ஒன்றியக் கட்டிடமும் மிகவும் பழுதடைந்த நிலையில் உள்ளது. எனவே இப்பள்ளிக்கு என ஒதுக்கப்பட்டுள்ள 1.88 ஹெக்டேர் நிலத்தில் கட்டிடம் கட்டுவதற்கு நிதி ஒதுக்கீடு செய்யுமாறு கேட்டுக் கொள்கிறேன். மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் கூறினார்கள் 1½ லட்சம் ரூபாய் பொது மக்கள் கொடுத்தால் மேலும் மேற்கொண்டு பணத்தை அரசு போடும் என்று சொன்னார்கள். எனது அருப்புக்கோட்டை தொகுதியைப்பற்றி மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவருக்கு நன்கு தெரியும். அங்கு இருக்கக் கூடிய அனைவருமே விவசாய; பெருங்குடி மக்கள், கூலி வேலை செய்யக் கூடியவர்கள், மிகவும் வறட்சிப் பகுதியாகவும் இருக்கிறது. அவர்கள் சாப்பாட்டிற்கே இல்லாமல் குழந்தைகள் சத்துணவை நம்பித்தான் இருக்கக் கூடிய நிலைமையில் எப்படி இந்த 1½ லட்சம் ரூபாயைப் போடுவார்கள் என்பதை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் கருணையோடு பரிசீலித்து ஆவியுருக்கு ஒரு பள்ளிக் கட்டிடத்தைக் கொடுக்க வேண்டும்.

[திருமதி வி.ஜி. மணிமேகலை] [1994 ஏப்ரல் 18]

அதேபோல, அந்தப் பள்ளிக்கட்டிடத்திலே கழிப்பிடம் இல்லாமல் ஆசிரியர்களும், மாணவர்களும் பெண் குழந்தைகளும் மிகவும் அவதிக்குள்ளாகின்றார்கள். அதனால் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் கிராமத்திலே இருக்கக்கூடிய அந்தப் பள்ளிகளுக்குக் கழிப்பிடங்கள் கட்டுவதற்கு உரிய நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும் என்று பணிவோடு கேட்டுக் கொள்கிறேன். மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவர் அவர்களின் ஆட்சிக் காலத்திலே நரிக்குடியிலே மருது பாண்டியர் பாலிடெக்னிக் தொடங்கப்படும் என்று சட்டசபையிலே உறுதி அளிக்கப்பட்டது. ஆனால் அது அப்படியே கிடப்பிலே இருக்கிறது. நம்முடைய தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களின் பொற்கால ஆட்சியிலே மருது பாண்டியர் பாலிடெக்னிக்கை அருப்புக்கோட்டை தொகுதியிலே உள்ள நரிக்குடி ஒன்றியத்தில் அமைத்துத் தரவேண்டும் என்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களிடம் தங்கள் வாயிலாகக் கேட்டுக் கொள்கிறேன். அதேபோல அருப்புக்கோட்டை கூட்டுறவுச் சங்கத்தில் 1993-94-ஆம் ஆண்டுக்கான அருப்புக்கோட்டை தொகுதியிலுள்ள காரியாபட்டி ஊராட்சி ஒன்றியத்திற்கு கூட்டுறவுக் கடன் வழங்க நிதி ஒதுக்கீடு இல்லை. இந்த ஆண்டு கூட்டுறவு வங்கியில் கிணறு வெட்ட மற்றும் தென்னங்கன்று வளர்க்க கடன் வழங்கவேண்டும் என்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக் கொள்கிறேன். காரியாபட்டி ஒன்றியத்தில் முழுமையாக தன்னிறைவுத் திட்டத்தின் கீழ் கம்பிக்குடி கால்வாய் திட்டத்தில் கிட்டத்தட்ட 1 லட்சம் ஜனத்தொகை பயன் பெறுவார்கள். அதனால் இந்தக் கம்பிக்குடி கால்வாய்த் திட்டத்தை உடனடியாகக் கொண்டு வரவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். திருச்சுழி ஒன்றியத்தில் உள்ள மறவர் பெருங்குடி என்னும் கிராமத்திலே பெரிய கண்மாய் இருக்கிறது. கிட்டத்தட்ட 3 ஆயிரம் பேர் அதன் மூலம் பயன் பெறுவார்கள். அந்தக் கண்மாயை உடனடியாக மராமத்து செய்வதற்கு ஏற்பாடு செய்ய வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன். அதேபோல என்னுடைய காரியாபட்டி ஒன்றியத்தில் உள்ள மறைகுளம் எனும் கிராமத்திலே இருக்கக் கூடிய உயர்நிலைப்பள்ளியிலே ஆசிரியர்கள் மிகவும் குறைந்த நிலையில் இருக்கின்றார்கள். பள்ளிக் கட்டிடமும் போதுமானதாக இல்லை. அங்கிருக்கக்கூடிய பொதுமக்கள் பள்ளி கட்டுவதற்கு இடத்தையும் தருகிறோம் என்று கூறுகின்றார்கள். மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் அதையும் கருணையோடு பரிசீலிக்க வேண்டும். அதேபோல அங்கு ஒரு ஆஸ்பத்திரி இல்லாத காரணத்தால் சுற்றி 30 கிராமங்களில் இருக்கக்கூடிய மக்களும் அவதிக்குள்ளாகிறார்கள். மருத்துவமனை அமைக்க அரசுக்கு பொது மக்கள் நிலமும் கொடுக்கிறார்கள். கட்டிடமும்

1994 ஏப்ரல் 18] [திருமதி வி.ஜி. மணிமேகலை]

கட்டித் தருகிறார்கள். டாக்டரை மட்டும் அங்கு நியமித்துக் கொடுத்தார்கள் என்றால் மிகவும் நலமாக இருக்கும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: முடித்து விடலாம். மீதம் இருக்கிற கோரிக்கையையெல்லாம் அந்தந்த அமைச்சர்களுக்கு எழுத்துமூலம் கொடுத்து விடுங்கள்.

திருமதி வி.ஜி. மணிமேகலை: சபாநாயகர் அவர்களே, நன்றி சொல்லி முடித்து விடுகிறேன். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எனக்கு இந்த மானியக் கோரிக்கையிலே பேசுவதற்கு நல்ல வாய்ப்பினை அளித்த தங்களுக்கு என்னுடைய பணிவான நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொண்டு விடைபெறுகிறேன். நன்றி வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: டாக்டர் பி.டிரிக்ஸ் டி'சோசா.

DR. BEATRIX D' SOUZA : Honourable Speaker, Sir, I must first express my thanks for having allowed to speak on Demand No. 17- Education.

The Policy Note on Education is a very impressive document and a record of achievements of the Government in the field of education and of the reach for excellence through quality, quantity and equity.

For any Government programme to be successful however, funding and policy alone are not sufficient. The human factor ultimately decides whether a Government policy succeeds or fails. The student, the teacher and the administrator flesh out all statistics.

The Mid-day Meal Scheme has succeeded in bringing students to schools and keeping them there. The compulsory elementary education in the age group of 6 to 11, with the right propaganda should prove successful and in any case it is a tremendous step in the right direction towards universal education.

பிற்பகல் 1-50

The problem starts with our colleges. While the compulsion of social justice demands that we allow students to take a B.A. degree or B.Sc. degree, at P.G. level we should, especially at the arts level, have an entrance examination so that we get the students suitable for

[DR. BEATRIX D' SOUZA]

[1994 ஏப்ரல் 18]

the course. The system at present is such that a student taking a B.A. (History) degree or a M.Sc. (Maths) degree can take a M.A. (Literature) degree. They jump from History or Maths degree to M.A. (Literature). They do not specialise. I have had students who enter literature class and leave literature class without ever having been able to write a few sentences or speak a few sentences in English.

Regarding our college professors, apart from strict recruitment standards and in-service training programmes, we should have some sort of assessment of their teaching practices. At present, the lecture method all over the world is outmoded especially in language teaching. You teach language through language laboratories, etc. But our college professors, who have no training whatsoever, depend on the lecture method. Sometimes, they do not even give lectures. They just dictate notes and they do this even at the M.Phil. level.

As for a code of conduct, the college professors do not follow a code of conduct they have given themselves. There are professors who come late, go early, roam around the city during the day and do not even complete their portions. There are also Heads of Departments and Principals, in both private and Government colleges, who do not take classes they are paid for and are supposed to take. Every Principal and Head of Department should take atleast 4 lecture classes.

Next about our administrators—there is something wrong somewhere. If every year question papers leak out and question papers are sold, students no longer believe that cheating is wrong and in certain centres Invigilators also help the students to cheat and there has been scandals in Madras University where there is plagiarism in Ph.D. thesis.

Our Adult Literacy and Post-Literacy Programmes are very successful. What we should now tackle is what I would call moral illiteracy. The teaching of religion, moral and ethics—a social as well as a personal ethics—is central to any scheme of education and that is recognised all over the world. The point is how to teach it, especially in the context of India, of the rise of fundamentalism in all religious groups. Linked to the study of ethics should be sex education and counselling. Now there is so much spoken about the harmful

1994 ஏப்ரல் 18] [DR. BEATRIX D' SOUZA]

effects of T.V. whether it is Hindi songs which are vulgar or STAR T.V. etc., and this would be counteracted by proper counselling. If we neglect this very important aspect of our children's moral education, we will produce a generation of intellectual robots, social misfits and moral illiterates.

I must thank the Director of School Education, for convening a meeting, which was long overdue, of the State Board for Anglo-Indian Education. The Hon. Minister who presided was very sympathetic to our demands. I have been speaking here for the past three years and this is the third Education Minister I am addressing. About the Anglo-Indian grant for Anglo-Indian teachers which remains stagnant at the 1982 level, our Anglo-Indian teachers—I would also like to ask for the medical allowance which is given to all aided schools to be extended to the Anglo-Indian Schools also. Our Anglo-Indian teachers are much in demand in Nursery school and even in places like Andhra pradesh. But I wonder if the Hon. members of the House are aware that these nursery teachers are paid as little as 400 rupees a month, particularly in the private schools.

பிற்பகல் 1-55

Our teachers are being exploited, especially in the private schools attached to prestigious schools like the Church Park convent. I am ashamed to say that our teachers are exploited in our own Christian institutions. Therefore, we should ensure that at least minimum salaries are given to these nursery school teachers. secondly, it is important to monitor the functioning of these nursery schools especially the play-schools. The people who run the play-schools have absolutely no idea of how they should be run. They teach alphabets and other things to the young children. It is well-known that the vocabulary of a two-year old child will be only about 300 words and, therefore, it is no business of such a child to learn the alphabets or the numbers. Such a child should learn only play-methods. Therefore, if these schools do not teach play-methods, it is much better if they are closed down.

Now, I am coming back to the subject of the prestigious convent schools or the Matriculation Schools. I am sure that the Hon.Minister

[DR. BEATRIX D' SOUZA]

[1994 ஏப்ரல் 18]

is aware that these schools do not pay their teachers the Government scales of Pay, Gratuity and Pension. Justice Mr. Ramalingam, once observed that gratuity or pension is not a bounty but a statutory liability. Therefore the Government must look into this.

While welcoming the registration, under the Societies Act, of the Parent-Teacher Associations and Mother-Teacher Councils, I would strongly recommend that the fees compulsorily collected for the Parent-Teacher Associations should not exceed Rs.25 per child. At present the Parents are asked to pay something like Rs. 400 per child and one can imagine how much money school makes if it has 2,000 children.

On behalf of the Anglo-Indian Schools, I would like to thank the Hon. the Chief Minister for lifting the property tax on schools. I sincerely wish that the school authorities will emulate this noble and generous gesture and extend some concession to the really poor students.

Tamil Nadu is one of the few States in the country which actually encourage the study of English. So, the establishment of State Institute of English is very welcome. If it is to be a success, experts should be brought in from the Central Institute of English and foreign languages, Hyderabad, at the planning stage itself. The Institute should also have a permanent link with the British Council, who have their own experts and visiting experts from England. Training in spoken English should start at the elementary level itself. The English Language Teaching Cell which we now have in the Directorate is woefully inadequate to handle this ambitious project.

Now, I would like to put in a word on behalf of the College teachers and I am sure the Hon. Minister has a soft corner for the College teachers.

The Hon.Prof. K. PONNUSAMY: Hon. Speaker, Sir, I would like to mention that I have got a soft corner towards all the teachers.

Dr. BEATRIX D' SOUZA : Hon. Speaker, Sir, the Government should look into the demands of the College teachers for merging Dearness Allowance with salary for purposes of pension. At present, Dearness Allowance is excluded on the ground that these teachers get UGC scales of pay. I feel that it is not a sufficient reason to exclude the Dearness Allowance.

1994 ஏப்ரல் 18] [DR. BEATRIX D' SOUZA]

Before I conclude, I once again appeal to the Hon. the Minister for Education to honour the commitment made by Dr. M.G.R. to the Anglo-Indian children. His Government introduced the grants to the Anglo-Indian children. I do not suppose the benign Government of Puratchi Thalaivi Dr. Jayalalitha (thumping of desks) will be any less generous.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. நா. சா. பழனிசாமி.

திரு. நா. சா. பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்வி மானியக் கோரிக்கையின்மீது உழவர் உழைப்பாளர் கட்சியின் சார்பாக, ஒரு சில கருத்துக்களை முன் வைக்க வாய்ப்பு அளித்தமைக்கு முதற்கண் எனது நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் எங்களுக்கெல்லாம் இன்றைக்கு இலவசமாகக் கொடுத்திருக்கின்ற திருக்குறளிலும், நாலடியாரிலும் கல்வியைப் பற்றி அதனுடைய முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி சொல்லுகின்றபோது, “இஞ்சியழகும் கொடுந்தானை கோட்டழகும் மஞ்சள் அழகும் அழகல்ல, நெஞ்சத்து நல்லும் யாம் எனும் நடுவுநிலையால் கல்வி அழகே அழகு” என்று, நெஞ்சத்திலே நல்லவர்களாக வாழ்வதற்கு, ஒருவன் நடுநிலைமை தவறாமல் ஒரு நல்ல மனிதனாக வாழ்வதற்கு அவனுக்குக் கல்வி அழகுதான் அழகு என்பதை இங்கே குறிப்பிட்டுச் சொல்லியுள்ளார்கள்.

பிற்பகல் 2-00

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பேரவையின் முன் அனுமதியோடு அலுவல் நேரம் நீட்டிக்கப்படுகிறது.

திரு. நா. சா. பழனிசாமி: அந்தக் கல்வி அழகை மக்களுக்குக் கொடுப்பதற்காக இன்றைக்கு கல்வித் துறையில் மட்டும் அல்லாமல் பல்வேறு துறைகளின் சார்பாகவும் சேர்த்து 2145 கோடி ரூபாய் அளவுக்கு தமிழக அரசு கல்விக்கு, நிதி ஒதுக்கீடு செய்திருக்கிறது. இதிலே கூட, வேளாண்மைக் கல்வி, கால்நடைக் கல்வி, தொழில் பயிற்சி நிலையங்கள், ஆதிதிராவிடர், பிற்படுத்தப்பட்டோர், பழங்குடியினர், இப்படிப்பட்ட கல்விகள் எல்லாம் நீக்கிய, மற்ற கல்விக்கே 2145 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கியிருப்பது மக்கள் எல்லோரையும் படிப்பிக்க வைப்பதற்காக இந்த அரசு எவ்வளவு அக்கறை கொண்டிருக்கிறது என்பதை எடுத்துக்காட்டுவதாக இருக்கிறது. எல்லோருக்கும் தொடக்கக் கல்வியை, 6 வயது முதல் 11 வயது வரை உள்ள குழந்தைகள் அனைவரும் கட்டாயக் கல்வியைப் பெறவேண்டுமென்று சட்டம் கொண்டு வர

[திரு. நா. சா. பழனிசாமி]

[1994 ஏப்ரல் 18]

குறிப்பிட்டிருப்பதை இந்த நேரத்தில் நான் வரவேற்கிறேன். மாண்புமிகு புரட்சித்தலைவர் அவர்கள் 1982-லே சத்துணவுத் திட்டத்தை அமலாக்கியபோதுதான் கிராமப் பகுதியில் இருக்கிற ஏழை எளிய குழந்தைகள் எல்லாம் ஆரம்பக் கல்வியைக் கற்பதற்கு தாய்மார்களும் பெற்றோர்களும் மனமுவந்து குழந்தைகளை அனுப்பக் கூடிய சூழ்நிலை உருவானது. அதற்குப் பிறகு இன்றைக்குத் தமிழகத்திலே ஆரம்பக் கல்வியிலே அதிகமான எண்ணிக்கையில் மாணவ மாணவிகள் சேர்ந்திருக்கிறார்கள். அப்படி இருக்கிற இந்த ஆரம்பக் கல்வியிலே, இன்றைக்குக் கொஞ்சம் தரம் குறைந்திருக்கிற ஒரு சூழ்நிலையை நாம் பார்க்கமுடிகிறது. அங்கே ஆரம்பக் கல்வியைச் சொல்லிக் கொடுக்கக்கூடிய ஆசிரியப் பெருமக்கள் பலர் கிராமப் பகுதிகளிலே ஒதுக்குப்புறமாக இருக்கிற இடங்களிலே இருந்து அந்தப் பள்ளிக்கு சரியான நேரத்தில் வந்து சொல்லிக் கொடுக்கக்கூடிய நேரத்திலே குறைபாடுகள் இருப்பதை இந்த நேரத்திலே நான் சுட்டிக் காட்ட விரும்புகிறேன். இன்றைக்கு ஏழை எளிய குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்களின் குழந்தைகள் ஊராட்சி ஒன்றியத் துவக்கப் பள்ளிகளில் படிக்க வருகின்றபோது, கிராமப்புறத்தில் இருக்கிற கொஞ்சம் வசதி படைத்தவர்கள் கூட அவர்களுடைய குழந்தைகளை 'மம்மி, டாடி' என்று சொல்லிக்கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிற நர்சரிப் பள்ளிகளுக்கு இன்றைக்கு அனுப்புகிறார்கள். ஆரம்பக் கல்வி கட்டாயமாக தாய்மொழிக் கல்வியாக இருக்க வேண்டும், அந்தத் தாய்மொழிக் கல்வியின் மூலமாகக் கற்றால்தான் ஒருவனுக்கு உண்மையான மனவளம் ஏற்படும் என்பது உண்மையாக இருந்தாலும்கூட இன்றைக்கு ஆரம்பக் கல்வியினுடைய தரம் சற்று குறைந்திருக்கிறது என்ற காரணத்தாலும் நம்முடைய மக்களுக்கு ஆங்கிலத்தின் மீது ஏற்பட்டிருக்கிற புதிய மோகத்தின் காரணமாகவும் கிராமப்புறத்தில் இருக்கிற பெற்றோர்கள் கூட தங்களது குழந்தைகளை நர்சரிப் பள்ளிகளுக்கு அனுப்பிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆரம்பக் கல்வியில் 100 ரூபாய் கட்டுவது என்றால்கூட நமது அரசுடைய பள்ளிகளுக்குக் கட்டுவது என்றால், 100 ரூபாய் கட்டுவதற்குத் தயக்கம் காட்டுகிறவர்கள்கூட நர்சரிப் பள்ளிகளிலே எல். கே. ஜி., யு. கே. ஜி.-ல் சேருவதற்கு ரூ. 5,000, ரூ. 10,000 டொனேஷன் கட்டுகிறார்கள். இந்த ஆரம்பக் கல்வியில் கொஞ்சம் நல்லமுறையில் அதனுடைய தரத்தை உயர்த்துவதற்காக அரசு நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று இந்த நேரத்தில் நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஆரம்பக் கல்வியில் பள்ளிக்கூடங்களில் இட வசதி போதாமல் இருக்கிற ஒரு சூழ்நிலையையும் நாம் பார்க்க முடிகிறது. ஆசிரியர்கள்

1994 ஏப்ரல் 18] [திரு. நா. சா. பழனிசாமி]

பணியிடங்கள் அதிகமாகப் பூர்த்தி செய்யப்படவில்லை. என்னுடைய தொகுதியில் இருக்கிற பொள்ளாச்சி வடக்கு ஒன்றியத்திலே 85 பள்ளிகளில் 40 ஆசிரியர்கள் பணியிடங்கள் இன்றைக்கு நிரப்பப்படாமல் இருக்கின்றன. அதேபோல் கிணத்துக்கிடவு ஒன்றியத்தில் என்னுடைய தொகுதியில் இருக்கிற அந்தப் பள்ளியில் இன்றைக்குக் கிட்டத்தட்ட 30, 40 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்படாமல் இருக்கின்றன. அவற்றையெல்லாம் நிரப்பவேண்டுமென்ற வேண்டு கோளையும் இந்தநேரத்தில் சொல்கிறேன். ஆரம்பப் பள்ளிக் கட்டிடங்களை ஜே. வி. வி. டி. திட்டத்தின் மூலமாகக் கட்டுவதற்கு வாய்ப்பு இருக்கிறது. ஆனால் உயர்நிலைப் பள்ளிக் கட்டிடத்தை அந்த மாதிரி கட்டமுடிவதில்லை. மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் அதற்கு பெற்றோர்-ஆசிரியர் சங்கத்தின் மூலமாக ஒரு தொகையைக் கொடுத்தால் அதற்கு ஈடாக அரசுத் துறையில் கொடுத்து, உயர்நிலைப் பள்ளிக் கட்டிடம் கட்டுவதற்கு நிதி ஒதுக்க முடியும் என்று சொன்னார்கள்.

பிற்பகல் 2-05

இன்றைக்கு, பெற்றோர்-ஆசிரியர் சங்கங்கள், ஒருசில கிராமப்பகுதிகளிலே இருக்கின்ற நல்ல வசதியான ஊர்களிலேதான் நல்லமுறையிலே செயல்பட்டு அப்படிக்கட்ட முடியும். பெரும்பாலும், கிராமங்களில் இருக்கின்ற பள்ளிகளில், நல்ல வசதிபடைத்த குழந்தைகளின் பெற்றோர்கள் தங்களுடைய பிள்ளைகளை இன்றைக்கு ஆங்கில மீடியம் பள்ளிகளுக்கு அனுப்பி விடுகிறார்கள். ஏழையெளியவர்களுடைய குழந்தைகள்தான் இன்றைக்கு அரசுப் பள்ளிகளிலே படிக்கிறார்கள். அந்தப் பெற்றோர்-ஆசிரியர் சங்கங்கள் இன்றைக்கு நிதிவசதியைத் திரட்டிக் கொடுப்பது என்பது மிகவும் சிரமமாக இருக்கிறது. ஒரு காலத்தில் வசதி படைத்தவர்கள்கூட தமிழ் மீடியம் பள்ளிகளிலேதான் படித்து, டாக்டர்களாகவும், என்ஜினியர்களாகவும் வந்தார்கள். ஆனால் இன்றைக்கு, கொஞ்சம் வசதியிருப்பவர்கள்கூட, தங்களுடைய குழந்தைகளை ஆங்கிலப் பள்ளிக்கு அனுப்ப விரும்புகிறார்கள். எனவே, அரசு அந்தப் பள்ளிக் கட்டிடத்தைக் கட்டிக்கொடுக்க வேண்டும். என்னுடைய தொகுதியிலே இருக்கின்ற ஒரு பள்ளி, இராமநாதபுரம் அரசு உயர்பள்ளி. கடந்த இரண்டு ஆண்டுக் காலமாக நூறு சதவீத வெற்றியைத் தேடிக்கொடுத்துக்கொண்டு இருக்கிறது. நம்முடைய மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் கூட அதற்குப் பாராட்டு அனுப்பி இருக்கிறார்கள். ஆனால், அந்தப் பள்ளியிலே 120 மாணவர்களுக்கு ஒரு ஆசிரியர் என்ற விகிதத்திலே இருந்துகொண்டு இருக்கிறார்கள். அந்தப் பள்ளியிலே

[திரு. நா. சா. பழனிசாமி] [1994 ஏப்ரல் 18]

மாணவர்கள் உட்காருவதற்குக் கூட இடம் இல்லாமல் மரத்தடியில் பாடம் சொல்லிக் கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிற நிலைமையெல்லாம் இருக்கிறது. அப்படிப்பட்ட பள்ளிகளுக்கு கட்டிட வசதி செய்து தரவேண்டும். கழிப்பிட வசதிகூட சில அரசு உயர்பள்ளிகளில் இல்லாமல் இருக்கிறது. அப்படிப்பட்ட பள்ளிகளில் நல்ல கழிப்பிட வசதியும் செய்து தரவேண்டும். இங்கே ஒன்று குறிப்பிடப்பட்டிருக்கிறது. நம்முடைய அரசுப் பள்ளிகளில் அறிவியல் கல்வி வளர்ச்சிக்காக, 3,302 உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் அறிவியல் கருவிகள், நூலகங்கள் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன என்று இங்கே சொல்லப்பட்டு இருக்கிறது. அரசு, இவ்வளவு வழங்குவது உண்மைதான். ஆனால், இந்தப் பள்ளிகளில் அந்த நூலகத்தையும் சரி, அந்த அறிவியல் கருவிகளையும் சரி, பெரும்பாலான பள்ளிகளில், அவற்றைப் பயன்படுத்துவதில்லை என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே சொல்ல விரும்புகிறேன். பெரும்பாலும் அந்த அறிவியல் கருவிகளையெல்லாம் மாணவர்களுக்கே காட்டாமல் அதைப் பூட்டி வைத்துக்கொண்டுதான் பெரும்பாலான பள்ளிகள் நடந்துகொண்டிருக்கின்றன. அவற்றை மாணவர்கள் பயன்படுத்துவதற்கு மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள், அதற்கான நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்.

***மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் பொதுவாக அப்படிச் சொல்லுகிறார்கள். அவர்களுடைய பகுதியில் குறிப்பிட்ட எந்தப் பள்ளியிலாவது சரியாக நடைபெறவில்லையென்றால், அதைப்பற்றிய புகார் கொடுப்பாரேயானால் உரிய நடவடிக்கையை அரசு எடுக்கும்.

திரு. நா. சா. பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பொதுவாக, இருக்கின்ற நிலைமைகளைச் சொல்லுகிறேன். நான் குறிப்பிட்ட, 100 சதவீத வெற்றி பெற்ற இராமநாதபுரம் பள்ளியிலேகூட, அறிவியல் கருவிகளை ஒரு அறையில் போட்டு பூட்டி வைத்திருப்பதை நானே அறிந்தேன். 100 சதவீத வெற்றி பெறுகின்ற பள்ளிகளிலேகூட அவற்றைச் சரியாகப் பயன்படுத்தவேண்டும் என்பதற்காகச் சொல்லுகிறேன்.

அதுபோல, இன்றைக்குக் கல்வியில், ஆரம்பக் கல்வியிலிருந்து வரலாற்றுப் பாடத்தைச் சொல்லிக் கொடுக்கிறார்கள். வரலாற்று படிப்பு, கடைசி வரை, அதாவது, ஆரம்பப் பள்ளியிலிருந்து உயர்நிலைப்

1994 ஏப்ரல் 18] [திரு. நா. சா. பழனிசாமி]

பள்ளிக்கு வந்து, கல்லூரி வரை செல்கிறது. ஆனால், அது வாழ்க்கைக்குப் பயன்படுகிறதா என்றால் இல்லை. ஆனால் வாழ்க்கைக்குப் பயன்படுகின்ற வேளாண்மையைப் பற்றி பள்ளிகளில் பாடமாக வைத்துச் சொல்லிக் கொடுப்பதில்லை. வேளாண்மைக்கு ஒரு ஆசிரியர், தொழில் கல்வி ஆசிரியர் என்று வைத்திருக்கிறார்கள். விவசாயப் பாடத்தை அவரும்கூட சொல்லிக்கொடுப்பதில்லை. “தினமணி”யிலே ஒரு அழகான கட்டுரையை, திரு. சிவசுப்பிரமணியன் என்பவர் எழுதி இருந்தார். வேளாண்மைக் கல்வியில்லா விவசாய நாடு என்று சொல்லி, இன்றைக்கு, வேளாண்மையும், கால்நடையும், கூட்டுறவும் நம்முடைய நாட்டினுடைய அடிப்படை மக்களது பிரச்சினைக்கு உரிய அந்தக் கல்விகளை....

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்.

***மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள், தொழில் கல்வி நல்லமுறையிலே செயல்பட வேண்டுமென்பதற்காக ஒரு குழுவை அமைத்திருக்கிறார்கள், திரு. லாரன்ஸ் அவர்களுடைய தலைமையிலே என்று நான் சொன்னேன். அந்தக் குழுவிற்கு பல்வேறு ஆலோசனைகள் தரப்பட்டிருக்கின்றன. அதிலே, விவசாயம், கால்நடை பராமரிப்பு, கூட்டுறவு, செயற்கை வைரம் பட்டை தீட்டுதல் போன்ற தொழில்களையெல்லாம் கற்றுத் தருகின்ற அளவில் பாடப் பிரிவுகள் உருவாவதற்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்வதற்கு அரசு முனைப்புடன் செயலாற்றி வருகிறது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. பழனிசாமி, வேளாண்மைத் துறை மானியக் கோரிக்கையெல்லாம் வருகிறது. அதிலே உங்களுடைய அரிய கருத்துக்களையெல்லாம் சொல்ல இருக்கிறீர்கள்.

பிற்பகல் 2-10

திரு. நா. சா. பழனிசாமி: ஆறாவது வகுப்புக்கு மேல் பிளஸ் 2 வரைக்கும் வேளாண்மையைக் கட்டாயப் பாடமாக -- பி. எஸ்ஸி. வேளாண்மை பட்டம் பெற்ற ஆசிரியர்களை நியமித்து--அதைச் சொல்லித் தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

முன்பெல்லாம் பி. யூ. சி. இருந்தகாலத்திலே உளவியல் பாடம் ஒரு பாடமாக இருந்தது. ஆனால் இப்பொழுது பிளஸ் 2 வந்த பிறகு-முதலிலே 28 கல்லூரிகளில் உளவியல் பாடம் வைத்து இருந்தார்கள்; ஆனால் இந்த பிளஸ் 2 வந்த பிறகு-அந்த உளவியல் பாடம் அதிகமாகச் சொல்லிக் கொடுக்கப்படுவது இல்லை.

[திரு. நா. சா. பழனிசாமி]

[1994 ஏப்ரல் 18]

உளவியல் பட்டதாரிகள் ஆசிரியர் பயிற்சிக்குக்கூட ஒரு காலத்திலே எடுத்துக் கொள்ளப்படாது இருந்தார்கள். இப்பொழுது ஆசிரியர் பயிற்சிக்கு உளவியல் பட்டதாரிகளைக் கொண்டு ஆசிரியர் பயிற்சி பெறலாம்; பி.எட். பெறலாம் என்று இருக்கும்பொழுது, இன்றைக்கு வாழ்க்கையில் எப்படி மற்ற உடல் கூறு நோய் பற்றி கற்றுத் தரப்படுகிறதோ, தெரிந்து கொள்ளப்படுகிறதோ, பல டென்ஷன், மன நிலைகளில் பிரச்சினைகள் உருவாகின்ற இந்தக் காலகட்டத்திலே உளவியலையும் பாடமாக வைத்து அதையும் சொல்லித் தர வேண்டுமென்ற வேண்டுகோளை வைத்து இந்தக் கல்வி மானியக்கோரிக்கையின் மீது பேசுவதற்கு வாய்ப்பளித்தமைக்காக நன்றிகூறி விடைபெறுகிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திருமதி க. பழனியம்மாள், ஐந்தே நிமிடம்; 2-16-க்கு, பேசி, முடித்துவிட வேண்டும்.

திருமதி க. பழனியம்மாள்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரவர்களே, இன்றைக்கு நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கின்ற இந்தக் கல்வி மானியக் கோரிக்கையிலே பங்கு பெற்றுப் பேசுவதற்கான ஒரு வாய்ப்பினை ஏற்படுத்தித் தந்திருக்கின்ற-இன்றைக்கு உலகம் முழுவதும் பாராட்டக்கூடிய புரட்சிகரமான திட்டங்களையெல்லாம் செயல்படுத்திக் கொண்டிருக்கிற--நம்முடைய தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுக்கும், தங்களுக்கும் என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகின்றேன்.

இன்றைக்கு டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் தமிழக முதல்வராகப் பொறுப்பேற்ற பிறகுதான் 'Education is the all-round development of the personality' என்கிற அதை 'Aim of Education' என்று சொல்லுவார்கள். இந்தக் கல்விக்கு ஒரு அடிப்படை எயிம் - குறிக்கோள் என்னவென்றால் 'All-round development of the personality'-ஒரு மாணவனுக்கு அவனுடைய மூளையிலே இந்த அறிவை மட்டும், அந்தப் படிப்பைப் பற்றி மட்டும் அந்தக் கொள்கைகளை மட்டும் புகட்டினால் போதாது. அவன் ஒரு முழு மனிதனாக உருவாக வேண்டுமென்பதுதான் கல்வியினுடைய கொள்கையாக இருக்க வேண்டும்.

அதை உணர்ந்துதான் இன்றைக்கு நம்முடைய தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித்தலைவி அவர்கள் விளையாட்டுத் துறை, விஞ்ஞானத் துறை எதுவாக இருந்தாலும், அதற்கு மிகுந்த முக்கியத்துவம் கொடுத்து இன்றைக்குக் கல்வி வளர்ச்சியிலே புரட்சியை ஏற்படுத்திக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். அந்த வகையிலே இன்றைக்கு ஒரு பெருந்தொகையை 2002.46 கோடி ரூபாயைக் கல்வி வளர்ச்சிக்காக ஒதுக்கித் தந்திருக்கின்றார்கள்.

1994 ஏப்ரல் 18] [திருமதி க. பழனியம்மாள்]

இவ்வளவு தாராள மனப்பான்மையோடு, யாருமே செய்ய முடியாத அளவிற்குச் செய்து கொண்டிருக்கிற டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுக்கு எங்களுடைய சேலம் மாவட்டத்தின் சார்பாக ஒரு கோரிக்கையை வைக்க நான் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

யாரெல்லாம், எதையெல்லாம் செய்ய முடியவில்லையோ அதையெல்லாம் தங்களுடைய திறமையால் இன்றைக்கு நடத்திக் காட்டிக் கொண்டிருக்கின்ற டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மனது வைத்தால் எங்களுடைய கோரிக்கை கட்டாயம் நிறைவேறும்.

நாங்கள் பல வருஷங்களாக சேலத்திலே ஒரு பல்கலைக் கழகம் அமைத்துத் தர வேண்டுமென்ற கோரிக்கையை வைத்துக் கொண்டிருக்கின்றோம். சேலம் மாவட்ட சட்டமன்ற உறுப்பினர்களானவரும் இந்தக் கோரிக்கையை வைத்துக் கொண்டிருக்கின்றோம்.

நாங்கள் எங்களுடைய மாவட்ட வளர்ச்சி மன்றக் கூட்டத்திலேயும் இந்தப் பொருள் பற்றிப் பேசி மாவட்ட ஆட்சியர் அவர்களை உடனடியாக இதற்குத் தேவையான நிலத்தைத் தேர்வு செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொண்டிருக்கின்றோம். எனவே, மாவட்ட சார்பாகவும் இந்தக் கோரிக்கை வைக்கப்பட்டிருக்கின்றது.

டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அவர்கள் எங்கள் மாவட்ட மக்கள் மீது-ஏனென்றால் டாக்டர் புரட்சித்தலைவி அவர்களுடைய கோட்டையாக விளங்கிக் கொண்டிருப்பது சேலம் மாவட்டம் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்னைக்குமே கோட்டையாக இருந்து கொண்டிருப்பது சேலம் மாவட்டம். எனவே, எங்கள் மாவட்டத்தைப் பெருமைப்படுத்துகின்ற (குறுக்கீடு) இல்லை, சேலம் மாவட்டம்தான். டாக்டர் புரட்சித் தலைவிக்கு அன்றைக்கும், இன்றைக்கும் கோட்டையாக விளங்குவது சேலம் மாவட்டம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர்.

மாண்புமிகு திரு. கா. ப. பட்டாபிராமன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரவர்களே, சேலம் மாவட்டம் மட்டும் புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய கோட்டையல்ல; தமிழகமே புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய கோட்டை. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

[1994 ஏப்ரல் 18]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அவரவர் மாவட்டத்தைப் புரட்சித் தலைவிக்குக் கோட்டை என்று சொல்லுவதில் ஒவ்வொருவருக்கும் அதே உரிமை இருக்கும். எனவே, அந்த உரிமையை அவர் எடுத்துக்கொண்டிருக்கிறார்; வேறொன்றும் அல்ல. பேசி முடியுங்கள்.

திருமதி க. பழனியம்மாள்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரவர்களே, இருந்தாலும்கூட அந்தநாள் தொட்டு கோட்டையாக விளங்கிக் கொண்டிருப்பது சேலம் மாவட்டம் என்பதை நான் வலியுறுத்திக் கூற விரும்புகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 2-15

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: ஒவ்வொருவருக்கும் அந்த உரிமை இருக்கிறது.

திருமதி க. பழனியம்மாள்: எனவே, அந்த மாவட்ட மக்களைப் பெருமைப்படுத்துகின்ற வகையிலே, அந்தப் பல்கலைக்கழகத்தை அமைத்துத்தர வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன். அதிலும் அந்த அர்த்தம் இருப்பதால்தான் நான் அவ்வாறு கேட்டுக் கொள்கிறேன் என்பதையும் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

இன்றைக்கு சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தை எடுத்துக் கொண்டால், அதிலே 105 கல்லூரிகள் இருக்கின்றன. மிகப் பெரிய அளவிலே கல்லூரிகளை உள்ளடக்கிய பல்கலைக்கழகமாக, சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் இருக்கிறது. இன்றைக்கு எவ்வளவோ தூரத்திலிருந்து இங்கே வந்து, மாணவர்கள் மேல்படிப்பிற்காகவும், ஆராய்ச்சிப் படிப்பிற்காகவும் படிக்க வேண்டியிருக்கிறது. கல்வியின் தரத்தை உயர்த்த வேண்டுமானால், ஆசிரியர்களுடைய தரமும் உயரவேண்டும். அந்த வழியிலே பார்த்தால், இன்றைக்கு சேலம் மாவட்டத்திலே இருக்கிற ஆசிரியர்களுக்கு அந்த வசதி மிகவும் குறைவாக இருக்கிறது. ஆராய்ச்சிப் படிப்பிற்கே அங்கே வழியில்லாத நிலை இருக்கிறது. மாணவர்களுடைய நலனை முன்னிட்டும், ஆசிரியர்களுடைய நலனை முன்னிட்டும் டாக்டர் புரட்சித்தலைவி அவர்கள் கட்டாயம் அங்கு ஒரு பல்கலைக்கழகத்தை நிறுவித் தரவேண்டும். அமைச்சர் அவர்கள், டாக்டர் புரட்சித்தலைவி அவர்களைக் கலந்தாலோசித்து, அவர்களுடைய பதிலுரையிலே கட்டாயம் இதுபற்றி எங்களுக்கு ஒரு நல்ல முடிவைத் தர வேண்டுமென்று நான் அவர்களிடம் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன். (மணியடிக்கப்பெற்றது)

1994 ஏப்ரல் 18] [திருமதி க. பழனியம்மாள்]

இந்த மானியக் கோரிக்கையிலே, என்னுடைய மாவட்ட கோரிக்கையை வைப்பதற்கு அனுமதி அளித்த மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களுக்கு என்னுடைய நன்றியைக் கூறி விடைபெறுகிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மிச்சம் இருப்பதைப் பற்றியெல்லாம், சென்ற ஆண்டே நிறையப் பேசி விட்டீர்கள். அதனாலேதான், ஒரு கோரிக்கையோடு நான் உட்காரச் சொன்னேன். திரு. கே. செல்வராஜ்.

திரு. கே. செல்வராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்வி மானியக் கோரிக்கையில் பேசுகிற வாய்ப்பினை--காங்கிரஸ் கட்சியின் சார்பாக பேசுகிற வாய்ப்பினைக் கொடுத்தமைக்கு நன்றியைக் கூறிக் கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இன்றையதினம், கல்வி மானியக் கோரிக்கையோடு, தமிழ் வளர்ச்சி கோரிக்கையை சேர்த்து, இரண்டு கோரிக்கைகளைப் பற்றியும் பேசுகிறபோது, ஒரு திருக்குறளைச் சொல்லி, என்னுடைய உரையை ஆரம்பிக்கலாம். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. ஜி. பழனிசாமி.

திரு. ஜி. பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, காங்கிரஸ் கட்சி--பிரதான எதிர்க்கட்சி--வெளிநடப்புச் செய்திருக்கிறது. இவர் எந்தக் காங்கிரஸ் கட்சி என்பதைத் தெரிந்துகொள்ள விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. செல்வராஜ், காங்கிரஸ்காரர்தான் என்பதற்கு அழுத்தந்திருந்ததாக ரெகார்ட்ஸ்-பூர்வமாக இருக்கிறது.

திரு. கே. செல்வராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கம்யூனிஸ்ட் கட்சியைச் சார்ந்த அருமை உறுப்பினர் திரு. பழனிசாமி அவர்கள் கூறியதைப்போல, நான் எந்தக் காங்கிரஸ் கட்சியும் அல்ல. உண்மையான காங்கிரஸ் கட்சி, மக்கள் நலனுக்காக செயல்படுகிற காங்கிரஸ் கட்சி உறுப்பினர்கள். என்றைக்கும் கருத்து வேறுபாடோடு செயல்படுபவர்கள் அல்லர். மக்கள் பிரச்சினையை, தொகுதிப் பிரச்சினையைப் பேசும், தமிழ்நாடு மக்களுக்காக உழைக்கிற காங்கிரஸ் கட்சியில் இருக்கிற மெம்பர்கள் என்கிற உறுதியை இங்கே நான் கூறிக்கொள்ள ஆசைப்படுகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அவை முன்னவர்.

[1994 ஏப்ரல் 18]

***மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, காங்கிரஸ் கட்சியிலே இரண்டு வகை உண்டு. ஒரு சாரார் ஜனநாயகத்திலே நம்பிக்கையுடையவர்கள்; மற்றவர்கள் ஜனநாயகத்திலே நம்பிக்கை இல்லாதவர்கள். ஜனநாயகத்திலே நம்பிக்கை இல்லாதவர்கள் போய் விட்டார்கள்; ஜனநாயகத்திலே நம்பிக்கை இருப்பவர்கள் இங்கே இருக்கிறார்கள். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர்.

மாண்புமிகு திரு. கா. ப. பட்டாபிராமன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதே அவையிலே பேரறிஞர் அண்ணா அவர்கள் ஒருமுறை சொன்னார்கள். காங்கிரசிலே இரண்டு விதம் உண்டு. ஒன்று, கொள்கைக்காகப் பாடுபடுகிற காங்கிரஸ்காரர்கள்; மற்றொன்று, இன்னொரு வகையானவர்கள் என்று. அதாவது, பக்கா காங்கிரஸ்காரன் என்றும், சொக்கா காங்கிரஸ்காரன் என்றும் சொல்லியிருக்கிறார்கள்., அண்ணா அவர்கள். இதிலே இவர்கள் பக்கா காங்கிரஸ்காரர்களாக இருப்பார்கள் என்று கருதுகிறேன்.

திரு. கே. செல்வராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, காங்கிரஸ் பேரியக்கத்தில், நாங்கள் உறுதியானவர்கள், மக்கள் நம்பிக்கையோடு உண்மையாக உழைப்பவர்கள் என்று நீங்கள் எல்லோரும் அச்சாரம் கொடுத்ததற்கு நன்றி.

“இன்னா செய்தாரை ஒறுத்தல் அவர்நாண நன்னயம் செய்து விடல்”

என்ற வள்ளுவனுடைய குறளுக்கேற்ப, இன்றைக்கு தமிழகத்தில் எத்தனையோ கொடுமைகள், இன்னல்கள், தொல்லைகள் இவற்றை அனுபவித்துக் கொண்டு, தன்னை எதிர்க்கின்ற மனப்பாங்கு கொண்டவர்களுக்குக்கூட, நல்லதைச் செய்து, தமிழ் நாட்டிற்காக, தமிழ் மக்களுடைய நலனுக்காக என்றென்றும் உயிர்மூச்சாக உழைக்கின்ற மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களுக்கு பக்க பலமாக இருப்போம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களை ஏசியவர்கள், பேசியவர்கள் எல்லோருக்கும் நன்மைகளைச் செய்து, அப்படிப்பட்டவர்களுக்கு, இப்படிப்பட்ட துரோகம் செய்துவிட்டோமே என்று அச்சப்படுகிற அளவுக்கு, நன்மைகளைச் செய்துவரும் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் தலைமையில் இன்றைக்கு இருக்கிற இந்த அரசு செய்கிற நல்ல பணிகளைப் பாராட்டியும், அவர்கள் ஆற்றுகிற

1994 ஏப்ரல் 18] [திரு. கே. செல்வராஜ்]

பணியில் குறைபாடுகள் இருந்தால், ஜனநாயக முறையில் எடுத்து வைப்பதும் எங்களுடைய கடமை என்கிற விதத்தில், அந்த அடிப்படையில்தான், காங்கிரஸ் கட்சியின் சார்பாக, நல்லவைகளை வரவேற்றும், இருக்கிற குறைகளை எடுத்துச்சொல்லியும், ஜனநாயகத்தில் எதிர்க்கட்சியாக இருந்து செயல்படுவோம் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். (மணியடிக்கப்பெற்றது)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இப்போது 2.19 மணியாகிவிட்டது. நீங்கள் நாளை தொடர்ந்து பேசி, அதற்குப் பிறகு பதிலுரையை வைத்துக் கொள்ளலாம். நாளை திரு. செல்வராஜ் அவர்கள் தொடருவார்கள். நாளை கேள்வி நேரத்தை ஒத்திவைக்கக் கோரும் தீர்மானம். உறுப்பினர்கள் ரொம்ப அவசரத்தில் இருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு அவை முன்னவர்.

6. அரசினர் தீர்மானம்

விதி 32-ஐத் தளர்த்தல்

*மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“சட்டமன்றப் பேரவையின் முதல் ஒரு மணி நேரம் வினாக்கள்-விடைகள் என்றுள்ள சட்டமன்றப் பேரவை விதி 32-ஐ, 19.4.1994 அன்று தளர்த்தி அந்த நேரத்தை அரசினர் அலுவல்களுக்கு எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும்”

எனக்கோருகிறேன்.

பிற்பகல் 2-20

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க. (இல்லை)

மறுப்போரே இல்லை என்று கருதுகிறேன்.

மறுப்போரே இல்லை, தீர்மானம் ஒருமனதாக நிறைவேறியது.

பேரவையின் இன்றைய நிகழ்ச்சிகள் இத்துடன் முடிவுற்றன.

1994 ஏப்ரல் 18] [திரு. கே. செல்வராஜ்]

பணியில் குறைபாடுகள் இருந்தால், ஜனநாயக முறையில் எடுத்து வைப்பதும் எங்களுடைய கடமை என்கிற விதத்தில், அந்த அடிப்படையில்தான், காங்கிரஸ் கட்சியின் சார்பாக, நல்லவைகளை வரவேற்றும், இருக்கிற குறைகளை எடுத்துச்சொல்லியும், ஜனநாயகத்தில் எதிர்க்கட்சியாக இருந்து செயல்படுவோம் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். (மணியடிக்கப்பெற்றது)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இப்போது 2.19 மணியாகிவிட்டது. நீங்கள் நாளை தொடர்ந்து பேசி, அதற்குப் பிறகு பதிலுரையை வைத்துக் கொள்ளலாம். நாளை திரு. செல்வராஜ் அவர்கள் தொடருவார்கள். நாளை கேள்வி நேரத்தை ஒத்திவைக்கக் கோரும் தீர்மானம். உறுப்பினர்கள் ரொம்ப அவசரத்தில் இருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு அவை முன்னவர்.

6. அரசினர் தீர்மானம்

விதி 32-ஐத் தளர்த்தல்

*மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“சட்டமன்றப் பேரவையின் முதல் ஒரு மணி நேரம் வினாக்கள்-விடைகள் என்றுள்ள சட்டமன்றப் பேரவை விதி 32-ஐ, 19.4.1994 அன்று தளர்த்தி அந்த நேரத்தை அரசினர் அலுவல்களுக்கு எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும்”

எனக்கோருகிறேன்.

பிற்பகல் 2-20

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க. (இல்லை)

மறுப்போரே இல்லை என்று கருதுகிறேன்.

மறுப்போரே இல்லை, தீர்மானம் ஒருமனதாக நிறைவேறியது.

பேரவையின் இன்றைய நிகழ்ச்சிகள் இத்துடன் முடிவுற்றன.

பேரவை மீண்டும் நாளை (19.4.1994) காலை 10.00 மணிக்குக் கூடும், வணக்கம்.

பின்னர், பேரவை பிற்பகல் 2.21 மணிக்கு ஒத்திவைக்கப்பெற்றது.

1

7. பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள்

அ. சட்டப்படிக்கான விதிகளும், ஆணைகளும்-
ஏதுமில்லை.

ஆ. அறிக்கைகள், அறிவிக்கைகள் மற்றும் ஏனைய தாள்கள்

90. மானியக் கோரிக்கை எண் 51-தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாட்டுத் துறை குறித்த கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 1994-95. (தமிழ், ஆங்கிலம்).

91. மானியக் கோரிக்கை எண் 17-கல்வி பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 1994-95. (தமிழ், ஆங்கிலம்).

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

பேரவை மீண்டும் நாளை (19.4.1994) காலை 10.00 மணிக்குக் கூடும், வணக்கம்.

பின்னர், பேரவை பிற்பகல் 2.21 மணிக்கு ஒத்திவைக்கப்பெற்றது.

1

7. பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள்

அ. சட்டப்படிக்கான விதிகளும், ஆணைகளும்-
ஏதுமில்லை.

ஆ. அறிக்கைகள், அறிவிக்கைகள் மற்றும் ஏனைய தாள்கள்

90. மானியக் கோரிக்கை எண் 51-தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாட்டுத் துறை குறித்த கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 1994-95. (தமிழ், ஆங்கிலம்).

91. மானியக் கோரிக்கை எண் 17-கல்வி பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 1994-95. (தமிழ், ஆங்கிலம்).

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

பேரவை மீண்டும் நாளை (19.4.1994) காலை 10.00 மணிக்குக் கூடும், வணக்கம்.

பின்னர், பேரவை பிற்பகல் 2.21 மணிக்கு ஒத்திவைக்கப்பெற்றது.

7. பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள்

அ. சட்டப்படிக்கான விதிகளும், ஆணைகளும்-
ஏதுமில்லை.

ஆ. அறிக்கைகள், அறிவிக்கைகள் மற்றும் ஏனைய தாள்கள்

90. மானியக் கோரிக்கை எண் 51-தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாட்டுத் துறை குறித்த கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 1994-95. (தமிழ், ஆங்கிலம்).

91. மானியக் கோரிக்கை எண் 17-கல்வி பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 1994-95. (தமிழ், ஆங்கிலம்).

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

இணைப்பு I

[52 ஆம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க]

அத்தியாயம் 1

முன்னுரை

“தொட்டனைத்து ஊறும் மணற்கேணி மாந்தர்க்குக்
கற்றனைத்து ஊறும் அறிவு” — திருவள்ளுவர்.

மணலின்கண் இருக்கும் கேணியானது தோண்டிய அளவுதான் நீரினைச் சுரக்கும். மக்களுக்கு கற்ற அளவுதான் அறிவு சுரக்கும்.

சமுதாயத்தில் தகுதியான வாழ்க்கை வாழ ஒருவருடைய வாழ்க்கையில் கல்வி முக்கியமான பங்குவகிக்கிறது. அதுமட்டுமல்லாமல், சமுதாயம் பல நற்பயன்களைப் பெற்று உயர்வதற்கு கல்வி உறுதுணையாக உள்ளது. எப்போதும் போல தமிழக அரசின் செயல் திட்ட நிரலில் கல்வி வளர்ச்சிக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்பட்டுள்ளது.

வறுமை மற்றும் எழுத்தறிவின்மை ஆகிய இரண்டு தீமைகளை அறவே களையும் பொருட்டு தமிழ்நாடு அரசு ஒரு தீர்க்கமான கொள்கையை பின்பற்றி வருகிறது. மேலும் தேசிய அளவில் கடைபிடிக்கப்படும் முன்னுரிமை நிரலுக்கு ஏற்றவாறு தமிழக அரசும் “அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வி” என்ற இலக்கினை கி.பி.2000 ஆண்டுக்குள் எய்தும் பொருட்டு வரையப்பட்ட செயல் திட்டத்தின்படி தமிழகம் செயல்பட்டு வருகிறது.

கதந்திர இந்தியாவில் கல்வியில் தேவையான அளவிற்கு அளவுப் பெருக்கம், தரமேம்பாடு மற்றும் சமத்துவம் ஆகியவை தலையாய குறிக்கோள்களாகும். இந்த மூன்று முனைகளிலும் தமிழக அரசு ஒருமித்த வழியில் தொடர்ந்து முயற்சிகளை மேற்கொண்டு வருகிறது. பள்ளிகளில் மாணாக்கர் இருக்கை எண்ணிக்கையும் மற்றும் கூடுதல் ஆசிரியர் பணியிடங்களும் தேவையான அளவிற்கு அவ்வப்போது வழங்கப்படுகிறது.

கல்வித் தொழில் நுட்பவியலை நிறுவன மயமாக்கி சிறப்பான தரமுன்னேற்றத்திற்கான மேம்பாட்டுப்பணி மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. கல்வி தொலைக்காட்சி படப்பிடிப்பு நிலையம் கூடுதல் கருவிகளை வாங்குவது மூலம் படிப்படியாக விரிவாக்கப்படுகிறது. மேலும், தொழிற்கல்வி வளர்ச்சிக்கு முன்னுரிமை கவனம் அளிக்கப்படுகிறது. ஆசிரியர்க்கு அவ்வப்போது பணியிடைப் பயிற்சியும் மற்றும் பணிக்கு முந்தைய பயிற்சித் திட்டத்தை மாறிவரும் சூழ்நிலைக்கு ஏற்ப அவ்வப்போது மேம்படுத்தும் திட்டமும் தொடர்ந்து மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

[1994 ஏப்ரல் 18]

சமுதாயத்தில் கீழ்மட்ட நிலையில் உள்ள குழந்தைகள் மற்றும் கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள குழந்தைகளின் நலமேம்பாடு எப்பொழுதும் அரசின் முக்கிய கவனத்தில் உள்ளது.

இத்தகைய மாணாக்கர்களை இனங்கண்டுகொண்டு அவர்களுக்கு பல்வேறு வகையான ஊக்க இடு பொருட்கள் வழங்குவதன் வாயிலாக கல்வித் துறையிலும் அரசு இத்தகைய கொள்கையை கவனமாக கடைபிடிக்கின்றது. இவ்வகையில் யுனிசெப், உலக வங்கி மற்றும் நடுவண் அரசு ஆகியவற்றின் நிதியுதவி மற்றும் மாநில அரசின் நிதியுதவியுடன் செயல்படுத்தப்படும் திட்டங்களில் “குறைந்த பட்ச கல்விக்கற்றலின் அளவீடு, வட்டார தீவிரக் கல்வித் திட்டம், மாவட்ட ஆரம்பக் கல்வித் திட்டம் மற்றும் கல்வி கற்பிப்பு தொண்டர் பணித்திட்டம்” ஆகியவை குறிப்பிடத்தக்கவை.

கல்வியில் தரமும் மற்றும் சமூக நீதியும் ஒருங்கே பின்பற்றப்படும் வகையில் ஒரு முன்னோடி செயல்திட்டமாக தர்மபுரி மாவட்டத்தில் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி சீர்மிகு உயர் பள்ளி ஒன்றினை அரசு தொடங்கியுள்ளது. பின்னர் தொடங்கவுள்ள இத்தகைய பள்ளிகளுக்கு முன்மாதிரி பள்ளியாக இது விளங்கும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. விளையாட்டுகளுக்கு ஊக்கம் வழங்கும் வகையில் 1995 டிசம்பர் திங்களில் நடக்கவிருக்கும் எஸ்.ஏ.எஃப்.(South Asian Federation Games) விளையாட்டுகளை தமிழகத்தில் நடத்த முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. தமிழக மக்களின் கல்வித் தேவைகளை பூர்த்தி செய்யும் வகையில் அரசு இயன்ற அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொண்டு வருகிறது. நிதி கட்டுப்பாடுகள் இம்முயற்சிகளை பாதிக்காது.

மாநில வரவு செலவு திட்டத்தில் கல்வி குறித்த செலவு

மானியக் கோரிக்கை 17 “கல்வி” என்ற தலைப்பின் கீழ் மூலதனச் செலவு ரூ.2002.46 கோடியாகும். இதில் ரூ.115.09 கோடி திட்டப் பணிகளுக்கானதாகும். இது மாநிலத்திலுள்ள ஒவ்வொரு குடும்பத்திலும் கல்வி என்ற ஒளி விளக்கை ஏற்றுவதற்கு அரசு பொறுப்பேற்றிருப்பதைக் காட்டுகிறது. மேற்குறிப்பிட்ட மூலதன ஒதுக்கீடு 1993-94 இல் ஒதுக்கப்பட்ட (ரூ.1820.32 கோடி) தொகையை விட ரூ.182.14 கோடி அதிகமாகும். வருவாய் கணக்கின் பேரிலான மொத்த செலவான ரூ.9083.53 கோடியில் மூலதனச் செலவு 22.04% எனக் கணக்கிடப்படுகிறது.

1. மேலே குறிப்பிட்டவாறு 1994-95-ஆம் ஆண்டு வரவு செலவுத் திட்டத்தில் “புதிய திட்டங்கள்” கொண்டு வரப்பட்டுள்ளன. சில திட்டங்களுக்கு ஏனைய துறைகளின் வரவு செலவு திட்ட ஒதுக்கீடுகளிலிருந்து பின்வரும் பக்கங்களில் விவரித்துக் கூறியுள்ளபடி, நிதியுதவி அளிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

1994 ஏப்ரல் 18]

1994-95 ஆம் ஆண்டு செலவுத் திட்ட மதிப்பீடு

	கணக்குத் தலைப்பு	திட்டப்பணி	திட்டத்தில்	மொத்தம்
			சேராதது (ரூபாய் இலட்சத்தில்)	
2059	அரசுப் பள்ளிகள் கல்லூரிகள் முதலியவற்றின் கட்டடங்கள் பராமரித்தலும் செப்பணிடுதலும்	-	929.53	929.53
2202	பொதுக் கல்வி			
01	தொடக்கக் கல்வி	4217.49	89671.67	93889.16
02.	இடைநிலைக்கல்வி	1989.35	66883.74	68873.09
03.	பல்கலைக்கழகக் கல்வியும், உயர்கல்வியும்	331.78	17981.68	18313.46
04.	முதியோர் கல்வி	2126.63	17.84	2144.47
05.	மொழி வளர்ச்சி	0.02	160.95	160.97
80.	பொதுவானவை— ஏனைய செலவு	0.01	3000.00	3000.01
	மொத்தம்—பொதுக்கல்வி	8665.28	178645.41	187310.69
2203	தொழில் நுட்பக் கல்வி	864.03	5477.32	6341.35
2204	விளையாட்டுகளும்— இளைஞர் நலனும்	357.81	1019.61	1377.4
2205	கலையும் பண்பாடும் பொது நூலகங்கள் ஆவணக் காப்பகங்கள்	60.72	1410.26	1470.98
2225	ஆதி திராவிடர்/பழங்குடியினர் மற்றும் ஏனைய பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலன்	400.00	-	400.00
2235	சமூகப் பாதுகாப்பும் நலனும்	-	9.54	9.54
2351	மலைப்பிரதேச மேம்பாடு	0.01	-	0.01
3425	அறிவியல் பணிகளும் ஆராய்ச்சியும்	217.55	-	217.55
3454	மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பு ஆய்வு புள்ளியியல் விவரச்சுவடி	11.05	-	11.05
4202	மூலதன ஒதுக்கீடு மற்றும் பள்ளிக் கட்டடம்	894.43	131.76	1026.19
	திருப்பி வசூலிக்கப்பட்டவை	39.01	2042.55	2081.50
	மொத்த மானியம்			
	கோரிக்கை-17 கல்வி	11509.89	188736.45	200246.34

[1994 ஏப்ரல் 18]

2. இவை தவிர கல்விக் கட்டடங்கள் முதலியவற்றிற்கான மானியக் கோரிக்கைகளில் 1994-95 இல் நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. அவ்விவரம் வருமாறு:

கணக்கு தலைப்பு	1994-95ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு செலவுதிட்ட மதிப்பீடு		
	திட்டத்தில் சேர்ந்தவை	திட்டத்தில் சேராதவை	மொத்தம்
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)			
ஏ.வருவாய்க் கணக்கிற்கு உட்பட்ட செலவு மானியக் கோரிக்கை எண் 27 சமூதாய மேம்பாடு சமூகக் கல்வி	18.00	-	18.00
மானியக்கோரிக்கை எண். 36 பொதுப்பணிகள் அரசினர் பள்ளிகள் கல்லூரிக்களுக்கான கட்டிடங்கள்-சிறுபணிகள்	6.00	16.80	22.80
மானியக் கோரிக்கை எண். 41 2071 அரசு மானியம் பெறுகின்ற உள்ளாட்சி அமைப்பின் கீழ் வருகின்ற கல்வி நிலையங்களின் பணியாளர்களுக்கு ஓய்வூதியம்	-	13185.44	13185.44
பி. வருவாய் கணக்கிற்கு உட்படாத செலவு மானியக் கோரிக்கை எண். 55 4202 கல்வி, கலை, பண்பாடு குறித்த மூலதனச் செலவு அரசினர் கல்வி நிலையங்களுக்கான கட்டடங்கள்	894.43	131.76	1026.19
மானியக் கோரிக்கை எண். 61 6202 கடன் அடிப்படையில் வழங்கப்படும் தேசியப் படிப்பதவித் தொகையும் தொழில் நுட்பக் கல்வி மாணவர்களுக்கு கடனும்	-	0.07	0.07
7615 மானிய உதவி பெறும் கல்வி நிலையங்களில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்குக் கடன்கள்	-	8.25	8.25
மொத்தம்	918.43	13342.32	14260.75

1994 ஏப்ரல் 18]

மேற்கூறிய ஒதுக்கீடுகள் அனைத்தையும் கணக்கில் எடுத்தக் கொண்டால் கல்வி குறித்த செலவு 1994-95 இல் ரூ. 2145 கோடிக்கு மிகையாக இருக்கும்.

மேலே குறிப்பிட்ட கணக்கில் ஆதி திராவிடர் பிற்பட்ட வகுப்பினருக்கான பள்ளிகள் விடுதிகளுக்கான ஒதுக்கீடுகள்; ஆதி திராவிடர்கள், பழங்குடியினர், பிற்பட்ட வகுப்பைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் ஆகியோருக்கான படிப்புதவித் தொகைகள்; சீர்திருத்தப் பள்ளிகள், உடல் ஊனமுற்றோருக்கான பள்ளிகள், தொழிற்பயிற்சி நிலையங்கள் முதலியவற்றிற்கான நிதி ஒதுக்கீடும் மற்றும் மருத்துவக் கல்வி, வேளாண்மைக் கல்வி, கால் நடைக் கல்வி ஆகியவற்றுக்கான நிதி ஒதுக்கீடும் அடங்காது.

1994-95 இல் கல்வி பணித் திட்டங்கள் குறித்த நிதி ஒதுக்கீடு

1994-95 இல் கல்வி குறித்த பல்வேறு துறைகளுக்காகும் திட்டச் செலவு (2202 பொதுக் கல்வி, 4202 கல்வி குறித்த மூலதன ஒதுக்கீடு 6202 கடன்கள் முதலில் அனைத்துத் தலைப்புகளின் கீழ்) வருமாறு :

(* குறியீடு உள்ள தொகை நடுவண் அரசு பொறுப்பேற்கும் திட்டங்களுக்கான செலவைக் குறிக்கும்)

கணக்குத் தலைப்பு	ஏற்றுக்கொள்ளப் பூதிய திட்டங்கள் மொத்தம்		
	1994-95-இல் அனுமதிக்கப்பட்டது		
(1)	(2)	(3)	(4)
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)			
I. பொதுக்கல்வி			
(i) தொடக்கக் கல்வி	4189.08	68.38	4257.46
	*360.03		*360.03
(ii) பள்ளிக் கல்வி	1454.38	177.10	1631.48
	*210.16		*210.16
(iii) ஆசிரியர் கல்வி			
மற்றும் ஆராய்ச்சி	21.79	5.00	26.79
	*498.26		*498.26
(iv) முதியோர் கல்வி	1924.34	—	1924.34
	*202.09		*202.09

[1994 ஏப்ரல் 18]

(1)	(2)	(3)	(4)
(v) பல்கலைக் கழகக் கல்வியும் உயர்கல்வியும்	344.18	118.95	463.13
II. தொழிற் கல்வி	1218.15 *5.28	16.00	1234.15 *5.28
III. விளையாட்டும் இளைஞர் நலனும்	168.03 *263.42	58.08	226.11 *263.42
IV. கலை பண்பாடு கல்வி ஆவணக் காப்பகம் பொது நூலகம்	398.10	19.00	417.10
V. அறிவியல் பணிகளும் ஆராய்ச்சியும்	207.50 *10.00	10.05	217.55 *10.00
மொத்தம்	9925.55 *1549.24	472.56	10398.11 *1549.24

1994-95 க்கான புதிய திட்டங்கள்

1. 200 புதிய இடைநிலை ஆசிரியர் பணியிடங்கள் தோற்றுவித்தல்

ஓராசிரியர் ஆரம்பப் பள்ளிகளுக்கும் நடுநிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்தப்பட்ட ஊராட்சி ஒன்றிய ஆரம்பப் பள்ளிகளுக்கும் (170) கூடுதலாக இடைநிலை ஆசிரியர் பணியிடங்கள் தேவைப்படுகின்றன. இதற்காகவும், 1994-95 இல் 30 ஆரம்பப் பள்ளிகளை நடுநிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்துவதற்காகவும் 200 இடைநிலை ஆசிரியர் பணியிடங்களை தோற்றுவிக்க அரசு முடிவு செய்துள்ளது. இத்திட்டத்திற்காக 1994-95 இல் ரூ. 62.52 இலட்சம் வரவு செலவு திட்டத்தில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது.

2. 8 பி.எட்., உதவி ஆசிரியர் பணியிடங்கள் ஏற்படுத்துதல்.

மொத்தமுள்ள 5608 நடுநிலைப்பள்ளிகளில் 2941 பள்ளிகளே பி.எட்., நிலையிலுள்ள தலைமையாசிரியர்களை கொண்டுள்ள பி.எட். நிலையிலுள்ள தலைமையாசிரியர்களை ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளிகளில் நியமனம் செய்ய தேவைக்கேற்ப, 8 பி.எட்., நிலை தலைமையாசிரியர் பணியிடங்களை தோற்றுவிக்க அரசு முடிவு செய்துள்ளது. இதற்கென ரூ. 3.06 லட்சம் 1994-95 ஆம் ஆண்டு வரவு செலவு திட்டத்தில் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

1994 ஏப்ரல் 18]

3. ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்காக 9 தமிழாசிரியர் பணியிடங்களைத் தோற்றுவித்தல்.

தற்போதுள்ள 5608 நடுநிலைப் பள்ளிகளில் 1717 பள்ளிகளில் மட்டுமே தமிழாசிரியர் பணியிடங்கள் உள்ளன. ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளிகளில் தமிழாசிரியர்களின் தேவையைக் கருதி, 9 தமிழாசிரியர் பணியிடங்களைத் தோற்றுவிக்க அரசு முடிவு செய்துள்ளது. இதற்கென 1994-95 ஆம் ஆண்டு வரவு செலவு திட்டத்தில் ரூ. 2.80 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

4. 25 ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளிகளை அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்துதல்.

1986-87 இல் நடத்தப்பட்ட 5-வது அனைத்திந்திய கல்வி அளவீட்டின்படி 26.11 லட்சம் மக்கள் தொகையுடைய 5,742 குடியிருப்புகளுக்கு 8 கிலோ மீட்டர் தூரத்திற்குள் உயர்நிலைப் பள்ளி வசதிகள் இல்லை என்பது கண்டறியப்பட்டுள்ளது. 5 கிலோமீட்டர் தூரத்திற்குள் உள்ள இடங்களில் உயர்நிலைப்பள்ளி வசதி அளிக்கும் நோக்கத்துடன் 25 ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கென 1994-95இல் ரூ. 33.45 இலட்சம் வரவு செலவு திட்டத்தில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது.

5. 12 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேநிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்துதல்

கிராமப்புற மாணவர்களுக்கு குறிப்பிட்ட தூரத்திற்குள் சென்று மேநிலைப் பள்ளிக் கல்வி வசதிகளைப் பெற ஏதுவாக 12 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேநிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்த அரசு உத்தேசித்துள்ளது. இதற்கென ரூ. 30.75 இலட்சம் 1994-95-ஆம் கல்வி ஆண்டில் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

6. 24 பி.எட்., உதவி ஆசிரியர் பணியிடங்கள் தோற்றுவித்தல்

கல்வித்தரத்தை உயர்த்தும் பொருட்டு, 14-16 வயது தொகுதியிலான மாணவர்களின் கூடுதல் சேர்க்கையினையும் கருத்தில் கொண்டு 24 பி.எட்., உதவி ஆசிரியர் பணியிடங்களைத் தோற்றுவிக்க அரசு உத்தேசித்துள்ளது. இதற்கென ரூ.9.20 இலட்சம் 1994-95 இல் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

7. அரசு உயர்நிலை,மேநிலைப் பள்ளிகளுக்கு கட்டடங்கள் கட்டுதல்

1994-95 இல் ரூ.75 இலட்சத்தில் அரசு உயர்நிலை, மேநிலைப் பள்ளிகளுக்கு கட்டடம் கட்ட அரசு உத்தேசித்துள்ளது. பள்ளிகளின் முன்னேற்றத்திற்காக சமுதாய ஒத்துழைப்பை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு 50 சதவீதம் கட்டட மதிப்பீட்டின் பங்கீடு அளித்தால் அரசு தனது பங்காக பள்ளிக் கட்டடங்கள் கட்ட 50 சதவீதம் நிதி அளிக்கும். இதனால் நடப்பு நிதி ஆண்டில் ரூ.150 இலட்சம் பள்ளிக் கட்டட வசதிக்காக நிதி கிடைக்குமென எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

8. உயர்நிலை,மேநிலைப் பள்ளிகளில் அறிவியல் ஆய்வுக்கூடம் ஏற்படுத்துதல்

உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் அறிவியல் ஆய்வுக்கூடம் ஏற்படுத்தும் திட்டத்தின் கீழ் இதுவரை 3203 உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 1163 உயர்நிலைப்பள்ளிகளில் அறிவியல் ஆய்வுக்கூடம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்திற்காக 1994-95 ஆம் ஆண்டு ரூ.25 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்ய அரசு உத்தேசித்துள்ளது.

9. அரசுத் தேர்வுத்துறை இயக்கக அலுவலகத்திற்கு டீசல் வேன் வாங்குவது

அரசுத் தேர்வுத்துறையில் தேர்வுப்பணிகளை தாமதமில்லாமல் நடத்தும் பொருட்டு தேர்வு இயக்குநரகத்தில் உள்ள ஒரு பழைய வண்டிக்கு பதிலாக புதிதாக 'டிராவல் டெம்போ' வாங்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. 1994-95 இல் இதன் செலவினம் ரூ.3.70 இலட்சம் ஆகும்.

10. ஏற்கனவே துவக்கப்பட்ட வேலைவாய்ப்பளிக்கக் கூடிய வகுப்புகளுக்கு கூடுதல் ஆசிரியப் பணியிடங்கள் ஏற்படுத்துதல்

கடந்த ஆண்டுகளில் கணிப்பொறி அறிவியல் வகுப்புகள் ஆரம்பிக்கப்பட்ட கல்லூரிகளுக்கு மட்டும் 14 ஆசிரியப் பணியிடங்கள் அளிக்க அரசு முடிவு செய்துள்ளது. இதற்காக 1994-95 இல் ரூ.8.94 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

1994 ஏப்ரல் 18]

11. கிருஷ்ணகிரியில் உள்ள அன்னை சந்தியா அரசு மகளிர் கல்லூரிக்கு 3 கூடுதல் ஆசிரியர் பணியிடங்கள் ஏற்படுத்துதல்

1991-92 ஆம் ஆண்டில் அரசு அனுமதியுடன் கிருஷ்ணகிரியில் ஒரு மகளிர் கல்லூரி துவக்கப்பட்டு 1992-93 ஆம் ஆண்டு முதல் நடைபெற்று வருகிறது. மேற்படி கல்லூரியில் 1993-94 ஆம் ஆண்டில் இரண்டாம் ஆண்டு பட்டவகுப்புகள் நடக்கின்றன. 1994-95 ஆம் ஆண்டில் மூன்றாம் ஆண்டு பட்டவகுப்புகள் செயல்பட உள்ளதால் 3கூடுதல் ஆசிரியர் பணியிடங்களை தோற்றுவிக்க அரசு ஒப்பளித்துள்ளது. 1994-95 இல் இதனை செயல்படுத்த ரூ.1.93 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

12. தற்போதுள்ள 3 அரசு கல்லூரிகளில் முகப்பு அறை மற்றும் கட்டட வசதிகளைப் பெருக்குதல்

மகளிர் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ள 3 அரசு ஆடவர் கல்லூரிகளில் மகளிருக்கு மட்டுமான முகப்பு அறை மற்றும் கழிப்பிட வசதிகளை 1994-95 ஆம் கல்வி ஆண்டிலிருந்து படிப்படியாக ஏற்படுத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. 1994-95 இல் இதற்கான செலவுக்காக ரூ.10.50 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

13. பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் உதவிபெறும் அரசு கல்லூரிகளுக்காக கட்டடம் கட்டுதல்

குறைந்த பட்சம் 10 அரசு கல்லூரிகளுக்கு கூடுதல் வகுப்பறைகளைக் கட்டுவதற்கான உதவியினை பல்கலைக் கழக மானியக் குழுவிடம் பெறுவதற்காக, 1994-95 இல் அரசு தனது 25% பங்காக ரூ.10, இலட்சத்தை ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது.

14. நிர்வாகத்தை வலுப்படுத்தும் பொருட்டு வேலூரில் புதிய மண்டல கல்லூரிக் கல்வி துணை இயக்குநர் அலுவலகம் நிறுவுதல்

உதவி பெறும் கல்லூரிப் பணியாளருக்காக கூடுதல் நலத் திட்டங்கள் அறிமுகப்படுத்தியதைத் தொடர்ந்து வேலைச்சுமை கணிசமாக அதிகரித்துள்ளது. மேற்கண்ட மண்டல அலுவலகங்களில் வேலைச்சுமையை சமாளிக்கும் வகையில் தற்போது இயங்கிவரும் ஐந்து மண்டலங்களை ஆறு மண்டலங்களாக்க அரசு உத்தேசித்துள்ளது. ஆறாவது மண்டல அலுவலகத்தை வேலூரை தலைமையிடமாகக் கொண்டு 1994-95 இல் தொடங்க ரூ.2 இலட்சத்தை அரசு ஒதுக்கியுள்ளது.

15. இராமநாதபுரத்தில் ஒரு புதிய பெண்கள் கல்லூரி ஆரம்பித்தல்

இராமநாதபுரம் மாவட்டம் ஒரு பின்தங்கிய மாவட்டமாகும். இந்த மாவட்டத்தில் கல்வி வளர்ச்சிக்கு முதலிடம் தர வேண்டியுள்ளது. 11.44 லட்சம் மக்கள் தொகை கொண்ட இம்மாவட்டத்தில் 3 கல்லூரிகள் (1 பெண்களுக்கானது) மட்டுமே உள்ளன. போதுமான மகளிர் கல்லூரிகள் இம்மாவட்டத்தில் இல்லாததினால், பின்தங்கிய ஒரு பகுதியிலுள்ள மகளிரின் கல்வியை மேம்படுத்துவதைக் கருத்தில்கொண்டு இராமநாதபுரத்தில் ஒரு மகளிர் கல்லூரியைத் தோற்றுவிக்க இந்த அரசு உத்தேசித்துள்ளது. இதற்காக 1994-95 இல் ரூ.35.57 இலட்சத்திற்கு நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

16. சென்னையிலுள்ள கிண்டி தொழில்நுட்பக் கல்லூரி இருநூற்றாண்டு நினைவு விழாக் கட்டடம் கட்டுதல்

கிண்டி தொழில்நுட்பக் கல்லூரி 17-5-1994 அன்றுடன் இருநூற்றாண்டு நிறைவு பெறுவதை நினைவு கூறும் வகையில் இருநூற்றாண்டு நினைவு விழாக்கட்டடத்திற்காக ரூ.45 இலட்சம் செலவில் கட்டடம் எழுப்ப மதிப்பீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. பல்கலைக்கழக மானியக்குழு இதற்காக ரூ.20 இலட்சம் மானியமாக வழங்கியுள்ளது. 1994-95 ஆம் கல்வி ஆண்டிற்கு மாநில அரசுப் பங்காக ரூ.10 இலட்சம் அளிக்கிறது.

17. அரசினர் பொறியியற் கல்லூரி, கோவை - கூடுதல் கட்டட வசதி

கோவை அரசினர் பொறியியல் கல்லூரியில் புரடெக்ஷன் இன்ஜினியரிங் முதுகலைப் பொறியியல் பட்டப்படிப்பு கற்பிக்கப்படுகிறது. இதில் ரோபோடிக் ஆய்வுக்கூடம் மேற்படி புரடெக்ஷன் பொறியியல் பிரிவிற்கு தளவாடங்கள் மைய அரசின் உதவியுடன் வாங்கப்பட்டுள்ளது. இந்த தளவாடங்களை சரிவர பயன்படுத்திப் பாதுகாக்கும் வகையில் புதிய கட்டடத்தை ரூ. 3 இலட்சம் செலவில் 1994-95 இல் கட்ட அரசு உத்தேசித்துள்ளது.

18. கோவை அரசினர் பொறியியல் கல்லூரியில் பவர் எலக்ட்ரானிக்ஸ் ஆய்வுக் கூடம் நிறுவுதல்

பவர் எலக்ட்ரானிக்ஸ் பிரிவில் படிக்கும் மாணவர்கள் சிறந்த பயிற்சியும், வளர்ந்து வரும் சூழ்நிலைக்கேற்ப தொழில் நுட்ப அறிவைப் பெறுவதற்கு, ஒரு முழுமையான சகல உபகரணங்களுடைய எலக்ட்ரானிக்ஸ் ஆய்வுக் கூடம் நிறுவ வேண்டியது அவசியமாகும். ஆகவே இக்கல்லூரிக்கான புதிய ஆய்வுக்கூட கட்டடம் ஒன்றினை ரூ. 3 இலட்சம் செலவில் 1994-95 இல் கட்ட உத்தேசித்துள்ளது.

1994 ஏப்ரல் 18]

19. ஊரக விளையாட்டு மையம்

கிராமப்புறங்களில் உள்ள இளைஞர்களை விளையாட்டில் ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு தமிழ் நாட்டிலுள்ள 388 ஊராட்சி ஒன்றிய தலைமையகங்களில் ஒரு ஊரக விளையாட்டு மையம் 4 ஏக்கர் நிலத்தில் 400 மீட்டர் ஓடுகள பாதையுடன் நிறுவ திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. ஒவ்வொரு ஊரக விளையாட்டு மையத்திற்கும் ரூ.10,000 செலவில் விளையாட்டு ஓடு பொருட்களும், விளையாட்டு தடப்பொருட்களும் வழங்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இதற்காக 1994-95 இல் ரூ. 38 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

20. மாவட்ட விளையாட்டு ஸ்டேடியம்

விளையாட்டு அரங்கங்கள் இல்லாத மாவட்டங்களில் மாவட்ட அளவிலான விளையாட்டு வளாகங்கள் கட்ட உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. இதில் முக்கிய பிரமுகர்களுக்கான பார்வையாளர் பெவிலியன் மற்றும் கேலரியுடன் உதைப்பந்து, கூடைப்பந்து முதலான விளையாட்டு இடங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கும். மேற்கண்ட வசதிகளை இராமநாதபுரம் மற்றும் புதுக்கோட்டை மாவட்டங்களில் ஏற்படுத்த 1994-95 இல் ரூ. 12 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

21. விளையாட்டுச் சிறப்பு விடுதி

சென்னையில் “விளையாட்டுச் சிறப்பு விடுதி” ஒன்று தொடங்குவதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இந்த விளையாட்டுச் சிறப்பு விடுதி 16 முதல் 20 வரை வயதுள்ள பள்ளி மாணவர்களுக்கும், கல்லூரி மாணவர்களுக்கும் நல்லாய்ப்பை உண்டாக்கி அதன் மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட திறன்வாய்ந்த மாணவர்கள் விளையாட்டு விடுதிகளால் தத்தெடுக்கப்பட்டு சிறப்புப் பயிற்சி தரப்படுவார்கள். சத்துணவு, விளையாட்டுச் சீருடைகள் மற்றும் கல்வி பயிலக்க கட்டணங்கள் முதலானவை அவர்களுக்கு வழங்கப்படும். திறமையுள்ள விளையாட்டு வீரர்கள் கல்வியைத் தொடர்வதோடு விளையாட்டுப் பயிற்சியில் தம்மை ஈடுபடுத்திக் கொண்டு தேசிய அளவிலும், பன்னாட்டு அளவிலும் மேம்பட்டு விளங்க இது வாய்ப்பினைத் தரும். இதற்கென 1994-95 இல் ரூ. 8.08 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

22. இடைநிலை ஆவணக் காப்பகத்திற்கு தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பக வளாகத்தில் கட்டடம் கட்டுதல்

5-6-1987 முதல் பாதி நடப்பு ஆவணங்களை (3 ஆண்டுகளுக்கு மேற்பட்டவை) தனியாக பராமரிக்க இடைநிலை ஆவணக் காப்பகம்
TNP-53/105-23

[1994 ஏப்ரல் 18]

தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பக வளாகத்தில் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த இடைநிலை ஆவணக் காப்பகத்தைத் தனிக் கட்டடத்தில் இயங்கி வரச் செய்யும் முகமாகத் தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பக வளாகத்தில் ரூ. 47 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் தனிக் கட்டடம் கட்ட உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. 1994-95 ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டத்திற்கு ரூ. 17 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

23. கன்னிமரா பொது நூலகத்திற்கு புத்தகங்களும் மற்றும் பருவ இதழ்களும் வாங்குதல்

தமிழ்நாடு பொது நூலக விதி 1948 இன் கீழ் சென்னை கன்னிமரா பொது நூலகம் மாநில மைய நூலகமாக செயல்பட்டு வருகிறது. அந்நூலகத்தில் கல்லூரி மாணவர்களின் பாடப் புத்தகங்களுக்கான தேவை பெருகி வருகின்றது. எனவே, கன்னிமரா பொது நூலகத்திற்கு அயல்நாட்டு மற்றும் இந்தியப் பாட நூல்களை அதிக அளவில் வாங்க வேண்டிய அவசியம் ஏற்பட்டுள்ளது. எனவே, அரசு 1994-95 ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டத்திற்கு ரூ. 2 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்ய உத்தேசித்துள்ளது.

24. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் மாநிலமன்றத்திற்கு உதவி

அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்ப யுக்திகளைப் பயன்படுத்தி கீழ்க்கண்ட திட்டங்கள் செயல்படுத்த உள்ளன:

1. அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பத் திட்டங்களுக்காக ரூ.25.50 இலட்சம்.
2. மாணவர்கள் திட்டங்களுக்காக ரூ.1.25 இலட்சம்
3. பரிசுத் திட்டம் - அறிவியல் வல்லுநர் பரிசுத் திட்டங்கள் ரூ. 1 இலட்சம்.

மேற்படி திட்டங்களை ரூ.10.05 இலட்சம் செலவில் 1994-95 ஆம் ஆண்டில் செயல்படுத்த அரசு உத்தேசித்துள்ளது.

25. குறைந்த பட்ச கற்றல் இலக்குகளில் ஆசிரியர் பயிற்சித் திட்டம்

அனைவருக்குமான ஆரம்பக் கல்வி என்ற கோட்பாட்டினை செயலாக்குவதற்காக குறைந்தபட்சக் கற்றல் இலக்குகளை அனைத்து வகுப்பு மற்றும் கட்டடங்களில் நிர்ணயிக்க வேண்டியது அவசியமாகும். இதற்காக ஆசிரியர்களுக்கு குறைந்தபட்சம் கற்றல் இலக்குகள்

1994 ஏப்ரல் 18]

பற்றிய தேவையான அறிவையும், பயிற்சியையும் அளித்து தயார் செய்ய வேண்டியுள்ளது. மேற்கண்ட திட்டத்திற்காக ரூ. 5 இலட்சம் 1994-95 இல் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

26. தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றம்

பல்கலைக் கழகங்கள் மற்றும் உயர்கல்வி நிலையங்களை ஒருங்கிணைத்து செயலாற்றுவதற்காக தமிழ்நாடு உயர்கல்வி மன்றம் நிறுவப்பட்டது. இம்மன்றம் அரசுக்கும் பல்கலைக்கழகங்கள், உயர்கல்வி நிலையங்களுக்குமிடையே இணைப்புப் பாலமாக விளங்குகிறது. பல்கலைக் கழக மானியக்குழு உதவிபெறும் திட்டங்களுக்கு ஆதரவாக, பயன்பாட்டுக்கென 1994-95 இல் இந்த அரசு ரூ. 50 இலட்சத்தை ஒதுக்கியுள்ளது.

27. ஆங்கிலம் பயிற்றுவிக்கும் மாநில நிறுவனம்

கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம் மற்றும் ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் ஆகியவைகளின் கீழ் உள்ள ஆங்கில மொழிப் பயிற்சிப் பிரிவுகளை ஒருங்கிணைத்து ஒரு புதிய தன்னாட்சி நிறுவனத்தை மாநில அளவில் ஏற்படுத்த இந்த அரசு முடிவு செய்துள்ளது.

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

அத்தியாயம் 2

பள்ளிக் கல்வி

I. தொடக்கக்கல்வி

(i) எல்லோருக்கும் தொடக்கக் கல்வி

இந்திய அரசியலமைப்பு சட்டத்தின் வழிகாட்டுக் கொள்கையின்படி 14 வயது வரையிலுள்ள அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி அளிக்க மாநில அரசு வழிவகை செய்ய வேண்டும். இந்திய நாடு சுதந்திரம் அடைந்ததிலிருந்து இக்குறிக்கோளினை அடைய திட்டமிட்ட உறுதியான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப் பட்டுள்ளன. கல்வியின் முழுப்பலனை அடைய அடித்தளத்திலிருந்து ஒரு தரமான கல்வித் திட்டத்தை உருவாக்குவதே மாநில அரசின் தலையாய முயற்சியாகும். ஏற்றத் தாழ்வின்றி சமுதாயத்திலுள்ள அனைத்துப் பிரிவினருக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடுகளை நீக்குவதும் குறிப்பாக ஏழை மற்றும் நலிந்த பிரிவினருக்கு தரமான கல்வியை அவரவர் வாழும் பகுதியிலேயே அரசுப் பள்ளிகள் மூலம் அளிப்பதும் “அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வி” வலியுறுத்தும் கோட்பாடாகும். இந்த கோட்பாட்டை நோக்கி மாநிலத்திலுள்ள எல்லாக் கல்வி நிறுவனங்களும் வேகத்துடனும், உறுதியுடனும் செயல்பட வேண்டுமென்பதே அரசின் நோக்கமாகும். மேற்கண்ட வகையில் “அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வி” என்ற கோட்பாட்டிற்கு இவ்வரசு அதிக முக்கியத்துவம் அளிக்கிறது.

(ii) முதலமைச்சரின் 15 அம்ச திட்டம்

தமிழக அரசு “டாக்டர் ஜெ. ஜெயலலிதாவின் 15 அம்சத் திட்டம்” என்ற பெயரில் 1993 இல் குழந்தைகள் தினத்தன்று குழந்தைகள் நலத் திட்டமொன்றை ஆரம்பித்துள்ளது. அதில் 8வது அம்சம் குறைந்தபட்சம் 5வது ஆண்டு வரை குழந்தைகள் அனைவருக்கும் ஆரம்பக் கல்வி என்ற திட்டம் சட்டமாக்கப்படும் என்பதாகும். ஆகவே 6 வயது முதல் 11 வயது வரை உள்ள குழந்தைகள் அனைவருக்கும் கட்டாய ஆரம்பக்கல்வி என்ற சட்டம் 1994-95 இல் இயற்றத் தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

1994 ஏப்ரல் 18]

தொடக்கக் கல்வியில் வலியுறுத்தப்படுவது

- (அ) பள்ளி செல்லும் வயதுக் குழந்தைகள் அனைவரையும் பள்ளியில் சேர்த்தல், அவ்வாறு சேர்ந்த குழந்தைகளை 14 வயது வரை தொடர்ந்து படிக்கச் செய்தல்
- (ஆ) கல்வியின் தரத்தில் நிறைவான முன்னேற்றத்தை அடைதல்
- (இ) பெண்கள் கல்வியை மேம்படுத்துதல்
- (ஈ) கல்வி கற்பிப்பதில் ஆண். பெண் பாகுபாடுகளை நீக்குதல் மற்றும்
- (உ) சமுதாயத்தில் பிற்படுத்தப்பட்டுள்ளவர்களுக்கு கல்வியளித்தல்

2. மாணவர் சேர்க்கை

1982 ஆம் ஆண்டு கல்வி வளர்ச்சியில் ஒரு திருப்புமுனை வாய்ந்ததாகும். ஏனெனில் இந்த ஆண்டில்தான் மாணவர்கள் பெருமளவில் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டனர். இதற்குக் காரணம் இந்த ஆண்டில்தான் அப்போதைய முதல்வர் மாண்புமிகு டாக்டர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் பள்ளி மாணவர்களுக்கென வரலாறு படைத்த சத்துணவு திட்டத்தை தொடங்கிவைத்தார்.

1981-82 ஆம் ஆண்டிற்கு முன்னால் தொடக்கப் பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கை 44.72 இலட்சத்திற்கும் குறைவாக இருந்தது.

சத்துணவு திட்டம் தொடங்கப்பட்டதால் ஒவ்வொரு ஆண்டும் மாணவர் சேர்க்கை வீதம் கணிசமான அளவில் உயர்ந்தது. இது இன்று 57.20 இலட்சத்தை எட்டியுள்ளது. இது பள்ளியிலிருந்து மாணவர் நின்றுவிடும் விகிதத்தை வெகுவாக குறைத்து படிப்பறிவு பெற்றவர்கள் எண்ணிக்கையை உயர்த்தி தரமான கல்வியை அளிக்க வழிவகுத்திருக்கிறது. இதன்மூலம் கிராமப்புறங்களில் வாழும் ஏழை மற்றும் வசதியற்ற மக்களின் வாழ்க்கைத்தரம் உயர்ந்துள்ளது.

தொடக்கப் பள்ளியில் மாணவர் சேர்க்கை பின்வருமாறு:

வ.எண்.	ஆண்டு	மாணவர்	மாணவியர்	மாணவர்களின் சேர்க்கை
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

(இலட்சங்களில்)

1.	83-84	26.21	21.85	48.06
2.	84-85	26.53	26.59	48.92
3.	85-86	27.30	23.12	50.42

[1994 ஏப்ரல் 18]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4.	86-87	28.09	23.68	51.77
5.	87-88	28.58	24.14	52.72
6.	88-89	28.99	24.63	53.62
7.	89-90	29.41	25.05	54.46
8.	90-91	29.80	25.70	55.50
9.	91-92	30.19	26.06	56.25
10.	92-93	30.39	26.33	56.72
11.	93-94	30.60	26.60	57.20

பொதுவாக மாநிலத்தில் ஏற்பட்டுள்ள மக்கட்தொகைப் பெருக்கத் திற்கேற்ப 6-11 வயதுப் பிரிவிலும் 11-14 வயதுப் பிரிவிலும் அதற்கேற்றவாறு மாணவர் சேர்க்கை அதிகமாகி அரசுக்கு கூடுதலான சுமையை ஏற்படுத்தியுள்ளது. தொடக்கத்தில் 6-14 வயது மாணவர் சேர்க்கை நிலை 1984-85, 1991-92, 1992-93 மற்றும் 1993-94 ஆண்டுகளில் படிப்படியாக உயர்ந்துள்ளதை கீழ்வரும் அட்டவணை காட்டுகிறது.

வயது வகுப்பு	84-85	90-91	91-92	92-93	93-94
--------------	-------	-------	-------	-------	-------

(இலட்சங்களில்)

தொடக்கம்

6-11	1-5	70.44	77.64	78.50	79.36	80.21
------	-----	-------	-------	-------	-------	-------

நடுநிலை

11-14	6-8	23.19	31.59	32.84	34.09	35.35
-------	-----	-------	-------	-------	-------	-------

மொத்தம்

93.63	109.23	111.34	113.45	115.56
-------	--------	--------	--------	--------

6-14 வயதுப் பிரிவில் மாணவர் பள்ளியிலிருந்து நின்றவிடும் விகிதத்தைக் குறைப்பதும் மாணவர் சேர்க்கையினை 100 சதவிகிதமாக உயர்த்துவதும் பள்ளியைவிட்டு விலகாமல் இருக்கச் செய்வதும் இவ்வரசின் சீரிய முயற்சியாக இருக்கிறது.

1994 ஏப்ரல் 18]

3. மாநிலத்தில் தொடக்கக் கல்வி வளர்ச்சி

அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வியளித்தல் என்ற கோட்பாட்டினை எய்த மாநிலத்தில் தொடக்கக் கல்வியில் ஒரு சீரான வளர்ச்சி இன்றியமையாததாகும். இந்த நிலை ஏற்படுவதற்கு பள்ளிகள் மாணவர்களின் இருப்பிடங்களுக்கு அருகாமையில் இருக்க வேண்டும்.

5,000 மற்றும் அதற்கு மேற்பட்ட மக்கள் தொகை கொண்ட 340 குடியிருப்புகளிலும் தொடக்கப் பள்ளிகள் அமைந்துள்ளன. 2,000 முதல் 4,999 வரை மக்கள் தொகை கொண்ட 2,906 குடியிருப்புகளில் 2,792 இல் தொடக்கப் பள்ளிகள் உள்ளன. ஒரு கிலோ மீட்டர் இடைவெளி கொண்ட 2,895 குடியிருப்புகளில் தொடக்கப் பள்ளிகள் உள்ளன. இது முறையே குடியிருப்புகளில் 99.6 சதவீதமும் மக்கள்தொகையில் 99.7 சதவீதமும் ஆகும். 1,000 முதல் 1,999 மக்கள்தொகைக்கு 98.9 சதவீதமும் தொடக்கப் பள்ளிகள் உள்ளன. மக்கள்தொகை குறைய இச்சதவீதமும் குறைந்து கொண்டே வருகிறது. 500 மற்றும் அதற்கு மேல் மக்கள்தொகை கொண்டதும் 1 கிலோ மீட்டர் தூரத்திற்குட்பட்டதுமான பள்ளிகளில்லாத பகுதிகளில் புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள் ஆரம்பிப்பது அரசின் கொள்கையாகும். 1981-82 முதல் தொடக்கப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கையில் தொடர்ந்து முன்னேற்றம் காணப்படுகிறது. அதாவது 28,548 ஆக இருந்த பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை 1993-94 இல் 30,329 ஆக உயர்ந்துள்ளது. தொடக்கப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை ஆண்டுக்காண்டு உயர்ந்து வருவதை கீழ்க்கண்ட அட்டவணை யிலிருந்து தெரிந்து கொள்ளலாம்.

தமிழ்நாட்டில் தொடக்கப் பள்ளிகளின் வளர்ச்சி

வ.எண்	ஆண்டு	தொடக்கப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை	நடுநிலைப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை
1.	1983-84	28,548	5,635
2.	1984-85	28,847	5,691
3.	1985-86	29,118	5,691
4.	1986-87	29,268	5,663
5.	1987-88	29,319	5,749
6.	1988-89	29,359	5,707
7.	1989-90	29,491	5,651
8.	1990-91	29,979	5,624
9.	1991-92	30,004	5,581
10.	1992-93	30,098	5,608
11.	1993-94	30,329	5,593

[1994 ஏப்ரல் 18]

4. பள்ளியைவிட்டு இடையில் நின்று போவதற்குக் காரணமான பிரச்சினைகள்

மாணவர்கள் பள்ளிகளிலிருந்து அதிக அளவில் இடையில் நின்று போவதற்கு பின்வருபவை பெரிதும் காரணமாக அமைகின்றன :

1. மாணவர்களின் குடும்பங்களின் ஏழ்மை மற்றும் பொருளாதார சூழ்நிலை.
2. குடும்ப வருமானத்தைப் பெருக்க வேலைக்கு சென்று பொருளிட்ட வேண்டிய நிலை.
3. வீட்டிலுள்ள சிறு குழந்தைகளைப் பராமரிக்க வேண்டிய சூழ்நிலை.

1993-94 ஆம் ஆண்டில் தொடக்கப் பள்ளியிலிருந்து இடையில் நின்றுபோன மாணவர் சதவீதம் பின்வருமாறு :

வகுப்புகள்	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்
1 முதல் 5 வரை	16.39	18.35	17.30
1 முதல் 8 வரை	32.16	41.20	36.35

பள்ளிப்படிப்பை இடையில் விட்டுச் செல்லும் மாணவிகளின் எண்ணிக்கை மாணவர்கள் எண்ணிக்கையைவிட அதிகமாக உள்ளது. ஆதலால் 6-14 வயதுள்ள மாணவிகளின் சேர்க்கைக்கு அதிக முக்கியத்துவம் அளிக்கப்பட வேண்டுமென அரசு கருதுகிறது.

ஆரம்பமற்றும் நடுநிலைப்பள்ளிகளிலிருந்து இடையில் நின்றுபோன மாணவ மாணவிகளின் எண்ணிக்கை குறைந்தும் தொடர்ந்து படிப்பவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்தும் வருகின்றது.

5. தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளியை விட்டு விலகுவோரின் எண்ணிக்கை

வ.எண். (1)	வருடம் (2)	தொடக்க விழுக்காடு	
		6-11 வயது பிரிவு (3)	6-14 வயது பிரிவு (4)
1.	1984-85	23.14	58.75
2.	1985-86	22.48	56.45
3.	1986-87	22.29	52.45
4.	1987-88	21.78	48.22

1994 ஏப்ரல் 18]

(1)	(2)	(3)	(4)
5.	1988-89	21.42	45.97
6.	1989-90	21.05	45.43
7.	1990-91	20.32	44.48
8.	1991-92	19.31	41.67
9.	1992-93	18.27	38.86
10.	1993-94	17.30	36.35

மாநிலத்தில் பள்ளிப் படிப்பை இடையில் நிறுத்திவிடும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை குறைக்க ஏற்கனவே நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வரும் பல்வேறு நடவடிக்கைகள் தீவிரமாக்கப்படும்.

1. புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். சத்துணவுத் திட்டம்
2. இலவசப் பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கும் திட்டம்
3. இலவச சீருடை வழங்கும் திட்டம்
4. இலவசக் காலணி வழங்கும் திட்டம்
5. பள்ளி செல்லும் மாணவர்களுக்கு இலவச பஸ் பாஸ் வழங்கும் திட்டம்.
6. 1 ஆம் வகுப்பில் படிக்கும் குழந்தைகளுக்கு இலவசப் பலகைகள் வழங்கும் திட்டம்.

1993-94 ஆம் கல்வியாண்டில் 305 இடைநிலையாசிரியர் பணியிடங்கள் புதியதாக தொடங்க இருக்கும் தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு அனுமதிக்கப்பட்டு அவ்வாண்டுக்கான குறிக்கோள் நிறைவேற்றப்பட்டது.

தற்போதைய அரசு ஆரம்பக் கல்வியின் தரத்தினை உயர்த்தவும் குறைந்தபட்ச அளவு கற்றலை (Minimum level of learning) உறுதிப்படுத்தவும் 1 முதல் 3 வகுப்புவரை பயிலும் பிள்ளைகளை தேர்ச்சியின்றி நிறுத்தக்கூடாது என்ற கொள்கை கைவிடப்பட்டது. அனைத்து பள்ளி வகுப்புகளிலும் இனி தேர்வுகள் நடத்தப்படும்.

6. கரும்பலகைத் திட்டம்

இத்திட்டத்தின் கீழ் ஓராசிரியர் பள்ளிகள் ஈராசிரியர் பள்ளிகளாக மாற்றப்பட்டிருக்கின்றன. கட்டட வசதியில்லாத பள்ளிகளுக்கு இரண்டு அறைகள் கொண்ட கட்டடம் கட்டித் தரப்படுகிறது. கற்பிப்பதற்கு இன்றியமையாத பொருள்கள் தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு மூன்று கட்டடங்களில் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

இத்திட்டத்தின்கீழ் அனுமதிக்கப்பட்ட 1,829 இடைநிலையாசிரியர் பணியிடங்கள் ஏற்கனவே உள்ள 1,829 ஓராசிரியர் பள்ளிகளுக்குப் பயன்படுத்தப்பட்டன. இவ்வாசிரியர் நியமனத்திற்காக 31-3-1992 வரை ஆன செலவினம் ரூ. 1,204.28 இலட்சமாகும். இத்தொகை நடுவண் அரசால் வழங்கப்பட்டுள்ளது. கற்பிப்பதற்குத் துணையாகும் பொருட்களும் நூலகப் புத்தகங்களும் 29,075 தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன.

இதற்காக ரூ.2,306.66 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு அதில் 2,227.51 இலட்சம் மூன்று கட்டங்களில் செலவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

கரும்பலகைத் திட்டத்தின் நான்காவது கட்டத்தில் 120 ஆரம்பப் பள்ளிகளுக்கும் 560 நடுநிலைப் பள்ளிகளில் உள்ள தொடக்க நிலை வகுப்புகளுக்கும் கற்பிப்பு பொருள்கள் வழங்கத் தேவையான கருத்துருக்கள் நடுவண் அரசுக்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டுள்ளன. 895 ஓராசிரியர் பள்ளிகளை ஈராசிரியர் பள்ளிகளாகவும், 4613 ஈராசிரியர் பள்ளிகளை மூவாசிரியர் பள்ளிகளாகவும் மாற்ற கருத்துருக்கள் அனுப்பப்பட்டுள்ளன. 1197 பள்ளிகளுக்கு மூன்றாம் அறை கட்டித் தரவும் கருத்துருக்கள் அனுப்பப்பட்டுள்ளன.

கரும்பலகைத் திட்டத்தின் கீழ் நான்காம் கட்டமாக மேற்படித் திட்டத்தினை செயல்படுத்த மொத்தச் செலவினம் ரூ.30.48 கோடி என மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

7. நடுநிலைப் பள்ளிகளில் அறிவியல் கல்வியினை மேம்படுத்துதல்

அறிவியல் கல்வி மேம்படுத்தும் திட்டத்தின்கீழ் முதலாம் கட்டமாக 1,159 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு ரூ.19.08 இலட்சம் செலவில் அறிவியல் பெட்டகங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இரண்டாம் கட்டமாக 1,151 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு இப்பெட்டகங்கள் ரூ.13.24 இலட்சம் செலவில் வழங்கப்பட்டுள்ளன. மூன்றாம் கட்டத்தில் 328 நடுநிலைப்பள்ளிகளுக்கு ரூ.5.25 இலட்சம் செலவில் அறிவியல் பெட்டகம் வழங்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது. எஞ்சியுள்ள 2,002 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு அறிவியல் பெட்டகம் வழங்க ரூ.40.04 இலட்சம் அரசால் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது.

1994 ஏப்ரல் 18]

8. தொழில் நுட்பவியல் மூலம் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்தும் திட்டம்

இத்திட்டத்தின் கீழ் முதல் கட்டமாக 2,666 தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு 2,666 வானொலி மற்றும் ஒலிப்பதிவுக் கருவிகள் ரூ.30 இலட்சம் செலவில் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இத்தொகை நடுவண் அரசால் அனுமதிக்கப்பட்டது. இரண்டாம் கட்டமாக 6,222 தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகள் பயனடைய ரூ. 70 இலட்சம் அனுமதிக்கப்பட்டது. மூன்றாம் கட்டமாக 10,000 தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு வானொலி மற்றும் ஒலிப்பதிவுக் கருவிகள் வழங்க ரூ.100 இலட்சம் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. இப்பள்ளிகளுக்கு வானொலிப் பெட்டியும் ஒலிப்பதிவுப் பெட்டியும் வழங்கப்பட்டுள்ளது. நான்காம் கட்டமாக 16178 பள்ளிகளுக்கு ரூ.161.78 இலட்சம் செலவில் வானொலி மற்றும் ஒலிப்பதிவு கருவிகள் வழங்க நடுவண் அரசுக்குக் கருத்துருக்கள் அனுப்பப்பட்டுள்ளன.

9. உலக வங்கியின் உதவிபெறும் வளர்ச்சித் திட்டம்

உலக வங்கியின் உதவியோடு தீவிரப்படுத்தப்படவிருக்கின்ற விரிவான "மாவட்ட தொடக்கக் கல்வி திட்டம்" (District Primary Education Programme).

திட்டத்தின் நோக்கம்

1. பள்ளிகளின் அடிப்படை வசதிகளை -- குறிப்பாகப் பழங்குடியினர் வாழ் பகுதிகளில் பலப்படுத்துதல்.
2. கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துதல்.
3. கல்வித்துறை நிர்வாகிகளையும் ஆசிரியர்களையும் காலத்தின் வளர்ச்சிக்கேற்ப உயர்வடையச் செய்தல்.
4. கல்வியில் மகளிர் நிலையை ஊக்குவித்துதல்.
5. மலைவாழ் மாணவர்களுக்கென "உடனுறைப் பள்ளிகள்" திறத்துதல்.

எல்லோருக்கும் தொடக்கக் கல்வி அளிக்கவும், பள்ளியிலிருந்து மாணவர்கள் இடையில் நின்றுவிடுவதை தடுக்கவும், பெண்கள் கல்வியின் முன்னேற்றத்திற்கும் கல்வி கற்பிப்பதில் ஆண், பெண் பாகுபாடுகளை நீக்குவதற்கும், சமுதாயத்தில் பிற்படுத்தப்பட்டவர்களுக்கு பள்ளி, பள்ளிசாராக் கல்வி மூலம் கல்வி அளிப்பதற்கும் தமிழக

[1994 ஏப்ரல் 18]

அரசு அதிக சிறப்பிடம் அளித்து வருகிறது. ஏற்கனவே உருவாக்கப்பட்டு வருகின்ற மாவட்ட ஆரம்பக் கல்வித்திட்டம் என்ற உலக வங்கி திட்டத்தின் மூலம் வரவுள்ள ரூ. 120 கோடி நிதியுதவியுடன் மேற்காண் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட இருக்கிறது. இத்திட்டம் ஆரம்பத்தில் தர்மபுரி, இராமசாமி படையாச்சியார், திருவண்ணாமலை சம்புவராயர், தென் ஆற்காடு வள்ளலார் ஆகிய 4 மாவட்டங்களில் ஆரம்பக் கல்வியின் தரத்தினை ஊரகப் பகுதிகளில் உயர்த்த பயன்படும்.

இத்திட்டத்தினை செயற்படுத்துவதால் பரந்துபட்ட தொடக்கக் கல்வியானது இப்போது இருப்பதைவிடச் செழித்துத் தழைத்து கி.பி. 2000 இல் தலைமுறை முழுவதும் கல்விக்கண் பெற்று 21 வது நூற்றாண்டில் பீடுநடை போடும்.

1994-95 ஆம் ஆண்டில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட உள்ள உத்தேசத்திட்டங்கள் பள்ளி சேர்க்கையும், தக்க வைத்தலும்

குறிக்கோள்கள்

(அ) 6-7 வயதுக்குட்பட்ட அனைத்துக் குழந்தைகளையும் நூறு சதவீதம் பள்ளியில் சேர்த்தல்.

(ஆ) ஒன்றாம், இரண்டாம் வகுப்புகளில் உள்ள நூறு சதவீதம் குழந்தைகளையும் பள்ளியைவிட்டு விலகாது தொடர்ந்து கல்வி பயிலச்செய்தல்.

(இ) தொடக்கப் பள்ளிகளில், பள்ளிச் சிறார்கள் பள்ளியைவிட்டு விலகும் சதவீதத்தை பத்து சதவீத அளவுக்கு குறைத்தல்.

மேற்குறிப்பிட்டுள்ள குறிக்கோள்களை அடைய உத்தேசித்துள்ள செயல்முறை திட்டங்கள்:

1. 'அனைவர்க்கும் கல்விக்கான' குறிக்கோளினை எய்திட அனைத்துத்து வருவாய் மாவட்டங்களிலும் பள்ளிக் கல்வி வரைபட பணிகள் (Mapping) உடனடியாக நடைமுறைப்படுத்தப்படவிருக்கின்றன.
2. கட்டாயத் தொடக்கக் கல்வியை நடைமுறைப்படுத்துதல்.

(அ) மாநிலம் முழுவதும் அனைவரையும் கட்டுப்படுத்தும் வகையில் கட்டாயக் கல்வி முறைக்குச் சட்டமியற்றல்.

1994 ஏப்ரல் 18]

- (ஆ) சட்டம் இயற்றப்பட்டமை குறித்து பரவலான விளம்பரங்கள் மூலமாக பொதுமக்களுக்கு விழிப்புணர்ச்சியூட்டி உடனே தம் மக்களை பள்ளியில் சேர்க்க வேண்டியது பற்றிய கருத்தேற்றமும் செய்தல். இதனை பல்வேறு மக்கள் தொடர்பு சாதனங்கள் வழியாகவும் மாவட்ட நிர்வாக உதவியுடனும் செயல்படுத்தல்.
- (இ) அனைத்து குழந்தைகளையும், கட்டாயமாகப் பதிவுபடுத்த, கிராமக் கல்விக்குழு மற்றும் அன்னை ஆசிரியர் குழு போன்ற அமைப்புக்களின் ஒத்துழைப்பை நாடுதல்.
- (ஈ) 1994-95ல் ஒன்றாம் இரண்டாம் வகுப்புகளில் பிள்ளைகளைச் சேர்க்குமாறு கட்டாயக் கல்வித் திட்டத்தை அமல்படுத்துதல்.
- (உ) பள்ளிச் சிறுவர்களை பிற பணிகளில் அமர்த்துவோரை திட்டவாட்டமாகத் தடுக்கவகை செய்யும் சிறார் உழைப்புத்தடை சட்டத்தை குழந்தைகளுக்கும் கண்டிப்பாக அமலாக்குதல்.
- (ஊ) நிர்ணயிக்கப்பட்ட குறியிலக்கான சேர்க்கை, விலகாது பேணல், வகுப்புகளை நிறைவு செய்தல் ஆகியவற்றில் சாதனை புரியும் ஊராட்சி மன்றங்களை ஒன்றியங்களை மாவட்டங்கள் வாரியாகத் தேர்ந்தெடுத்து பாராட்டுகளும் பரிசுகளும் வழங்குதல்.
- (எ) பெண்கள், தாழ்த்தப்பட்டவர்கள், பழங்குடி மரபினர் வேலைக்குச் செல்லும் சிறுவர்கள், சிறுமிகள், தெரு வாழ்வோர் குழந்தைகள் மற்றும் கல்வியில் பின்தங்கிய குழந்தைகள் ஆகியோரை முன்னுரிமை அடிப்படையில் பள்ளியில் சேர்த்தல்.
- (ஏ) கல்வியின் தரத்தை உயர்த்த நல்ல கற்பிப்பு உபகரணங்கள் மற்றும் நடைமுறைகளைப் பயன்படுத்துதல் ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப்பயிற்சி அளித்தல்.
- (ஐ) வேலைக்குச் செல்லும் சிறுவர்கள் அதிகமாக உள்ள இடங்களில், உள்ளூர் நிலை மற்றும் தேவைக்கேற்ப கல்வி அமைப்பில் அலைநெகிழ்வுத் தன்மை உருவாக்குதல். மாற்றுமுறைப் பள்ளி நடைமுறைப்படுத்துதல் மற்றும் வெவ்வேறு நேரங்களில் பள்ளிகளை நடத்துதல்.

[1994 ஏப்ரல் 18]

மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு

வ.எண்	ஆண்டு	வரவு செலவு மதிப்பீடு		திருத்திய மதிப்பீடு	
		திட்டத்தில்	திட்டம்	திட்டத்தில்	திட்டம்.
		சேராதது		சேராதது	
		(ரூபாய் இலட்சங்களில்)			
1.	1991-92	50467.81	3922.46	59343.45	4403.97
2.	1992-93	60290.47	3205.14	70474.37	4539.80
3.	1993-94	84644.24	3830.67	82095.43	4074.90
4.	1994-95	83007.81	4109.91	-	-

II உயர் /மேநிலைக்கல்வி

பல்வேறு கல்வி நிலைகளுள் இடைநிலைக் கல்வி தொடக்கக் கல்விக்கும், உயர்கல்விக்கும் ஒரு இணைப்புப் பாலமாக உள்ளது. மாணவர்களின் திறன், இயல்பு, ஆர்வம், பண்பு ஆகியவை இந்நிலையிலேயே வளர்கின்றன.

பள்ளிக் கல்விக்குத் தமிழ்நாட்டில் எப்பொழுதும் முன்னுரிமை அளிக்கப்படுகிறது.

பள்ளியில் மாணவர் சேர்க்கை

30-9-1993 ஆம் நாளின் கணக்குப்படி பள்ளி செல்லும் 14 முதல் 16 வயது நிலையிலுள்ள 20.37 இலட்சம் குழந்தைகளில் 13.13 இலட்சம் குழந்தைகள் 9 ஆம் வகுப்பிலும் 10 ஆம் வகுப்பிலும் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். இது 64.44 சதவீதம் ஆகும். ஒவ்வொரு ஆண்டிலும் இந்த வயது நிலையிலுள்ளவர்கள் 0.50 இலட்சம் சேர்க்கப்படவேண்டும் என்பது ஆண்டு வரையறை ஆகும். ஆனால் 1993-94 ஆம் ஆண்டில் கூடுதலாக 0.52 இலட்சம் மாணவர்கள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். தமிழ்நாட்டில் 3270 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் 2221 மேல்நிலைப் பள்ளிகள் உள்ளன. மாநிலக் கல்வித்துறை பள்ளிகள், மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள், ஆங்கிலோ இந்தியப் பள்ளிகள் ஆகியவற்றில் மொத்தம் 1,16,825 ஆசிரியர்கள் பணியாற்றி வருகின்றனர். இப்பள்ளியில் பயிலும் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை விவரம் வருமாறு:

மாணவர்கள் ..	26.12 இலட்சங்கள்
மாணவியர் ..	19.33 இலட்சங்கள்
மொத்தம் ..	45.45 இலட்சங்கள்

1994 ஏப்ரல் 18]

புதிய உயர்நிலைப் பள்ளிகள் திறத்தல்

1986-87 இல் தமிழ்நாட்டில் நடத்தப்பெற்ற 5-வது அகில இந்திய கல்வி அளவீட்டின்படி 6 கி.மீ. தூரத்திற்கும் அப்பால் உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி வசதிகளுடைய இடங்கள் பின்வருமாறு :

மக்கள் தொகை

குடியிருப்பு பகுதிகள்

1. 5000ம் பேரும் அதற்கு மேலும்	11
2. 2000ம் பேரிலிருந்து 4999 பேர் வரை	198
3. 1000ம் பேரிலிருந்து 1999 பேர்வரை	944

1986-87 முதல் 1993-94 வரை 701 புதிய உயர்நிலைப் பள்ளிகள் திறக்கப்பட்டதுடன் ஒவ்வொரு ஆண்டும் குடியிருப்பு பகுதிகளின் தேவைக் கேற்ப 14-16 வயதுடைய மாணவர்களை அதிகம் சேர்க்கும் பொருட்டு புதிய பள்ளிகள் திறக்கப்படுகின்றன. 1994-95 இல் 25 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகள் திறக்கப்படவிருக்கின்றன. அரசுக் கொள்கையின்படி கிராமப்புறங்களில் புதிய அரசுப் பள்ளிகள் திறக்க அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

அரசுக் கொள்கையின்படி 1991-92 க்குப்பின் திறக்கப்படும்/அங்கீகரிக்கப்படும் பள்ளிகள் சுயநிதியில் செயல்படவேண்டும் என்னும் அடிப்படையில் அனுமதிக்கப்படுகின்றன. இன்றியமையாத் தேவையை முன்னிட்டே அரசு/ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளிகள் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்தப்படும்.

புதிய மேநிலைப் பள்ளிகள் தொடங்குதல்

கோத்தாரிக் கல்விக்குழுவின் (1964-66) பரிந்துரைப்படி 10+2+3 கல்வி அமைப்பு தமிழ்நாட்டில் 1978-ஆம் ஆண்டு முதல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. 11, 12 வகுப்புகள் பள்ளிகளில் இடம்பெற்றன. இந்த அமைப்பின்படி கிராமப்புற மக்கள் அதிக எண்ணிக்கையில் பயனடைந்தனர்.

5 ஆவது அகில இந்தியக் கல்வி அளவீட்டின்படி (1986-87) 8 கி.மீ. தொலைவில் மேநிலைப்பள்ளி வசதி உள்ள மக்கள் தொகையும் குடியிருப்புகளும் வருமாறு :

மக்கள் தொகை

குடியிருப்பு பகுதிகள்

1. 5000 பேரும் அதற்கு மேலும்	28
2. 2000 பேரிலிருந்து 4999 பேர் வரை	680

[1994 ஏப்ரல் 18]

1986-87 முதல் 1993-94 வரை, 645 மேல்நிலைப் பள்ளிகள் திறக்கப்பட்டன. 1994-95 இல் பல்வேறு பகுதிகளில் மேலும் 12 அரசு மேல்நிலைப்பள்ளிகள் திறக்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. 30-9-93 இன்படி 16 முதல் 18 வயது வரையிலான 19.22 இலட்சம் பள்ளி செல்லும் வயதிலுள்ள மாணவர்களுள் இதுவரையிலும் 5.70 இலட்சம் மாணவர்களே பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். இது 29.64 சதவீதம் ஆகும்.

அறிவியல் கல்வி முன்னேற்றம்

உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் அறிவியல் ஆய்வகங்கள் அமைக்கப்படவேண்டும் என்னும் மாநிலத் திட்டத்தின் கீழ் 1988-89 ஆம் ஆண்டு முடிய 1,163 உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் அறிவியல் ஆய்வகங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டத்தின்படி கருவிகள் பொது அளவில் வாங்கப்பட்டு பயன்பெறும் பள்ளிகளுக்கு பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரால் வழங்கப்படும். இவ்விதம் ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் ரூ.25,000 மதிப்புள்ள பொருட்கள் வழங்கப்படும். ஒவ்வொரு அரசுப் பள்ளிக்கும் ஆய்வகச் செலவு ரூ. 1 இலட்சம் ஆகும். நகராட்சி மற்றும் தனியார் உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு ஆய்வகக் கட்டடச் செலவில் 60 சதவீதம் அல்லது ரூ. 48,000 இதில் எது குறைவானதோ அத்தொகை வழங்கப்படும். 1994-95 ஆம் ஆண்டில் 20 பள்ளிகளுக்கு ஆய்வக வசதிகள் செய்து கொடுக்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

பள்ளிக் கட்டடங்கள் கட்டுதல்

அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் கட்டடத்தின் தேவை மிகுந்துள்ளது. இதற்கென இவ்வரசு ஈட்டு மானிய அடிப்படையில் ரூ. 75 இலட்சத்தை ஒதுக்கியுள்ளது. அதே நேரத்தில் பள்ளி வளர்ச்சி மாநாடுகள் மூலம் பொதுமக்களின் தீவிர ஆதரவைத் திரட்டும் திட்டமொன்றையும் கொண்டு வந்துள்ளது. இதன்மூலம் ஏற்கனவே மாநிலம் முழுமையும் பல்வேறு பள்ளிகளில் பள்ளி வகுப்பறை முதலான வசதிகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. அண்மையில் உயர்நிலை மேநிலை பள்ளிகளின் அடிப்படை வசதிகளை கண்டறியும் முகத்தான் ஒரு அளவீடும் நடத்தப்பட்டது.

பாடத்திட்டம் புதுப்பித்தல்

ஒரு கல்வி முறையில் பாடத்திட்டமே முதுகெலும்பு ஆகும். நல்ல பாடத்திட்டமே சிறந்த கல்வியை மாணவர்களுக்கு அளிக்க முடியும். தற்போது பின்பற்றப்படும் பாடத்திட்டம் 6 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு புதுப்பிக்கப்பட்டது. எனவே 1994-95 ஆம் ஆண்டில் பாடத்திட்டத்தைத்

1994 ஏப்ரல் 18]

புதுப்பிக்க அரசு உத்தேசித்துள்ளது. இவ்விதம் பாடத்திட்டம் தயாரிக்கும்போது மாணவர்களின் கல்விச் சூழலையும் குறைக்க யஷ்பால் குழு கூறியுள்ள பரிந்துரைகள் கவனத்தில் கொள்ளப்படும்.

பெண்கல்வி

விகிதாச்சார வளர்ச்சியும் சமூக நீதியும் பெற பெண் கல்வியும் சமத்துவமும் இன்றியமையாதது.

பள்ளியில் சேரத் தகுதியுடைய வயதிலுள்ள பெண்களின் எண்ணிக்கையும் பள்ளியில் சேர்ந்துபயிலும் பெண்களின் எண்ணிக்கையும் வருமாறு :

வயதுநிலை		பள்ளி செல்லும் வயதுள்ள பெண்களின் எண்ணிக்கை	பள்ளியில் சேர்ந்துள்ள பெண்களின் எண்ணிக்கை	பள்ளியில் சேர்க்கை விழுக்காடு
1.	6-11	39.32	37.15	94.49
2.	11-14	18.11	15.49	85.51
3.	14-16	10.07	5.27	52.33
4.	16-19	9.50	2.37	24.97

பள்ளியில் 1 முதல் 12 வகுப்புவரை சேர்ந்துள்ள 134.39 இலட்சம் மாணவர்களுள் 60.28 இலட்சம் பேர் மாணவியர். இது மொத்தத்தில் 45 சதவீதம் ஆகும். அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் பணியாற்றும் 2,95,413 ஆசிரியர்களுள் 1,26,106 பேர் ஆசிரியைகள். இது மொத்தத்தில் 43 சதவீதம் ஆகும். உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளைப் பொறுத்தவரையில் 45.45 இலட்சம் மாணவர் சேர்க்கப்பட்டுள்ளதில் 19.33 இலட்சம் பேர் பெண்கள்; உயர்நிலை, மேலினிலைப் பள்ளி ஆகியவற்றில் பணியாற்றும் 1.17 இலட்சம் ஆசிரியர்களுள் 0.48 இலட்சம் ஆசிரியர்கள் பெண்கள். இது மொத்தத்தில் 41 சதவீதம் ஆகும். பெண் கல்விக்கும் பெரும் ஊக்கம் அளிக்கப்பட்டுள்ளது. எனவேதான் நாட்டிலேயே நம் மாநிலத்தில்தான் கல்வியை இடையில் விட்டுச் செல்வோர் விகிதம் கேரளாவிற்கு அடுத்த படியாக குறைவாக உள்ளது. பெண்கள் கல்வியையும், சமத்துவத்தையும் நிலைநாட்ட நமது மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்கள் அறிமுகப்படுத்தியுள்ள திட்டங்களாவன :

1. கல்வி அறிவு பெற்ற பெண்களுக்குச் சிறப்புத் திருமண மானியம் சிறு குடும்ப நெறியைப் பின்பற்றும் பெண்களுக்கு சிறப்பு ஊக்க நிதி.

[1994 ஏப்ரல் 18]

2. 11 முதல் 14 வயது வரையும் 14 முதல் 16 வயது வரையும் உள்ள தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினர்/மலைவாழ் மக்கள் ஆகிய இனத்தைச் சார்ந்த பெண் குழந்தைகளை அதிக அளவில் பள்ளியில் சேர்த்தும் அவர்கள் தொடர்ந்து கல்வி பயிலத்தூண்டும் பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்களுக்கு பணப்பரிசு வழங்குதல். இத்திட்டம் அதிக அளவில் தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினர்/மலைவாழ் மக்கள் ஆகிய இனத்தைச் சார்ந்த பெண் குழந்தைகளைப் பள்ளியில் சேர்க்கத் தூண்டுகோலாக உள்ளது.

3. பெண் கல்வியை ஊக்குவிக்கும் வகையில் 1 முதல் 5 வயது வரையிலான வகுப்புகளுக்கு ஆசிரியைகளையே நியமித்தல்.

மேநிலைப் பள்ளிக் கல்வி நிலையில் தொழிற் கல்வி

மேநிலைப் பள்ளி நிலையில் தொழிற் கல்வியை அறிமுகப்படுத்துவதில் நம் தமிழகத்திற்கு அகில இந்திய அளவில் பெருமை கிடைத்துள்ளது.

விவசாயம், மனையியல், வணிகவியல், பொறியியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல், பொது சுகாதாரம் இதர பாடங்கள் என்கிற வகையில் 66 பாடங்கள் மேநிலைப் பள்ளி நிலையில் தொழிற் கல்வித் திட்டத்தில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

மேநிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற் கல்வி பற்றிய விவரங்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன :

1993-94

1. மேநிலைப் பள்ளிகளின் மொத்த எண்ணிக்கை	1731
2. தொழிற் கல்வி வழங்கப்படும் மேநிலைப்பள்ளிகள்	1313
3. 11 மற்றும் 12 வகுப்புகளில் மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை	5,70,000
4. தொழிற்கல்வி வகுப்புகளில் மாணவர் எண்ணிக்கை	97,816
5. மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கையில் தொழிற்கல்வி மாணவர் எண்ணிக்கை	17.17 %
6. தொழிற் கல்வி ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை	3513

தொழிற் கல்வியை மேலும் சிறப்பாகச் செயல்படுத்த உரிய வழி முறைகளைக் கூற டாக்டர் எச்.எஸ்.எஸ்.லாரன்ஸ் தலைமையில்

1994 ஏப்ரல் 18]

வல்லுநர் குழுவை அரசு அமைத்துள்ளது. இக்குழு அரசு நிலையில் எடுக்கக்கூடிய நடவடிக்கைகள் பற்றி பரிந்துரைகள் செய்து, அறிக்கைகள் வழங்கும்.

மாவட்ட அளவில் சீர்மிகு உயர்பள்ளி

தமிழ்நாடு அரசு புதிதாகச் சீர்மிகு உயர்பள்ளியை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. மிகவும் பின்தங்கிய பகுதியான தர்மபுரி மாவட்டத்தில் பரகூரில் 1993-94 ஆம் ஆண்டில் புரட்சித் தலைவி சீர்மிகு உயர்பள்ளி தொடங்கப்பட்டுள்ளது. இதேபோன்று எஞ்சிய மாவட்டங்களிலும் கிராமப்புற மாணவர்களுக்கென சீர்மிகு பள்ளிகள் திறக்கப்படும்.

பள்ளி ஒருங்கிணைப்பு

கல்வியில் சிறப்படையவும், பயிற்சி அளிக்கவும் எல்லாக் கல்வி மாவட்டங்களிலும் பள்ளித் தொகுப்புத் திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. இதன் நன்மைகளாவன :

மேநிலைப் பள்ளிகளிலுள்ள நூலகம், ஆய்வகம், விளையாட்டு மைதானம், ஒலி ஒளிக்கருவிகள், சிறப்பாசிரியர்களின் பணி ஆகியவை அருகிலுள்ள வசதிகளற்ற பள்ளிகளுக்கும் பயன்படும். மேநிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களால் உயர்நிலை மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும் பணியிடைப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது.

சிறப்பு மேற்பார்வைக் கல்வி

ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினரின் கல்வியை மேம்படுத்த 8,9,10 ஆம் வகுப்புப் பயிலும் மாணவர்களுக்கு ஆங்கிலம் கணக்கு, அறிவியல் ஆகிய பாடங்களில் பள்ளி வேலை நாட்களில் மாலை வேளைகளில் பள்ளி முடிந்தபின் சிறப்பு மேற்பார்வைக் கல்வி ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டம் 625 உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் செயல்படுத்தப்படுகிறது. இத்திட்டம் 375 மேநிலைப் பள்ளிகளிலும் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. வீட்டில் போதிய வசதிகளற்ற பிற இனங்களைச் சார்ந்த மாணவர்களுக்கு போதிய வாய்ப்பளிக்க சிறப்பு மேற்பார்வைக் கல்வி அளிக்கப்படுகிறது.

மாநிலக் கல்வி ஆலோசனைக்குழு

மாநிலத்தின் கல்வி வளர்ச்சியைத் துரிதப்படுத்தவும், கல்விக்கான 8 வது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தில் கல்வி சிறப்பாக வலியுறுத்தப்பட்டிருப்பதாலும் தமிழ்நாடு அரசு மாநிலக் கல்வி

[1994 ஏப்ரல் 18]

ஆலோசனைக் குழுவை அமைத்துள்ளது. இக்குழு கல்வி வளர்ச்சி கல்வித் திட்டமிடல், கல்வி நிர்வாகம் ஆகியவற்றில் கொள்கை ஆலோசனை வழங்கும். இக்குழு கல்வித்தரத்தை உயர்த்தவும், 1994-95 இல் நூற்றுக்கு நூறு விழுக்காடு எழுத்தறிவுடைமையை எட்டவுமான அனைத்து முயற்சிகளையும் மேற்கொள்ளும்.

உடற்கல்வி

ஆறாம் வகுப்பிலிருந்து 11 ஆம் வகுப்பு வரையிலான மாணவர்களுக்கு பிற பாடங்களைப் போல உடற்கல்வியும் கட்டாயமாக்கப்பட்டுள்ளது. மாணவர்கள் உயர் வகுப்புகளுக்குச் செல்ல உடற்கல்வியிலும் தேர்ச்சிப் பெறவேண்டும். 10 ஆம் வகுப்பு, 12 ஆம் வகுப்பில் பயிலும் தலைசிறந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கு அவர்களின் மாநில அளவு/தேசிய அளவு/உலக அளவு விளையாட்டு வெற்றியைக் கருத்தில் கொண்டு கருணை மதிப்பெண்கள் வழங்கிட அரசு ஒப்புதல் அளித்துள்ளது.

பரிசுப் பணத்திட்டம்

கால்பந்து, ஆக்கி, கூடைப்பந்து, கைப்பந்து, பெண்கள் ஆக்கி, ஆண்கள், பெண்களுக்கான தடகள விளையாட்டு ஆகியவற்றில் முறையே மாவட்ட அளவில் முதலிடம் பெறும் பள்ளிகளுக்கு ரூ.10,000 வழங்கப்படுகிறது.

பாரத சாரண/சாரணியர் இயக்கம்

மாநிலப் பள்ளிகளில் தற்போது 82,000 சாரணர்களும், 49,000 சாரணியர்களும் உள்ளனர். 1993-94 இல் எல்லாப்பள்ளிகளிலும் இந்த இயக்கத்தை அறிமுகப்படுத்த முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. 1994-95 கல்வியாண்டு முடிவுக்குள் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் இந்த இயக்கம் செயல்படுத்தப்படும்.

எல்லாப் பள்ளிகளிலும் தேசிய மாணவர்படை மற்றும் இளஞ் செஞ்சிலுவைச் சங்கம்/சாலைப் பாதுகாப்புக் குழு ஆகியவற்றைத் தொடங்க தனி முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

கயநிதிப் பள்ளிகள்

தமிழ்நாட்டில் 440 உயர்நிலைப் பள்ளிகளும், 772 மேநிலைப் பள்ளிகளும் தனியார் மேலாண்மையின் கீழ் நடைபெற்று வருகின்றன.

1994 ஏப்ரல் 18]

மாணவர்களின் தேவைக்கேற்ப அரசுப் பள்ளிகள் தொடங்கப்படுகின்றன. பள்ளி தொடங்குவதற்கான விதிகளை நிறைவு செய்தால் அரசு மானியம் இல்லாமல் தனியார் பள்ளிகளைத் தொடங்க அனுமதிக்கப்படுகின்றனர். இப்பள்ளிகள் ஒரு போதும் அரசிடம் மானியம் பெறமுடியாது.

கயநிதி அடிப்படையில் அரசு நிதியுதவி பெறும் பள்ளிகளில் ஆங்கிலவழி கற்பித்தல் பிரிவுகள் தொடங்குதல்

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விதிகளின்படி தனியார் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் ஆங்கில வழிக் கற்பித்தல் பிரிவுகளை கயநிதி அடிப்படையில் தொடங்க அரசு அனுமதியளித்துள்ளது.

ஆங்கில வழிக் கற்பித்தலுக்குப் போதிய அடிப்படை வசதிகள் இருக்கவேண்டும். தற்போதுள்ள தமிழ் வழிக் கற்பித்தல் பிரிவுகளை ஆங்கில வழிக் கற்பித்தல் பிரிவுகளாக மாற்றக்கூடாது. தகுதியுள்ள ஆசிரியர்களை மேலாண்மையினர் நியமனம் செய்யலாம். தேவையான நிதியை மாத அடிப்படையில் மாணவர்களிடம் வசூலித்துக் கொண்டு ஆங்கிலவழிக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களின் ஊதியத்தைக் கொடுக்கலாம். மேலும் இதற்கு தேவையான அடிப்படை வசதிகளையும் செய்து கொள்ளலாம். கிராமப்புறங்களிலுள்ளவர்களும் ஆங்கில வழிப் பாடங்கள் பயில இத்திட்டம் உதவும்.

மையக் கழக இடைநிலைக் கல்விப் பள்ளிகளில் தமிழ்நாட்டு அரசு மேநிலைப் பள்ளிப் பாட வகுப்புகள் தொடங்குதல்

தமிழ்நாட்டில் மையக்கழக இடைநிலைக்கல்விப்பள்ளிகள் (CBSE) 89 உள்ளன. நம் மாநிலக் கழகப் பாடத்திட்டம், நோக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டதும், பிரபலமானதும் ஆகும். மையக்கழக இடைநிலைக் கல்விப் பாடத்திட்டத்தில் பயிற்றுவித்து வரும் பள்ளிகள் தமிழ்நாடு அரசுப் பாடத்திட்டத்தில் வகுப்புகள் தொடங்க அனுமதி கேட்டிருப்பதிலிருந்து இது தெளிவாகிறது.

தமிழ்நாடு அரசினால் மையக் கழக இடைநிலைப் பள்ளிகளில் பிளஸ்-1, பிளஸ்-2 வகுப்புகளை தமிழ்நாட்டுப் பாடத்திட்டத்தின்படி தொடங்க அனுமதித்துள்ளது. இதன்படி முன்பே 3 மையக்கழகக் கல்விப் பள்ளிகளில் இவ்விதம் வகுப்புகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள்

பள்ளிகளின் வளர்ச்சிகளில் பொதுமக்கள் பங்கேற்க 1994-95 ஆம் ஆண்டில் பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள் நடத்தி ரூ.100 கோடி

[1994 ஏப்ரல் 18]

மதிப்புள்ள பொருட்களை அவர்களிடமிருந்து பெற முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. 1993-94 ஆம் கல்வியாண்டில் இதுபோல் ரூ.100 கோடி மதிப்புள்ள பொருட்களும் வசதிகளும் பொதுமக்களிடமிருந்து பெறப்பட்டு உள்ளன.

பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகமும், அன்னை ஆசிரியர் கழகமும்

பள்ளிகளின் கல்வித் தரத்தை உயர்த்திட பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகமும், அன்னை ஆசிரியர் கழகமும் ஆசிரியர்களும், பெற்றோர்களும் அரசுடன் ஒத்துழைக்க ஒரு அமைப்பாக விளங்குகிறது. 1994-95 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 1975 சங்க விதியின்படி பதிவு செய்யப்பெற்ற கழகமாக இயங்கிவருகிறது. அதன் நோக்கங்களாவன :

- 1) பள்ளி செல்லும் வயதிலுள்ள குழந்தைகளைப் பள்ளியில் சேர்த்தல்.
- 2) பள்ளியை இடையில் விட்டு விடும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை இல்லாமல் செய்வது.
- 3) கற்பித்தல், சுற்றல் ஆகியவற்றை சிறப்பாக்கி ஒரே வகுப்பில் மாணவர் தேக்கத்தை இல்லாமல் செய்வது.
- 4) நல்லொழுக்கம், பண்பாடு, சுகாதாரம் ஆகிய விதிகளைக் கல்வியோடு இணைத்து கற்பித்தல்.
- 5) மைய, மாநில அரசுகளின் கல்வி முன்னேற்றத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்த உதவுவது.

பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகமும், அன்னை ஆசிரியர் கழகமும் பள்ளி நலனுக்காகப் பொது மக்களிடமிருந்து நன்கொடைகள் பெறலாம். கட்டடம் கட்டுதல், சுற்றுச்சுவர் கட்டுதல், மின் வசதி செய்து கொடுத்தல், குடிநீர் வசதி செய்தல், கழிவறை வசதி, ஆய்வகங்களுக்குக் கருவிகள் வழங்கல், நூலகங்களுக்குப் புத்தகங்கள் வழங்கல் ஆகியவற்றிற்கென பொதுமக்களிடமிருந்து அசையும், அசையாச் சொத்துக்கள் நன்கொடையாக வரங்கலாம்.

மைய அரசின் திட்டங்கள்

கீழே குறிப்பிட்டுள்ள மைய அரசின் திட்டங்கள் பள்ளிக் கல்வித் துறையில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

1994 ஏப்ரல் 18]

அறிவியற் கல்வி வளர்ச்சி

அறிவியற் கல்வி வளர்ச்சி என்னும் திட்டத்தின் கீழ் 3302 உயர்நிலை, மேநிலைப் பள்ளிகளுக்கு அறிவியல் கருவிகளும், அறிவியல் நூல்களும் வழங்கப்படுகின்றன. 19 மாவட்டங்களில் மாவட்டக் கருத்து மையங்கள் தொடங்கப்பெற்றுள்ளன. மைய அரசு இதுவரையில் 1212.80 இலட்சம் ரூபாயை 1 முதல் 4 கட்டமாக இதற்கென வழங்கியுள்ளது.

மேல்நிலைப் பள்ளிக் கல்வியைத் தொழில்மயமாக்குதல்

1986 தேசிய கல்விக் கொள்கையில் குறிப்பிட்டபடியும், தொழிற் கல்வியில் மாநிலத்திற்கு உதவவேண்டும் என்னும் நோக்கத்திலும் பிளஸ்-2 நிலையில் தொழிற்கல்வி மயமாக்கும் திட்டத்திற்கு மைய அரசு ஒப்புதல் அளித்துள்ளது. அதன்படி தொழிற்கூடம் அமைக்கவும், தொழிற் கருவிகள் வாங்கவும் 100% பொருளுதவி மைய அரசு வழங்கும் இத்திட்டத்தின்படி மைய அரசு ரூ.1541.46 இலட்சங்களை 560 பள்ளிகளில் தொழிற்கூடம் கட்டுவதற்காகவும், தொழிற்கருவிகள் வாங்குவதற்காகவும் தமிழக அரசுக்கு அளித்துள்ளது. மேலும் ஊதியம் வழங்க இந்திய அரசு ரூ.152.96 இலட்சங்கள் வழங்கியுள்ளது.

இயலாதோர் ஒருங்கிணைந்த கல்வித்திட்டம்

பள்ளிகளில் இயலாத குழந்தைகளையும் பிற நல்ல நிலையிலுள்ள மாணவர்களுடன் கலந்து கல்வி பயில வாய்ப்பளிக்க வேண்டும் என்று 1986 தேசிய கல்விக் கொள்கை கூறுகிறது. இதன்படி (1) பார்க்க இயலாத (2) கேட்க இயலாத (3) மன வளர்ச்சி குறைந்த (4) உடற்குறை உடைய குழந்தைகளைப் பிற குழந்தைகளுடன் இணைந்து கல்வி பயிலச் செய்ய வேண்டும், அவர்கள் வாழ்வைத் துணிவுடன் எதிர்கொள்ள உரிய வழியில் அவர்களை உருவாக்க வேண்டும்.

கீழே குறிப்பிட்டுள்ள ஆறு ஊராட்சி ஒன்றியங்களில் கல்வித்துறை இத்திட்டத்தைச் செயல்படுத்தி வருகிறது. அதில் சேர்க்கப் பெற்றுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை வருமாறு :

ஊராட்சி ஒன்றியம்	பார்வை இயலாத	கேட்க இயலாத	மனவளர்ச்சி குன்றிய	ஊனம் உற்ற	மொத்தம்
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1. காஞ்சிபுரம்	27	63	—	126	216
2. திருவள்ளூர்	157	76	—	192	425
3. மதுரை					
மாநகராட்சி	163	36	13	293	505

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
4. திருவெறும்பூர்	15	32	27	135	209
5. கூடலூர்	29	19	13	56	117
6. பல்லடம்	31	9	7	34	81
மொத்தம்	422	235	60	836	1553

கணினி வழி எழுத்தறிவு

உயர்நிலை /மேநிலைப் பள்ளிகளில் கணினி வழி எழுத்தறிவு:

1984-85 ஆம் ஆண்டு முதல் நாடு முழுவதிலும் தேர்ந்தெடுக்கப் பெற்ற உயர்நிலை/மேநிலைப் பள்ளிகளில் ஒரு முன்னோடித் திட்டமாக கணினி எழுத்தறிவு மற்றும் கல்வித்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இதற்காக தமிழ்நாட்டில் 147 பள்ளிகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டன. அவற்றுள் 137 பள்ளிகள் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரின் நிர்வாகத்திற்குள் வருகின்றன. மீதமுள்ள 10 பள்ளிகள் கேந்திரியா வித்யாலயா பள்ளிகள் ஆகும். மேலும் 50 பள்ளிகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கணினி அறிவியல் பொதுக் கல்வியில் தொழிற் பிரிவாக 397 மேநிலைப் பள்ளிகளில் கற்பிக்கப்படுகின்றன.

கல்வித் தொலைக்காட்சி

கல்வி நுட்பவியலை விரிவுபடுத்துதல் என்னும் திட்டத்தின்படி தமிழ்நாட்டில் கல்வித் தொலைக்காட்சி நிலையம் கட்ட இந்திய அரசு ரூ.85 இலட்சங்கள் அனுமதித்துள்ளது. மாநிலக் கல்வி நுட்பவியல் நிறுவனத்திற்கு வானொலி மற்றும் தொலைக்காட்சிக்கு ஒலி/ஒளி நாடாக்கள் தயாரிக்கும் பணி வழங்கப்பெற்றுள்ளது. இதனால் மக்கள் தொடர்புச் சாதனங்கள் ஒலி/ஒளி நாடாக்கள் தயாரிக்கும் பணியிலிருந்து விடுவிக்கப்படுகின்றன. மக்கள் தொடர்பு சாதனங்களுக்கு ஒலி/ஒளி பரப்பும் பணி மட்டுமே இருக்கும்.

1993-94-ஆம் ஆண்டில் கருவிகள் வாங்கிட ரூ.8.57 இலட்சங்கள் தமிழ்நாடு அரசு அனுமதித்துள்ளது.

இடைநிலைக் கல்வியின் கீழ் வகுப்புகளில் முன்தொழிற் கல்வி

9,10 வகுப்புகளுக்குப்பின் பல்வேறு நிலைகளில் சோதனைக்காக தொழிற்கல்வித் திட்டம் தொடங்கப்படும் என்று 1986 ஆம் ஆண்டின் தேசிய கல்விக் கொள்கையும் அதன் செயல் நடவடிக்கையும் கூறுகிறது. இதன் தொடர்ச்சியாக 9,10 வகுப்புகளில் முன்தொழிற் கல்வியை 8வது திட்டத்தில் சோதனைக்காக செயல்படுத்த மைய அரசு உத்தேசித்துள்ளது.

1994 ஏப்ரல் 18]

9,10 வகுப்புகளில் முன் தொழிற் கல்வி தொடங்குவதன் நோக்கமாவன :

1. தொழில் ஆர்வத்தையும், இயல்பையும் ஊக்குவித்து உற்பத்தியைப் பெருக்குதல், தொழில்களைப்பற்றி ஆய்ந்தறிய வாய்ப்பளித்தல்.
2. மேநிலைப் பள்ளி நிலையில் தகுதிக்கேற்ப தொழிற் கல்வியைத் தேர்ந்தெடுக்க மாணவர்க்கு உதவுதல்.
3. ஏட்டுக் கல்வியுடன் தொழிலும் மாணவர்கள் பங்குகொள்ள வாய்ப்பளித்தல்.
4. தொழில் தொடர்பான நல்லொழுக்கங்களை மாணவப் பருவத்திலேயே வளர்க்க.

நாட்டுநலப் பணித்திட்டம்

நாட்டுநலப் பணித்திட்டம் மைய அரசின் பொருள்தவி பெறும் திட்டமாகும். மைய, மாநில அரசு 7:5 என்னும் விகிதத்தில் செலவு செய்து வருகிறது. நம் தமிழ்நாட்டில் நாட்டுநலப் பணித்திட்ட மாணவர் எண்ணிக்கை ஒரு குழுவுக்கு 50 வீதம் 1000 குழுவில் 50000 மாணவர் ஆவர். நாட்டுநலப் பணித்திட்ட மாணவர்களின் சேவை மரம் நடுதல், பள்ளி வளாகங்களைச் சீரமைத்தல், விளையாட்டு மைதானங்களை உருவாக்குதல், எழுத்தறிவின்மையை போக்குதல், கிராமப்புறச் சாலைகளை உருவாக்குதல், போக்குவரத்து ஒழுங்குபடுத்துதல், மருத்துவப்பணி செய்தல் ஆகியவை ஆகும்.

மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு

வ.எண்	ஆண்டு	வரவு செலவு மதிப்பீடு		திருத்திய மதிப்பீடு	
		திட்டத்தில் சேராது	திட்டம்	திட்டத்தில் சேராது	திட்டம்
1	1991-92	45194.47	374.67	43489.12	628.89
2	1992-93	44849.82	864.77	4844.22	854.63
3	1993-94	52130.14	1145.97	59366.41	1361.22
4	1994-95	61922.16	1638.73	-	-

III ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி

ஆசிரியர் கல்வி

தொடக்கப் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்குப் பணியிடைப் பயிற்சி வழங்குவதற்காக மாநிலக் கல்வி நிறுவனம் 1965 ஆம் ஆண்டில் தொடங்கப்பட்டது. 1976 மே திங்களில் மாநிலக் கல்வி நிறுவனம், மாநில கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனமாக மேம்படுத்தப்பட்டது. மறுபடியும் வளர்ந்து வரும் ஆசிரியர் கல்வியின் தேவையை உணர்ந்து 1990 ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் முதல் நாளிலிருந்து “ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம்” தனியே உருவாக்கப்பட்டு செயல்பட்டு வருகிறது. இடைநிலை ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள் 85-ம், மாவட்டக் கல்வி பயிற்சி நிறுவனங்கள் (DIET) 21 -ம், ஆங்கில மொழி கற்பித்தல் மையங்கள் 8 -ம் இப்புதிய இயக்ககத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளன.

இவைகளைத் தவிர இவ்வியக்ககம், மாநில அரசு, நடுவண் அரசு, யுனிசெப், தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் ஆகியவற்றின் திட்டங்களையும் செயல்படுத்துகிறது. மேலும் யுனிபா (UNIFA), ஊனமுற்ற குழந்தைகளுக்கான ஒருங்கிணைந்த கல்வி (PIED), வட்டார தீவிர கல்வித் திட்டம் (AIEP), மழலையர் கல்வி (ECE), குறைந்தபட்ச கற்றல் இலக்குகள் (MLL), பரீட்சையில் தொடங்கப்பட்டுள்ள புரட்சித்தலைவி சீர்மிகு உயர் பள்ளி (SCHOOL OF EXCELLENCE) தற்பொழுது கிருஷ்ணகிரியில் அமைக்கப்பட்டு, மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி நிறுவனத்தில் நடைபெறுகிறது. பள்ளிகளில் கணிப்பொறிக் கல்வி (CLASS PROJECT) மக்கள் தொகைக் கல்வித் திட்டம், தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கான நெறிப்படுத்தும் பயிற்சி (SOPT), திறந்தவெளிப் பள்ளித் திட்டம் (837 மாணவர் பயிற்சி பெறுகின்றனர்) ஆகிய இத்திட்டங்கள் 1993-94 ஆம் ஆண்டில் திறம்பட இவ்வியக்ககத்தால் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. 1993-94 ஆம் ஆண்டில் மழலையர் கல்வித்திட்டம் குழந்தைகளின் ஒருமித்த வளர்ச்சியை மையமாகக் கொண்டு இவ்வியக்ககம் பல பயிற்சிகளை நடத்தி வருகின்றது. மாநிலத்தில் உள்ள சமூகநலத் துறையைச் சார்ந்தவர்களும், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி நிலைய ஆசிரியர்களும் பயனடையுமாறு, செங்கை எம்.ஜி.ஆர், வடாற்காடு அம்பேத்கார், சேலம் மற்றும் பெரியார் மாவட்டங்களில் 34 பயிற்சிக் கூட்டங்கள் நடத்தப்பட்டது.

1994 ஏப்ரல் 18]

ஆங்கில பயிற்சிமுறை மையங்கள்

தொடக்க/உயர்நிலைப்பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு கற்பித்தல் முறை, இலக்கணம் பயன்படும் முறை, ஆங்கிலப் பேச்சுமுறை, ஆகியவற்றில் தீவிரப் பயிற்சி வழங்கும் நோக்கத்துடன் எட்டு ஆங்கில மொழிப் பயிற்சி மையங்கள் இம்மாநிலத்தில் செயல்பட்டு வருகின்றன. 1993-94 ஆம் ஆண்டில் இந்த மையங்கள் ரூ.17 இலட்சம் செலவில் 30 பயிற்சிகளை நடத்தி 1,217 ஆசிரியர்களுக்கு (டிசம்பர் 1993 வரை) பயிற்சி அளித்துள்ளது.

மாவட்டக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்

புதிய கல்விக் கொள்கையின்படி ஆரம்பப்பள்ளி ஆசிரியர்களின் கல்வித் தரம், பள்ளி சாராக் கல்வி மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வித் துறையில் பணியாற்றும் அலுவலர்களின் தரம் மற்றும் நம் கல்வித் திட்டத்தில் தொடக்க நிலையில் பணியாற்றும் இதர அலுவலர்களின் தரம் ஆகியவற்றை உயர்த்துவதற்காக மாவட்டக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் உருவாக்கப்பட்டன. இதன்படி இம்மாநிலத்தில் உள்ள 21 நிறுவனங்கள் முறையே ஏழு வீதம் மூன்று நிலைகளில் நடைபெற்று வருகின்றன. ரூ.1310.22 இலட்சத்தில் நடுவண் அரசு உதவியுடன் இந்நிறுவனங்கள் மேம்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. மேலும் இரண்டு நிறுவனங்கள் நாகை காயிதே மில்லத் மற்றும் விழுப்புரம் இராமசாமி படையாச்சி மாவட்டங்களில் தொடங்கப்பட உள்ளன.

மேற்படி 14 நிறுவனங்களில் (முதல் மற்றும் இரண்டாம் நிலைகளில்) 1992-93 ஆம் ஆண்டில் ரூ.23.97 லட்சத்தில் 387 பயிற்சி வகுப்புகள் மூலம் 9568 ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. 1993-94 ஆம் ஆண்டில் ரூ.48.97 இலட்சத்திற்கு பயிற்சி வகுப்புகள் நடைபெற உள்ளன. இந்நிறுவனங்களுக்கு தேவையான தளவாடங்களும் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு

வ. எண்	ஆண்டு	வரவு செலவு மதிப்பீடு		திருத்திய மதிப்பீடு	
		திட்டத்தில் சேராது	திட்டம்	திட்டத்தில் சேராது	திட்டம்
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)					
1.	1991-92	262.23	28.54	281.99	365.87
2.	1992-93	280.26	422.11	308.16	477.51
3.	1993-94	312.65	451.64	247.26	565.78
4.	1994-95	265.60	504.30	-	-

IV அரசுத் தேர்வுகள்

இவ்வியக்கத்தால் நடத்தப்படும் 44 வகையான மொத்தத் தேர்வுகளில் இடைநிலைக் கல்விச் சான்றிதழ் பொதுத் தேர்வு மற்றும் மேநிலைத் தேர்வு ஆகியவை பெரிய அளவிலான தேர்வுகள் ஆகும்.

பெரிய அளவிலான தேர்வுகளின் மைய மதிப்பீட்டு முறை, இடைநிலைக் கல்வி சான்றிதழ் பொதுத் தேர்வுக்கு 1968 ஆம் ஆண்டிலிருந்தும், மேநிலைத் தேர்விற்கு 1980 ஆம் ஆண்டிலிருந்தும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. தற்பொழுது இவ்வியக்ககத்தின் கட்டுப்பாட்டில் மதுரை, திருச்சி, கோயம்புத்தூர், திருநெல்வேலி, சென்னை ஆகிய இடங்களில் 5 மண்டல அலுவலகங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. கடலூர், சேலம் ஆகிய நகரங்களில் மேலும் இரண்டு மண்டல அலுவலகங்கள் திறப்பதற்கான கருத்துரு அரசின் பரிசீலனையில் உள்ளது.

பெரிய அளவிலான தேர்வுகளன்றி ஆங்கிலோ இந்தியத் தேர்வு, மெட்ரிகுலேஷன் தேர்வு, ஆசிரியர் பயிற்சிப் பட்டயத் தேர்வு மற்றும் தொழில் நுட்பப்பிரிவில் கைத்தறி, நெசவு, இசை, மரவேலை, அச்சிடுதல், விவசாயம் போன்ற பாடத் தேர்வுகளும் இத்துறையினால் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் பதிவு செய்தோர், தேர்ச்சி பெற்றோர், தேர்ச்சி விழுக்காடு முதலான விவரங்கள் பின்வருமாறு :

தேர்வாளர்களின் எண்ணிக்கை				
தேர்வுகள்	ஆண்டு	பதிவு செய்தவர்கள்	தேறியவர்களின் எண்ணிக்கை	பள்ளி மாணவர்களின் சதவீதம்
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
இடைநிலைக்				
கல்வி	1991	5,51,631	2,37,656	59.4
	1992	5,62,079	3,03,498	68.5
	1993	5,63,041	2,94,097	68.8
மேநிலைக்				
கல்வி	1991	2,94,955	1,32,536	64.0
	1992	3,15,998	1,72,449	73.0
	1993	3,44,633	1,93,840	75.0

1994 ஏப்ரல் 18]

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
மெட்ரிக்				
	1991	20,020	17,630	92.0
	1992	23,295	20,536	92.0
	1993	27,507	24,320	93.0
ஆங்கிலோ- இந்தியன்				
	1991	3,962	3,568	95.0
	1992	3,801	3,270	89.0
	1993	4,021	3,551	93.0

1992 ஆம் ஆண்டு முதல் மைய மதிப்பீட்டு முறை ஆசிரியர் பயிற்சிப்பட்டயத் தேர்வு முதலாமாண்டு மாணவர்களுக்கும், 1993 ஆம் ஆண்டு முதல் இப்பயிற்சியின் முதலாமாண்டு மற்றும் இரண்டாம் ஆண்டு தேர்வுகளுக்கு மாற்று எண்ணிட்டு மதிப்பீடு செய்யும் முறையும் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

இத்தேர்வுத் துறையினால் அகில இந்திய முறைப்படி தேசியத் திறனாய்வுத் தேர்வு (முதல் கட்டம்) 1993 ஆம் ஆண்டில் 8,284 மாணவ மாணவிகளுக்கு நடத்தப்பட்டுள்ளது. இதில் தமிழகத்தில் தேந்தெடுக்கப்பட்ட 243 மாணவ, மாணவிகள் புதுடில்லி, தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தால் நடத்தப்படும் இரண்டாம் கட்டத் தேர்விற்கு அனுமதிக்கப்படுவார்கள். அதில் தேர்ந்தெடுக்கப்படுபவர்கள் மேற்படிப்பிற்கான உதவித் தொகையை இந்திய அரசு வழங்கும்.

தமிழக அரசு அறிவித்ததற்கேற்ப 8 ஆம் வகுப்பு அளவிலுள்ள அரசு மாணவர்களுக்கான திறனாய்வுத் திட்டம் 1991-92 இல் ஏற்படுத்தப்பட்டது. இந்தச் சிறப்புத் திட்டத்தின்படி, கிராமப்புற மாணவர்களின் திறனை தேர்வு மூலம் ஆராய்ந்து பின் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் ரூ.1,000 வீதம் ஆண்டுதோறும் உதவித் தொகையாக வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின் மூலம் ஒவ்வொரு வருவாய் மாவட்டத்திலிருந்தும் 50 மாணவர்கள் மற்றும் 50 மாணவிகள் உதவித் தொகை பெற்றுப் பலனடைந்து வருகின்றனர். 1991 ஆம் ஆண்டில் 14,597 மாணவ/மாணவியரும், 1992 ஆம் ஆண்டில் 22,732 மாணவ,மாணவியரும், 1993 இல் 19,533 மாணவ/மாணவியரும் இத்தேர்வினை எழுதியுள்ளனர்.

பணியாளர் தேர்வாணைக்குழு (Staff Selection Commission) வினால் நடத்தப்படும் தேர்வுகள் மற்றும் மைய தேர்வாணைக்குழு (Union Public Service Commission) வினால் நடத்தப்படும் இந்திய ஆட்சிப் பணிக்கான ஆரம்ப மற்றும் இறுதித் தேர்வு மற்றும் பொறியாளர் தேர்வு போன்ற தேர்வுகளும் இத்துறையின் மூலம் நடத்தப்படுகின்றன. மற்ற மாநிலங்களில் மேற்காண் தேர்வுகள் அந்தந்த மாநிலப் பணியாளர் தேர்வாணையங்களாலேயே நடத்தப்பட்டு வருகின்றன என்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

தமிழக அரசு போலிச் சான்றிதழ்களை ஒழிக்கக் கட்டும் நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறது. போலிச் சான்றிதழ்கள் எனத் தெரிந்தவுடன், சம்பந்தப்பட்ட காவல் நிலைய ஆய்வாளருக்கு புகார் கொடுக்கப்பட்டு, காவல் துறையினரால் கட்டும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது. போலிச் சான்றிதழ்கள் வைத்திருப்பவர்கள் மீது காவல் துறை கட்டும் நடவடிக்கை எடுப்பதுபற்றி பொது மக்கள் அனைவரும் அறிய வழிவகை செய்யப்பட்டு வருகிறது வரும் கல்வி ஆண்டு முதல் அனைத்து கல்லூரி மற்றும் மேல்நிலை முதலாம் ஆண்டு வகுப்பில் சேரும் அனைத்து மாணவர்களின் சான்றிதழில் உண்மைத் தன்மை அறிய நடவடிக்கை அரசு எடுத்து வருகிறது.

மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு

வ. எண்	ஆண்டு	திட்ட மதிப்பீடு		மறுமதிப்பீடு	
		திட்டமில்லாதது	திட்டம்	திட்டமில்லாதது	திட்டம்
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)					
1.	1991-92	738.04	7.67	920.27	7.97
2.	1992-93	765.04	8.09	970.86	8.15
3.	1993-94	1039.92	12.81	1084.00	15.43
4.	1994-95	1040.25	12.39	—	—

1994 ஏப்ரல் 18]

அத்தியாயம் 3

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்

தமிழ்நாடு தேர்வாணைக் குழுவின் வரம்பிற்குட்பட்ட பள்ளிக் கல்வித் துறையைச் சார்ந்த ஆசிரியர் பணியிடங்களுக்கு தேர்வு செய்ய தனியாக ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் 1988 ஆம் ஆண்டு ஜூன் மாதம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. அரசு உயர்நிலை, மேநிலைப் பள்ளிகளில் முறையான பணியிடங்களுக்கு ஆசிரியர்களைத் தேர்வு செய்ய, மூத்த இந்திய ஆட்சிப் பணி அலுவலரைத் தலைவராகவும், பள்ளிக் கல்வி இணை இயக்குநர் பணி நிலையில் ஒரு உறுப்பினர் மற்றும் ஒரு உறுப்பினர்-செயலர் ஆகியவர்களையும் தேவையான இதர அலுவலகப் பணியாளர்களையும் கொண்டு தேர்வு வாரியம் அமைக்கப்பட்டது. பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரால் அளிக்கப்படும் ஆசிரியர் தேவைப் பட்டியலின் அடிப்படையில் வேலை வாய்ப்பு அலுவலகத்தில் உள்ள தகுதி வாய்ந்த நாடுநர்களின் பட்டியல் பெற்று, நேர்முகத் தேர்வு நடத்தி, ஒதுக்கீட்டு விதிகளின்படி தகுதியான ஆசிரியர்களைத் தேர்வுக்குழு தேர்ந்தெடுக்கிறது. தேர்வு வாரியத்தின் தலைவர், உறுப்பினர். உறுப்பினர்-செயலர் சம்பந்தப்பட்ட பாட நிபுணர் ஒருவர் மற்றும் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரின் சார்பாளர் ஆகியோரடங்கிய குழு ஆசிரியர்களைத் தேர்வு செய்கிறது.

கல்லூரிக் கல்வி, சட்டக் கல்வி மற்றும் தொழில் நுட்பக் கல்வி ஆசிரியர்களைத் தேர்ந்தெடுக்க முதுநிலை இந்திய ஆட்சிப் பணி அலுவலர் தலைவராகவும், இயக்குநர் நிலையில் உறுப்பினர்கள் இருவர் (ஒருவர் பள்ளிக் கல்வித் துறையைச் சார்ந்தவராகவும், மற்றொருவர் கல்லூரிக் கல்வித் துறையைச் சார்ந்தவராகவும்) மற்றும் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் நிலையில் உயர்த்தப்பட்ட ஒரு உறுப்பினர்-செயலர் ஆகியோரையும் கொண்டு வாரியம் தற்போது மாற்றி அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

கல்லூரிக் கல்வி ஆணையரால் அளிக்கப்பட்ட பட்டியலின்படி அரசினர் கலைக் கல்லூரிகளில் ஒப்பந்த அடிப்படையில் பணியாற்றும் 310 விரிவுரையாளர்களுக்கான நேர்காணல் நடத்தப்பட்டுள்ளது. அரசு தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களில் ஒப்பந்த அடிப்படையில் போதகர்களாகப் பணியாற்றும் 82 ஆசிரியர்களின் பணியினை வரண்முறை செய்திட நேர்காணல் நடத்தப்பட்டுள்ளது. அரசினர் கலைக் கல்லூரிகளுக்கான விரிவுரையாளர்களைத் தேர்வு செய்ய

[1994 ஏப்ரல் 18]

எழுத்துத் தேர்வு மற்றும் நேர்காணல் ஆகிய தகுந்த நடவடிக்கையினை வாரியம் மேற்கொண்டு வருகின்றது. இதற்காக தேர்வுநிலை விரிவுரையாளர் நிலையில் ஒருவர் கட்டுப்பாட்டு அலுவலராக நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளார். இத்தேர்வுக்கான எழுத்துத் தேர்வுக்கு பாடத்திட்டம் உருவாக்க இவ்வாரியம் பாட நிபுணர்களை நியமித்துள்ளது. தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம், ஆசிரியர்களை தேர்ந்தெடுப்பதை நிறுத்தி, ஆசிரியர் தேர்வு வாரியமே மேற்படி விரிவுரையாளர்களை தேர்வு செய்ய முடிவெடுத்துள்ளதால் தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணைய அதிகாரம், ஒழுங்கு நடவடிக்கை விதிகள் போன்றவற்றை, ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்திற்கும் வழங்கிட அரசு தீர்மானம் செய்ய வேண்டியுள்ளது.

1988 இல் தொடங்கியதிலிருந்து பள்ளிக் கல்வித் துறைக்காக இதுவரை 5309 ஆசிரியர்கள் இவ்வாரியத்தால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளனர். 1993-94 ஆம் ஆண்டில் (1993 நவம்பர் மாதம் வரை) 231 தேர்வர்கள் முதல்கலை பட்டதாரி மற்றும் பட்டதாரியாசிரியர்களாக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளனர்.

ஜூலை 1988 முதல் நவம்பர் 1993 வரையிலான தேர்வு விவரங்கள் கீழ்வருமாறு :

வ. எண்	ஆண்டு	நேர்காணலில் கலந்து கொண்டவர் எண்ணிக்கை	தேர்வு செய்யப் பட்டவர் எண்ணிக்கை
1.	1988-89	5,332	1,996
2.	1989-90	8,082	1,208
3.	1990-91	2,928	677
4.	1991-92	3,263	751
5.	1992-93	1,817	446
6.	1993-94	1,243	231
(நவம்பர் 1993 வரை)			
மொத்தம்		22,665	5,309

மேலும், ஆதி திராவிடர் நல மற்றும் பழங்குடியினர் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஒப்பந்த அடிப்படையிலான பட்டதாரியாசிரியர்களின் பணியினை வரண்முறைப்படுத்த, சென்னை ஆதி திராவிட நல மற்றும் பழங்குடி இயக்குநரால் அளிக்கப்பட்ட 196 பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கு நேர்காணல் நடத்தப்பட்டுள்ளது.

1994 ஏப்ரல் 18]

அரசினர்/மாநகராட்சி/நகரவை/ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிகளில் இடைநிலை மற்றும் அதன் தொடர்பான ஊதிய நிலையில் உள்ள சிறப்பாசிரியர்கள் ஆகியோரது நியமனத்திற்காக, தகுதியுடைய ஆசிரியர்களைத் தேர்வு செய்யும் பணியும் இவ்வாரியத்திற்கு தற்போது அளிக்கப்பட்டுள்ளது. அது தொடர்பான நடவடிக்கையினை இவ்வாரியம் மேற்கொண்டு வருகிறது.



அத்தியாயம் 4

தமிழ்நாட்டுப்பாடநூல் கழகம்

புதிய கல்வி கொள்கைக்கிணங்க தயாரிக்கப்பட்ட 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரையிலான தரமான பாடநூல்களை நியாயமான விலையில் இக்கழகம் வெளியிடுகிறது. 1988-89-லிருந்து 1990-91 வரை இப்புதிய நூல்கள் வெளியிடப்பட்டன. மொத்தத்தில் தமிழ் மொழியில் 99 தலைப்புகளும்; தெலுங்கு, மலையாளம், கன்னடம், உருது ஆகிய சிறுபான்மை மொழிகளில் 136 தலைப்புகளும், ஆங்கில மொழியில் 70 தலைப்புகளும், 67 தலைப்புகளில் ஆசிரியர் கையேடுகளும் தயாரித்து அரசு நிர்ணயிக்கும் விலையில் வழங்குகிறது.

1994-95 ஆம் கல்வியாண்டிற்காக இக்கழகம் 305 தலைப்புகளில் 496 இலட்சம் பாடநூல் படிக்களை அச்சிடவுள்ளது. இவற்றால் பயனடையும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை தோராயமாக 122 இலட்சமாகும். இலவசப் பாடநூல் வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் இக்கழகம் ரூ.26.42 கோடி பெருமானமுள்ள 402 இலட்சம் பாடநூல் படிக்களை வழங்கவுள்ளது. இவற்றால் 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்புவரை பயிலும் 63 லட்சம் மாணவர்கள் பயனடைவார்கள்.

59 வட்ட கூட்டுறவு மொத்த விற்பனைச் சங்கங்கள் 2,099 கூட்டுறவு சில்லரை விற்பனை கடைகள், 1,422 தனியார் சில்லரை கடைகள் மூலம் பாடநூல்கள் விநியோகப்பணியினை மேற்கொள்கின்றன.

சலுகை விலைத்தாளில் குறிப்பேடுகள் தயாரித்து விநியோகிக்கும் பணி இக்கழகத்திடம் 1980 ஆம் ஆண்டு ஒப்படைக்கப்பட்டது. சலுகை விலையில் தாள் வழங்கும் திட்டம் தொடராததால் வெளிச்சந்தையில் தாள் கொள்முதல் செய்யப்பட்டு, ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத்துறை மாணவர்களுக்கு குறிப்பேடு தயாரிக்கப்படுகிறது. மாநிலம் முழுவதும் உள்ள சுமார் 300 குறிப்பேடு தயாரிப்பாளர்கள் இக்கழகத்தின் பணியை மேற்கொண்டுள்ளனர். ரூ.350 இலட்சம் மதிப்புள்ள குறிப்பேடுகள் தயாரிக்கப்பட்டு ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத்துறை பள்ளி மாணவர்களுக்கும், பொதுப்பள்ளிகளில் பயிலும் ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் மாணவர்களுக்கும் வழங்கப்பட்டுள்ளன. 1994-95 ஆம் கல்வியாண்டிலும் இத்திட்டம் தொடருகிறது. மேலும் 1994-95 ஆம் கல்வியாண்டிற்கு சுமார் 1500 டன் குறிப்பேடுகள் வெளிச்சந்தை விற்பனைக்காக தயாரிக்கப்படவுள்ளது.

1994 ஏப்ரல் 18]

அத்தியாயம் 5

பள்ளிசாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி

இந்திய அரசியல் அமைப்பில் குறிப்பிட்டுள்ளவாறு அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வி எனும் இலக்கை அடைய, வயது வந்தோர் கல்வித்திட்டம், பள்ளிசாராக் கல்வித் திட்டம் ஆகியவை முக்கியமான திட்டங்களாக உள்ளன. தமிழ்நாடு அரசு கி.பி. 2000 க்குள் அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வி எனும் இலக்கை அடைந்திட செயல்திட்டம் ஒன்றை வகுத்துள்ளது. அத்தகைய பெருமைக்குரிய திட்டம், நூறு சத எழுத்தறிவு இலக்கை அடைதல் மூலமும், தொடக்கப் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் படிப்பை இடையில் விடும் போக்கைத் தடுப்பதன் மூலம்தான் வெற்றிபெற முடியும். மாநில அரசு பள்ளிக் கல்வித் திட்டத்துடன் வயதுவந்தோருக்கான எழுத்தறிவு திட்டத்தையும், முழுமையான எழுத்தறிவு திட்டத்தையும் முழுமையான எழுத்தறிவு இயக்கத்தின் மூலம் ஒருங்கிணைந்து, அத்துடன் சிறார்களுக்கான பள்ளிசாராக் கல்வித் திட்டத்தையும் செயல்படுத்த முயற்சி மேற்கொண்டுள்ளது.

முழு எழுத்தறிவு இயக்கம்

நூறு சத எழுத்தறிவு இலக்கினை 1995 இறுதிக்குள் எய்திடத் தமிழ்நாடு அரசு தொண்டு மனப்பான்மை உள்ளவர்களால் செயல்படுத்தப்படக்கூடிய முழுஎழுத்தறிவு இயக்கத்தைச் செயல்படுத்திடத் திட்டமிட்டு 1991-92 இல் நமது மாநிலத்தில் தொடங்கியது. தமிழகத்தில் 15-35 வயதினரிடையேயுள்ள எழுத்தறியாமையை நீக்குவதற்காக சமுதாயத்தின் பல்வேறு பிரிவினரின் ஆதரவினையும் ஒருங்கு திரட்டி இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

முழு எழுத்தறிவு இயக்கம் மூன்று கட்டங்களாகச் செயல்படுத்தப்பட திட்டமிடப்பட்டது. முதல் கட்டத்தில் 1991-92 இல் (1) புதுக்கோட்டை, (2) பசும்பொன் முத்துராமலிங்கத் தேவர், (3) காமராசர், (4) கன்னியாகுமரி, (5) மதுரை (6) வட ஆற்காடு அம்பேத்கார், (7) திருநெல்வேலி கட்டபொம்மன் ஆகிய 7 மாவட்டங்களில் முழு எழுத்தறிவு இயக்கம் நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளது. எழுத்தறிவு இல்லாத 18.94 இலட்சம் பேர் பயன்பெற்றுள்ளனர். இரண்டாம் கட்டத்தில் (1) இராமநாதபுரம், (2) கோவை, (3) நாகப்பட்டினம் காயிதே மில்லத், (4) திண்டுக்கல் அண்ணா, (5) பெரியார் (6) சேலம், (7) தென்னாற்காடு வள்ளலார், (8) திருவண்ணாமலை சம்பவராயர் ஆகிய மாவட்டங்களில்

முழு எழுத்தறிவு இயக்கம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இதன் மூலம் வயதுவந்தோர் 36.85 இலட்சம் பேர் பயன் பெறுகின்றனர். அதாவது 1993-94 மற்றும் 1994-95 இல் மூன்றாம் கட்டத்தில், எஞ்சியுள்ள 8 மாவட்டங்களில் இந்த முழு எழுத்தறிவு இயக்கம் செயல்படும். 30.66 இலட்சம் கல்லாத வயதுவந்தோர் பயன்பெறுவர். தம்முடைய குழந்தைகளைப் பள்ளிகளுக்கு அனுப்பவேண்டியதன் முக்கியத்துவத்தையும் தேவைகளையும் பெற்றோர்கள் உணருமாறு செய்யவேண்டியது எல்லா மாவட்டங்களிலும் உள்ள தொடர் கல்வி நிலையங்களின் முக்கிய பணியாகும். இந்தக் குறிக்கோளை 1995 க்குள் அடைவதற்குரிய பொறுப்பு கிராம அளவிலான வயதுவந்தோர் கல்விக்குழுவிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது.

ஒரு கற்போருக்கு ரூ. 60 வீதம் திட்டத்தின் மொத்த செலவினம் கணக்கிடப்படுகிறது. மாநில அரசின் ஒப்புதலுக்குப் பிறகு, மத்திய அரசு, தேசிய எழுத்தறிவு முனைப்பு ஆணையத்தின் மூலம் மேற்கண்ட முன்மொழிவுக்கு அனுமதி வழங்குகிறது. மாநில அரசு பரிந்துரைத்து மைய அரசு தேசிய எழுத்தறிவு முனைப்பு ஆணையத்தின் வழியே ஒப்புதலளித்து ஒரு கற்போருக்கு அளிக்கும் தொகை ரூ. 60 ஆகும். இத்திட்டத்திற்கான செலவில் 1/3 பகுதியை மாநில அரசும் மீதத்தை மைய அரசும் அளிக்கின்றன.

தொடர் எழுத்தறிவு இயக்கம்

வயதுவந்தோர் கல்வியின் அடிப்படைக் குறிக்கோள் கற்போருக்கு அடிப்படை எழுத்தறிவைத் தருவது மட்டுமல்ல, அடிப்படை எழுத்தறிவு நிலையில் பெற்ற எழுத்தறிவை மறந்துவிடாமல் இருப்பதற்காகவும், நிலைநிறுத்திக் கொள்ளவும் உதவக்கூடிய தொடர் கல்வி வாய்ப்பினையும் அளிக்கிறது. கற்போருக்குத் தொடர்ந்து படிக்கும் வாய்ப்பு தொடர் எழுத்தறிவு இயக்கத்தில் வழங்கப்படுகிறது. இது, அறிவொளி இயக்கம் நிறைவு பெற்றபின் இரண்டு ஆண்டுகள் செயல்படும். தொடர் எழுத்தறிவு இயக்கம் முதல் கட்டத்தில் அறிவொளி இயக்கங்கள் நிறைவு பெற்ற 7 மாவட்டங்களில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. புதிதாக எழுத்தறிவு பெற்றோர் தாங்கள் பெற்ற எழுத்தறிவுத் திறனைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளும் வகையில், ஒன்றியங்களின் அளவில் பல்வேறு வளர்ச்சித் திட்டங்களுடன் தொடர்புபடுத்தப்பட்டுள்ளது. தொடர் எழுத்தறிவு மையங்கள், உள்ளூர்த் தொண்டர்களின் உதவியால் நிர்வகிக்கப்படுகின்றன.

1994 ஏப்ரல் 18]

தமிழ்நாடு எழுத்தறிவு முனைப்பு ஆணையம்

தமிழ்நாட்டில் எழுத்தறிவு திட்டங்களைச் செய்மையாகச் செயல்படுத்துவதற்காகத் தமிழ்நாடு எழுத்தறிவு முனைப்பு ஆணையம் 1992 ஆகஸ்டில் நிறுவப்பட்டுள்ளது. இது எழுத்தறிவுத் திட்டங்கள் பற்றிய கொள்கைகளிலும், திட்டமிடுதலிலும் கவனம் செலுத்துகிறது. மேலும் திட்ட செயலாக்கத்திற்குத் தேவைப்படும் ஆதாரங்களைப் பெருக்குவதிலும், திறம்படச் செயல்படுத்துவதிலும் இம்மாதிலத்தில் செயல்படுத்தப்படும் திட்டங்களை மதிப்பிட்டறிவதிலும் நன்கு கவனம் செலுத்துகிறது. மாவட்டங்களில், முழு எழுத்தறிவு இயக்கம் மாவட்ட எழுத்தறிவு குழுவினால் செயல்படுத்தப்படுகிறது மாவட்ட ஆட்சியரே இக்குழுவின் தலைவர். வளர்ச்சித் திட்டங்களான தேசிய ஒருமைப்பாடு, வறுமையை அகற்றுதல், பெண்கள் சமத்துவம் மேம்பாடு முதலியவைகள் முழுஎழுத்தறிவு இயக்கச் செயலாக்கத்துடன் ஒருக்கிணைக்கப்பட்டுள்ளன. சென்னை, செங்கை எம்.ஜி.ஆர்., திருச்சி ஆகிய மாவட்டங்களில் குறிப்பிட்ட சில பகுதிகளில் மைய அரசின் உதவி பெற்றுச் சில தொண்டு நிறுவனங்கள் இந்த முழு எழுத்தறிவு இயக்கத்தை நடத்தி வருகின்றன. இதுவரை அறிவொளி இயக்கங்கள் செயல்படுத்தப்படாத மாவட்டங்களில், முழு எழுத்தறிவு இயக்கத்தைச் செயல்படுத்தும்போது, அதனுடன் தற்போது தொண்டு நிறுவனங்களால் நடத்தப்படும் திட்டங்கள் இணைக்கப்படலாம் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

முழு எழுத்தறிவு இயக்கம், தொடர் எழுத்தறிவு இயக்கம் ஆகியவைகளுக்குரிய நிதியளிப்புகள் விவரம் :

திட்டம்	நடுவண் அரசு ஒப்புதல்	நடுவண் அரசின்	மாநில அரசின்	இதுவரை அனுமதிக்கப்பட்ட நிதி	
	வழங்கியுள்ள மொத்த செலவினம்	பங்கு	பங்கு	நடுவண் அரசு	மாநில அரசு

1. முழு எழுத்தறிவு	(ரூபாய் இலட்சத்தில்)				
இயக்கம்	3963.13	2642.06	1263.39	2163.19	740.70
2. தொடர் எழுத்தறிவு					
இயக்கம்	1002.36	668.20	334.10	346.00	115.12

தொடர் கல்வி நிலையங்கள்

நடுவண் அரசின் உதவியுடன் பள்ளிசாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி இயக்கத்தின் கட்டுப்பாட்டில் தமிழகம் முழுவதிலும் 1363 தொடர் கல்வி நிலையங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. இந்த

நிலையங்கள் தொடர்பாளர்களால் (மிரேரக்) நிர்வகிக்கப்படுகின்றன. புதிதாக எழுத்தறிவு பெற்றோர் பெற்ற எழுத்தறிவை நிலைநிறுத்திக் கொள்ள உதவும் வகையில், இந்த நிலையங்களில் அவர்களுக்கு புத்தகங்கள், வார, மாத இதழ்கள், செய்தித் தாள்கள், விளையாட்டுக் கருவிகள், தொழில் திறன்களை வளர்த்துக் கொள்ளும் வாய்ப்பு ஆகியன அளிக்கப்படுகின்றன.

தொழில்திறன் மேம்படுத்தும் திட்டம்

தொழிலாளர் குடும்பங்களைச் சார்ந்த இளைஞர்களிடையே தொழில் நுட்பத்திறன்களை மேம்படுத்தும் நோக்கில், உழைப்போர் பல்நோக்குக் கல்வி நிறுவனம் என்னும் தொழிலாளர் கல்வி நிறுவனங்கள் நடுவண் அரசின் நிதியுதவியுடன் சென்னை, மதுரை, திருச்சி ஆகிய நகரங்களில் செயல்பட்டு வருகின்றன. இந்நிறுவனங்கள் தொழிலாளர்கள் மற்றும் அவர்கள் குழந்தைகளின் தொழில் திறன்களை மேம்படுத்தும் வகையில் குறுகிய மற்றும் நீண்ட காலப் பயிற்சி வகுப்புகள் பலவற்றிற்கு ஏற்பாடு செய்கின்றன.

நீண்ட காலப் பயிற்சிகள்

வீட்டு மின் இணைப்புகள், பம்புசெட் பழுதுபார்த்தல், தட்டச்சுப் பயிற்சி, ஸ்கிரீன் பிரிண்டிங், கவரொட்டி தயாரிப்பு, தொலைக்காட்சி, வானொலிப்பெட்டிகள் பழுதுபார்த்தல், புகைப்படம் எடுத்தல், தையல் ஆகிய நீண்ட காலப் பயிற்சிகள் அளிக்கப்படுகின்றன. மேலும் கம்ப்யூட்டர் பயிற்சி, ஆட்டோமொபைல் மெக்கானிசம் ஆகியவைகளில் புகழ்பெற்ற நிறுவனங்களுடன் இணைந்து பயிற்சிகள் அளிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

குறுகிய காலப் பயிற்சிகள்

சோப்பு, சோப்புத்தூள், ஷாம்பு, வாசனைப்பத்தி முதலியன தயாரிப்பதில் குறுகிய காலப் பயிற்சிகள் அளிக்கப்படுகின்றன. இதுவரை, பல்வேறு பயிற்சிகளில் 2,28,524 பேர்களுக்குப் பயிற்சிகள் அளிக்கப்பட்டுள்ளன.

மலைவாழ் மக்களுக்கான சிறப்புத் திட்டம்

சேலம் மாவட்டம் ஏற்காடு, கொல்லிமலை, தென் ஆற்காடு கல்வராயன் மலை, வட ஆற்காடு அம்பேத்கார் மற்றும் திருவண்ணாமலை சம்புலராயர் மாவட்ட ஜவ்வாதுமலை, திருச்சி பச்சைமலை ஆகிய

1994 ஏப்ரல் 18]

ஐந்து மலைவாழ் மக்கள் துணைத் திட்டப் பகுதிகளில் ஒரு சிறப்புத் திட்டமாகப் பள்ளிசாரா மற்றும் வயதுவந்தோர் கல்வித்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. ஒவ்வொரு மலைப்பகுதியிலும் 20 வயதுவந்தோர் கல்வி மையங்களும், 20 பள்ளிசாராக் கல்வி மையங்களும் நடைபெறுகின்றன. மலைவாழ் இனத்தைச் சார்ந்த கல்லாத வயது வந்தோர் 2000 பேரும், 6-14 வயதுடைய குழந்தைகள் 2000 பேரும் இத்திட்ட மையங்களால் பயன்பெற்று வருகின்றனர். இத்திட்டத்திற்குரிய ஆண்டுச்செலவு ரூ.11 இலட்சமாகும். தமிழ்நாடு அரசு இச்செலவினை ஏற்கிறது. மையங்களின் தற்போதைய கட்டப்பணி 1-9-1993 முதல் நடைபெற்று வருகிறது.

கடலோர மீனவர்களுக்கான வயது வந்தோர் கல்வி

கடலோர கிராமங்களில் வாழும் 15-35 வயதுடைய கல்லாத மீனவர்களுக்கும் பங்கேற்பு முறையில் வயது வந்தோர் கல்வியை அளிப்பதற்காக இத்திட்டம் கொண்டு வரப்பட்டது. டென்மார்க் அரசின் நிதி உதவியுடன், மாநில அரசின் நிதியுதவியையும் இணைத்து இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டது. இரண்டு முன்னோடித் திட்டங்கள் கேளம்பாக்கம், திருவெற்றியூர் ஆகிய பகுதிகளில் 1991-93 ஆகிய ஆண்டுகளில் நடைபெற்றன. 6,000 கல்லாத வயது வந்தோர் (ஆண் 2,820; பெண் 3,180) பயன்பெற்றனர், 1993-94 இல் கடலோர மாவட்டங்களான செங்கை எம்.ஜி.ஆர், விழுப்புரம் இராமசாமி படையாச்சியார், தென்னாற்காடு வள்ளலார், நாகை காயிதே மில்லத், தஞ்சாவூர், இராமநாதபுரம், வ.உ.சிதம்பரனார் ஆகிய மாவட்டங்களில் மொத்தம் 10 திட்டங்கள் தொடங்கப்பட்டன. இவற்றில் மொத்தம் 30,016 பேர் (ஆண்கள் 9,669; பெண்கள் 20,347) பயன்பெற்றனர். இதுவரை பயன்பெற்ற கற்போர்கள் எண்ணிக்கை 36,016 ஆகும். இத்திட்டங்கள் எழுத்தறிவு அளித்ததுடன் கடலோர கிராமங்களில் பெண்களுக்கான கூட்டுறவு சங்கங்கள் அதிகம் ஏற்பட உதவின. கற்போரால் அஞ்சல் நிலையங்களில் சேமிப்புக் கணக்குகள் பெருகியமை, மகளிர் மன்றங்கள் அமைக்கப்பட்டமை, வளர்ச்சித் துறைகளின் உதவிகளைக் கற்போர் பயன்படுத்திக் கொண்டமை, தன் சுத்தம், சுற்றுப்புறச் சுத்தம் ஆகியவைகளில் மேம்பாடு ஏற்பட்டமை, குடும்ப நலம் பற்றிய விழிப்புணர்வு பெருகியமை முதலியன இத்திட்டங்களால் ஏற்பட்ட குறிப்பிடத்தக்க பயன்களாகும். இதுவரை ரூ.88 இலட்சம் இத்திட்டத்திற்காகச் செலவிடப்பட்டுள்ளது. இதில் ரூ.28 இலட்சம் டேனிடா நிதியிலிருந்து பெறப்பட்டுள்ளது. 1994-95 இல் இத்திட்டத்தைத் தொடர்ந்து செயல்படுத்துவது குறித்து அரசின் பரிசீலனையில் உள்ளது.

படித்த இளைஞர்களுக்கான விருப்பப் பணித் திட்டம்

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களால் 1993 பிப்ரவரியில் அறிவிக்கப்பட்ட இப்பள்ளி சாராக் கல்வித் திட்டம் மது ஒழிப்பு விளம்பர இயக்கத்துடன் இணைக்கப்பட்டதாகும். மாநில அரசின் நிதி உதவியில் 6-14 வயதுடைய படிப்பை இடையில்விட்ட மற்றும் படிப்பைத் தொடங்காத 35.57 இலட்சம் (மாணவர் 14.92 இலட்சம், மாணவியர் 20.65 இலட்சம்) குழந்தைகள் அனைவருக்கும் படிப்படியாகக் கல்வி கற்பிப்பதற்குரிய திட்டமாகும்.

படிப்பை இடையில் விடும், தொடராதவர்களில் பெண் குழந்தைகள் அதிகம் இருப்பதால் பெண்களில் பலருக்கு விருப்பப் பணியாளராகவும், மேற்பார்வையாளராகவும் வேலை வாய்ப்பினை வழங்கும்விதத்தில் பெண்கள் மையங்கள் அதிக எண்ணிக்கையில் அமைக்கப்படும்.

1993-94 இல் தொடங்கப்பட்டுள்ள இத்திட்டம் மூன்று ஆண்டுகள் தொடர்ந்து செயல்படும். 6-14 வயதுடைய படிப்பை இடையில் விட்ட படிப்பைத் தொடங்காத குழந்தைகளில் 15 இலட்சம்பேர் பயன்பெறுவர். இத்திட்டம் 1993-94 ஆம் ஆண்டில் ரூ.20 கோடி செலவு மதிப்பீட்டில் தமிழ்நாடு அரசினரால் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இதன்மூலம் வேலை வாய்ப்பற்று இளைஞர்களுக்கான உதவித் தொகை பெற்று வரும் 1.50 இலட்சம் பேர் வேலைவாய்ப்பைப் பெறுவர்.

இப்புதிய திட்டத்தின் நோக்கங்கள்

1. அனைவர்க்குமான தொடக்கக் கல்வி இலக்கினை விரைந்து அடைய வழி வகுத்தல்.
2. குடிப்பழக்கத்தினால் விளையும் தீமைகளைத் தொடர்ந்து விளம்பரம் செய்தல்.
3. மிகுந்த எண்ணிக்கையில் உள்ள படித்த வேலை வாய்ப்பற்ற இளைஞர்களை சமுதாயத்திற்குப் பயன்படும் பணிகளில் ஈடுபடுத்துவதன் மூலம் அவர்களுக்கு தற்காலிக நிவாரணம் அளித்தல்.

இத்திட்டம், அறிவொளி இயக்கத்தைத் தமிழகத்தில் செயல்படுத்தி வரும் தமிழ்நாடு எழுத்தறிவு முனைப்பு ஆணையத்தினால் செயல்படுத்தப்படும். மாநில அளவில் இத்திட்டம், தலைமைச் செயலாளர் தலைமையில் உள்ள தமிழ்நாடு எழுத்தறிவு முனைப்பு

1994 ஏப்ரல் 18]

ஆணையத்தின் நிர்வாகத் குழுவினால் அவ்வப்போது ஆய்வு செய்யப்படும். மாவட்ட அளவில், மாவட்ட ஆட்சியரைத் தலைவராகக் கொண்ட மாவட்ட எழுத்தறிவுக் குழுவினால் இத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படும். கள அளவில், இத்திட்டத்தை மேற்பார்வை செய்தல், செயல்படுத்துதல் ஆகியவைகள் வட்டார வளர்ச்சி அலுவலரின் பொறுப்பாகும். கிராம அளவில் கிராம கல்விக் குழு அமைக்கப்படும். இக்குழு மையங்களை ஆங்காங்கே நடத்திடத் தேவையான வசதிகளுக்கு ஏற்பாடு செய்யும்.

எஸ்.எஸ்.எல்.சி வரை படித்த கற்பிப்பாளர்கள் (வேலை வாய்ப்பற்ற இளைஞர்கள்) பத்து மாணவர்களுக்குக் கற்பிக்க ரூ. 150 பிளஸ் 2 வரை படித்த கற்பிப்பாளர்கள் 15 மாணவர்களுக்குக் கற்பிக்க ரூ. 225 பட்டதாரி இளைஞர்கள் 20 மாணவர்களுக்குக் கற்பிக்க ரூ. 300 பெறுவர். (இரண்டு மாதங்களுக்கு ஒரு குழந்தைக்கு ரூ. 15 வீதம் கணக்கிட்டு மேற்கண்டவாறு தொகை வழங்கப்படும்). களப்பணியாளர்களுக்கும் விருப்பக் கற்பிப்பாளருக்கும் (கண்டறியப்பட்ட வேலை வாய்ப்பற்ற 26,214 இளைஞர்கள்) உரிய பயிற்சிகள் மாவட்டக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தில் மாவட்ட வாய்ப்பு வளப்பிரிவு மூலமும், மாநில கருவூல மைய உதவியுடனும் முதல்கட்டமாக வழங்கப்பட்டுள்ளன. விருப்பக் கற்பிப்பாளர்களுக்கு மது விலக்கு மற்றும் ஆயத்துறை அலுவலர்களால் மதுவிலக்குப் பிரச்சாரம் குறித்தும் பயிற்சிகள் அளிக்கப்பட்டு உள்ளன. பெரும்பாலானவர்கள் கற்பிப்புப் பணியைத் தொடங்கிவிட்டனர். இரண்டாம் கட்டமாக மேலும் 74,000 விருப்பக் கற்பிப்பாளர் இத்திட்டத்தில் பணிபுரிய கண்டறியப்பட்டுள்ளனர். விரைவில் 1.5 இலட்சம் விருப்பக் கற்பிப்பாளர்களை சேர்க்கும் குறிக்கோள் நிறைவேறும். இத்திட்டத்திற்குத் தேவையான பாடநூல்கள் தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகத்தினால் அச்சிடப்பட்டுள்ளன. சிலேட்டு, குறிப்பேடு, பென்சில், பலப்பம் கருள், கரும்பலகை முதலியன திட்டப் பகுதிகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. அனைத்து மாவட்டங்களிலும் கணக்கெடுக்கும்பணி நடைபெற்றுள்ளது. மையங்கள் அமைக்கப்படும் இடங்கள், படிப்பை விட்ட, தொடங்காத குழந்தைகளைக் கண்டறியும் பணிகள் விருப்பக் கற்பிப்பாளர்களால் கிராமக் கல்வி குழுவினர் உதவியுடன் செய்யப்பட்டு வருகிறது.

இத்திட்டத்தில் சேர்ந்து கற்றுத் தேர்ச்சிப் பெற்றுவரும் மாணவர்கள் பள்ளிகளில் சேர்த்துக்கொள்ளப்படுவர். இத்திட்டத்தின் முதலாண்டு கல்வியை முடிப்பவர்கள் தொடக்கக் கல்வியில் மூன்றாம் வகுப்பில் சேர்வதற்குத் தகுதி பெறுவர். இரண்டாமாண்டு கல்வியைப் பெறுபவர்கள் தொடக்கக் கல்வியில் நான்காம் வகுப்பில் சேர்வதற்குத் தகுதி பெறுவர். மூன்றாம் ஆண்டு கல்வியைப் பெறுபவர்கள் பள்ளிக்

[1994 ஏப்ரல் 18]

கல்வியில் 6 ஆம் வகுப்பில் சேர்வதற்குத் தகுதி பெறுவர். பள்ளிப் படிப்பைத் தொடங்காத குழந்தைகளுக்கும் படிப்பை இடையில் விட்ட குழந்தைகளுக்கும் கல்வி அளிக்கும் பொறுப்பை ஏற்றுள்ள மாநில அரசின் முழு நிதி உதவியினால் செயல்படும் இந்த சிறப்பு வாய்ந்த பள்ளிச் சாராக் கல்வித் திட்டம், எழுத்தறியாதவர்களாய் வளரும் குழுவினரைத் தடுத்து நிறுத்தும் என்பது உறுதி.

மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு

வ. எண்	ஆண்டு	வரவு செலவு மதிப்பீடு		திருத்தப்பட்ட மதிப்பீடு	
		திட்டம் இல்லாதது	திட்டம்	திட்டம் இல்லாதது	திட்டம்
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)					
1.	1991-92	185.17	533.24	134.53	492.64
2.	1992-93	140.43	494.68	149.33	525.00
3.	1993-94	639.00	375.52	20.55	455.23
4.	1994-95	17.23	1771.16	—	—

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

1994 ஏப்ரல் 18]

அத்தியாயம் 6

கல்லூரிக் கல்வி

தமிழகத்தில் கடந்த ஆண்டுகளில் கல்லூரிகள் மற்றும் உயர்கல்வி நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை குறிப்பிடத்தக்க வகையில் அதிகரித்துள்ளது. தற்போது கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநரகத்தின் கீழ் 242 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளும் (அரசு கல்லூரிகள் 56 நிதியுதவி கல்லூரிகள் 132; நிதியுதவி பெறாத கல்லூரிகள் 54) 21 கல்வியியல் கல்லூரிகள் (அரசு 7; நிதி உதவி பெறுபவை 14) 15 கீழ் திசை கல்லூரிகளும் (நிதியுதவி பெறுபவை 9, நிதியுதவி பெறாதவை 6) 4 உடற்கல்வி கல்லூரிகளும் (நிதியுதவி பெறுபவை 3, நிதியுதவி பெறாதவை 1) 2 சமுதாயப் பணி பள்ளிகளும் இயங்கி வருகின்றன.

தமிழ்நாட்டிலுள்ள 15 பல்கலைக் கழகங்களில் 11 பல்கலைக் கழகங்கள் கல்வித் துறையின் கீழ் வருவனவாகும். அவற்றில் கீழ்க்காணும் 5 பல்கலைக்கழகங்கள் கல்லூரிகளை உள்ளடக்கியுள்ளன:

வரிசை எண்ணும், பெயரும்

இணைவு பெற்ற கலைக் கல்லூரிகள் எண்ணிக்கை

1. சென்னை பல்கலைக்கழகம், சென்னை	105
2. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், மதுரை	53
3. பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், கோவை	39
4. பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், திருச்சி	43
5. மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம், திருநெல்வேலி	44

மொத்தம்

284

இதர ஆறு பல்கலைக் கழகங்களான அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம், அண்ணா பல்கலைக்கழகம், அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் ஸ்ரீ அவினாசிலிங்கம் மகளிர் மனை அறிவியல் மற்றும் உயர்கல்வி நிறுவனம் (பல்கலைக் கழகமாக கருதப்படுவது) ஆகியன தன்னாங்கிய பல்கலைக் (கல்லூரிகளை இணைக்காத) கழகங்களாகும். கல்லூரிகளின் நிர்வாகம் நிதிக் கட்டுப்பாடு கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககத்தின் அதிகாரத்தின் கீழும், கல்வி பற்றிய செயல்முறை சாராக் கட்டுப்பாடு அவை இணையப் பெற்ற பல்கலைக்கழகங்களிடமும் உள்ளன.

[1994 ஏப்ரல் 18]

கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களில் உள்ள ஆசிரியர்களின் நலத்திற்கு அரசு அதிக முன்னுரிமை அளிக்கிறது. 1988 ஆம் ஆண்டில் 1-1-1986 முதல் முன்மேவு பலனுடன் அமுல்படுத்தப்பட்ட பல்கலைக் கழக மானியக்குழு திருத்திய ஊதிய விகிதங்களை தென் மாநிலங்களுக்குள் தமிழக அரசே முதலாவதாக நடைமுறைப்படுத்தியது.

மகளிர் கல்வி

மொத்தமுள்ள 242 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 16 அரசு, 38 உதவி பெறும் கல்லூரிகள் மற்றும் 22 சுயநிதிக் கல்லூரிகளைச் சேர்த்து 76 கல்லூரிகள் மகளிர் கல்லூரிகளாகும். மகளிருக்கென தனியாகக் கல்லூரிகள் இல்லாத இடங்களில் அங்குள்ள ஆடவர் கல்லூரிகளில் மொத்த இடங்களில் 30 விழுக்காட்டிற்குக் குறையாமல் மாணவிகள் 1990-91 லிருந்து சேர்க்கப்படுகின்றனர்.

கடுமையான நிதி நெருக்கடிகளுக்கிடையேயும் மிகவும் பின்தங்கிய தருமபுரி மாவட்டம் பர்கூரில் ஒரு புதிய மகளிர் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி ரூ. 54.28 இலட்சம் மொத்த செலவில் துவங்கப்பட்டு, 1993-94 ஆம் ஆண்டு முதல் பர்கூர், அரசு உயர்நிலைப்பள்ளி வகுப்பறையில் தற்காலிகமாக கீழ்க்கண்ட வேலை வாய்ப்பு முன்னுரிமையுடைய பாடப்பிரிவுகளுடன் செயல்படத் துவங்கியுள்ளது :

1. பி.எஸ்சி கணினி அறிவியல்
2. பி.எஸ்சி மின்னணுவியல்
3. பி.எஸ்சி மனையியல் (ஊட்டச்சத்தும் சரிவிகித உணவும்)
4. பி.ஏ வணிக மேலாண்மை

மேற்படி கல்லூரிக்கென நிரந்தரமாக கட்டடம் கட்ட அரசால் ரூ. 40.00 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. நிலங்கையகப்படுத்தும் பணி நடைபெற்றுக் கொண்டுள்ளதால், விரைவில் கட்டடப்பணி துவங்கப்படும்.

மேலும் ரூ. 35.57 இலட்சம் மொத்த செலவில், கீழ்க்கண்ட வேலைவாய்ப்பு முன்னுரிமையுடைய பாடப்பிரிவுகளுடன், இராமநாதபுரத்தில் மகளிர் கல்லூரி ஒன்றினைத் துவக்க அரசு திட்டமிட்டுள்ளது :

1. பி.எஸ்ஸி - கணினி அறிவியல்
2. பி.எஸ்ஸி - மின்னணுவியல்

1994 ஏப்ரல் 18]

3. பி.எஸ்ஸி - ஊட்டச்சத்தும், சரிவிகித உணவும்
4. பி.ஏ - வணிக மேலாண்மை
5. பி.ஏ. - பத்திரிக்கைவியல்

உயர் கல்வியினை ஊக்குவித்தல் மற்றும் அதிக எண்ணிக்கையில் (குறிப்பாக மாணவிகள்) மாணவர்களுக்கு கல்லூரிகளில் பயில வாய்ப்பளிக்கும் பொருட்டு அரசு முதல் முறையாக, தஞ்சாவூர் குந்தவை நாச்சியார் மகளிர் கலைக்கல்லூரியில் அரசு மானியமின்றி 1993-94 ஆம் ஆண்டு முதல் மாலை நேர கல்லூரியாக துவக்க அனுமதி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் தற்போதுள்ள ஆசிரியர்கள் மற்றும் அடிப்படை வசதிகளைக் கொண்டு 10 அரசு கல்லூரிகளில் முதுநிலை பாட வகுப்புகளை துவக்க அரசால் அனுமதி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

நிதி இடர்பாட்டைக் கருத்திற்கொண்டு, நிதி உதவி பெறும் கல்லூரிகளில் வளர்ச்சியடைந்து வரும் புதிய இனங்களில் வேலை வாய்ப்புக்கு உதவும் பாடப்பிரிவுகளான கணினி அறிவியல், மின்னணுவியல், மக்கள் தொடர்பு மற்றும் வணிக மேலாண்மை ஆகிய பாடங்களை அரசு நிதியுதவி இல்லாத வகையில் தொடங்குவது என அரசு ஒரு கொள்கை முடிவு எடுத்து தொடர்ந்து அமுல்படுத்தி வருகிறது.

கயநிதிக் கல்லூரிகள்

1993-94 இல் அரசு 8 அரசு உதவி பெறாத கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளையும் ஒரு உதவி பெறாத உடற்கல்வி கல்லூரியினையும் துவக்கியுள்ளது.

ஒவ்வொரு ஆண்டும் மேநிலைப் பள்ளிகளிலிருந்து தேர்ச்சி பெறும் ஏறத்தாழ 3 இலட்சம் மாணவர்களில் சுமார் 80,000 பேர் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் மேல்படிப்பு தொடர வாய்ப்புள்ளது.

பிற மாநிலங்களைவிட அதிகமான தன்னாட்சி பெற்ற கல்லூரிகளை தமிழ்நாடு கொண்டுள்ளது. 1986 ஆம் ஆண்டு புதிய கல்விக் கொள்கையின்படி அப்போதிருந்த கல்லூரிகளில் 10 விழுக்காட்டினைத் தன்னாட்சி பெற்ற கல்லூரிகளாக்கும் நோக்கம் கொண்டிருந்தது. ஆனால் தமிழ்நாட்டில் இந்தக் குறியீட்டை மிஞ்சிடும் வகையில் மொத்தமுள்ள 242 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 37 கல்லூரிகளுக்கு தன்னாட்சி உரிமை வழங்கப்பட்டுள்ளது.

[1994 ஏப்ரல் 18]

இச்சோதனை முறை 1977-78 ஆம் ஆண்டிலிருந்து நடைமுறையில் உள்ளதால் இந்த தன்னாட்சிக் கல்லூரிகளின் செயல்பாடுகளை மதிப்பீடு செய்வது நலம் என தமிழ்நாடு அரசு கருதியது. எனவே தன்னாட்சி பெற்ற கல்லூரிகளின் செயல்பாட்டினை மதிப்பீடு செய்யவும், பிரச்சனைகள் உள்ள சூழல்களை இனம் கண்டு இக்கல்லூரிகளில் கல்வியின் தரத்தை வளர்ப்பதற்கும் மாநில அளவிலான ஒரு குழுவை தமிழக அரசு அமைத்தது. இக்குழுவின் அறிக்கையை அரசு ஏற்று அதனை சம்பந்தப்பட்ட பல்கலைக் கழக ஆட்சிக் குழுவின் ஒப்புதல் பெற்று, தொடர் நடவடிக்கை மேற்கொள்ள பல்கலைக் கழகங்கள் அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளன.

தமிழ்நாடு பல்கலைக்கழகங்களின் அஞ்சல் வழிக்கல்வி செயல்பாட்டினை ஒழுங்குபடுத்துதல்

அஞ்சல் வழிக்கல்வியில் குறைவான தரம் மற்றும் பாடப்புத்தகங்கள் அனுப்புவதில் தாமதம், தேர்வு முடிவுகளை வெளியிடுவதில் தாமதம் போன்ற நிர்வாகத் திறமையின்மை உள்ளதாக பொதுவான எண்ணம் நிலவுகின்றது.

வெவ்வேறு பல்கலைக் கழகங்களின் அஞ்சல் வழிக்கல்விப் பிரிவுகளில் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்த மாணவர் சேர்க்கையினைத் தர நிர்ணயம் செய்யாது கட்டுப்படுத்தி ஒழுங்கான நடைமுறையினைப் பின்பற்ற திரு கு. ஆளுடையப்பிள்ளை தலைமையில் ஒரு குழு ஜனவரி 1992 இல் நியமிக்கப்பட்டது. இந்தக் குழு அஞ்சல் வழிக்கல்வியின் தரத்தை மேம்பாடு செய்தல், அஞ்சல் வழிக் கல்வியில் பொதுவான பாடத் திட்டங்களை வகுத்துச் செயல்படுத்தல் போன்ற இனங்களை ஆய்ந்து தனது அறிக்கையினை அரசுக்கு சமர்ப்பித்துள்ளது. அதன் பரிந்துரைகள் அரசின் பரிசீலனையில் உள்ளன.

கல்லூரிக் கல்வித்துறை பல்வேறு படிப்பு உதவித் திட்டங்களைச் செயல்படுத்தி வருகிறது. அவற்றுள் குறிப்பிடத் தக்கவை வருமாறு

1. இந்திய அரசு வழங்கும் தேசிய படிப்புதவித் தொகைத் திட்டம்

10 ஆம் வகுப்பு, 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வுகளில் அதிக பட்ச மதிப்பெண்கள் பெறும் மாணவர்களுக்கு இத்திட்டத்தின் கீழ் உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. சம்பந்தப்பட்ட மாணவர்கள் பயிலும் பாடத்திட்டத்தைப் பொறுத்து இத்திட்டத்தின் கீழ் அளிக்கப்படும் படிப்புதவித் தொகை ஆண்டு ஒன்றுக்கு ரூபாய் 720 லிருந்து

1994 ஏப்ரல் 18]

ரூ.3,600 வரையாக இருக்கும். 1993-94 ஆம் ஆண்டில் இதுநாள்வரை இத்திட்டத்தின் கீழ் 3,530 மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 1994-95 ஆம் ஆண்டிற்காக நிதி ஒதுக்கீட்டில் இத்திட்டத்திற்கென ரூ. 42 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. ஏறத்தாழ 4,000 மாணவர்கள் பயனடைவார்கள் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

2. பள்ளி ஆசிரியர்களின் குழந்தைகளுக்கு மாநில அரசு வழங்கும் படிப்பு உதவித் தொகைத் திட்டம்.

இத்திட்டத்தின்கீழ் ஆண்டு வருமானம் ரூ.12,000 க்கு மிகாத பள்ளி ஆசிரியர்களின் பிள்ளைகள் பயன்பெறத் தகுதியுடையவர்கள். மாணவர்கள் பயிலும் பாடப் பிரிவுகளின் அடிப்படையில் உதவித் தொகை ரூ. 720 லிருந்து ரூ. 1,840 வரை வழங்கப்படுகிறது. (1993-94ம் ஆண்டில் இத்திட்டத்தின் கீழ் 16 மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 1994-95 ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு செலவு மதிப்பீட்டில் இத்திட்டத்திற்கு ரூ.2 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

3. முதன்மையாக வரும் மாணவர்களுக்கான மாநில அரசின் படிப்பு உதவித் தொகைத் திட்டம்

வருமான வரம்பின்றி பள்ளியிறுதி வகுப்பு, மெட்ரிகுலேஷன் மற்றும் பொதுத் தேர்வுகளில் அதிக படிநிலை பெறும் மாணவர்களுக்கு மாநில அரசால் இத்திட்டத்தின் கீழ் படிப்பதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. மாணவர்கள் பயிலும் பாடப்பிரிவின் அடிப்படையில் இவ்வுதவித் தொகை ரூ. 500 லிருந்து ரூ. 1,200 வரை வழங்கப்படும். 1993-94 ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டத்தின் கீழ் 4 மாணவர்கள் பயன் அடைந்துள்ளனர். 1994-95 ஆம் ஆண்டிற்காக வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் இத்திட்டத்திற்கென ரூ. 20,000 ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

4. ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடி இன மாணவர்களுக்கு மதிப்பு உதவி மானியம்

உயர் மதிப்பெண்கள் பெற்ற ஆதி திராவிடர்/பழங்குடி இன மாணவர்களை உயர்கல்வி தொடர ஊக்குவிக்கும் வகையில் கூடுதல் மானிய உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. மேநிலைப் பள்ளித் தேர்வில் 60 விழுக்காட்டிற்கு குறையாத மதிப்பெண்கள் பெற்ற மாணவர்களுக்கு இத்திட்டத்தின் கீழ் சிறப்பு மானியமாக ரூபாய் 300 வீதம் அரசு வழங்குகிறது. இவ்வுதவித் தொகை ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியின மாணவர்கள் வழக்கமாக பெறும் உதவித் தொகை நீங்கலாக அளிக்கப்படுகிறது. 1993-94 ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டத்தின்கீழ் இதுவரை 3,886 மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

1994-95 ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு செலவு மதிப்பீட்டில் இத்திட்டத்திற்கென 2,200 மாணவர்கள் பயன்பெறும் பொருட்டு ரூபாய் 7 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

5. தமிழைப் பயிற்று மொழியாகக் கொண்ட மாணவர்களுக்கு ஊக்க உதவித் தொகைத் திட்டம்

அரசின் கொள்கை அடிப்படையில் கல்லூரிகளில் தமிழ் வாயிலாகப் பயிலும் மாணவர்களுக்கு ஆண்டொன்றுக்கு தலா ரூ. 180 ஊக்கத் தொகையாக அரசால் வழங்கப்படுகிறது. 1993-94 ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டத்தின்கீழ் 30,139 மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 1994-95 ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு செலவு திட்டத்தில் இத்திட்டத்திற்கென ஏறத்தாழ 28,000 மாணவர்கள் பயனடையும் பொருட்டு ரூபாய் 50 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

6. மாணவிகளுக்கான உதவித் தொகை

சாதி இன மத வேறுபாடின்றி அனைத்து வகுப்பைச் சார்ந்த மாணவிகளும் பயன்பெறும் வகையில் பெரியார் ஈ.வெ.ரா. நாகம்மை இலவசக் கல்வித் திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் பெற்றோர்களின் ஆண்டு வருமானம் ரூ. 12,000 க்கு மிகாத பி.ஏ./பி.எஸ்ஸி./பிகாம்./பி.லிட். பயிலும் மாணவிகளுக்கு படிப்புக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து விலக்களிப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின் ஆறாவது ஆண்டான 1994-95 இல் கல்லூரிகளில் இளங்கலை வகுப்புகளில் முதல், இரண்டாம் மற்றும் மூன்றாம் ஆண்டுகளில் பயிலும் அனைத்து மாணவிகளும் பயன்பெறுவர். 1994-95 ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டத்திற்கென ரூபாய் 30 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

தமிழ் வெளியீடுகளை வெளியிடுவதற்கென 1-4-1962 இல் தோற்றுவிக்கப்பட்ட தமிழ் பதிப்பகக்குழு புதிய தமிழ் வெளியீடுகளையும் தமிழில் மொழி பெயர்த்த நூல்களையும் வெளியிட்டு வருகிறது. கல்லூரி மட்டத்திலான தமிழ்ப் பாடநூல்களை வெளியிடுவதற்கென ரூபாய் 1 கோடி இந்நிறுவனத்திற்கு அளிக்கப்பட்டது. இந்நிறுவனம் தொடர்ந்து தனது பணியினை மேற்கொள்ள ஏதுவாக விற்பனை மூலம் வரும் தொகையினை சுழல் நிதியாகப் பயன்படுத்திக்கொள்ள அதனிடம் நிறுத்தி வைக்கப்பட்டது. தமிழ் பதிப்பகக்குழு பின்னர் தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனத்துடன் இணைக்கப்பட்டு இத்திட்டத்தின்கீழ் கல்லூரி மட்டத்திலான 910 பாடப் புத்தகங்களை வெளியிட்டது. இதற்கென பல்கலைக் கழகங்களுக்கு ரூபாய் 50 இலட்சம் அளிக்கப்பட்டது. அண்ணா பல்கலைக்கழகம், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் ஆகியவை ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட நிதியினைப் பெற்றுள்ளன.

1994 ஏப்ரல் 18]

மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு

வ. எண்	ஆண்டு	வரவு செலவு மதிப்பீடு		திருத்திய மதிப்பீடு	
		திட்டத்தில் சேராதது	திட்டம்	திட்டத்தில் சேராதது	திட்டம்
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)					
1.	1991-92	12939.76	302.84	13451.55	262.95
2.	1992-93	14131.05	288.50	15955.39	309.28
3.	1993-94	16089.42	240.16	15439.71	177.15
4.	1994-95	16380.58	84.41		

II தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றம்

மாநில அளவிலும் தேசிய அளவிலும் உயர்கல்வி ஒருங்கிணைப்புக்காக தக்க அமைப்புகள் உருவாக்குவதை தேசிய கல்விக் கொள்கை (1986) வலியுறுத்துகிறது. இதற்கேற்பவும், பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் வழிகாட்டி நெறிமுறைகளையொட்டியும் தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றச் சட்டத்தை (சட்ட எண் 40 - 1992) தமிழக அரசு இயற்றியது. இம்மன்றம் 9-11-92 அன்று முதல் இயங்கி வருகிறது.

உயர்கல்வி நிறுவனங்களிடையே ஒத்துழைப்பையும் ஒருங்கிணைப்பையும் ஏற்படுத்துதல்; பாடத்திட்டத்தின்படியான புகுத்துதலை ஊக்குவித்தல்; பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள் மற்றும் உயர்கல்வி நிறுவனங்களின் செயல்திட்டங்களை ஒருங்கிணைத்தல்; பல்கலைக்கழக மற்றும் கல்லூரி ஆசிரியர்களின் பயிற்சிக்கு வகைசெய்தல்; விளையாட்டு, உடற்கல்வி மற்றும் பண்பாட்டு நடவடிக்கைகளை ஊக்குவித்தல்; பல்கலைக்கழகங்களில் செயல்படும் ஏற்றமிகு மையங்களைக் கண்டறிந்து அவை மேலும் வளர உதவுதல்; மற்றும் உயர்கல்வியின் தரத்தை அளந்தறிந்து காத்து உயர்த்துவதில் பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவிற்கு உதவுவதோடு, தேவை ஏற்படும்போது சீரமைப்பு நடவடிக்கைகளை அக்குழுவிற்குப் பரிந்துரை செய்தல் ஆகியன இம்மன்றத்தின் தலையாயப் பணிகளாகும்.

மார்ச் 11, 1993 அன்று முறைப்படி தொடங்கப்பெற்ற தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றம் தன் பணிகளைச் சீரான முறையில் உறுதிப்பாட்டுடன் ஆற்றிவருகிறது. இம்மன்றத்திற்கு அறிவுரை மற்றும் ஆலோசனை வழங்கிட துணை வேந்தர்களின் ஆலோசனைக் குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இக்குழுவின் பரிந்துரைகள், ஆலோசனைகள் மற்றும் அறிவுரைகளைக் கருத்தில் கொண்டு மன்றத்தில் முடிவுகள் எடுக்கப்படுகின்றன.

[1994 ஏப்ரல் 18]

டிசம்பர் 1993 வரை நடந்துள்ள பத்து கூட்டங்களில் (5 மன்றக்கூட்டங்கள் மற்றும் 5 ஆலோசனைக் குழுக் கூட்டங்கள்) பின்வரும் பொருள்கள் விரிவாக கலந்துரையாடப்பட்டு உரிய தொடர் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன :

- அ) மன்றத்தின் குறிக்கோள்களான இயைபு (Relevance) மற்றும் சால்பு (Excellence) என்பனவற்றைக் கருத்தில் கொண்டு பாடத் திட்டங்களை மாற்றியமைத்து சீராக்குதல்.
- ஆ) பல்கலைக் கழகங்களில் நிதி நிர்வாக செயற்பாட்டிற்கான கணக்கு வைப்பு முறைகளை நெறிப்படுத்துதல்.
- இ) மாநிலத்தில் உயர்கல்வியின் இன்றைய நிலை மற்றும் அடுத்த பத்தாண்டுகளுக்கான தொலைநோக்கு குறித்து திட்டம் தயாரித்தல்.
- ஈ) கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக் கழகங்களில் அனைத்துப் பட்டப் படிப்புகளிலும் தொடர் அகமதிப்பீட்டுடன் கூடிய பருவமுறையை அறிமுகப்படுத்துதல்.
- உ) பல்கலைக் கழகங்களனைத்தும் பின்பற்ற கல்வியாண்டு கால அட்டவணை தயாரித்தல்.
- ஊ) கல்லூரி ஆசிரியர் பயிற்சி மையங்கள் மற்றும் உயர்கல்வி திட்ட மற்றும் நிர்வாக தேசிய நிறுவனம் ஆகியவற்றுடன் இணைந்து கல்லூரி முதல்வர்களுக்கான கருத்தரங்குகள் நடத்துதல்.
- எ) 'அனைத்திந்திய குடிமை பணியாளர் தேர்வுகளைச் சிறப்பாக சந்தித்தல்' பற்றிய கருத்தரங்கு ஒன்றை நடத்துதல்.
- ஏ) அனைத்து தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவனங்களையும் ஒரு பல்கலைக் கழகத்தின் கீழ் இணைக்க வேண்டியதன் இன்றியமையாமையைக் கருத்தில் கொண்டு இது குறித்துப் பரிந்துரை வழங்க ஒரு குழு அமைத்தல்.
- ஐ) இசை, பரதம், சிற்பக்கலை, ஓவியக்கலை மற்றும் இதர கலைகள் பயிற்றுவிக்கும் கல்வி நிறுவனங்களை ஒரு குடைக்கீழ் கொண்டு வரவேண்டி, அரங்கு மற்றும் நுண்கலைகளுக்கென ஒரு பல்கலைக் கழகம் அமைப்பதைப் பற்றி ஆலோசனை வழங்க ஒரு குழுவை நியமித்தல்.

1994 ஏப்ரல் 18]

ஒ) ஆங்கிலம் கற்பித்தலையும் கற்றலையும் நெறிப்படுத்துவதற்காக மாநிலத்தில் ஆங்கிலமொழி நிறுவனம் ஒன்றை ஏற்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகளைப் பரிந்துரைக்க ஒரு குழுவை நியமித்தல்.

ஒ) பட்டப் படிப்புகளுக்கு அங்கீகாரம் அளித்தல். கல்வித் திட்டங்களுக்கு நிதியுதவி செய்தல் போன்றவற்றில் அரசுக்குக் கருத்துரை வழங்கல்.

ஒள) பல்கலைக் கழக மானியக் குழுவின் உதவி பெறும் திட்டங்களுக்கு மாநில அரசின் பங்கு நிதியை விடுவித்தல்.

அஅ) தொழில்நுட்ப நிறுவனங்கள் தொடங்க அனுமதி வழங்குவதில் அனைத்திந்திய தொழிற் கல்வி மன்றத்திற்கு (All India Council for Technical Education) உதவி புரிதல்.

அஆ) மாணவர்கள் இளங்கலை மற்றும் முதுகலைப் பட்டப் படிப்பு பயிலும்போதே, வேறு டிப்ளமா படிப்பை மேற்கொள்ள வசதி செய்யும் வகையில் தற்போது இதற்குத் தடையாக இருக்கும் விதிகளை விலக்க ஆவன செய்தல்.

அஇ) கல்லூரி நிர்வாகத்தை மேலும் திறம்படச் செய்யும் நோக்குடன் கல்லூரி முதல்வர்களுக்கு நிதி, நிர்வாகம் ஆகியவற்றில் பயிற்சி அளித்தல்.

மேலே குறிப்பிட்டவை மன்றத்தின் முதல் ஆண்டுச் செயல்பாட்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட முக்கியமான பணிகளில் சில ஆகும். மாநிலம் மற்றும் அனைத்திந்திய அளவில் உள்ள சம்பந்தப்பட்ட அரசுத்துறைகள், பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர்கல்வி நிறுவனங்கள் ஆகியவைகளின் ஒத்துழைப்புடன் இம்மன்றம் அதனிடம் ஒப்படைக்கப்பட்ட பணிகளைச் செம்மையாக நிறைவேற்ற முடியும். தனக்களிக்கப்பட்டுள்ள பெரும் பொறுப்புகளின் பரிமாணத்தை உணர்ந்துள்ள மன்றம், தான் ஆற்ற வேண்டிய பணிகளின் முன்னுரிமையை நிர்ணயித்தும் முறைப்படி அவைகளை செயல்படுத்தியும் மாநிலத்தில் உயர்கல்வியின் அனைத்து செயல்பாடுகளையும் சரியான பாதையில் நடத்திச் செல்ல உரிய நடவடிக்கைகளை எடுத்து வருகிறது.

197

அத்தியாயம் 7

தொழில் நுட்பக் கல்வி

மனித வள மேம்பாட்டுத் துறையின் கீழ் இயங்கி வரும் ஒரு பகுதியான தொழில் நுட்பக் கல்வியானது மாணவர்களின் திறமையை அதிகரிப்பதிலும் நாட்டின் பொருளாதாரத்தினை மேம்படுத்துவதிலும், நாட்டுமக்களின் அன்றாட வாழ்க்கைத் தரத்தினை முன்னேற்றுவதிலும் மிக முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது. இந்நிலையினை நன்குணர்ந்த தமிழக அரசு தொழில் நுட்பக் கல்வியின் வளர்ச்சியை ஊக்குவித்து வருகின்றது. 1957 ஆம் ஆண்டு துவங்கப்பட்ட மாநில தொழில் நுட்பக் கல்வித் துறை பட்டயப் படிப்பு, பட்டய மேற்படிப்பு, சிறப்புத் துறைகளில் பட்டயப் படிப்பு, பட்டப் படிப்பு, பட்ட மேற்படிப்பு ஆராய்ச்சித் துறை போன்ற பல்வேறு நிலைகளில் பெரும் வளர்ச்சியடைந்துள்ளது. சுயநிதி அமைப்பிலான தனியார் பயிலகங்கள் அதிக அளவில் துவக்கப்பட்டதன் காரணமாக கடந்த 10 ஆண்டுகளில் தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களின் எண்ணிக்கை மிகவும் அதிகரித்துள்ளது.

தொழில் நுட்பக் கல்வித் துறையின் கீழ் இயங்கி வரும் தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களின் விவரம்

1. பொறியியல் கல்லூரிகள்

(அ) திருச்சி, மண்டல பொறியியல் கல்லூரி உள்ளிட்ட அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள்	6
(ஆ) அரசு மானியம் பெறும் பொறியியல் கல்லூரிகள்	3
(இ) சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகள்	34
மொத்தம்	43

2. பல்தொழில் நுட்பம் மற்றும் சிறப்புப் பயிலகங்கள்

(அ) அரசு பல்தொழில் நுட்ப மற்றும் சிறப்புப் பயிலகங்கள்	21
(ஆ) அரசு மானியம் பெறும் பல்தொழில் நுட்பப் பயிலகங்கள்	35
(இ) சுயநிதி பல்தொழில் நுட்பப்பயிலகங்கள்	76
மொத்தம்	132

$$\text{மொத்தம் } 43 + 132 = 175$$

1994 ஏப்ரல் 18]

3. வேலூரில் நடைபெற்று வரும் தந்தை பெரியார் அரசு

பொறியியற் கல்லூரியை வேலூரிலேயே நிரந்தரமாக நிறுவுதல் மற்றும் பரீட்சையில் புதிய அரசு பொறியியற் கல்லூரி நிறுவுதல்

1990-91 ஆம் கல்வி ஆண்டில் அம்பேத்கார் வடஆற்காடு மாவட்டம் வேலூரில் தந்தை பெரியார் அரசினர் பொறியியற் கல்லூரி நிறுவ அரசால் அனுமதி வழங்கப்பட்டது. கல்லூரிக்கென நிரந்தர இடம் குறித்து முடிவெடுக்கும் வரையில் வேலூரில் உள்ள தந்தை பெரியார் ஈ.வே.ரா.அரசினர் பாலிடெக்னிக் வளாகத்தில் தற்காலிகமாக கல்லூரி நடைபெற அனுமதிக்கப்பட்டது. 1992 ஆம் ஆண்டில் தந்தை பெரியார் அரசினர் பொறியியற் கல்லூரியை தர்மபுரி மாவட்டத்திற்கு மாற்றுவது எனவும், கல்லூரியை கிருஷ்ணகிரி மற்றும் பரீட்சைக்கு இடையில் நிறுவப்பட வேண்டுமெனவும் அரசு முடிவெடுத்தது. இந்த முடிவினைத் தொடர்ந்து வடஆற்காடு அம்பேத்கார் மாவட்டத்திலுள்ள பொது மக்களிடமிருந்தும், மக்கள் மன்றங்களிருந்தும் கல்லூரியை வேலூரிலேயே நிரந்தரமாக நிறுவ வேண்டும் என அரசுக்கு கோரிக்கைகள் பெறப்பட்டன. எனவே கல்லூரியை பரீட்சைக்கு மாற்றுவது தொடர்பாக பல்வேறு காரணங்களைக் கருத்தில் கொண்டும், பொது மக்களின் விருப்பத்தை நிறைவு செய்யும் வகையிலும், வட ஆற்காடு அம்பேத்கார் மாவட்டம் மற்றும் தர்மபுரி மாவட்டங்களில் தொழில் வளர்ச்சியை ஊக்கப்படுத்தும் நோக்குடனும், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் வேலூரில் உள்ள அரசுப் பொறியியற் கல்லூரி பரீட்சைக்கு மாற்றப்படமாட்டாது எனவும், அதற்கு புதிலாக பரீட்சையில் புதியதொரு அரசினர் பொறியியற் கல்லூரி நிறுவப்படும் எனவும் அறிவித்துள்ளார்கள். 1995-96-ஆம் கல்வி ஆண்டிலிருந்து புதிய அரசினர் பொறியியற் கல்லூரி பரீட்சையில் ஆரம்பிக்கப்படும்.

4. வளர்ச்சிப் பணிகளின் கீழ் ஏற்கனவே உள்ள படிப்புகளுடன் புதிய பட்டயப் படிப்புகள், பட்டப் படிப்புகள் கூடுதல் மாணவர் சேர்க்கையுடன் 1994-95 ஆம் ஆண்டிலிருந்து துவங்குவதற்கு அனைத்திந்திய தொழில் நுட்பக் குழுவின் ஒப்புதலுக்குப் பரிந்துரை செய்யப்பட்டுள்ளது.

[1994 ஏப்ரல் 18]

தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களில் மாணவர் சேர்க்கை விவரம்

வ. எண்	பயிலகங்கள்	எண்	படிப்பு	முழு நேரம்	பகுதி நேரம்	மொத்தம்
		சேர்க்கை				
1.	திருச்சி மண்டலப் பொறியியற் கல்லூரிகள் உள்ளிட்ட பொறியியற் கல்லூரிகள்	43	பட்டப்படிப்பு பட்ட மேற்படிப்பு பட்டமேற்படிப்பு பட்டயம்	10155 276 21	1160 56 5	11315 332 26
2.	பல்தொழில் நுட்பப் பயிலகங்கள்	132	பட்டயப்படிப்பு பட்டய மேற்படிப்பு சான்றிதழ் படிப்பு	23360 203 10	1675 90 210	25035 293 220
	மொத்தம்	175		34025	3196	37221

உலக வங்கித் திட்டம்

தமிழக அரசு, மாநிலத்தில் அமைந்துள்ள 55 தொழில் நுட்பப் பயிலகங்கள், அரசு மற்றும் அரசு மானியம் பெறும் தொழில் நுட்பப் பயிலகங்கள் பயன்பெறும் வகையில் ரூ.76 கோடி உலக வங்கியிலிருந்து கடன் பெற ஏற்பளித்து நிதி உதவி பெற்றுள்ளது. இத்திட்டம் கீழ்க்கண்ட மூன்று பெரும் கருத்துக்களை அடிப்படையாகக் கொண்டதாகும்.

1. தகுதித் தன்மை விரிவுபடுத்துதல்
2. தர முன்னேற்றம்
3. திறன் முன்னேற்றம்

தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களில் கூடுதல் வகுப்புகள் செயல்படுத்துதல் மற்றும் மகளிர் விடுதிகள் மற்றும் ஆசிரியர்கட்குரிய குடியிருப்புகள் ஆகியவற்றைக் கட்டும் பணியும் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. மேலும் பயிலக மாணவ மாணவியர்களின் பயிற்சித் திறனை மேம்படுத்தும் வகையில் புதிய இயந்திரங்கள்/தளவாடங்கள் வாங்குவதற்கான கணிசமான தொகை நடுவண் அரசிடம் (DGSD) வைப்புத் தொகையாக வைக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் பயிலக தொழிற் கல்வி தரத்தை மேம்படுத்தும் வகையில் நூல்கள்/வெளியீடுகள்/நிறப்பு ஏடுகள் முதலானவைகளும், தொழில் நுட்ப பயிற்சியினை வளப்படுத்தும் வகையில் பயிற்சிக்கான துணைக் கருவி/இயந்திரங்களும் வாங்கப்பட்டு வருகின்றன.

1994 ஏப்ரல் 18]

இத்திட்டத்தின் கீழ் 40 புதிய பட்டயப் படிப்பு மற்றும் 12 பட்டய மேற்படிப்பு வகுப்புகள் புதிதாக தோற்றுவிக்கப்பட்டன. மற்றும் அதற்கான பாடத் திட்டங்களை உருவாக்கும் பணி முடிவடைந்துள்ளது. பஸ்தொழில் நுட்ப பயிலகங்களிலும் தொழில் நுட்ப இயக்ககத்திலும் கணினி வசதிகள் படிப்படியாக செய்து தரப்படுகிறது. தொடர் கல்வி மையங்கள் மேற்கண்ட 55 பஸ்தொழில் நுட்ப பயிலகங்களிலும் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. மேற்கண்ட திட்டத்திற்கு மாநில அரசு 1993-94 ஆம் ஆண்டு 15 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டம் ஜூன் 1999-இல் முடிவடையும்.

1994-95 ஆம் ஆண்டில் புதிய வசதிகளை ஏற்படுத்துதல்

பகுதி 2 திட்டத்தின் கீழ் 1994-95 ஆம் ஆண்டில் கோவை, அரசினர் பொறியியற் கல்லூரியில் கல்வி வளர்ச்சிக்காக ஆய்வக கட்டடங்கள் கட்ட ரூ.6 இலட்சம் தற்காலிகமாக ஒதுக்க முடிவு செய்துள்ளது.

மாநில தொழில் நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி வாரியம், தமிழ்நாடு

மாநில தொழில் நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி வாரியம், தற்போது தொழில் நுட்பக் கல்வியின் வளர்ச்சிக்காக தமிழக அரசுக்கு சில முக்கிய பரிந்துரைகளை செய்துள்ளது. அனைத்திந்திய தொழில் நுட்பக் கல்வி குழு சட்டத்தில், தொழில் நுட்பக் கல்வியின் தரத்தினை பாதுகாக்கவும், தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களின் மீது கட்டுப்பாடு கொள்ளவும் மாநில அரசு உரிமை பெறும் வகையில் திருத்தம் கொண்டுவர வேண்டும் என்ற முடிவும், மாநிலத்தில் உள்ள அனைத்து பொறியியற் கல்லூரிகளையும் ஒரு தொழில் நுட்பப் பல்கலைக் கழகத்தின் கீழ் கொண்டு வர வேண்டும் என்ற முடிவும் வாரியத்தின் முக்கிய பரிந்துரைகளாகும். தொழில் நுட்பக் கல்வியின் வளர்ச்சிக்காக வாரியத்தின் முடிவுகளை செயலாக்க அரசு முயற்சி மேற்கொள்ளும்.

மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு

வ. ஆண்டு	வரவு செலவு மதிப்பீடு		திருத்திய மதிப்பீடு	
	திட்டமில்லாதது	திட்டம்	திட்டமில்லாதது	திட்டம்

(ரூபாய் இலட்சத்தில்)

1. 1991-92	3271.56	409.47	3784.17	270.72
2. 1992-93	3726.72	247.96	4193.86	232.91
3. 1993-94	4234.08	221.52	4547.24	843.74
4. 1994-95	4786.21	833.87	4545.52	867.57

II அண்ணா பல்கலைக் கழகம்

நாட்டின் மிகப் பெரிய தொழில்நுட்பப் பல்கலைக் கழகமாகத் தோற்றுவிக்கப்பட்டது அண்ணா பல்கலைக் கழகம் ஆகும். இப்பல்கலைக் கழகத்தில் நடப்புக் கல்வியாண்டில் 5,200 மாணாக்கர்கள் பயிலுகின்றனர். அவர்களுள், 750 பேர் மகளிர். பொறியியல் தொழில் நுட்பக் கல்வி பயிலும் மகளிர் அதிகமாக இடம் பெற்றிருப்பது இப்பல்கலைக் கழகத்தில்தான் என்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

அண்ணா பல்கலைக் கழகத்தில் பயிற்றுவிக்கப்படும் 21 இளநிலைப் பட்டப் படிப்புப் பிரிவுகளிலும், 37 முதுநிலைப் பட்டப் படிப்புப் பிரிவுகளிலும், 4 முதுநிலைப் பட்டயப் படிப்புப் பிரிவுகளிலும் பயிற்றுவிக்கப்படும் பாடங்கள் நாட்டின் முன்னேற்றத்திற்கும், வளர்ச்சிக்கும் உறுதுணை புரிவனவாகும்.

உயிர்சார் நுட்பவியல், படிக்க வளர்ச்சி, தொலையுணர்வுத் தொழில் நுட்பம், சுற்றுச்சூழல் நீர்வளமும் மேலாண்மையும், மின்னணுவியல் போன்ற துறைகளில் இப்பல்கலைக்கழகம் சிறப்பான பணிகளைச் செய்கிறது. நீர்ப்பாசனம், நீர் மேலாண்மை, பொறி அறிவியல் மற்றும் பொறியியல் போன்ற துறைகளில் நாட்டுக்குத் தேவையான மனித ஆற்றலை வெளிப்படுத்தக் கூடிய கல்வியறிவைப் பயிற்றுவிப்பதோடு, அவை தொடர்பான ஆய்வுகளையும் மேற்கொண்டுள்ளது.

புதிய துறைகளில் பட்டப் படிப்புகளை அறிமுகப்படுத்தவும், புலத் துறையை மேம்படுத்தவும், பிற ஏந்துகளின் வளர்ச்சி நிதியாதாரங்களைப் பெறுவதற்கான முயற்சி முடுக்கிவிடப்பட்டுள்ளது. இந்தியாவில் மட்டுமின்றி அயல்நாடுகளிலுள்ள நிதி நிறுவனங்களிடமிருந்தும் நிதியுதவி பெறுவதற்கான முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

சுரங்கப் பொறியியல், இரப்பர் தொழில்நுட்பம், பீங்கான் தொழில்நுட்பம், காலனி அறிவியலும் பொறியியலும், கட்டுமான பொறியியல் மற்றும் உயிர்சார் நுட்பவியல், வானூர்தி மின்னியல், சர்க்கரைத் தொழில்நுட்பம், பெட்ரோலிய சுத்திகரிப்பும் பெட்ரோவேதிப் பொறியியலும் ஆகிய துறைகளில் பயிற்றுவிக்கப்படும் பாடங்கள் நாட்டு முன்னேற்றத்திற்குத் தேவையான தொழில் நுட்பத்தையும், பட்டறிவையும் சார்ந்ததாக அமைந்துள்ள பாங்கு குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

இப்பல்கலைக் கழகத்தில் பின்வரும் புதிய படிப்புகளைத் தொடங்குவதற்கான கருத்துரு அனைத்திந்திய தொழில்நுட்பக் கல்விக் கழகத்திற்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளது.

1994 ஏப்ரல் 18]

முதுநிலைப் பட்டப் படிப்புகள்

1. மருத்துவ மின்னணுவியல்
2. ஒளியியல் தகவற் பொறியியல்
3. பெட்ரோலிய கத்திகரிப்பு பெட்ரோ வேதியியல்
4. ஆற்றல் பொறியியல் மேலாண்மை
5. பன்னடுக்க அறிவியல் பொறியியல்
6. பீங்கான் தொழில்நுட்பம்
7. வானூர்தி மின்னணுவியல்
8. சர்க்கரை தொழில் நுட்பம்(பட்ட மேற்படிப்பு பட்டயம்)

இளநிலைப் பட்டப்படிப்புகள்

1. தொழில் துறை உயிர்வாழ்க்கை சார் தொழில் நுட்பம்
2. புவித் தொடர்பியல்

எட்டாவது ஐந்தாண்டுத் திட்ட காலத்தில் இப்பல்கலைக்கழக வளர்ச்சிப்பணிகளுக்காக அறிவியல் மற்றும் மானிடவியல், பொறியியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் என்ற தலைப்பில் நிதியுதவி வழங்குமாறு பல்கலைக்கழக மானியக்குழுவிடம் கேட்கப்பட்டது. அவற்றுள் ரூ. 480 இலட்சம் நிதியுதவி வழங்க பல்கலைக் கழக மானியக் குழு ஒப்புதலளித்துள்ளது.

1992-97 வரையுள்ள எட்டாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தில் தொழில்நுட்பக் கல்விக்கு ரூ. 1,425 இலட்சமும், அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்விக்கு ரூ.480 இலட்சமும் வழங்குமாறு மாநிலத் திட்டக் குழுவிற்குக் கருத்துரு அனுப்பப்பட்டுள்ளது.

அண்ணா பல்கலைக்கழகப் பொறியியல் கல்லூரியிலுள்ள பல ஆய்வுக் கூடங்களை நவீனப்படுத்த 12 கோடி ரூபாய் நிதியுதவி வழங்குமாறு ஜப்பான் நாட்டினரை வேண்டிக் கொள்ளும் கருத்துரு மாநில அரசின் வாயிலாக மைய அரசுக்கு அனுப்பப்பட்டு ஆய்விவல்கள்.

பிற தொழில் நுட்ப நிறுவனங்களின் ஆசிரியர்களுக்கு முதுநிலைப் பொறியியல் மற்றும் டாக்டர் பட்டப் படிப்புக்குக் கீழ்க்கண்ட நான்கு துறைகள் தரமேம்பாட்டுத் திட்ட மையங்களாக இந்திய அரசால் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளன :

1. பொதுநிலைப் பொறியியல் துறை
2. மின்னியல், பொறியியல் துறை
3. மின்னணுவியல் மற்றும் தகவற் பொறியியல் துறை
4. வேதிப் பொறியியல் துறை
5. தோல் தொழில் நுட்பவியல் துறை

வேதி பொறியியல் துறை மற்றும், நீர்வள ஆய்வு மையம் போன்ற துறைகள் இத்திட்டத்தின் கீழ் பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் நிதியுதவி பெறுகின்றன.

படிக வளர்ச்சி மையத்தின் உயரியப் பணிகளைப் பாராட்டி, இம்மையத்தை அனைத்துப் பல்கலைக் கழகங்களின் ஆய்வு மையமாக உயர்த்தி நாட்டிலுள்ள அனைவரும் ஆய்வு செய்ய பல்கலைக் கழக மானியக் குழுவால் ஒப்புதல் வழங்கப்பட்டுள்ளது. தமிழக அரசின் முப்பது இலட்சம் பேருக்கு வீடு வழங்கும் திட்டத்தைச் செப்பமான முறையில் நிறைவேற்றுவதற்காக இப்பல்கலைக் கழகத்தின் நகரிய, ஊரகத் திட்டமிடல் துறையும், நகரிய, ஊரக வீட்டு வசதித்துறையும் முழுமையான ஒத்துழைப்பை வழங்கிச் செயற்பட்டு வருகிறது.

அண்ணா பல்கலைக்கழகம் மேற்கொண்டுள்ள பணிகளுள் பின்வரும் பணிகளைச் சிறப்புடையனவாகக் குறிப்பிடலாம் :

1. ஏரிகளைப் புனரமைத்தல்
2. நகரிய திட்டமிடுதலுக்காக செயற்கைக் கோள் தரவுகளைப் பயன்படுத்தும் மனித ஆற்றலைப் பெருக்குதல்
3. நிலத்தடி நீர்ப் பொறியியல்
4. புனியமைப்பியல்
5. வேளாண்மை
6. வனவளமும் மீன்வளமும்

மேற்குத் தொடர்ச்சி மலையில் கிடைக்கும் வளங்களை முழுமையாகப் பயன்படுத்திக் கொள்ள ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. மாநில அரசின் நிதியுதவியுடன் தமிழகத்தின் ஏழு மாவட்டங்களிலுள்ள தரிக நிலங்களில் இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

1994 ஏப்ரல் 18]

இப்பல்கலைக் கழகத்தில் கீழ்க்கண்ட துறைகளில் பயிற்சிக் களப்புணரமைப்பை மேம்படுத்த ரூ.60 இலட்சம் டாலர் நிதியுதவி வழங்குவதற்கு ஜெர்மானியக் குடியரசு இசைந்துள்ளது :

1. தொலையுணர்வுத் துறை
2. பயிற்சி அளித்து நவீனப்படுத்த மேற்கொள்ளும் துறைகள்
 - (i) பிராசஸ் கண்ட்ரோல்
 - (ii) தொழிலகப் பொறியியல்
 - (iii) மின்னணுவியல் மற்றும் தகவற் பொறியியல்

இப்பல்கலைக் கழகத்தின் நீர்வள ஆய்வு மையம் ஐக்கிய நாட்டரசின் ரூ. 180 இலட்சம் நிதியுதவியுடன் ஏழாண்டுத் திட்டத்தை மேற்கொண்டுள்ளது. 1993-94 இல் பல்கலைக்கழக-தொழிலக இணைவுக்கு ஓர் முக்கியத்துவம் அளிக்கப்பட்டது.

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

அத்தியாயம் 8

பொது நூலகத்துறை

தமிழ்நாடு பொது நூலக சட்டம் 1948 இன்படி பொது நூலகத்துறை கிராமப் பகுதிகள் உள்ளிட்டு மாநிலம் முழுவதும் நூலகப் பணியினைச் சீரிய முறையில் செய்து வருகிறது.

1. கன்னிமரா பொது நூலகம்.

மேற்கண்ட நூலகச் சட்டத்தின்படி சென்னையிலுள்ள கன்னிமரா பொது நூலகம் மாநிலத்தின் மைய (தலைமை) நூலகமாகும். நூல் விநியோகச் சட்டம், 1954 இன்படி இந்தியாவில் வெளியிடப்படும் அனைத்து நூல்கள், நாளேடுகள் மற்றும் பருவ ஏடுகள் ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு நகலை இலவசமாகப் பெறும் நான்கு தேசிய வைப்பு நூலகங்களில் இந்நூலகமும் ஒன்றாகும். 1956 முதல் இது யுனெஸ்கோ நிறுவன தகவல் மையமாகவும் செயல்பட்டு வருகிறது.

2. நூலக ஆணைக் குழுக்கள்

தமிழ்நாடு பொது நூலகச் சட்டம் 1948 பிரிவு 5-ன்படி ஒவ்வொரு வருவாய் மாவட்டத்திலும் ஒரு நூலக ஆணைக்குழு ஏற்படுத்த வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. ஆகவே, தற்போது மாநில அளவில் 21 நூலக ஆணைக்குழுக்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. நாகப்பட்டினம் காயிதே மில்லத் மற்றும் விழுப்புரம் இராமசாமிபடையாட்சி மாவட்டங்களில் நூலக ஆணைக்குழுக்கள் தோற்றுவிக்க வேண்டியுள்ளது. தற்சமயம் இந்நூலக ஆணைக்குழுக்களின் கீழ் 18 மாவட்ட மைய நூலகங்கள், 9 இயங்கு நூலகங்கள் உட்பட 1542 கிளை நூலகங்கள் மற்றும் 1091 பகுதி நேர நூலகங்கள் இம்மாநிலத்தில் செயல்பட்டு வருகின்றன. 1.1.1994 நிலவரப்படி அலுவலர்கள் உட்பட 3549 பணியாளர்கள் நூலகப் பணியினைச் செம்மையாக செய்து வருகின்றனர்.

3. நூலக வரி

1992-93ம் நிதியாண்டில் நூலக ஆணைக்குழுக்கள் நூலக வரியாக வசூலித்துள்ள தொகை ரூ.510.00 இலட்சம். கடந்த 10 ஆண்டுக் காலத்தில் உள்ளாட்சி நிறுவனங்களிலிருந்து வசூலிக்கப்பட்ட நூலக வரி வசூல் படிப்படியாக உயர்ந்துள்ளது.

1994 ஏப்ரல் 18]

4. நலிந்த நூலக ஆணைக்குழுக்களுக்கு சிறப்பு மானியம்

புதுக்கோட்டை, தருமபுரி போன்ற நூலக ஆணைக்குழுக்களின் வருவாய் போதுமானதாக இல்லை. இத்தகைய நலிந்த நூலக ஆணைக்குழுக்களுக்கு உதவும் வகையில் நூல்கள் வாங்க 1993-94 நிதியாண்டில் அரசு சிறப்பு மானியமாக ரூ.5 இலட்சத்தை வழங்கியது. இத்தகைய உதவி 1994-95 நிதியாண்டிலும் தொடருகிறது.

5. பொது நூலகத் துறையின் எட்டுத் திட்டங்கள்

தமிழகத்திலுள்ள மொத்தம் 1560 நூலகங்களில் தற்போது 311 நூலகங்களுக்கு மட்டுமே சொந்த நிலம் உள்ளது. நூலக வளர்ச்சிக்கு ஒவ்வொரு நூலகத்திற்கும் சொந்த மனை மிகவும் அவசியமாகும். ஆனால் நிதிப்பற்றாக்குறை காரணமாக அங்காடி விலைக்கு மனைகள் வாங்குவதென்பது இயலாததாகும். எனவே, பொது மக்களிடம் இலவச மனைகள் கோரிப் பெற வேண்டியது அவசியமாகிறது. இந்த வகையில் இலவசமாக பெறப்பட்ட மொத்த மனைகளின் அங்காடி விலை ரூ.1100 இலட்சம்.

ii) பொது நூலகங்கள் செயல்படும் ஊர்களில் படித்த ஒவ்வொருவரையும் நூலக உறுப்பினராகச் சேர்த்தல்

இதன்படி கடந்த ஐந்தாண்டுகளில் 9.66 இலட்சம் பேர், தமிழ்நாட்டில் நூலகத்தில் உறுப்பினர்களாக சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். இவர்களையும் சேர்த்து 1.4.93 நிலவரப்படி மொத்த உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை 26.42 இலட்சம் ஆகும்.

iii) தமிழகத்தின் ஒவ்வொரு பொது நூலகத்திற்கும் பொது மக்களிடமிருந்து நன்கொடையாகப் போதிய தளவாடங்கள் பெறுதல்

பொது நூலகங்களில் நூலடுக்குகள், மனைத் துணைப்பொருட்கள், மின் சாதனங்கள் முதலியன போதுமானதாக இல்லை. இத்தகைய அடிப்படைக் குறைகளை நீக்க, பொது மக்கள், கொடையுள்ளம் கொண்டவர்கள் ஆகியோர்களிடமிருந்து ரூ.122 இலட்சம் மதிப்புள்ள பொருட்கள் நன்கொடையாக பெறப்பட்டுள்ளன. இதன் விளைவாக பெரும்பாலான நூலகங்கள் தளவாடப் பொருட்களைப் பொறுத்தவரை தன்விறைவும் பெற்றுள்ளன.

iv) பொது நூலகம் ஒவ்வொன்றிலும் இரு பகுதி நேர நூலகங்களைத் திறந்து செயல்படுத்துதல்

1993-94-ஆம் ஆண்டில் நவம்பர் திங்கள் வரை 92 பகுதி நேர நூலகங்கள் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன. மாநில அளவில் மொத்தம் இதுவரை 1091 பகுதி நேர நூலகங்கள் கிராமப் பகுதிகளில் திறக்கப்பட்டுச் செயல்பட்டு வருகின்றன.

v) பொது மக்களிடமிருந்து நூலகங்களுக்கு நன்கொடையாக நூல்கள், நாளேடுகள் மற்றும் பருவ இதழ்கள் பெறுதல்

நூல்கள், நாளிதழ்கள் மற்றும் பருவ ஏடுகள் ஆகியவற்றின் எண்ணிக்கை நாளுக்கு நாள் அதிகரித்து வருகிறது. இவற்றின் விலையும் பல மடங்கு உயர்ந்து வருகிறது. எனவே, நூலக வரியைக் கொண்டு இவற்றை வாங்க நிதி போதுமானதாக இல்லை. இதனை நிவர்த்தி செய்ய ஒவ்வொரு நூலகத்திற்கும் பொது மக்களிடமிருந்து நன்கொடையாக நூல்கள், நாளேடுகள் மற்றும் பருவ இதழ்கள் பெறத் திட்டம்வகுக்கப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின் கீழ் இதுவரை ரூ.10.20 இலட்சம் மதிப்புள்ள நாளிதழ்களும், பருவ ஏடுகளும் நன்கொடையாகப் பெறப்பட்டுள்ளன.

vi) நூலகந்தோறும் புரவலர் சேர்த்து நூலக இயக்கத்தை வளர்த்தல்

நூலக அலுவலர்களிடமிருந்து ரூ.1000,- நன்கொடையாகப் பெற்று புரவலர் சேர்க்கும் திட்டத்தை அரசு வகுத்துத் தந்துள்ளது. இத்திட்டத்தின் நோக்கம் புரவலர்களிடமிருந்து பெறப்படும் நன்கொடைத் தொகையைநீண்ட கால வைப்பு நிதியில் சேர்த்து அதிலிருந்து பெறப்படும் வட்டியைக்கொண்டு நல்ல நூல்கள் மற்றும் பருவ ஏடுகளை வாங்குவதாகும். இத்திட்டம் பெருவாரியான பொது மக்களின் நன்மதிப்பைப் பெற்று இதுவரை 5,611 புரவலர்கள் சேர்க்கப்பட்டு இதன் மூலம் ரூ.56.11 இலட்சம் நிதி நன்கொடையாகப் பெறப்பட்டுள்ளது.

vii) இருபதாம் நூற்றாண்டின் இறுதிக்குள் ஒவ்வொரு நூலகத்தையும் சொந்த கட்டடத்தில் செயல்படச் செய்தல்

மொத்தம் உள்ள 1560 நூலகங்களில் 326 நூலகங்கள் சொந்தக் கட்டடங்களிலும், 482 நூலகங்கள் இலவசக் கட்டடங்களிலும், 752 நூலகங்கள் வாடகைக் கட்டடங்களிலும் செயல்பட்டு வருகின்றன. வாடகை மற்றும் இலவசக் கட்டடங்களில் செயல்பட்டுவரும் பெரும்பாலான நூலகங்களுக்கு கட்டடங்கள் போதுமானதாக இல்லை.

1994 ஏப்ரல் 18]

இக்குறையினை நிவர்த்திக்க அரசு “குறைந்தபட்ச கட்டடத் திட்டம்” ஒன்றை வகுத்துத் தந்துள்ளது. இதுவரை ரூபாய் ஒரு இலட்சம் செலவில் கட்டப்படவுள்ள கட்டடங்கள் 515 க்கும், ரூ.2, இலட்சம் செலவில் கட்டப்படவுள்ள கட்டடங்கள் 90க்கும் அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

viii) நூலகங்களை வங்கிகள் மற்றும் பிற நிறுவனங்கள் தத்து எடுக்க ஆவன செய்தல்

நூலகத் தேவைகள் முழுமையாக நிறைவு பெறவும் குறிக்கோள் நிறைவேறவும் நூலகங்களை வங்கிகள், தொழில் நிறுவனங்கள் மற்றும் வணிக நிறுவனங்கள் தத்தெடுத்து பங்கு கொள்ளுதல் அவசியம்.

இத்திட்டத்தின் கீழ் செங்கை-எம்.ஜி.ஆர்., சேலம் மற்றும் கோவை மாவட்டங்களில் ஏற்கனவே 8 நூலகங்கள் வங்கிகளால் தத்தெடுத்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ளன. அரசுக்கு நூலகம் சம்பந்தமாக ஆலோசனைகளை அளிப்பதற்காக மாநில நூலகக்குழு (1993 முதல் 1996 வரை) ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

6. நூலகவியல் பயிற்சி நிலையம்

பயிற்சி பெறா மூன்றாம் நிலை நூலகர்களுக்கு பயிற்சித் தர, பொது நூலக இயக்ககத்தில் ஒரு நூலகவியல் பயிற்சி நிலையம் நடத்தப்படுகிறது. இந்நிறுவனம், முதல் நிலை, இரண்டாம் நிலை, மூன்றாம் நிலை நூலகர்களுக்கு ஆண்டு தோறும் புத்துணர்வு மற்றும் மறுபயிற்சியும் அளித்து வருகிறது.

7. மைய அரசுப் பணிக்கான போட்டித் தேர்வுக்கு உதவும் தனிப்பிரிவு.

அகில இந்திய அளவிலான மைய அரசுப் பணித் தேர்வுகளில் தென் மாநிலங்களில் தேர்வு எழுதுபவர்களின் எண்ணிக்கை குறைவாக உள்ளதையும், இத்தேர்வில் தேர்ச்சிப் பெறுபவர்கள் எண்ணிக்கை குறைந்து வருவதையும் கருத்திற்கொண்டு, தமிழகத்தில் சென்னை, கோவை, மதுரை, திருச்சி மற்றும் நெல்லை மாவட்ட மைய நூலகங்களில் “போட்டித் தேர்வுக்கான மையம்” ஒன்று துவக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இத்தேர்வுக்கான பாட நூல்களை வெளி மாநிலங்களிலிருந்து தருவித்து வைக்கவும், அமைதியான சூழ்நிலை கூடிய குளிர்சாதன வசதி கொண்ட அறைகளை நிர்மாணிக்கவும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இதற்காக ரூ.5 முதல் 10 இலட்சம் வரை, நூலக ஆணைக்குழு நிதியிலிருந்து செலவிடவும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

[1994 ஏப்ரல் 18]

மேலும், INSDOC-ன் கீழ் (இந்திய தேசிய விஞ்ஞான ஆவண மையம்) நடத்தி வரும் MALIBNET என்கிற சங்கத்தில் சென்னை மாவட்ட மைய நூலகம் உறுப்பினராக சேர்ந்து, அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்ப தகவல்களை பரிமாறிக் கொள்ளத் தக்க வகையில் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இதன் மூலம் பல கல்லூரி மாணவர்களும், ஆராய்ச்சியாளர்களும் பயன் அடைவார்கள். இதற்காக ரூ.3 இலட்சம் வரை செலவிட திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு

ஆண்டு	வரவு செலவு மதிப்பீடு		திருத்திய மதிப்பீடு	
	திட்டத்தில் சேராதது	திட்டம்	திட்டத்தில் சேராதது	திட்டம்
1991-92	887.70	17.85	1062.22	16.62
1992-93	1116.83	17.07	1218.14	18.62
1993-94	1158.55	19.51	1146.94	20.52
1994-95	1264.08	21.49	—	—

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

1994 ஏப்ரல் 18]

அத்தியாயம் 9

தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகம்

இந்தியாவிலேயே முதன்மையானதும், சிறப்பானதும், தனிப்பெறும் பெருமையுடையதுமான தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகம், 1909 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டதாகும். 1670 ஆம் ஆண்டு முதல் 1989 ஆம் ஆண்டு வரையிலான அசல் ஆவணங்கள் பாதுகாக்கப்படுகின்றன. இக்காப்பகத்தில் பாதுகாக்கப்படும் ஆவணங்கள் தலைமைச் செயலகத்துறைகள், வருவாய்த் துறை வாரியங்கள் மற்றும் சில துறைத் தலைமை அலுவலகங்களைச் சார்ந்தவையாகும். சிப்பாய் கலகத்திற்கு முந்தைய காலத்தைச் சார்ந்த மாவட்ட ஆட்சியர் மற்றும் மாவட்ட நீதிமன்ற அலுவலக ஆவணங்களும், மற்றும் தற்போது செயல்படாத துறைகளின் ஆவணங்களும் மையப்படுத்தப்பட்டு, பாதுகாக்கப்படுகின்றன. இங்குள்ள ஆவணங்களில் முதன்மையான ஆவணம், கி.பி.1670ஆம் ஆண்டைச் சார்ந்ததாகும். தற்சமயம் இக்காப்பகத்தில், 50,82,464 கோப்புகளும் 7,70,431 தொகுப்புகளும் மற்றும் 2674 ஆவணக்கட்டுகளும் உள்ளன. நில அடமான வங்கி மற்றும் கூட்டுறவுச் சங்கங்களைச் சார்ந்த கடன் பத்திரம் மற்றும் ஒப்பந்த பத்திரங்கள் ஆகியவை இவ்வலுவலகத்தின் “பாதுகாப்பு நிலைப்பேழையில்” பாதுகாக்கப்பட்டு வருகிறது. இவை தவிர, 1962 ஆம் ஆண்டு முதல் வெளியிடப்பட்ட வாக்காளர் பட்டியல்களும் இங்கு பராமரிக்கப்படுகிறது. இவை தவிர டச்சு, டேனிஷ் மற்றும் மராத்தி மொழி ஆவணங்களும் இங்கு பாதுகாக்கப்பட்டு வருகிறது.

2. இக்காப்பகத்தின் முக்கியப் பணிகள் வருமாறு

1. அரசு நிர்வாக இயந்திரத்திற்குத் தேவையான ஆவணங்கள் மற்றும் விவரங்களை வழங்குதல்;
2. ஆராய்ச்சியாளர்களின் ஆராய்ச்சிக்குத் தேவையான வசதிகளை ஏற்படுத்தித் தருதல்;
3. சான்றொப்பமிடப்பட்ட அரசிதழ் நகல்களை உரிய கட்டணத்தின் பேரில் பொது மக்களுக்கு வழங்குதல்;
4. அறிவியல் முறையில் ஆவணங்களைப் பாதுகாத்தல்;
5. தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஆவணத் தொகுப்பு மற்றும் ‘ஆவண அமுதம்’ என்னும் காலாண்டு இதழ் ஆகியவற்றைப் பிரசுரித்தல்;
6. ஆவணப்பராமரிப்பு குறித்த பயிற்சியளித்தல்.

[1994 ஏப்ரல் 18]

3. ஆவணப்பாதுகாப்பு

முதன்மை வாய்ந்த அறிவியல் வழியிலான முறைகளைப் பின்பற்றுவதால், தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகத்தில் பின்பற்றப்படும் ஆவணப் பாதுகாப்பு முறை குறிப்பிடத்தக்கதாகும். பழமை வாய்ந்த, சேதமடைந்த ஆவணங்கள் முறையாக செப்பனிடப்பட்டு, உறை கட்டப்பட்டு பாதுகாக்கப்படுகின்றன. அமெரிக்காவிலிருந்து இறக்குமதி செய்யப்பட்டுள்ள இரசாயன புகையூட்டும் இயந்திரம் மற்றும் Vacuum Fumigation Chamber தொழில்நுட்ப இயந்திரங்களின் துணை கொண்டு ஆவணங்கள் பாதுகாப்புப் பணிசிறப்புடன் செயலாற்றப்படுகிறது.

4. நுண்நிழற்படப் பிரிவு (Micro film unit)

நுண்நிழற்படப் பிரிவு 1982 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டதாகும். பழைய மூல ஆவணங்களை, ஆராய்ச்சியாளர்கள் கையாள்வதிலுள்ள சிரமங்களைத் தவிர்க்கும் வகையில் இவ்வாவணங்களை நுண்நிழற்படம் (Micro filming) எடுத்துப் பின்னர் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு வழங்கப்படுகின்றன. 1993 ஆம் ஆண்டில் 1,51,668 ஆவண நகல்கள் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு வழங்கப்பட்டன. இப்பிரிவு நிறுவப்பட்டதிலிருந்து இதுவரை 13,26,638 நகல்கள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

தேசிய சிறப்பு வாய்ந்த நுண்நிழற்பட ஆவணங்கள்

இத்திட்டத்தின் கீழ் 1993-94-இல் மைய அரசு உதவிப் பங்குத் தொகையாக ரூ.2.5 இலட்சமும், மாநில அரசு அளித்த ரூ.83,333-ம் (மைய அரசு பங்கு 75 சதவீதம், மாநில அரசு பங்கு 25 சதவீதம்) செலவிடப்பட்டுள்ளது.

5. நூலகம்

முறையாக பகுக்கப்பட்டுப் பராமரிக்கப்படும் 2,48,329 புத்தகங்கள் தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பக நூலகத்தில் இடம் பெற்றுள்ளன. இந்நூலகத்தில் உள்ள புத்தகங்களை வெளியில் எடுத்துச் செல்ல அனுமதிப்பது இல்லை. ஆராய்ச்சியாளர்கள் பார்வையிடவும், குறிப்பெடுத்துக்கொள்ளவும் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

6. பயிற்சிப் பிரிவு

அரசு அலுவலகங்களிலும், பொதுத்துறை நிறுவனங்களிலும் ஆவண அறைப் பொறுப்பில் உள்ள பணியாளர்களுக்கு "ஆவணப் பராமரிப்பு" குறித்த 30 நாட்கள் குறுகிய காலப்பயிற்சி ஒன்று தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தில் உள்ள பயிற்சிப் பிரிவில்

1994 ஏப்ரல் 18]

அளிக்கப்படுகிறது. இதுவரை 2,091 நபர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. அரசுத் துறை அல்லாத பொதுத் துறை நிறுவனங்களுக்கும் இப்பயிற்சியை அரசு விரிவாக்கம் செய்துள்ளது. இந்நிறுவனங்களின் மூலம் அனுப்பப்படும் பயிற்சியாளர்களிடமிருந்து ரூ. 500 பயிற்சித் கட்டணமாக வசூலிக்கப்பட்டு பயிற்சியளிக்கப்படும். 1994-95 ஆம் நிதியாண்டில் சுமார் 170 பணியாளர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்பட உள்ளது.

7. விவரச்சுவடிப் பிரிவு

மாவட்ட விவரச்சுவடிகளை வெளியிடும் பணியில் இப்பிரிவு ஈடுபட்டுள்ளது. இதுவரை தஞ்சாவூர், மதுரை, கோயம்புத்தூர், தென்னாற்காடு, சேலம், இராமநாதபுரம் மற்றும் புதுக்கோட்டை மாவட்ட விவரச்சுவடிகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. தர்மபுரி, கன்னியாகுமரி மற்றும் நீலகிரி மாவட்ட விவரச்சுவடிகள் விரைவில் வெளியிடப்படும். செங்கை எம்.ஜி.ஆர். மாவட்ட விவரச்சுவடி தயாரிக்கப்பட்டு இறுதியாக்கப்படும் நிலையில் உள்ளது. திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்ட விவரச்சுவடி தயாரிக்கும் பணி முன்னேற்றத்தில் உள்ளது.

8. வெளியீட்டுப் பிரிவு

வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க மற்றும் அரசு நிருவாகம் சார்ந்த தெரிந்தெடுத்த ஆவணத் தொகுப்புகளை இக்காப்பகத்தின் வெளியீட்டுப் பிரிவு வெளிக்கொணர்கிறது. தேர்ந்தெடுத்த 12 ஆவணத் தொகுப்புகளில், 10 தொகுப்புகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. இவை தவிர விலை நிர்ணயம் செய்யப்பட்ட “ஆவண அமுதம்” எனும் காலாண்டு இதழ் 1986 ஆம் ஆண்டு முதல் வெளியிடப்படுகிறது. ஜூலை-செப்டம்பர் 1986 முதல் ஜூலை-செப்டம்பர் 1993 வரை 26 இதழ்கள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

9. தமிழ்நாடு வரலாற்றுச் சான்றேடுக் குழு

வரலாற்று ஆய்வினை ஊக்குவிக்கும் வகையில் தமிழ்நாடு வரலாற்று ஆராய்ச்சிக் குழு ஆண்டுதோறும் தகுதி வாய்ந்த நபர்களுக்கு நான்கு மாணவப் பணியிடங்கள் (Fellowship) வழங்கி வருகிறது. கல்வி அமைச்சர் இக்குழுவின் தலைவராவார். இதுவரை இக்குழுவில் 20 ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் சேர்ந்து அனைவரும் ஆய்வு அறிக்கைகளை சமர்ப்பித்துள்ளனர். இவற்றில் இரண்டு அறிக்கைகள் ஆய்வுக் குழுவின் எற்கப்பட்டு ஆராய்ச்சியாளர்களால் வெளியிடப்பட தேர்வு செய்யப்பட்டது. மாநிலத்தில் உள்ள தனியார் ஆவணங்களின் விவரங்கள் அறிந்து அதனைச் சேகரிப்பது வரலாற்று ஆவண ஆய்வுக் குழுவின் தலையாய பணியாகும்.

10. ஆவண வழிகாட்டிப் பிரிவு

தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தில் உள்ள ஆவணங்களுக்கான வழிகாட்டி மைய அரசு நிதி உதவியுடன் 1989 ஆம் ஆண்டு முதல் செயல்பட்டு வருகிறது. தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பக ஆவணங்களுக்கு தொகுக்கப்பட்ட வழிகாட்டி தயாரிக்கும் பணி கீழ்க்கண்டபடலங்கள் (Chapters) வாரியாக மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

சர்ஜன் ஜெனரல் ஆவணங்கள், கரோனார்ஸ் ஆவணங்கள், கர்னாடிக் சொத்தினைப் பெற்றவர் ஆவணங்கள், பொது எல்லை அரசியல் பதிவேடு, புனித ஜார்ஜ் கோட்டை வெளியீடுகள், பார்சீக ஆவணங்கள், சென்னைப் படை ஆவணங்கள், படை ரெசிப்ட் ஆவணங்கள், நீதி முதலான டச்சு மற்றும் டேனில் துறை ஆவணங்கள். இதற்கான செலவினத்தில் மைய அரசும், மாநில அரசும் 75:25 என்ற விகிதத்தில் பங்கு கொள்கின்றன.

11. மாவட்ட ஆவணக் காப்பகங்கள்

மாவட்ட அரசு அலுவலகங்களில் சிதறுண்டு கிடக்கும் வரலாற்று மற்றும் நிருவாகச் சிறப்புமிக்க ஆவணங்களைத் தொகுத்துப் பாதுகாக்கும் பொருட்டு, இதுநாள் வரை மதுரை, கோவை, கடலூர், திருச்சி மற்றும் சேலம் ஆகிய ஐந்து மாவட்டங்களில் ஆவணக்காப்பகங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இந்த ஐந்து மாவட்ட ஆவணக்காப்பகங்களில் 4,13,323 ஆவணங்களும், 9,904 புத்தகங்களும், 98,448 மோடி ஆவணங்களும் மற்றும் 257 பனை ஓலைச் சுவடிகளும் தொகுக்கப்பட்டுள்ளன.

12. மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு

ஆண்டு	வரவு செலவு மதிப்பீடு		திருத்திய மதிப்பீடு	
	திட்டத்தில் சேராதது	திட்டம்	திட்டத்தில் சேராதது	திட்டம்
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)				
1991-92	59.12	27.59	66.94	33.49
1992-93	68.52	47.38	94.63	58.05
1993-94	95.83	46.17	—	—

1994 ஏப்ரல் 18]

அத்தியாயம் 10

விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் பணி

1. விளையாட்டு

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் தலைமையின்கீழ் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ள தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் முக்கிய குறிக்கோள்கள் :

- (அ) மாநிலத்தில் விளையாட்டுக்கான அரங்க வசதிகளை ஏற்படுத்துதல்;
- (ஆ) திறன் வாய்ந்த விளையாட்டு வீரர்களைக் கண்டறிந்து அவர்கள் தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு வீரர்களாக உருவாகப் பயிற்சி அளித்தல்;
- (இ) விளையாட்டுக் கழகங்கள் திறம்பட செயல்படுவதற்கு நிதியுதவி அளித்தல்;
- (ஈ) இளைஞர் நலப் பணிகளையும் தேசியநலத் திட்டங்களையும் மேம்படுத்துதல்.

2. விளையாட்டுக் கள வசதிகள்

ஒவ்வொரு மாவட்ட தலைமையிடத்திலும் ஒரு விளையாட்டு அரங்கமும், ஒரு நீச்சல் குளமும், ஓர் உள் விளையாட்டரங்கமும் அமைக்க வேண்டும் என்பது அரசின் கொள்கையாகும். தற்பொழுது 13 திறந்த விளையாட்டரங்கங்களும், 4 உள் விளையாட்டரங்கங்களும், 4 நீச்சல் குளங்களும் இந்த மாநிலத்தில் உள்ளன. தூத்துக்குடி மற்றும் விருதுநகரில் விளையாட்டரங்கக் கட்டுமானப்பணி நடந்து கொண்டிருக்கிறது. மேலும், இராமநாதபுரம், புதுக்கோட்டை ஆகிய மாவட்டங்களில் விளையாட்டரங்கக் கட்டுமானப் பணிகளை மைய அரசின் நிதியுதவியுடன் இவ்வாண்டு தொடங்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. மேலும், சேலம், ஈரோடு ஆகிய மாவட்டங்களில் நீச்சல் குளம் கட்டுவதற்கான கருத்துரு மைய அரசின் ஒப்புதலுக்காக அனுப்பப்பட்டுள்ளது.

நவீன விளையாட்டுக்களுக்கு தடகள செயற்கை ஓடுபாதை (ரப்பர் மண் ஓடுபாதை) ஹாக்கி செயற்கைப்புல்தரை முதலான காலத்தோடு ஒட்டிய அறிவியல் வசதிகள் தேவை.

மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களின் ஆற்றல் வாய்ந்த தலைமையில் 7 1/2 மாதங்களில் பிரமிக்கத்தக்க வகையில் கட்டப்பட்ட ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கில், சர்வதேச அளவுக்கு இணையாக, தடகள விளையாட்டிற்கென செயற்கை ஒடுபாதை அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்விளையாட்டரங்கில் புதிதாக அமைக்கப்பட்ட செயற்கை ஒடுபாதை 1994 ஆம் ஆண்டு பிப்ரவரி திங்கள் திறந்து வைக்கப்பட்டு தேசியப் போட்டியுடன் கூடிய பன்னாட்டுத் தடகளப் போட்டிகள் சிறப்பாக நடத்தி முடிக்கப்பட்டன.

மகளிருக்கான பன்னாட்டழைப்பு டாக்டர் ஜெ.ஜெயலலிதா பொற்கோப்பை உதைப்பந்து போட்டி

மகளிருக்கான பன்னாட்டழைப்பு டாக்டர்.ஜெ.ஜெயலலிதா பொற்கோப்பை உதைப்பந்து போட்டி ஒன்றினை 1994 மே திங்கள் 1 முதல் 16 வரை சென்னை ஜவஹர்லால் நேரு ஸ்டேடியத்தில் நடத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

தெற்காசிய கூட்டமைப்புப் போட்டிகள் 1995

1995 இல் சென்னையில் 7 வது தெற்காசிய கூட்டமைப்புப் போட்டிகளை நடத்தும் ஒரு சிறப்பான நல்வாய்ப்பு தமிழகத்திற்கு அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது. (1) பல்நோக்கு உள்விளையாட்டரங்கம், (2) மிதிவண்டி விளையாட்டரங்கம் (3) நவீன ஹாக்கி செயற்கை புல்பாதை (4) சென்னை நுங்கம்பாக்கத்தில் பன்னாட்டரங்க அளவில் ஒரு டென்னிஸ் விளையாட்டரங்கம் ஆகியவை கட்டப்படவிருக்கின்றன. மேலும் சென்னை மெரினாவில் உள்ள அண்ணா நீச்சல் குளத்தினை நவீனப்படுத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், 1995 தெற்காசிய கூட்டமைப்பு போட்டிகளுக்குத் தேவைப்படும் கூடுதல் வசதிகளையும், சென்னையில் உள்ள பிற விளையாட்டு வசதிகளையும் மேம்படுத்தவும் அரசு கருதியுள்ளது.

3. விளையாட்டுப் பள்ளி மற்றும் விடுதிகள்

(அ) விளையாட்டுத் திறன் உள்ள பள்ளி மாணவ,மாணவிகளுக்கு பயிற்சி தருவதற்காக நான்கு விளையாட்டுப் பள்ளிகளையும், நான்கு விளையாட்டு விடுதிகளையும் அரசு நடத்தி வருகிறது. இதில் ஒரு விளையாட்டுப் பள்ளி மற்றும் ஒரு விளையாட்டு விடுதி சிறுமியர்களுக்கென்று தனியே அரசு நடத்தி வருகிறது. எட்டாவது வகுப்பு படிக்கும் மாணவ/மாணவிகளை இவ்விளையாட்டுப் பள்ளி/விடுதிக்கு தேர்வு செய்து அவர்கள் மூன்று ஆண்டும் மற்றும் பதினோராம் வகுப்பு படிக்கும் மாணவ/மாணவிகளை இப்பள்ளி/

1994 ஏப்ரல் 18]

விடுதிக்கு தேர்வு செய்து அவர்கள் இரண்டு ஆண்டும் அவற்றின் விடுதிகளில் தங்கி, விளையாட்டிலும், படிப்பிலும் தேர்ச்சி பெற வசதிகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. தற்போது 700 மாணவ/மாணவிகள் இப்பள்ளி மற்றும் விடுதிகளில் தங்கி, பயின்று வருகின்றனர்.

(ஆ) தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம், இந்திய விளையாட்டு ஆணையத்துடன் சேர்ந்து இந்திய விளையாட்டு ஆணைய விளையாட்டு விடுதி ஒன்றைச் சென்னையிலும், சிறப்புத் திட்ட வளர்ச்சிப் பகுதி மையம் (எஸ்.பி.டி.ஏ) ஒன்றை மாணவர்களுக்காக சேலத்திலும், மற்றொன்றை மாணவிகளுக்காக நாகர்கோவிலிலும் தொடங்கியுள்ளது. இதில் மாணவ, மாணவிகள் தங்கிப் படித்து விளையாட்டிலும் தேர்ச்சி பெற்றுச் சிறந்து விளங்குகிறார்கள்.

மாணவ/மாணவியர் விளையாட்டுப் பள்ளி/விடுதிகளின் சாதனைகள்

ஐதராபாத்தில் பிப்ரவரி இரண்டாம் வாரத்தில் தேசிய விளையாட்டு விழா நடந்தது. அங்கு நடந்த 200 மீட்டர் ஒட்டப்பந்தயத்தில் 24.2 நொடிகளில் ஓடி புதியதொரு சாதனையை மதுரை ஓ.சி.பி.எம். பெண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளியைச் சார்ந்த மேற்கண்ட விளையாட்டுப் பள்ளி மாணவி செல்வி கே.சோலைமதி ஏற்படுத்தியுள்ளார்.

ஆகஸ்டு 1993 இல் பீஜப்பூரில் நடந்த இளநிலை தேசிய கைப்பந்துப் போட்டியில் திருச்சிராப்பள்ளி விளையாட்டு விடுதியினைச் சேர்ந்த 3 மாணவர்கள் தமிழகத்தின் சார்பாக கலந்து கொண்டு இரண்டாம் இடம் பெற்றனர்.

(இ) விளையாட்டுச் சிறப்பு விடுதி

சென்னையில் விளையாட்டுச் சிறப்பு விடுதி ஒன்றை, 16 முதல் 20 வயது வரை உள்ள பள்ளி/கல்லூரி மாணவர்களுக்கு விளையாட்டில் நல்லார்வப்பை உண்டாக்குவதற்காகத் தொடங்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. மாணவர்கள் அவர்கள் திறமை பெற்றுள்ள விளையாட்டுகளுக்காக தெரிந்தெடுக்கப்பட்டு விளையாட்டு விடுதிகளால் தத்தெடுக்கப்பட்டு சிறப்புப் பயிற்சி தரப்படுவார்கள். சத்துணவு, விளையாட்டுச் சீருடைகள் மற்றும் கல்விப் பயிலகக் கட்டணங்கள் முதலானவை அவர்களுக்கு வழங்கப்படும். திறமையுள்ள விளையாட்டு வீரர்கள் கல்வியைத் தொடர்வதோடு விளையாட்டுப் பயிற்சியில் தம்மை ஈடுபடுத்திக் கொண்டு தேசிய அளவிலும், பன்னாட்டு அளவிலும் மேம்பட்டு விளங்க இது வாய்ப்பினைத் தரும்.

4. பள்ளிகளில் விளையாட்டுக்கள்

இளைஞர்களிடையே காணப்படும் விளையாட்டுத் திறனை வெளிக்கொணரவும், திறமைமிக்க இளைஞர்களுக்காகவும் அரசு பலவிதமான விளையாட்டுத் திட்டங்களைத் தோற்றுவித்துள்ளது.

பள்ளிச் சிறுவர்களுக்குக் கீழ்க்காணும் விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன :

1. இளமையில் தெரிந்தெடுத்தல்
2. சிறார்களைக் கண்டு பயிற்சியளித்தல்
3. குடியரசு நாள் போட்டிகள்
4. பாரதியார் நாள் போட்டிகள்
5. இந்தியப் பள்ளி விளையாட்டு இணையப் போட்டிகள்

ஒருங்கிணைந்த தமிழ்நாட்டுப் பள்ளி அணி, இந்தியப் பள்ளி விளையாட்டுப் இணையப் போட்டிகளில் கலந்து கொண்டு வெற்றி பெற்று தமிழகத்துக்குப் புகழையும், பெயரையும் தேடித் தருகின்றது.

5. ஊரக இளைஞர் விளையாட்டுகள்

ஊரக இளைஞர்களிடையே காணப்படும் விளையாட்டுத் திறன்களை வெளிப்படுத்த, ஊரக இளைஞர்களுக்கு வட்டாரம், மாவட்டம் மற்றும் மாநில அளவில் விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. தமிழ்நாடு மாநில ஊரக விளையாட்டு அணி ஒவ்வொரு ஆண்டும் நடைபெறும் அனைத்திந்திய ஊரக விளையாட்டுப் போட்டிகளில் கலந்து கொள்கிறது.

6. ஊரக விளையாட்டு மையங்கள்

கிராமப்புறங்களில் உள்ள இளைஞர்களை விளையாட்டில் ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு, தமிழ்நாட்டிலுள்ள 388 ஊராட்சி ஒன்றிய தலைமையகங்களிலும் ஒவ்வொரு ஊரக விளையாட்டு மையம் 4 ஏக்கர் நிலப் பரப்புடன் கண்டறிந்து, அதனை 400 மீ. ஓடுகளப் பாதையுடன் நிறுவத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. ஊராட்சி ஒன்றிய தலைமையகங்களில் உள்ள பள்ளிகளில் பணிபுரியும் உடற்கல்வி இயக்குர்/உடற்கல்வி ஆசிரியர்களைக் கொண்டு அந்தந்தக் கிராமப்புற இளைஞர்களுக்கு விளையாட்டில் பயிற்சி அளித்து, குறிப்பாக தடகள

1994 ஏப்ரல் 18]

விளையாட்டுகளில் பயிற்சி அளித்து அவர்களை விளையாட்டு வீரர்களாக உருவாக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. மாவட்ட ஆட்சியரின் தலைமையின்கீழ் அமைக்கப்படவுள்ள ஒரு குழு தேவைப்படும் நிலத்தினைக் கண்டறிந்து அந்த ஊரக விளையாட்டு மையத்தின் செயல்பாட்டினைக் கண்காணிக்க உள்ளது. கிராமப்புற இளைஞர்களிடையே போட்டி விளையாட்டுக்களை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு இந்த ஊரக விளையாட்டு மையங்களுக்கு இடையே விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்தவும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. ஒவ்வொரு ஊரக விளையாட்டு மையத்திற்கும் ரூ.10,000 செலவில் விளையாட்டு ஆடுபொருட்களும், விளையாட்டு களப் பொருட்களும் வழங்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

7. மகளிர் விளையாட்டுப் போட்டிகள்

விளையாட்டுப் போட்டிகளில் மகளிருக்குச் சரிசமமான வாய்ப்பு அளிக்கும் பொருட்டு, ஒவ்வொரு ஆண்டும் வட்டார, மாவட்ட மற்றும் மாநில அளவிலான போட்டிகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. தேசிய அளவிலான போட்டிகளிலும் அவர்கள் பங்கேற்று வருகின்றனர்.

8. சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கு ஊக்கத் தொகை,

பண விருது வழங்கல்

சர்வதேசப் போட்டிகளில் வெற்றி பெற்ற 21 தமிழக விளையாட்டு வீரர்களுக்கு 17-7-93 அன்று சென்னை கலைவாணர் அரங்கத்தில் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்கள் அர்கனா மற்றும் துரோணாச்சாரியா விருதுகளை பணப்பரிசுடன் வழங்கிச் சிறப்பித்தார்.

ஊக்குவிப்புத் திட்டங்கள்

இனிவரும் சர்வதேச விளையாட்டுப் போட்டிகள் மற்றும் ஒலிம்பிக் போட்டிகளில் தங்கப் பதக்கம் பெறவுள்ள தமிழக விளையாட்டு வீரர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக அவ்விளையாட்டு வீரர்களுக்கு வீட்டு வசதி வாரியத்தால் கட்டப்பட்ட உயர் வருவாய் பிரிவினருக்கான அடுக்கு மாடி வீடோ (Flat) அல்லது வீட்டு மனையோ (Plot) இலவசமாக வழங்க அரசு உத்தரவிட்டுள்ளது. மேலும் மேற்படி போட்டிகளில் வெள்ளி மற்றும் வெண்கலப் பதக்கம் பெறும் விளையாட்டு வீரர்களுக்கு முறையே வீட்டு வசதி வாரிய மத்திய வருவாய் மற்றும் குறைந்த வருவாய் பிரிவினருக்கான அடுக்கு மாடி வீடு இலவசமாக வழங்கப்படும். மேற்கூறிய மனை அல்லது வீடுகளுக்கான செலவினத்தை கல்வித்துறை ஏற்றுக்கொள்ளும் என அரசால் ஆணையிடப்பட்டுள்ளது.

1993 ஆம் ஆண்டு சீனாவில் நடைபெற்ற ஆசிய டிரையாட்லான் விளையாட்டுப் போட்டியில் ஜூனியர் பெண்கள் பிரிவில் தமிழகத்தைச் சார்ந்த செல்வி சி. அமுதா தங்கப்பதக்கம் பெற்றதைப் பாராட்டி, அவருக்கு உயர் வருவாய் பிரிவினருக்கான வீடும், ரூபாய் ஒரு லட்சம் ரொக்கப் பரிசும் வெளிநாட்டிலிருந்து வரவழைக்கப்பட்ட ஒரு ரேஸ் சைக்கிள் மற்றும் சீருடை ஆகியவையும் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களால் வழங்கப்பட்டன.

தமிழ்நாட்டு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தைச் சார்ந்த பயிற்றுனர்கள், தேசிய மற்றும் உலக அளவிலான விளையாட்டு போட்டிகளில் அதிக எண்ணிக்கையில் விளையாட்டு வீரர்களை உருவாக்கித் தூண்டுகோலாக அமைய அவர்களுக்கு ஊக்க ஊதிய உயர்வு அளிக்கப்படுகிறது.

சிறப்புத் தொகை வழங்கல்

மாணவர்களை விளையாட்டில் ஊக்கப்படுத்துவதற்காக, மாநில பொங்கல் விளையாட்டுப் போட்டிகள், குடியரசு தின விளையாட்டுப் போட்டிகள், பாரதியார் தின விளையாட்டுப் போட்டிகள் ஆகியவற்றில் வெற்றி பெற்றவர்களுக்கும், வெற்றி வழியோடியவர்களுக்கும் (runners up) முறையே ரூ.600, ரூ.400, என்ற விளையாட்டுச் சிறப்புத் தொகை வழங்கப்படுகிறது. 1992-93 இல் அரசு இந்த வகையில் 384 மாணவ/மாணவிகளுக்கு ரூ. 2.02 இலட்சம் வழங்கி ஊக்கம் தந்துள்ளது.

சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களைத் தத்து எடுக்கும் திட்டம்

சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களைத் தத்தெடுத்தல் என்ற திட்டத்தில் 1993-94 ஆம் ஆண்டில் விளையாட்டில் தேர்ச்சி பெற்ற சிறந்த 3 பேர் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு இந்தத் திட்டத்தின் கீழ் ஒவ்வொரு விளையாட்டு வீரருக்கும் மாதம் ரூ. 500 வீதம் பத்து மாதங்களுக்கு ஊட்டச்சத்து உணவுத் தொகையாகவும், ஆண்டொன்றுக்கு ரூ. 1,500 விளையாட்டுச் சீருடையாகவும் வழங்கப்படும்.

மேலும் தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் செல்வன் விஸ்வநாதன் மற்றும் செல்வன் வி. குற்றாலீஸ்வரன் ஆகியோரை அவர்களின் வீரதீர செயல்களுக்காகத் தத்தெடுத்துள்ளது.

மதுரையிலுள்ள ஓய்.எம்.சி.ஏ. ஆரம்பப் பள்ளி இரண்டாம் வகுப்பு மாணவன் செல்வன் ஆர். விஸ்வநாதன் கால் சுழற் சக்கர சறுக்கல் மூலம் மதுரையிலிருந்து சென்னைக்கு (480 கி.மீ.) பயணம் செய்தபோது துயர்துடைப்பு நிதிக்காக நிதி வசூலும் செய்து அளித்தான். அந்த

1994 ஏப்ரல் 18]

மாணவனின் திறமையைப் பாராட்டிய முதலமைச்சர் சென்னையிலிருந்து பம்பாய் வரை மேற்கண்ட கால் சுழற் சக்கர சறுக்கல் பயணத்தைத் தொடர உதவும்படி தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்திற்கு உத்தரவிட்டுள்ளார். மகாராட்டிர மாநில பூகம்பத்தால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்காக நிதியுதவி செய்வதே இந்த மாணவனின் குறிக்கோள். இதற்காக தமிழக விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் இந்த மாணவன் சென்னையிலிருந்து பம்பாய் வரை பயணம் தொடர ரூ. 1.40 இலட்சம் நிதியுதவி செய்துள்ளதுடன் அந்தப் பயணத்தை 2-3-94 இல் ஆரம்பித்து வைக்க உதவி செய்துள்ளது. சென்னை டி.ஏ.வி. மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவன் செல்வன் வி. குற்றாலில்வரன் ஒரு நீண்டதூர கடல்வழி நீச்சல் வீரன். நீண்ட தூர கடல்வழிப் பயணப் போட்டிகள் பலவற்றில் பங்கேற்றுள்ளான். அவனுடைய குறிக்கோள் பெருமை பெற்ற ஆங்கிலக் கால்வாயை 1994 ஜூலை-ஆகஸ்டில் கடக்க வேண்டுமென்பதாகும். அவன் திறமையைப் பாராட்டிய தமிழக முதல்வர் ஆங்கிலக் கால்வாயைக் கடக்கும் முன்பாக ஜலசந்தியைக் கடந்து வரும் நீச்சல் பயணத்தை தொடரப் பணித்துள்ளார். முதலமைச்சரின் ஆணைக்கிணங்க தமிழக விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் 1994 ஏப்ரல் மாதம் பாக் ஜலசந்தியைக் கடக்கும் பயணத்திற்கான ஆரம்பக் கட்ட ஏற்பாடுகளை செய்து வருகிறது.

ஓய்வூதியம்

வறுமை நிலையில் வாடும் சிறந்த விளையாட்டு வீரர்கள் 50 பேருக்கு மாதம் ரூ. 75 வீதம் விளையாட்டு ஓய்வூதியம் தரப்படுகின்றது. தற்போது வழங்கி வரும் இத்தொகை ரூ. 75 ஐ ரூ.500 ஆக 1994 முதல் உயர்த்திக் கொடுக்க அரசு உத்தரவிட்டுள்ளது.

9. விளையாட்டுக் கழகங்களுக்கு நிதியுதவி அளித்தல்

தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் 36 மாநில விளையாட்டுக் கழகங்களைப் பதிவு செய்து, அக்கழக அணி தேசிய/தென்மண்டல மாநிலங்களுக்கிடையேயான போட்டிகளில் பங்கு கொள்வற்கும் விளையாட்டில் சிறந்த வீரர்கள் மற்றும் வீராங்கனைகள் பன்னாட்டுப் போட்டிகளில் பங்குகொள்ளவும் மானியம் வழங்கி வருகிறது. மேலும் மாநிலம்/தேசிய/பன்னாட்டுப் போட்டிகள் நடத்துவதற்கும் மாநில விளையாட்டுக் கழகங்களுக்கு மானியம் வழங்கப்படுகிறது.

1993 பிப்ரவரி மாதம், தமிழ்நாடு கைப்படுத்துக் கழகம் "ஆசிய பீச் கைப்படுத்து போட்டிகளை" சென்னையில் நடத்தியது.

செல்வி சாமுண்டிஸ்வரி மற்றும் திரு. மோகனகிருட்டிணன் ஆகிய பளு தூக்குநர்கள், ஸ்லீடனில் 30-11-1993 முதல் 5-12-1993 வரை நடைபெற்ற முதியர் உலக பளுதூக்கும் போட்டியில் கலந்து கொண்டனர்.

மேற்கூறிய இருவருக்கும் இவ்விளையாட்டுப் போட்டியில் கலந்து கொள்வதற்காக இவ்விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தால் நிதியுதவி வழங்கப்பட்டது. செல்வி சாமுண்டிஸ்வரி நான்காமிடத்தையும் திரு. மோகனகிருட்டிணன் ஏழாமிடத்தையும் அந்த உலகப் போட்டியில் பெற்றுள்ளனர்.

இளைஞர் தொண்டு

வானில் மிதந்து பறத்தல், காடு மற்றும் பாறை முகடுகளில் ஏறுதல், மலை ஏறுதல், மிதி வண்டிப் பயணம், காற்றுச் சறுக்குப் படகு முதலான தீர்ச் செயல்கள் புரியும் இளைஞர்களை இத்துறை ஊக்குவித்து வருகிறது. சிற்றூர் மக்களை மேம்படுத்துகிற, நாட்டுப்புற மற்றும் இளைஞர் நலத் திட்டங்கள் ஆண்டு முழுவதும் செயல்படுத்தப்படுகின்றன, நாட்டு நலப்பணித் திட்ட தொண்டர் 'திட்ட அலுவலர்கள்' மற்றும் 'ஒருங்கிணைப்பாளர்கள்' ஆகியோருக்கு மாநில அளவிலான இளைஞர் விருதுகள் ஒவ்வொரு ஆண்டும் வழங்கப்படுகின்றன. நாட்டு நலப்பணித் திட்ட படைக் குழுக்களுக்கு சுழற்கேடயம் உருவாக்கி வழங்க அரசு திட்டமிட்டுள்ளது. பல்கலைக்கழகங்களில் இளைஞர் விழாக்கள் சுழல் முறையில் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

இளைஞர் விடுதிகள்

சுற்றுப்பயணம் செய்யும் இளைஞர்கள் குறைந்த வடிகையில் தங்குவதற்கான இட வசதிகள் இளைஞர் விடுதிகளில் செய்யப்பட்டுள்ளன. சென்னை மற்றும் மதுரை மாவட்டத்தில் இரண்டு விடுதிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. தஞ்சாவூர் மாவட்டத்தில் ஓர் இளைஞர் விடுதி கட்டி முடிக்கப்பட்டு திறப்பு விழாவிற்காகத் தயார் நிலையி்ளது. திருச்சி மாவட்டத்தில் ஓர் இளைஞர் விடுதிக்கான கட்டுமானப் பணி நடந்து கொண்டிருக்கிறது.

1994 ஏப்ரல் 18]

I நாட்டு நலப்பணித் திட்டம்

நாட்டின் முன்னேற்றத்திற்காக பல்கலைக் கழகங்கள், கல்லூரிகள், மற்றும் மேநிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ மாணவியரின் ஆளுமைத் தகுதியையும், தனித் திறமைகளையும் இளைஞர் முன்னேற்றப் பணிகளில் ஈடுபடுத்திடும் மிகப் பெரிய திட்டமே நாட்டு நலப்பணித் திட்டமாகும். இத்திட்டமானது மைய மற்றும் மாநில அரசுகளால் 7:5 என்ற நிதிவிகித அளவில் நிறைவேற்றப்பட்டு வருகிறது. 1969 இல் 3,000 மாணவர்களைக் கொண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்ட இந்தத் திட்டம், தற்போது 1,40,000 என்ற எண்ணிக்கையை எட்டியுள்ளது.

1983-84 முதல் தொழில் நுட்பப் பயில்கங்களிலும் நாட்டு நலப் பணித்திட்டத்தை தொடங்கிய ஒரே மாநிலம் தமிழ்நாடுதான். இந்தியாவிலேயே மிக அதிக அளவில் மேநிலைப் பள்ளிகளில் 50,000 மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைக் கொண்டு இத்திட்டம் இயங்கி வருகிறது. மேலும் மாநிலத்தில் பல்வேறு பல்கலைக் கழகங்கள், ஐ.டி.ஐக்கள் சுய வேலை வாய்ப்பைப் பெற்றிடும் வகையில் தொழில்நுட்பப் பயிற்சி சம்பந்தப்பட்ட பலவிதமான திட்டங்களை மேற்கண்ட நாட்டுநலப் பணித் திட்டம் மூலம் நிறைவேற்றுகின்றன.

மாணவர்களிடையே தொழில்துறை உரிமை மற்றும் தலைமையேற்கும் மனத்திண்மை ஆகியவற்றை வளர்ப்பதற்கான திட்டங்களை நகரங்களில் இயங்கிவரும் கல்லூரிகள் நிறைவேற்றுவதுடன், போதை மருந்து, குடிப்பழக்கம் ஆகியவற்றின் தீமைகளை வலியுறுத்தும் திட்டங்கள் மற்றும் சுற்றுப்புறச் சூழல் அபிவிருத்தித் திட்டங்கள் ஆகியவற்றையும் நிறைவேற்றி வருகின்றன.

தேசிய ஒருமைப்பாட்டு முகாம், வீரதீரச் செயல்கள் மற்றும் இளைஞர் கண்காட்சி போன்ற இளைஞர்களுக்கிடையே விழுப்புணர்வை ஏற்படுத்தும் நூறு சதவீதம் மைய அரசால் நிதியுதவி அளிக்கப்படும் திட்டங்களையும் பல பல்கலைக்கழகங்கள் நிறைவேற்றுகின்றன.

முறையான திட்டம் மற்றும் சிறப்பு முகாம் திட்டம் என்ற இருவேறு திட்டங்களை நாட்டு நலப்பணித் திட்டம் கொண்டுள்ளது. முறையான திட்டத்தின் கீழ் ஒவ்வொரு நாட்டுநலப் பணித் திட்டத் தொண்டரும் தொடர்ச்சியாக 2 ஆண்டுகளில் 240 மணி நேரமும், சிறப்பு முகாம் திட்டத்தின் கீழ் ஒரு குறிப்பிட்ட இடத்தில் தொடர்ந்து 10 நாட்களுக்கு நடத்தப்படும் முகாமிலும் தவறாது பங்கேற்க வேண்டும்.

[1994 ஏப்ரல் 18]

முறையான திட்டத்தின் கீழ் நாட்டு நலப்பணித் திட்ட தொண்டர்கள் மருத்துவ உதவி, சுகாதார விழிப்புணர்ச்சி, போக்குவரத்துக் கட்டுப்பாடு, சிறுகுடும்ப நன்மைகள், இரத்ததானம், சுற்றுப்புறச்சூழல் அபிவிருத்தித் திட்டங்கள் முதியோர் கல்வி போன்ற திட்டங்களை நிறைவேற்றி வருகிறார்கள். சிறப்பு முகாம் திட்டத்தின் கீழ் தத்தெடுக்கப்பட்ட கிராமங்களில் உள்ளூர் அரசு அதிகாரிகளின் ஒத்துழைப்புடன் முன்னுரிமை அடிப்படையில் ஒருங்கிணைந்த கிராமப்புற அபிவிருத்தித் திட்டங்களை தொண்டர்கள் நிறைவேற்றுகிறார்கள்.

மூன்றாம் பிரிவில் நாட்டு நலப்பணித் திட்டம் தனிப்பாடமாக அமைக்கப்பட்டுள்ளது. தனியாக மதிப்பெண்களும் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. சில பல்கலைக் கழகங்களில் முதல் மற்றும் இரண்டாம் ஆண்டு கல்லூரி மாணவர்களுக்கு நாட்டு நலப்பணித் திட்டம் கட்டாயப் பாடத் திட்டமாக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், நாட்டிலேயே முதன் முறையாக நகர மக்களைக் கொண்டு அறக்கொடை ஒன்று நிறுவப்பட்டு, நாட்டு நலப்பணித் திட்டம் சிறப்பாக செயல்பட்டு வரும் கல்லூரிகளுக்கு விருதுகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

மேலும் தமிழக அரசு ஒவ்வொரு ஆண்டும் நாட்டு நலப்பணித் திட்டப் பணிகளில் சிறப்பாகச் செயல்படும் தொண்டர்கள், திட்ட அலுவலர்கள் மற்றும் திட்ட ஒருங்கிணைப்பாளர்கள் ஆகியோர்க்கு விருதுகள் வழங்கும் திட்டத்தையும் அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. 1988-89 முதல் 1990-91 முடிய இவ்விருதுகள் ஏற்கெனவே வழங்கப்பட்டுவிட்டன.

நாட்டு நலப்பணித்திட்ட வெள்ளிவிழா ஆண்டினை (1969-1994) முன்னிட்டு, தமிழ்நாடு மாநில நாட்டு நலப்பணித் திட்ட மையம் கீழ்க்கண்ட சிறப்புத் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தக் கருதியுள்ளது :

(அ) நாட்டு நலப்பணித் திட்டத்திற்காக 200 தொண்டர்களை 10 நாட்களுக்கு ஈடுபடுத்தி மாநில அளவிலான சிறப்பு முகாம்களை நடத்துதல்.

(ஆ) 5 பெரிய பல்கலைக் கழகங்களில் 3 நாட்கள் வீதம் ஆளுமை வளர்ச்சி, தலைமையேற்கும் பண்புக்கான பயிற்சி பற்றிய சிறப்புத் திட்டங்களை நடத்துதல்.

(இ) 5 நாட்களுக்கு மாநில அளவிலான பண்பாட்டு மாநாடுகளை நடத்துதல். மேற்கண்ட மாநாடு, மரக்கன்று நடுதல், தேசிய ஒருமைப்பாடு, இரத்ததான முகாம்கள், எய்ட்ஸ் பற்றிய விழிப்புணர்வு, கல்வி விழிப்புணர்வு இயக்கம் போன்றவைகளை உள்ளடக்கியது. இவைகளை தமிழ்நாடு மாநில நாட்டுப்பணித்திட்ட மையம் 21.12.93-இல் ஆரம்பித்து வைத்துள்ளது.

மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு

வ. ஆண்டு எண்	வரவு செலவு மதிப்பீடு		திருத்திய மதிப்பீடு	
	திட்டமில்லாதது	திட்டம்	திட்டமில்லாதது	திட்டம்
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)				
1. 1991-92	74.00	105.00	219.00	199.00
2. 1992-93	181.00	181.00	206.00	180.00
3. 1993-94	276.00	125.00	297.72	191.63
4. 1994-95	312.98	192.09	—	—

II தேசிய மாணவர் படை

தேசிய மாணவர் படை இயக்கத் தலைமையிடம் சென்னையில் உள்ளது. இதன் கீழ் 5 தேசிய மாணவர் படைத் தொகுதித் தலைமையிடங்கள் உள்ளன. இவற்றில் சென்னை மாநகரில் இரண்டும், மதுரை, கோயம்புத்தூர், திருச்சிராப்பள்ளி ஆகிய இடங்களில் ஒவ்வொன்றும் உள்ளன. இம்மாநிலத்தில் 50 முதுநிலை/பெண்கள் மாணவர் படைப்பிரிவும், 671 இளநிலை மாணவர் படைப்பிரிவும் உள்ளன.

எண்ணிக்கை

தேசிய மாணவர் படையில் அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை விவரம் வருமாறு :

பிரிவு	அனுமதிக்கப்பட்ட	
	அலுவலர்கள்	மாணவர்கள்
(அ) முதுநிலைப் பிரிவு (சிறுவர்) 224		18300
(ஆ) இளநிலைப் பிரிவு (சிறுவர்) 656		61900
(இ) பெண்கள் பிரிவு		
முதுநிலைப் பிரிவு	41	3300
இளநிலைப் பிரிவு	58	5300
மொத்தம்	979	88800

இம்மாநிலத்திலுள்ள தேசிய மாணவர் படைப்பிரிவு பல்வேறு வகையானது. அவ்விவரம் வருமாறு :

முதுநிலைப் பிரிவு

காலாட்படை	20 பிரிவுகள்
தொழில்நுட்பப் படை	13 பிரிவுகள்
கடற்படை	5 பிரிவுகள்
விமானப்படை	4 பிரிவுகள்
பெண்கள் படை	5 பிரிவுகள்
மருத்துவப்படை	3 பிரிவுகள்

இம்மாநிலத்தில் பல்வேறு வகையான இளநிலை தேசிய மாணவர் படைப் பிரிவுகள் உள்ளன.

இராணுவப் பிரிவு	520 படைகள்
கடற்பிரிவு	52 படைகள்
விமானப் பிரிவு	47 படைகள்
பெண்கள் பிரிவு	52 படைகள்

(சைனிக் பள்ளியில் உள்ள தேசிய மாணவர் படைப் பிரிவைச் சேர்ந்த 11 படைகளும் இதில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன).

மேலே குறிப்பிடப்பட்ட இளநிலை படைப் பிரிவுகள் அனைத்தும் நிருவாகம், பயிற்சி ஆகியவற்றுக்காக முதுநிலைப் படைப்பிரிவுகளின் கட்டுப்பாட்டில் உள்ளன.

நிருவாகம்

தேசிய மாணவர் படையின் நிருவாகக் கட்டுப்பாட்டு அதிகாரம் மைய அரசிடமும் மாநில அரசிடமும் உள்ளது.

பணியாளர்

சென்னையிலுள்ள தேசிய மாணவர் படை இயக்கக அலுவலகத்திலும், பல்வேறு மாவட்டங்களிலுள்ள தேசிய மாணவர் படைத் தலைமையிடங்களிலும் அவற்றின் கட்டுப்பாட்டிலுள்ள பிரிவுகளிலும், அரசு அனுமதி பெற்ற பணியாளர்கள் உள்ளனர். இவர்கள் மாநில அரசு பணியாளர்கள். இந்த இயக்ககத்தில் ஒரு 'ஏ' பிரிவு அலுவலரும் ஒரு 'பி' பிரிவு அலுவலரும் உள்ளனர். பிற அலுவலர்கள் பாதுகாப்புத்துறை/தேசிய மாணவர் படைப் பணியிலிருந்து பெறப்படுகின்றனர்.

1994 ஏப்ரல் 18]

நிதி

தேசிய மாணவர் படைப் பிரிவிற்காகும் செலவை, மைய அரசும் மாநில அரசும் ஏற்கின்றன. பல்வேறுபட்ட முகாம்கள் நடத்தப்படுகின்றன. இதற்காகும் செலவை தொடக்கத்தில் மாநில அரசு ஏற்கிறது. பின்னர் இச்செலவில் 50 சதவீதத்தை மைய அரசு திருப்பித் தருகிறது.

தேசிய மாணவர் படையின் துணைத் தலைமை இயக்குநர் துறைத் தலைவராவார். மேலும் இவர் இந்த இயக்கத்தின் வரவு-செலவுத் திட்டக் கட்டுப்பாட்டு அலுவலரும் ஆவார். இவருக்கு மாநில அரசு நிதி அதிகாரங்களை வழங்கியுள்ளது.

பணிகள்

தேசிய மாணவர் படையில் பின்வரும் நோக்கங்களை ஈடேற்றும் பொருட்டு, கல்வி நிலையங்களிலிருந்து (பள்ளிகள் மற்றும் கல்லூரிகள்) வருகின்ற தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கு இராணுவப் பயிற்சியளிக்கப்படுகிறது.

(அ) நற்பண்பு, நட்புடைமைப் பண்பு, ஒழுக்கம், தலைமையேற்று நடத்தும் ஆற்றல், தீர்ச்செயல், விளையாட்டு ஆகியவற்றில் உற்சாகம், மதச்சார்பற்ற பார்வை, சாதனை புரியும் ஆர்வம், போட்டி, நேர்மைப் பண்பு மற்றும் தன்னலமற்ற சேவை ஆகியவைகளை இளைஞர்களுக்குள் உண்டாக்கி உபயோகமுள்ள குடிமகனாக்குதல்.

(ஆ) நாட்டின் எல்லாத் துறையிலும் (பாதுகாப்புத் துறை உள்பட) தலைமையேற்று பணியாற்றும் வகையில் இளைஞர்களுக்கு ஒரு கட்டுப்பாடான பயிற்சி அளித்து அப்படிப்பட்ட இளைஞர்கள் நாட்டிற்கு கிடைக்க வகை செய்தல்.

இவை தவிர, மாணவர்களுக்கு விமானப் பயிற்சி, கப்பல் பயிற்சி, கிளைடர் பயிற்சி, படகுப்பயிற்சி, முத்துக்குளிக்கும் பயிற்சி, படகுப் போட்டிப்பயிற்சி, பலகையில் மிதக்கும் பயிற்சி, தொங்கும் கிளைடர் பயிற்சி, சைக்கிள் பயணம் ஆகியவை நடத்தப்படுகின்றன. (இந்த முகாம்களில், இம்மாநிலத்தைச் சேர்ந்த மாணவர்களும் பங்கேற்கின்றனர்) தேசிய மாணவர்படை இயக்ககங்கள் கீழ்க்கண்ட முகாம்களை நடத்துகின்றன.

- (அ) தலைமைப் பொறுப்பேற்பதற்கான அடிப்படைப் பண்புகளை வளர்க்கும் முகாம்கள்
- (ஆ) தலைமைப் பொறுப்பேற்பதற்கான உயர்தரப் பண்புகளை வளர்க்கும் முகாம்கள்
- (இ) இந்திய விமானப்படை முகாம்
- (ஈ) இந்திய கடற்படை முகாம்
- (உ) கடற்படைப் பிரிவிற்குத் தலைமைப் பொறுப்பேற்பதற்கான உயர்தரப் பண்புகளை வளர்க்கும் முகாம்கள்
- (ஊ) தேசிய ஒருமைப்பாட்டு முகாம்கள்
- (எ) மலையேற்றப் பயிற்சி முகாம்கள்

இந்த இயக்கங்களுக்கிடையே பல்வேறுபட்ட போட்டிகள் நடத்தப்படுகின்றன. இப்போட்டிகளில் வெற்றி பெறுவோருக்கு, ஆண்டுதோறும் டெல்லியில் நடைபெறும் குடியரசு தின அணிவகுப்பில் பாராட்டுக் 'கொடி' வழங்கப்படுகிறது. 1994 ஜனவரியில் புதுடெல்லியில் நடைபெற்ற குடியரசு தின அணிவகுப்பிலும், பிரதமமந்திரி அணிவகுப்பிலும் கலந்துக்கொள்ளும் பொருட்டு, தமிழ்நாட்டிலுள்ள முதுநிலை/இளநிலை/பெண்கள் படைப்பிரிவுகளிலிருந்து மொத்தம் 106 மாணவர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளனர்.

மாணவர்களுக்கு வான்குடை மிதவை பயிற்சியும் அளிக்கப்படுகிறது. மேலும், கனடா, இங்கிலாந்து, பங்களாதேஷ் ஆகிய நாடுகளில் நடைபெறும் இளைஞர் கருத்துப் பரிமாற்ற வகுப்புகளில் கலந்து கொள்வதற்காக அவர்கள் அனுப்பப்பட்டுள்ளனர். இளைஞர் கலாச்சார பரிவர்த்தனை திட்டத்தின் கீழ் இந்திய மற்றும் கனடா நாட்டைச் சேர்ந்த தேசிய மாணவர் படை மாணவ/மாணவியர்கள் 21 பேர் 1993 செப்டம்பர் முதல் டிசம்பர் வரை திருச்சி மாவட்டத்தில் தங்கியிருந்தனர்.

பாதுகாப்பு பணியில் அமர்த்தப்படுவதற்கான நுழைவுத் தேர்வு எழுதும் தமிழ்நாடு மாநிலத்தைச் சேர்ந்த தேசிய மாணவர் படை மாணவர்களுக்கு தீவிரப் பயிற்சி அளிப்பதற்காகப் பாதுகாப்புப் பணி புதுமுகப் பயிற்சிப் பிரிவு ஒன்றும் செயல்பட்டு வருகின்றது.

மேற்கண்ட நோக்கங்களுக்கென 1994-95 ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் 7,26,31,000 ரூபாய் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது.

1994 ஏப்ரல் 18]

அத்தியாயம் 11

அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல்

நமது மாநிலத்தின் வளர்ச்சிக்கு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியலின் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்து அண்மைக் காலமாக பல்வேறு ஆய்வுப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் தொடர்பான பல உயர் மட்ட மையங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும் அரசின் அறிவியல் கொள்கையை உருவாக்கவும், அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியலை பரப்பவும் அவற்றின் மூலம் இளைஞரிடையே அறிவியல் உணர்வை வளர்ப்பதற்கென தனி நிறுவனங்கள் பல அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இப்படி அமைக்கப்பட்ட ஆய்வு நிறுவனங்களை ஒருங்கிணைக்கவும் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் தொடர்புடைய செயல்திட்டங்கள் பற்றி மைய அரசுடன் தொடர்பு கொள்ளவும் உதவும் வகையில் தலைமைச் செயலக கல்வித்துறையில் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியலின் தனிப்பகுதி ஒன்று உருவாக்கப்பட்டு இயங்கிவருகிறது. இம்முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்து செயலகத் துறையின் பெயர் 'கல்வி, அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் துறை' என மாற்றப்பட்டுள்ளது. இத்துணைத் துறையின் கவனத்தின் கீழ், அடியிற் கண்ட நிறுவனங்களும், திட்டங்களும் வருகின்றன :

1. தமிழ்நாடு மாநில அறிவியல்-தொழில் நுட்பவியல் மன்றம்
2. தமிழ்நாடு அறிவியல்-தொழில்நுட்ப மையங்கள்
3. அண்ணா பல்கலைக்கழக உயர்மட்ட மையங்களுடன் அறிவியல் தொழில்நுட்பப் பிணைப்பு
4. தொலை உணர்வு மையம், அண்ணா பல்கலைக்கழகம்
5. அறிவியல் மற்றும் தொழில் முனைவோர்கள் மேம்பாட்டுத் திட்டம்
6. தென் சென்னையில் ஓர் அறிவியல் நகரம்

தமிழ்நாடு மாநில அறிவியல்-தொழில் நுட்பவியல் மன்றம்

1. தமிழ்நாடு அரசு, இத்தமிழ்நாடு மாநில அறிவியல்-தொழில் நுட்பவியல் மன்றத்தை 1984 இல் அமைத்துள்ளது. தமிழ்நாட்டின் சமூக பொருளாதார வளர்ச்சியை உயர்த்தும் நோக்குடன் விவசாயம், சுகாதாரம், கல்வி, சக்தி, மனித குடியேற்றம் போன்ற துறைகளில் அறிவியல் தொழில்நுட்பத் திட்டங்களை உருவாக்கி நிறைவேற்றும் பொறுப்பினை இம்மன்றம் ஏற்றுள்ளது. இந்த மன்றம் மைய, மாநில அரசுகளின் இணைப்புப் பாலமாக திகழ்கிறது. மற்றும் மாநில அரசின் ஆண்டு மற்றும் ஐந்தாண்டுத் திட்டங்களில் வளர்ச்சித் துறைகளில் அறிவியல் தொழில்நுட்ப பகுதிகளை உருவாக்குவதற்கான ஆலோசனைகள் வழங்கவும் உள்ளது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் இம்மன்றத்தின் தலைவர் ஆவார். முதலமைச்சர் அவர்கள், தனக்குப் பதிலாக மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் க. பொன்னுசாமி அவர்களை இம்மன்றத்தின் தலைவராக நியமித்துள்ளார்கள்; குறிப்பிடத்தக்க கல்வியாளரும் புகழ்பெற்ற பொருளாதார மேதையுமான டாக்டர் மால்கம் எஸ். ஆதிசேஷ்யா அவர்கள் துணைத் தலைவர் மற்றும் செயற்குழு தலைவராகவும் பொறுப்பேற்று மன்றத்தை நடத்தி வருகின்றனர்.

2. தமிழக அரசு 1984-94 ஆண்டுகளில் ரூ. 179.10 இலட்சங்கள் கீழ்வரும் அறிவியல் மேம்பாட்டுத் திட்டங்களுக்கான மானியமாக வழங்கியுள்ளது :

(அ) அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் குறித்த திட்டங்கள்

(ஆ) அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் செய்தி அமைப்பு முறை

(இ) அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியலை பிரபலப்படுத்துதல்

(ஈ) தொழில் முனைவோர் வளர்ச்சித் திட்டங்கள்

(உ) இளம் விஞ்ஞானிகளுக்கு பயண மானியம் மூலம் ஊக்கத்தொகை உதவி மற்றும் ஆய்வுப் பயிற்சி

(ஊ) கருத்தரங்குகளும், ஆய்வுக்கூட அரங்குகளும்

(எ) குழு விவாதங்கள்

1994 ஏப்ரல் 18]

- (ஏ) ஆராய்ச்சியாளர்-தொழில் நிறுவனம் - கருத்து ஒப்புரவு
- (ஐ) குழந்தைகளிடையே அறிவியல்-தொழில் நுட்பவியல் திறன் கூட்டும் திட்டங்களுக்கு உதவி
- (ஓ) அறிவியல் தொழில்நுட்ப நூல்களுக்கும், அறிவியல் தமிழ் ஏடுகளுக்கும் நிதி உதவி

3. 1994-95 ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு செலவு திட்டம் இம்மன்றப் பணிகளுக்காக ரூ. 39.55 இலட்சங்கள் செலவு செய்வதற்கு வகை செய்கிறது.

4. இதுவரை 24 அறிவியல்-தொழில் நுட்பவியல் திட்டங்களை இம்மன்றம் நிறைவேற்றியுள்ளது. மேலும், பல்வேறு ஆய்வுத் துறைகளில் 37 திட்டங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன.

இத்திட்டங்கள், விவசாயம்-மீன்வளம், நீர்நிலைகள், சுகாதாரம் சுற்றுப்புற மாசு கட்டுப்பாடு ஆகிய துறைகளுடன் சம்பந்தப்பட்டவை. நுட்ப ஆய்வுகளில் கண்ட தெரிவுகள், சிபாரிசுகள் ஆகியவற்றின் தொடர்பான நடவடிக்கைகளை அரசு மேற்கொண்டுள்ளது. அறிவியல்-தொழில்நுட்பவியல் பிரபலப்படுத்துதல் திட்டத்தின் கீழ் இம்மன்றம் குழந்தைகளிடையேயும் எளிய மக்கள் மத்தியிலும் அறிவியல் விழிப்புணர்ச்சியை ஏற்படுத்துவதற்காக அறிவியல்-தொழில் நுட்பவியல் சம்பந்தப்பட்ட பொருட்காட்சிகள், ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சி அளித்தல் போன்ற செயல் திட்டங்களை நிறைவேற்றிவருகிறது. இச்செயல் திட்டங்கள் மக்கள் மத்தியில் குறிப்பாக கிராமப்புற மக்களிடையே அறிவியல் கண்ணோட்டத்தை ஏற்படுத்தும் நோக்கம் கொண்டவை. மேலும், இளம் விஞ்ஞானிகளுக்கு ஊக்குவிப்பு என்ற திட்டத்தின் கீழ் கருத்தரங்குகளில் பங்குகொண்டு தங்கள் அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகளை அங்கே அரங்கேற்றம் செய்ய உதவியாக பயணச் செலவில் பாதி வழங்கியும், நிறுவனங்கள் தாங்களே கருத்தரங்குகள் நடத்தவும் அறிவியல் தொழில்நுட்ப பயன்களை மேற்கொள்ளவும் இம்மன்றம் ஆவன செய்கின்றது. இம்மன்றத்தின் ஆதரவில் இயங்கும் 'தொழில்நுட்ப தகவல் மையம்'களநிலை நிர்வாகிகள், ஆராய்ச்சி நிலையங்கள், நிதி நிறுவனங்கள் ஆகியோரிடம் ஒரு கழகமான உறவை ஏற்படுத்தி ஆராய்ச்சியின் விளைவுகளை களத்தில் பயன்படுத்த உதவுகிறது. வளர்ச்சித்துறைகள் சார்பான முக்கியத் தலைப்புகள் பற்றி தொழில் நுட்பங்களைக் கண்டுபிடிப்போருக்கும் அதை உபயோகிப்போருக்கும் இடையே கலந்தாலோசனை நடைபெற குழு விவாதங்களுக்கு ஏற்பாடு செய்யப்படுகின்றது.

5. வளர்ச்சித் துறைகளில் அறிவியல் தொழில் நுட்பவியலின் முக்கியத்துவத்தைக் கோட்டுக் காட்டும் நோக்கோடு, 1994-95 ஆம் ஆண்டில் இம்மன்றம் மேற்கண்ட செயல் திட்டங்களைத் தொடர உள்ளது. வளர்ச்சித் துறைகளில் சில குறிப்பிட்ட இடங்களுக்குத் தேவையான அறிவியல் தொழில் நுட்பங்கள் பற்றி தமிழ்நாட்டில் கருத்தரங்குகள் நடத்தப்பட உள்ளன. கொள்கை முடிவுகள் எடுக்கும் அரசுக்குத் தேவையான, அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் அடிப்படையுடன் தொடர்புடைய நுண்ணூற்றல், முக்கிய அமைப்புகள், செய் நேர்த்தி ஆகியவை பற்றிய தகவல் முறைகளும் உருவாக்கப்பட உள்ளன. தமிழ்நாட்டில் சமூக, பொருளாதாரத் தேவைகளின் அடிப்படையில், வளர்ச்சித் துறைகளில் காணப்படும் உடனடி பிரச்சனைகள் எவை என்று கண்டு, அவைகளுக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்பட உள்ளன. பயனுடைய சுயவேலைக்கு வாய்ப்பு அளிக்கும் தொழில் முனைவோர்கள் மேம்பாட்டு செயல்திட்டங்கள் உருவாக்கப்பட உள்ளன.

சமுதாயத்தில் நலிந்த பிரிவுகளைச் சேர்ந்த பெண்களுக்கும் குழந்தைகளுக்கும் நன்மை பயக்கும் முகத்தான் சத்தில்லா உணவின் கெடுதல் பற்றியும், சுகாதார முறைகள் பற்றியும் பயிற்சிமுறை செயல்திட்டங்கள் உருவாக்கப்பட உள்ளன. இம்மன்றத்தின் உதவியுடன் உருவாக்கப்பட்ட கையிலெடுத்துச் செல்லும் குறைந்த விலை வேதியியல் கருவியுறையின் துணைக்கொண்டு பள்ளியில் செய்ய வேண்டிய அனைத்துப் பரிசோதனைகளையும் வகுப்பிலேயே செய்து காட்டலாம். இதை தொழில் முனைவோர்கள் மூலம் மக்களிடையே பிரபலப்படுத்த இம்மன்றம் முனைகிறது.

6. 1994-95 ஆம் ஆண்டில் புதிய திட்டங்கள் : மேற்காணும் திட்டங்களைத் தொடர்வதுடன் இம்மன்றம் திறன் மிக்க மாணவர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக “மாணவர் ஆய்வுத் திட்டம்” ஒன்றை புதிதாக உருவாக்கிவருகிற 1994-95 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 1.25 லட்சம் செலவில் செயல்படுத்த உள்ளது. இத்திட்டத்தின் கீழ் பி.ஈ./பி.ஈ.(வேளாண்)/எம்.எஸ்சி.(வேளாண்)/எம்.வி.எஸ்சி./எம்.எப்.எஸ்சி./எம்.பி.பி.எஸ்./எம் எஸ் போன்ற பட்டப் படிப்புகளில் இறுதி ஆண்டு மாணவர்கள் தயாரித்த சமுதாயத்துக்குப் பயன்படும் திட்டங்கள் என்று தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட திட்டங்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் ரூ.5,000 வரை மானியம் வழங்கப்படவிருக்கிறது. மேலும் தகுதியுள்ள விஞ்ஞானிகளை ஊக்குவிக்க ரூ. 1.30 இலட்சம் செலவில் ஒரு புதிய திட்டம் வரும் ஆண்டில் செயல்படுத்தப்பட உள்ளது. இத்திட்டத்தின் கீழ் தமிழ்நாட்டில் மருத்துவம், பொறியியல், விவசாயம். மீன்வளம் போன்ற துறைகளில் புதிய கண்டுபிடிப்புகள், புதிய மாடல்கள் முறைகள் போன்றவற்றால்

1994 ஏப்ரல் 18]

விஞ்ஞான அறிவுக்கு சிறப்பு ஆக்கம் தேடிய விஞ்ஞானிகள் ஒவ்வொருவருக்கும் ரூ. 10,000 கொண்ட பொற்கிழி கொடுக்கப்பட உள்ளது. வரும் ஆண்டில் (1994-95) 10 விஞ்ஞானிகள் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டு பரிசு வழங்கப்படவுள்ளனர். இவற்றுடன் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் துறையில் ரூ. 7.50 இலட்சம் செலவில் புதிய ஆய்வுத் திட்டங்கள் உருவாக்கப்பட உள்ளன.

அண்ணா பல்கலைக் கழக உயர்மட்ட மையங்களுடன் அறிவியல் தொழில் நுட்பப் பிணைப்பு

அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் துறையின் சில குறிப்பிட்ட பகுதிகளில் ஆய்வு மற்றும் மேம்பாடு இவற்றை வளர்க்கும் நோக்கோடு தமிழக அரசு அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் மேல் வளர்மையங்கள் சிலவற்றை அமைத்து அவை, ஆய்வு மற்றும் பயிற்சிப் பணிகளில் ஈடுபடும் முகத்தான் அண்ணா பல்கலைக் கழகத்துடன் பிணைக்கப்பட்டுள்ளன. அம்மையங்கள் முறையே :

(அ) புதிய மற்றும் புதுப்பிக்கக் கூடிய ஆற்றல் மையம்

(ஆ) படிவ வளர்ச்சி மையம் -- அழகப்பா தொழில் நுட்பக் கல்லூரி வளாகம்

(இ) உயிர்சார் நுட்பவியல் மையம்

(ஈ) ஒருங்கிணைந்த பெருங்கடல் மேலாண்மைமையம், பொறியியல் கல்லூரி வளாகம்

தொலை உணர்வு மையம்

தொலை உணர்வு மையம் 1982 ஆம் ஆண்டு ஜனவரித் திங்களில் தமிழக அரசால் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இம்மையம் அமைக்க ஆன செலவு ரூ. 7.50 கோடியாகும். இச்செலவில் தமிழக அரசின் பங்கு ரூ. 2.73 கோடியாகும். மீதமுள்ள தொகையை ஜெர்மன் நாட்டு அரசும் இந்திய அரசும் பகிர்ந்து கொண்டன. இம்மையத்தை இந்திய அரசு ஒரு தேசிய தொலை உணர்வு கிளை மையமாக அங்கீகரித்துள்ளது. இம்மையம் ஏப்ரல் 87 லிருந்து அண்ணா பல்கலைக் கழகத்தின் நிரந்தர மையமாக்கப்பட்டுள்ளது.

அரசுத் துறைகளின் தேவைக்கான தொலை உணர்வு திட்டங்களை மேற்கொள்வதும், இத்துறைக்கான பயிற்சி கொடுப்பதும், புள்ளி விவரங்கள் சேகரிப்பதும், கல்வித் துறைக்கான உதவிகள் செய்வதும் இம்மையத்தின் முக்கிய நோக்கங்களாகும்.

1993-94 இல் கீழ்க்காணும் திட்டங்களையும் சேர்த்து 9 திட்டங்களை எடுத்து முடித்துள்ளது :

(அ) மதுரை உசிலம்பட்டி பிளாக்கில் இயற்கை வளத்தை மேலாண்மை செய்வது பற்றியும், ஒருங்கிணைந்த தரிசு நில மேம்பாடு பற்றியும் விரிவான விளக்கங்கள் சேகரிப்பது;

(ஆ) தமிழ்நாட்டிலுள்ள பிளாக்குகளில் பழத்தோட்டங்கள் அமைப்பதற்கான சாத்தியக் கூறுகள் பற்றி ஆராய உதவுப்படியான தரைப்படங்கள் தயாரித்தல்;

மேலும் பல நிலைகளில் உள்ள 15 திட்டங்கள் இப்போதைக்கு செயல்பட்டு வருகின்றன.

காமன் வெல்த் கவுன்சில், COSTED நிறுவனங்களின் உதவியுடன் மேற்கொண்ட 3 வார உலகளாவிய பயிற்சி திட்டத்துடன் சேர்த்து மூன்று பயிற்சி முகாம்களை இம்மையம் நடத்தியுள்ளது.

இம்மையம் வருகின்ற 1994-95 ஆம் ஆண்டில் பல திட்டங்களை செயல்படுத்த உள்ளது. அவற்றில் கீழ் வரும் இரு முக்கிய திட்டங்களும் அடங்கும்.

1. மலைப்பகுதி மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின் கீழ் நீலகிரி மாவட்டத்தில் குந்தா அணைத்திட்டத்தின் கீழ் வரும் சுமார் 700 சதுர கிலோ மீட்டர் பரப்பளவுள்ள பகுதிகளுக்கான வான வெளியினின்று எடுக்கப்பட்ட விரிவான தரைப்படங்கள் தயாரித்தல்.

2. கோவை மாவட்டத்தில் அமைந்த மேற்கு தொடர்ச்சி மலைப் பகுதிகளில் ஏற்புடை மேம்பாட்டுத் திட்டங்களுக்கான ஒருங்கிணைந்த ஆய்வு நடத்தல்.

அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப முனைவோர்கள் மேம்பாட்டுத் திட்டம்

இந்திய அரசின் முழு உதவியுடன் தொழில் முனைவோர்களின் முயற்சிகளை ஊக்குவிப்பதற்காக நான்கு பெரும் திட்டங்கள் தற்போது செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. அவை முறையே :

(அ) தொழில் வாய்ப்பு பற்றிய தகவல் குறிப்பு ஒன்று தயாரித்தல்

(ஆ) தொழில் முனைவோர் மேம்பாடு மற்றும் வேலை வாய்ப்புகள் உருவாக்கல் திட்டம்

1994 ஏப்ரல் 18]

(இ) தொழில் முனைப்பு எண்ணத்தை ஊக்குவிக்கும் பயிற்சி முகாம்கள்

(ஈ) அறிவியல் தொழில்நுட்ப முனைவோர் பூங்கா உருவாக்கம் மேற்காண் திட்டங்களின் விளக்கம் பின்வருமாறு:

(அ) தருமபுரி மற்றும் பசும்பொன் தேவர் திருமகனார் மாவட்டங்களுக்கான 'தொழில் வள வாய்ப்பு விவர நூல்':

இந்திய அரசின் அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் துறையைச் சேர்ந்த தேசிய அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் தொழில் முனைவோர் மேம்பாட்டு வாரியத்தோடு (NSTEDB) இணைந்து, தருமபுரி மாவட்டத்திற்கென 'தொழில் வள வாய்ப்பு விவர நூல்' ஒன்று தயாரிக்கும் திட்டத்திற்கு தமிழக அரசு ஒப்புதல் அளித்துள்ளது. தருமபுரி மாவட்டம் வளர்ச்சிக் கழகம் இத்திட்டத்தின் முழு செயலாட்சி முகமையாகும். இத்திட்டம் அனைத்து நிலை அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் பணியாளர்களுக்கும் சுய வேலைவாய்ப்புகளை உருவாக்கித் தருவதில் அதிக கவனம் செலுத்துகிறது.

இத்துறையில் பசும்பொன் தேவர் திருமகனார் மாவட்டத்திற்கு மேற்காண் மைய நிறுவனத்துடன் இணைந்து உதவி செய்வது காரைக்குடியில் அமைந்துள்ள மைய மின் அணு ரசாயன ஆய்வு நிறுவனமாகும்.

(ஆ) தொழில் முனைவோர் மேம்பாடு மற்றும் வேலைவாய்ப்பு உருவாக்கும் திட்டங்கள்

மைய அரசின் அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் துறையைச் சார்ந்த வேதிய அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் தொழில் முனைவோர் மேம்பாட்டு வாரியத்தோடு இணைந்து கீழ்க்காணும் நிறுவனங்கள் மூலம் தொழில் முனைவோர் மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்படுகின்றன :

1. தமிழ்நாட்டிலுள்ள தொழில் நுட்பவியல் அறிவுரை கூறும் நிறுவனங்கள்
2. தமிழ்நாடு மாநில அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் மன்றம்
3. அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் தொழில் முனைவோர் பூங்கா, திருச்சி
4. திருச்சி வைரம் பட்டை தீட்டும் பூங்கா

5. பி.எஸ்.ஜி. தொழில் நுட்பவியல் கல்லூரி, கோயம்புத்தூர்

[1994 ஏப்ரல் 18]

மேற்கண்ட நிறுவனங்கள் 1994-95 ஆம் ஆண்டில், அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் மூலம் பெரிய அளவில் வேலைவாய்ப்பு உருவாக்கல் திட்டத்தின் கீழ் சுமார் 2000 புதிய வேலை வாய்ப்புகளை உருவாக்க உள்ளன.

(இ) தொழில் முனைப்பு எண்ணத்தை ஊக்குவிக்கும் பயிற்சி முகாம்கள்

பல்தொழில் பயிலகங்களிலும் (POLYTECHNICS) பொறியியல் கல்லூரிகளிலும், இளைஞர்களை புதிய தொழில் முயற்சிகளில் ஈடுபடச் செய்யுமாறு, தொழில் முனைப்பை ஊக்குவிக்கும் முகாம்கள் ஏற்பாடு செய்யப்படுகின்றன. இந்த முகாம்கள் இளைஞர்களுக்கு ஒரு தொழிலை ஆரம்பிப்பதற்கு மேற்கொள்ள வேண்டிய வழிமுறைகளைப்பற்றியும் நிதி ஆதாரங்கள் பற்றியும் தெளிவு பெற உதவுகின்றன.

(ஈ) அறிவியல் தொழில் நுட்ப முனைவோர் பூங்கா

திருச்சியில் உள்ள வட்டார பொறியியல் கல்லூரியில், இந்திய அரசின் அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் துறையைச் சேர்ந்த தேசிய அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் தொழில் முனைவோர் மேம்பாட்டு வாரியத்துடன் இணைந்து செயல்பட்டு தமிழக அரசு, அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் தொழில் முனைவோர் பூங்கா ஒன்றை நிறுவியுள்ளது. இப்பூங்கா, பொறியியல் பட்டதாரிகளுக்கு தொழிற் கூறைகள், மின்சக்தி, நீர்போன்ற வசதிகளையும் அக்கல்லூரிகளில் கிடைக்கும் ஆய்வு வசதிகளையும் கிடைக்குமாறு செய்து அவர்களுடைய புதிய தொழில் முயற்சிகளுக்கு ஆக்கம் தேடுகின்றது.

மேற்காண் திட்டங்களனைத்தும் 1993-94 இல் ரூ. 36.11 இலட்சம் செலவில் செயல்படுத்தப்படுகின்றன. புதிய ஆண்டான 1994-95 இல் இந்திய அரசு மேலும் கணிசமான தொகையை இத்திட்டங்களுக்கு அளித்து உதவும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

தென் சென்னையில் ஓர் அறிவியல் நகரம்

தமிழ்நாடு அரசு தென் சென்னையில் அறிவியல் நகரம் ஒன்றை நிறுவ முடிவு செய்துள்ளது. இதன் முக்கிய நோக்கங்கள் இரண்டாகும். அடிப்படையில் மக்கள் மத்தியில் அறிவியல் கண்ணோட்டத்தை ஏற்படுத்துதல் முதலாவதாகும். அடுத்ததாக, முதிர்ந்த நிலையில் அறிவியல் சமூகத்தின் ஆய்வுத் திறனை மேம்படுத்த ஊக்கமளித்தல் இரண்டாவதாகும். அறிவியல் ஆய்வு மேம்பாடு தொடர்புடைய நிறுவனங்கள் பல தென் சென்னைப் பகுதியில் செறிந்திருப்பது,

1994 ஏப்ரல் 18]

இம்முயற்சிக்கு உறுதுணையாய் அமைந்துள்ளது. இம்முயற்சி தமிழக அரசின் அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் பரப்பு கொள்கையின் மற்றுமொரு முயற்சியாகும். இதற்காக தமிழக அரசு 1994-95 இல் ஒரு கோடி ரூபாய் செலவிட திட்டமிட்டுள்ளது.

நிதி ஒதுக்கீடு

வ. ஆண்டு எண்	வரவு செலவு மதிப்பீடு		திருத்திய மதிப்பீடு	
	திட்டத்தில் சேராதது	திட்டம்	திட்டத்தில் சேராதது	திட்டம்

(ரூபாய் இலட்சத்தில்)

1	1991-92	34.05	30.00
2.	1992-93	37.50	37.50
3.	1993-94	38.25	38.25
4.	1994-95	—	—

தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையங்கள்

மாண்புமிகு, கல்வி அமைச்சர் அவர்களைத் தலைவராகக் கொண்டு, அறிவியல் மையம் மற்றும் கோளரங்கம் உள்ளிட்ட மேற்கண்ட மையத்தை சென்னை கோட்டூர்புரத்தில் தமிழக அரசு, 1983 ஆம் ஆண்டு நிறுவியது. நகரங்களிலும், கிராமங்களிலும் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கருத்துக்களைப் பரப்புவதே இந்நிறுவனத்தின் முக்கிய குறிக்கோளாகும். பெரியார் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மையம் ரூ. 401.25 இலட்சங்கள் செலவில் நிறுவப்பட்டுள்ளது. மேலும் திரு சி. கே. பிரலா அவர்கள் அளித்த நன்கொடைத் தொகையான ரூ. 200 இலட்சத்தில் கோளரங்கம் ஒன்றும் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. கோளரங்கம் 11-5-88 முதலும், பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் 17-9-90 முதலும் பொதுமக்களின் பார்வைக்கெனத் திறக்கப்பட்டு, செயல்படத் தொடங்கின. இதுவரை 17,72,194 பேர் வருகை தந்துள்ளனர்.

கோளரங்கச் செயல்பாடுகள்

இதுவரை ஒன்பது கோளரங்க நிகழ்ச்சிகள் தயாரிக்கப்பட்டு விண் அரங்கத்தில் திரையிடப்பட்டுள்ளன. இரவில் விண்வெளிக் காட்சிகள், கிரகணங்கள் மற்றும் புதன் கோள் சூரியன் முன்பாதை-நகர்வு மற்றைய கோளரங்கச் செயல்பாடுகளை பொதுமக்களும், மாணவர்களும், தொலைநோக்கி கருவி மற்றும் தக்க சாதனங்களைக் கொண்டு கவனிக்க ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டன. இவை தவிர சிறிய கோளரங்க உதவியுடன் பள்ளிகளில் கோளரங்க நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தின் செயல்பாடுகள்

அறிவியற் கொள்கைகளின் அடிப்படையில், போக்குவரத்து, மின்னணுவியல் மற்றும் தொடர்பு இயல், அறிவியல் போன்றவற்றை விளக்கிடும் வகையில் சிறுவர் காட்சிக்கூடங்களும் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும் உயிர் அறிவியல், இயக்கத்தின் ஆற்றல், பொருள் அறிவியல் மற்றும் உடன் உறவாடும் மூன்று காட்சிக் கூடங்களும் திறக்கப்பட்டு உள்ளன. இந்திய எண்ணெய்க் கழகத்தின் உதவியுடன் அமைக்கப்பட்டு வரும் போக்குவரத்துப் பூங்கா முடிவடையும் தறுவாயில் உள்ளது. அறிவியல் பூங்காவில் உள்ள காட்சிப் பொருட்களை மேலும் அதிகப்படுத்த 1993-94 ஆம் ஆண்டில் ரூ.5 இலட்சங்கள் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

விரிவாக்கச் செயல்பாடுகள்

இம்மையத்தின் விரிவாக்கப் பணிகளின் தொடர்பாக பேருரை நிகழ்த்தல், கருத்தரங்கங்கள், தற்காலிக பொருட்காட்சி அமைத்தல், வினாடி வினா நிகழ்ச்சிகள் போன்ற பணிகள் தொடர்ந்து நடத்தப்பட்டுவருகின்றன. காட்சிப் பொருட்கள் உள்ளடங்கிய ஒரு நடமாடும் காட்சிக்கூட ஊர்தி, மாவட்டத்திலுள்ள எல்லாப் பள்ளிகளுக்கும் சென்று மாணவர்கள் பயனடையுமாறு செயல்பட்டு வருகிறது.

மேம்பாட்டு செயல்பாடுகள்

அறிவியல் தொழில்நுட்பக் கருத்துக்களை அதிக அளவில் பரப்பும் வகையில் திருச்சி, மற்றும் கோயம்புத்தூர் நகரங்களில் மண்டல அறிவியல் மையங்களைத் தொடங்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. இதன் பொருட்டு தேவையான நிலத்தை கையகப்படுத்தும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு

வ. எண்	ஆண்டு	வரவு செலவு மதிப்பீடு		திருத்திய மதிப்பீடு	
		திட்டத்தில் சேராதது	திட்டம்	திட்டத்தில் சேராதது	திட்டம்
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)					
1.	1991-92		17.50		32.00
2.	1992-93		34.50		34.50
3.	1993-94		44.60		44.60
4.	1994-95		33.60		-

பேராசிரியர் க. பொன்னுசாமி

கல்வி அமைச்சர்

1994 ஏப்ரல் 18]

புள்ளி விவரம்

1. பள்ளிக் கல்வி புள்ளி விவரம் :

- I. பள்ளி வயது சிறார், சேர்க்கையும் சதவீதமும்
- II. பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை
- III. ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை
- IV. ஆசிரியர் - மாணவர் விகிதாச்சாரம்
- V. பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை (நிர்வாக வாரியாக) சேர்க்கையும் - ஆசிரியர்களும் 1993-94
- VI. ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை - நிர்வாக வாரியாக 1993-94
- VII. பணிபுரியும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை வகுப்பு வாரியாக 1993-94
- VIII. மாணவர் சேர்க்கை நிலவர அட்டவணை 1993-94
- IX. தொழிற்கல்வி பாடங்கள் 1993-94
- X. தமிழ்நாட்டில் பள்ளியை விட்டு விலகுவோர் பற்றிய தகவல் (சதவீதத்தில்)
- XI. தமிழ்நாட்டில் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் வளர்ச்சி மேலாண்மை வாரியாக (1979-80 முதல் 1993-94 முடிய)
- XII. தமிழ்நாட்டில் உயர்நிலைப் பள்ளிகள் வளர்ச்சி மேலாண்மை வாரியாக (1979-80 முதல் 1993-94 முடிய)
- XIII. உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கை மேலாண்மை வாரியாக (1979-80 முதல் 1993-94 முடிய)
- XIV. மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கை மேலாண்மை வாரியாக (1978-79 முதல் 1993-94 முடிய)
- XV. உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலை வகுப்பு தேர்வு முடிவுகள் 1992-93
- XVI. பெண்களின் கல்வி நிலை - புள்ளிவிவரம்
- XVII. தமிழ்நாட்டில் மாவட்ட தொடக்கக் கல்வித் திட்டம்

[1994 ஏப்ரல் 18]

2. உயர்கல்வி புள்ளி விவரம்

- I. கல்லூரிகளின் புள்ளி விவரங்கள்
- II. கல்லூரிகளில் ஆசிரியர்கள் / ஆசிரியர்கள் அல்லாதோர் எண்ணிக்கை
- III. கல்லூரிகளில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
- IV. மாநிலத்தில் உள்ள கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை
- V. பொறியியற் கல்லூரிகள்
- VI. தொழில் நுட்பக் கல்வி நிலையங்கள்



புள்ளி விவரங்கள்

1. பள்ளிக் கல்வி 1993-94

I பள்ளி வயது சிறார்களின் சேர்க்கை மற்றும் சதவீதம்

வயது தொகுதி		மொத்த எண்ணிக்கை (இலட்சத்தில்)	மாணவர் சேர்க்கை (இலட்சத்தில்)	மாணவர் சேர்க்கை (சதவீதத்தில்)
6-11	மாணவர்கள்	40.46	43.06	106.44
	மாணவிகள்	39.32	37.15	94.49
	மொத்தம்	79.78	80.21	100.55
11-14	மாணவர்கள்	18.54	19.86	106.55
	மாணவிகள்	18.11	15.49	85.51
	மொத்தம்	36.75	35.35	96.18
14-16	மாணவர்கள்	10.30	7.86	76.27
	மாணவிகள்	10.07	5.27	52.33
	மொத்தம்	20.37	13.13	64.44
16-18	மாணவர்கள்	9.72	3.33	34.21
	மாணவிகள்	9.50	2.37	24.97
	மொத்தம்	19.22	5.70	29.64
	பெருமொத்தம்	156.12	134.39	86.08

II பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை

பள்ளிகளின் வகை	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94
தொடக்கப் பள்ளிகள் ..	29,979	30,004	30,098	30,329
நடுநிலைப் பள்ளிகள் ..	5,624	5,581	5,608	5,593
உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ..	3,136	3,163	3,203	3,270
மேல்நிலைப் பள்ளிகள் ..	2,008	2,084	2,165	2,221
மொத்தம் ..	40,747	40,832	41,074	41,413

III ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை

	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94
தொடக்கப் பள்ளிகள் ..	1,19,927	1,20,721	1,21,212	1,16,396
நடுநிலைப் பள்ளிகள் ..	65,555	65,667	65,895	62,192
உயர் நிலைப் பள்ளிகள் ..	42,565	42,683	42,654	42,329
மேல்நிலைப் பள்ளிகள் ..	72,816	73,872	74,443	74,496
மொத்தம் ..	3,00,863	3,02,943	3,04,204	2,95,413

IV ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதாச்சாரம்

பள்ளிகளின் வகைகள்	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94
(பள்ளிகள் இனம் வாரியாக சிறப்பு ஆசிரியர் உள்ளிட்ட)				
தொடக்கப் பள்ளிகள் ..	46	47	47	49
நடுநிலைப் பள்ளிகள் ..	46	47	47	51
உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ..	37	39	41	43
மேல்நிலைப் பள்ளிகள் ..	33	34	35	37

V பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை (நிர்வாக வாரியாக)

மாணவர்கள் சேர்க்கையும் ஆசிரியர்களும் 1993-94

பள்ளிகளின் வகைகள்	பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை	மாணவர் எண்ணிக்கை (இலட்சத்தில்)	ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை
1. தொடக்கப் பள்ளிகள்			
அரசுப் பள்ளிகள்	1,481		
நகராட்சி, மாநகராட்சி	1,134		
ஊராட்சி ஒன்றியம்	22,598		
தனியார்	5,116		
மொத்தம்	30,329	57.20	1,16,396

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

	பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை	மாணவர் எண்ணிக்கை (இலட்சத்தில்)	ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை
2. நடுநிலைப் பள்ளிகள்			
அரசுப் பள்ளிகள்	219		
நகராட்சிப் பள்ளிகள்	417		
ஊராட்சி ஒன்றியம்	3,053		
தனியார்	1,904		
மொத்தம்	5,593	31.74	62,192
மொத்த ஆரம்ப நடுநிலைப் பள்ளிகள்	35,922	88.93	1,78,588
3. உயர்நிலைப் பள்ளிகள் - மாநிலப் பள்ளிகள்			
அரசு	1,889		
நகராட்சி - மாநகராட்சி	83		
தனியார்	440		
மொத்தம்	2,412	14.98	35,004
ஆங்கிலோ - இந்தியன்	13	0.13	
மெட்ரி குலேசன்	759	2.58	
நடுவண் அரசு பள்ளிகள்	86	0.46	
மொத்த உயர் நிலைப் பள்ளிகள்	3,270	18.15	42,329

பள்ளிகளின் வகைகள்	பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை	மாணவர் எண்ணிக்கை	ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை
4. மேல்நிலைப் பள்ளிகள் - மாநிலப் பள்ளிகள்			
அரசு ..	891		
நகராட்சி - மாநகராட்சி ..	68		
தனியார் ..	772		
மொத்தம் ..	1,731	23.58	
ஆங்கிலோ-இந்தியன் ..	28	0.44	
மெட்ரிக்குலேசன் ..	373	2.31	
நடுவண் அரசு பள்ளிகள் ..	89	0.97	
மொத்த மேல்நிலைப் பள்ளிகள் ..	2,221	27.30	74,496
மொத்த உயர்/மேல் நிலைப் பள்ளிகள் ..	5,491	45.45	1,16,825
பெருமொத்தம் உயர்,மேல் நிலைப் பள்ளிகள் ..	41,413	134.38	2,95,413
சேர்க்கை விவரம்			
சிறுவர் ..	74,11,140		
சிறுமியர் ..	60,26,700		
மொத்தம் ..	1,34,37,840		

VI நிர்வாக வாரியாக ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை 1993-94

பள்ளி வகைகள் (1)	அரசு மாநிலம் மற்றும் மையம் (2)	நகராட்சி மாநகராட்சி (3)	பஞ்சாயத்து யூனியன் (4)	ஆசிரியர்கள்	
				ஆண் (4)	பெண் (5)
தொடக்கப் பள்ளிகள் ..	7,718	8,912	69,320		
நடுநிலைப் பள்ளிகள் ..	2,915	6,874	24,106		
உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ..	25,927	1,452	-		
மேல்நிலைப் பள்ளிகள் ..	30,757	3,882	-		
மொத்தம் ..	67,317	21,120	93,426		
பள்ளி வகைகள் (1)	தனியார் (2)	மொத்தம் (3)	ஆண் (4)	பெண் (5)	
தொடக்கப் பள்ளிகள் ..	30,446	1,16,396	68,601	47,795	
நடுநிலைப் பள்ளிகள் ..	28,297	62,192	32,299	29,893	
உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ..	14,950	42,329	24,524	17,805	
மேல்நிலைப் பள்ளிகள் ..	39,857	74,496	43,883	30,613	
மொத்தம் ..	1,13,550	2,95,413	1,69,307	1,26,106	

VII பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை (வகுப்பு வாரியாக)

1993 - 94

வகுப்பு	ஆண்	பெண்	மொத்தம்
1-5	90,457	70,697	1,61,154
6-8	40,229	31,203	71,432
9-10	25,351	14,881	40,232
11-12	13,270	9,325	22,595
1-12	1,69,307	1,26,106	2,95,413

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

VIII மாணவர் சேர்க்கைப் பட்டியல் - 1993-94

வகுப்புகள்	மேல்நிலைப் பள்ளி	உயர்நிலைப் பள்ளி	நடுநிலைப் பள்ளி	தொடக்கப் பள்ளி	மொத்தம்
I-V			(இலட்சங்களில்)		
மாணவர்	1.23	1.24	10.00	30.59	43.06
மாணவியர்	1.09	1.00	8.45	26.61	37.15
மொத்தம்	2.32	2.24	18.45	57.20	80.21
IV-VIII					
மாணவர்	6.85	5.61	7.40	-	19.86
மாணவியர்	4.86	4.74	5.89	-	15.49
மொத்தம்	11.71	10.35	13.29	-	35.35
IX - X					
மாணவர்	4.72	3.14	-	-	7.86
மாணவியர்	2.85	2.42	-	-	5.27
மொத்தம்	7.57	5.56	-	-	13.13
XI - XII					
மாணவர்	3.33	-	-	-	3.33
மாணவியர்	2.37	-	-	-	2.37
மொத்தம்	5.70	-	-	-	5.70
I - XII					
மாணவர்	16.13	9.99	17.40	30.59	74.11
மாணவியர்	11.17	8.16	14.34	26.61	60.28
மொத்தம்	27.30	18.15	31.74	57.20	134.39

IX தொழிற் கல்வி பாடங்கள் – 1993-94

வ.எண்	பாடப் பிரிவு	சேர்க்கை		மொத்தம்
		மாணவர்	மாணவியர்	
1.	வேளாண்மை	8,668	590	9,258
2.	மனை இயல்	74	5,912	5,986
3.	வணிகவியல் மற்றும் வாணிபம்	26,010	24,630	50,640
4.	பொறியியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல்	21,016	2,511	23,527
5.	சுகாதாரம்	1,267	6,693	7,960
6.	இதரப் பிரிவுகள்	318	127	455
	மொத்தம்	57,353	40,463	97,816

1994 ஏப்ரல் 18]

இணைப்புகள்

X தமிழ்நாட்டில் பள்ளியைவிட்டு விலகுவோர் பற்றிய தகவல் (சதவீதத்தில்)

ஆண்டு (1)	ஆரம்பப் பள்ளிகள்			நடுநிலைப் பள்ளிகள்		
	மாணவர் (2)	மாணவியர் (3)	மொத்தம் (4)	மாணவர் (5)	மாணவியர் (6)	மொத்தம் (7)
1984-85	21.34	25.28	23.14	53.93	64.51	58.86
1985-86	20.13	25.20	22.48	51.47	62.23	56.45
1986-87	19.86	25.06	22.29	47.66	57.82	52.38
1987-88	19.44	24.46	21.78	44.08	53.14	48.22
1988-89	19.17	24.01	21.42	41.33	51.35	45.97
1989-90	18.78	23.64	21.05	40.87	50.65	45.43
1990-91	18.27	22.68	20.32	40.17	49.43	44.48
1991-92	17.71	21.16	19.31	37.48	46.50	41.67
1992-93	17.11	19.62	18.27	34.76	43.54	38.86
1993-94	16.39	18.35	17.30	32.16	41.20	36.35

தமிழ்நாட்டில் பள்ளியைவிட்டு விலகுவோர் பற்றிய தகவல் (சதவீதத்தில்) - தொடர்ச்சி

ஆண்டு	உயர்நிலைப் பள்ளிகள்			மேல்நிலைப் பள்ளிகள்		
	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்
1984-85	72.95	80.87	76.55	88.31	90.70	89.39
1985-86	72.03	79.71	75.53	88.11	90.00	88.97
1986-87	71.41	78.59	74.68	87.50	89.64	88.47
1987-88	69.72	77.32	73.24	87.13	88.84	87.91
1988-89	66.75	76.45	71.26	86.52	88.58	87.46
1989-90	66.11	73.85	69.64	85.11	87.98	86.44
1990-91	64.91	72.38	68.32	84.23	86.60	85.31
1991-92	64.46	71.93	67.94	83.92	86.07	84.90
1992-93	63.65	71.02	67.08	82.94	85.39	84.08
1993-94	62.98	69.85	66.17	81.89	84.28	83.00

**XI தமிழகத்தில் மேல்நிலைப் பள்ளிகளின் வளர்ச்சி (நிர்வாக வாரியாக)
(1979-80 - 1993-94)**

மாநில வாரியப் பள்ளிகள்					
ஆண்டு	அரசு	நகராட்சி - மாநகராட்சி	உதவிபெறுவது	உதவி பெறாதது	மொத்தம்
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1979-80	485	54	483	-	1,022
1980-81	572	57	542	-	1,172
1981-82	653	60	574	1	1,288
1982-83	654	60	576	2	1,292
1983-84	654	60	576	2	1,292
1984-85	686	60	584	1	1,331
1985-86	690	62	627	1	1,380
1986-87	755	62	651	1	1,469
1987-88	765	62	653	1	1,481
1988-89	769	62	676	19	1,526
1989-90	809	68	677	53	1,607
1990-91	848	68	674	70	1,660
1991-92	869	68	674	88	1,699
1992-93	879	68	674	94	1,715
1993-94	891	68	674	98	1,731

தமிழகத்தில் மேல்நிலைப் பள்ளிகளின் வளர்ச்சி (நிர்வாக வாரியாக) - தொடர்ச்சி

ஆண்டு	மெட்ரிகுலேஷன் (7)	ஆங்கிலோ இந்தியன் (8)	மைய அரசு (9)	மொத்தம் (10)	பெரு மொத்தம் (11)
1979-80	24	26	52	102	1,124
1980-81	31	26	57	114	1,286
1981-82	36	26	57	119	1,407
1982-83	41	26	57	124	1,416
1983-84	52	26	57	135	1,427
1984-85	59	27	57	143	1,474
1985-86	79	28	67	174	1,545
1986-87	100	30	79	209	1,678
1987-88	121	29	79	229	1,710
1988-89	155	29	79	261	1,787
1989-90	192	29	89	308	1,915
1990-91	276	28	81	385	2,045
1991-92	276	28	81	385	2,084
1992-93	338	28	84	450	2,165
1993-94	373	28	89	490	2,221

XII தமிழகத்தில் உயர்நிலைப் பள்ளிகளின் வளர்ச்சி
(நிர்வாக வாரியாக 1979-80 - 1993-94)

மாநில வாரியப் பள்ளிகள்					
ஆண்டு	அரசு	நகராட்சி - மாநகராட்சி	உதவிபெறுவது	உதவி பெறாதது	மொத்தம்
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1979-80	1,500	73	424	2	1,999
1980-81	1,486	72	399	1	1,958
1981-82	1,547	69	398	7	2,021
1982-83	1,590	71	397	13	2,071
1983-84	1,621	72	441	7	2,141
1984-85	1,686	73	465	5	2,229
1985-86	1,723	80	450	5	2,258
1986-87	1,765	80	445	2	2,292
1987-88	1,762	80	450	2	2,294
1988-89	1,795	80	416	2	2,293
1989-90	1,839	78	387	23	2,327
1990-91	1,864	83	370	44	2,361
1991-92	1,872	83	352	66	2,373
1992-93	1,883	83	346	84	2,396
1993-94	1,889	83	346	94	2,412

தமிழகத்தில் உயர்நிலைப் பள்ளிகளின் வளர்ச்சி (நிர்வாக வாரியாக 1979-80 - 1993-94) - தொடர்ச்சி

ஆண்டு	மெட்ரிகுலேஷன் (7)	ஆங்கிலோ இந்தியன் (8)	மைய அரசு வாரியம் (9)	மொத்தம் (10)	பெரு மொத்தம் (11)
1979-80	9	15	65	89	2,088
1980-81	29	17	65	111	2,069
1981-82	50	18	79	147	2,168
1982-83	78	18	93	189	2,260
1983-84	93	18	99	210	2,351
1984-85	144	14	89	247	2,476
1985-86	212	13	86	311	2,569
1986-87	289	11	96	396	2,688
1987-88	406	13	106	525	2,819
1988-89	1,515	13	101	629	2,922
1989-90	606	12	89	707	3,034
1990-91	684	13	93	790	3,151
1991-92	684	13	93	790	3,163
1992-93	709	13	85	807	3,203
1993-94	759	13	86	858	3,270

1994 ஏப்ரல் 18]

இணைப்புகள்

XIII உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் சேர்க்கை (நிர்வாக வாரியாக)

(1979-80 - 1993-94)

ஆண்டு (1)	அரசு			நகராட்சி - மாநகராட்சி		
	மாணவர் (2)	மாணவியர் (3)	மொத்தம் (4)	மாணவர் (5)	மாணவியர் (6)	மொத்தம் (7)
1979-80	2,99,071	1,70,934	4,70,005	21,914	21,590	43,504
1980-81	2,99,584	1,73,495	4,73,079	17,659	18,779	36,438
1981-82	3,06,091	1,78,284	4,84,375	19,021	19,342	38,363
1982-83	3,29,058	1,93,913	5,22,971	19,048	20,051	39,099
1983-84	3,72,062	2,30,676	6,02,738	19,546	22,757	42,303
1984-85	3,96,375	2,59,454	6,55,829	19,123	22,781	41,904
1985-86	4,11,032	2,71,770	6,82,802	22,056	23,136	45,192
1986-87	4,39,308	3,07,396	7,46,704	22,987	23,365	46,352
1987-88	4,50,268	3,17,398	7,67,666	23,978	28,794	52,772
1988-89	4,81,562	3,29,688	8,11,250	26,269	28,203	54,472
1989-90	5,05,175	3,49,658	8,54,833	24,949	29,169	54,188
1990-91	5,41,843	3,69,505	9,11,348	31,132	31,569	62,701
1991-92	5,70,948	4,02,332	9,73,280	32,421	32,423	64,844
1992-93	6,01,613	4,38,733	10,40,346	34,552	33,949	68,501
1993-94	5,88,002	4,30,111	10,18,113	36,770	35,884	72,654

உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் சேர்க்கை (நிர்வாக வாரியாக) (1979-80 - 1993-94) - தொடர்ச்சி

ஆண்டு	தனியார் பள்ளிகள்								
	உதவி பெறுவது			உதவி பெறாதது			பெருமொத்தம்		
	மாணவர் (8)	மாணவியர் (9)	மொத்தம் (10)	மாணவர் (11)	மாணவியர் (12)	மொத்தம் (13)	மாணவர் (14)	மாணவியர் (15)	மொத்தம் (16)
1979-80	1,18,008	96,527	2,14,535	274	139	413	4,39,267	2,89,190	7,28,457
1980-81	1,06,144	87,753	1,93,897	244	163	407	4,23,631	2,80,190	7,03,821
1981-82	1,10,815	88,705	1,99,520	471	359	830	4,36,398	2,86,690	7,23,088
1982-83	1,09,797	87,295	1,97,092	1,989	1,332	3,321	4,59,892	3,02,591	7,62,483
1983-84	1,38,041	1,12,481	2,50,522	600	363	963	5,30,249	3,66,277	8,96,526
1984-85	1,40,344	1,13,419	2,53,763	687	434	1,121	5,56,529	3,96,088	9,52,617
1985-86	1,53,907	1,26,533	2,80,440	1,130	376	1,506	5,58,125	4,21,815	10,09,940
1986-87	1,50,876	1,27,990	2,78,866	1,260	391	1,651	6,14,431	4,59,142	10,73,573
1987-88	1,65,332	1,53,661	3,18,993	1,378	416	1,794	6,40,956	5,00,269	11,41,225
1988-89	1,91,676	1,70,163	3,61,839	1,410	431	1,841	7,00,917	5,28,485	12,29,402
1989-90	1,99,741	1,88,212	3,87,953	7,431	3,712	11,143	7,37,296	5,70,751	13,08,047
1990-91	1,70,949	1,80,766	3,51,715	11,117	5,131	16,248	7,55,041	5,86,971	13,42,012
1991-92	1,57,824	1,68,298	3,26,122	22,248	20,945	43,193	7,83,441	6,23,998	14,07,439
1992-93	1,55,939	1,65,003	3,20,942	27,449	25,248	52,697	8,19,553	6,62,933	14,82,486
1993-94	1,71,359	1,78,938	3,50,297	29,572	27,596	57,168	8,25,703	6,72,529	14,98,232

உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கை (நிர்வாக வாரியாக) (1979-80 - 1993-94) - தொடர்ச்சி

ஆண்டு	மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள்			ஆங்கிலோ இந்தியன் பள்ளிகள்		
	மாணவர் (17)	மாணவியர் (18)	மொத்தம் (19)	மாணவர் (20)	மாணவியர் (21)	மொத்தம் (22)
1979-80	2,361	3,397	5,758	2,863	5,512	8,375
1980-81	6,681	6,150	12,831	4,057	7,559	11,616
1981-82	12,151	10,889	23,040	3,732	7,392	11,124
1982-83	13,843	10,514	24,357	3,809	8,484	12,293
1983-84	22,187	17,585	39,772	3,934	8,778	12,712
1984-85	33,265	32,593	67,858	3,205	7,614	10,819
1985-86	41,868	33,237	75,105	3,401	7,923	11,324
1986-87	43,928	32,213	76,141	3,136	6,830	9,966
1987-88	52,308	38,491	90,799	2,931	6,617	9,548
1988-89	56,271	48,673	1,04,944	3,440	7,171	10,611
1989-90	67,058	60,855	1,27,913	3,559	7,333	10,892
1990-91	93,763	75,157	1,68,920	3,681	7,367	11,048
1991-92	1,01,501	77,739	1,79,240	4,070	7,837	11,907
1992-93	1,12,007	83,994	1,96,001	4,174	8,774	12,948
1993-94	1,43,512	1,14,284	2,57,796	4,261	9,203	13,464

உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கை (நிர்வாக வாரியாக) (1979-80 - 1993-94) - தொடர்ச்சி

ஆண்டு	மைய ஆரக பள்ளிகள்			கூட்டு மொத்தம்		
	மாணவர் (23)	மாணவியர் (24)	மொத்தம் (25)	மாணவர் (26)	மாணவியர் (27)	மொத்தம் (28)
1979-80	19,456	12,906	32,362	4,63,947	3,11,005	7,74,952
1980-81	18,933	11,404	30,337	4,53,302	3,05,303	7,58,605
1981-82	23,319	13,998	37,317	4,75,600	3,18,969	7,94,569
1982-83	24,638	14,237	38,875	5,02,182	3,35,826	8,38,008
1983-84	31,608	18,041	49,649	5,87,978	4,10,681	9,98,659
1984-85	31,968	18,492	50,460	6,26,967	4,54,787	10,81,754
1985-86	24,663	16,304	40,927	6,58,057	4,79,279	11,37,336
1986-87	23,728	14,763	38,491	6,85,223	5,12,948	11,98,171
1987-88	29,098	20,810	49,908	7,25,293	5,66,187	12,91,480
1988-89	28,443	20,137	48,580	7,89,071	6,04,466	13,93,537
1989-90	28,239	20,092	48,331	8,36,152	6,59,031	14,95,183
1990-91	30,153	23,089	53,242	8,82,638	6,92,584	15,75,222
1991-92	28,214	21,767	49,981	9,17,226	7,31,341	17,37,496
1992-93	26,150	19,911	46,061	9,61,884	7,75,612	17,37,496
1993-94	25,874	19,790	45,664	9,99,350	8,15,806	18,15,156

XIV மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கை
நிர்வாக வாரியாக (1979-80 - 1993-94)

260

இணைப்புகள்

[1994 ஏப்ரல் 18]

ஆண்டு (1)	அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகள்			நகராட்சி-மாநகராட்சி மேல்நிலைப் பள்ளிகள்		
	மாணவர் (2)	மாணவியர் (3)	மொத்தம் (4)	மாணவர் (5)	மாணவியர் (6)	மொத்தம் (7)
1979-80	3,40,759	1,32,760	4,73,519	45,332	32,999	78,331
1980-81	3,83,366	1,70,467	5,53,833	46,595	39,472	86,067
1981-82	4,24,255	2,01,113	6,25,368	48,273	41,270	89,543
1982-83	4,49,442	2,03,378	6,52,820	48,947	41,518	90,465
1983-84	4,54,506	2,04,542	6,59,048	49,573	42,029	91,602
1984-85	4,82,302	2,27,553	7,09,855	49,760	45,012	94,772
1985-86	4,95,158	2,50,766	7,45,924	64,323	50,119	1,14,442
1986-87	5,41,189	2,74,414	8,15,603	70,191	51,583	1,19,774
1987-88	5,59,551	2,97,530	8,57,081	72,287	52,150	1,24,437
1988-89	6,14,432	3,38,611	9,53,043	78,118	56,089	1,34,207
1989-90	6,34,181	3,52,469	9,86,650	88,181	64,675	1,52,856
1990-91	6,64,590	3,68,321	10,32,911	95,907	71,731	1,67,638
1991-92	6,82,038	3,87,125	10,71,163	97,215	72,802	1,70,017
1992-93	7,04,381	4,09,836	11,14,217	98,024	73,398	1,71,422
1993-94	6,97,304	4,09,168	11,06,472	1,05,853	79,430	1,85,283

மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கை - தொடர்ச்சி

தனியார் மேல்நிலைப் பள்ளிகள்

ஆண்டு	உதவி பெறுபவை			உதவி பெறாதவை		
	மாணவர் (8)	மாணவியர் (9)	மொத்தம் (10)	மாணவர் (11)	மாணவியர் (12)	மொத்தம் (13)
1979-80	3,85,815	2,24,928	6,10,743	..	..	..
1980-81	4,25,895	2,72,540	6,98,435	254	145	399
1981-82	4,42,257	2,86,882	7,29,139	391	210	601
1982-83	4,44,100	2,86,997	7,31,097	768	367	1,135
1983-84	4,48,372	2,96,857	7,45,229	625	372	997
1984-85	4,57,509	3,07,166	7,64,675	780	424	1,204
1985-86	4,66,350	3,26,707	7,93,057	543	252	795
1986-87	4,79,736	3,54,197	8,34,933	763	352	1,115
1987-88	5,11,400	3,59,332	8,70,732	518	221	739
1988-89	5,16,815	3,79,852	8,96,667	7,194	3,811	11,005
1989-90	5,19,816	3,94,560	9,14,376	18,573	8,548	27,121
1990-91	5,22,202	4,10,188	9,32,390	26,339	13,531	39,870
1991-92	5,33,999	4,22,609	9,56,608	31,892	16,308	48,200
1992-93	5,45,340	4,21,815	9,67,155	35,412	25,119	60,531
1993-94	5,62,496	4,38,240	10,00,736	37,855	28,300	66,155

மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர்களின் சேர்க்கை - தொடர்ச்சி

ஆண்டு	கல்வித் துறையின் கீழ் உள்ள பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை		
	மாணவர் (14)	மாணவியர் (15)	மொத்தம் (16)
1979-80	7,71,906	3,90,687	11,62,593
1980-81	8,56,110	4,82,624	13,38,734
1981-82	9,15,170	5,29,475	14,44,651
1982-83	9,43,257	5,32,260	14,75,517
1983-84	9,53,076	5,43,800	14,96,876
1984-85	9,90,351	5,80,155	15,70,506
1985-86	10,26,374	6,27,844	16,54,218
1986-87	10,91,879	6,79,543	17,71,425
1987-88	11,43,756	7,09,233	18,52,989
1988-89	12,16,559	7,78,363	19,94,922
1989-90	12,60,754	8,20,252	20,81,003
1990-91	13,09,038	8,63,771	21,72,809
1991-92	13,45,144	8,98,844	22,43,988
1992-93	13,83,157	9,30,168	23,13,325
1993-94	14,03,508	9,55,138	23,58,640

ஆண்டு	மெட்ரிகுலேஷன் மேல்நிலைப் பள்ளிகள்			ஆங்கிலோ-இந்தியன் மேல்நிலைப் பள்ளிகள்		
	மாணவர் (17)	மாணவியர் (18)	மொத்தம் (19)	மாணவர் (20)	மாணவியர் (21)	மொத்தம் (22)
1979-80	8,647	14,959	23,606	15,150	10,403	25,553
1980-81	11,250	16,292	27,542	15,299	10,469	25,768
1981-82	12,281	18,938	31,219	15,398	10,902	26,500
1982-83	15,202	21,537	36,739	16,929	11,335	28,264
1983-84	20,054	30,302	50,356	18,122	12,096	30,218
1984-85	30,119	38,398	68,517	18,160	14,270	32,380
1985-86	39,689	13,817	83,506	20,024	14,970	34,994
1986-87	42,433	48,374	96,807	20,195	16,252	36,447
1987-88	56,411	48,460	104,871	20,359	16,407	36,766
1988-89	58,085	49,068	107,153	20,498	16,462	36,960
1989-90	63,706	53,548	117,254	20,505	16,592	37,097
1990-91	71,575	60,311	131,886	20,809	16,710	37,519
1991-92	79,667	65,744	145,411	21,523	17,111	38,634
1992-93	94,759	74,860	169,619	23,507	19,922	43,429
1993-94	1,27,317	1,03,369	2,30,686	23,556	19,983	43,539

மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கை - தொடர்ச்சி

ஆண்டு	மைய அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகள்			பெருமொத்தம்		
	மாணவர் (23)	மாணவியர் (24)	மொத்தம் (25)	மாணவர் (26)	மாணவியர் (27)	மொத்தம் (28)
1979-80	37,908	18,963	56,871	83,611	435,012	12,68,623
1980-81	43,571	21,702	65,273	9,26,230	5,31,087	14,57,317
1981-82	43,374	22,143	65,517	9,86,229	5,81,458	15,67,687
1982-83	43,572	22,098	65,670	10,18,960	5,87,230	16,06,190
1983-84	43,692	22,378	66,070	10,34,944	6,08,576	16,43,520
1984-85	48,028	25,586	73,614	10,86,608	6,58,409	17,45,017
1985-86	49,500	27,441	76,941	11,35,587	7,13,772	18,49,359
1986-87	51,291	34,809	86,100	12,16,956	7,73,823	19,90,779
1987-88	53,664	38,614	92,258	12,74,170	8,12,714	20,86,884
1988-89	52,291	35,606	87,897	13,47,433	8,79,499	22,26,932
1989-90	57,492	36,423	93,915	14,02,454	9,26,815	23,29,269
1990-91	57,981	36,815	94,796	14,59,403	9,77,607	24,37,010
1991-92	53,569	34,662	88,231	14,99,903	10,16,361	25,16,264
1992-93	54,946	36,182	91,128	15,56,369	10,61,132	26,17,501
1993-94	58,138	38,540	96,678	16,12,519	11,17,030	27,29,549

XV தமிழ்நாடு மேல்நிலை, உயர்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களின் தேர்வுகள்
அறிக்கை 1992-93

1994 ஏப்ரல் 18]

இணைப்புகள்

265

வ. எண்	மாவட்டம்	உயர்நிலைப் பள்ளித் தேர்வு முடிவுகள்			மேல் நிலைப் பள்ளித் தேர்வு முடிவுகள்		
		மாணவர்	மாணவியர் (சதவீதத்தில்)	மொத்தம்	மாணவர்	மாணவியர் (சதவீதத்தில்)	மொத்தம்
1.	சென்னை	62.5	74.0	68.0	78.9	86.5	82.9
2.	செங்கல்பட்டு எம். ஜி. ஆர்.	52.6	64.9	57.8	68.0	77.4	72.2
3.	தென் ஆற்காடு	59.1	64.8	61.2	66.6	71.8	68.6
4.	தஞ்சாவூர்	{ 59.8	{ 64.9	{ 62.0	64.7	76.1	69.7
5.	நாகை காயிதே மில்லத்				61.1	72.5	65.8
6.	மதுரை	73.6	82.2	77.4	79.9	83.5	83.8
7.	திண்டுக்கல்	75.6	82.1	78.5	78.8	86.4	82.3
8.	இராமநாத புரம்	73.6	72.6	73.2	82.9	89.6	85.6
9.	காமராஜர்	82.6	90.2	85.7	87.8	93.6	90.3
10.	பகம்பொன் முத்து ராமலிங்கம்	71.2	76.9	73.7	75.7	84.6	80.1
11.	திருநெல்வேலி	77.8	86.7	81.5	83.6	89.6	86.4
12.	தூத்துக்குடி	81.5	87.0	84.1	85.8	93.0	89.5
13.	கன்னியாகுமரி	73.8	79.2	76.6	70.3	74.7	72.8
14.	வடஆற்காடு அம்பேத்கார்	56.6	64.0	59.6	62.2	71.4	66.0
15.	திருவண்ணாமலை சம்பவராயர்	51.8	57.6	54.0	64.2	74.9	67.9
16.	சேலம்	71.0	75.7	72.9	67.4	80.9	73.1
17.	தர்மபுரி	45.8	53.0	48.5	40.3	57.7	46.4
18.	திருச்சி	70.5	78.2	73.8	70.0	84.8	76.4
19.	புதுக்கோட்டை	54.8	51.7	54.5	67.9	68.5	68.1
20.	கோயம்புத்தூர்	77.5	83.5	80.4	78.4	84.5	81.8
21.	பெரியார்	73.3	81.3	76.9	69.5	85.4	76.9
22.	நீலகிரி	64.0	72.8	68.3	65.0	75.4	69.6
மொத்தம்		67.00	73.49	70.24	71.32	80.12	75.72

XVI பெண்களின் கல்விநிலை - புள்ளிவிவரம்

(i) பெண்களின் எழுத்தறிவு நிலை
1901 முதல் 1991 வரை

ஆண்டு	பெண்கள்	மொத்தம்
1901	1.02	7.64
1911	1.53	9.18
1921	2.43	10.38
1931	2.94	11.34
1941	6.88	16.19
1951	10.06	20.82
1961	18.17	31.41
1971	28.86	39.46
1981	34.19	46.76
1991	52.29	63.72

(ii) பெண்களின் சேர்க்கை
1982 - 83 முதல் 1993 - 94 வரை
(I - XII வகுப்புகள் அனைத்துப் பள்ளிகளும்)

ஆண்டு	மாணவிகள்	மொத்தம்
1982-83	41,88,500	97,17,352
1983-84	44,16,981	1,01,64,076
1984-85	45,99,525	1,05,46,019
1985-86	47,87,287	1,09,24,927
1986-87	49,47,126	1,12,75,998
1987-88	51,40,347	1,16,66,494
1988-89	52,79,573	1,19,63,482
1989-90	54,24,771	1,22,68,168
1990-91	55,73,833	1,25,58,707
1991-92	57,22,426	1,28,50,511
1992-93	58,73,234	1,31,44,999
1993-94	61,06,581	1,34,43,297

(iii) அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் பணிபுரியும்
பெண் ஆசிரியைகள் எண்ணிக்கை
(1982 - 83 முதல் 1993 - 94 வரை)

ஆண்டு	ஆசிரியைகள்	மொத்தம்
1982-83	1,11,489	2,76,370
1983-84	1,14,654	2,81,022
1984-85	1,16,166	2,84,414
1985-86	1,17,882	2,87,869
1986-87	1,19,598	2,90,728
1987-88	1,21,347	2,93,155
1988-89	1,21,823	2,94,339
1989-90	1,24,493	2,97,918
1990-91	1,27,841	3,00,857
1991-92	1,29,376	3,02,943
1992-93	1,29,926	3,04,204
1993-94	1,26,106	2,95,413

(iv) பள்ளியை விட்டு நின்றுவிடும் மாணவிகளின்
எண்ணிக்கை (சதவீதத்தில்)
(1982 - 83 முதல் 1993 - 94 வரை)

ஆண்டு	I - V	I - VIII	I - X	I - XII
1982-83	31.75	68.98	83.04	91.36
1983-84	29.76	66.66	-	91.23
1984-85	25.28	64.51	80.87	90.70
1985-86	25.20	62.23	79.71	90.00
1986-87	25.06	57.82	78.59	89.64
1987-88	24.46	53.14	77.32	85.84
1988-89	24.01	51.35	76.45	88.58
1989-90	23.64	50.65	73.85	87.98
1990-91	22.68	49.43	72.63	86.60
1991-92	21.16	46.50	71.93	86.07
1992-93	19.62	43.54	71.02	85.39
1993-94	18.35	41.20	69.85	84.28

(V) கல்லூரியில் பயிலும் மாணவியர் எண்ணிக்கை
(அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறுபவை)

வ. எண்	ஆண்டு	சேர்க்கை		சேர்க்கை சதவீதம்
		மொத்தம்	மாணவியர்	
1.	1980-81	2,03,710	64,183	31.5
2.	1981-82	2,14,773	69,264	32.2
3.	1982-83	2,30,082	75,988	33.0
4.	1983-84	2,34,753	80,575	34.3
5.	1984-85	2,17,404	83,445	38.4
6.	1985-86	1,97,990	77,545	39.16
7.	1986-87	2,00,007	78,320	39.15
8.	1987-88	1,99,881	79,397	39.72
9.	1988-89	2,01,746	80,216	39.76
10.	1989-90	2,08,792	81,300	38.93
11.	1990-91	2,07,042	83,298	40.23
12.	1991-92	2,19,032	91,913	41.96
13.	1992-93	2,59,683	1,13,905	43.86
14.	1993-94	2,80,658	1,20,362	42.88

(VI) பொறியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் பாலிடெக்னிக்குகள் மாணவியர் சேர்க்கை
1981 - 82 முதல் 1993 - 94 வரை

வ. எண்	ஆண்டு	பொறியியல் கல்லூரிகள்	பாலிடெக்னிக்குகள்
1.	1981-82	176	900
2.	1982-83	222	975
3.	1983-84	318	1,000
4.	1984-85	647	1,225
5.	1985-86	889	1,520
6.	1986-87	1,004	1,620
7.	1987-88	1,123	1,700
8.	1988-89	1,456	1,730
9.	1989-90	1,574	1,900
10.	1990-91	1,702	2,000
11.	1991-92	1,836	2,300
12.	1992-93	1,957	2,700
13.	1993-94	2,065	2,950

(XVII) மாவட்ட தொடக்கக் கல்வித் திட்டம்
மூன்று மாவட்டங்களுக்கான திட்டச் செலவு விவரம் (ரூபாய் இலட்சங்களில்)

வ. எண்.	திட்ட விவரம்	திருவண்ணாமலை சம்புவராயர்	தென் ஆற்காடு வள்ளலார்	தர்மபுரி	மொத்தம்
1.	வளர்ச்சி வழிவகை	2612.64	2304.57	2465.50	7382.71
2.	கல்வி நிலை நிறுத்தல் மற்றும் கற்போர் சாதனைக்காக	1375.72	2049.48	1529.81	4955.01
3.	கட்டடத்திற்காக	154.63	194.29	154.50	503.42
	மொத்தம்	4142.99	4548.34	4149.81	12841.14
4.	முதலாண்டு பணிக்கான மதிப்பீடு (1994-95)	181.780	202.770	203.100	587.650

மொத்த செலவு மதிப்பீடு

1.	நான்கு மாவட்டங்களில், மாவட்ட தொடக்கக் கல்வி திட்டத்திற்கான மொத்த செலவு	12841.14
2.	மாநில அளவிலான திட்ட மொத்த செலவு	890.34
	பெருமொத்தம்	13731.48

1994 - 95 ஆண்டு பணித்திட்டம்

நான்கு மாவட்டங்கள்	..	587.650
மாநிலத்திட்டங்கள்	..	184.843
மொத்தம்	..	772.493

2. உயர்கல்வி புள்ளி விவரங்கள்

I கல்லூரிகள் புள்ளிவிவரம்

1984 - 85

விவரம்	அரசு கல்லூரிகள்	உதவிபெறும் கல்லூரிகள்	உதவி பெறாத கல்லூரிகள்	மொத்தம்
கல்லூரிகள் எண்ணிக்கை				
கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்	53	134	6	193
இதர கல்லூரிகள்	—	4	—	4
உடற் பயிற்சி	—	9	6	15
கீழ்த்திசை (ஓரியண்டல்)	—	2	—	2
சமுதாயப் பணி பள்ளிகள்	—	—	—	—
அரசு கல்வியியல் கல்லூரிகள்	—	—	—	—
மொத்தம்	53	149	12	214

1991 - 92

விவரம்	அரசு கல்லூரிகள்	உதவிபெறும் கல்லூரிகள்	உதவி பெறாத கல்லூரிகள்	மொத்தம்
கல்லூரிகள் எண்ணிக்கை				
கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்	54	132	38	224
இதர கல்லூரிகள்	—	3	—	3
உடற் பயிற்சி	—	9	6	15
கீழ்த்திசை (ஓரியண்டல்)	—	2	—	2
சமுதாயப் பணி பள்ளிகள்	—	—	—	—
அரசு கல்வியியல் கல்லூரிகள்	—	—	—	—
மொத்தம்	54	146	44	244

1992 - 93

விவரம்	அரசு கல்லூரிகள்	உதவிபெறும் கல்லூரிகள்	உதவி பெறாத கல்லூரிகள்	மொத்தம்
கல்லூரிகள் எண்ணிக்கை				
கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்	55	132	46	233
இதர கல்லூரிகள்				
உடற் பயிற்சி	—	3	—	3
கீழ்த்திசை (ஓரியண்டல்)	—	9	6	15
சமுதாயப் பணி பள்ளிகள்	—	2	—	2
அரசு கல்வியியல் கல்லூரிகள்	7	14	—	21
மொத்தம்	62	160	52	274

1993 - 94

விவரம்	அரசு கல்லூரிகள்	உதவிபெறும் கல்லூரிகள்	உதவி பெறாத கல்லூரிகள்	மொத்தம்
கல்லூரிகள் எண்ணிக்கை				
கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்	56	132	54	242
இதர கல்லூரிகள்				
உடற் பயிற்சி	—	3	1	4
கீழ்த்திசை (ஓரியண்டல்)	—	9	6	15
சமுதாயப் பணி பள்ளிகள்	—	2	—	2
அரசு கல்வியியல் கல்லூரிகள்	7	14	—	21
மொத்தம்	63	160	61	284

II ஆசிரியர்கள்/ஆசிரியர் அல்லாதவர்கள் எண்ணிக்கை

விவரம்	1984-85	1991-92	1992-93	1993-94
(அ) ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை				
அரசு கல்லூரிகள்	4,347	4,582	4,670	4,685
உதவிப் பெறும் கல்லூரிகள்	9,540	10,719	11,246	11,261
உதவி பெறாத தனியார் கல்லூரிகள் மற்றும் சுயநிதி கல்லூரிகள்	—	807	1,278	1,298
மொத்தம்	13,887	16,108	17,194	17,244
(ஆ) ஆசிரியர் அல்லாதோர் எண்ணிக்கை				
அரசு கல்லூரிகள்	—	2,119	2,308	2,325
உதவிப் பெறும் கல்லூரிகள்	—	4,929	5,262	5,277
உதவி பெறாத தனியார் கல்லூரிகள் மற்றும் சுயநிதி கல்லூரிகள்	—	333	450	470
மொத்தம்	—	7,381	8,020	8,070
III மாணவர்களின் எண்ணிக்கை				
பி.ஏ.	61,802	59,784	80,451	83,368
பி.எஸ்.ஸி.	82,596	96,512	1,11,363	1,15,431
பிகாம்.	32,028	36,606	39,754	50,576
முதுகலைப் பட்டதாரிகள்	15,858	21,772	21,360	23,015
பிற	—	4,358	6,755	8,268
மொத்தம்	1,92,284	2,19,032	2,59,683	2,80,658

IV மாநிலத்திலுள்ள கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை (மாவட்ட வாரியாக) 1993-94

274

இணைப்புகள்

[1994 ஏப்ரல் 18]

வ.எண். மாவட்டங்களின் பெயர்	அரசு		உதவிபெறுபவை		சுயநிதி (உதவி பெறாதவை)		பெருமொத்தம்	
	மொத்தம்	மகளிர்	மொத்தம்	மகளிர்	மொத்தம்	மகளிர்	மொத்தம்	மகளிர்
1. சென்னை	8	4	21	9	7	5	36	18
2. செங்கல்பட்டு எம். ஜி. ஆர்.	3	—	9	2	9	2	21	4
3. வடஆற்காடு அம்பேத்கார்	4	1	7	2	4	—	15	3
4. திருவண்ணாமலை சம்புவராயர்	2	—	—	—	—	—	2	—
5. சேலம்	7	2	6	4	3	—	16	6
6. தர்மபுரி	4	2	—	—	1	1	5	3
7. கோயம்புத்தூர்	5	2	11	3	10	2	26	7
8. பெரியார்	—	—	5	1	5	3	10	4
9. நீலகிரி	1	—	2	2	—	—	3	2
10. தென் ஆற்காடு	5	—	2	1	3	1	10	2
11. புதுக்கோட்டை	3	1	1	—	1	—	5	1
12. மதுரை	2	1	23	5	2	1	27	7
13. திண்டுக்கல் அண்ணா	1	1	4	1	—	—	5	2
14. இராமநாதபுரம்	1	—	1	—	1	1	3	1
15. பசும்பொன் முத்துராமலிங்கம்	3	—	5	1	1	1	9	2
16. காமராஜர்	—	—	8	2	1	1	9	3

மாநிலத்திலுள்ள கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை (மாவட்ட வாரியாக) 1993-94 - தொடர்ச்சி

வ.எண். மாவட்டங்களின் பெயர்	அரசு		உதவிபெறுபவை		சுயநிதி (உதவி பெறாதவை)		பெருமொத்தம்	
	மொத்தம்	மகளிர்	மொத்தம்	மகளிர்	மொத்தம்	மகளிர்	மொத்தம்	மகளிர்
17. நெல்லை கட்டபொம்மன்	1	1	13	3	1	1	15	5
18. வடசிதம்பரனார்	-	-	11	3	2	1	13	4
19. கன்னியாகுமரி	-	-	13	4	3	-	16	4
20. திருச்சிராப்பள்ளி	5	-	8	2	6	3	19	5
21. தஞ்சாவூர்	5	2	6	-	1	-	12	2
22. நாகை காயிதே மில்லத்	3	1	4	1	-	-	7	2
மொத்தம்	63	18	160	46	61	23	284	87

விவர சுருக்கம் 1993-94

விவரம்	அரசு கல்லூரிகள்	உதவி பெறுபவை	உதவிபெறாதவை	மொத்தம்
கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை				
கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்	63	160	61	284
இதர கல்லூரிகள்				
ஆசிரியர் கல்வியியல் கல்லூரிகள்	7	14	-	21
உடற் பயிற்சி	-	3	1	4
கீழ்திசை	-	9	6	15
சமுதாயப் பணிப் பள்ளிகள்	-	2	-	2
மொத்தம்	70	188	68	326



பல்கலைக் கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்ட கல்லூரிகளின் விவரம்

வரிசை எண்	பல்கலைக் கழகத்தின் பெயர்	கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை
1.	சென்னை பல்கலைக் கழகம்	105
2.	மதுரை காமராஜர் பல்கலைக் கழகம்	53
3.	பாரதியார் பல்கலைக் கழகம்	39
4.	பாரதிதாசன் பல்கலைக் கழகம்	43
5.	மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக் கழகம்	44
	மொத்தம்	284

V பொறியியல் கல்லூரிகள் 1993 - 94
(அ) கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை - மாவட்டவாரியாக

வ.எண்	மாவட்டம்	அரசு	அரசு உதவி	சுயசார்பு	மொத்தம்
1.	சென்னை	-	-	-	-
2.	செங்கல்பட்டு எம்.ஜி.ஆர்.	-	-	10	10
3.	தென் ஆற்காடு	-	-	-	-
4.	வட ஆற்காடு அம்பேத்கார்	1	-	1	2
5.	திருவண்ணாமலை சம்பவராயர்	-	-	2	2
6.	தர்மபுரி	-	-	2	2
7.	சேலம்	1	-	1	2
8.	பெரியார்	-	-	2	2
9.	கோயம்புத்தூர்	1	2	4	7
10.	நீலகிரி	-	-	-	-
11.	திருச்சிராப்பள்ளி	1	-	1	2
12.	தஞ்சாவூர்	-	-	2	2
13.	நாகப்பட்டினம் காயிதே மில்லத்	-	-	-	-
14.	புதுக்கோட்டை	-	-	1	1
15.	திண்டுக்கல் அண்ணா	-	-	2	2
16.	மதுரை	-	1	-	1
17.	பசும்பொன் முத்துராமலிங்கம்	1	-	-	1
18.	இராமநாதபுரம்	-	-	1	1
19.	காமராஜர்	-	-	2	2
20.	திருநெல்வேலி கட்டபொம்மன்	1	-	1	2
21.	வ.உ. சிதம்பரனார்	-	-	1	1
22.	கன்னியாகுமாரி	-	-	1	1
	மொத்தம்	6	3	34	43

(ஆ) பொறியியற் கல்லூரிகள் (மாவட்டவாரியாக மாணவர்கள் எண்ணிக்கை) 1993-94

மாவட்டம்	கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை	மாணவர்கள் எண்ணிக்கை		
		பட்டப் படிப்பு	பட்ட மேற்படிப்பு	மொத்தம்
1. செங்கல்பட்டு எம்.ஜி.ஆர். கயநிதிக் கல்லூரிகள்	10	8,385	-	8,385
2. வட ஆற்காடு அம்பேத்கார் அரசினர் கல்லூரி கயநிதிக் கல்லூரி	1 1	720 780	- -	720 780
3. திருவண்ணாமலை சம்புவராயர் கயநிதிக் கல்லூரி	2	1,160	-	1,160
4. தர்மபுரி கயநிதிக் கல்லூரி	2	1,630	-	1,630
5. சேலம் அரசினர் கல்லூரி கயநிதிக் கல்லூரி	1 1	1,040 720	- -	1,040 720
6. பெரியார் கயநிதிக் கல்லூரி	2	1,560	-	1,560
7. கோயம்புத்தூர் அரசினர் கல்லூரி அரசு மான்யம் பெறும் கல்லூரி கயநிதிக் கல்லூரி	1 2 4	1,280 2,472 3,500	100 360 -	1,380 2,832 3,500
8. திருச்சிராப்பள்ளி அரசினர் கல்லூரி (ஆர்.இ.சி.) கயநிதிக் கல்லூரி	1 1	600 540	- -	600 540
9. தஞ்சாவூர் கயநிதிக் கல்லூரிகள்	2	1,920	-	1,920

(ஆ) பொறியியற் கல்லூரிகள் (மாவட்டவாரியாக மாணவர்கள் எண்ணிக்கை) - தொடர்ச்சி

மாவட்டம்	கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை		
		பட்டப் படிப்பு	பட்ட மேற்படிப்பு	மொத்தம்
10. புதுக்கோட்டை	1	720	-	720
11. சுயநிதிக் கல்லூரிகள்				
11. திண்டுக்கல் அண்ணா	2	1,440	-	1,440
12. சுயநிதிக் கல்லூரிகள்				
12. மதுரை	1	1,056	60	1,116
13. அரசு மான்யம் பெறும் கல்லூரி	1	820	10	830
14. பசும்பொன் முத்துராமலிங்கம்	1	770	-	770
15. இராமநாதபுரம்	2	1,680	-	1,680
16. சுயநிதிக் கல்லூரி	1	720	-	720
16. காமராஜர்	1	720	-	720
16. சுயநிதிக் கல்லூரி	1	720	-	720
16. திருநெல்வேலி கட்டபொம்மன்	1	720	-	720
17. அரசினர் கல்லூரி	1	720	-	720
17. சுயநிதிக் கல்லூரி	1	720	-	720
18. வ.உ.சிதம்பரனார்	1	510	-	510
18. சுயநிதிக் கல்லூரி	1	510	-	510
மொத்தம்	43	35,463	530	35,993

VI பாலிடெக்னிக்வுகள்
(அ) பாலிடெக்னிக்வுகளின் எண்ணிக்கை - மாவட்டவாரியாக

வ.எண்	மாவட்டம்	அரசு	அரசு உதவி	சுயசார்பு	மொத்தம்
1.	சென்னை	7	2	1	10
2.	செங்கல்பட்டு எம்.ஜி.ஆர்.	—	3	15	18
3.	தென் ஆற்காடு வள்ளலார்	—	1	1	2
4.	விழுப்புரம் இராமசாமி படையாச்சியார்	—	—	1	1
5.	வட ஆற்காடு அம்பேத்கார்	1	1	2	4
6.	திருவண்ணாமலை சம்பவராயர்	—	—	1	1
7.	தர்மபுரி	1	—	2	3
8.	சேலம்	—	2	7	9
9.	பெரியார்	—	2	6	8
10.	கோயம்புத்தூர்	2	6	6	14
11.	நீலகிரி	1	1	—	2
12.	திருச்சிராப்பள்ளி	1	2	4	7
13.	தஞ்சாவூர்	—	2	2	4
14.	நாகப்பட்டினம் காயிதே மில்லத்	1	2	1	4
15.	புதுக்கோட்டை	1	—	2	3
16.	திண்டுக்கல் அண்ணா	—	2	2	4
17.	மதுரை	2	1	5	8
18.	பகம்பொன் முத்தூராமலிங்கம்	1	1	2	4
19.	இராமநாதபுரம்	—	1	—	1
20.	காமராஜர்	—	4	4	8
21.	திருநெல்வேலி கட்டபொம்மன்	—	1	6	7
22.	வ.உ. சிதம்பரனார்	2	—	2	4
23.	கன்னியாகுமாரி	1	1	4	6
மொத்தம்		21	35	76	132

(ஆ) பாலிடெக்னிக்குகள் (மாவட்ட வாரியாக மாணவர்கள் எண்ணிக்கை) 1993-94

1994 ஏப்ரல் 18]

இணைப்புகள்

281

மாவட்டம்	பயிலகங்களின் எண்ணிக்கை	மாணவர்கள் எண்ணிக்கை		மொத்தம்
		பட்டயப் படிப்பு	முதுநிலை பட்டயப் படிப்பு	
1. சென்னை				
அரசு	7	2,435	70	2,505
அரசு மான்யம் பெறுபவை	2	660	60	720
சுயநிதி	1	540	-	540
2.. செங்கல்பட்டு எம்.ஜி.ஆர்.				
அரசு மான்யம் பெறுபவை	3	1,485	50	1,535
சுயநிதி	15	7,460	-	7,460
3. தென்னாற்காடு வள்ளலார்				
அரசு மான்யம் பெறுபவை	1	780	-	780
சுயநிதி	1	630	-	630
4. விழுப்புரம் இராமசாமி படையாச்சி				
சுயநிதி	1	630	-	630
5. வடஆற்காடு அம்பேத்கார்				
அரசு	1	540	-	540
அரசு மான்யம் பெறுபவை	1	540	-	540
சுயநிதி	2	1,080	-	1,080
6. திருவண்ணாமலை சம்புவராயர்				
சுயநிதி	1	540	-	540

பாலிடெக்னிக்குகள் மாவட்ட வாரியாக மாணவர்கள் எண்ணிக்கை (தொடர்ச்சி)

மாவட்டம்	பயிலகங்களின் எண்ணிக்கை	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை		மொத்தம்
		பட்டயப் படிப்பு	முதுநிலை பட்டயப் படிப்பு	
7. தர்மபுரி				
அரசு	1	540	-	540
சுயநிதி	2	720	-	720
8. சேலம்				
அரசு மான்யம் பெறுபவை	2	1,380	60	1,440
சுயநிதி	7	3,780	-	3,780
9. பெரியார்				
அரசு மான்யம் பெறுபவை	2	900	-	900
சுயநிதி	6	3,240	-	3,240
10. கோயம்புத்தூர்				
அரசு	2	1,020	50	1,070
அரசு மான்யம் பெறுபவை	6	2,820	80	2,900
சுயநிதி	6	3,240	-	3,240
11. நீலகிரி				
அரசு	1	540	-	540
அரசு மான்யம் பெறுபவை	1	540	-	540
12. திருச்சிராப்பள்ளி				
அரசு	1	540	-	540
அரசு மான்யம் பெறுபவை	2	1,050	24	1,074
சுயநிதி	4	2,160	-	2,160

பாலிடெக்னிக்குகள் மாவட்ட வாரியாக மாணவர்கள் சேர்க்கை (தொடர்ச்சி)

மாணவர்களின் எண்ணிக்கை

மாவட்டம்	பயிலகங்களின் எண்ணிக்கை	பட்டயப் படிப்பு	முதுநிலை பட்டயப் படிப்பு	மொத்தம்
----------	------------------------	-----------------	--------------------------	---------



13.	தஞ்சாவூர்				
	அரசு மான்யம் பெறுபவை	2	1,080	-	1,080
	கயநிதி	2	1,080	-	1,080
14.	நாகப்பட்டினம் காயிதே மில்லத்				
	அரசு	1	540	-	540
	அரசு மான்யம் பெறுபவை	2	1,020	-	1,020
	கயநிதி	1	720	-	720
15.	புதுக்கோட்டை				
	அரசு	1	480	-	480
	கயநிதி	2	1,080	-	1,080
16.	திண்டுக்கல் அண்ணா				
	அரசு மான்யம் பெறுபவை	2	780	-	780
	கயநிதி	2	1,260	-	1,260
17.	மதுரை				
	அரசு	2	960	-	960
	அரசு மான்யம் பெறுபவை	1	150	-	150
	கயநிதி	5	2,700	-	2,700

பாலிடெக்னிக்ஸ்குகள் மாவட்ட வாரியாக மாணவர்கள் எண்ணிக்கை (தொடர்ச்சி)

		மாணவர்களின் எண்ணிக்கை			
மாவட்டம்	பயிலகங்களின் எண்ணிக்கை	பட்டயப் படிப்பு	முதுநிலை பட்டயப் படிப்பு	மொத்தம்	
18. பகம்பொன் முத்துராமலிங்கம் அரசு	1	540	-	540	
அரசு மான்யம் பெறுபவை	1	900	-	900	
சுயநிதி	2	1,080	-	1,080	
19. இராமநாதபுரம் அரசு மான்யம் பெறுபவை	1	540	-	540	
20. காமராஜர் அரசு மான்யம் பெறுபவை	4	2,205	-	2,205	
சுயநிதி	4	2,160	-	2,160	
21. திருநெல்வேலி கட்ட பொம்மன் அரசு மான்யம் பெறுபவை	1	540	-	540	
சுயநிதி	6	2,880	-	2,880	
22. வ.உ.சிதம்பரனார் அரசு	2	1,080	-	1,080	
சுயநிதி	2	1,080	-	1,080	
23. கன்னியாகுமரி அரசு	1	600	-	600	
அரசு மான்யம் பெறுபவை	1	540	-	540	
சுயநிதி	4	2,340	-	2,340	
மொத்தம்	132	68,125	394	68,519	

1994 ஏப்ரல் 18]

இணைப்பு II

[52 ஆம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க]

தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாட்டுத் துறை

மக்களினத்தைப் பிற உயிரினங்களிலிருந்து வேறுபடுத்திக் காட்டுவனவற்றுள் மொழி தலையாய இடம்பெறும். மக்களால் மக்களுக்காகவே உருவாக்கப்பட்ட கலை வடிவே மொழியாகும். மொழியால் எண்ணம் வெளிப்படுகிறது. எண்ணமும், வெளியிடும் மொழியும் ஒன்றைவிட்டு ஒன்றைப் பிரிக்கலாகா உறவுடையன. எனவே தாய்மொழி வழியாகவே மாநில மக்களின் பன்முக வாழ்க்கையும், பண்பாடும் நிலைத்து வருகின்றன. தாய் மொழியின் உயர்வு தாழ்வுக்கேற்பவே மக்கள் வாழ்க்கை நிலைகள் உருவாகின்றன. இவ்வகையில் அரசுப் பணிகளிலும், சமுதாயக் கடமைகளிலும் 'எங்கும் தமிழ், எதிலும் தமிழ்- என்றும் தமிழ்' என்னும் கோட்பாட்டை நமது அரசு வலியுறுத்துகிறது.

2. அரசு, ஆட்சி, அறிவியல், தொழில் நுணுக்கம், வணிகம், போக்குவரவு, புதிய படைப்புகள், அன்றாட நாகரிக வளர்ச்சி முதலிய பல்வேறு பொருண்மைகளின் தொடர்ந்த வளர்ச்சியால் அவ்வத் துறைகளில் பயன்படும் அளவுக்குப் புதிய சொற்களுடனும், பொலிவார்ந்த வெளிபாடுகளுடனும் பல்கிய சொற்றொகுதிகளால் தம்மைப் புதுப்பித்துக்கொள்ளும் சூழல். அந்தந்த மாநில மொழிகளுக்கு இன்றியமையாத தேவையாக அன்றாடம் அமைந்துள்ளது. எனவே, மொழி வளர்ச்சியும் கலை வளர்ச்சியும் நாட்டின் பிற வளர்ச்சிகளுக்கு அடிப்படையாகின்றன.

3. அனைத்து நிலைகளிலும் தமிழை ஆட்சி மொழியாக்கும் சீரிய நோக்கத்தோடு மொழிப் பயன்பாட்டில் முழு நிறைவெய்த தமிழ் மொழி வழக்கை விரிவான முறையில் ஆட்சியிலும், ஆவணங்களிலும் அன்றாட நடைமுறையிலும் செயற்படுத்துதல், கலை இலக்கிய மரபுச் செல்வங்களைக் காத்தல், பரப்புதல், பேணி வளர்த்தல் ஆகிய நோக்கங்களுடன் மொழி, கலை, பண்பாடு அளாவிய துறைகளும், பிரிவுகளும் ஓர் அமைப்பாகத் தலைமைச் செயலகத்தில் 1984ஆம்

[1994 ஏப்ரல் 18]

ஆண்டில் பிற மாநிலங்களுக்கு வழிகாட்டியாகத் தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாட்டுத் துறை எனத் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இப்பெருமை முன்னாள் முதல்வர் புரட்சித் தலைவர் டாக்டர். எம்.ஜி.ஆர். அவர்களைச் சாரும். இத்துறையின் பொறுப்பில் அமைந்த அமைப்புகளும், நிறுவனங்களும் தமிழ் நலம் பேணல், தொன் மரபு காத்தல், வளர்கலை ஊக்குவித்தல் என முத்திறப்பட்டுச் செயலாற்றுகின்றன.

தமிழ் நலம் பேணுவன :

- (அ) தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககம்
- (ஆ) மொழிபெயர்ப்புத் துறை
- (இ) செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகரமுதலித் திட்ட இயக்ககம்
- (ஈ) உலகத் தமிழ் ஆராய்ச்சி நிறுவனம்.

தொன் மரபு காப்பன :

- (உ) தொல்பொருள் ஆய்வு இயக்ககம்
- (ஊ) அரசு கீழ்த்திசை ஒலைச்சுவடி நூலகம்
- (எ) அரசு அருங்காட்சியக ஆணையம்.

வளர்கலை ஊக்குவன :

- (ஏ) கலை-பண்பாட்டு இயக்ககம்
- அரசு இசைக்கல்லூரிகள்
- அரசு ஓவிய-கைவினைத் தொழிற் கல்லூரிகள்
- அரசு கட்டட-சிற்பக் கல்லூரி
- தமிழ்நாடு இயல் இசை நாடக மன்றம்
- தமிழ்நாடு ஓவிய நுண்கலைக் குழு
- ஜவகர் சிறுவர் இல்லம்

1994 ஏப்ரல் 18]

**1994-95 ஆம் ஆண்டுக்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் தமிழ்
வளர்ச்சி-பண்பாடு குறித்த செலவு :**

கணக்குத் தலைப்பு	திட்டத்தில் சேராதது	திட்டப் பணிகள் (ரூபாய் இலட்சத்தில்)	மொத்தம்
(1)	(2)	(3)	(4)
2059. பொதுப்பணிகள்			
அலுவலகக் கட்டடங்கள்	7.08	-	7.08
பராமரித்தலும், பழுது பார்த்தலும்			
2202. பொதுக்கல்வி			
05. மொழிவளர்ச்சி			
001. நெறிப்படுத்தலும் நிருவாகமும்	80.63	1.96	82.59
102. தற்கால இந்திய மொழிகள்			
இலக்கிய வளர்ச்சி	1,16.25	0.02	1,16.27
800. ஏனைய செலவு	85.11	9.86	94.97
2205. கலையும்-பண்பாடும்			
001. நெறிப்படுத்தலும் நிருவாகமும்	-	6.59	6.59
101. நுண்கலைக்கல்வி	1,40.88	9.10	1,49.98
102. கலை-பண்பாட்டை வளர்த்தல்	0.99	1,20.44	1,21.43
103. தொல்பொருள் ஆய்வு	99.16	1,64.54	2,63.70
105. பொது நூலகங்கள் (அரசு கீழ்த்திசை ஓலைச் கவடி நூலகம்)	13.77	0.60	14.37
107 அருங்காட்சியகங்கள்	1,21.84	13.07	1,34.91
800. ஏனைய செலவு	0.01	-	0.01
திருப்பி வசூலிக்கப்பட்டவை	6.34	0.58	6.92
மானியக் கோரிக்கை 51 மொத்தம்	6,72.06	3,26.76	9,98.82

[1994 ஏப்ரல் 18]

(அ) தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககம்

அரசு நிருவாகத்திலும், பொது வழக்கிலும் ஆட்சிமொழியாகிய தமிழ்மொழிப் பயன்பாட்டை விரிவாக்கவும், மேம்படுத்தவும் வேண்டிய அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொள்வது இத்துறையின் தலையாய பணியாகும். தமிழ், கலை, இலக்கிய வளர்ச்சிக்குரிய பிற பணிகளும் இத்துறையின் பாற்படும்.

ஆட்சிமொழித் திட்டச் செயலாக்கம் :

2. ஆட்சிமொழித் திட்டச் செயலாக்கத்தில் அமைந்த முன்னேற்றம் குறித்துத் துறை தலைமை அலுவலகங்கள், மாவட்ட ஆட்சியர் அலுவலகங்கள், அரசு சார்பு நிறுவனத் தலைமை அலுவலகங்கள் ஆகியவற்றைத் தமிழ் வளர்ச்சி இயக்குநரும், மாவட்டங்களிலமைந்த சார்நிலை அலுவலகங்களை மாவட்ட உதவி இயக்குநர்களும், தமிழாய்வு அலுவலர்களும் ஆய்வு செய்கின்றனர்.

3. ஆட்சிமொழித் திட்டச் செயலாக்கம் அரசு சார்பு நிறுவனங்களுக்கும் விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தின்படி தமிழகத்தில் அனைத்து அரசு சார்பு நிறுவனங்களிலும் ஆட்சிமொழித் திட்டம் செயற்படுத்தப்பெற்று வருகிறது.

4. ஆட்சிமொழித் திட்டத்தை விரைவுபடுத்துவதற்குத் தமிழ்த் தட்டச்சுப் பொறிகள் வழங்கும் செயற்பாடு முதலிடம் பெறுவதாகும். எந்த அலுவலகமும் புதிதாக ஆங்கிலத் தட்டச்சுப்பொறி வாங்குவதற்குத் தமிழ் வளர்ச்சித்துறையின் இசைவினைப் பெற வேண்டுமென்பது அரசாணையாகும்.

5. ஆட்சிமொழித் திட்டத்தின் வரலாற்றையும் செயற்பாட்டையும் அரசுத் துறைகள், அரசு சார்பு நிறுவனங்கள் ஆகியவற்றில் பணிபுரிவோர் தெளிவுற அறிந்துகொண்டு செயற்படுவதற்கியலும் பொருட்டு 'ஆட்சிமொழித் திட்டம்-வரலாறும் செயற்பாடும்' எனும் கையேடு வெளியிடப்பெற்றுள்ளது.

ஆட்சிச் சொல்லகராதிகள் :

6. ஆட்சிச் சொல்லகராதிக்கு இதுவரை ஆறு பதிப்புகள் வெளியிடப்பெற்றுள்ளன. அரசுத் துறைகளில் பயன்படுத்தப்படும் பொதுவான சொற்கள் இவ்வகராதியில் இடம் பெற்றுள்ளன. அலுவலர்களும், பணியாளர்களும் பயன்கொள்ளும் வகையில் ஆட்சிச்

1994 ஏப்ரல் 18]

சொல்லகராதியின் கையடக்கப் பதிப்பு வெளியிடப்பெற்றது. பல்வேறு துறைகளுக்கு அவ்வத் துறைகளில் வழங்கப்படும் அலுவலக ஆங்கிலச் சொற்களைத் தொகுத்து அவற்றிற்குரிய தமிழ்ச் சொற்களைத் தரும் முறையில் 72 சிறப்புச்சொல் துணையகராதிகள் வெளியிடப்பெற்றுள்ளன.

ஆட்சிமொழிக் கருத்தரங்கு :

7. அனைத்து அலுவலர்களின் ஒத்துழைப்புடன் ஆட்சிமொழித் திட்டத்தை நிறைவேற்றுவதற்கு வகை செய்ய, மாவட்டங்களில் ஆட்சிமொழிக் கருத்தரங்கு நடத்தும் திட்டத்தின்கீழ் 1993-94இல் வட ஆர்க்காடு-அம்பேத்கார், தஞ்சாவூர், தருமபுரி, திருநெல்வேலி கட்டபொம்மன், கன்னியாகுமரி, காமராசர் ஆகிய மாவட்டங்களில் ஆட்சிமொழிக் கருத்தரங்குகள் நடத்தப்பெற்றன.

தமிழிற் சிறந்த வரைவுகள்-குறிப்புகள்-பரிசு வழங்குதல் :

8. அரசு அலுவலகங்களில் ஆட்சிமொழித் திட்டச் செயலாக்கத்தை ஊக்குவிக்கும் வகையில் தமிழிற் சிறந்த வரைவுகள்-குறிப்புகள் எழுதுவோர்க்குப் பரிசுகள் வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் ஒவ்வோர் ஆண்டிலும் மாவட்டங்கள் தோறும், 5 பரிசுகள் வழங்கப் பெறுகின்றன. மேலும் மாநில அளவில் மிகச் சிறந்தவையாக அமையும் 3 வரைவுகளுக்குப் பரிசுகள் வழங்கப்பெறுகின்றன. மதுரை மாவட்ட அரசு அலுவலகங்களில் பணிபுரியும் அலுவலர்களுக்குப் பரிசுகள் வழங்கப்படவுள்ளன.

மொழியாக்க நூல் வெளியீடு :

9. தமிழிற் சிறந்த இலக்கியங்களைப் பிற மொழிகளிலும், பிற மொழிகளிற் சிறந்த இலக்கியங்களைத் தமிழிலும் வெளியிட இத்திட்டம் வகை செய்கின்றது. இத்திட்டத்தின்படி இதுவரை 15 நூல்கள் வெளியிடப்பெற்றுள்ளன. இம்மொழிபெயர்ப்புத் திட்டத்தின்படி கம்பராமாயணத்தின் பாலகாண்டம், அயோத்தியா காண்டம், ஆரணிய காண்டம், கிட்கிந்தா காண்டம், சுந்தரகாண்டம், ஆகியன ஆங்கிலத்தில் முதன் முதலாக மொழிபெயர்த்து வெளியிடப்பெற்றுள்ளன. எஞ்சிய யுத்த காண்டமும் மொழிபெயர்த்து அச்சிடப் பெறுகிறது. இத்துடன் கம்பராமாயண ஆங்கில மொழியாக்கம் முழுமைபெறும்.

தமிழிற் சிறந்த நூல்களுக்குப் பரிசு வழங்கு திட்டம் :

10. தமிழில் வெளிவரும் சிறந்த நூல்களைப் பாராட்டி ஊக்குவிக்கும் வகையில் 21 தலைப்புகளில் சிறந்த நூல்களுக்கு ஆண்டுதோறும்

[1994 ஏப்ரல் 18]

பரிககள் வழங்க இத்திட்டம் வகை செய்கிறது. முதல் பரிக ரூ. 5 ஆயிரமும், இரண்டாம் பரிக ரூ. 3 ஆயிரமும், மூன்றாம் பரிக ரூபாய் ஆயிரமும் எனப் பரிககள் வழங்கப்பெறுகின்றன. பரிகக்குரிய நூல்களைப் பதிப்பிக்கும் பதிப்பகத்தார்க்குப் பாராட்டுச் சான்றிதழ் அளிக்கப்பெறுகின்றன. 1992 ஆம் ஆண்டில் வெளிவந்த நூல்களில் 42 சிறந்த நூல்களுக்கு ரூ. 1.52 இலட்சம் பரிசாக 1994 இல் நடைபெற்ற "திருவள்ளுவர் திருநாளில்" வழங்கப்பெற்றது.

நூற்பதிப்பு-நிதியுதவி வழங்கு திட்டம் :

11. நிலையான மதிப்பும், தகுதியும் வாய்ந்த சிறந்த நூல்களை வெளியிடுவதற்கு ஊக்கமளிக்கும் வகையில் நூலாசிரியர்களுக்கு அரசு நிதியுதவி வழங்குகிறது. இத்திட்ட விதிகளில் குறித்த தலைப்புகளுக்கிணங்க, நூல் வெளியிட நிதியுதவி வேண்டி நூலாசிரியர்களிடமிருந்து வரப்பெறும் விண்ணப்பங்கள் ஏற்கப்பெறுகின்றன. வல்லுநர் குழு தெரிவு செய்து பரிந்துரைக்கும் எழுத்துச் சுவடிகள், நிதியுதவிக்குப் பரிந்துரைக்கப்பெறுகின்றன. இத்திட்டத்தின்படி, நூலாசிரியர்களுக்குப் பெரும் அளவாக ரூ. 8,000 அல்லது நூல் வெளியிட்டுச் செலவில் 50% இதில் எத்தொகை குறைவோ, அத்தொகை நிதியுதவியாக வழங்கப்பெறும். நிதியுதவிக்குரிய தொகையில் பாதித் தொகை முன்பணமாகவும், அச்சிட்டு வெளியிட்ட பின்னர் எஞ்சிய தொகையும் வழங்கப்பெறுகிறது. 1993-94இல் 32 நூலாசிரியர்களுக்கு ரூ.99 ஆயிரம் நிதியுதவியாக வழங்கப்பெற்றது.

தமிழிருக்கை நிறுவுகை-ஆராய்ச்சிப் பணிகள்-பிற மாநிலப் பல்கலைக் கழகங்களில் பட்டய வகுப்பு நடத்துதல்-நிதியுதவித் திட்டம்:

12. அயல் மாநிலப் பல்கலைக் கழகங்களில் தமிழிருக்கை நிறுவவும், தமிழ்ப் பட்டய வகுப்புத் தொடங்கவும் அரசு நிதியுதவி நல்குகிறது. தமிழ்ப் பணி மேற்கொண்டுள்ள தமிழ் வளர்ச்சி அமைப்புகளும் நிதியுதவி பெறுகின்றன. ஐக்கிய நாட்டுக் கல்வி அறிவியல் பண்பாட்டு மன்றத்தின் 'கூரியர்' இதழை வெளியிடும் தென்மொழிகள் புத்தக நிறுவனம், திருவனந்தபுரம் பன்னாட்டுத் திராவிட மொழியியற் பள்ளி, சென்னை ஆசியவியல் ஆய்வு நிறுவனம், திருப்பதி திருவேங்கடவன் பல்கலைக்கழகம், இந்திய மொழிகள் நிறுவனம் முதலிய நிறுவனங்கள் நிதியுதவி பெறுகின்றன. 1993-94 இல் சென்னை ஆசியவியல் நிறுவனத்திற்கு ரூ.3.25 இலட்சமும், திருவேங்கடவன் பல்கலைக் கழகத்திற்கு ரூ.75 ஆயிரமும், பன்னாட்டுத் திராவிட மொழியியற்

1994 ஏப்ரல் 18]

பள்ளிக்கு ரூ.3 இலட்சமும், தென் மொழிகள் புத்தக நிறுவனத்திற்கு ரூ.80 ஆயிரமும், இந்திய மொழிகள் மைய நிறுவனத்திற்கு ரூ.15 ஆயிரமும், இலயோலா கல்லூரிக்கு ரூ.10 ஆயிரமும் மானியமாக வழங்கப்பெற்றுள்ளன.

அகவை முதிர்ந்த தமிழறிஞர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கு திட்டம்:

13. அகவை முதிர்ந்த தமிழறிஞர்கள் ஆண்டுதோறும் இத்திட்டத்தின்படி நிதியுதவி பெறுதற்குரியர். நிதியுதவிக்குத் தேர்வு செய்யப் பெறுவோர் நிதியுதவியாகத் திங்கள்தோறும் ரூ. 400 பெறுவர். 1993-94 இல் 17 அகவை முதிர்ந்த தமிழறிஞர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கப் பெற்றது. இதுகாறும் மொத்தம் 413 தமிழறிஞர்களுக்கு இந்நிதியுதவி வழங்கப்பெற்றுள்ளது.

மொழிக் காவலர் நிதியுதவித் திட்டம் :

14. மொழிக் காவலர்களுக்குத் திங்கள்தோறும் நிதியுதவி வழங்க இத்திட்டம் வகை செய்கிறது. 1993-94இல் 357 மொழிக் காவலர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கப்பெற்றது. இதுவரை 1,934 பெரு மக்கள் இத்திட்டத்தின்படி பயன்பெற்று வருகின்றனர். திங்கள்தோறும் ரூ. 350 ஆக வழங்கப்பெற்றுவந்த இந்நிதியுதவியை 1.1.91 முதல் ரூ. 400 ஆக அரசு இப்போது உயர்த்தியுள்ளது.

விழாக்களும் விருதுகளும் :

திருவள்ளுவர் திருநாள் விழா :

15. ஆண்டுதோறும் திருவள்ளுவர் திருநாளை அரசு விழாவாகத் தமிழ் வளர்ச்சித் துறை நிகழ்த்துகிறது. ஆண்டுதோறும், திருக்குறள் நெறிபரப்பும் சிறந்த அறிஞர்களுக்குத் திருவள்ளுவர் விருது வழங்கப் பெறுகிறது. ரூ.20,000/-கொண்ட பொற்கிழியும், தகுதி உரையும் வழங்கப் பெறுகின்றன. இவ்வாண்டு, சனவரித் திங்கள் 15ஆம் நாள் நடைபெற்ற திருவள்ளுவர் திருநாள் நிகழ்ச்சியில் திருக்குறளார் திரு.வீ. முனிசாமி அவர்களுக்கு இறப்புக்குப் பின்னான முறையில் இவ்விருது வழங்கப்பெற்றது.

பாவேந்தர் பாரதிதாசன் விருது :

16. ஆண்டுதோறும் பாவேந்தர் பாரதிதாசன் பிறந்த நாள் விழாவில் சிறந்த கவிஞர் ஒருவருக்கு விருதாக ரூ.10,000/-வழங்கப்பெறுகிறது. 1993ஆம் ஆண்டுக்குரிய பாவேந்தர் பாரதிதாசன் விருது புலவர். இளஞ்செழியன் அவர்களுக்கு வழங்கப்பெற்றது.

[1994 ஏப்ரல் 18]

திரு. வி. க. விருது :

17. தெரிவு செய்யப்படும் நாடறிந்த எழுத்தாளருக்குத் தமிழ்த்தென்றல் திரு. வி.க. விருது ஆண்டுதோறும் வழங்கப்பெறுகிறது. ரூ.10,000 கொண்ட பொற்கிழியும், நினைவுப் பரிசும் விழாவில் வழங்கப்பெறுகின்றன. 1993ஆம் ஆண்டுக்குரிய திரு.வி.க.விருது டாக்டர். முத்து கண்ணப்பன் அவர்களுக்கு வழங்கப்பெற்றது.

அரிய நூல்களுக்கு நிதியுதவி :

18. மறைந்த தமிழ்ப் பேரறிஞர்கள் பலருடைய நூல்கள் முதன்முறையாக வெளியிடப் பெறுவதற்கோ, மறுபதிப்பு செய்வதற்கோ வாய்ப்பற்ற நிலையில் இருந்து வருகின்றன. திரு. அரசஞ்சண்முகனார், திரு. பம்மல் சம்பந்தனார், திரு. அதிவீரராம பாண்டியனார், திரு. வேதநாயகனார், நாவலர் சோமசுந்தர பாரதியார், திரு. தேவநேயப்பாவாணர், தமிழ்த் தென்றல் திரு.வி.க., திரு.வ.உ.சி., திரு. விபுலானந்த அடிகள் போன்றவர்களின் இத்தகைய நூல்களை அவர்தம் மரபுரிமையரோ வணிகமுறை சாரா அமைப்புகளோ வெளியிட முன்வருமானால் அவர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கத் திட்டமிடப் பெற்றுள்ளது.

உலகத் தமிழ் மாநாடு :

19. எட்டாம் உலகத் தமிழ் மாநாடு 1995ஆம் ஆண்டு சனவரித் திங்கள் 1 முதல் 5 ஆம் நாள் முடிய தஞ்சாவூரில் நடத்த முடிவு செய்யப்பெற்றுள்ளது. இம் மாநாட்டினை மிகப் பேரளவில் நடத்தப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகம்-தஞ்சாவூர் :

20. மருத்துவம், வேளாண்மை, கால்நடை-அறிவியல் ஆகிய பல்கலைக் கழகங்கள் அந்தந்த அரசுத் துறைகளின் பொறுப்பில் இயங்கி வருவதைக் கருத்தில்கொண்டு இதுவரை கல்வித் துறையின் கீழ் இயங்கிவந்த தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகம் தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாட்டுத் துறையின் நிருவாகப் பொறுப்பின் கீழ்ச் செயல்பட ஆணையிடப்பெற்றுள்ளது.

(ஆ) மொழி பெயர்ப்புத் துறை

தலைமைச் செயலகத்தில் அனைத்துத் துறை அலுவல்களும் தமிழிலேயே நடைபெற வேண்டுமென்பது அரசின் நோக்கமாகும். மொழி பெயர்ப்புத் துறை இந்நோக்கத்திற்கு உறுதுணையாகப் பணியாற்றிவருகிறது. ஆங்கிலத்தில் எழுதப்பெறும் இன்றியமையாக் கோப்புகளைத் தமிழில் இத்துறை மொழி பெயர்க்கின்றது.

1994 ஏப்ரல் 18]

2. அறிக்கைகள், பொதுக்கணக்கு, பொது நிறுவனக் குழு அறிக்கைகள், சுற்றோட்டக் குறிப்பு, மாநில ஆட்சியறிக்கை, காவலர் பதக்க மதிப்புரைகள், துறைக் குறிப்புகள், ஆணைய அறிக்கைகள், கொள்கை விளக்கங்கள், விதிகள்--துணை விதிகள், விதி முறைகள், பொதுத் துறையின் மறைபொருள் கோப்புகள் முதலியன மொழியாக்கம் பெறுகின்றன.

3. வரவு-செலவுத் திட்ட ஆவணங்கள், துணை மதிப்பீடுகள் ஆகியவற்றை மொழி பெயர்க்கப் பணியாளர்களின் ஒரு தொகுதியினர் ஆண்டுதோறும் நிதித்துறைக்கு அனுப்பப்படுகின்றனர்.

(இ) செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகரமுதலித் திட்ட இயக்ககம்

செந்தமிழ் சொற்பிறப்பியல் பேரகர முதலியைப் பன்மடலங்களில் வெளியிடுவதே இத்திட்டத்தின் முக்கிய குறிக்கோளாகும். இருமொழிப் பேரகராதியான இதில், இடம் பெற்றுள்ள ஒவ்வொரு சொல்லுக்கும் உரிய விளக்கமும், செந்தமிழ்ச் சொல்லாட்சியும், வேரும் வரலாறும் அளிக்கப்படுவதால், தமிழியல் மற்றும் திராவிடவியல் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு இது பெரிதும் பயன் நல்குவதாயிருக்கும். திரட்டப்பெறும் சொற்களுக்குச் சான்றாகத் தொல்லியல், நாணயவியல், கல்வெட்டியல், இலக்கியங்கள் ஆகியவற்றின் மேற்கோள் காட்டப்படுவதோடு, தேவையான இடங்களில் வண்ணம் மற்றும் கருப்பு-வெள்ளைப்பட விளக்கங்கள் ஆகியவையும் இப்பேரகரமுதலியில் இடம் பெற்றுள்ளன.

2. இத்திட்டத்தின் கீழ், 'அ' கரத்தில் தொடங்கும் முதன் மடல முதற்பகுதி 1985ஆம் ஆண்டில் வெளியிடப்பட்டது. இதனையடுத்து 'ஆ' காரம் முதல் 'ச' காரம் வரையிலான இரண்டாம் பகுதி 1993இல் வெளியிடப்பெற்றது. இதன் தொடர்ச்சியாக 'உ' கரம் முதல் 'ஒ' காரம் வரையிலான மூன்றாம் பகுதி தற்போது அச்சில் உள்ளது. இவற்றைத் தொடர்ந்து 'க' கரம் முதலாகத் தொடங்கும் மடலங்களுக்குத் தேவையான சொல்லடைவு செய்யப்பெற்று, சொல் விளக்கங்கள் எழுதப்பட்டு வருகின்றன.

(ஈ) உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம்

வளர் தமிழ்ப் பணியை உலகளாவிய நிலையில் வளப்படுத்துவதற்காக உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனத்தை 1970ஆம் ஆண்டில் அரசு நிறுவியது.

[1994 ஏப்ரல் 18]

2. ஆண்டுதோறும் இந்நிறுவனத்திற்கு அரசு நிதியுதவி வழங்கி வருகிறது. தமிழ்ப் பயில விரும்புவோர்க்கு ஒலியிழை வாயிலாக மொழி கற்பிக்கும் ஏந்துகள் இந்நிறுவனத்தில் உள்ளன. மொழிப் பயிற்சிக்குடத்தில் தமிழ் வகுப்புகளில் அயல்நாட்டு மாணவர்கள் தமிழ் கற்று வருகின்றனர். புதிதாகத் தமிழ்ப் பயிலும் பிற மொழியினர்க்கேற்ற பாடநூலுடன், ஒலியிழையால் “தானே தமிழ் கற்கும் முறை” உருவாக்கப்பட்டு நல்ல வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது.

3. இந்நிறுவனத்தில் வாரக் கருத்தரங்குகள், ஆய்வுமன்றக் கருத்தரங்குகள், மாதக் கருத்தரங்குகள் மற்றும் ஆண்டுக் கருத்தரங்குகள் ஆகியன நடத்தப்பெற்று வருகின்றன. துறை வல்லுநர்களும், அறிஞர்களும், ஆய்வாளர்களும் கட்டுரையளிக்கும் கருத்தரங்கேற்றமாக நிகழ்வுகள் திகழ்கின்றன. ‘தமிழக மகளிர்’ என்ற தலைப்பில் பதினோரு திங்கள் கருத்தரங்குகளும் நடத்தப் பெற்றுள்ளன. நாற்பத்தேழு வெள்ளிக் கருத்தரங்குகள் நடத்தப்பெற்றன. ‘தமிழர் சட்ட மரபுச் செல்வம்’ எனும் மூன்று நாள் தேசியக் கருத்தரங்கு ஆண்டுக் கருத்தரங்காக நடைபெறவுள்ளது.

4. நிறுவனத்தில் பல்வேறு பெரியோர்களின் பெயர்களில் அமைந்துள்ள பதினாறு அறக்கட்டளைகளில் திங்கள் தோறும் அறக்கட்டளைப் பொழிவுகள் நிகழ்த்தப்பெற்று, நூல்களாக வெளியிடப்பெறுகின்றன. கடந்த ஆண்டில் பதினோரு அறக்கட்டளைப் பொழிவுகள் நிகழ்ந்துள்ளன.

5. சுவடியியல், மொழி பெயர்ப்பியல் பட்டயப் பயிற்சி வகுப்புகள், முனைவர் பட்ட ஆய்வு மற்றும் குறுங்காலப் பயிற்சி வகுப்புகள் என இந்நிறுவனத்திலமைந்த பல்வேறு கல்விக்களங்கள் பயன்மிகு மாணவர்களை உருவாக்குகின்றன. ஏழு வெளிநாட்டினரும் 10 பிற மாநிலத்தவரும் தமிழ்ப் பயிற்சி வகுப்பில் பங்குபெற்று 1993-94இல் பயனடைந்துள்ளனர். இரு திங்களுக்கொருமுறை செய்திக் கதிர் தொடர்ந்து இந்நிறுவனத்தால் வெளியிடப்பெறுகிறது. உயராய்வு நிலையில் மதிக்கப்பெறும் ஆய்வு நூல்கள், உரைநூல்கள், அறக்கட்டளைப் பொழிவுகள் என்ற வகையில் 1993-94இல் 12 நூல்கள் வெளியிடப்பெற்றுள்ளன. ‘தமிழியல்’ எனும் ஆண்டிற்கு இருமுறை வெளிவரும் பருவ இதழ் தொடர்ந்து வெளியிடப்பெறுகிறது.

6. புதுதில்லியிலுள்ள பல்கலைக் கழக நல்கைக் குழுவால் இந்நிறுவனம் நிதி உதவி பெறத்தக்க ‘ஆராய்ச்சி நிறுவனமாக’ அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது.

1994 ஏப்ரல் 18]

(உ) தொல்பொருள் ஆய்வுத் துறை

தொல்பொருள் ஆய்வுத்துறை, தமிழகத்தில் பண்டைய வரலாற்றுச் சின்னங்களைக் காத்தோம்பும் நோக்கத்தில் 1961 இல் உருவாக்கப்பெற்றது. தமிழகத்தில் 78 வரலாற்று நினைவிடங்கள் தொல்பொருள் ஆய்வுத்துறையால் தெரிவிசெய்யப் பெற்றுக் காக்கப் பெறுகின்றன. மதுரை திருமலை நாயக்கர் அரண்மனை, தஞ்சாவூர் அரண்மனை, தரங்கம்பாடி கோட்டை, இராமநாதபுரம் இராமலிங்க விலாசம் முதலியன இவற்றுள் முதன்மையானவை.

காப்புப் பிரிவு :

2. தஞ்சாவூர் அரண்மனை வளாகத்தில் உள்ள கட்டடங்கள் மற்றும் மதுரை திருமலை நாயக்கர் அரண்மனை ஆகியவற்றைப் பாதுகாக்கத் திட்டமிடப் பெற்றுள்ளது. முதல் கட்டமாக தஞ்சாவூர் அரண்மனை வளாகத்திலுள்ள கட்டடங்களை ரூ. 61.90 இலட்சம் செலவிலும், திருமலை நாயக்கர் அரண்மனை ரூ. 79.80 இலட்சம் செலவிலும் இவ்வாண்டில் பழுதுபார்த்துப் பாதுகாக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப் பெறும். இப்பணிகளுடன் தஞ்சாவூர் அரண்மனை வளாகத்தின் சில பகுதிகளுக்கான துல்லிய விவரங்களைக் காட்டும் வரைபடங்கள் மற்றும் நிலப்படங்கள் தயாரிக்கப்பெற்றுள்ளன.

கல்வெட்டுப் பிரிவு :

3. வட ஆர்க்காடு-அம்பேத்கார் மாவட்டம், தேவிகாபுரம், திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டம் சோழமாதேவி, நாகப்பட்டினம்-காயிதே மில்லத் மாவட்டம், திருவெண்காடு, திருக்கடவூர் மயானம், நாங்கூர், தரங்கம்பாடி, மதுரை மாவட்டம் நத்தம் ஆகிய ஊர்கள் ஆய்வு செய்யப்பட்டுச் சுமார் 137 கல்வெட்டுக்கள் படியெடுக்கப்பட்டன. இவற்றுள் வட ஆர்க்காடு அம்பேத்கார் மாவட்டத்தில் படியெடுக்கப் பட்ட வங்கட்டூர் நடுகற்கள் வரலாற்றுக்குப் புதிய செய்திகளைத் தருவனவாய் உள்ளன. மதுரை மாவட்டம் நத்தம் கல்லுப்பட்டிச் செப்புப் பட்டயங்கள், ஊராளிப்பட்டி அன்னதானச் செப்பேடு ஆகியவைகள் படிக்கப்பட்டன. திருமலை நாயக்கர் செப்பேடுகள் தொகுக்கப் பெற்றுள்ளன.

4. கல்வெட்டுப் பயிற்சி நிறுவனத்தில் மாணவர்களுக்கு வகுப்பெடுத்தல், ஊர்களுக்கு அழைத்துச் சென்று நேர்முகப் பயிற்சி அளித்தல், அம்மாணவர்கள் ஆய்வு நூல் சமர்ப்பிக்க உதவிகள் புரிதல் ஆகிய பணிகள் மேற்கொள்ளப்பெற்றன.

[1994 ஏப்ரல் 18]

அகழாய்வுப் பிரிவு:

5. கங்கைகொண்ட சோழபுரம், அழகன்குளம் ஆகிய இடங்களில் அகழாய்வுச் செய்து சேகரித்த தொல்பொருட்களை இத்துறையின் அகழாய்வுப் பிரிவு ஆய்ந்து உரிய வகையில் பட்டியலிட்டுள்ளது. மேற்காணும் இரு அகழாய்வுகள் குறித்த முன் நிலை அறிக்கை தயாரிக்கப் பெற்று, சிறு நூல்களாக வெளியிடப் பெற்றுள்ளன. வடஆர்க்காடு அம்பேத்கார் மாவட்டத்திலுள்ள படைவீடு, விழுப்புரம் இராமசாமி படையாச்சியார் மாவட்டத்திலுள்ள திருக்கோயிலூர், இராமநாதபுரம் மாவட்டத்திலுள்ள அழகன்குளம் ஆகிய மூன்று இடங்களில் அகழாய்வுப் பணிகள் தொடங்கப்பெற்று தொடர்ந்து நடைபெறுகின்றன.

ஆழ்கடல் அகழாய்வு:

6. இந்தியாவிலேயே ஆழ்கடல் தொல்பொருளாய்வு இம்மாநிலத்தில்தான் ஒரு மாநில அரசின் நிதியுதவியோடு முதன் முதலில் தொடங்கப்பெற்றது. அவ்வாய்வைத் தமிழகத் தொல்லியல் துறையும், கோவா தேசியக் கடலாய்வு மையமும் இணைந்து பூம்புகார் கடற்பகுதியில் நடத்தியது. தரை தட்டிய கப்பல் ஒன்றும், சில கட்டடப்பகுதிகளும், கடலடியில் 22 மீட்டர் ஆழத்தில் கண்டறியப்பட்டுள்ளன. இரண்டாம் கட்டப் பணிக்காக அரசு ரூ. 10 இலட்சம் வழங்கியது.

7. இரண்டாம் கட்ட ஆழ்கடலாய்வுப் பணியின்போது காவிரி ஆறு வங்காள விரிகுடாக் கடலுடன் கலக்குமிடத்தில் சில கட்டடப் பகுதிகள் இருப்பது கண்டறியப் பெற்றன. இக் கட்டடப் பகுதியைப் பற்றி ஆய்ந்தறிய காற்று மூலம் மண்ணை வெளியேற்றும் கருவி பயன்படுத்தப்பெற்றது. இதன் மூலம் கடலடியில் பாணை ஓடுகளும், செங்கல் துண்டுகளும் சேகரிக்கப்பெற்றன. இப் பாணை ஓடுகள் பெரும்பாலும், பெருங்கற்காலத்தைச் சேர்ந்த கருப்பு சிவப்பு வண்ணப்பாணை ஓடுகளே ஆகும். இப்பாணை ஓடுகள் கடலுக்கடியில் உள்ள கட்டடப் பகுதியிலிருந்து சேகரிக்கப்பெற்றதால் இக்கட்டடப் பகுதிகள் கி.மு. 3 முதல் 2ஆம் நூற்றாண்டைச் சேர்ந்தவையாகக் கருதலாம். மேலும் கடலுக்குள் மறைந்த பூம்புகாரின் ஒரு பகுதியாக இவை இருக்கக்கூடும் எனபது இதன் மூலம் உறுதியாகிறது. இவ்வாண்டில் ரூ. 16.89 இலட்சம் செலவில் மூன்றாம் கட்ட ஆழ்கடலாய்வுப் பணி தொடர்ந்து மேற்கொள்ளப்படும்.

1994 ஏப்ரல் 18]

மாவட்ட அளவில் தொல்லியற் பணிகள்:

8. மாவட்டந்தோறும் உள்ள தொல்லியல் அலுவலர்கள் சில அரிய ஓலைச்சுவடிகளையும், காசுகளையும் சேகரித்து உள்ளனர். இவை இராசாயன முறையில் பாதுகாக்கப்பட்டு வருகின்றன. மேலும் கற்சிற்பங்கள், சுடுமண் பொம்மைகள் ஆகியவை சேகரிக்கப்பட்டு, அருகில் உள்ள இத்துறையின் அகழ்வைப்பகங்களில் காட்சிக்கு வைக்கப்பெற்றுள்ளன.

அகழ்வைப்பகங்கள்:

9. அகழாய்வில் கிடைத்த தொல்பொருட்களையும், அவ்விடங்களின் அருகிலுள்ள பகுதிகளிலிருந்து சேகரிக்கப்பட்ட தொல்பொருட்களையும் கொண்டு, பொதுமக்கள் எளிதில் சென்று பார்த்துப் பயன்பெறும் வகையில், அகழாய்வு நடைபெற்ற இடங்களுக்கு அண்மையிலேயே அகழ்வைப்பகங்கள் அமைக்கப்பெற்றுள்ளன. அகழ்வைப்பகங்களில் திங்கள்தோறும், தமிழ், தொல்லியல் பண்டைய வரலாறு ஆகிய இயல்களில் விளங்கும் வல்லுநர்களை அழைத்துத் திங்கள் பொழிவும் சிறப்புக் காட்சியும் நடத்தப்படுகின்றன. செங்கை-எம்.ஜி.ஆர். மாவட்டம் பூண்டியில் தொல்மாந்தர் வாழ்வகம், இந்தியாவிலேயே முதன் முதலில் அமைக்கப்பெற்றுள்ளது. இவ்வாழ்வகத்தில் தொல் பழங்காலத்திய மக்களின் மாதிரி உருவங்கள் மற்றும் மலைக் குகை ஆகியவை அமைக்கப்பெற்றுள்ளன.

அச்சப் பிரிவு:

10. அச்சப் பிரிவின் மூலம் 1993-94இல் அரசு கீழ்த்திசை ஓலைச் சுவடிகள் விவர அட்டவணை எண். 26, திருக்குறள் பழைய உரை, இராசேந்திர சோழன் அகழ்வைப்பகம், 'கல்வெட்டு' காலாண்டு இதழ்த் தொகுதிகள் 33, 34, 35, 36 போன்ற நூல்கள் அச்சிடப்பெற்றுள்ளன. திருவீழிமிழலைக் கல்வெட்டுக்கள், திருமலை இ.ஆ.ப., அவர்களின் படைப்புத் தொகுப்புகள், விழுப்புரம் இராமசாமி படையாச்சியார் மாவட்ட வரலாறு, அரசு கீழ்த்திசை ஓலைச்சுவடி விவர அட்டவணை எண். 27 ஆகிய நூல்கள் அச்சில் உள்ளன.

பழம்பொருட்கள் பதிவு:

11. பழமையான கலைப் பொருள்களைப் பதிவு செய்வதற்காக 1993-94இல் 1012 விண்ணப்பங்கள் வரப்பெற்று, அவற்றில் 779 விண்ணப்பங்களுக்குச் சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பெற்றன. இதுவரை

[1994 ஏப்ரல் 18]

பழமையான கலைப்பொருட்களைப் பதிவு செய்வதற்காக 42,470 விண்ணப்பங்கள் பெறப்பட்டன. அவற்றில் 29,924 விண்ணப்பங்களுக்குச் சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. சிலைத் திருட்டுத் தொடர்பான வழக்குகளில் இத்துறையின் பதிவு அலுவலர்கள் அச்சிலைகள் தொடர்பான சான்றாதாரங்களை வழக்குமன்றத்திற்கு அளித்து வருகின்றனர். பதிவு செய்யப்பட்ட சிலைகளைக் கண்காணிக்கும் பொருட்டு, அவ்வப்போது உரிய கோயில்களுக்குச் சென்று அங்குள்ள பதிவேடுகளோடு ஒப்பிட்டு ஆய்வு செய்கின்றனர்.

கல்வெட்டுக் கலைச் சொல்லகராதி:

12. கல்வெட்டுக் கலைச் சொல்லகராதி தயாரிக்கும் பணியில் ஐந்தாண்டுகளில் ஒரு இலட்சம் சொற்களைத் தொகுக்கத் திட்டமிடப்பெற்றுள்ளது. இதுவரை சுமார் 10,000 சொற்கள் தொகுக்கப் பெற்று அச்சொற்களுக்குச் சரியான பொருள் எழுதப்பெற்றுள்ளன. மேலும் 500 சொற்களுக்குப் பொருள் எழுதப்பெற்று வல்லுநர்களின் கருத்துக்களைப் பெற அனுப்பப்பட்டுள்ளன.

கல்வெட்டுப் பயிற்சி நிறுவனம் :

13. ஆண்டுதோறும் முதுகலைப் பட்டயப் பயிற்சி வகுப்பும், கோடைக்காலக் கல்வெட்டுப் பயிற்சியும் நடத்தப்பெறுகின்றன. சென்ற ஆண்டு மதுரையில் முதுகலைப் பட்டயப் பயிற்சி வகுப்பும் (ஓர் ஆண்டு) சிதம்பரத்தில் கோடைக்காலக் கல்வெட்டுப் பயிற்சியும் (21 நாட்கள்) நடைபெற்றன. முதுகலைப் பட்டயப் பயிற்சியில் ஆறு முதுகலை பயின்ற மாணவர்களும், கோடைக்காலக் கல்வெட்டுப் பயிற்சியில் உயர்நிலை/இடைநிலை பயிற்சி ஆசிரியர்களும், கல்லூரி ஆசிரியர்களும் பங்கு பெற்றனர்.

வரலாற்றுக் கருத்தரங்கு:

14. மாவட்டந்தோறும் வரலாற்றுக் கருத்தரங்குகளை நடத்தும் திட்டப்படி 1993-94இல் நாகப்பட்டினம் காயிதே-மில்லத் மாவட்டம் பூம்புகார், பொறையாறு, தருமபுரம், இராமநாதபுரம் மாவட்டம் இராமநாதபுரம், திருநெல்வேலி கட்டபொம்மன் மாவட்டம் குற்றாலம், திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டம் கங்கைகொண்ட சோழபுரம் ஆகிய இடங்களில் வரலாற்றுக் கருத்தரங்குகள் நடத்தப்பெற்றன. கருத்தரங்கையொட்டி அமைக்கப்பட்ட காட்சிகளைக் கண்ணுற்ற பொதுமக்கள் தம் பகுதியின் வரலாற்றுச் சிறப்பைக் கண்டு பெருமிதமடைந்தனர்.

1994 ஏப்ரல் 18]

உலக மரபு விழா:

15. உலகமரபு விழா சென்ற ஆண்டு நவம்பர்த் திங்கள் 19ம் நாள் தொடங்கி 25ஆம் நாள் முடிய தமிழகத்தில் பல இடங்களில் ஆங்காங்குள்ள கல்லூரி மற்றும் பள்ளி மாணவர்களை ஈடுபடுத்தி நடத்தப்பெற்றன. இவ்விழா நம்நாட்டுக் கலைச் செல்வங்களைப் போற்றிப் பாதுகாத்தவின் அவசியத்தை மாணவர்களுக்கு எடுத்தியம்புவதாக அமைந்தது.

(உ) அரசு கீழ்த்திசை ஒலைச் சுவடி நூலகம்

சென்னை பல்கலைக் கழக வளாகத்தில் இயங்கும் கீழ்த்திசை ஒலைச்சுவடி நூலகம், கர்னல் மெகன்சி, லாங்டன், பிரவுன் போன்ற மேனாட்டுப் பெருமக்களின் அரிய தொகுப்புகள் கொண்ட பெரிய நூலகமாகும். இந்நூலகம் படிப்படியாகப் பெருகித் தமிழ், வடமொழி, தெலுங்கு, மராட்டி, உருது, அரபு, பாரசீகம் ஆகிய மொழிகளில் இலக்கியம், வரலாறு, மருத்துவம், கணிதம், சோதிடவியல், வானவியல், மெய்யியல், இசையியல் முதலிய துறைகளில் 71180 சுவடிகளைக் கொண்டுள்ளது. மேலும் 22,887 அரிய நூல்களும் இங்கு காக்கப் பெறுகின்றன. அச்சில் வராத ஒலைச் சுவடிகளை அச்சிடுதலும், ஆராய்ச்சியாளர்களின் ஆய்வுக்குப் பயன்பட உதவுவதும், இந்நூலகத்தின் பணிகளாகும்.

2. இதுவரை வெளிவராத ஒலைச் சுவடிகளை நூல்களாக வெளிக் கொணரும் திட்டத்தின்படி சென்ற ஆண்டு ஐந்து நூல்கள் அச்சிடப் பெற்றுள்ளன. மேலும் 35 நூல்களுக்கு ஆராய்ச்சிக் குறிப்புகள் எழுதப்பெற்று அச்சிடும் நிலையில் உள்ளன.

(எ) அரசு அருங்காட்சியக ஆணையம்

இந்தியப் பெருநாட்டை அணி செய்யும் அருங்காட்சியகங்களுள் பழமையும், பெருமையும் கொண்டது சென்னை அருங்காட்சியகமாகும். தொல்பொருளியல், மானிடவியல், விலங்கியல், தாவரவியல், புவியியல், கலையியல், சிறுவர் அருங்காட்சியகம் முதலிய காட்சிக்கூடங்களோடு, பழங்கலைப் பொருள்களைத் திரட்டுவதிலும் இவ்வருங்காட்சியகம் புகழ் பெற்றுத் திகழ்கிறது. தேசிய மரபுச் செல்வங்களைக் காக்கும் கலைக் களஞ்சியமாக இக்காட்சியகம் அமைந்துள்ளதோடு தொல் பழங்காலப் பொருள்களையும் பேணிக் காக்கிறது. பல்வேறு மாநில மக்களும் ஆர்வத்தோடு திரண்டுவந்து காணும் காட்சியகமாகவும் இவ்வருங்காட்சியகம் அமைந்துள்ளது. இந்திய அருங்காட்சியகங்களுள், ஒரு நூற்றாண்டுக்கு மேலாக அதிக எண்ணிக்கையில் தொடர்ந்து பார்வையாளர்களை ஈர்த்த பெருமை இந்த அருங்காட்சியகத்திற்குரியது.

[1994 ஏப்ரல் 18]

மாவட்ட அருங்காட்சியகங்கள் :

2. மாவட்டத் தலைநகரங்களில் அருங்காட்சியகம் அமைக்க வேண்டும் என்ற அரசு கொள்கையின் படி 1979ஆம் ஆண்டிலிருந்து சேலம், மதுரை, திருச்சிராப்பள்ளி, வட ஆர்க்காடு அம்பேத்கார் (வேலூர்), பெரியார் (ஈரோடு), தென்னார்க்காடு வள்ளலார் (கடலூர்), நீலகிரி (உதகமண்டலம்), கோயமுத்தூர், கன்னியாகுமரி, திருநெல்வேலி-கட்டபொம்மன் (திருநெல்வேலி), தருமபுரி (கிருட்டினகிரி), ஆகிய மாவட்டங்களில் மாவட்ட அருங்காட்சியகங்கள் நிறுவப்பெற்றுள்ளன. திண்டுக்கல்-அண்ணா மாவட்டத்தில் (கொடைக்கானல்) அருங்காட்சியக அமைப்புப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

சிறுவர் அருங்காட்சியகம்:

3. அருங்காட்சியக வளாகத்தில் அமைந்த சிறுவர் அருங்காட்சியகம் வரலாற்று மாட்சி, வனப்புமிகு பொம்மைக் காட்சிகள், இயற்கை எழில், இயற்பியல், அறிவியல் புதுமைகள் தொடர்பான கூடங்களைக் கொண்டதாகும். கலை இயற்கையியல் தொடர்புடைய பொருண்மைகளைப் பற்றிச் சிறுவர்கள் அறிந்து கொள்ளச் செயல்முறை வடிவுகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. சிறுவர்கள் தாமே இயக்கி அறியும் வண்ணம் மின்னணு விளையாட்டுக் கருவி, காற்றுச் சுழலாடி வழியாக மின் ஆக்கம், வளிமத் தந்திக் கருவிகள் முதலியன சிறுவர் அருங்காட்சியகத்தில் நிறுவப்பட்டுள்ளன. தொல் பழங்காலத்தே இருந்து மறைந்த பெருவிலங்கின இழை வடிவங்கள் சிறுவர் அருங்காட்சியக முகப்பு வெளியில் நிறுவப்பட்டுள்ளன.

கூடங்கள் சீரமைப்புப் பணி:

4. பாலுட்டிகள் கூடத்தை மாற்றியமைக்கும் பணி முடிக்கப்பட்டது. அருங்காட்சியகக் கலையரங்கு சீர்வளியரங்காக மாற்றப்பட்டது. வேலூர் அருங்காட்சியகத்திற்கு நவீனமுறையில் தயாரிக்கப்பட்ட இரண்டு காட்சிப் பெட்டிகள் டான்சி நிறுவனத்தின் மூலமாக வாங்கப்பட்டன. இவ்வாண்டில் ரூ.2 இலட்சம் செலவில் பாலுட்டிகள் கூடத்தின் மறு பகுதியையும், ரூ. 2 இலட்சம் செலவில் தேசியக் கலைக் கூடத்தையும் நவீன முறையில் மாற்றியமைக்கத் திட்டமிடப் பெற்றுள்ளது. அருங்காட்சியக வெளியீடுகளை விரைவாக மறு அச்ச செய்து வெளியிடப் பயன்தரும் வகையில் “டெஸ்க் டாப் பப்ளிசிங் யூனிட்” வாங்கப்பட்டது.

1994 ஏப்ரல் 18]

கல்விப் பணிகள் :

5. இயற்கையியல், மரபுச் சிறப்பு கலையியல் பற்றிய விழிப்புணர்வை மாணவ மாணவிகள், ஆர்வலர்களிடையே தூண்டும் வகையில் அருங்காட்சியகங்களில் சிறப்புக் கண்காட்சிகள், படக்காட்சிகள், கருத்தரங்குகள், பயிலரங்குகள் நடத்தப்படுகின்றன.

தனியார் அருங்காட்சியகத்திற்கு நிதியுதவி:

6. மாவட்டங்களில் அமைந்த அரசு அருங்காட்சியகங்கள் தவிர, தனியார் பேணிவரும் அருங்காட்சியகங்களுக்கும் அரசு நிதியுதவி வழங்குகிறது. இவ்வகையில் மதுரையிலுள்ள அண்ணல் காந்தி அருங்காட்சியகத்திற்கு ஆண்டொன்றுக்கு இலட்ச ரூபாய் நிதியுதவி வழங்கப்படுகிறது.

புத்தகூடம்:

7. சென்னை அருங்காட்சியகத்தில் புத்தகூடம் அமைத்து அதில் அமராவதியிலிருந்து பெறப்பட்ட புத்த சிற்பங்களை ஒரு தளத்தில் நவீன முறையில் பாதுகாத்துக் காட்சிக்கு வைக்க நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பெறும்.

(ஏ) கலை-பண்பாட்டு இயக்ககம்

கலைவளம் மிகுந்த நம் தமிழகத்தில் தனியார் அமைப்புகளுடன் அரசின் பல்வேறு அமைப்புகளும் நிறுவனங்களும் கலைப் பணிகளை ஆற்றுகின்றன. தமிழ்நாடு அரசு இசைக் கல்லூரிகள், அரசு ஓவியக் கைவினைத் தொழிற் கல்லூரிகள், அரசு கட்டடச் சிற்பக் கல்லூரி, தமிழ்நாடு இயல் இசை நாடக மன்றம், ஓவிய நுண்கலைக்குழு, ஜவகர் சிறுவர் இல்லம் ஆகியன கலைப்பணிகளுக்கு உரிய ஆக்கமும், ஊக்கமும் வழங்குகின்றன. கலைப்பண்பாட்டு வளர்ச்சியை ஊக்குவிக்கும் இவ்வமைப்புக்களை ஒருங்கிணைத்துக் கலை-பண்பாட்டு இயக்ககம் புதிதாகத் தோற்றுவிக்கப்பெற்றது.

2. கலை-பண்பாட்டு இயக்ககம் கலை வளர்ச்சிக்கும் கலைஞர்களுக்கும் ஊக்கமளிக்கும் பல்வேறு திட்டங்களை நிறைவேற்றி வருகிறது.

பண்பாட்டுப் பலகணி :

3. கலை-பண்பாட்டு இயக்ககத்தின் சார்பில் திங்கள்தோறும் பண்பாட்டுப் பலகணிச் சிறப்புக்கலை நிகழ்ச்சிகள் சென்னை

[1994 ஏப்ரல் 18]

அருங்காட்சியகக் கலையரங்கில் நடத்தப்படுகின்றன. புகழ்வாய்ந்த பழம் பெரும் கலைஞர்களையும் அறிஞர்களையும் சிந்தனையாளர்களையும் திங்களுக்கொருமுறை வரவழைத்து எத்துறையில் அவர்கள் வல்லுநர்களாகச் சிறந்து விளங்குகின்றனரோ, அவ்வியல்புகளை விளக்கி நடித்துக் காட்டுகின்ற கலை நிகழ்ச்சியாகப் 'பண்பாட்டுப் பலகணி' அமைகின்றது. மேலும் இயல், இசை, நாடகம் ஆகிய மூன்று துறைகளிலும் முனைப்புடன் முன்னேறி வரும் இளம் கலைஞர்களுக்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையிலும், நாட்டுப்புறக் கலைஞர்களுக்கு ஊக்கம் அளிக்கும் வகையிலும், வாரந்தோறும் புதன், சனிக்கிழமைகளில் சென்னை அருங்காட்சியகக் கலையரங்கில் கலை நிகழ்ச்சிகள் ஏற்பாடு செய்யப்பெற்றன. அவ்வகையில் 200-க்கு மேற்பட்ட கலை நிகழ்ச்சிகள் 1993-94 இல் கலை-பண்பாட்டு இயக்ககத்தால் சென்னையில் நடத்தப்பட்டுள்ளன. இக்கலை நிகழ்ச்சிகளைக் கிராமப்புற மற்றும் மாவட்டங்களில் உள்ள மக்களும் காண வாய்ப்பு அளிக்கும் வகையில் தற்போது இந்நிகழ்ச்சிகளைத் தமிழகத்தின் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் நடத்தத்திட்டமிடப்பெற்று மதுரை, கோயமுத்தூர் ஆகிய மாவட்டங்களில் நடத்தப்பெற்றன.

மாவட்ட கலைச் சங்கங்கள்:

4. தமிழகத்தில் அனைத்து மாவட்டங்களிலும், கலை-பண்பாட்டை மேம்படுத்தி மக்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை உயர்த்தவும், அரிய கலை வடிவங்களைப் பாதுகாக்கவும் கலைத்திறமிக்கவர்களை ஊக்குவிக்கவும், மாவட்ட கலைச் சங்கங்கள் நிறுவப்பெறவுள்ளன. கலை வளர்ச்சிப் பணிகளுக்கு இணைப்புப் பாலமாகச் செயல்பட உள்ள இச்சங்கங்கள் பள்ளி நிலை தொடங்கி, தொழில்முறை சாரா மற்றும் தொழில்முறைக் கலைஞர்கள் மூலம் கலை-பண்பாட்டு முன்னேற்றத்திற்கு உதவும். நடனம், இசை, ஓவியச் சிற்பக்கலை ஆகிய கலைகளின் வளர்ச்சிப்பணிகளும் இச்சங்கங்களின் செயற்பாடுகளில் அடங்கும்.

ஓவியக் கலையரங்கு:

5. மரபுசான்ற ஓவியங்களும், சிற்பங்களும் நடைமுறைக்கால ஓவிய வரைவுகளும் இடம் பெறும் வகையில், நீலகிரி மாவட்டத் தலைநகராகிய உதகையில் ஓவியக் கலையரங்கு அமைக்கப்பெற்றுள்ளது. உதகையில் உள்ள ஓவியக் கலையரங்கிற்குத் தினமும் பல்வேறு சுற்றுலாப் பயணிகள் வருகை தருகின்றனர். இக்கலைக் கூட வளாகத்தில் சென்ற ஆண்டு மேத் திங்களின்போது ஓர் அகில இந்தியக் கலையரங்கு முகாம் நடத்தப் பெற்றது.

1994 ஏப்ரல் 18]

இராக ஆராய்ச்சி மையம் :

6. கலைமாமணி திரு. குன்னக்குடி வைத்தியநாதன் அவர்களின் தலைமையில் 1992ஆம் ஆண்டு சூன் திங்களில் தோற்றுவிக்கப்பட்ட இராக ஆராய்ச்சி மையம், இராக ஆராய்ச்சிப் பணிகளைச் செவ்வனே நடத்தி வருகின்றது. இம்மையத்தின் இராக ஆராய்ச்சிப் பணிகளுக்காக 1993-94 இல் ரூ. 3 இலட்சத்தை அரசு மானியமாக வழங்கியது. இதுகாறும் ரூ. 6 இலட்சம் மானியமாக வழங்கப்பெற்றுள்ளது.

குச்சப்பிடி கலைக் கழகத்திற்கு நிதியுதவி :

7. குச்சப்பிடி கலைக் கழகம், அம்மரபின் நாட்டியக் கலையின் பெருமையைப் பரப்பிவருகிறது. 'சீர சாகர மதனம்' எனும் நாட்டிய நாடகத்தைக் காணொளிப்பதிவு செய்ய அக்கலைக் கழகத்திற்கு அரசு ரூ.10 இலட்சத்தைப் பிப்ரவரி '94 இல் மானியமாக வழங்கியது.

தமிழ்நாடு அரசு இசைக் கல்லூரிகள்

அரசு இசைக் கல்லூரிகள் சென்னையிலும், மதுரையிலும் கோயமுத்தூரிலும் அமைந்துள்ளன. சென்னை அரசு இசைக் கல்லூரியில் குரலிசை, கருவியிசை, ஆடற்கலை ஆகிய துறைகளில் பயிற்சி அளிக்கப்பெறுகிறது. கடம், கஞ்சிரா, மோர்சிங், நட்டுவாங்கம், முதுகலை இசைக்கலைமணி, கிராமியக் கலைமணி ஆகிய வகுப்புக்கள் தொடங்கப்பெற்று பயிற்சியளிக்கப்பட்டு வருகின்றன. சென்னை தமிழ்நாடு அரசு இசைக் கல்லூரியில் முழுநேர வகுப்புகளில் 221 மாணாக்கர்களும் மாலை நேர வகுப்புகளில் 162 மாணாக்கர்களும் இசை பயின்று வருகின்றனர். புகழ்வாய்ந்த இசைப் பேராசிரியர்கள் தனி நிலையில் பெருந்தகையாளர்களாக அமர்த்தப்பெற்று மாணவர்களுக்கு இசைப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது.

பயிற்சி உதவித் தொகை:

2. இசைக் கல்லூரிகளில் நாதசரம், தவில், கடம், கஞ்சிரா, மோர்சிங் ஆகிய பிரிவுகளில் பயிற்சி பெறும் மாணவர்களுக்குப் பயிற்சிக் காலத்தில் திங்கள்தோறும் ரூ.100 அரசின் உதவித்தொகையாக வழங்கப்பெற்று வருகின்றது. நட்டுவாங்கம் பயிலும் மாணவிகளுக்கும் திங்கள்தோறும் ரூ.150 அரசின் உதவித் தொகையாக வழங்கப்பெற்று வருகின்றது.

[1994 ஏப்ரல் 18]

தமிழிசை மூவர் விழா:

3. தமிழிசைக்குத் தொண்டு புரிந்த திரு. முத்துத்தாண்டவர், திரு. மாரிமுத்தாப்பிள்ளை, திரு. அருணாசலக்கவிராயர் ஆகியோரின் பிறந்த இடமான சீர்காழியில் அப்பெருமக்களின் நினைவு நாளினைக் கொண்டாடும் வகையில் மூன்று நாள் கள் 'தமிழிசை மூவர் விழா' அரசின் உதவியுடன் ஆண்டுதோறும் சிறப்புற நடத்தப்பெறுகிறது.

ஆடல் அரங்கேற்ற விழா:

4. இசைக் கல்லூரியில் நாட்டியம் பயின்று சான்றிதழ் பெற்று, பொருளாதாரத்தில் மிகவும் பின்தங்கிய நிலையிலுள்ள 10 மாணவிகளுக்கு ஆண்டுதோறும் ஆடல் அரங்கேற்ற நிகழ்ச்சி ஏற்பாடு செய்யப்பெறுகிறது. அவ்வகையில் கடந்த ஆண்டு 10 மாணவியரின் ஆடல் அரங்கேற்ற நிகழ்ச்சி நடத்தப்பெற்றது.

மரபிசையில் சிறப்புப் பயிற்சி:

5. சென்னை தமிழ்நாடு அரசு இசைக் கல்லூரி மாணவர்களுக்கான பாடத் திட்டத்தில் தொன்மைத் தமிழ் இசைப் பாடல்களாகிய தேவாரம், திருவாசகம், திருப்புகழ், திருப்பாவை மற்றும் கீர்த்தனைகள் அடங்கியுள்ளன. தமிழிசையின் மரபு குன்றாமல் மாணவர்களுக்கு இவ்விசைப் பாடல்களைக் கற்பிக்கும் வகையில் இரண்டு வருகை விரிவுரையாளர்கள் ஒப்பந்த அடிப்படையில் நியமனம் செய்யப்பட்டுத் தமிழிசையினைப் பயிற்றுவித்து வருகின்றனர்.

இசைக் கருவிகள் ஒப்பாய்வுப் பயிற்சி:

6. இந்தியாவின் பிற மாநிலங்களிலும், அயல்நாடுகளிலும் உள்ள இசைக் கருவிகளின் இயல்புகளைத் தெரிந்துகொண்டு நம்நாட்டு இசைக்கருவிகளோடு ஒப்பீடு செய்து மரபு இசைக்கு மெருகூட்டும் வகையில் பயிற்சியளிக்க, தற்கால இசை ஒப்பீட்டுப் பிரிவு அமைக்க நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பெறுகின்றன.

தமிழிசைக் களஞ்சியம்:

7. சங்க இலக்கியம், சிலப்பதிகாரம் போன்ற பழம்பெரும் இலக்கியங்களை ஆராய்ந்து இசைத் தமிழின் பெருமையை உணர்த்தும் நோக்கில் 'தமிழிசைக் களஞ்சியம்' என்ற நூலினை வெளியிடுவது தொடர்பான பணிகள் நடைபெற்று வருகிறது.

1994 ஏப்ரல் 18]

அரசு இசைக் கல்லூரி-மதுரை

8. மதுரை அரசு இசைக் கல்லூரியில் குரலிசை, கருவியிசை, இசையியல், ஆடற்பயிற்சி. இசை ஆசிரியர் பயிற்சி ஆகிய துறைகள் இயங்கி வருகின்றன. முழுநேர வகுப்புகளில் 89 மாணாக்கர்கள் இசை பயின்று வருகின்றனர். மதுரை இசைக் கல்லூரிக்கு இவ்வாண்டில் ரூ.57,000 செலவில் இசைக்கருவிகளும், நூலகத்திற்கான புத்தகங்களும் வாங்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

அரசு இசைக் கல்லூரி-கோயமுத்தூர்

9. சென்னையிலும் மதுரையிலும் அமைந்துள்ள அரசு இசைக் கல்லூரிகள் மட்டிலுமே இசைத் துறையில் மிகப் பல மாணவர்களை உருவாக்குவதற்குப் போதாது எனக் கருதி, கோயமுத்தூரில் புதிதாக இசைக் கல்லூரி ஒன்றை அரசு இக்கல்வி ஆண்டில் தோற்றுவித்தது. குரலிசை, வீணை, வயலின், பரதநாட்டியம் ஆகிய துறைகளில் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகின்றது. தற்போது 60 மாணாக்கர்கள் பயிற்சி பெற்றுவருகின்றனர்.

அரசு ஓவிய - கைவினைத் தொழிற் கல்லூரிகள்

சென்னையில் படைத்துறை மருத்துவராகத் திகழ்ந்த டாக்டர் அலெக்சாண்டர் அண்டர் 1850-இல் ஓவிய - கைவினைத் தொழிற் பள்ளியைச் சென்னையில் தோற்றுவித்தார். புகழ் பொலிந்த இந்த ஓவிய-கைவினைத் தொழிற் பள்ளியை 1852 இல் அரசு ஏற்றுக்கொண்டது. கல்வித்துறை தொழில் வணிகத் துறைகளின் பொறுப்பில் இயங்கி வந்த ஓவிய-கைவினைத் தொழிற் பள்ளி 1963 இல் கல்லூரி நிலைக்கு மேம்படுத்தப் பெற்றது. சென்னையிலும், குடந்தையிலும் இக்கல்லூரிகள் அமைந்துள்ளன.

2. சென்னை, குடந்தையில் அமைந்த ஓவிய - கைவினைத்தொழிற் கல்லூரிகளில் வண்ணம், சிற்பம், திரைக்கலை வடிவமைப்பு, ஆடை அணிகலன் தொழிலியல் வடிவமைப்பு, தொழிலியற் சுடுமண் வடிவமைப்பு ஆகிய பிரிவுகளில் பட்டக் கல்விக்குரிய பயிற்சிகள் அளிக்கப்பெறுகின்றன. சென்னை, ஓவிய-கைவினைத் தொழிற் கல்லூரியில் 80 மாணவர்களும், குடந்தைக் கல்லூரியில் 40 மாணவர்களும் ஆண்டுதோறும் பயிற்சிக்கெனச் சேர்க்கப் பெறுகின்றனர்.

[1994 ஏப்ரல் 18]

அரசு கட்டடச் சிற்பக் கல்லூரி - மாமல்லபுரம்

3. கல்லெல்லாம் கலை பேசும் கலைப் பெருமை வாய்ந்த மாமல்லையில், மரபு சான்ற சிற்பங்களை வடித்தல், செப்புத் திருமேனிகள் வடிவமைத்தல், கட்டடக்கலைப் பயிற்சி ஆகிய கலைப் பிரிவுகளில் பட்டக் கல்விக்குரிய பயிற்சிகளை மாணவர்கள் பெறுகின்றனர். ஆண்டுதோறும் 40 மாணவர்கள் பயிற்சிக்கெனச் சேர்க்கப் பெறுகின்றனர்.

4. ஓவிய - கைவினைத் தொழிற் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்கள் அனைவருக்கும் படிப்புதவித் தொகை வழங்கப்பெறுகிறது. தமிழ்நாடு ஓவிய நுண்கலைக் குழுவும் இக்கல்லூரிகளில் பயிலும் தகுதி வாய்ந்த மாணவக் கைவினைக் கலைஞர்கள் ஓவியப் பணி மேற் கொள்ளவும் சிறப்புப் பயிற்சி பெறவும் ஆண்டுதோறும் படிப்புதவித் தொகை வழங்கிவருகிறது. 1993-94 இல் 28 மாணாக்கர்களுக்குத் தலா ரூ. 1,500 வீதம் படிப்புதவித் தொகை வழங்கியது.

கலைக் கண்காட்சி :

5. சென்னை, குடந்தையிலுள்ள அரசு ஓவியக் கைவினைத் தொழிற் கல்லூரிகளிலும் மாமல்லபுரம் சிற்பக் கல்லூரியிலும் பயிலும் மாணவர்களின் திறமைகளை எடுத்துக்காட்டும் வகையிலும் அவர் தம் படைப்புக்களை மக்கள் அறியும் வகையிலும், கலைக் கண்காட்சியை நடத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

தமிழ்நாடு இயல் இசை நாடக மன்றம்

தமிழ்நாடு இயல் இசை நாடக மன்றம், மைய சங்கீத நாடக அகாதமியின் நோக்கங்களை மாநில அளவில் நிறைவேற்றுவதற்காகவும், தொன்மை வாய்ந்த தமிழகக் கலைகளைப் போற்றிப் பாதுகாக்கவும் மாநில அரசால் தோற்றுவிக்கப்பெற்ற தன்னாட்சி பெற்ற கலை நிறுவனமாகும். இந்நிறுவனத்தால் நிறைவேற்றப்பெறும் அனைத்துத் திட்டங்களுக்கும் அரசு மானியம் அளித்து ஊக்குவித்து வருகிறது. இயல், இசை, நாடகம், நாட்டியம், நாட்டுப்புறக் கலைகள் ஆகியவற்றைத் தமது மாநிலப் பண்பாட்டு மரபுப் போக்கில் இம்மன்றம் போற்றி வளர்த்து வருகிறது.

1994. ஏப்ரல் 18]

கலைமாமணி விருது :

2. கலைத்துறையில் அரிய பணியாற்றிய புகழ்மிக்க கலைஞர்களைப் பாராட்டுகின்ற வகையில் இம்மன்றத்தால் 'கலைமாமணி' விருது வழங்கப்பெறுகிறது. இதுவரை 833 கலைஞர்களுக்கு 'கலைமாமணி' விருதுகள் வழங்கப் பெற்றுள்ளன. புகழொடு வாழ்ந்து மறைந்த 214 கலைப் பேரறிஞர்களின் திருவுருவப்படங்கள் 'கலைமாமணி' விருதுகள் வழங்கும் விழாவின்போது திறந்து வைக்கப் பெற்றுக் காக்கப் பெறுகின்றன. 'கலைமாமணி' விருது பெற்ற நலிவுற்ற கலைஞர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கும் வகையில் 147 கலைஞர்களுக்கு ரூ. 1,000மும், 13 கலைஞர்களுக்கு ரூ. 5,000 மும் பொற்கிழியாக இதுவரை வழங்கப்பெற்றன. கலைத் தொண்டாற்றிடும் தனியார் கலை நிறுவனங்களையும், செம்மையுற் செயற்பட்டுவரும் நாடகக் குழுக்களையும் பாராட்டும் வகையில் 16 கலை நிறுவனங்களுக்கும், 9 நாடகக் குழுக்களுக்கும் நினைவுப் பரிசுகள் வழங்கப்பெற்றன. 1993-94ஆம் ஆண்டிற்கான கலைமாமணி விருது வழங்கும் விழாவில் 51 கலைஞர்களுக்குக் கலைமாமணி விருதும், 4 முதுபெரும் கலைஞர்களுக்குப் பொற்கிழியும் வழங்கப்பெற்றுள்ளன. அவ்விழாவில் புகழொடு வாழ்ந்து மறைந்த 14 கலைஞர்களின் திருவுருவப் படங்களும் திறந்து வைக்கப்பெற்றுள்ளன.

மாநிலங்களுக்கிடையே பண்பாட்டுப் பரிமாற்றம்:

3. தேசிய ஒருமைப்பாட்டு உணர்வை மேம்படுத்தவும் இந்தியப் பண்பாட்டு மரபினைப் பல்வேறு மாநில மக்களும் அறிந்துகொள்ள உதவும் வகையிலும் இம்மன்றம் மைய சங்கீத நாடக அகாதமியுடன் இணைந்து மாநிலங்களுக்கிடையேயான பண்பாட்டுப் பரிமாற்றத் திட்டத்தைச் செயற்படுத்தி வருகிறது. ஒவ்வோராண்டும் கலைக் குழுக்களைத் தமிழகத்திலிருந்து மூன்று மாநிலங்களுக்குக் கலை நிகழ்ச்சிகளை நடத்துவதற்காக அனுப்புகிறது. மூன்று மாநிலங்களிலிருந்து தமிழகத்திற்குக் கலைக் குழுக்களை வரவேற்று மாவட்டாட்சியர்களின் உதவியுடன் கலை நிகழ்ச்சிகளை நடத்துகிறது. 1993-94ஆம் ஆண்டில் தாத்ரா, நாகர்ஹேவேலி, டையூ-டாமன், மத்தியப் பிரதேசம், திரிபுரா ஆகிய மாநிலங்களுக்குத் தமிழகக் கலைக் குழுக்களை அனுப்பியும், அம்மாநிலங்களிலிருந்து தமிழகத்திற்குக் கலைக் குழுக்களை வரவேற்றும் கலை நிகழ்ச்சிகளை நடத்தத் திட்டமிடப்பெற்றது. தமிழகக் கலைக் குழுக்கள் தாத்ரா, நாகர்ஹேவேலி, டையூ-டாமன், மத்தியப் பிரதேசம் ஆகிய மாநிலங்களில் கலை நிகழ்ச்சிகளை நடத்தின.

[1994 ஏப்ரல் 18]

நலிந்த கலைஞர்களுக்கு நிதியுதவி:

4. வாழ்நாள் முழுவதும் வளர் கலைக்குத் தொண்டாற்றி நலிந்த கலைஞர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கப்பெறுகிறது. 1993இல் 300 நலிந்த கலைஞர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கப்பெற்றது. இதுகாறும் 3367 கலைஞர்கள் தங்கள் தோறும் ரூ. 400 நிதியுதவியாகப் பெறுகின்றனர்.

மறைந்த கலைஞர்களின் குடும்பங்களுக்குப் பராமரிப்பு நிதி:

5. மறைந்த புகழ்மிக்க கலைஞர்களின் குடும்ப நலனுக்காக ரூ. 3,000 நிதியுதவியாக வழங்கப்பெறுகிறது. இதுகாறும் 84 குடும்பங்கள் இந்நிதிப்பயன் பெற்றுள்ளன.

புதிய நாடகப் படைப்பிற்குத் தயாரிப்பு மானியம்:

6. சிறந்த தமிழ் இலக்கியத்திலுள்ள சீரிய காட்சிகளை நாடகமாக அரங்கேற்றும் தொழில்முறை நாடகக் குழுக்களுக்கு ரூ. 10,000 மானியமாக வழங்கும் திட்டம் செயற்படுத்தப் பெறுகிறது. இத்திட்டத்தின்படி இதுவரை பல நாடகக் குழுக்கள் பயன் அடைந்துள்ளன. மேலும் தமிழக அரசின் சிறப்பு மானியத்தின் அடிப்படையில் தமிழ்ப் பழங்கலைகள், தமிழ் இலக்கியம், தமிழ்ப் பண்பாட்டு மரபு ஆகியவற்றை எடுத்தியம்பும் புதிய தமிழ் மேடை நாடகங்களைத் தயாரித்து அரங்கேற்ற முன்வரும் பத்து நாடகக் குழுக்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் ரூபாய் பத்தாயிரம் முதல் இருபதாயிரம் வரை மானியம் வழங்கும் திட்டத்திற்காக அரசு ரூபாய் இரண்டு இலட்சத்தைச் சென்ற ஆண்டு வழங்கியது. 1993ஆம் ஆண்டு மேத் திங்கள் 14ஆம் நாள் முதல் 23ம் நாள் வரை சென்னை அருங்காட்சியகக் கலையரங்கில் நடைபெற்ற கோடை நாடக விழாவில் 10 நாடகங்கள் மேடையேற்றம் செய்யப்பட்டன. இந்நாடகங்களில் திறம்பட நடித்த சிறந்த நடிகர், நடிகை, கதையாசிரியர், நாடகத் தயாரிப்பாளர் ஆகியோருக்குத் தனி விருதுகள் வழங்கப்பெற்றன. இவ்வாண்டிலும் இத்திட்டம் தொடர்ந்து செயற்படுத்தப்பெறும்.

புத்திளம் கலைஞர்களை ஊக்குவித்தல்:

7. பரதநாட்டியம், இசை ஆகிய கலைத்துறைகளில் பயிற்சி பெற்ற புத்திளம் கலைஞர்களை அறிமுகம் செய்யும் வண்ணம் அக்கலைஞர்களின் கலை நிகழ்ச்சிகளை நடத்துவதற்கெனத் தனிப்பட்ட கலை நிறுவனங்களுக்கு மானியம் வழங்கப் பெறுகிறது.

1994 ஏப்ரல் 18]

இத்திட்டத்தின்படி தமிழகத்தில் தெரிவு செய்யப்பெற்ற கலை நிறுவனங்களின் வாயிலாக, கலை நிகழ்ச்சிகளை நடத்துவதற்குச் சிறந்த கலைஞர்களுக்கு வாய்ப்பளிக்கப் பெற்றுள்ளது. 1993-94இல் 33 கலைஞர்களுக்கு வாய்ப்புகள் வழங்கப்பெற்றன.

நட்டுவாங்கப் பயிற்சியளித்தல்:

8. அரிய புகழ்மிக்க கலை வடிவான பரத நாட்டிய நட்டுவாங்கத்தில் பயிற்சி பெற விரும்பும் இளங் கலைஞர்களுக்குப் படிப்புதவித் தொகை வழங்க அரசு வழங்கிய ரூபாய் ஒரு இலட்சத்தைக் கொண்டு 5 நாட்டிய ஆசிரியர்கள் மூலம் 15 மாணவர்களுக்குப் பயிற்சியளிக்கப் பெறுகின்றது.

நாட்டுப்புறக் கலைக்குழுக்களுக்கு மானியம்:

9. நாட்டுப்புறக் கலைக் குழுக்கள், கலைஞர்களின் நைந்துபோன அரங்காடை அணிகலன்களுக்குப் பதிலாகப் புதிய அரங்காடை அணிகலன்கள் வாங்குவதற்கு மானியம் அளிக்கும் திட்டத்தைச் செயற்படுத்த அரசு வழங்கிய ரூபாய் இரண்டு இலட்சம் மாவட்ட வாரியர்க நடத்தப் பெற்ற கலைவிழாக்களின் போது கலைஞர்களுக்கும், கலைக் குழுக்களுக்கும் வழங்கப்பெற்றது.

10. பள்ளி, கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்குப் பேச்சுத் திறமையை வளர்க்கும் பொருட்டுப் பேச்சுப் போட்டியினை நடத்தி, அதில் வெற்றி பெற்ற மாணவர்களுக்குச் சென்ற ஆண்டில் பாரதியார் நினைவு நாளன்று பரிசுகளும், சான்றுகளும் வழங்கப்பெற்றன.

கலைமாமேதைகளின் நினைவு விழாக்கள்:

11. கலையைப் போற்றிப் புகழால் உயர்ந்த கலைப்பேரறிஞர்களான கலைவாணர் என். எஸ். கிருஷ்ணன், பாபநாசம் சிவன், சங்கரதாச சுவாமிகள், பம்மல் சம்பந்தனார், டி. என். இராசரத்தினம் ஆகியோரின் நினைவு நாள்களை மன்றம் ஆண்டுதோறும் நினைவு கூர்கிறது. 1993-94 இல் இப்பேரறிஞர்களின் நினைவு நாள்கள் முறையே நாகர்கோவில், திருச்சிராப்பள்ளி, மதுரை, சென்னை, கும்பகோணம் ஆகிய இடங்களில் நிகழ்த்தப்பெற்றன.

சலங்கை-நவராத்திரி விழாக்கள்:

12. பரதக் கலைஞர்களை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு ஆண்டுதோறும் நடைபெறும் சலங்கை விழா, சென்ற ஆண்டு சிதம்பரம், புதுக்கோட்டை, காரைக்குடி, இராஜபாளையம், இராமேஸ்வரம் ஆகிய இடங்களில்

[1994 ஏப்ரல் 18]

நடத்தப்பெற்றன. மேலும் புகழ்பெற்ற மற்றும் இளம் இசைக் கலைஞர்களுக்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் நவராத்திரிப் பண்டிகையை முன்னிட்டு ஐந்து நாட்களுக்கு இசை விழா சென்னையிலுள்ள தமிழ்நாடு அரசு இசைக்கல்லூரியில் நடத்தப்பெற்றது.

இசை நிகழ்ச்சிகளை ஆவணமாக்கல்:

13. புகழ்பெற்றுள்ள கலைப் பெருமகான்களின் இசை நிகழ்ச்சியினை ஆவணமாக்கிப் பாதுகாக்கும் வகையில் திரு. டி. என். கிருஷ்ணன், திரு. ஏ.கே.சி நடராஜன், திரு. இரமணி, உமையாள்புரம் திரு. சிவராமன் போன்ற எட்டு கலைஞர்களின் இசை நிகழ்ச்சிகள் ஆவணமாக்கப்பெற்றன. புகழ்மிக்க இசை மற்றும் பரதநாட்டியக் கலைஞர்கள் 500 பேர்களின் வாழ்க்கைக் குறிப்பு அடங்கிய நூல் வெளியிடப்பெற்றது.

நாடகக் குழுக்களுக்குப் பேருந்து கட்டணச் சலுகை :

14. நாடகக் குழுக்களுக்குத் தனி ஊக்கம் அளிக்கும் வகையில், இவ்வாண்டிலிருந்து நாடகக் குழுக்கள் நாடகம் நடத்த அரசுப் பேருந்துகளில் பயணம் செய்யும் போது அவர்களுக்கு 50 விழுக்காடு கட்டணச் சலுகை அனுமதிக்கப்பெறுகிறது.

தமிழ்நாடு ஓவிய நுண்கலைக் குழு

தமிழ்நாட்டில் ஓவிய, சிற்பக் கலை வளர்ச்சித் தொடர்பாக மைய லலித கலா அகாதமியுடன் இணைந்து செயற்படும் நிலையில் தமிழக அரசால் 1975இல் தோற்றுவிக்கப்பெற்ற ஓவிய நுண்கலைக் குழு, நுண்கலை வளர்ச்சிக்காகப் பணியாற்றுகிறது. இந்நிறுவனத்திற்கு அரசு வழங்கும் மானியத் தொகையிலிருந்து திட்டங்கள் நிறைவேற்றப் பெறுகின்றன.

2. தமிழகத்தின் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் கலைக்காட்சிகள், கலை வல்லுநர்களின் செயல் விளக்கப் பொழிவுகள், மாணவர்களிடையே ஓவியப் போட்டிகள், பயிலரங்குகள் ஆகியவற்றை நடத்தி, அதன் மூலம் மக்களிடையே நுண்கலைப் பற்றிய விழிப்புணர்ச்சியையும், கலையார்வத்தையும் ஏற்படுத்தி வருகிறது.

3. தகுதி வாய்ந்த திறமிக்க இளங்கலைஞர்களின் கலைத் திறமைகளை வெளிப்படுத்தவும், அத்திறமைகளை மேம்படுத்திக் கொள்ளவும், ஆக்கமும் ஊக்கமும் அளிக்கும் வகையில் தமிழகத்தின் பல்வேறு

1994 ஏப்ரல் 18]

பகுதிகளிலும் இளங்கலைஞர்களின் பயிலரங்கு நடத்தப்பெறுகிறது. தமிழ்நாட்டில் உயர்நிலை, மேனிலைப் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்காக, கல்வி ஆராய்ச்சிப் பயிற்சி நிறுவனத்துடன் இணைந்து ஓவிய ஆசிரியர்களுக்கான சிறப்புப் பயிற்சியையும் நடத்துகிறது.

4. ஓவிய, சிற்பக் கலைஞர்களின் கலைப்படைப்புகளை ஆண்டுதோறும் காட்சியாக அமைத்து, கண்காட்சியில் சிறந்து விளங்கும் அரிய படைப்புகளை உருவாக்கிய கலைஞர்களுக்கு விருதுகள் அளிக்கப்பெறுகின்றன. ஆண்டுதோறும் சிறந்த ஓவிய, சிற்பப் படைப்பாளிகள் இருவர் தேர்ந்தெடுக்கப்பெற்று 'கலைச்செம்மல்' விருது வழங்கப்பெறுகின்றனர். நுண்கலைகள் பயிலும் இளங்கலைஞர்கள் ஓவிய சிற்பக் கலைகளில் ஆய்வு மேற்கொள்ளவும், இராசத்தானிலுள்ள பனஸ்தாலி நகருக்குச் சென்று சிறப்புப் பயிற்சி பெறுவதற்கும் நிதியுதவி வழங்கப்பெறுகிறது. ஓவிய, சிற்பக் கலைஞர்களை ஊக்குவிக்கும் வகையில், கலைப்படைப்புகள் தனியரங்கச் சேமிப்பிற்காக வாங்கப்பெறுகின்றன. பல்வேறு கலைப் பிரிவுகளைச் சார்ந்த கலைஞர்களிடையே கருத்துப் பரிமாற்றம் அமையும் வண்ணம் ஆண்டுதோறும் கலைஞர்கள் உலா அரங்கையும் நடத்தி வருகிறது. தகுதிவாய்ந்த, ஓவிய சிற்பப் படைப்பாளர்களின் கலைத் திறமைகளை வெளிப்படுத்தும் வகையில் தமிழர் (தனி நபர்) கண்காட்சியை நடத்தவும், நிதியுதவி வழங்கப்பெறுகிறது. மாநிலங்களுக்கிடையே நுண்கலைக் காட்சியும் அவ்வப்போது நடத்தப்பெறுகின்றது.

5. நலிந்த கலைஞர்கள் மானியம் பெறுவதற்காக விண்ணப்பங்களைக் குழு பரிந்துரை செய்கிறது. ஓவிய சிற்பத் துறையில் சிறப்புப் பணிபுரிந்து வரும் மூத்த கலைஞர்களுக்கும் இளங்கலைஞர்களுக்கும் மைய அரசு வழங்கும் விருதுத் தொகை பெறுவதற்காகவும், விண்ணப்பங்களைக் குழு பரிந்துரை செய்கிறது. ஓவிய, சிற்பக் கலை வல்லுநர்களின் உரைகளையும், செயல் விளக்கங்களையும் இக்குழு காணொளிப் பதிவும் செய்கிறது.

6. மைய லலிதகலா அகாதமி இவ்வாண்டு நடத்திய ஏழாவது தேசியக் கலை விழாவில் ஓவிய நுண்கலைக் குழு பங்கு கொண்டதோடு நான்காவது முறையாக இவ்வாண்டும் சிறந்த காட்சிக்கூட அரங்கிற்கான பரிசைப் பெற்றுள்ளது.

[1994 ஏப்ரல் 18]

ஐவகர் சிறுவர் இல்லம்

ஐவகர் சிறுவர் இல்லம் 1979ஆம் ஆண்டில் தொடங்கப்பெற்றது. பாரதப் பிரதமர் ஐவகர்லால் நேரு நினைவு நிதியிலிருந்து மைய அரசு வழங்கிய தொகை ரூ. 15.73 இலட்சத்தைக் கொண்டு அரசு தோட்டத்தில் அமைந்த காந்தி இல்லத்தில் இந்நிறுவனம் செயற்படுகிறது.

2. 1993-94ஆம் ஆண்டில் சென்னை ஐவகர் சிறுவர் இல்லத்தில் 750 மாணவர்களும் மதுரை, புதுக்கோட்டை, பொன்புதுப்பட்டி ஆகிய இடங்களில் முறையே 250, 150, 100 மாணவர்களும் பயன்பெறுகின்றனர். 4 மாநகராட்சிப் பள்ளிகளில் ஐவகர் சிறுவர் இல்லத்தால் நடனம், கைவினை ஆகிய வகுப்புகள் சிறப்பாக நடத்தப்பெறுகின்றன. இப்பள்ளிகளில் 480 மாணவர்கள் பயன்பெற்று வருகின்றனர்.

3. தென்னகப் பண்பாட்டு மைய நிதியுதவியுடன் சென்ற ஆண்டு மேத் திங்கள் 25 முதல் 29 வரை ஏற்காட்டில் நடைபெற்ற கலைத்தொழிற் பட்டறையில் சென்னை, மதுரை, புதுக்கோட்டை, பொன்புதுப்பட்டி ஆகிய மாவட்டங்களைச் சேர்ந்த 100 மாணவர்கள் பயன்பெற்றனர்.

4. டாமனில் நடைபெற்ற சுற்றுப்புறச் சூழல் தேசிய மாநாட்டில் சிறுவர் இல்ல மாணவர்கள் ஐவர் கலந்து கொண்டு கலை நிகழ்ச்சிகள் நடத்தினர். டெல்லி பால பவனில் நடைபெற்ற தேசியக் குழந்தைகள் மாநாட்டில் ஐவர் கலந்து கொண்டு, சிறப்புப் பரிசுகளைப் பெற்றனர். கோடை விடுமுறையில் ஏப்ரல் 14 முதல் ஜூன் 5 முடிய 17 வகைக் கலைகளிலும் குறுகிய கால சிறப்புப் பயிற்சியளிக்கப்பட்டது. பயிற்சி பெற்ற 450 மாணவ மாணவியருக்குப் பரிசளித்துச் சான்றுகள் வழங்கப்பெற்றன. ஐவகர் சிறுவர் இல்ல மாணவர்களின் பல்கலை நிகழ்ச்சிகள் 29-12-1993 அன்று கலை-பண்பாட்டுத் துறையின் பண்பாட்டுப் பலகணியில் நடைபெற்றன. ஓவியக் கைவினைப் பொருட்களின் கண்காட்சியும் அமைக்கப்பட்டது.

5. ஐவகர் சிறுவர் இல்லத்திற்கு 1990ஆம் ஆண்டு முதல் ஆண்டுதோறும் அரசு ரூ. 1 இலட்சத்தை மானியமாக வழங்கி வருகிறது. மேலும் இச்சிறுவர் இல்ல மாணாக்கர்களின் பயன்பாட்டிற்காக இவ்வாண்டில் ரூ. 1 இலட்சம் செலவில் இசைக்கருவிகள் மற்றும் உடற்பயிற்சிச் சாதனங்கள் வாங்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாறு இத்துறைகள் ஆட்சிமொழிச் செயலாக்கம், கலை நலம், மரபு, பண்பாட்டுக் கூறுகளை வளர்த்துக் காத்துப் பரப்பும் விழுமிய பணிகளை முறையோடு ஆற்றிவருகின்றன.